

目 录

第一单元

课程导学	(1)
课内练习	(2)
1 “绿色的办公室”	(2)
2 三味书屋	(3)
3 珍贵的教科书	(3)
4* 爸爸和书	(4)
课外练习	(4)

第二单元

课程导学	(7)
课内练习	(8)
5 黄继光	(8)
6 小珊迪	(9)
7 劳动最有滋味	(10)
8* 种子	(11)
课外练习	(11)

第三单元

课程导学	(14)
课内练习	(15)
9 古诗两首	(15)
10 颐和园	(16)
11 五彩池	(16)
12* 昨天,这儿是一座村庄	(17)
课外练习	(17)

第四单元

课程导学	(21)
课内练习	(22)
13 观潮	(22)
14 高大的皂荚树	(22)
15 海滨小城	(23)

16* 小狮子爱尔莎	(24)
课外练习	(24)
第五单元	
课程导学	(27)
课内练习	(28)
17 捞铁牛	(28)
18 蝙蝠和雷达	(28)
19 新型玻璃	(29)
20* 一次科技活动	(30)
课外练习	(30)
第六单元	
课程导学	(34)
课内练习	(34)
21 西门豹	(34)
22 科利亚的木匣	(35)
23* 陶罐和铁罐	(36)
课外练习	(36)
第七单元	
课程导学	(39)
课内练习	(40)
24 古诗两首	(40)
25 爬山虎的脚	(40)
26* 课间十分钟	(41)
课外练习	(42)
期末综合练习(一)	(45)
期末综合练习(二)	(48)

第一单元

课程导学

要求：

1. 复习汉语拼音，注意“ü”的拼音规则。
2. 学会 36 个生字，积累 34 个词语，理解“来历、信念、毫不松弛”等词语的意思；会用“全神贯注”、“坚持”、“必须”造句；知道部分代词所表示的意思；会仿照例句写“把字句”、“被字句”。
3. 继续培养观察能力和理解能力。学习按空间顺序、抓重点的方法进行观察，把观察图画和理解课文结合起来；在理解词语、句子的基础上，读懂每个自然段，理解课文内容。
4. 能按照日记的格式，写一篇日记。会按事情的开始、经过、结果的发展顺序写一件事，做到语句通顺、连贯。
5. 通过学习本单元课文，了解在艰苦的环境里革命先辈是怎样顽强地工作和勤奋地学习的。

重点：

1. 学习按空间顺序、抓重点的方法进行观察，把看图和学文结合起来。例如学习《“绿色的办公室”》一课，可以按由远及近、由景到人的顺序进行观察；抓住“‘绿色的办公室’是什么样的”和“列宁是怎样工作的”两个重点，体会课文是怎样描写有关景物的，是怎样通过景物描写来衬托列宁在艰苦条件下坚持革命工作的乐观主义精神的。
2. 在理解词语和句子的基础上，读懂每个自然段，理解课文内容。如学习《三味书屋》一课的第三自然段，首先要弄懂鲁迅“几乎天天奔走于当铺和药铺之间”与鲁迅“在那张旧书桌上刻了个‘早’字，也把一个坚定的信念深深地刻在心里”这两句话的意思，再在此基础上，读懂自然段的意思。
3. 理清一个自然段有几层意思，弄懂每层说什么，再读懂这个自然段。

难点：

“按空间顺序、抓重点进行观察”是本单元的难点。要注意向课文作者学习观察方法，先确定观察点和观察顺序，再进行仔细观察。如《三味书屋》第二自然段中景物的描写，作者是按由中间到四周的顺序进行观察和描写的。

新知识点：

理解代词在句子中可代替表示人、事物和地点名称的词。

课 内 练 习

1 “绿色的办公室”

一、选择带点字的正确读音,在音节下画“√”。

办公室(shǐ shì) 散发(sǎn sǎn) 树杈(chā chà)
拟定(nǐ nì) 松散(sǎn sǎn) 俄国(é è)

二、看拼音写词语。

zǎo cān gǎo zhǐ yǐn bì quán shén guàn zhù
() () () ()

三、查字典解释下列词语。

1. 拟订: _____ 2. 简陋: _____
3. 沐浴: _____ 4. 隐蔽: _____

四、比一比,组词语。

畔() 蓝() 蹂() 膝()
伴() 篮() 垛() 漆()

五、写出下列词的近义词。

隐蔽() 柔和() 散发()
简陋() 朴素() 拟定()

六、在括号里填上合适的词语。

() ()
 > 的天空 > 的草地
() ()
() ()
 > 的早餐 > 的办公室
() ()

七、比较下面的两句话,说说哪句把“全神贯注”的意思表达的更明确,再用“全神贯注”造句。

(1) 列宁全神贯注的工作。
(2) 列宁全神贯注的工作,锅里的早餐散发出一阵阵香气,他都没注意到。
全神贯注: _____

八、读课文,按课文内容填空,回答问题。

列宁的“绿色的办公室”在 _____, 屋顶是 _____。地板是 _____, 椅子是 _____; 卧室是 _____, 只容得下一个人躺在里面; 厨房里 _____吊着一只用旧了的 _____, 旁边放着一把 _____。

△ 为什么叫“绿色的办公室”? 引号在这里起什么作用?

2 三 味 书 屋

一、查字典解释下列的词语。

1. 来历:_____ 2. 信念:_____

3. 毫不松弛:_____

二、在括号里填上适当的词。

一()梅花鹿 一()信念 一()来历 一()花

一()八仙桌 一()火把 一()椅子 一()画

三、比一比,组词语。

塾() 幅() 镜() 历()

熟() 福() 境() 厉()

四、多音字组词语。

蒙 $\begin{cases} méng() \\ měng() \end{cases}$ 铺 $\begin{cases} pū() \\ pù() \end{cases}$ 背 $\begin{cases} bēi() \\ bèi() \end{cases}$

五、写出下列词的近义词。

料理() 信念()

松弛() 坚定()

六、读课文,回答问题。

鲁迅在受到寿老先生的批评后,是怎么想的,怎么做的? 这件事对他的一生有什么影响?

3 珍贵的教科书

一、看拼音写汉字。

转() yí chí shuā chāo xū
坚() 印() ()写 必()
zhēng xiào dàn bào ruò
()眼 呼() 炸() ()炸 微()

二、比一比,组词语。

朴() 睁() 暴() 渴()

扑() 争() 爆() 喝()

裂() 采() 夸() 急()

烈() 彩() 垮() 极()

三、读句子,用带点的词造句。

1. 他坚持冬泳锻炼已经三年了,天气再冷,也从不间断。

2. 看书写字必须注意保护眼睛。

四、在括号里填上合适的词语。

()的教科书 ()的情况 ()的消息
()的环境 ()的声音 ()地喊

五、读课文,按课文内容填空。

在_____的战争环境中,我们_____学习。没有桌椅就_____,把_____;没有黑板,就用_____在墙上_____;没有粉笔,就拿_____。最困难的是没有书,我们_____。这说明_____

4* 爸爸和书

一、把能搭配在一起的词语用线连起来,并抄写下来。

冷得	热泪	_____	漫长的	懂得	_____
裹得	刺骨	_____	清晰地	浮现	_____
寒风	发抖	_____	整齐地	路途	_____
含着	严实	_____	渐渐地	排列	_____

二、读课文,回答问题。

1. 为什么“我”冷得直发抖,还大声说买书比坐汽车强?

2. 为什么说破旧的《皇帝的悲哀》这本书比任何一本书都珍贵?

3. 你觉得读书有乐趣吗? 举个例子说一说。

课 外 练 习

一、选词填空。

渴望 希望 盼望 期望 愿望 指望

- 做一个合格的接班人是我的()。
- 我()着早日长大,为祖国的建设事业贡献自己的力量。
- 老师()我们全体同学都能成为祖国的栋梁。
- 我()得到更多的知识。

5. 我们决不能辜负党和人民对我们的()。
6. 爸爸、妈妈都()我成材。

二、按要求填空。

查带点的字	在音序中大写字母	部 首	除部首外 余几画	在字典中的解释	应选第几种
严厉 ·				①严密 ②严格	
信念 ·				①想念 ②念头 ③读 ④谈论	

三、照样子,写句子。

- 例 1:姑娘摘下来了許多苹果。
许多苹果被姑娘摘下来了。
1. 姐姐打开了电灯。_____
2. 太阳光烤枯了土地上的小草。_____
- 例 2:夕阳染红了天边的云朵。
夕阳把天边的云朵染红了。
1. 轧道车轧平了新修的马路。_____
2. 寒冷的北风吹红了妹妹的脸。_____

四、读短文,回答问题。

自学的大学生

列宁学识渊博,可是他只上过几个月的大学,他刚进大学不久,就因为参加革命活动被开除了。列宁说:“不让我上大学,我就自己学。”

就像有一位严厉的老师在旁边督促他一样,列宁自学的时间抓得非常紧。每天吃完早饭,他就坐下来学习大学的功课。下午,读马克思和恩格斯的著作。然后看报纸杂志。夏天,他把桌椅搬到院子里,在菩提树的浓荫下看书。累了,练一会儿单杠,或者在草地上散一会儿步,每天至少还要到附近的池塘去两次,“清醒一下头脑”。

列宁只用了一年的时间就把大学四年的课程学完了。他以校外生的资格,参加了彼得堡大学的毕业考试,门门功课都得了最高分数。

教授们挺奇怪,问列宁:“是谁帮助你的?”列宁耸耸肩膀,回答说:“有谁帮助我呢?我是自学的。”

1. 查字典解释下列词语。
- (1)渊博:_____
- (2)督促:_____
2. 根据题目“自学的大学生”写出每个自然段的段意。
- (1)_____
- (2)_____

(3) _____

(4) _____

五、读短文,回答问题,练习写片段。

我爱我家的小屋

我家的住屋是极普通的,既不宽敞,也不明亮。没有现代化家具,也没有精美的布置。

住屋只有十几平方米,一进门是不足三平方米的厨房,也是一个“小仓库”。再往里走,是全家四口人唯一的工作室兼(jiān)卧室。北墙上开着一扇不足半平方米的窗户,窗口透进淡淡的光。几件简单的家具围绕屋子四周摆放,余下的地方,只能勉强支上一张圆桌。

屋子的南面,是一扇较大的窗户。绿色的窗框与白色的窗台相映,显得很协调。两尺多长的窗台上,分上下两层,整整齐齐地摆满了书。

西墙边是一张棕红色的“一头沉”,上面摆放着电视机、收音机、书籍和台灯。

这小台灯十分漂亮。翠绿色的菱形灯座,银白色的电镀灯柱,配上那绿白相间的灯罩,色调显得格外素雅。

1. 本文作者是按什么顺序进行观察的?

2. 仿照本文的写法,以《我们的教室》为题写个片段。

第二单元

课程导学

要求：

1. 学会 34 个生字,积累 36 个词语,理解“断定、乞求、饱受饥寒”等词语的意思。
2. 学习部分连词的用法,练习使用顿号。
3. 在读懂每个自然段、初步了解课文内容的基础上,练习给课文分段,深入地理解课文。会背诵《黄继光》、《劳动最有滋味》两篇课文中部分自然段。
4. 学习课文里人物的献身精神和诚实善良、热爱劳动等优秀品质。
5. 按提示要求,选择你喜欢的一个人的一件事,写成一个片段,要把这件事的经过写清楚。

重点：

1. 练习用归并自然段的方法给课文分段。用归并自然段的方法分段,即在读懂每个自然段内容的基础上,把联系比较紧密、合起来讲了一个意思的自然段归并为一个结构段。例如《黄继光》一课,通过逐个自然段地阅读,了解到,第一、第二自然段,讲在什么时间、什么情况下,黄继光所在的营接到上级的命令,可以作为第一段。第三至第六自然段,讲黄继光请求炸掉敌人的火力点,指导员答应了他的请求,可以作为第二段。第七至第十一自然段,合起来讲黄继光顽强战斗、用胸膛堵住敌人枪口的经过,可以作为第三段。最后一个自然段,讲战士们攻占 597.9 高地,夺取了战斗的胜利,可以作为第四段。
2. 通过对重点句的理解,加深对课文内容的理解。

难点：

认识几种关联词语,体会它们在句中的作用。如:“因为……所以……”前一分句说明原因,后一分句说明结果。“如果……就……”前一分句假设一种情况,后一分句表示在前一分句的情况下会产生结果。

新知识点：

1. 认识结构助词“的”、“地”用法的不同。如雄伟的天安门、蔚蓝的天空、耐心地教育等,“的”字后面是表示事物名称的词,“地”字后面是陈述行为的词。
2. 学习分段。

课 内 练 习

5 黄 继 光

一、看拼音写词语。

xiōng táng chí xù fù shāng lí míng
() () () ()
zhàn yì lǚ cì guī dìng bào chóu
() () () ()

二、比一比,组词语。

仇() 堂() 役() 摧()
愁() 膛() 设() 催()

坚() 持() 战() 惊()
艰() 特() 站() 景()

三、多音字组词语。

朝 $\begin{cases} \text{cháo}(\quad\quad\quad) \\ \text{zhāo}(\quad\quad\quad) \end{cases}$ 鲜 $\begin{cases} \text{xiān}(\quad\quad\quad) \\ \text{xiǎn}(\quad\quad\quad) \end{cases}$

四、在括号里填上合适的词语。

()的战斗 ()地注视 ()的消息
()地射击 ()的任务 ()地前进

五、读句子,回答问题。

让祖国人民听我们胜利的消息吧!
这句话表达了黄继光怎样的心情?

六、把下面的比喻句补充完整,想想这样写的好处。

- 战士们屡次突击,都被_____
- 火力点里的敌人把机枪对准黄继光,子弹像_____射过来。
- 黄继光在_____站起来了。
- 战士们像_____向上冲,占领了 597.9 高地。

七、读课文,回答问题。

课文最后一个自然段主要讲什么,和全文有什么关系?

一、看拼音写词语。

jiū chán zhào gù lǚ guǎn gǎn dòng
() () () ()

二、比一比,组词语。

旅() 掏() 侍() 饥()
派() 淘() 待() 叽()

三、多音字组词语。

当 $\begin{cases} dāng() \\ dàn() \end{cases}$ 薄 $\begin{cases} bó() \\ báo() \end{cases}$ 便 $\begin{cases} biàn() \\ pián() \end{cases}$

四、查字典解释下列词语。

1. 断定: _____ 2. 乞求: _____
3. 饱受饥寒: _____

五、在括号里填上合适的词语。

() 小脸 > 冻的 < ()
() > 的小珊迪 双脚 > < ()
信任的() ()地看着 ()零钱
美好的() ()的单衣 ()火柴

六、读句子,回答问题。

珊迪听了,目不转睛地看着我,好像表示感激。

“目不转睛”是什么意思? 珊迪为什么“目不转睛地看着我”? 为什么是“好像表示感激”?

七、造句。

感激: _____ 感动: _____

八、按照事情的经过开始怎样、后来怎样、结果怎样,给课文分段。

7 劳动最有滋味

一、选择带点字的正确读音,在音节下面画“√”。

绝路(jué juè)

有限(xiàn xàn)

浆洗(jiāng jāng)

的确(de dí)

挣扎(zhēng zhèng)

挣钱(zhēng zhèng)

二、看拼音写词语。

chóu bèi

shū fu

qì zhì

yǒu xiàn

()

()

()

()

jiāng xǐ

lè qù

chú xī

jī jí

()

()

()

()

三、写出下列词的近义词。

乐趣()

筹备()

气质()

突然()

宁静()

兴奋()

细腻()

舒服()

奇异()

仍然()

四、比一比,组词语。

较()

浆()

寿()

绝()

饺()

浆()

筹()

决()

五、多音字组词语。

挣

zhēng()

zhèng()

的

dí()

dì()

供

gōng()

gòng()

六、改正下面一段话中用错的字,并加上标点。(在错字下面画“—”,把正确的字依次写在后面的括号里)

姐姐和我也不能闭着 她邦母亲洗 作 我在一旁打下手儿 弟烙铁 天火 送热水与凉水等等 我还廉管畏狗 扫地 给灶王爷上香 我必需这么作 已便母亲和姐姐多取出点活记来 增加收入 好在除夕和元旦吃的上包角子

()

七、读课文,回答问题。

1. 本文的中心句是哪一句? 在哪一个自然段里? 它在文中起什么作用?

2. 课文通过什么具体事例来表现“劳动最有滋味”? 作者讲了哪三个方面的体会?

8* 种 子

一、在括号里填上合适的词语。

() 的黑豆 虔诚的() 素雅的()
() 的光泽 () 的脸颊 () 的大地
() 的山川 () 的眼神 () 地往外抖
茁壮() 充满() () 的样子

二、把下面的句子补充完整,并填空。

1. _____ 为辽阔的大地撑起一柄柄绿色的大伞。

把 _____ 比作 _____。

2. 我小心翼翼地把这些 _____, 唯恐丢失一颗。

“我”这样做是因为 _____

三、读课文,按课文内容填空。

这时,走上来一个小女孩,穿 _____, 显得 _____ 而又 _____ 羞涩。她走到我跟前, _____, 低下头,把 _____。

课 外 练 习

一、选词填空。

恳求 要求 乞求 请求

1. 小珊迪()“我”买他的火柴。

2. 黄继光()指导员把炸暗堡的任务交给他。

二、读《小珊迪》这篇课文,按要求给课文分段,并概括段落大意。

1. 按事情发展顺序分。

2. 按时间顺序分。

3. 按内容分。

三、照样子,把下面的句子换个说法,使意思不变。

例:我们的饺子是亲手包的,亲手煮的,非常好吃。

我们的饺子是亲手包的,亲手煮的,怎么能不好吃呢?

1. 我的衣服是妈妈一针一线亲手缝的,特别漂亮。

2. 老师辛辛苦苦地教导我们,我们一定要尊敬老师。

四、根据《黄继光》一文的内容,选择段意(在序号上画“√”),并说明理由。

第一段(第一、第二自然段)

- 1. 1952 年 10 月,上甘岭战役打响了。
- 2. 黄继光所在营持续战斗了四天四夜。
- 3. 上级命令黄继光所在营黎明前夺下敌人的高地。

第二段(第三至第六自然段)

- 1. 进攻开始了,战士们屡次突击受阻。
- 2. 敌人火力过猛,喷射出无数的火舌。
- 3. 前进受阻,黄继光请求去消灭敌人的火力点。

第三段(第七至第十一自然段)

- 1. 黄继光顽强战斗,壮烈牺牲。
- 2. 黄继光用胸膛堵住敌人枪眼,壮烈牺牲。
- 3. 黄继光负伤后,艰难前进,完成任务。

第四段(第十二自然段)

- 1. 战友们为黄继光报仇。
- 2. 战友们占领了高地,夺取了战斗的胜利。
- 3. 战友们喊声惊天动地,像海涛一样冲向敌人。

第一段:

第二段:

第三段:

第四段:

五、选用关联词填空。

虽然……但是…… 不但……而且…… 如果……就……

- 1. ()我们能努力学习,()一定能取得好成绩。
- 2. 他()自己能努力学习,()能帮助落后同学一起进步。
- 3. 他()自己能努力学习,()不能帮助落后同学一起进步。

六、读短文,回答问题。

一束鲜花

一个深秋的夜晚,北京饭店灯火通明。宴会结束后,远涉重洋来到中国的外国朋友,还在和周总理亲切交谈着。这时,等候总理回家的老杨,忽然看见餐厅服务员小王抱着一大捆撒下来的鲜花走过来。这些鲜花有大红的 米黄的 藕荷的 翠绿的 五颜六色 芳香扑鼻 老杨心中想 邓大姐不是很喜欢鲜花吗 干脆给她带束回去 正想着,机灵的小王看出了他的心思 就主动挑了一束 塞到老杨手里

夜深了,汽车正在长安街上急驶着。突然,周总理闻到一股香气,扭头一看,只见后窗前放着一束美丽的鲜花,总理立刻问这是怎么回事。

老杨不慌不忙地向总理说明了情况。

总理拿起那束鲜花,看了又看,亲切和蔼而又严肃认真地指出:“公家的东西,不能随便要、随便拿,你一定要把它还给饭店!”说完,总理看了看表,又补充了一句:“噢,今天已经很晚了,等明天还给人家吧。”听了总理的话,老杨内心泛起一阵阵的惭愧。他暗暗责备自己想问题太简单片面,同时又深为总理这种严于律己、一尘不染的高尚品质所感动。

老杨回到家里,已经半夜三更了,但他立即打电话给北京饭店,把总理对自己的批评告诉了有关同志,并一再讲,明早就把这束鲜花送回。

- 1. 把第一自然段的标点补齐。
- 2. 给短文分段,讲讲是根据什么分的,并写出段意。

- 3. 这件事反映了周总理什么高尚品质?

七、下面的比喻句中,用什么来比喻什么? 在正确答案后的括号里画“√”。

每棵枫树好像都在高举着一树火红的花朵。

- 1. 用火红的花朵来比喻枫树。 ()
- 2. 用枫树比喻火红的花朵。 ()
- 3. 用火红的花朵来比喻枫树树叶。 ()
- 4. 用枫树树叶来比喻花朵。 ()

八、习作练习,从下面的题目中任选一题写成片段,注意要把事件的经过写具体。

- 1. 《我为集体做了件好事》
- 2. 《她(他)是我学习的榜样》

第三单元

课程导学

要求：

1. 复习汉语拼音两拼音节、三拼音节的拼读方法。
2. 学会 30 个生字，积累 24 个新词，会用“耸立”、“隐隐约约”造句。体会表示动作的词语在句子中的作用。理解句子中词语之间的关系。
3. 理解古诗句中词语的意思，并理解句意，会背会默两首古诗。
4. 继续练习分段，培养理解课文内容的能力。会背诵《颐和园》、《五彩池》两篇课文中部分自然段。
5. 通过学习本单元课文，了解祖国河山壮美、文化灿烂的面貌及改革开放后取得的伟大成就。
6. 学习按一定顺序、抓住特点的方法观察景物，写一个片段，做到内容具体，语言通顺、连贯。

重点：

1. 继续练习给课文分段。《颐和园》一课介绍了颐和园优美的景色。课文第二至第五自然段，通过对长廊、佛香阁、万寿山以及昆明湖等几个景点的具体描绘，写出了颐和园景色的美丽。这几个自然段联系紧密，内容相近，可以合成一个结构段。课文首尾的两个自然段因为各有一个独立的意思，所以各成一段。上述这种分段的方法，就叫自然段归并法。
2. 查字典，结合词语选择字义。即用部首查字法或音序查字法在字典中查出字义后，再结合词语选择字义。如“恢复”一词中“恢”的解释，有①变成原来的样子、②广大两种，根据词语应选第一种解释。这种据词定义的能力要经常练习才可形成。

难点：

学习古诗首先要理解词意，再进一步理解句意。读古诗要体会作者的思想感情，了解作者的表现手法。如《望庐山瀑布》，作者用了夸张的手法，描绘了庐山瀑布飞流直下的壮观景象，气势磅礴，表现了作者丰富的想象力。我们在读古诗的时候，要进入意境，想象诗中描绘的景象，在头脑中构成一幅生动的画面，这样才能体会到作者的思想感情。

新知识点：

弄懂句子中词语之间的关系。如“水池周围的树木花草长得很茂盛”一句中，“很茂盛”是补充说明“长”得怎么样的。

课 内 练 习

9 古 诗 两 首

一、加上不同偏旁组成新字,再组词语。

暴	<	()	()	户	<	()	()
	<	()	()		<	()	()
谣	<	()	()	白	<	()	()
	<	()	()		<	()	()

二、先解释词意,再讲讲诗句的意思。

1. 日照香炉生紫烟,遥看瀑布挂前川。

遥:_____ 挂:_____

2. 窗含西岭千秋雪,门泊东吴万里船。

含:_____ 泊:_____

三、填空。

1.《望庐山瀑布》的作者是唐代诗人_____。诗中描写的是_____的景象。作者先描写了瀑布像_____,再描写瀑布_____,是按_____的顺序观察的。

2.《绝句》作者是唐代诗人_____。这首诗描绘了_____。作者写了屋前的_____,天上的_____,从窗口眺望_____,门外远处停泊着_____,是按_____的顺序描写的。

四、任选一首古诗默写下来。