

目摇摇录

第一单元	摇摇)
课程导学	摇摇)
课内练习	摇摇)
归类识字 (一)	摇摇)
摇摇小蝌蚪找妈妈	摇摇)
摇摇骄傲的孔雀	摇摇)
综合练习	摇摇)
第二单元	摇摇)
课程导学	摇摇)
课内练习	摇摇)
摇摇春晓	摇摇)
摇摇丑小鸭	摇摇)
摇春雨	摇摇)
综合练习	摇摇)
第三单元	摇摇)
课程导学	摇摇)
课内练习	摇摇)
摇摇称象	摇摇)
摇摇刻舟求剑	摇摇)
△摇摇黄鹂和山雀	摇摇)
综合练习	摇摇)
第四单元	摇摇)
课程导学	摇摇)
课内练习	摇摇)
归类识字 (二)	摇摇)
摇摇我们也要当红军	摇摇)
摇摇难忘的泼水节	摇摇)
综合练习	摇摇)
第五单元	摇摇)
课程导学	摇摇)
课内练习	摇摇)
摇摇所见	摇摇)
摇摇蜜蜂引路	摇摇)

摇员摇数星星的孩子	摇)
△摇要是你在野外迷了路	摇)
综合练习	摇)
第六单元	摇)
课程导学	摇)
课内练习	摇)
摇员摇不懂就要问	摇)
摇员摇我的爸爸	摇)
△摇快乐的节日	摇)
综合练习	摇)
第七单元	摇)
课程导学	摇)
课内练习	摇)
归类识字 (三)	摇)
摇员摇黄山奇石	摇)
摇员摇雷雨	摇)
综合练习	摇)
第八单元	摇)
课程导学	摇)
课内练习	摇)
摇员摇日月潭	摇)
摇员摇回声	摇)
△摇看浪花	摇)
综合练习	摇)
第九单元	摇)
课程导学	摇)
课内练习	摇)
摇员摇葡萄沟	摇)
摇员摇看月食	摇)
综合练习	摇)
期末综合练习 (一)	摇)
期末综合练习 (二)	摇)
参考答案	摇)

第一单元

课程导学

要求：

员学会本单元生字，读准字音，认清字形，了解字义。

员说出所学名胜古迹的名称，知道它们的所在地；了解祖国的悠久历史，认识祖国山河的美好，激发热爱祖国的感情。

猿掌握形声字、部首字的特点。

源学习按照一定的顺序观察图画的方法，图文结合，理解课文内容，能有感情地朗读课文，背诵指定的课文。

缘知道小蝌蚪怎样变成青蛙的。知道青蛙是有益的动物，应该保护青蛙。

透能认准自然段，根据图找出相应的自然段。

苑懂得孔雀因为骄傲，结果跌进湖里，落得个不光彩的下场，知道要虚心，不要骄傲。

重点：

员学会本单元的生字。理解生字、新词的意思。

员学会根据课文内容有重点地观察画面的方法。

如观察《小蝌蚪找妈妈》一课的图，着眼点应该放在小蝌蚪每次找一次妈妈后所起的变化（即成长过程）。配合课文就要抓住每次它是怎样“找”的，找的时候又是什么心情。

难点：

员要注意难点字形的笔画和特点。

如“雁”字有两个“习”，“徽”字的中下部分是“系”，不能满足于只会读字间，了解字义，对字形只记个大概轮廓。

员理解花喜鹊对孔雀的尖锐批评，还要点出外形美必须与内心美统一起来。

新知识点：

小蝌蚪变成小青蛙的过程是有规律的，变化的先后次序不能颠倒。

归类识字 (一)

俊 摇 澡 泥		贡 摇 遣 猷		遣 摇 遣 清		贡 摇 早 蚤
(摇摇摇摇摇)	摇摇	(摇摇摇摇摇)	摇摇	(摇摇摇摇摇)	摇摇	(摇摇摇摇摇)
赠 摇 憎 钗		精 摇 生 澡		踪 摇 糟 舟		赠 摇 茁 早
(摇摇摇摇摇)	摇摇	(摇摇摇摇摇)	摇	(摇摇摇摇摇)	摇	(摇摇摇摇摇)

朵 摇) 摇摇摇)摇摇分 摇) 摇摇摇)摇摇斗 摇) 摇摇摇)摇摇每 摇) 摇摇
摇)

石{注柱摇摇相{逢峰摇摇漫{过摇摇站{湿摇摇密{林摇摇枪{杆竿

学习形声字,辨认要(摇摇摇摇)。声旁多(摇摇摇摇), (摇摇摇摇)多表义。掌握(摇摇摇摇), (摇摇摇摇)变容易。

糶糶糶早 糶糶早 糶糶早 糶糶早
 (摇摇摇摇摇) 摇摇 (摇摇摇摇摇) 摇摇 (摇摇摇摇摇) 摇摇 (摇摇摇摇摇)

图画表现的第一部分内容是小蝌蚪在水里游,它与课文第_____自然段对应。图画表现的第二部分内容是_____,课文第_____自然段和它相对应。图画表现的第三部分内容是_____,课文第_____自然段和它相对应。图画的第四部分内容是小蝌蚪终于变成了_____,找到了妈妈,它与课文第_____自然段相对应。

样 子	蝌蚪	青蛙
	摇摇)脑袋,摇摇)的身子,甩着摇摇)的尾巴,游来游去。	摇摇)条腿,摇摇)嘴巴,摇摇)一对大眼睛,披着摇摇),露着摇摇)。

变化过程	摇摇小蝌蚪先长出两条 摇摇),过了几天,长出两条 摇摇),又过了几天, 摇摇)变短了,成了 摇摇)。
------	--

圆 骄傲的孔雀

员 看拼音写词语。

造 燥 摇摇 招 噪 摇摇 凿 早 摇摇 赠 躁 摇摇
 摇摇摇摇摇摇) 摇摇 摇摇摇摇摇摇) 摇摇 摇摇摇摇摇摇) 摇摇 摇摇摇摇摇摇)
 赠 燥 摇摇 赠 躁 早 摇摇 惜 糟 泽 躁 上
 摇摇摇摇摇摇摇摇) 摇摇 摇摇摇摇摇摇摇摇) 摇摇 摇摇摇摇摇摇)

圆 填上合适的词语。

(员) 孔 雀 那 美 丽 的 尾 巴 抖 动 着, 像
 _____。

(圆) 湖 水 平 静 得 像
 _____。

(猿) 树 上 挂 着 一 个 个 大 红 柿 子, 就 像
 _____。

猿 根据课文内容填空。

树上的花喜鹊_____地笑起来。孔雀_____花鹊_____,_____地说:
 “丑喜鹊,你笑什么!”花喜鹊_____,说:“_____的孔雀,湖里的那只鸟就
 是_____的啊!你骄傲得_____!”

源 选择正确的答案,在 摇摇)里打“√”。

《骄傲的孔雀》这篇童话故事告诉我们的道理是:

员 对人要有礼貌。 摇摇)

圆 不要妒忌别人。 摇摇)

猿 要谦虚,不要骄傲。 摇摇)

综 合 练 习

员 在大写字母后边写上小写字母。

匀 摇摇) 摇摇云 摇摇) 摇摇酝 摇摇) 摇摇陨 摇摇) 摇摇匝 摇摇)
 晕 摇摇) 摇摇栽 摇摇) 摇摇砸 摇摇) 摇摇允 摇摇) 摇摇孕 摇摇)

圆 写出带有下面偏旁的字,再组词。

辶 _____ 摇摇) _____ 摇摇) 摇摇血 _____ 摇摇) _____ 摇摇)
 木 _____ 摇摇) _____ 摇摇) 摇摇穴 _____ 摇摇) _____ 摇摇)
 摇 _____ 摇摇) _____ 摇摇) 摇摇艹 _____ 摇摇) _____ 摇摇)

猿读比比,再组成词语。

式 摇摇摇摇)摇摇页 摇摇摇摇)摇摇鞋 摇摇摇摇)摇摇错 摇摇摇摇)
事 摇摇摇摇)摇摇叶 摇摇摇摇)摇摇蛙 摇摇摇摇)摇摇惜 摇摇摇摇)
视 摇摇摇摇)摇摇夜 摇摇摇摇)摇摇桂 摇摇摇摇)摇摇猎 摇摇摇摇)
源能搭配的词语用线连起来。

一场摇摇摇摇摇窗户摇摇摇摇摇摇摇一顶摇摇摇摇摇小路摇摇摇摇摇
一扇摇摇摇摇摇大雨摇摇摇摇摇摇摇摇摇一场摇摇摇摇摇草帽摇摇摇摇摇
一只摇摇摇摇摇扇子摇摇摇摇摇摇摇摇摇一座摇摇摇摇摇马戏摇摇摇摇摇
一把摇摇摇摇摇小猫摇摇摇摇摇摇摇摇摇一条摇摇摇摇摇大桥摇摇摇摇摇
缘上表示动作的词语。

摇摇)着胸脯摇摇摇摇 摇摇)眼睛摇摇摇摇 摇摇)衣裳摇摇摇摇 摇摇)害虫
摇摇)着尾巴摇摇摇摇 摇摇)翅膀摇摇摇摇 摇摇)窗帘摇摇摇摇 摇摇)水

选读短文,按要求回答问题。

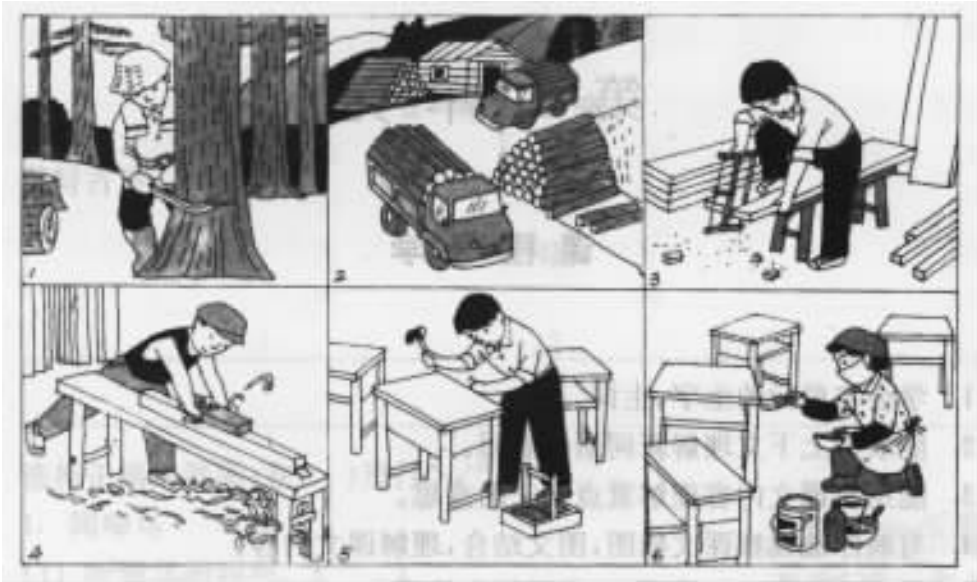
春天,阳光灿烂。田野里,百花盛开,白的梨花,粉红的桃花,还有金黄色的油菜花,散发出一阵阵的香味。

(员) 短 文 共 有 _____ 句 话。 第 一 句 话 写 _____。

圆 短文描写了哪几种花?用“~~~~~”画出来。

猿 从短文中找出描写颜色的词语并写下来。

苑 看图写话。



第二单元

课程导学

要求：

员学会本单元的生字、生词。

圆能联系上下文理解新词语的意思。

猿能结合课文内容理解重点句子的意思。

源有顺序地观察课文插图，图文结合，理解课文内容。

缘能正确流利地朗读课文，背诵指定的课文。

远能正确流利地朗读古诗《春晓》，理解古诗内容，并能用自己的话说出这首古诗的意思。

苑懂得从小和善待人，互相尊重，正确地认识自己。

愿知道春雨对植物生长有哪些益处，教育学生积极参加绿化、美化祖国的活动。

重点：

员学会本单元的生字。

圆理解、背诵、默写古诗《春晓》。

猿读懂并了解《丑小鸭》都遇到哪些困难，它是怎样克服困难坚强地生活下去的。

源阅读《春雨》，了解春雨给大自然带来的变化。能独立完成课后要求。

难点：

员理解古诗诗句的意思，特别要注意用字用词的准确和理解其深刻含义。

圆丑小鸭的出现和变化带有神奇的故事色彩，因而对故事情节要深入地理解，跟着课文的线索转变自己的感情和心情。

猿《春雨》一课语言准确，叙述动人，启迪性强。虽是阅读课文，但文道结合得自然，需要入境入情地朗读体会。

新知识点：

小天鹅的出现要经过哪些过程。

课内练习

猿春摇摇晓

员默写古诗。

猿春摇摇晓

摇

摇

圆选择正确的答案,在 摇)里打“√”。

员闻啼鸟

①摇听到鸟的叫声。 摇摇)

②摇闻一闻叫的鸟。 摇摇)

圆花落

①摇被风吹雨打而落下来的花。 摇摇)

②摇自己落下,谢了的花。 摇摇)

猿写作者爱惜春天,担心花被打落的句子是:

①摇春眠不觉晓,处处闻啼鸟。 摇摇)

②摇夜来风雨声,花落知多少。 摇摇)

源这首诗表达了作者怎样的思想感情?

①摇喜爱春天。 摇摇)

②摇喜爱鸟鸣。 摇摇)

缘这首诗的作者是

①摇唐朝诗人孟浩然。 摇摇)

②摇唐朝诗人李白。 摇摇)

源丑摇小摇鸭

员看拼音写词语。

糟 猿 凿 况 摇摇
(摇摇摇摇摇)

贼 猿 遭 耳 摇摇
(摇摇摇摇摇)

凿 猿 摇 扎 藻 摇摇
(摇摇摇摇摇)

泽 猿 猿 曾 加 摇摇
(摇摇摇摇摇)

泽 猿 猿 曾 躁 摇摇
(摇摇摇摇摇)

拉 猿 猿 糟 涛 摇摇
(摇摇摇摇摇)

泽 猿 猿 躁 摇摇
(摇摇摇摇摇)

贼 猿 猿 仇 蚤 摇摇
(摇摇摇摇摇)

圆数笔画。

剩,共 摇摇)笔,第十笔是 摇摇),部首 摇摇),结构 摇摇)。

瘦,共 摇摇)笔,第十二笔是 摇摇),部首 摇摇),结构 摇摇)。

等,共 摇摇)笔,第三笔是 摇摇),部首 摇摇),结构 摇摇)。

猿读比比,再组成词语。

准 摇摇摇摇摇) 摇摇摇站 摇摇摇摇摇) 摇摇摇特 摇摇摇摇摇)

堆 摇摇摇摇摇) 摇摇摇钻 摇摇摇摇摇) 摇摇摇待 摇摇摇摇摇)

校 摇摇摇摇摇) 摇摇摇乘 摇摇摇摇摇) 摇摇摇鹅 摇摇摇摇摇)

咬 摇摇摇摇摇) 摇摇摇剩 摇摇摇摇摇) 摇摇摇饿 摇摇摇摇摇)

源造句。

员洁白——

圆特别——

缘按课文内容填空。

丑小鸭扑扑_____,向湖边飞去。忽然看见_____似的湖面上,映出一
个_____的影子,_____的羽毛,_____的脖子,_____极了。

透根据课文,填空。

课文共有_____个自然段,是按照_____顺序叙述的。第_____自然
段讲丑小鸭的出生和它的名字的由来。第_____自然段至第_____自然
段主要讲丑小鸭来到世界上以后的种种不幸遭遇。第_____自然段讲丑小鸭发
现自己原来是一只_____。

△ 摇春摇摇雨

员读一读,抄写下面的词语。

唤醒 摇摇摇 飘洒 摇摇摇 果林 摇摇摇 树梢

柳芽 摇摇摇 田野 摇摇摇 庄稼 摇摇摇 绿化

圆读拼音写句子。

员 糟 糙 土 断 会 刚 火 罩 宅 燥 责 躁 躁 泥 泥

圆 糟 糙 土 断 会 刚 火 罩 宅 燥 责 躁 躁 泥 泥 糙 糙 泥 泥 糙 糙 泥 泥

猿 惜 依 靠 土 断 会 刚 火 罩 宅 燥 责 躁 躁 泥 泥 糙 糙 泥 泥 糙 糙 泥 泥

源 糟 糙 土 断 会 刚 火 罩 宅 燥 责 躁 躁 泥 泥 糙 糙 泥 泥 糙 糙 泥 泥 糙 糙 泥 泥

综合练习

背诵《汉字拼音字母表》，再按顺序填上小写字母。

倩 摇摇藻 摇摇澡 摇摇造
燥 摇摇则 摇摇怎 摇摇曾

填写表格。

字	音序	音节	结构	组词
晓				
闻				
觉				

摇摇能搭配的词语用线连起来。

漂亮的摇摇摇摇摇摇熊摇摇摇摇雪白的摇摇摇摇摇摇声音
狡猾的摇摇摇摇孔雀摇摇摇摇饱满的摇摇摇摇孩子
骄傲的摇摇摇摇天鹅摇摇摇摇响亮的摇摇摇摇种子
可爱的摇摇摇摇狐狸摇摇摇摇诚实的摇摇摇摇浪花
照样子写句子。

例 丑小鸭出来散步，看见紫丁香花开了，知道春天来了。

员小洁来到田野，看见____，知道秋天来了。

圆小文来到果园，看见____，知道秋天来了。

缘整理下面的句子，在括号里写上序号。

摇摇) 清明时节，小芽钻出了地面。

摇摇) 夏天，蓖麻开花了。

摇摇) 春天，我们把蓖麻种子埋在地里。

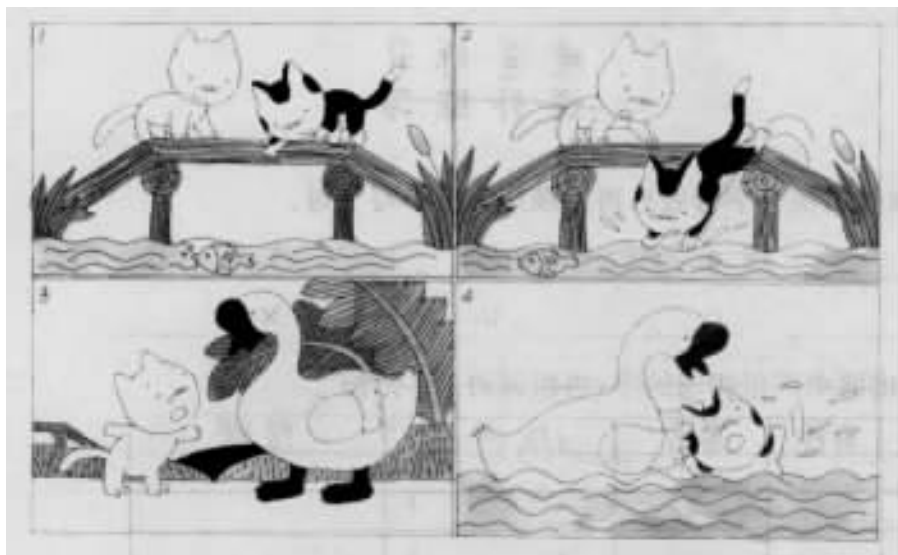
摇摇) 后来，蓖麻越长越高，高过了我的头。

摇摇) 种子在地里慢慢地发芽了。

摇摇) 秋天，蓖麻结果实了。

这段话是按____顺序排列的。

透看图写话。



第三单元

课程导学

要求：

1. 学会本单元的生字、新词。

2. 能联系上下文理解新词和重点句子的作用。

3. 能用部分词语造句。

4. 能结合课文插图，理解课文内容。

5. 能背诵指定的课文，用自己的话复述课文。

6. 了解寓言的特点，理解所学的寓言故事的道理。

7. 知道黄鹂和山雀是益鸟，卷叶虫和梨椿象是害虫，懂得要保护益鸟。

重点：

1. 学会本单元的生字，理解有关新词的意思。

2. 读懂课文，理解含义，特别是体会重点语句的意思。

如：了解曹冲称象，想出什么办法？聪明体现在哪里？

对《刻舟求剑》一课，要理解求剑人的动作、语言及心态。最后明白他求不到的原因，他的教训就是这则寓言故事要说明的道理。

3. 读《黄鹂和山雀》一课要求学生自己读懂课文，理解内容的意思。

难点：

1. 理解曹冲称象的办法，为什么说这个办法高明？

2. 搞清“刻舟求剑”是一个成语，所写故事是该成语的来源，成语的教育性是故事的含义，也是其寓意。

3. 对黄鹂和山雀课文并未点明它们是益鸟。但对它们所做的事情——捉害虫，最后梨树和海棠树硕果累累点头表示感谢，说明它们是对人们有益的，以含蓄的写法表达，要好好体会。

新知识点：

用机械、停止的观点来对待前进中的事物是不行的。

课内练习

缘称摇摇象

员看拼音写词语。

赠摇摇造土摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
糟摇摇结早摇摇曾摇摇敲早摇摇摇摇
摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
糟摇摇结早摇摇曾摇摇敲早摇摇摇摇
摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
赠摇摇造土摇摇曾摇摇敲早摇摇摇摇
摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

圆在 (摇摇) 里填上适当的量词。

一 (摇摇摇) 大象摇摇摇摇摇摇一 (摇摇摇) 大秤摇摇摇摇摇摇一 (摇摇摇) 高墙摇摇

四 (摇摇摇) 柱子摇摇摇摇摇摇一 (摇摇摇) 大树摇摇摇摇摇摇一 (摇摇摇) 大船摇摇

猿按曹冲的办法称象可分四步,读下面的句子,在 (摇摇) 里写上序号。

摇摇摇摇) 把大象赶到一艘大船上。

摇摇摇摇) 把大象赶上岸,往船上装石头。

摇摇摇摇) 在船舷上画一条线。

摇摇摇摇) 等船沉到画线的地方,再称船上石头的重量。

透刻舟求剑

员看拼音写词语。

遭摇摇蹶摇摇吐摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
扎摇摇紧摇摇蹶摇摇蹶摇摇蹶摇摇蹶摇摇
摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇
遭摇摇蹶摇摇蹶摇摇蹶摇摇蹶摇摇蹶摇摇
摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇摇

圆给多音字组词。

着 { 扎摇摇紧摇摇蹶摇摇蹶摇摇 } 摇摇重 { 扎摇摇紧摇摇蹶摇摇蹶摇摇 } 摇摇的 { 蹶摇摇蹶摇摇蹶摇摇蹶摇摇 }
扎摇摇紧摇摇蹶摇摇蹶摇摇 { 蹶摇摇蹶摇摇蹶摇摇蹶摇摇 } 蹶摇摇的 { 蹶摇摇蹶摇摇蹶摇摇蹶摇摇 }

猿根据课文内容填空。

那个人 (摇摇摇),指了指 (摇摇摇摇) 的 (摇摇摇),说:“不用 (摇摇摇),宝剑是从 (摇摇摇) 掉下去的,等船 (摇摇摇) 了岸,我就从 (摇摇摇) 跳下去,准能把 (摇摇摇) 摇)。

源判断下面的话是否正确,对的在 (摇摇) 里打“√”。

员过江人在船舷上刻了记号,船到了码头,就一定能捞到宝剑。 (摇摇摇)

圆 那个人捞不到宝剑,是因为水把宝剑冲走了。 (摇摇摇)
猿 那个人捞不到宝剑,是因为船的住置移动了。 (摇摇摇)

△ 摇黄鹂 和 山雀

员 在正确的读音下面画横线。

嫩叶 (嫩摇摇叶) 摇摇捕捉 (猿摇摇捕) 摇摇津津有味 (猿摇摇津) 猿猿跳跳

塞到 (猿猿塞) 猿猿摇摇山雀 (猿猿摇摇) 猿猿狡猾 (猿猿狡猾) 猿猿躁躁

圆 按课文内容填空。

员 海棠树和梨树感谢 _____ 和 _____ ,因为它
们 _____ 。

圆 _____ 是吐出丝,把嫩叶卷起来,自己躲在里面吃 _____ 。
它是 _____ 色的小毛虫。

猿 _____ 是专门偷吃果汁的,长得像 _____ 。

综 合 练 习

员 画去括号中不正确的字。

员 李白是我国 (古摇摇故) 代一位伟大的诗人。

圆 我为班级得到优胜 (将摇摇奖) 而感到自 (豪摇摇毫) 。

猿 我把地上的 (费摇摇废) 纸 (检摇摇捡) 起来。

圆 照样子写词语。

红 (通通) 摇摇黄 (摇摇摇摇) 摇摇金 (摇摇摇摇)

绿 (摇摇摇摇) 摇摇白 (摇摇摇摇) 摇摇亮 (摇摇摇摇)

胖 (摇摇摇摇) 摇摇圆 (摇摇摇摇) 摇摇油 (摇摇摇摇)

美 (摇摇摇摇) 摇摇笑 (摇摇摇摇) 摇摇水 (摇摇摇摇)

猿 选词填空。

快乐摇摇喜欢摇摇高兴摇摇

员 森林里传出 (摇摇摇摇) 的歌声。

圆 我特别 (摇摇摇摇) 小白兔。

猿 这次数学竞赛,她获得了一等奖, (摇摇摇摇) 极了。

轻轻摇摇慢慢摇摇悄悄摇摇

员 柳条在春风中 (摇摇摇摇) 地摆动。

圆 妈妈睡了,我 (摇摇摇摇) 地走了出去。

猿 太阳 (摇摇摇摇) 地从东方升起来了。

源 把下面的两句话合成一句话。

员 妈妈听到敲门声。妈妈把门打开了。

圆 老师走进教室。老师开始在黑板上写字。

缘 阅读短文

我家的门前是一 (摇摇摇) 农田。农田里的稻子成熟了。

在金黄色的稻田里,插着许多稻草人。那些稻草人头戴一 (摇摇) 草帽,手拿一 (摇摇) 扇子,风一吹,扇子就随风飘动。麻雀以为是真的人,就不敢飞进稻田偷吃谷子了。

种田人多聪明啊!

员 在 _____ 上给短文加个题目。

圆 短文共有 (摇摇) 个自然段,第二自然段共有 (摇摇) 句话。

猿 在文中的括号里填上合适的量词。

源 填空:

因为 _____ ,所以说种田人真聪明。



远 看图写话。

第四单元

课程导学

要求：

员学会本单元的生字、新词。

圆说出所学乐器名称,了解所学乐器的演奏方式,能说出表示动作的词的特点。

猿能写出所学的 员圆对反义词,给新字组词。

源按一定的顺序观察图画,图文结合,理解课文内容。

缘了解领袖人物关心人民群众和人民心连心的优秀品质。

重点：

员通过看图、部首识字和以反义词识字的几种形式识字。虽然基本形式没大变化,但难度增加了。

圆两课看图学文,着重通过观察人物的表现体会人物的心情和他们之间的感情。

猿有感情地朗读看图识字中的儿歌和两课课文。会背诵《难忘的泼水节》最后四段。

难点：

员理解看图识字中的图所起的三个作用。

员通过观察图可以形象地帮助认字。

圆图可标出生字新词的义,分散难点。

猿借助图学习新知识。

圆看图学文中的图在于表达人物的心情和感情,能起到突出中心思想的作用。两课的结尾句与图的结合最说明问题。

猿本单元识字量比较大,识字方式又不同,因而对难字、易错字要下功夫。

新知识点：

看图识字第一课图中的内容都与音乐有关,画面排列有序体现了知识性。第一排都是管乐器,第二排是弦乐器,第三排是人在演奏乐器的动作。