

编写说明

为适应教育改革以及社会文化发展的需要,从整体上考查小学毕业生学习和掌握课本知识的情况,北京天利考试信息网继《小学毕业考试题精编》后又推出了“天利 38 套”小学系列之一——《小学毕业考试模拟试题(第 1 2 辑)》。本书根据九年义务教育小学生应达到的要求,参照国家教育部最新教材“调整意见”,严格按照新大纲、新课标,以素质教育为根本出发点,精选各地最具代表性的优秀试题,对考点所覆盖的学科主干知识进行全面考核。进而帮助学生、老师和家长更为准确地了解小学毕业考试的命题方向,提升学生运用知识解决实际问题的能力和综合素质。

由于教育改革对小学生的英语要求有了进一步提升,一些地区也已将英语列为小学毕业考试科目之一,故本书在上辑语文、数学两册的基础上,增添了一册英语。根据学生实际需要,我们在选择三册的试题时均选用了最具代表性的试题,其中语文册所选试题包括了拼音、识字写字、积累应用、阅读、习作等小学阶段需要掌握的所有内容。数学册内容涉及数的认识、数的运算、几何初步知识、比和比例、实践应用、量的计算、统计图表等知识;另为提高学生兴趣,发挥学生余力,在最后给出了一套综合能力竞赛的数学题目。英语册题目包括听力、对话、英汉互译、短文阅读、段落写作等。因考虑到教育改革越来越强调学生对知识的实际应用能力,对于英语,在小学阶段已愈发重视培养学生的听与说,许多地区也已将口语作为小学毕业所要考查的内容之一,故我们在英语册中选择了三套着重考查听力和口语表达的题目。

虽然各科各地使用的教材不尽相同,但各种教材要求学生掌握基础知识和基本技能的程度是一致的,本书在选择试题时,不仅注意了试卷的质量,更是兼顾了试题覆盖面的广度。因而,本书适合全国各地所有小学毕业生使用。

为方便大家使用,本书设计为活页试题,可即拆即用。

感谢搜狐教育、新浪教育、QQ 教育、网易教育将本书列为小学推荐图书。相信本书会成为小学毕业生的好朋友!

图书在版编目(CIP)数据

素质目标检测 2 / 北京天利考试信息网编.

—拉萨: 西藏人民出版社, 2005.4

ISBN 7-223-01708-2

I. 素... II. 北... III. 课程—小学—升学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 049526 号

目 录

1. 北京市丰台区小学六年级期末测试题
2. 山东省威海市小学毕业模拟试题
3. 四川省西昌市小学六年级期末检测试题
4. 江苏省南通市小学毕业模拟试题
5. 湖南省郴州市小学毕业模拟试题
6. 湖北省襄樊市小学毕业模拟试题
7. 山东省烟台市小学毕业模拟试题
8. 太原市小学毕业模拟试题
9. 浙江省淳安县小学毕业模拟试题
10. 四川省攀枝花市小学毕业模拟试题
11. 安徽省合肥市小学毕业模拟试题
12. 黑龙江省牡丹江市小学毕业模拟试题
13. 广西岑溪市小学毕业模拟试题
14. 宁夏石嘴山市小学毕业模拟试题

语文参考答案及解题提示

素质目标检测 2

小学毕业升学考试模拟试题

第 2 辑

语 文

◆ 北京天利考试信息网 编
全国学习科学研究会考试研究中心 审

素质目标检测 2

——小学毕业升学考试模拟试题(第 2 辑)

作 者 北京天利考试信息网

责任编辑 张玉平 王兰兰

封面设计 谭仲秋

出 版 西藏人民出版社

社 址 拉萨市林廓北路 20 号 邮政编码 850000
北京发行部 北京市东土城路 8 号林达大厦 A 座 13 层
电 话 010-64466482、64466473、51655511-858

印 刷 天津市凯旭印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 16 开(787×1092) 字 数 220 千

印 数 20000 印 张 13

版 次 2005 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-223-01708-2

定 价 14.40 元(全 3 册)



全国教辅畅销书排行前列

- 全国 400 万考生使用的书
- 《中国教育报》等 90 多家媒体推荐用书
- 北京天利考试信息网 www.TL100.com

西藏人民出版社



1. 北京市丰台区小学六年级期末测试题

语 文

一、查字典或词典,解释带点的字。限时 4 分钟

1. 水有源,故其流不穷;木有根,故其生不穷。

故:_____

2. 青海湖是没有丝毫粉饰和雕琢的湖,具有自然、质朴的美。

琢:_____

3. 滚滚的云雾从匿藏的山谷汹涌而出,淹没了眼前的一切。

匿:_____

二、看拼音写词语

róng yù

xuē ruò

guī ju

chéng kěn

jīng è

()

()

()

()

()

三、照样子写词语

梨黄 柳绿 (用植物来形容颜色)

十拿九稳(第 1、3 字是数字)

四、解释带点词的意思

此三者皆务欲得其前利,而不顾其后之患也。

其:_____ 患:_____

五、根据意思写出成语

1. “大伙儿都甩一把汗,就像下一场雨。” ()

2. 一点声音都没有。形容非常安静。 ()

六、造句

如果.....就.....——

七、照样子写句子

例 我想把眼睛装在风筝上,看白云多柔软,瞧太阳多明亮。我想_____。

八、按原文填空

1. 秦时明月_____, _____人未还。

2. _____ ,哪里都是绿的 ,的确是林海。 _____ 是林海的波浪。
3. 现在正是 _____ 的时节。这棵榕树好像在把它的 _____ 展示给我们看。
4. 历代的人们在歌颂松柏的坚贞、梅竹的 _____ 、莲花的 _____ 、篱菊的勇斗西风
-

九、判断。正确的画“√”错误的画“×”

- 1.“她穿一件红色的小棉袄 ,挎一只竹篮 ,头上戴一顶显得过大的尖顶笠帽 ,帽檐下是一张十一二岁小姑娘的脸。”这段外貌描写突出表现了小姑娘的善良。 ()
- 2.“负荆请罪”这个故事 ,主要表现了廉颇顾大局、识大体的宽广胸怀和蔺相如知错就改的品质。 ()
- 3.《鸟的天堂》一课是按时间顺序来描写景物的。 ()
- 4.“兴安岭多么会打扮自己呀 :.....绣花鞋。”这句话运用比喻的方法 ,不仅写出了兴安岭各种树木的分布情况 ,而且表达了作者的喜爱之情 ,读来有一种美感。 ()

十、根据课文内容填空

- 1.“在山穷水尽的绝境里 ,再搏一下 ,也许就能看到柳暗花明。”这句话用“山穷水尽”和“ _____ ”做对比 ,形象地说明 : _____ 。
- 2.“几千年来 ,我们中华民族出了许多有气节的人物 ,他们不管历尽多少磨难 ,受到怎样的欺凌 ,从来都是顶天立地 ,不肯低头折节。”这句话中“有气节的人物” ,指的是像江姐、 _____ 、 _____ 等这样的人。
- 3.“ _____ , _____ 。”这两句诗不仅描绘了祖国山河的壮丽 ,更倾注了李白对孟浩然的惜别之情。
- 4.《夜莺之歌》这个课题有两层含义 :“歌”是“歌声”的意思 ;“小夜莺的歌声”是贯穿全文的线索 ,同时 _____ 。

十一、阅读短文 ,完成文后各题。

(一)青青漓江凤尾竹

一个阳光明媚的夏日 ,我们乘游艇游览了漓江。一路上风光如画 ,景色似诗 ,令人乐而忘返。不说沿江两岸的山峰形态万千是多么叫人赞叹 ,也不说悠悠江水是何等令人神往 ,更不说关于刘三姐传说的景物是多么耐人寻味 ,单说沿岸翠绿的凤尾竹 ,就足以令人陶醉。

在漓江风景线上漫游 ,只见悠悠江水绿到岸边 ,绿向远方 ,而两岸青青的凤尾竹 ,像亭亭玉立的壮族少女 ,倒映在碧澄的江水里 ,衬托着远处挺拔俊秀的峰峦。微风吹过时 ,竹枝婆娑起舞 ,竹叶轻轻细语 ,仿佛山峰也在起舞 ,江水也在细语 ,真是翠竹共江水一色 ,竹影与山峰齐动。那从竹林中走出来挑水的壮族姑娘 ,真好像是刘三姐来到了江边。那从翠竹中溢出的甜甜竹韵 ,在与我的心弦共鸣。青青的凤尾竹哟 ,起伏如同绿色的浪 ,飘逸好似绿色的云 ,恬静有如身穿绿色衣裳的少女。我的心里充满了一种愉悦的美感。是啊 ,置身于这样的美景中 ,有什么烦恼忧愁不能抛弃呢 ?我不知不觉地沉浸在大自然的怀抱里.....

1. 判断。正确的画“✓”，错误的画“×”

(1) 短文主要写了两个内容 漓江水 凤尾竹。 ()

(2) 短文主要写了一个内容 漓江的凤尾竹。 ()

2. 根据短文内容填空。

(1) 第2自然段重点描写了凤尾竹的_____、形态。

(2) 落霞与孤鹜 wù 齐飞 秋水共长天一色 是唐代诗人王勃写景的名句 ,文中“_____ , _____”这一句虽然是对它的模仿 ,却用得比较恰当。

3. 读一读文中画曲线的句子 ,想想它的作用 ,用“✓”标出来。

(1) 用排比、比喻的方法 ,形象地写出了凤尾竹的特点。 ()

(2) 用对比的方法 ,具体写出了凤尾竹的形态。 ()

(3) 用夸张的方法 ,使人产生联想。 ()

4. 照样子写句子。

例 :是啊 ,置身于这样的美景中 ,没有什么烦恼忧愁不能抛弃。

是啊 ,置身于这样的美景中 ,有什么烦恼忧愁不能抛弃呢 ?

一路上风光如画 ,景色似诗 ,令人乐而忘返。

(二)

▲从前有一个叫砰砰城的国家 ,那里是世界上最吵的地方。所有的居民总在大叫大嚷 ,警察吹着异常刺耳的哨子 ,连城里的鸭子也有世界最大的嗓门。

砰砰城里最吵的是喧闹王子 ,他还不满八岁 ,可是制造噪音的本领全国第一。他经常玩的游戏是把许多铁皮桶堆得很高很高 ,然后猛地把它们推倒 ,发出震天的响声。

▲王子的生日快到了 ,国王问他想得到什么生日礼物。

“我想听世界上最响的声音。”喧闹王子回答。国王说 :“好 ,我将命令全国的鼓手在那天用最大的力气敲鼓 ,敲一整天。或者叫小孩们在家里使劲关门 ,不停地关 ,怎么样?”

“我已经听过了 ,那些都不是世界上最响的声音。不过 ,要是全城的人在同一时刻发出同样的叫喊 ,那一定是世界上最响的声音。”

不久 ,砰砰城的所有居民都得到了国王的意旨 ,在王子生日的那一天的某一个特定的时间 ,大家要齐声高喊“生日快乐” ,共同制造世界上最响的声音。

砰砰城的居民们开始谈论这件让人激动的事 ,有人问她的邻居 :“我也想听听世界上最响的声音 ,要是我自己叫得那么响 ,怎么听得见呢?”邻居替她想了个办法 :“你张大嘴巴 ,装出叫喊的样子 ,别发出声音 ,就可以好好听了。”他们的办法在城里传开了。

王子生日那天 ,成千上万的人聚集在王宫前。王子和大家一起焦急地等待着。10秒、5秒 ,时间到 !可是 ,什么声音也没有 !砰砰城发生了从来没有发生过的事情 ,整个城市一片寂静。居民们涨红了脸 ,他们都想听别人的声音。“这下糟了 ,王子肯定要发怒。”大家想。

谁也没有想到 ,阳台上却传来王子的笑声 ,他的手指向花园。因为四周安静 ,喧闹王子听

到了他从来没有听到过的声音：小鸟在林间歌唱，春风在田野吹拂，小溪在河谷奔流。这些声音，是他得到的最特别的生日礼物。

▲从此，砰砰城不再吵闹了，居民说起话来轻声细语，他们以拥有全世界最安静的鸭子、哨子吹得最温柔的警察而自豪。

1. 从文中找出“喧闹”的反义词。

喧闹——

2. 用一个成语或四字词语，形容一下你读到第9自然段时的感受。

3. 回答问题。

(1) 喧闹王子想得到怎样的生日礼物？

(2) 在王子生日的那个特定时刻，为什么“什么声音也没有”？

4. 用“~~~~~”画出与文章结尾呼应的句子

5. 文章已用“▲”分好段，请归纳第二段的主要内容

6. 给文章选择一个最贴切的题目。用“✓”标出

(1) 一个城市的变迁

(2) 世界上最响的声音

(3) 王子的生日礼物

(4) 噪音的危害

十二、作文

1. 展开想像，在横线上补充恰当的内容，使故事更丰富、生动。

晏子看了看说：“这是狗洞，不是城门。……”接待的人听了，

楚王只好吩咐打开城门，把晏子迎接进去。

2. 以下三题任选其一

(1) 读了短文(二)，你是不是觉得很有意思？那么，在生活中，你印象最深的声音是什么呢？请围绕“声音”这个内容，自拟题目写一篇作文，想像、记实均可。

(2) 根据你了解到的关于角膜(或遗体)捐献的情况，自拟题目写一篇作文。

(3) 题目：嘿，我真

提示：把题目补充完整，写一篇纪实作文。



2. 山东省威海市小学毕业模拟试题

语 文

一、填空题

1. 看拼音写汉字(6分)

mó guǐ miǎo shì chéng fá wǔ rǔ líng hún pái huái
() () () () () ()

2. 把成语补充完整(3分)

一言() 悬()峭() ()色()流 ()荆()罪 激()汹()
一()千() 万()长() ()机()算 大名() ()文质() ()

3. 把下列名句补充完整(2分)

问渠(),为有()。
()虽辛苦()始到金。
()不能十步()功在不舍,
()朽木不折()金石可镂。

4. 根据原文填空(3分)

太阳他有脚啊(),我也()。于是日子从()过去,吃饭的时候()()时,便从()过去。我觉察他去的匆匆了()时,他又从()过去,天黑时,我躺在床上,他便(),从我()了。

5. 古诗填空(3分)

《示儿》《闻官军收河南河北》表达了相同的()之情。《示儿》中作者“悲”的句子是()《闻官军收河南河北》中作者“喜”的句子是()。

二、选择题(每题3分,共21分)

1. 下列字的读音完全正确的一组是

()

A. qǐ zhī huì yáo
岂 芝 晦 窑

B. wǎn chǐ shì jué
莞 鼓 泄 镊

C. mí míng xuán zhāo
猕 瞑 弘 钊

D. mú qiàng jié sū
募 踮 碣 酥

2. 下列词语中没有错别字的一组是

()

A. 特殊 泥浆 惩罚 艰熬

B. 葵花 渺视 斥责 矛盾

C. 勘测 火焰 烤鹅 荣誉

D. 徘徊 寡妇 虐待 抵御

3. 下列各句中加点的词语恰当的一句是

()

A. 我的心剧烈的跳动起来,用恐怖的眼光瞅了瞅父亲。

- B. 用这样的方法寄托我们的思念,使整个人民团结起来。
- C. 不过感谢上帝,孩子们都还健康,没什么可抱怨的。
- D. 整个宝鼎造型古朴,工艺精湛,堪称宏伟杰作。
4. 下列各句中加点的成语使用不恰当的一句是 ()
- A. 经过充分的准备,我对明天的考试成竹在胸。
- B. 我们班要竞选班长了,消息一传开,教室里议论纷纷。
- C. 国庆节那天,大街上车水马龙,人来人往,好不热闹。
- D. 他这个人一言九鼎,从不撒谎。
5. 下列语句解释正确的一组是 ()
- A. 何不试之以足?解释为:为什么不用自己的鞋试一试呢?
- B. 吾矛之利,于物无不陷也。解释为:我的矛锋利的很,什么东西都穿的透。
- C. 吾忘持度。“度”解释为“量长短”。
- D. 反归取之。“之”指的是“鞋”。
6. 下面的几个句子,不完全正确、有语病的一句是()
- A. 在联合国大厦北花园绿色的草坪上,安放着一九八四年由中国人民赠送的巨型青铜器——世纪宝鼎。
- B. 渔夫的妻子桑娜坐在火炉旁补一张破帆。屋外寒风呼啸,海浪声声;屋内温暖舒适,整洁干净。
- C. 于是,他脱下战袍,背上荆条,到蔣相如上门负荆请罪。
- D. 詹天佑经常勉励工作人员说:我们的工作首先要精密,不能有一点儿马虎。‘大概’、‘差不多’,这类说法不应该出自工程人员之口。”
7. 下面关于古诗没有错误的一组是 ()
- A. 随风潜入夜,润物细无声 《春夜喜雨》李白)
- B. 接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红 《晓出净慈寺送林子方》杨万里)
- C. 旧时王谢堂前燕,轻烟散入五侯家 《乌衣巷》刘禹锡)
- D. 洛阳亲友如相问,一片冰心在玉壶 《凉州词》王昌龄)

三、阅读

(一)课内阅读

詹天佑不怕困难,也不怕嘲笑,毅然接受了任务,马上开始勘测线路。哪里要开山,哪里要架桥,哪里要把陡坡铲平,哪里要把弯道改小,都要经过勘测,进行周密计算。詹天佑经常勉励工作人员说:“我们的工作首先要精密,不能有一点马虎。‘大概’、‘差不多’,这类说法不应该出自工程人员之口。”他亲自带着学生和工人,扛着标杆,背着经纬仪,在峭壁上定点、测绘。塞外常常狂风怒号,黄沙满天,一不小心还有坠入深谷的危险。不管条件怎样恶劣,詹天佑始终坚持在野外工作。白天,他攀山越岭,勘测线路;晚上,他就在油灯下绘图,计算。为了寻找一条合适的线路,他常常请教当地的农民。遇到困难,他总是想:这是中国人自己修筑的第一条铁路,一定要把它修好;否则,不但惹外国人讥笑,还会使中国的工程师失掉信心。

铁路要经过很多高山,不得不开凿隧道,其中数居庸关和八达岭两条隧道的工程最艰

巨。居庸关山势高,岩层厚,詹天佑决定采用从两端同时向中间凿进的办法。山顶的泉水往下渗,隧道里满是泥浆。工地上没有抽水机,詹天佑就带头挑着水桶去排水。他常常跟工人们同吃同住,不离开工地。八达岭隧道长一千一百多米,有居庸关隧道的三倍长。他跟老工人一起商量,决定采用中部凿井法,先从山顶往下打一口竖井,再分别向两头开凿,两端也同时施工,把工期缩短了一半。

铁路经过青龙桥附近,坡度特别大。火车怎么才能爬上这样的陡坡呢?詹天佑顺着山势,设计了一种“人”字型线路。北上的列车到了南口就用两个火车头,一个在前边拉,一个在后边推。经过青龙桥,列车向东北前进,过了“人”字型线路的岔道口就倒过来,原先推的火车头拉,原先拉的火车头推,使列车折向西北前进。这样一来,火车上山就容易多了。

1. 这段话选自_____。给这几个自然段加上标题_____

(2分)

2. 联系上下文解释词语的意思(2分)

毅然:_____

精密:_____

3. 本段作者采用了()写作方法(2分)

A. 先概括后具体

B. 抓住人物的语言、行动、想法

C. 用具体的事例表现人物的品质

4. 用“~~~~~”画出描写任务语言的句子,从中体会到_____

用“_____”画出描写人物心理的句子,从中体会到_____ (4分)

5. 读第二自然段。詹天佑在开凿居庸关隧道和八达岭隧道时采用了什么方法?画出示意图。(2分)

(二)课外阅读(15分)

豆芽菜和小松树

上个星期天,我们一家人去了一趟居庸关。正当我们站在居庸关的云台上欣赏那雄伟的山峰“叠翠”的时候,忽然下起一阵急雨。我们赶快跑到居庸关旁边的一个骡马里去避雨。店主人用山里人特有的热诚接待了我们。一会儿,我们就和屋子里所有的人熟识了。

我们的孩子自然和一个长的很像小铁球的男孩玩在一起了。这孩子是店主人的邻居。他那又圆又鼓的脸蛋像只熟透的西红柿,穿了一件空心大棉袄。胸前裂开了一道缝,露出凸出的小胸脯。大概在下雨之前,他还是赤条条地在河里摸小鱼,或者干着什么很洒脱的事情。忽然天气变了,一下子冷起来,他匆匆忙忙溜回家,披上爸爸的大棉袄就来串门了。

这孩子比我的儿子小一岁,他们俩像“男子汉”一样谈着话。外面的雨越下越大,从窗户里往外看,像挂着一张水帘子似的。门一开,山风嗖的吹起来,冷的我直想打喷嚏。他俩却商量着一块去寻找什么蝎子草。

那怎么行 雨要把你们淋感冒啦 我拉住他们说

哟 这还叫雨啊 小铁球很不以为然的说 在我们这儿 这叫雾气

我戴上帽子就成了吧 我的儿子也央求我说

我看了看门外 ,天似乎越来越低 ,风越刮越猛 ,雨越下越大 ,再看看我儿子那瘦样儿 ,他前两个星期刚刚割过扁桃腺 ,我迟迟没有做出决定。店主人似乎看出我的心思 ,对那孩子说 :
“你呀可别出馊主意了 ,要去 ,你自个去吧 !”

“好哩 !”小铁球非常爽快的答应了一声 ,就蹦出去了。

“山里的孩子都是这样 ,”主人笑着说 : 他们就像那山上的松树似的 ,简直是在风雨中长大的。可野啦 ,不比城里的小孩 ,又白又嫩 ,像水豆芽似的。”主人的这一句话 ,竟使我和儿子脸红起来。

门外的冷风丝毫没有减弱的意思。风雨中的铁球淋的精湿冰凉的回来了。进门就喊 :
“快来瞧 ,我采来啦 !”我的孩子赶紧去迎接他。别看小铁球才上三年级 ,可谈起蝎子草来比自然老师还懂。他教新朋友怎样辨认形状 ,告诉他毒汁在哪一部分 ,挨了蛰怎样救治我的孩子听的不想走了。

风停了 ,雨住了 ,云层中间露出了蓝天 ,我们告别了店主和小铁球回家了。孩子一路上都在谈小铁球。而我的眼前总是闪动着两种植物 :风雨中的小松树和细嫩的豆芽菜。

1. 给文章 4 5 6 自然段加上标点。

2. 用“——”画出描写小铁球外貌的句子。想一想 ,从中可以看出他是一位怎样的山村少年 ?

3. 文中画——的句子含义是

A. 山里的孩子缺乏教育 ,比较野 ,但身体结实 ,城里的孩子各方面都比较好 ,但身体不太好。 ()

B. 山里的孩子从小就接受多种恶劣条件的锻炼 ,适应性强 ,身体健壮。城里的孩子条件优越 ,缺乏锻炼 ,适应性差 ,经不起风雨的考验。 ()

C. 山里的孩子由于特殊的环境使得他们一个个身体很棒 ,就是性格有些野。城里的孩子条件优越 ,娇生惯养 ,缺乏锻炼 ,身材像豆芽菜。 ()

4. 主人的话使我和儿子脸红起来的原因是什么 ?

5. 文章中的景物描写 ,它的作用是

A. 使文章结构完整 ,语言优美。 () B. 为表现中心服务。 ()

C. 表达作者对环境的认识和理解。 () D. 使文章有详有略 ,重点突出。 ()

四、作文 (35 分)

从下面的几组事物中选择一组 ,以它们为主人公 ,想像一下 ,它们之间可能会发生一些什么事情 ,编一个故事 ,先说说 ,再写下来。故事要有意义 ,叙述要清楚 ,语句要通顺。

(1) 铅笔 橡皮 转笔刀

(2) 小溪 河流 大海

(3) 眼睛 耳朵 鼻子 嘴

语 文

一、汉语拼音(8分)

1. 下面的词语按字母表顺序构成的一个是()。(1分)
 A. 苟延残喘 B. 化难为易 C. 道古论今 D. 阔别重逢

2. 给带点字选择正确的读音, 打上“√”。(3分)

摩平(mā mó) 玉屑(xuè xiè) 俗话(sú shú)
 角色(jiǎo jué) 峰峦(lán luán) 挪动(luó nuó)

3. 看拼音, 写词语(4分)

tuǒ tiē kāng kǎi jǐn shèn bō lán zhuàng kuò
 () () () ()

二、字(7分)

1. 查字典填空(4分)

查带点的字	音序	音节	部首	用“√”给带点的字选义
盛气凌人				①冰() ②欺凌, 侵犯() ③升, 高出() ④迫近()
迫不及待				①达到() ②赶上() ③比得上() ④顾及()

2. 用“ ”标出下面词语中用错的字, 并改正过来。(3分)

专习致致() 粉装玉砌() 翻天复地()
 兴国安帮() 一如即往() 反朴归真()

三、词语(13分)

1. 根据音、形、义组词语(4分)

xiá { 应接不() 瞻() 藉() 益 { 增加()
 { 洁白无() 檐() 籍() { 更加()

2. 选词填空(4分)

欢畅 欢呼 欢聚 欢跃 欢快

(1) 喜讯传来, 人群立刻()起来。

(2) 中国成功发射“神舟”五号载人飞船, 全国人民无不鼓掌()。

无论……总…… 既然……就…… 尽管……还是…… 虽然……但是……

(1) 太阳()出来了, 积雪()会慢慢地融化。

(2) 这场大雪()给交通带来不便, 人们()赞叹着: “好雪!”

(3) 一个中国人()在怎样的境遇里()要有梅花的秉性才好!

3. 把下面的词语补充完整,再按要求填空(3分)

①万古长() ②千山一() ③()色欲流

所填的三个字都表示“绿”的意思,但词语表达的主要意思不同。其中第_____个描写“绿”的范围,第_____个描写“绿”的形态,第_____个描写“绿”的生命。

四、句子(10分)

1. 按要求改写句子(4分)

(1)城市的夜景使我陶醉。

①改为双重否定句:_____

②改为反问句:_____

(2)老师告诉我说:“跑完步不要马上喝水。”

改为转述句:_____

(3)雄鹰在白桦林梢头,在青青的草地和澄澈的湖面上盘旋。缩句:_____

2. 判断句子是否正确,正确的打“√”,错误的在原句上修改(4分)

(1)通过努力,同学们普遍的学习成绩提高了。()

(2)小青光荣地被评为“优秀少先队员”的称号。()

(3)音乐是我感兴趣的几门功课。()

(4)天放晴了。()

3. 写出句子中带点词的意思,并从中选一句话把意思写下来(2分)

(1)我以日始出时去人近。() (2)春风又绿江南岸。()

五、阅读(17分)

1. 填空(4分)

(1)当我们回忆起母爱,觉得难以报答母亲的深恩时,我们会很自然地吟诵起唐朝诗人孟郊《游子吟》一诗中的诗句“_____,_____”。

(2)这样的山围绕着这样的水,这样的水倒映着这样的山,再加上空中_____,山间_____,江上_____,让你感到像是走进了_____的画卷,真是“_____”。

2. 竹 石

咬定青山不放松,
立根原在破岩中。
千磨万击还坚劲,
任尔东西南北风。

(1)“咬”字用得妙,请你写出妙在哪(2分)

_____。

(2)展开想像,改写第一、二句诗,描写成一段写景文章。(5分)

3. 阅读短文 完成后面的练习(13分)

星

我的童年是在一个偏僻山村度过的。星光灿烂的山村夏夜真迷人。我们常常来到村头河边的草地上玩数星星。你看哟,满天星星都一眨眼一眨眼地瞅着大伙笑。()我们满心欢喜夜夜陪伴自己的星星。

一个夏夜,我和伙伴又在河沿上数星星玩。那时,正是麦苗拔节的时候,由于天旱晒了一天的麦苗耷拉着脑袋。当时刚解放,我们各家都分得了土地,多么盼望自己家的庄稼长得壮啊!于是,我这个“孩子头”就请伙伴们在河堤上扒了一个口子,把河水引进了我家的麦田。

可是,就在我埋头垒引水道的时候,随着“腾腾腾”的脚步声,我屁股上重重地挨了一巴掌。我回头一看,是母亲。我有点委屈地说:“妈,我是在给咱家的麦田灌水哩!”母亲生气地说:“快把口子给我堵上!”

望着我家田里的麦苗吸着水,好像在伸腰,我央求说:“妈,还灌一会儿吧!”“不行!”母亲说:“咱家的地在上游,河里的水不足,得让下游的人先浇!”老人的话就是命令,我们只好一声不响地把口子堵上,母亲这才笑眯眯地走了。

一会儿,母亲提来一壶甜菜熬成的糖水,赏给我们每人一碗。山村的孩子,喝上一碗甜水就是最高的奖赏了。在我们喝甜水的时候,母亲轻言慢语地说:“遇事儿,不能先想着自己。你们这群孩子,整夜整夜仰着脖子数星星,就不看人家星星:你照着我,我照着他,大家都亮晶晶,多美气。人哪,也该这样。要是心眼里没有别人,难免会变成长尾巴的星星从天上掉下来!噢,你们看,那甜水里可藏着星星哩!”于是,我们好奇地看看碗里的水,真的!每人碗里的水面上都闪烁着几颗星星。

母亲是我人生的第一位教师。()我母亲是一位没进过学校门的农村妇女,她在穷山沟里生活了一辈子,直到离开人世,也没见过火车是啥模样。然而,就是这样一位不懂“天文地理”的母亲,却在星星身上发现了哲理,并用来点亮了我幼小的心灵。

- (1) 短文中带“ ”的句子各用了什么修辞方法,写在括号里(2分)
- (2) 母亲从星星身上发现了什么道理,从文中找出句子,用“ ”画出来(2分)
- (3) 母亲为什么要赏我们喝甜水?(2分)

(4) 用“ || ”把短文分成三段,并写出第二段的段意(4分)

(5) 你觉得“母亲”是个怎样的人?短文表达了作者怎样的思想感情?(3分)

六、习作(30分)

书,可以丰富知识,陶冶情感,启迪智慧,还可以教我们怎样做人。在小学六年的学习生活中,你一定读过不少的书。请把你和书的有关故事选一个写出来,把感受最深的写具体,要表达真情实感。题目自拟。

[illegible]



4. 江苏省南通市小学毕业模拟试题

语 文

一、看拼音写词语(4分)

jīn rèn cí xiáng dǐ yù lǚ xíng
() () () ()

二、将“赞、简、勃、算、遗、鼎”六个字,规范地写在田字格里,再完成填空练习(4分)

--	--	--	--	--	--

1. 按音序排列,这六个字的顺序依次为_____。

2. 请用其中四个字分别组成一个成语_____、_____、_____、_____。

3. 用“√”给带点的字选择正确的读音(2分)

处境(chǔ chù) 强人所难(qiáng qiǎng)
橱窗(chú cú) 负荆请罪(jīn jīng)

三、查字典,完成练习(10分)

1. “饱”字按音序查字法,先查字母____,再查音节____,按部首查字法,先查____部,再查____画。“饱”字在字典中的解释是①满足了食量(跟“饿”相对);②丰满;③足足地,充分;④满足。请你选择下列词语中“饱”的意思:

饱学之士() 一饱眼福() 饱经风霜()
吃饱喝足() 颗粒饱满() 温饱生活()

2. “胜”字按音序查字法先查字母____,再查音节____,按部首查字法先查____部,再查____画。

“胜”字在字典中的解释是①胜利;②打败(别人);③比另一个优越;④优美的(景物、境界等);⑤能够承担或承受。请你选择下列词语中“胜”的意思。

美不胜收() 引人入胜() 战无不胜()
数不胜数() 风景名胜() 事实胜于雄辩()

四、选择合适的关联词语填进括号里(9分)

只有...才... 虽然...但是... 无论...都...
既然...就... 因为...所以... 不管...总...
如果...就... 不仅...而且... 宁可...也...

()周瑜妒忌诸葛亮的才干,()设下赶造10万支箭的圈套,()诸葛亮不能如期完成,()乘机以军令来处罚他。诸葛亮()知道周瑜如意算盘,()为了联合抗曹爽快地答应了。鲁肃()冒犯周瑜帮助诸葛亮,()不愿看到吴蜀联盟的破裂。诸葛亮()知道曹操生性多疑的特点,()预测到三天后江面必有大雾,于是,在这一天,巧妙地曹操“借”到10万支箭。周瑜事后感叹道:“既生瑜何生亮。”意思是说,苍天()生

下我周瑜()应该让我的才干独霸天下,为何还要生下诸葛亮呢!

五、读读下面的句子,在比喻句后面括号里打上“√”,并说说用什么比作什么(3分)

1.花朵张开笑脸,像在向我们问好。()

2.世界杯足球赛,成了一块磁铁,吸引住全世界人民的目光。()

3.这船十分狭窄,像独木舟。()比喻句中,用_____比作_____。

六、修改下面病句(在原句上改,注意不改变原意)(8分)

1.六一节这一天,校园里五颜六色的彩旗迎风招展。

2.学校举办春季运动会,纷纷报名参加。

3.红军战士顶着寒风和冰雪前进。

4.老师希望我们从小培养远大理想。

七、把下面排列错乱的句子,重新排列成一段通顺的话(在括号内标明序号)(6分)

()走着,走着,我们眼看到的是桔子,头碰到的是桔子,手触到的也是桔子。我们仿佛沉浸在桔海之中。

()我们钻进桔林,一条贯穿整座桔山的小道呈现在眼前。

()望着那又红又大的桔子,我心想:这都是果农辛勤劳动结下的丰硕果实呀!

()深秋的一个星期天,老师带领我们参观桔山。

()每棵桔树上都挂满了沉甸甸的大桔子,有的树枝还用竹竿支撑着,生怕折断了。

()小道两旁,都种满了桔树,一棵又一棵,连成一大片。

八、古诗是中华民族的优秀文化遗产,我们都很喜欢吟诵。每当我们置身于一定的情境中时,就会很自然地想起相关的古诗句来(4分)

1.春天,我们漫步濠河边,看到翠绿的柳枝随风飘荡,我想起了这样两句诗:_____,_____。”夏日,南公园的荷花开了,看到满池的荷花,我吟诵道:_____,_____。”

2.在家里,爸爸看到我边做作业边玩,学习不努力,便用两句古诗来告诫我:_____,_____。”在学校里,老师教育我们所学的知识要和生活实际相结合,这样才能把知识学扎实学活,正如古诗中所说的“_____,_____。”

九、阅读短文,完成作业。(20分)

(一)

有一种读书方法叫存疑法。古人云:“尽信书则不如无书”,实为精辟之论。我们读书,就是要处处“设防”,对那些还没有证实过的新观点,更不能轻易相信或随便放过。要学会从不同角度设疑,看书中的论述能否释疑。若能,他是怎样解的;不能,自己便要试着去解。如果二者做不到,那么,把这一观点暂且记下,留待日后寻答案。不要小看这“存疑法”,更不要以为读书留的疑问越多就越没有读通。一个人读书,能提出一个有价值的疑问,往往比会背十页书的收获还大。因为前者是能动的创造,而后者是简单的记忆。总之,读书不要把自己仅仅当成一只“空筐”,光想着“装”知识,而要讲究发现、创造。如果只注重积累,那么就只能在别人身后爬行;只有同时也注重创造,才能建立自己的学业大厦。

1.文中划线句“尽信书则不如无书”的意思是(3分)

2. 文中加点的句子中的“二者”指的是：_____和_____。(3分)

3. 在文中用“||”给这段话分两层，然后写出层意(4分)

①_____

②_____

4. 向别人介绍一种你自己的读书方法。(3分)

(二)

最近，印度洋海啸灾难震惊全世界，人们在慷慨地伸出援助之手时，也在深刻地反思。下面是新华社记者写的一篇国际随笔(有删减)，请你认真阅读，并完成文后作业。

由于自然或人为的原因，在我们居住的这个地球上总是灾难不断。然而，像此次印度洋地区地震和海啸造成的人类如此大规模的集体死亡事件，实属罕见。这是全人类的共同灾难。唯有团结一致，相互关爱，人类才能医治灾难带来的创伤。

这场惊世天灾牵动着“地球村”每一个“村民”的心。国际社会向受灾国提供的援助源源不断地运抵灾区，来自世界各地的一支支救援队和志愿者队伍，络绎不绝地赶赴灾区，不少国家、地区和国际组织向受灾国慷慨解囊，许许多多普通民众也争相为灾区的救援与重建献上自己的微薄之力。这是全人类的共同灾难。唯有相互信任，加强合作，人类才能离灾难更远。

尽管历史不容假设，但善良的人们还是提出一个个“假设”：假如人们对这次深海中的地震能够进行预报，假如有关国家对地震和海啸的警报能够被所有国家共享……那么，人类的损失应当不会这般惨重。现在，越来越多的人认识到，国家与国家之间的相互信任和合作，对于应付全人类的共同挑战是何等重要，建立全球灾难预防、求助合作体系已成当务之急。这是全人类共同的灾难。唯有敬畏自然，珍爱地球，人类才能战胜灾难。

设在瑞士的世界环境保护联盟首席科学家杰夫·麦克尼利指出，人类活动对自然环境的破坏，是造成这次印度洋海啸灾难的原因之一。在如今的海岸线上，宾馆林立，人群熙攘，近海浅水处本来可以防御海啸的许多海洋植物和珊瑚礁石，随着人类活动的加剧而逐步退化。……人类永远也无法强大到把握世界万物的程度，但我们每一个人都应该学会与大自然和谐相处，否则将招致大自然的报复。

人类也许永远阻挡不了海啸的再次来临。但，如何让海啸不再变成灾难？答案就掌握在人类自己手中。

1. 请你给这篇文章拟一个恰当的题目：_____

2. 请你用简洁的语言写出1~4节的意思：

①_____；

②_____；

③_____；

④_____。

3. 说说你对本文最后一句话是怎样理解的。

