

小学毕业班热点测试金卷

语 文

丛书主编 余 敏

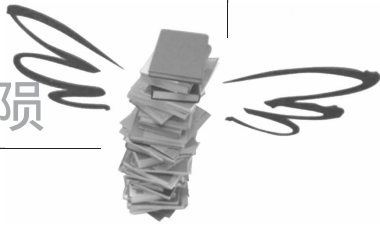
北京出版社出版集团
北京教育出版社

编委会

丛书主编 余 敏

编 者 (按姓氏音序排列)
金立颖 庞 钰

月隕彎 宰 耘隕勻哉隕



目 录

	试卷	答案
热点 1 拼音汇总	1	41
热点 2 识字辨字(一)	3	41
热点 3 识字辨字(二)	5	41
热点 4 填词析词(一)	7	41
热点 5 填词析词(二)	9	41
热点 6 句式练习(一)	11	42
热点 7 句式练习(二)	13	42
热点 8 标点符号	15	42
热点 9 文学常识	17	42
热点 10 背诵记忆(一)	19	43
热点 11 背诵记忆(二)	21	43
热点 12 语言理解(一)	23	43
热点 13 语言理解(二)	25	43
热点 14 语言表达(一)	27	43
热点 15 语言表达(二)	29	43
热点 16 综合练习(一)	31	43
热点 17 综合练习(二)	33	43
热点 18 综合练习(三)	35	44
热点 19 模拟试卷(一)	37	44
热点 20 模拟试卷(二)	39	44

热点员 拼音汇总

(分数:100 分)

一、把 23 个声母补写完整。(11 分)

b () m () d () n () g () h ()
q () zh () sh () z () s () w

二、写出下面带点字的声母。(10 分)

召开() 耽误() 搜索() 老师() 车厢()
资料() 背诵() 检阅() 士兵() 锦旗()
索取() 有趣() 简朴() 适当() 规划()
柠檬() 领袖() 忍受() 防止() 思想()

三、写出下面带点字的韵母。(10 分)

今后() 艰难() 年龄() 飘荡() 英俊()
记号() 锦囊() 树林() 担心() 毕竟()
嶙峋() 内心() 谈话() 中央() 麦穗()
数学() 捏造() 带领() 看见() 尤其()

四、给带点字的音节标上声调。(10 分)

liang	cheng	sou	zhao	jin	reng
高粱	乘车	咳嗽	号召	尽管	仍旧
tuan	man	mo	hu	bo	bo
湍急	蔓延	隐没	吓唬	胳膊	漂泊
tang	zhe	gu	xie	yan	qing
倘若	浙江	骨头	倾泻	繁衍	擎着

五、给下列词语的音节标上声调,哪些该加隔音符号,请加上。(5 分)

企鹅(qi e) 皮袄(pi ao) 和蔼(he ai) 教案(jiao an)
堤岸(di an) 破案(po an) 高傲(gao ao) 友爱(you ai)
时而(shi er) 平安(ping an) 高矮(gao ai) 配偶(pei ou)

六、按要求完成下列各题。(10 分)

- 下面加点字词,注音全部正确的一组是()
A. 募捐(mù) 恐惧(jù) 槐树(huái)
B. 倔强(jiàng) 皮袄(piǎo) 肆虐(nüè)
C. 埋怨(mán) 地窖(jiào) 女佣(yōng)
- 下面的几组词,带点字读音完全一样的一组是()
A. 峰峦 难处 喃喃 阻拦 波澜壮阔
B. 剥皮 波动 传播 颠簸 拨乱反正

C. 大臣 丞相 继承 路程 墨守成规
D. 嘹亮 辽阔 聊天 疗养 寥若晨星

3. 选择正确的读音,用“√”画出来。

- 幼仔(zǎi zǐ) 藐(mǎo miǎo)视 似(shì sì)乎
模(mó mú)样 屏(píng bǐng)息 为(wèi wéi)难
大厦(shà xià) 歼(qiān jiān)灭 匣(hé jiá xiá yá)子
- 由于敌机的封锁,造成暂(zàn zhàn)时的供(gōng gòng)应(yīng yìng)困难,我们空(kōng kòng)着肚子跟敌人拼了三天三夜。

四周多么静寂(jī jí jǐ jì),但是,上了年纪(jī jí jǐ jì)的老师还在灯下写备课笔记(jī jí jǐ jì),本子上那清晰的字迹(jī jí jǐ jì),寄(jī jí jǐ jì)托着对下一代的希望。

4. 下面 4 组大写字母中,与字母表顺序一致的是()

- A. P Q L S T
B. D E F G H
C. J K R M N
D. S T V U W

七、判断对错,正确的打“√”,错误的打“×”。(5 分)

- “他为集体做了一件好事”和“推选他为三好生”中两个“为”读音相同。()
- “ü”与“j、q、x”相拼,应去掉上面的两个点。()
- “敬爱”的音节是“jìng ’ài”。()
- “更正”与“五更天”中的“更”读音相同。()
- “ye、wu、ri、yun”都是整体认读音节。()
- “书目”与“树木”读音相同。()
- “桌子、萝卜、我的、葡萄、老实”这几个词中的带点的字都读轻声。()
- “蜿蜒”一词中的“蜿”应读“wán”。()
- “自、紫、子、蚰、姿”这几个字的音部都是“Z”。()
- “颤”用音序查字法应查的第一个字母是“ch”。()

八、根据词义,给下列的多音字标上音节。(6 分)

恶——凶恶() 可恶() 模——模样() 模仿()
乐——乐趣() 音乐() 差——差错() 出差()
落——降落() 落下() 几——几个() 几乎()
燕——燕山() 燕子() 柏——柏林() 松柏()
着——着火() 看着() 似——似乎() 似的()
折——折叠() 枝折花落() 要——要挟() 需要()

九、给带点的字选择正确的读音,用“√”标出。(6 分)

即使(jí jì) 证券(juàn quàn) 温暖(nuǎn luǎn)

响 <u>应</u> (yīng yìng)	仿 <u>佛</u> (fú fó)	赠 <u>给</u> (zèng zèn)
解 <u>剖</u> (pōu pāo)	陌 <u>生</u> (mò mài)	乐 <u>趣</u> (qù qǔ)
肤 <u>浅</u> (qián qiǎn)	特 <u>殊</u> (chū shū)	剥 <u>削</u> (xuē xiāo)
遇 <u>难</u> (nán nàn)	沉 <u>没</u> (méi mò)	三 <u>年五载</u> (zài zǎi)

十、看拼音,写词语。(10 分)

wéi yī	shèng kāi	qīng lián	liáo kuò	miǎo xiǎo
()	()	()	()	()
lún kuò	gōu lè	gū dú	càn làn	mō suǒ
()	()	()	()	()
kǎo lù	pān dēng	chū kǒu chéng zhāng	sù rán qǐ jìng	
()	()	()	()	

十一、给下面的多音字选拼音,写在括号里。(4 分)

1. 闷(mēn mèn)
今天,天气十分闷()热,可妈妈还让我在家里复习,我有些闷闷()不乐。
2. 笼(lóng lǒng)
夜幕降下来了,黑暗笼()罩着大地,连笼()中的小鸟也要睡觉了。
3. 和(hé huó)
大年三十晚上,妈妈和()面,我和()爸爸准备包饺子。
4. 系(jì xì)
小明和小刚的关系()很好,在幼儿园时,小明就经常帮小刚系()鞋带。

十二、看拼音,猜谜语。(5 分)

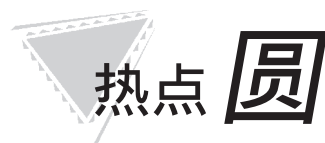
Zǒu lù cǎi chū méi huā, hēn huì hù yuàn kān jiā.

Jiàn le shú rén bǎi wěi, jiàn le shēng rén zī yá.

谜底()

十三、提高练习。(8 分)

1. 读下面的词语,给加点字注音。
爷爷() 骆驼() 来吧() 好吗() 红的()
说着() 椅子() 咱们() 那么() 石头()
2. 读一读,给“啊”注音,注意语音的变化。
(1) 哪一个中国人会忘记自己的祖国啊()!
(2) 他是多么爱看书啊()!
(3) 鲁迅真是一个为别人想得多,为自己想得少的人啊()!
(4) 啊()!九寨沟的景色令我流连忘返。
3. 你知道“一、不”在什么情况下变调吗?各举两例加以说明。



识字辨字(一)

(分数:100分)

一、在括号里选择恰当的词语用“√”画出来。(5分)

1. (拔、拨)地而起 (形、型)态万千 盛气(凌、陵)人
2. 清(澈、撤)见底 别(俱、具)一格 粉(壮、妆)玉砌
3. 目不(瑕、暇)接 不可(记、计)数 (服、负)荆请罪
4. 兴国安(帮、邦) 工艺精(堪、湛) 安然无(恙、扬)
5. (已、以)身作则 实事求(实、是) 名(服、副)其实

二、下面各组加点字的读音中,完全正确的一组是()。(3分)

- A. 嫩绿(nèn) 景象(jǐng) 老翁(wēng) 袭击(xí)
- B. 蜿蜒(wān) 损失(sǔn) 琥珀(pǒ) 倾盆(qīng)
- C. 火焰(yán) 好似(shì) 廉洁(lián) 瑟缩(suō)

三、数一数下面的字共有几画,填在括号里。(5分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 挠()画 | 威()画 | 遣()画 | 鼎()画 | 卵()画 |
| 凹()画 | 象()画 | 承()画 | 释()画 | 鄙()画 |
| 痒()画 | 隶()画 | 丐()画 | 履()画 | 藏()画 |

四、按照查字法,完成填空。(4分)

- 鼎:先查()部,再查()画。
- 奕:先查()部,再查()画。
- 题:先查()部,再查()画。
- 肯:先查()部,再查()画。

五、根据书写的笔顺,判断下面的说法是否正确。(4分)

1. “九”的第一笔是“撇”。 ()
2. “也”的第三笔是“竖弯钩”。 ()
3. “每”的第四笔是“横折钩”。 ()
4. “质”字查部首是“ ”。 ()

六、根据下面的词语,给下面的多音字注音。(5分)

- | | | | | |
|-------|-------|--------|-------|-------|
| 几乎() | 和平() | 削笔() | 三更() | 西藏() |
| 几个() | 和药() | 剥削() | 更加() | 储藏() |
| 处理() | 淹没() | 占便宜() | 倔强() | 参差() |
| 到处() | 没有() | 便利() | 坚强() | 参加() |

七、如果不用音序查字法,你能完成吗?试一试填空。(3分)

1. 挚:应该先查音部(),再查音节(),可以组词()。

2. 怯:应该先查音部(),再查音节(),可以组词()。

3. 歼:应该先查音部(),再查音节(),可以组词()。

八、按照样子,选定组词。(5分)

1. 刻克——深 苦 立 攻 服(深刻 刻苦 立刻 攻克 克服)
2. 力利——益 胜 量 气 度()
3. 记纪——元 录 日 载 世()
4. 后候——等 时 落 来 向()
5. 坚艰——辛 强 巨 持 难()

九、读句子,把句子中的错别字用“ ”标出来,再依次改正过来。(5分)

1. 他的建意合理,大家一口同声地表示同意。()
2. 杨阳以玩强的毅力,战胜急病,重返工作岗位。()
3. 有喜有优,有笑有泪,有花有果,有香有色。即须劳动,有长见识,这就是养花的乐趣。()
4. 突然,眼前出现了一座座高耸入云的青灰色岩石,山峙险峻,怪石嶙峋,使人不尽胆战心惊。()
5. 屋里寒风虎啸,汹涌澎湃的海浪拍激着海岸,溅起一阵阵浪花。()

十、给下面的字加偏旁写成新字,再组词。(4分)

- | | | | |
|-----|---------|-----|---------|
| 肖 { | () () | 贞 { | () () |
| | () () | | () () |

十一、读下面的句子,选择适当的字,在要用的字下面画“√”。(7分)

1. 岛上的奇景令人眼花(瞭 缭 瞭 镣)乱。
2. 豆角拖着长长的(辨 辩 辨)子,茄子披一身紫色的(缎 段 锻)袍。
3. 他抬起头,任凭西风吹(佛 拂 沸),流露出英勇不屈的气(概 溉 概)。
4. 童第周出生在浙江偏(癖 僻 辟)的山村。
5. 希望我们下次(在 再)见面。

十二、认真读句子,给带点的字注音。(5分)

1. 今天的音乐()课上,我们学会弹奏一首乐()曲,我们乐()得合不拢嘴。
2. 小明在我们打雪仗的时候出了一个战术,大家都说这一着()真高,我们马上着()手准备。

十三、按要求,选择正确的排列顺序。(8分)

1. 下列的汉字按音序排列正确的一项是()
(1) 接 (2) 天 (3) 莲 (4) 叶 (5) 无 (6) 穷 (7) 碧
A. (7) (1) (3) (6) (2) (5) (4) B. (7) (2) (3) (1) (6) (4) (5)
C. (7) (4) (1) (3) (6) (2) (5) D. (7) (1) (6) (3) (2) (5) (4)
2. 下列国家的名按音序排列正确的一项是()
(1) 中 (2) 美 (3) 法 (4) 英 (5) 俄 (6) 德 (7) 日 (8) 新加坡 (9) 加拿大 (10) 巴西

- A. (10) (6) (5) (4) (3) (2) (1) (8) (7) (9)
 B. (10) (6) (5) (3) (9) (2) (7) (8) (4) (1)
 C. (10) (5) (6) (4) (9) (2) (7) (8) (1) (3)
 D. (10) (6) (5) (2) (9) (7) (8) (3) (4) (1)

3. 将下列成语按音序排列。

- (1) 平易近人 (2) 斩钉截铁 (3) 四面楚歌 (4) 逆水行舟 (5) 翠色欲流 (6) 一丝不苟
 ()——()——()——()——()——()

十四、比一比,组词。(15 分)

{ 掉()	{ 锁()	{ 拨()	{ 查()	{ 搏()
{ 悼()	{ 琐()	{ 拔()	{ 察()	{ 博()
{ 挠()	{ 悔()	{ 驰()	{ 竞()	{ 佩()
{ 饶()	{ 诲()	{ 弛()	{ 竟()	{ 配()
{ 瞭()	{ 揭()	{ 辨()	{ 检()	{ 站()
{ 瞭()	{ 竭()	{ 辩()	{ 俭()	{ 粘()
{ 撩()	{ 褐()	{ 辫()	{ 捡()	{ 沾()

十五、我们学习过的字大多数是形声字,请根据要求写出形声字。(5 分)

1. 较(左形右声): _____
 2. 削(右形左声): _____
 3. 草(上形下声): _____
 4. 愿(下形上声): _____
 5. 园(外形内声): _____

十六、下面的成语中有错别字,请你标出来并且改正在括号里,没有错别字的就打“√”。(6 分)

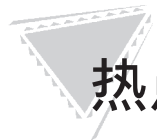
- 调兵遗将() 令人目炫() 高瞻远瞩()
 貌视一切() 逝世如归() 重峦叠障()
 肆无忌弹() 抑扬顿措() 见意思迁()
 滥竽冲数() 遣移默化() 鞠躬尽粹()

十七、判断句子的正误。(7 分)

1. “张灯结彩”的“张”是“打开”的意思。 ()
 2. “千山一碧”是描写“绿的生机”的词。 ()
 3. “无边无垠”的“垠”是“界限,边际”的意思。 ()
 4. “文章的内容很单薄”的“单薄”指“内容不充实”。 ()
 5. “果断”和“武断”可以用在相同的语言环境里。 ()
 6. “愉快、欢畅、痛苦、操心、羞愧”这五个词语都是表示心理活动的词语。 ()
 7. “鄙”在字典中有 3 种解释:①粗俗、低下;②轻视,看不起;③谦辞。“鄙视”应该选第一种解释。 ()

十八、写出下列表示“看”的词语。(4 分)

- 向高处看() 向远处看() 尊敬地看()
 向周围看() 大概地看() 向低处看()



热点猿 识字辨字(二)

(分数:100 分)

一、用相同音节的字组词,注意音调。(18 分)

- fǎng 采() ()造 ()织
画() ()照 ()问
- dài 款() ()瑁 ()替
()款 接() 等()
- qīng 轻() ()斜 ()翠
()重 ()静 ()年
- yuàn 情() ()望 ()恨
医() 文() 埋()
- xiá 彩() ()光 ()长
()想 ()窄 木()
- yì 友() 容() 瘟()
安() 情() 意()

二、区分形近字,再进行组词。(16 分)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 决() | 瑕() | 历() | 恋() |
| 诀() | 暇() | 厉() | 恋() |
| 檐() | 奏() | 浴() | 颗() |
| 瞻() | 凑() | 峪() | 棵() |
| 洪() | 神() | 沛() | 障() |
| 哄() | 绅() | 肺() | 嶂() |
| 绩() | 哄() | 籍() | 竞() |
| 渍() | 烘() | 藉() | 竟() |

三、在下列各组词语中,用“√”标出全对的一组。(3 分)

- 锻炼 刻苦 坚强不屈 色彩斑斓
- 密秘 艰难 斩钉截铁 目不暇接
- 迁徙 耽误 神童秘诀 分辨是非
- 畸形 窟窿 平铺直叙 数久旱天

四、选字填空。(23 分)

- 建 健
()康 ()设 ()身 ()议 ()壮
- 形 型
()状 造() ()态 典() 图()

3. 题 提

()问 ()字 ()纲 ()材 ()目

4. 遐 暇 瑕

()迹闻名 目不()接 应接不() ()想联翩
()不掩瑜 ()瑜互见 洁白无() 白璧微()

五、变字。(8 分)

1. 给下列字加一笔,变成一个新字。(至少写三个)

木()()() 十()()()
日()()() 大()()()

2. 加偏旁写字、组词。

皮 { () () () () () ()	居 { () () () () () ()
定 { () () () () () ()	每 { () () () () () ()

六、找出下面每组字中笔画数不同的一个字,写在括号里。(8 分)

- 威 慈 幽 面 巷 ()
- 兽 戚 离 焉 爽 ()
- 卑 直 弟 采 齿 ()
- 谦 婪 婢 婚 综 ()

七、按要求完成下表。(7 分)

带点字的音	音序	部首	字典里的解释	应取哪种解释
调兵遣将			1. 派遣,打发 2. 消除,发泄	
漫山遍野			1. 水过满 2. 到处都是 3. 不受约束	
置之不理			1. 放、摆 2. 设立,布置 3. 购买	
攻无不克			1. 能 2. 胜 3. 克服	
令人发指			1. 对着 2. 直立 3. 点明 4. 依靠	
纳凉			1. 收入,放进 2. 享受 3. 缴付 4. 缝补	
斩钉截铁			1. 截止 2. 量词,段 3. 阻拦 4. 割断,弄断	

八、用查字典的知识填空。(10分)

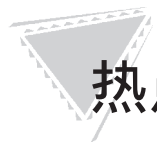
1. 常用的查字典的方法有三种:音序查字法、部首查字法、数笔画查字法。不知道读音,也找不到部首的字,应用()查字法;只知道字形,需要学习字音和字义,应用()查字法;只知道字的读音,需要找字形和字义得用()查字法。
2. 按照部首查字法,“藐”字应该查()部,再查()画。
3. 按照部首查字法,“挠”字应该查()部,再查()画。“挠”字在字典里的解释有:①扰乱,搅;②搔、抓;③弯曲。在“阻挠”一词中应取第()种解释。
4. 如果你不会解释“深思熟虑”一词中的“熟”的意思,字典里的解释有:①食物加热到可以吃的程度;②程度深;③习惯。你应该选择第()种解释。
5. “归”字按音序查字法应该查大写字母(),再查音节();按照部首查字法应该先查()部,再查()画;用数笔画查字法应查()画。“归”字在字典里的解释有:①返回;②还给;③趋向;④由谁负责;⑤归并,合并。
- “完璧归赵”的“归”应该取第()种解释。
- “千条河流归大海”的“归”应该取第()种解释。
- “他是位归国华侨”的“归”应该取第()种解释。
- “经过大家的商量,意见归为一致”的“归”应该取第()种解释。

九、给下面多义字选择正确的解释,把正确的序号写在括号里。(3分)

1. 身:①人和动物的身体; ②生命; ③自己;
④人的地位; ⑤人的品德、行为; ⑥物体的主要部分。
- (1) 奋不顾身() (2) 身败名裂() (3) 身强体壮()
(4) 身临其境() (5) 以身作则() (6) 车身船身()
2. 接:①接替; ②接受; ③连接; ④挨近;
⑤继续; ⑥迎接; ⑦托住、承受。
- (1) 他叹口气,接着写下去。()
(2) 请你接上电源。()
(3) 听课时,大家不要交头接耳。()
(4) 他爸爸是个翻译,经常接待外宾。()
(5) 每天放学,奶奶都来接我。()
(6) 小明是篮球运动员,他接球的动作十分敏捷。()
3. 异:①有分别,不相同; ②奇异,特别; ③惊奇,奇怪;
④另外,别的; ⑤分开。
- (1) 植物园里有许多奇花异草。()
(2) 同学们异口同声地说:“老师您辛苦啦。”()
(3) 独在异乡为异客。()
(4) 他的表现让全场观众诧异。()
(5) 他的父母离异,他和奶奶一起生活。()

十、用线将下面各组字连成词语。(4分)

画	象	对	代
志	像	爱	待
景	向	替	带
棉	羊	皮	戴
绵	绣	严	励
锦	花	鼓	厉
伴	搅	渴	示
拌	侣	喝	水
旷	工	揭	息
矿	色	歇	碎
暮	山	琐	望



热点源 填词析词(一)

(分数:100 分)

一、下列各字有多种意义,在不同的词语中应选哪一种,请在括号中填上编号。(5 分)

1. 望:①向远处看;②探望;③盼望,希望;④名望。

一望无垠() 喜出望外() 德高望重()

2. 满:①全部充满;②使满;③达到一定期限;④完全;⑤满足;⑥骄傲。

满不在乎() 满意() 满满当当()

3. 临:①到,来;②遭遇,碰到;③暂时;④挨着,紧靠;⑤按照字画模仿。

身临其境() 临时() 居高临下() 临帖()

二、照样子写词语。(6 分)

绿油油 _____、_____、_____、_____

整整齐齐 _____、_____、_____、_____

收拾收拾 _____、_____、_____、_____

三、在括号内填上适当的答案。(6 分)

早晨对朝阳正如黄昏对()

雨天对潮湿正如晴天对()

失败对痛苦正如成功对()

开始对结束正如元旦对()

陌生对熟悉正如随便对()

豺狼对残忍正如羔羊对()

四、在括号里填上合适的词语。(10 分)

明亮的() 幸福的() 清脆的()

优美的() 整齐的() 嘹亮的()

鲜艳的() 伟大的() 寒冷的()

()地歌唱 ()地招待 ()地调查

()地鼓掌 ()地工作 ()地讲解

()地回答 ()地奉献 ()地成长

() () ()

提高() 指挥() 发现()

() () ()

五、找出下列各组词语中不属于一类的词,用“_____”标出。(5 分)

1. 稻子、庄稼、麦子、高粱、玉米

2. 柳树、植树、杨树、槐树、枣树

3. 电视机、电冰箱、录音机、洗衣机、打火机

4. 飞机、轮船、火车、跑步、汽车

5. 写字、画画、音乐、跳舞、唱歌

六、把词语按一定顺序排列,把排列好的序号写在括号中。(4 分)

1. ①中国 ②昆山实验小学 ③江苏省 ④昆山市 ⑤昆山市实验小学六(1)班 ()

2. ①准备活动 ②领奖品 ③冲刺 ④起跑 ()

3. ①全部 ②没有 ③少数 ④一半 ⑤多数 ()

4. ①头部 ②身体 ③上身 ④牙齿 ⑤嘴 ()

七、选词填空。(11 分)

1. 辽阔 宽阔 广阔

(1) 农村是有志青年大显身手的()天地。

(2) 汽车飞快地行驶在()的公路上。

(3) ()的海面上有一艘轮船。

2. 创造 制造 仿造

(1) ()源于生活。

(2) 那台刚()的机床每天可以多生产 80 个零件。

(3) 妹妹照着样子()出一个布娃娃。

3. 感谢 感激 感动 激动

(1) 看着放学后来家里为我补课的同学,我心里充满了()之情。

(2) 在第 28 届奥运会上,我国的体育健儿赢得了一枚又一枚的金牌,作为一名中国人,我的心情十分()。

(3) 我很()他的热情帮助。

4. 危险 危急

(1) 在那火车即将与惊马相撞的()时刻,欧阳海挺身而出。

(2) 过马路闯红灯很(),我们一定要遵守交通规则。

八、将下列词语按要求归类。(8 分)

心旷神怡 肃立 忐忑不安 炯炯有神 慈祥 称赞不已 张口结舌 跳跃

1. 描写人物心情的: _____

2. 描写人物动作的: _____

3. 描写人物语言的: _____

4. 描写人物外貌的: _____

九、将成语填写完整,并按要求填空。(8 分)

()精会神 ()目寸光 鹬()相争

高瞻远() 专心()志

上面的成语中,意思相近的是:_____,意思相反的是:_____,
表示贬义的是:_____,通过故事告诉人们道理的是:_____。

十、写出下列词语的近义词与反义词。(12分)

近义词:

范围——	夺目——	光彩——	分辨——
疲乏——	奇妙——	退缩——	姿态——
计策——	吩咐——	开掘——	鲜明——

反义词:

灿烂——	鲜明——	疲乏——	退缩——
封锁——	狡猾——	仇恨——	配合——
模仿——	凝神——	特殊——	慈祥——

十一、给句中加点的词选择正确的解释,把序号填在括号中。(6分)

1. 零落:①(花、叶)脱落;②(事物)衰败;③稀疏不集中。

- (1) 一阵秋风吹过,草木零落()。
- (2) 一条小河蜿蜒而下,村庄零落()地散布在河边。
- (3) 战争结束后,城市中一片凄凉零落()的景象。

2. 哪里:①问什么处所;②泛指任何处所;③用于反问句,表示意在否定;④谦辞,用来婉转地推辞对自己的褒奖。

- (1) 他走到哪里(),就把好事做到哪里。
- (2) 这句话你是从哪里()听来的?
- (3) “你这篇文章写得真好!”“哪里(),哪里!”

3. 破坏:①使建筑物等损坏;②使事物受到损害;③变革(社会制度、风俗习惯等);④违反(规章、条约等);⑤(物体的组织或结构)损坏。

- (1) 维生素C因受热而被破坏()。
- (2) 这座拱桥由于遭到人为的破坏(),现在已经很难修补了。
- (3) 他破坏()了协定,因此也就没法继续合作下去了。

十二、下面的词语哪两个可以组成一组近义词,请将它们一组一组地写下来。(9分)

表扬、焦急、正确、关怀、成绩、坚固、犹如、模范、安静、
关心、榜样、好像、赞扬、牢固、准确、寂静、成就、着急

()—()	()—()	()—()
()—()	()—()	()—()
()—()	()—()	()—()

十三、按要求填词。(10分)

1. 在括号里填上表示“站”的词语。

笔直地站着,可以说();恭敬地站着,可以说();长时间站着,可以说();
坚定不移地站着,可以说()。

2. 在括号里填上一个表示“看”的合适的词。

()五星红旗 去医院()病人
翠鸟()着水面 ()牡丹花

3. 根据意思写成语。

- (1) 有恒心,有毅力,坚持不懈。()
- (2) 只顾眼前,得过且过。()
- (3) 超出同类之上。()
- (4) 思想一致,共同努力。()
- (5) 理由正确充分,说话的气势很盛。()

热点缘 填词析词(二)

(分数:100 分)

一、选择带点字的字义,把序号写在括号里。(5 分)

- 东张西望()
①开,展开; ②看,望; ③陈设,铺排; ④姓。
- 扬长避短()
①举起,升起; ②飘动,飘荡; ③发扬; ④传播。
- 各抒己见()
①看到; ②会面; ③看法; ④接触。
- 动作精确()
①细密,细巧; ②最好的; ③很; ④聪明。
- 香客如流()
①江河的流水; ②流传、传播; ③运转不停; ④等级。

二、根据要求选词填空,体会词语表达的丰富性。(6 分)

暗笑 傻笑 假笑 奸笑 哄堂大笑 哈哈大笑

- 藏在心里不公开的笑。()
- 狡猾阴险的笑。()
- 开朗的笑。()
- 无意义的一味的笑。()
- 众人大声的笑。()
- 故意做出的,不真实的笑。()

三、找出下列句中的一组反义词,用“——”标出。(4 分)

- 城里那么狭窄,城外又那么宽阔。
- 凡是近海的地方,比同纬度的内陆冬天温暖,春天反而寒冷。
- 这腰鼓敲击的有力的节奏,使困倦的世界立即变得亢奋了。
- 天亮了,安静的小镇一下子喧闹起来,新的一天又开始了。

四、将下列词语按要求归类。(10 分)

碧波万顷 喜形于色 轻松自如 星光灿烂 拾金不昧
心惊肉跳 惴惴不安 突兀森郁 崇山峻岭 大公无私
奋不顾身 汹涌澎湃 缩手缩脚 谦虚谨慎 无拘无束
神采奕奕 水流湍急 眉开眼笑 冥思苦想 落落大方

1. 描写人物神态的:

2. 描写人物品质的:

3. 描写自然景物的:

五、按要求填空。(12 分)

1. 按“观”字的三种解释,各写两个词语。

- (1) 看:_____、_____
- (2) 景象或样子:_____、_____
- (3) 对事物的认识或看法:_____、_____

2. 按“冒”字的三种解释,各写两个词语。

- (1) 向外透;往上升:_____、_____
- (2) 不顾:_____、_____
- (3) 冒充:_____、_____

3. 按“深”字的三种解释,各写两个词语。

- (1) 颜色浓:_____、_____
- (2) 很,十分:_____、_____
- (3) 距离开始的时间很久:_____、_____

六、选择没有错别字的一组词语,在后面的括号中画“√”。(2 分)

- 阴谋诡计 迫不急待 爱不释手 栩栩如生 ()
- 实事求是 再接再厉 没精打采 周而复始 ()
- 不知所措 诲人不倦 举世文明 千方百计 ()
- 花枝招展 不记其数 调兵遣将 昂首挺胸 ()
- 莫不关心 广阔无垠 漫不经心 焕然一新 ()

七、选词填空。(9 分)

1. 爱护 爱惜 珍惜

他从小就养成了一种()书籍的习惯。
他十分()时间,一分钟也不让它白白地浪费掉。

2. 安静 宁静 平静 寂静

老师来了,教室里立刻()下来。
海上有一轮明月,照着()的海面。
他头往后仰着,冰冷发青的脸上显出死的()。

3. 维持 保持 保护

渔夫起早贪黑地干,还()不了一家人的生活。
他始终()着艰苦朴素的优良作风。

4. 埋怨 抱怨

事后,他()自己考虑不周到。
他老是()别人对他不尊重。

5. 必须 必需

一只蜜蜂要酿造一千克蜜,()在一百万朵花上采集原料。
他买了一些学习上()的用品。

6. 毕竟 究竟
兴国塔()有多高,谁也没有测量过。
光靠瓜菜过日子,()是填不饱肚子的。
7. 沉重 繁重
()的工作,累得他更加消瘦了。
他怀着()的心情告别了妈妈。
8. 成绩 成就 成果
建国五十五周年的伟大()鼓舞着亿万人民。
我们学校的体育工作取得了很大的()
9. 涌现 出现 呈现 体现
开展“文明礼仪伴我行”活动以来,全校()出一派新气象。
开展“文明礼仪伴我行”活动以来,好人好事不断()。

八、选择恰当的关联词填空。(10 分)

- 既……又…… 因为……所以…… 不仅……还……
不是……而是…… 只有……才…… 无论……都……
虽然……但是…… 如果……就…… 即使……也……
要是……就…… 不是……就是…… 不但……而且……
1. ()明天下雨,我们()要去探望李老师。
2. 我们()把轮船停在港口,()冒着狂风暴雨前进。
3. 这里离敌人的阵地很近,()可以看见铁丝网和胸墙,()能听见敌人的讲话声。
4. 草原的景色()使人惊叹,()叫人舒服。
5. 雷锋叔叔()离开了我们,()雷锋精神永远存在。
6. ()遇到什么困难,他()想办法克服。
7. 每天上学()李方来找我,()我去找李方。
8. ()长城是那样雄伟壮丽,()吸引了很多游客。
9. 我们()要向英雄学习,()要向身边的榜样学习。
10. ()我们小队最先爬上山顶,红旗()属于我们。

九、根据意思写出成语。(8 分)

1. 形容声音非常大,把耳朵都快要震聋了。 ()
2. 站在高处,对着下面。 ()
3. 形容人高兴得失去常态。 ()
4. 形容来势猛烈,充满了整个天地。 ()
5. 形容文雅而有礼貌。 ()
6. 一点一滴地积累,就会从少变多。 ()
7. 过高地估计自己的力量。 ()
8. 在危急的时候猛然想出了办法。 ()

- 十、按不同的感情色彩给成语分类。(10 分)
- 两袖清风、闻风丧胆、义正词严、夸大其词、以身作则、得意洋洋、张牙舞爪、德高望重、有头无尾、埋头苦干
- 褒义词: _____
贬义词: _____

十一、在短语后面填上相对应的歇后语。(8 分)

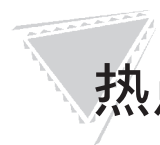
1. 门缝里看人() 2. 芝麻开花()
3. 天桥把式() 4. 小葱拌豆腐()
5. 姜太公钓鱼() 6. 外甥打灯笼()
7. 十五个吊桶打水() 8. 大海捞针()

十二、在与例词关系相近的一组词的序号前画“√”。(6 分)

1. 船—运输工具
(1) 书—读者 (2) 楼房—居住 (3) 笔—文具
2. 老师—学生
(1) 公共汽车—司机 (2) 医生—病人 (3) 雨伞—挡雨
3. 饼干—食品
(1) 书—书架 (2) 纸张—写字 (3) 西瓜—水果

十三、按要求写成语(至少三个)。(10 分)

1. 描写人物仪表的:
_____, _____, _____
2. 反映人物优秀品质的:
_____, _____, _____
3. 反映技艺高超的:
_____, _____, _____
4. 反映朋友间情谊深厚的:
_____, _____, _____
5. 反映景色优美的:
_____, _____, _____



热点远 句式练习(一)

(分数:100 分)

一、下面哪些是句子,哪些不是句子?如果是句子,请加上合适的标点符号,并按照要求分别将序号填在后面的横线上。(12 分)

1. 高大的榕树 ()
2. 这棵树很高 ()
3. 这个一生披风沐雨经历过无数炮火硝烟的老同志 ()
4. 这是一个一生披风沐雨经历过无数炮火硝烟的老同志 ()
5. 烟囱里冒出来的一缕缕烟 ()
6. 烟囱里冒出一缕缕的烟来 ()

属于句子的有:_____

不属于句子的有:_____

二、判断下面的句子是否完整,句子不完整的在后面打“×”,句子完整的在后面打“√”。(12 分)

1. 诸葛亮吩咐军士们。 ()
2. 在生命的最后一刻。 ()
3. 红柳是高原上最普通、最常见、生命力最旺盛的一种植物。 ()
4. 这是一道非常奇异的火光。 ()
5. 她关心你。 ()
6. 高楼大厦。 ()

三、照样子,把句子写完整。(12 分)

例:战士们冲向阵地。

在战场上,勇敢的战士们奋不顾身地冲向阵地。

1. 沙滩上有贝壳。

2. 同学们打篮球。

3. 我到庐山旅游。

4. 他们写作业。

四、照样子,把句子缩写成简短的句子。(8 分)

例:我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军,是革命的队伍。

共产党和八路军、新四军是革命的队伍。

1. 我对罗斯福夫人一个小时的采访转眼便结束了。

2. 温暖的春风轻轻地吹进了我们的校园。

3. 索溪像是一个从深山中蹦跳而出的野孩子。

4. 我们是形影不离的好朋友。

五、把下面的句子合并成一句话。(8 分)

1. 我们请解放军叔叔。

我们请警察叔叔。

2. 体育委员要求大家做广播体操。

大家认真做广播体操。

3. 小明今天生病了。

小明今天没有上学。

4. 我愿意自己多辛苦些。

他愿意自己多辛苦些。

六、选择恰当的关联词语,填在下面的括号里。(10 分)

尽管……还是…… 只有……才…… 不是……就是……

即使……也…… 因为……所以…… 如果……就……

不是……而是…… 虽然……但是……

1. ()当时作者只顾避雨,这些很值得写的内容()会从他的眼皮下滑过去。
2. 刘刚()在教室,()在图书室。
3. 张海迪在困难面前()畏难而退,()知难而进。
4. 王老师()50 多岁了,()精力仍然很旺盛。
5. ()今天天气这么冷,()我们还是会出汗。

七、请把是比喻句的句子的序号写在横线上。(4 分)

1. 他红着眼,像一头发怒的狮子,样子十分可怕。
2. 我望着远处的青山,仿佛听到了大山对我深情的呼唤。
3. 弟弟成了泥人。
4. 小妹妹的手冻得像一根胡萝卜。
5. 我们敬爱的共产党就像红红的太阳。

- 6. 小芳像她爸爸一样勤快。
- 7. 他张开嘴,仿佛要说什么,却又闭上了。
- 8. 广场上顿时乱成一团,仿佛热水开了锅。

比喻句的序号有:_____

八、用下面的词语组成完整的句子,并且加上标点。(12 分)

- 1. 我们 老妈妈 呢 怎么能 你这位 可亲可敬的 忘记

- 2. 热烈鼓掌 为 他的 大家 精彩表演 不约而同

- 3. 伟大的 思想家 鲁迅 是 革命家 文学家

- 4. 党的 在敌人的 江姐 坚决 秘密 不说出 酷刑拷打 下

九、请你使用修改符号修改下面的病句。(5 分)

- 1. 当我在学习上遇到困难的时候,同学们总是虚心地帮助我。
- 2. 我们班的师生和班主任都很佩服小明顽强刻苦的精神。
- 3. 山谷里,松涛阵阵,泉水叮咚,一丝风也没有,真是美极了!
- 4. 笑盈盈地看着活泼可爱的小孙孙做游戏。
- 5. 我们阅读课外书籍,可以增长知识和写作水平。

十、下面语句变换后基本意思不变的一组是() (4 分)

- A. 人不犯我,我不犯人。——我不犯人,人不犯我。
- B. 我不会不认识李明的。——我怎么会不认识李明呢?
- C. 蔡明可能知道了这件事情。——蔡明不可能不知道这件事情。
- D. 这位客人,只能住山顶的旅店。——山顶的旅店,只能住这位客人。

十一、下面句式变换有错的一句是() (3 分)

- A. 小草掀翻了石块。——小草被石块掀翻了。
- B. 哥哥告诉小明说:“我明天要去你家。”——哥哥告诉小明,他明天要去小明家。

十二、重新安排错乱的写作顺序。(6 分)

- A. 确定中心,选好材料。
- B. 审清题意,明确要求。

- C. 列作文提纲。
- D. 努力做到“语句通顺”,前后连贯。
- E. 初稿写好后,要认真修改。

排列的顺序是:() () () () ()

十三、把排列错乱的句子排列正确,将序号写在括号里。(4 分)

- A. 天,是瓦蓝瓦蓝的。
- B. 今天在这曾被鲜血染红的沙滩上,长起了枝叶茂密的果树林。
- C. 成群的蝴蝶在花间飞舞,百灵鸟在锦簇般的果林上空欢乐地歌唱。
- D. 鲜花正在盛开,火红的桃花、雪白的梨花、娇艳的海棠花……都开得笑盈盈的,万紫千红,飘荡着浓郁的花香。

排列的顺序是:() () () ()

热点苑 句式练习(二)

(分数:100 分)

一、下面的句子属于哪种句式,请写在括号里。(10 分)

1. 刘明是我的好朋友。()
2. 小刚,请客人坐下吧!()
3. 这朵花开得多么鲜艳!()
4. 这到底是什么原因呢?()
5. 狼牙山五壮士的壮举是多么感人呀!()

二、读下面的句子,从下面各题中选择出正确的答案,把序号填在横线上。(8 分)

雨来被鬼子打得两眼直冒金花。

鬼子打得雨来两眼直冒金花。

鬼子把雨来两眼打得直冒金花。

鬼子被雨来打得两眼直冒金花。

这四句话的意思是_____

(A. 一样的;B. 不一样的;C. 有一样的,也有不一样的)

三、读下面的句子,并且按照要求改变句式。(12 分)

1. 秦王我都不怕,会怕廉将军吗?

改成陈述句:_____

2. 谁都不能否认中华民族是一个伟大的民族。

改成反问句:_____

3. 这里的景色非常迷人。

改成感叹句:_____

4. 那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂!

改成陈述句:_____

四、我们学习过的修辞手法有:比喻、拟人、排比、夸张、反问、设问等,请你给下列句子分别写出它的修辞手法。(10 分)

1. 远看长城,像一条长龙,在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。()
2. 芦苇和蒲草倒映在清凌凌的河水里,显得更绿了;天空倒映在清凌凌的河水里,显得更蓝了;云朵倒映在清凌凌的河水里,显得更白了。()
3. 它们纷纷排列在你的面前,向你微笑,向你絮絮低语。()
4. 马跑得越快,离楚国不是越来越远吗?()
5. 飞流直下三千尺,疑是银河落九天。()

五、读下面的句子,按照要求把序号写在括号里。(12 分)

1. “人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛。”这句话的意思是()

- ① 人都是要死的,或者死得如泰山一样重,或者死得如鹅毛一样轻。
- ② 人总是要死的,有的人死得如泰山一样重,有的人死得如鹅毛一样轻。
- ③ 人总是要死的,他或者死得像泰山,或者死得像鹅毛。

2. “但使龙城飞将在,不教胡马度阴山。”这句话的解释是()

- ① 但是派李广那样的大将戍守边关,就不会让胡人骑马越过阴山南下入侵了。
- ② 只要有李广那样的大将军戍守边关,就不会让胡人骑马越过阴山南下入侵了。
- ③ 只要有李广那样的大将军戍守边关,就不会让胡人的马越过阴山。

3. 下列四句人物描写中,哪一句不属于行动描写()

- ① 我悄悄背转身,擦擦眼睛,大口大口地咽着鱼汤。
- ② 桑娜站起身来,把一块很厚的围巾包在头上,点亮马灯走出门去。
- ③ 我立刻起来,揉揉蒙眬的睡眼,走进总理办公室。
- ④ 他矮矮的身体,黄里带白的脸色,浓黑的胡子,和善的眼睛里射出正直的慈爱的光芒。

六、填写小学常见的八种关系的关联词。(24 分)

提示:进行填写关联词语的练习,第一要认识各种关联词语。第二要正确理解句和句之间的关系,这是能否正确选择关联词语的关键。第三,填完后要认真朗读或默读,检查填写的关联词语是否正确。

1. 并列关系:

既……又…… 一边……一边…… 一面……一面……

(1) 人民大会堂()高大,()庄严。

(2) 同学们()走着,()谈论着。

2. 选择关系:

要么……要么…… 或者……或者…… 是……还是……

(1) 你()参加美术小组,()参加航模小组?

(2) 做完功课,我()做做家务,()看看课外书。

3. 转折关系:

虽然……但是…… 尽管……还…… 然而 可是

(1) ()奶奶满头银发,()行动利索。

(2) 太阳离我们很远很远,()它和我们关系非常密切。

4. 递进关系:

不但……而且…… 不仅……还…… 不光……还……

(1) 他()诚恳地接受了批评,()改正了错误。

(2) 这座桥()结构坚固,()造型优美。

5. 假设关系:

即使……也…… 如果……就…… 要是……就……

(1) ()没有老师的耐心教育和帮助,我()不会有这么大的进步。

(2) ()他的天赋再好,不刻苦训练()不会夺得冠军的。

6. 条件关系：
只要……就…… 只有……才…… 不管……总……
无论……都…… 任凭……总…… 一……就……
(1) ()虚度光阴的人，()会一次又一次脸红。
(2) ()多读多写，作文()会提高。

7. 因果关系：
因为……所以…… 既然……就…… 因此
因而 之所以……是因为……
(1) ()他工作一贯认真负责，()大家都很敬重他。
(2) 中国()有今天辉煌的成就，()有无数仁人志士为之奋斗了一生。

8. 取舍关系：
宁可……也不…… 与其……不如……
(1) 雨来()牺牲生命，()泄露秘密。
(2) ()在这里束手待毙，()冲出去与敌人拼了。

七、用修改符号修改下面的病句。(8分)

1. 干部会上，他总是首先第一个发言。
2. 历史博物馆展出了两千多年前的新出土的一大批文物。
3. 春天的北京是一年四季中最美丽的季节。
4. 我们尽情地观看了美丽的景色和悦耳的歌声。

八、排列下面的一段话，在括号里标上序号。(4分)

- ()邻居们都很喜欢这棵花。
()渐渐地，花越开越多。
()每到晚上，阵阵清香，沁入肺腑。
()我家院子里有棵花，初开时只不过两三朵，闻不到什么花香。
()待到最多时能有几百朵，缀满枝头，美丽极了。

九、照样子，用下面的词语，写排比句。(12分)

例：我就是长着一个心眼，一心向着党，一心向着社会主义，一心向着共产主义。

1. 为了……为了……为了……

2. 有的……有的……有的……

3. 多么……多么……多么……

热点愿 标点符号

(分数:100 分)

一、按要求在括号中写出相应的标点符号。(5 分)

小学阶段要求掌握的标点符号包括:逗号()、顿号()、句号()、问号()、感叹号()、省略号()、冒号()、引号()、书名号()、分号()、破折号()等 11 种。

二、判断正误,对的在“()”中打“√”,错误的打“×”。(5 分)

1. 句号、问号、叹号、逗号、顿号、分号和冒号一般占一个字的位 置,通常不出现在一行之首。()
2. 引号、括号、书名号的前一半可以出现在一行之末,后一半可以出现在一行之首。()
3. 破折号和省略号都占两个字的位置,中间不能断开。()
4. 分号的停顿小于逗号和句号。()
5. 顿号表示的停顿比逗号小。()

三、给下面的句子加上标点符号。(8 分)

1. 请您稍等一下()
2. 你给我出去()
3. 我哪里比得上他呀()
4. 你不觉得这件事很可笑吗()
5. 毛泽东主席宣布()中华人民共和国中央人民政府在今天成立了()
6. 她情不自禁地说()啊()真好看()
7. 敌人来了()我们就到地道里去()敌人走了()我们就出来照样种田过日子()
8. 我们能被这点困难吓倒吗()不能()决不能()

四、给下面一段话加上标点。(10 分)

深夜 他们走向火车站 爸爸忽然想起要去买包烟 就和女儿一起去了一家小店 这家小店卖烟时 却强行搭给两盒火柴

我只买烟 爸爸说 不要火柴

要烟就得要火柴

我有打火机 不要火柴 爸爸生气地说

卖烟的也来了气 这里的烟和火柴一起卖

爸爸往四周瞅了瞅 夜深了 周围的商店都关了门 他别无选择

五、体会下列句子中省略号的用法,把序号填在括号里。(16 分)

- ① 表示省略相同的词语。
- ② 表示省略类似的内容。

③ 表示话没有说完或断断续续。

④ 表示文中有删节的部分。

⑤ 表示语意未尽,让人思索。

1. “哈哈!……”我们在欢笑声中结束了这次愉快的野游。()
2. 森林里有黑熊、老虎、毒蛇……()
3. “你……你……一定要坚持……坚持……下去!”说完,他就闭上眼睛。()
4. “好消息!好消息!……”班长喊着跑了进来。()
5. 这么多年他老人家没有来得及听我一次汇报,总理呀总理,现在我到哪里去向您汇报呢……()
6. 我接过字条一看,只见上面写着“……因此请你于今晚七时准时到会场”。()
7. 这座城市近几年建起了许多的工厂、医院、学校……()
8. 消防员抱起伤者跑过来,说:“让开,让开……”()

六、体会下列句子中破折号的用法,把序号填在括号里。(10 分)

- ① 表示声音延长。
- ② 表示后面有注释、补充、说明的部分。
- ③ 表示意思转折、话题转变。
- ④ 表示意思的递进。

1. 正在这时候,孩子的父亲——船长从船舱里走了出来,手里拿着一支枪。他本来是要打海鸥的。()
2. 河水又涨了好多,风浪很大,风拥着浪花不断向堤上猛扑,“唰——”扑上来,“哗——”退回去。()
3. 今天下雨,不能出去了——庄稼这一下可好了。()
4. 我们在天安门前深情地呼唤:周——总——理——()
5. 每年——特别是水灾和旱灾的时候,那些在日本厂里有门路的带工总会……()

七、体会下列句子中引号的用法,把序号填在括号里。(12 分)

- ① 表示引用的部分。
- ② 表示特定的称谓。
- ③ 表示需要着重指出的部分。
- ④ 表示讽刺或否定的意思。

1. 我们的“大蜻蜓”已经稳稳当当地飞上了天空。()
2. “要记住革命!”——我想起他牺牲前说的话。对,要记住革命!()
3. 人,不能低下高贵的头,只有怕死鬼才乞求“自由”。()
4. 洪教头措手不及,“扑”的一声倒在地上。()
5. 这样的“聪明人”还是少一点好。()
6. 古人对于写文章有两个基本要求,叫做“有物有序”。“有物”就是要有内容,“有序”就是要有条理。()