

与人教版新课标同步

小博士家庭课堂系列

# 小学三年级数学辅导(下)

联合国教科文组织成员学校  
史家胡同小学编写

总主编 卓立  
副主编 王文利 陈凤伟  
本册主编 刘颖  
编委会 张宇 杨昕明 闫欣 黎妍  
王珈 王滢 高金芳 赵蕊  
吕闽松 李宏 万平 景立新  
史晶玉 李冬梅 乔红 韩巧玲  
王文利 刘颖 王秀鲜 朱文  
李惠霞 赫长平 严佶 陈凤伟

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北京

图书在版编目(CIP)数据

小博士家庭课堂系列. 小学三年级数学辅导. 下 /刘颖主编. -北京: 科学技术文献出版社, 2005.2

ISBN 7-5023-4613-9

I. 小... II. 刘... III. 数学课-小学-教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 024127 号

出 版 者 科学技术文献出版社  
地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧) /100038  
图书编务部电话 (010)68514027 ,(010)68537104(传真)  
图书发行部电话 (010)68514035(传真) ,(010)68514009  
邮 购 部 电 话 (010)68515381 ,(010)58882952  
网 址 <http://www.stdph.com>  
E-mail : stdph@istic.ac.cn  
策 划 编 辑 孙微巍  
责 任 编 辑 白 明  
责 任 校 对 赵文珍  
责 任 出 版 王芳妮  
发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销  
印 刷 者 利森达印务有限公司  
版 ( 印 ) 次 2005 年 2 月第 1 版第 1 次印刷  
开 本 787×1092 16 开  
字 数 158 千  
印 张 7.25  
印 数 1~12000 册  
定 价 12.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

## 内 容 简 介

史家胡同小学是联合国教科文组织成员学校,校内汇集众多优秀教师,本丛书由史家胡同小学卓立校长任总主编,王文利副校长、陈凤伟主任任副主编,共 24 位一线教师为您倾力打造。

本丛书是以人民教育出版社义务教育课程标准实验教科书(经全国中小学教材审定委员会审定通过)为依据。集中体现“学科、孩子、家长”三本位的有机结合。使孩子在学习的过程中,解决随时出现的问题,注重知识的课内外结合,体验知识与日常生活的关系,将知识运用在实际中、练习中、问题的解决中,并体验成功与快乐。在编排的形式上,突出亲子互动、知识拓展,具有生活性、趣味性,力求版面活跃,贴近孩子生活和年龄特点。每本书各自按章排列,章内分为家长必读和孩子自测两部分。便于家长了解孩子所学的知识,帮助家长有针对性的辅导孩子学习,为家长适时、适度的点拨提供了很好的依据。

---

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统唯一一家中央级综合性科技出版机构,我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干。

此为试读,需要完整PDF请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

# 前 言

本套丛书的编辑出版,是为了配合学校的课堂教学,帮助学生克服学习中的困难,协助家长找到适当的方法指导孩子学习。我们以国家课程标准为依托,根据人民教育出版社最新版本的九年义务教育六年制小学(语文、数学)教材,按年级分册编写,共计二十四分册。

从指导思想,我们力图本书能成为家长们辅导孩子的凭借和孩子们自学的好帮手。在每一课的设计上,清晰地把各课教材的知识点、重点、难点以及相关的知识要点具体化,分层次,有重点,关注不同层次孩子的认知水平,让他们在自学、练习中理解重点、难点。关注基础知识的训练与基本技能的培养,教给学生方法,培养学生自己解决问题的能力。

家长朋友们,孩子是我们的未来,是每一个家庭的希望。孩子如同一棵棵幼苗,需要我们精心的呵护,在您与孩子共成长的时候,选择此书无疑使您和孩子达到沟通的佳境。

感谢所有参与培养二十一世纪主力军的朋友们,您对此书的选择和使用是我们热切盼望的。但我们更加期待的是您在亲身体验与孩子共同成长之后,得到的极为宝贵的经验和建议。我们会继续努力,真诚的接受每一位丛书使用者的监督和帮助,和大家携起手来共同打造“开发智慧资源”的伟大事业!

# 目 录

|      |                 |      |
|------|-----------------|------|
| 第一单元 | 位置与方向(一)        | (1)  |
|      | 位置与方向(二)        | (6)  |
| 第二单元 | 除数是一位数的除法       | (11) |
|      | 1. 口算除法         | (11) |
|      | 2. 笔算除法(一)      | (16) |
|      | 3. 笔算除法(二)      | (21) |
|      | 4. 笔算除法(三)      | (26) |
| 第三单元 | 统计              | (31) |
|      | 1. 简单的数据分析      | (31) |
|      | 2. 平均数          | (36) |
| 第四单元 | 年、月、日           | (42) |
|      | 1. 年、月、日        | (42) |
|      | 2. 24 小时计时法     | (48) |
| 第五单元 | 两位数乘两位数         | (53) |
|      | 1. 口算乘法         | (53) |
|      | 2. 笔算乘法         | (57) |
| 第六单元 | 面积              | (63) |
|      | 1. 面积和面积单位      | (63) |
|      | 2. 长方形、正方形面积的计算 | (69) |

3. 面积单位间的进率 ..... (74)

4. 土地面积单位 ..... (78)

第七单元 小数的初步认识 ..... (82)

1. 小数 ..... (82)

2. 简单的小数加减法 ..... (88)

第八单元 解决问题 ..... (93)

第九单元 数学广角 ..... (98)

总复习..... (104)

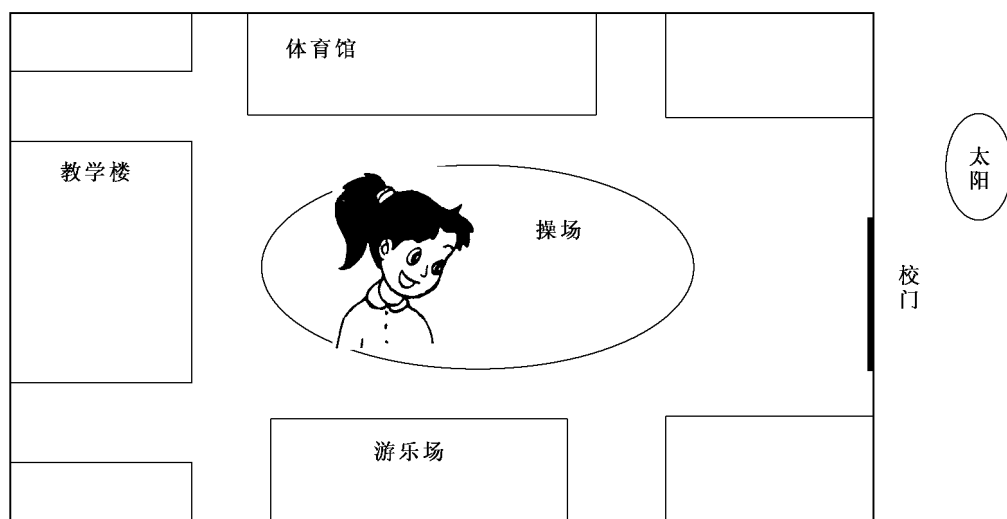
# 第一单元 位置与方向(一)



## 家长必读

### 一、例题分析

#### ◆ 问题一



你认识东、南、西、北这四个方向吗？  
观察上图，校园内的四个方向各是什么建筑物？

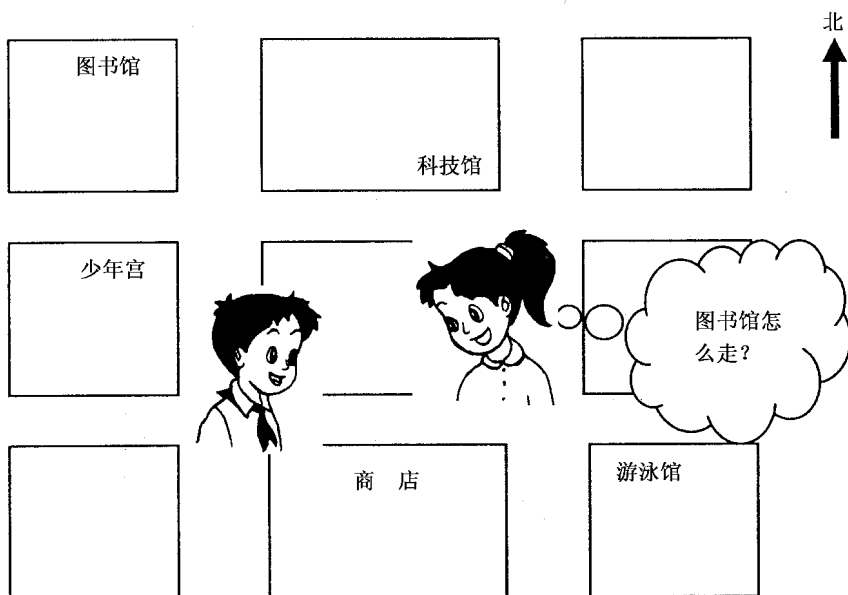
◆ 分析与解答


太阳从东方升起，清晨当面向太阳时，我们前面的方向就是东，东和西是相对的，我们背对着的方向就是西，伸开双臂，左手指的方向是北，右手指的方向是南。



校园的东面是校门，西面是教学楼，北面是体育馆，南面是游乐场。

◆ 问题二



如果  要去科技馆，可以怎么走？

◆ 分析与解答

地图通常是按上北下南，左西右东绘制的。



去图书馆先向西再向北。  
如果去科技馆向北走。

## 二、家长孩子问答

家长提问:问题一的校园图中,校门、教学楼、体育馆、游乐场分别在操场的什么面?

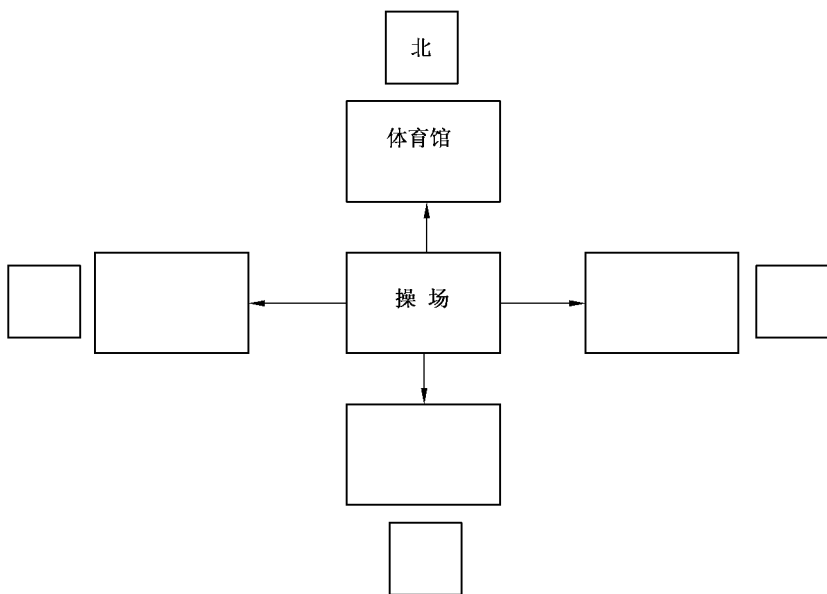
孩子回答:校门在操场的东面,教学楼在操场的西面,体育馆在操场的北面,游乐场在操场的南面。



## 孩子自测

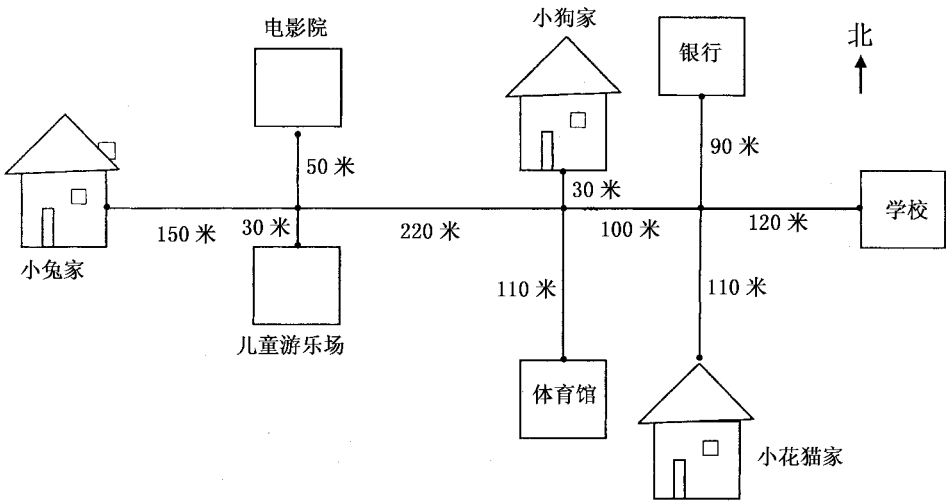
### 练习

- 给大家介绍自己的小房间东、南、西、北四个方位都是怎样布置的?
- 绘制校园示意图:  
(1)我们一起来完成问题一中的校园示意图。



- (2)请你绘制一张你自己学校的校园示意图。

3.



- (1) 小兔从家向东走了 150 米, 又向 \_\_\_\_\_ 走了 \_\_\_\_\_ 米到电影院。
- (2) 小狗从家先向 \_\_\_\_\_ 走了 \_\_\_\_\_ 米, 又向 \_\_\_\_\_ 走了 \_\_\_\_\_ 米, 再向 \_\_\_\_\_ 走了 \_\_\_\_\_ 米到电影院。
- (3) 小花猫从家先向 \_\_\_\_\_ 走了 \_\_\_\_\_ 米, 又向 \_\_\_\_\_ 走了 \_\_\_\_\_ 米, 再向 \_\_\_\_\_ 走了 \_\_\_\_\_ 米到游乐场。
- (4) 说一说, 小狗、小兔、小花猫上学的路线。

(5) 你能说一说体育馆的位置吗?

(6)你还能提出哪些问题?

### 【家长点拨】

第2题在绘制校园示意图时,要引导孩子运用上北下南左西右东的通常方式来绘制示意图。

第3题中的第(5)小题对于某一建筑物的具体位置可鼓励孩子用多种方式叙述,并体会东南西北这四个方位概念的相对性。如:体育馆在游乐场的东面,体育馆在小狗家的南面,小花猫家的西面是体育馆等等。

### 【答案】

练习

1. 略。

2. 略。

3. (1)小兔从家向东走了150米,又向北走了50米到电影院。

(2)小狗从家先向南走了30米,又向西走了220米,再向北走了50米到电影院。

(3)小花猫从家先向北走了110米,又向西走了320米,再向南走了30米到游乐场。

(4)小兔上学的路线是一直向东;

小狗上学的路线是先向南再向东;

小花猫上学的路线是先向北再向东。

(5)略。

(6)略。

# 位置与方向(二)



## 家长必读

### 一、例题分析

#### ◆ 问题一



除了东、南、西、北这四个方向以外你还知道什么方向？校园里的食堂、计算机房、小小植物园、图书馆分别在操场的什么方向呢？

#### ◆ 分析与解答

除了东、南、西、北这四个方向以外还有东南、东北、西南、西北四个方向。

食堂在操场的东南方向，计算机房在操场的西南方向，图书馆在操场的东北方向，小小植

物园在操场的西北方向。

## 二、家长孩子问答

家长提问：生活中什么时候会用到方位的知识？

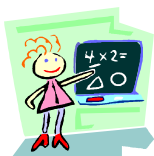
孩子回答：



我们家住在学校的东南面。



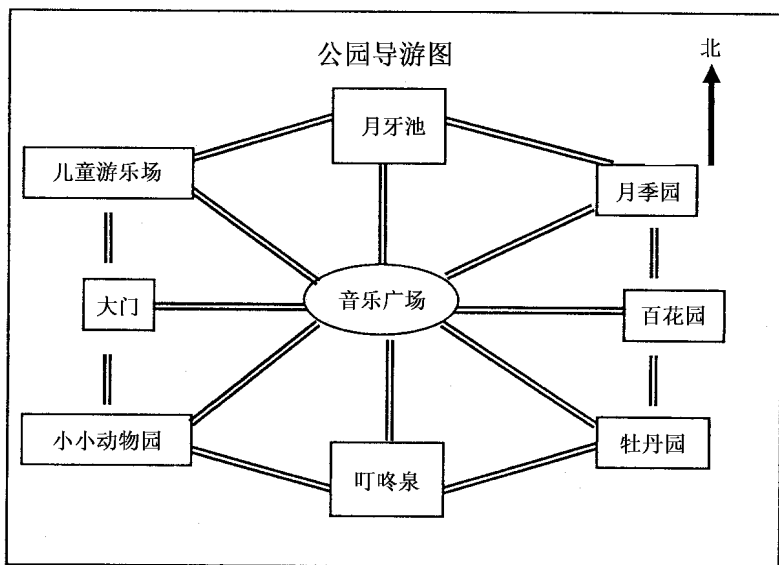
我国位于北半球。



## 孩子自测

### 一、基本练习

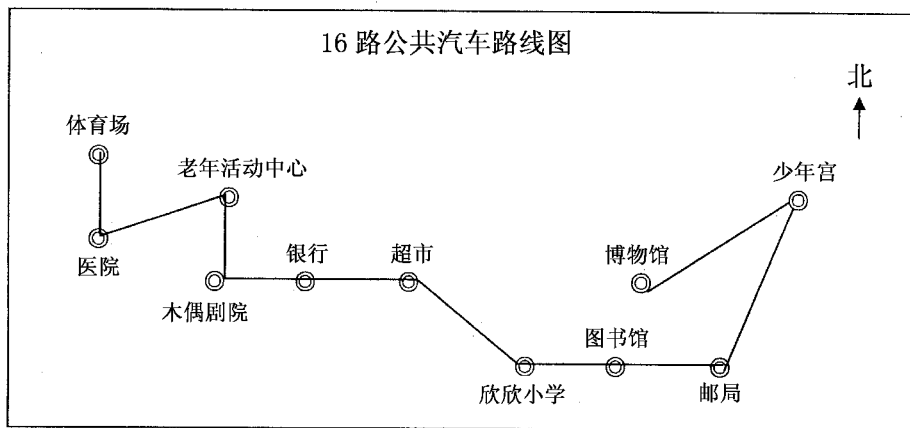
1.



(1)你想先去哪儿？在公园的什么位置？从大门出发可以怎样走？

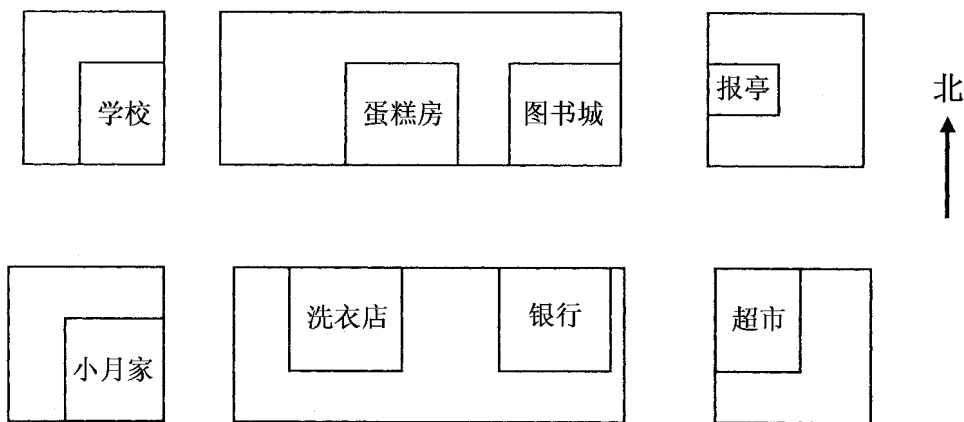
(2)你能说一说其他景点在公园的位置吗?请描述一下行走的路线。

2.



先说一说16路公共汽车从体育场到博物馆的行车路线,再说一说从博物馆到体育场的行车路线。

3.



(1)银行在十字路口的\_\_\_\_\_角,十字路口的西北角是\_\_\_\_\_。

(2)报亭在小月家的\_\_\_\_\_面。

(3)说一说小月去买报纸的路线。

(4)还能提出什么问题?

## 二、拓展训练



我住在北京市东城区，其他区分别位于东城区的什么面？

你还能提出什么问题？



### 【家长点拨】

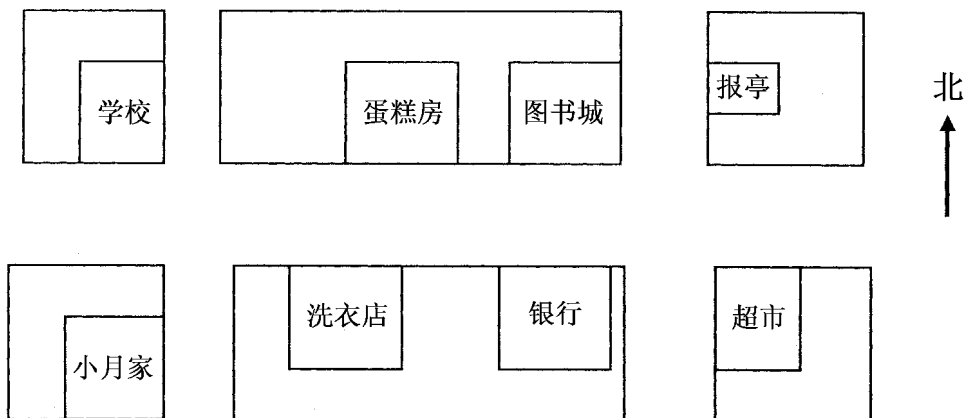
基本练习第3题让孩子辨认建筑物在十字路口的什么方向，并能描述行走的路线。练习时，既可以利用此图也可以让学生进行实地演习。第2题也可以利用学生熟悉的实际生活中公共汽车路线图进行学习，以激发孩子学习的兴趣，同时培养孩子解决实际问题的能力。

### 【答案】

#### 一、基本练习

1. 略。 2. 略。

3.



- (1) 银行在十字路口的 西南 角, 十字路口的西北角是 图书城。
- (2) 报亭在小月家的 东北 面。
- (3) 先向北, 再向东, 最后向北。
- (4) 略。

## 二、拓展练习

略。

# 第二单元 除数是一位数的除法

## 1 口算除法



### 家长必读

#### 一、例题分析

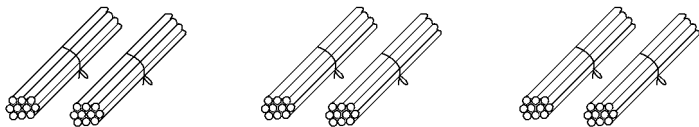
##### ◆ 问题一

把 60 名同学平均分成 3 组,每组有多少名同学?

##### ◆ 分析与解答

$$60 \div 3 = \underline{\quad\quad} \text{ (名)}$$

我们可以动手摆一摆小棒



小明是这样想:  $6 \div 3 = 2$      $60 \div 3 = 20$

小丽是这样想:  $20 \times 3 = 60$      $60 \div 3 = 20$

小芳是这样想: 60 是 6 个十,把 6 个十平均分成 3 份。每份是 2 个十,是 20。



$$600 \div 3$$

这两道题怎样计算?

$$6000 \div 3$$

这两道题我们可以根据  $60 \div 3 = 20$  类推出来。

##### ◆ 问题二

把 240 名同学平均分成 3 组,每组有多少名同学?