

与人教版新课标同步

小博士家庭课堂系列

# 小学二年级数学辅导(下)

联合国教科文组织成员学校  
史家胡同小学编写

总主编 卓立

副主编 王文利 陈凤伟

本册主编 韩巧玲

编委会 张宇 杨昕明 闫欣 黎妍

王珈 王滢 高金芳 赵蕊

吕闽松 李宏 万平 景立新

史晶玉 李冬梅 乔红 韩巧玲

王文利 刘颖 王秀鲜 朱文

李惠霞 赫长平 严佶 陈凤伟

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北京

图书在版编目(CIP)数据

小博士家庭课堂系列. 小学二年级数学辅导. 下 /韩巧玲主编. -北京: 科学技术文献出版社, 2005.2

ISBN 7-5023-4611-2

I. 小... II. 韩... III. 数学课-小学-教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 024133 号

出 版 者 科学技术文献出版社  
地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧) /100038  
图书编务部电话 (010)68514027 ,(010)68537104(传真)  
图书发行部电话 (010)68514035(传真) ,(010)68514009  
邮 购 部 电 话 (010)68515381 ,(010)58882952  
网 址 <http://www.stdph.com>  
E-mail : stdph@istic.ac.cn  
策 划 编 辑 孙微巍  
责 任 编 辑 马永红  
责 任 校 对 唐 炜  
责 任 出 版 王芳妮  
发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销  
印 刷 者 北京正豪彩色印刷有限责任公司  
版 ( 印 ) 次 2005 年 2 月第 1 版第 1 次印刷  
开 本 787×1092 16 开  
字 数 211 千  
印 张 9.25  
印 数 1~12000 册  
定 价 12.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

## 内 容 简 介

史家胡同小学是联合国教科文组织成员学校,校内汇集众多优秀教师,本丛书由史家胡同小学卓立校长任总主编,王文利副校长、陈凤伟主任任副主编,共 24 位一线教师为您倾力打造。

本丛书集中体现“学科、孩子、家长”三本位的有机结合。使孩子在学习的过程中,解决随时出现的问题,注重知识的课内外结合,体验知识与日常生活的关系,将知识运用在实际中、练习中、问题的解决中,并体验成功与快乐。在编排的形式上,突出亲子互动、知识拓展,具有生活性、趣味性,力求版面活跃,贴近孩子生活和年龄特点。每本书各自按章排列,章内分为家长必读和孩子自测两部分。便于家长了解孩子所学的知识,帮助家长有针对性的辅导孩子学习,为家长适时、适度的点拨提供了很好的依据。

---

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统惟一一家中央级综合性科技出版机构,我们所有的努力都是为了使您增长知识和才干。

此为试读,需要完整PDF请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

# 前 言

本套丛书的编辑出版,是为了配合学校的课堂教学,帮助学生克服学习中的困难,协助家长找到适当的方法指导孩子学习。我们以国家课程标准为依托,根据人民教育出版社最新版本的九年义务教育六年制小学(语文、数学)教材,按年级分册编写,共计二十四分册。

从指导思想,我们力图本书能成为家长们辅导孩子的凭借和孩子们自学的好帮手。在每一课的设计上,清晰地把各课教材的知识点、重点、难点以及相关的知识要点具体化,分层次,有重点,关注不同层次孩子的认知水平,让他们在自学、练习中理解重点、难点。关注基础知识的训练与基本技能的培养,教给学生方法,培养学生自己解决问题的能力。

家长朋友们,孩子是我们的未来,是每一个家庭的希望。孩子如同一棵棵幼苗,需要我们精心的呵护,在您与孩子共成长的时候,选择此书无疑使您和孩子达到沟通的佳境。

感谢所有参与培养二十一世纪主力军的朋友们,您对此书的选择和使用是我们热切盼望的。但我们更加期待的是您在亲身体验与孩子共同成长之后,得到的极为宝贵的经验和建议。我们会继续努力,真诚的接受每一位丛书使用者的监督和帮助,和大家携起手来共同打造“开发智慧资源”的伟大事业!

# 目 录

一、解决问题.....	( 1 )
1 加、减两步应用题 .....	( 1 )
2 乘加、乘减两步应用题 .....	( 8 )
二、表内除法(一).....	(15)
1 除法的初步认识.....	(15)
2 用 2~6 的乘法口诀求商 .....	(23)
3 除法应用题.....	(29)
4 乘、除两步应用题 .....	(35)
三、图形与变换.....	(42)
1 锐角和钝角.....	(42)
2 平移和旋转.....	(48)
四、表内除法(二).....	(54)
1 用 7、8、9 的乘法口诀求商.....	(54)
2 求一个数是另一个数的几倍.....	(61)
3 乘、除两步式题及解决问题 .....	(69)
4 整理与复习.....	(75)
五、万以内数的认识.....	(82)
1 1000 以内、10000 以内数的读和写 .....	(82)
2 比较 1000 以内、10000 以内数的大小 .....	(87)

3 整百、整千的加减法 .....	(93)
六、克和千克.....	(99)
七、万以内的加法和减法(一) .....	(106)
1 两位数加减两位数的口算 .....	(106)
2 几百几十加减几百几十的计算 .....	(112)
3 整理与复习 .....	(119)
八、统计 .....	(125)
九、找规律 .....	(130)
十、综合练习 .....	(136)

# 一、解决问题

## 1 加、减两步应用题



### 家长必读

#### 一、例题分析

##### ◆ 问题一

小方有 25 本故事书和 16 本连环画,借给同学 20 本,还剩多少本?

##### ◆ 问题二

小方看一本 70 页的故事书,第一天看了 15 页,第二天看了 18 页,现在还剩多少页没看?

##### ◆ 分析与解答

###### 问题一

第一种解题思路:

小方有 25 本故事书和 16 本连环画,借给同学 20 本,还剩多少本?要求“还剩多少本?”就要知道小方一共有多少本书,题中没有直接告诉小方一共有多少本书,所以要把小方的故事书和连环画加起来,然后再从小方有书的总数里去掉借给同学的 20 本,就可以求出小方还剩多少本书。

解题过程如下:

$$25+16=41(\text{本})$$

$$41-20=21(\text{本})$$

答:还剩 21 本书。

第二种解题思路:

也可以这样想:因为没有说小方借出的书是故事书还是连环画,所以可以先从小方的 25 本故事书里去掉借出去的 20 本书,然后再把故事书中剩下的本数和连环画的本数加起来,也可以求出小方还剩多少本书。

解题过程是这样的:

$$25-20=5(\text{本})$$

$$5+16=21(\text{本})$$

答:还剩 21 本书。

我们还可以把上面的两种解题过程中分步解答的算式合成一个综合算式。

第一种解题思路:

$$25+16-20=21(\text{本})$$

第二种解题思路:

$$25-20+16=21(\text{本})$$

问题二

第一种解题思路:

小方看一本 70 页的故事书,第一天看了 15 页,第二天看了 18 页,现在还剩多少页没看?

可以先从 70 页书中去掉第一天看的 15 页,然后再用剩下的页数减掉第二天看的 18 页,就可以算出两天看完后还剩多少页。

解答过程是这样的:

$$70-15=55(\text{页})$$

$$55-18=37(\text{页})$$

答:现在还剩 37 页没看。

如果把上面的分步算式写成一个综合算式应该是这样的:

$$70-15-18=37(\text{页})$$

第二种解题思路:

还可以这样想:可以先把小方第一天和第二天看的页数加起来,也就是先算出小方两天一共看了多少页,然后再从小方这本书的总页数 70 页里面减掉她两天一共看的页数,剩下的也就是小方两天后没看的页数。

解答过程是这样的:

$$15+18=33(\text{页})$$

$$70-33=37(\text{页})$$

答:现在还剩 37 页没看。

如果把上面的分步算式写成一个综合算式应该是这样的:

$$70-(15+18)=37(\text{页})$$

由于要先算两天一共看多少页,要把 15 和 18 先加起来,所以要使用小括号,计算时先算小括号里面的。

## 二、家长孩子问答

家长提问:在解答两步计算的应用题时应该注意些什么?

孩子回答:在解答两步计算应用题时,重要的是要理解数量关系,认真审题。当要求的问题不能直接解答时,要根据给的已知条件,先求出中间问题,再解答最终问题。

家长提问:当把分步解答的两个算式合成一个综合算式时应注意什么?

孩子回答:当把分步解答的两个算式合成一个综合算式时,有的时候为了改变运算顺序,

需要加上小括号,在计算时还要注意,先算小括号里面的。

另外在解答两步计算的应用题时,可能一道题会有不同的解法,我们可以用不同的方法来解答,这样可以培养我们灵活解题的能力。只要解法合理,解答时,自己喜欢用哪种方法就用哪种方法。



## 孩子自测

### 一、基本练习

1. 正确计算下面各题。

(1)  $(54 - 45) \times 3$

(2)  $4 \times (10 - 3)$

(3)  $3 + 2 \times 6$

(4)  $48 \div 6 - 8$

(5)  $7 + 14 \div 7$

(6)  $5 \times (13 - 6)$

2. 比一比,然后再解答。

(1) 商店里有 34 条毛巾,卖出 14 条,还剩多少条?

(2) 商店里有 1 条白毛巾,19 条花毛巾,卖出 14 条毛巾,还剩多少条毛巾?

3. 先认真读题,再解答。

(1) 商店里有 34 条毛巾,又运来 16 条,现在有多少条毛巾?

(2)商店有 34 条毛巾,卖出 14 条,又运来 16 条,现在有多少条毛巾?

4. 解决问题。(先列分步算式再列综合算式)

(1)学校图书馆有 36 本故事书和 47 本连环画,借给同学们 50 本,现在还剩多少本图书?

(2)一辆公共汽车上有 85 人,到北苑站下去 19 人,又上来 17 人,现在车上有多少人?(你可以用几种方法解答)

(3)幼儿园大班的小朋友做了 15 朵小红花,17 朵小黄花,还有 10 朵小蓝花,幼儿园大班的小朋友一共做了多少朵花?

(4)育红小学组织学生去种树。上午种了 40 棵,下午种了 36 棵,还有 18 棵没种,育红小学一共要种多少棵树?

(5)育红小学要种 100 棵树,上午种了 46 棵,下午种了 45 棵,还有多少棵没种?(请你用两种方法解答)

方法一:

方法二:

(6)二年级一班有 48 名同学,二年级二班有 27 名女生,23 名男生,二年级一班比二班少多少人?

(7)学校食堂买来 36 筐西红柿,午饭吃了 16 筐,剩下的西红柿比吃了的西红柿多多少筐?

(8)学校去年买来 65 台电脑,今年又买来 20 台电脑,在多媒体教室安装了 48 台,剩下的安装在老师的办公室,老师的办公室安装了多少台?

(9)学校食堂买来 80 千克的青菜,吃了 32 千克,还剩多少千克?如果每天吃 8 千克,剩下的青菜还可以吃几天?

(10)二年级一班有 6 个小组,每组 7 人,一共有多少人?其中女生有 22 人,男生有多少人?

(11)同学们跳绳,小方跳了 45 下,小利跳了 21 下,小平和小利跳的同样多,他们三个人一共跳了多少下?

## 二、拓展练习

1. 妈妈买来 13 米布给芳芳做了两套衣服,还剩下一些布,又买来 3 米,合在一起做了 4 条裙子,每条裙子用布 2 米,每套衣服用布多少米?

2. 商店有一批自行车,卖了 25 辆,还剩 18 辆,商店又运来 50 辆,商店现在有多少辆自行车?

**【家长点拨】**

**基本练习第4题第(2)**

此题可以有以下几种解法：

**方法一**

最基本的解法是，用公共汽车上的总人数 85 人，去掉到北苑下车的 19 人，然后再加上又上来的 17 人，就得到现在车上的人数了。

$$85 - 19 = 66(\text{人})$$

$$66 + 17 = 83(\text{人})$$

$$\text{综合算式: } 85 - 19 + 17 = 83(\text{人})$$

**方法二**

可以用公共汽车上的总人数 85 人，先加上又上来的 17 人，再减去到车站后下去的 19 人，也可以计算出现在汽车上有多少人。

$$85 + 17 = 102(\text{人})$$

$$102 - 19 = 83(\text{人})$$

$$\text{综合算式: } 85 + 17 - 19 = 83(\text{人})$$

**方法三**

还可以先算出来到北苑车站后下车的人数与上车的人数之间的差，再用车上的总人数减去下车比上车多的 2 人，也可以算出现在车上的人数。

$$19 - 17 = 2(\text{人})$$

$$85 - 2 = 83(\text{人})$$

$\text{综合算式: } 85 - (19 - 17) = 83(\text{人})$ 此题在列综合算式时要用小括号，在计算时要先算小括号里面的。

**基本练习第4题第(5)**

这道题用两种方法解答，第一种方法可以从总数里分别去掉两次种树的棵数，求出还剩多少棵没种。第二种方法也可以从总数里去掉两次种树的总和，求出还有多少棵没种。

**拓展练习第1题**

可以根据已知条件，先求出做裙子用了多少布，然后再从所求的数量里去掉又买来的 3 米布，就能求出妈妈给芳芳做了两套衣服后还剩下的那些布的米数，再用总数 13 减去还剩下的布就得出妈妈给芳芳做两套衣服所用的布的数量，再除以 2，就算出每套衣服用布多少米。

**拓展练习第2题**

这道题有 3 个条件，要求商店现在有多少辆自行车，与卖了的 25 辆自行车没有关系，只要把商店剩下的和又运来的自行车加起来就是现在商店自行车的数量。

**【答案】**

**一、基本练习**

1. 略    2. 略    3. 略

4. (1)  $36 + 47 = 83(\text{本})$

$$83 - 50 = 33(\text{本})$$

综合算式： $36+47-50=33$ (本)

答：还剩 33 本图书。

(2)方法一： $85-19=66$ (人)

$66+17=83$ (人)

综合算式： $85-19+17=83$ (人)

方法二： $85+17=102$ (人)

$102-19=83$ (人)

综合算式： $85+17-19=83$ (人)

方法三： $19-17=2$ (人)

$85-2=83$ (人)

综合算式： $85-(19-17)=83$ (人)

答：现在车上有 83 人。

(3) $15+17=32$ (朵)

$32+10=42$ (朵)

综合算式： $15+17+10=42$ (朵)

答：一共做了 42 朵花。

(4) $40+36=76$ (棵)

$76+18=94$ (棵)

综合算式： $40+36+18=94$ (棵)

答：育红小学一共要种 94 棵树。

(5)方法一： $100-46=54$ (棵)

$54-45=9$ (棵)

综合算式： $100-46-45=9$ (棵)

答：还有 9 棵没种。

方法二： $46+45=91$ (棵)

$100-91=9$ (棵)

$100-(46+45)=9$ (棵)

答：还有 9 棵没种。

(6) $27+23=50$ (名)

$50-48=2$ (名)

综合算式： $27+23-48=2$ (名)

答：一班比二班少 2 名同学。

(7) $36-16=20$ (筐)

$20-16=4$ (筐)

$36-16-16=4$ (筐)

答：剩下的西红柿比吃了的多 4 筐。

(8) $65+20=85$ (台)

$$85 - 48 = 37(\text{台})$$

$$65 + 20 - 48 = 37(\text{台})$$

答:老师的办公室安装了37台。

$$(9) 80 - 32 = 48(\text{千克})$$

答:还剩48千克。

$$48 \div 8 = 6(\text{天})$$

答:剩下的青菜可以吃6天。

$$(10) 6 \times 7 = 42(\text{人})$$

答:一共有42人。

$$42 - 22 = 20(\text{人})$$

答:男生有20人。

$$(11) 45 + 21 + 21 = 87(\text{下})$$

答:他们三个人一共跳了87下。

## 二、拓展练习

$$1. 4 \times 2 = 8(\text{米}) \quad 8 - 3 = 5(\text{米}) \quad 13 - 5 = 8(\text{米}) \quad 8 \div 2 = 4(\text{米})$$

答:每套衣服用了4米布。

$$2. 18 + 50 = 68(\text{辆})$$

答:商店现在有68辆自行车。

# 2 乘加、乘减两步应用题



## 家长必读

### 一、例题分析

#### ◆ 问题一



我有3种笔记本,每种4个,  
还有15个作业本,我一共有  
多少个本?

#### ◆ 分析与解答

要求一共有多少个本,就要知道笔记本一共有多少个,作业本有多少个,从题目中可以知

道作业本的数量直接告诉了,而笔记本的数量没有直接告诉,但是通过题目中的已知条件“有3种笔记本,每种4个”可以求出笔记本的数量,最后把两种本子的数量相加就可以了。

解答过程如下:

$$3 \times 4 = 12(\text{个})$$

$$12 + 15 = 27(\text{个})$$

综合算式:  $3 \times 4 + 15 = 27(\text{个})$

答:我一共有27个本。

### ◆ 问题二

学校有4个体育小组,篮球组、足球组、跑步组、羽毛球组,



每个小组都是9人,其中女生有12人,男生有多少人?

### ◆ 分析与解答

根据题中所给的条件“学校有4个体育小组,每组都有9人”,可以求出参加体育小组的同学一共有多少人,然后从总人数里面去掉女生的人数,剩下的就是男生的人数。

解答过程如下:

$$9 \times 4 = 36(\text{人})$$

$$36 - 12 = 24(\text{人})$$

综合算式:  $9 \times 4 - 12 = 24(\text{人})$

答:男生有24人。

## 二、家长孩子问答

家长提问:在解答两步计算的应用题时应注意些什么问题?

孩子回答:在解答两步计算的应用题时,认真分析题中所给的已知条件,要想好先算什么,再算什么,正确选择计算方法。

家长提问:我们把一步应用题和两步应用题比较一下,你能说一说,它们有什么相同的地方和不同的地方吗?以下面两道题为例进行分析:

1. 学校买来6盒羽毛球,每盒8个,发给学生26个,还剩多少个羽毛球?
2. 学校买来48个羽毛球,发给学生26个,还剩多少个羽毛球?

孩子回答:这两道题一道是一步应用题,一道是两步应用题。他们的相同点都讲的是学校买羽毛球的事,而且都是求“还剩多少个羽毛球”;不同点是,第1题需要用两步进行计算,才能求出还剩的羽毛球,因为要求还剩多少个羽毛球所需要的两个已知条件,有一个没有直接告诉,所以,要先求出没直接给的条件,因此要用两步解答。第2题是一步解答的应用题,要求还

剩多少个羽毛球所需要的两个已知条件都直接告诉了,所以用一步就可以直接解答出来。



## 孩子自测

### 一、基本练习

1. 计算下面各题。

(1)  $9 \times 6 + 8$

(2)  $(75 - 70) \times 7$

(3)  $40 + 45 \div 9$

(4)  $100 - (20 - 8)$

(5)  $(48 + 8) \div 7$

(6)  $30 + 6 \div 6$

2. 比一比,再列式解答。

(1) 小明有 24 张画片,送给小亮 10 张,还剩多少张画片?

(2) 小明有 4 种不同图案的画片,每种 6 张,他把其中的 10 张送给了小亮,还剩多少张画片?

3. 选择正确答案,把序号写在括号里。

(1) 二年级和三年级同学一共种了 4 行柳树,每行 7 棵,其中二年级的同学种了 12 棵,三年级种了多少棵?正确的解答方法是( )

①  $4 \times 7 = 28$ (棵)

$28 - 12 = 16$ (棵)

②  $4 \times 7 = 28$ (棵)

$28 + 12 = 40$ (棵)

$$\textcircled{3} 4 \times 7 - 12 = 16 (\text{棵})$$

(2) 食堂买来了 50 千克面粉, 第一天吃了 5 千克, 第二天吃了 8 千克, 还剩多少千克? 正确的解答方法是( )

$$\textcircled{1} 50 - 5 = 45 (\text{千克})$$

$$45 - 8 = 37 (\text{千克})$$

$$\textcircled{2} 50 - 5 = 45 (\text{千克})$$

$$\textcircled{3} 5 \times 8 = 40 (\text{千克})$$

$$50 - 40 = 10 (\text{千克})$$

$$\textcircled{4} 5 + 8 = 13 (\text{千克})$$

$$50 - 13 = 37 (\text{千克})$$

$$\textcircled{5} 50 - 5 - 8 = 37 (\text{千克})$$

$$\textcircled{6} 50 - 5 + 8 = 37 (\text{千克})$$

$$\textcircled{7} 50 - (5 + 8) = 37 (\text{千克})$$

#### 4. 解决问题。

(1) 二年级有 5 个班, 每班选出了 6 名同学参加知识竞赛, 其中 14 名是男同学, 女同学有多少名?

(2) 体育组王老师准备了 5 种球, 每种 9 个, 上体育课时给同学们发下去 38 个做游戏, 王老师还剩多少个球?

(3) 妈妈买来 4 袋面粉, 每袋 5 千克, 又买来一袋大米 50 千克, 妈妈买来面粉和大米一共重多少千克?

(4) 妈妈买来 50 千克大米, 每天吃 2 千克, 吃了一个星期后, 还剩多少千克?

(5) 妈妈买来 50 千克大米, 第一天吃 2 千克, 第二天吃了 3 千克, 还剩多少千克? (可以用几种方法解答)