
现代英语用法词典

社会科学文献出版社

Contents

目 录

第一章 概 说

- 1 词类 / 1
 - 2 一个词可以分属不同词类 / 3
 - 3 词类的转换 / 5
 - 4 派生 / 7
 - 5 合成词 / 9
 - 6 句子成分 / 11
 - 7 单词、短语和从句 / 13
 - 8 句子的种类 / 15
 - 9 问句类型 / 17
-

第二章 名词与冠词

- 10 名词的分类 / 19
 - 11 可数名词与不可数名词 / 21
 - 12 名词的复数形式 / 23
 - 13 名词所有格 / 25
 - 14 名词在句中的作用 / 27
 - 15 冠词的基本用法 / 29
 - 16 专有名词前冠词的用法 / 31
 - 17 抽象名词前冠词的用法 / 33
 - 18 物质名词前冠词的用法 / 35
 - 19 冠词在某些习惯用语中的用法 / 37
-

第三章 时 态

- 20 一般现在时 / 39
- 21 现在进行时 / 41
- 22 一般将来时 / 43
- 23 一般过去时 / 45
- 24 现在完成时 / 47
- 25 一些过去时态 / 49

26 一些次要的时态 / 51

27 时态的紧缩形式 / 53

第四章 被动语态

28 各种时态的被动语态 / 55

29 一些特殊的被动结构 / 57

30 “be + 过去分词”结构 / 59

第五章 虚拟语气

31 条件句 / 61

32 用在某些从句中的虚拟语气 / 63

33 虚拟语气的其他用法 / 65

第六章 动词分类

34 英语动词的分类 / 67

35 及物动词与不及物动词 / 69

36 双宾动词、反身动词和相互动词 / 71

37 系动词 / 73

38 成语动词 / 75

第七章 助动词与情态动词

39 助动词 be 与 have / 77

40 助动词 do / 79

41 助动词 shall 和 will / 81

42 助动词 should / 83

43 助动词 would / 85

44 情态动词 can 和 could / 87

45 情态动词 may 和 might / 89

46 情态动词 must 和 ought / 91

47 情态动词 need 和 dare / 93

第八章 动词的非谓语形式

48 不定式的句法作用 / 95

49 不定式作主语 / 97

- 50 不定式作宾语 / 99
 - 51 不定式构成复合结构 / 101
 - 52 不定式作定语 / 103
 - 53 不定式作状语 / 105
 - 54 动名词的句法作用 / 107
 - 55 作主语和表语的动名词 / 109
 - 56 动名词作宾语 / 111
 - 57 动名词作介词宾语 / 113
 - 58 现在分词的句法作用 / 115
 - 59 现在分词作定语 / 117
 - 60 现在分词作状语 / 119
 - 61 现在分词构成复合结构 / 121
 - 62 过去分词的句法作用 / 123
 - 63 过去分词作定语 / 125
 - 64 过去分词作状语 / 127
 - 65 过去分词构成复合结构 / 129
-

第九章 动词句型

- 66 概说 / 131
- 67 第一类句型：主语 + 不及物动词 / 133
- 68 第二类句型：主语 + 及物动词 + 宾语 (1) / 135
- 69 第二类句型：主语 + 及物动词 + 宾语 (2) / 137
- 70 第二类句型：主语 + 及物动词 + 宾语 (3) / 139
- 71 第二类句型：主语 + 及物动词 + 宾语 (4) / 141
- 72 第三类句型：主语 + 双宾动词 + 间接宾语 + 直接宾语 / 143
- 73 第四类句型：主语 + 系动词 + 表语 (1) / 145
- 74 第四类句型：主语 + 系动词 + 表语 (2) / 147
- 75 第四类句型：主语 + 系动词 + 表语 (3) / 149
- 76 第四类句型：主语 + 系动词 + 表语 (4) / 151
- 77 第四类句型：主语 + 系动词 + 表语 (5) / 153
- 78 第五类句型：主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补语 (1) / 155
- 79 第五类句型：主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补语 (2) / 157
- 80 第五类句型：主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补语 (3) / 159
- 81 第五类句型：主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补语 (4) / 161

第十章 代 词

- 82 代词的分类 / 163
- 83 人称代词 / 165
- 84 物主代词 / 167
- 85 反身代词 / 169
- 86 指示代词 / 171
- 87 疑问代词 / 173
- 88 关系代词 / 175
- 89 连接代词 / 177
- 90 不定代词 (1) / 179
- 91 不定代词 (2) / 181
- 92 不定代词 (3) / 183
- 93 不定代词 (4) / 185
- 94 不定代词 (5) / 187
- 95 不定代词 (6) / 189
- 96 不定代词 (7) / 191
- 97 不定代词 (8) / 193
- 98 不定代词 (9) / 195

第十一章 数 词

- 99 基数词 / 197
- 100 基数词的句法作用 / 199
- 101 序数词 / 201
- 102 分数词 / 203
- 103 小数及百分数 / 205

第十二章 形容词

- 104 形容词在句子中的作用 / 207
- 105 形容词的比较级和最高级 (1) / 209
- 106 形容词的比较级和最高级 (2) / 211
- 107 包含形容词比较级的句子 / 213
- 108 带 as (so) . . . as 的结构 / 215
- 109 形容词最高级的用法 / 217
- 110 名词化的形容词 / 219

第十三章 副 词

- 111 副词的分类 (1) / 221
- 112 副词的分类 (2) / 223
- 113 副词的分类 (3) / 225
- 114 副词在句中的作用 / 227
- 115 副词在句中的位置 (1) / 229
- 116 副词在句中的位置 (2) / 231
- 117 副词的比较级和最高级 (1) / 233
- 118 副词的比较级和最高级 (2) / 235

第十四章 介 词

- 119 介词的分类 / 237
- 120 介词宾语 / 239
- 121 介词短语的作用 / 241
- 122 about 和 above 的用法 / 243
- 123 across 和 after 的用法 / 245
- 124 against 和 along 的用法 / 247
- 125 among 和 around 的用法 / 249
- 126 at 的用法 / 251
- 127 before 和 behind 的用法 / 253
- 128 below , beside 和 besides 的用法 / 255
- 129 between , beyond 和 but 的用法 / 257
- 130 by 的用法 / 259
- 131 down , during 和 except 的用法 / 261
- 132 for 的用法 (1) / 263
- 133 for 的用法 (2) / 265
- 134 from 的用法 / 267
- 135 in 的用法 / 269
- 136 inside 和 into 的用法 / 271
- 137 like 和 near 的用法 / 273
- 138 of 的用法 / 275
- 139 off 的用法 / 277
- 140 on 的用法 / 279
- 141 out of 和 outside 的用法 / 281

- 142 over 的用法 / 283
 - 143 past , per 和 round 的用法 / 285
 - 144 since 和 through 的用法 / 287
 - 145 throughout 和 till 的用法 / 289
 - 146 to 的用法 / 291
 - 147 toward (s) 和 under 的用法 / 293
 - 148 until , up 和 upon 的用法 / 295
 - 149 with 的用法 / 297
 - 150 within 和 without 的用法 / 299
-

第十五章 连 词

- 151 连词概说 / 301
 - 152 并列连词 (1) / 303
 - 153 并列连词 (2) / 305
 - 154 从属连词 (1) / 307
 - 155 从属连词 (2) / 309
 - 156 从属连词 (3) / 311
 - 157 从属连词 (4) / 313
 - 158 从属连词 (5) / 315
-

第十六章 主 语

- 159 主语表示法 / 317
 - 160 用 it 作主语的句子 (1) / 319
 - 161 用 it 作主语的句子 (2) / 321
 - 162 主语从句 / 323
 - 163 由 there 引起的句子 / 325
-

第十七章 谓 语

- 164 谓语的类型 / 327
- 165 复合谓语 / 329
- 166 表语 (1) / 331
- 167 表语 (2) / 333
- 168 表语从句 / 335
- 169 主语谓语一致的问题 / 337

第十八章 宾 语

- 170 直接宾语和间接宾语 / 339
- 171 宾语表示法 / 341
- 172 复合宾语 / 343
- 173 宾语从句 / 345
- 174 直接引语和间接引语 (1) / 347
- 175 直接引语和间接引语 (2) / 349

第十九章 定 语

- 176 定语表示法 / 351
- 177 定语从句 (1) / 353
- 178 定语从句 (2) / 355
- 179 同位语 / 357

第二十章 状 语

- 180 状语表示法 / 359
- 181 分词作状语 / 361
- 182 形容词作状语 / 363
- 183 词组作状语 / 365
- 184 复合结构作状语 / 367
- 185 状语从句 (1) / 369
- 186 状语从句 (2) / 371
- 187 状语从句 (3) / 373
- 188 状语从句 (4) / 375
- 189 状语从句 (5) / 377

第二十一章 独立成分

- 190 独立成分的类型 / 379
- 191 插入语 / 381

第二十二章 语 序

- 192 自然语序和倒装语序 / 383
- 193 倒装语序 (1) / 385

194 倒装语序 (2) / 387

195 倒装语序 (3) / 389

第二十三章 省略句

196 省略句 / 391

197 简单句中的省略 / 393

198 复合句中的省略 / 395

199 并列句中的省略 / 397

附 录 1 练习答案 / 399

2 奥运英语会话 / 470

3 不规则动词表 / 495

4 语法术语 (英汉对照) / 500

前 言

长期以来，一直想写一本简明扼要的英语语法，不少英语学习者也觉得学我那部数十年畅销不衰的《实用英语语法》负担过重，希望能有一部更简明一些的英语语法读物，这次找到时间完成了这一心愿。

本书的对象是中学以上水平的学生和自学英语已有一些基础的人。目标是把他们的语法知识系统化，帮助他们打下一个坚实的语法基础。

本书是在《实用英语语法》（此书是我40年前编写的，累计销售接近千万册）的基础上化繁就简、去陈布新，提炼、创新而成的，整个体系和《实用英语语法》基本上相同，只是简化了内容，突出了重点。最重要的是配上了练习，来巩固所学知识。本书的重点是动词，占了七章，篇幅接近三分之一，介词也得到比较详尽的处理。这是因为它们是英语中最活跃的因素，了解它们对整个英语能力的发展有重要的作用。

这次编排的一个特点是讲解与练习并列，左边是讲解，右边是练习。学一段、练一段，藉此来巩固所学。考虑到这是承前启后的阶段，练习侧重辨识，增加感性认识，为语言的进一步发展作准备。练习答案紧跟在正文后面，以便查阅。不同程度的读者可对练习有不同的使用方法。基础较浅的，可以一般地做一遍，加强感性认识。有心人可对句子的译法加以捉摸，从中可以悟出许多道理。基础较好的可试着回译，即按答案中的汉语译文，试着译为英语，这可以帮助巩固所学。甚至对讲解部分也可以这样做，即看着例句的汉语译文，把英语例句还原出来。这样，语言材料在脑中可更深地扎根。本书如果草草地看一遍，不要多久就可看完，若要做深入细致的工作，需要的时间可能要加十倍或更多，但效果与所下的工夫成正比，多花了时间是不会白费的。

我看这书是值得“精读”的。不只是匆匆忙忙地看一遍，而且要反复看，认真练习。这书是语法与词汇的结合。如果只讲语法理论，五分之一，甚至十分之一篇幅就够了。但干巴巴的语法是没有用的，必须要看活生生的语言，才知道语法怎样使用。零零星星的学词汇也是比较困难的。语法好比是树干，词汇好比是枝叶，两者是不可分的。把两者结合起来学则相得益彰。这样学了多遍之后，

语法和词汇都会打好一个初步的基础。

这本书可以说是一个“中转站”。在它之前你可能已学了几年英语，可以是中学课本，也可以是《自学英语》，这本书将把你的语法乃至词汇知识作初步整理，然后整装待发进入下一阶段。下一阶段干什么？建议做下面几件事：

(1) 快速扩展英语的感性知识。

一是“精读”（大学的教材就是一种精读），一是“泛读”。阅读是获取知识的重要渠道。“泛”是广泛的意思，要博览群书。要由浅入深地看几十本乃至几百本书。没有广泛的阅读，要把英语学到手是不可能的。

(2) 读“字典”。

一般的字典是没法读的。我新出的《初级英语词典》就是供人研读的。它包含一万词条，都是最常用的词，例句可能超过 50,000。若能用一两年时间反复研读，英语可望打下坚实的基础。

(3) 发展听说能力。

这是一个非常重要的环节，和外国人打交道，首先就要靠听说。而培养听说能力是艰苦的工作。中学、大学都要加大力度来培养听说能力。一两年内我将出版一套由低到高的《实验室英语》，在学校可以利用语言实验室发展听说能力，自学的人也可以利用 CD 盘或磁带练习。总之，抓听说则灵，不抓听说难有发展前途。

以上可说是“第一站”，在这之后还有“第二站”，这阶段可以开展下面工作：

(1) 进一步开展阅读，主要是看浅易原著和知识性读物。大学生一学期至少要看一、二十本书，一个暑假就可能看十本以上。古人说“读破万卷书，下笔如有神”。有大量感性知识以后，要发展听、说、写的能力就比较容易了。（以后我们将设法出版专门的文库来满足大家的需要。）

(2) 看英语电视节目（中央电视台就有这样的节目），听英语广播从北京台开始，然后听 BBC，VOA 等。坚持听、长期听、不仅听力会迅速提高，也会增强口语能力。

(3) 研读我撰写的《中级英语词典》和《高级英语词典》（即出），会帮助你把词汇量扩大到两万，甚至三万。这样的词汇量一般工作都能应付。《实用英语词法》（修订版）研读一遍也有助于巩固提高你的语法知识。

(4) 进行一定量的翻译工作。先是英译中，然后是中译英（我在大学期间就翻译了两本书）。如果你已参加工作，可结合工作需要进行，只要基础好达到一定水平并不困难。

在这之后可以说是“第三站”，这时你可能已拿到硕士或博士学位，甚至已经是大学教师，我建议你继续努力：

(1) 阅读量继续增加，特别是与你的专业结合，累积阅读量应达到 100000 页（若每本 200 页，应读 500 本）。那时你将无往而不利。（如果你在国外留学，阅读量会更大。）

(2) 研读《现代英语用法词典》（修订版）进一步提高词汇修养。研读几本外国词典（如 Cambridge International Dictionary of English, Oxford Advanced Learner's Dictionary of Contemporary English, BBC English Dictionary），也会有助于对英语词汇的掌握。

(3) 建立自己的资料库。特别是你如做翻译工作，一些重要的译法，最好记录下来，人脑容量是有限的，可充分利用电脑，而且还可以上网利用国内外的资料。资料充足，工作容易取得成功。

(4) 大胆进行语言实践。一是英译中，这相对比较容易，可结合工作进行；二是中译英，大量资料、书籍、电影、电视剧都需要译为英语。为了弘扬我国文化，需要我们做大量翻译工作。

看了上面这段话，你也许会说，学好英语太难了。是的，学语言是困难的，你汉语学了多少年，语言修养如何呢？何况是英语。只有不畏艰险的人才能攀登科学的高峰。我已七十五岁，仍在不断学习。活到老、学到老，我愿与同行共勉。

张道真

2002 年 4 月

第一章 概 说

1. 词类 (Parts of Speech)

英语可以分为以下词类(黑体符号是词典中用的符号,后面括号中的词是英语全名):

1. 名词(即人或事物的名称):—— **n.** (noun):
boy, dancer, flower, beauty, country
2. 冠词(用在名词前,帮助说明其意义)—— **art.** (article): a, an, the
3. 动词(表示动作或状态)—— **v.** (verb): go, do, see, work, feel
4. 形容词(表示人或事物的特征)—— **adj.** (adjective):
good, easy, new, beautiful
5. 副词(表示动作特征或性状特征)—— **adv.** (adverb):
beautifully, carefully, hard, up, very
6. 代词(代替名词或数词)—— **pron.** (pronoun):
we, these, some, everybody, what
7. 数词(表示数目或顺序)—— **num.** (numeral):
nine, fifty, third, twentieth
8. 介词(用在名词、代词等前面,说明与别的词之间关系)—— **prep.**
(preposition): in, on, from, through, for
9. 连词(连接词与词或句与句)—— **conj.** (conjunction):
and, or, if, when, although
10. 感叹词(表示说话时的感情或口气)—— **interj.** (interjection):
ah, well, alas, why

不定式前的 to 为小品词 (particles)。yes 和 no 有人称为肯定词和否定词,有的词典称之为副词。

[注]请查查字典,看这些语法名词怎样读音,本书中的这类词均不注音音,以节省篇幅。

Exercises (练习)

I . Tell the part of speech of the following words (用简写符号标出下面各词词类):

例 : school (n.)

- | | | | |
|---------------|---------|------------------|---------|
| 1. difficulty | () | 2. have | () |
| 3. quietly | () | 4. who | () |
| 5. big | () | 6. forty | () |
| 7. take | () | 8. careful | () |
| 9. into | () | 10. carelessness | () |
| 11. but | () | 12. hello | () |
| 13. at | () | 14. where | () |
| 15. come | () | 16. out | () |
| 17. hi | () | 18. your | () |
| 19. extremely | () | 20. unless | () |

II . List the words in the following passage according to the parts of speech they belong to (把下文中的词按词类分列在下面):

Isaac Newton dedicated himself to science throughout his life and became one of the greatest scientists of all time. He thought deeply about how natural events , or phenomena , might be explained. His most famous book , Principia , is probably the greatest single work of science ever written , and contains his work on the laws of motion and the theory of gravitation. His theory of gravitation helped to explain the motion of the planets and the orbits of comets.

1. nouns :
2. articles :
3. verbs :
4. adjectives :
5. adverbs :
6. pronouns :
7. prepositions :
8. conjunctions :

2. 一个词可以分属不同词类

有些词仅属于一个词类，如 *quickly* 为副词，*come* 为动词，*beautiful* 为形容词。但绝大多数词都可以属于两种或多种词类，例如：

- { Let's *go*. 咱们走吧。(*go* 用作动词)
{ I'd like to have a *go* at it. 我想试一试。(*go* 用作名词)
{ I haven't seen him *since* 1998.
 我 1998 年以后就没见到他了。(*since* 作介词)
{ We met in 1980. I have never heard from him *since*.
 我们 1980 年见面以后，我再也没有接到他的音信了。(*since* 作副词)
{ Let's sit *round* the table. 咱们围着桌子坐。(*round* 作副词)
{ I'll come *round* this afternoon. 我今天下午回来。(*round* 作副词)
{ There's a *round* table in the room. 房里有一张圆桌。(*round* 作形容词)
{ The doctor is out on his *rounds* at the moment.
 医生此刻正巡视病房。(*round* 作名词)
{ She *rounded* the corner at 95 miles per hour.
 她以每小时 95 英里的速度拐弯。(*round* 作动词)

因此在学一个词时，先要知道它属于哪个词类，然后再弄清它是否还可用作其他词类。英语中的一个词，常可用作另一词类，如：

- { It's a book-*shop*. 这是一家书店。
{ Where do you *shop* for clothes? 你在哪里买衣裳?
{ It's a good *buy*. 这是一样便宜货。
{ Where did you *buy* it? 你是在哪里买的?
{ It's a *small* park. 这是一座小公园。
{ Let me see if I have any *smalls*. 我看看有没有小号的。
{ He's my *best* friend. 他是我最好的朋友。
{ Give my *best* to your mother. 请向你母亲表达我最好的祝愿。

这种现象叫作词类的转换(*conversion*)。

Exercises (练习)

I . Tell the part of speech in the italicized words and then translate the sentences into Chinese(说出斜体词在这里属于哪个词类 , 并把句子译成汉语):

1. The project is in its *final* stages.
The teams met in the year's European Cup *Final*.
2. We need a *break* .
Glass *breaks* easily.
3. I'm a French *major* .
She *majored* in physics at Yale.
The play is a *major* success.
4. Could you wait a *while* ?
She wrote her first novel *while* still at school.
We *whiled* away the time at the airport reading magazines.
5. After the storm , it was *calm* .
Shelley was unable to *calm* her.
After a storm comes a *calm* .(Proverb)
6. Why are you so *quiet* this evening ?
I enjoy the *quiet* of the country.
The wind *quieted* down.
7. Don't be so *rough* with her.
A gang of *roughs* knocked him down and took all his honey.
Hard work *roughed* his hand.
8. They planted some trees *round* the house.
Don't look *round* .
Already the *round* sun was setting.
Each *round* of the boxing match lasted two minutes.
We *round* our lips to say OO.

II . Look up the words in a dictionary and see what part of speech they can be used in(在字典中查下面的词 , 看能用作什么词类):

- | | | | |
|---------|------------|----------|---------|
| 1. warm | 2. silence | 3. until | 4. in |
| 5. up | 6. before | 7. part | 8. more |

3. 词类的转换

一个词类常可能转换为另一词类：

1. 某些动词可以转换为名词：

{ *Try* the shirt on. 穿上这件衬衫试试。(v.)

{ Let me have a *try*. 我来试一试。(n.)

{ *Look* at me. 瞧着我。(v.)

{ Let me have a *look*. 我来瞧瞧。(n.)

2. 某些名词也可转换为动词：

{ Open your *books*. 打开你的书。(n.)

{ Have you *booked* your ticket? 你订票了吗?(v.)

{ Have a *seat*. 请坐。(n.)

{ The hall *seats* 500 (people). 大厅可以坐 500 人。(v.)

3. 某些形容词可以转换为动词：

{ You are too *slow*. 你太慢了。(adj.)

{ The train has *slowed* down. 火车慢下来了。(v.)

{ It's *warm* in spring. 春天天气暖和。(adj.)

{ They *warmed* their hands over the fire. 他们在炉火上烤手。(v.)

4. 也有些形容词可转换为名词：

{ He is my *dear* friend. 他是我亲密的朋友。(adj.)

{ She's a *dear*. 她是一个招人喜欢的人。(n.)

{ Prices here are very *low*. 这里的物价很低。(adj.)

{ Profits have reached a new *low*. 利润降到了最低点。(n.)

5. 有些词用作其他词类时重音会发生变化：

{ Everybody *present* ['preznt] welcome the decision.

所有在场的人都欢迎这个决定。

{ The National Theatre is *presenting* [pri'zentɪŋ] a new production of Hamlet. 国家剧场正在对《哈姆雷特》作新的演出。

{ Travel *increases* [in'kri:siz] one's knowledge of the world.

旅游可以增加对世界的了解。

{ There was a steady *increase* ['inkris] in production.

产量不断提高。