
现代英语用法词典

社会科学文献出版社

Contents

目 录

第一章 概 说

- 1 词类 / 1
 - 2 一个词可以分属不同词类 / 3
 - 3 词类的转换 / 5
 - 4 派生 / 7
 - 5 合成词 / 9
 - 6 句子成分 / 11
 - 7 单词、短语和从句 / 13
 - 8 句子的种类 / 15
 - 9 问句类型 / 17
-

第二章 名词与冠词

- 10 名词的分类 / 19
 - 11 可数名词与不可数名词 / 21
 - 12 名词的复数形式 / 23
 - 13 名词所有格 / 25
 - 14 名词在句中的作用 / 27
 - 15 冠词的基本用法 / 29
 - 16 专有名词前冠词的用法 / 31
 - 17 抽象名词前冠词的用法 / 33
 - 18 物质名词前冠词的用法 / 35
 - 19 冠词在某些习惯用语中的用法 / 37
-

第三章 时 态

- 20 一般现在时 / 39
- 21 现在进行时 / 41
- 22 一般将来时 / 43
- 23 一般过去时 / 45
- 24 现在完成时 / 47
- 25 一些过去时态 / 49

26 一些次要的时态 / 51

27 时态的紧缩形式 / 53

第四章 被动语态

28 各种时态的被动语态 / 55

29 一些特殊的被动结构 / 57

30 “be + 过去分词”结构 / 59

第五章 虚拟语气

31 条件句 / 61

32 用在某些从句中的虚拟语气 / 63

33 虚拟语气的其他用法 / 65

第六章 动词分类

34 英语动词的分类 / 67

35 及物动词与不及物动词 / 69

36 双宾动词、反身动词和相互动词 / 71

37 系动词 / 73

38 成语动词 / 75

第七章 助动词与情态动词

39 助动词 be 与 have / 77

40 助动词 do / 79

41 助动词 shall 和 will / 81

42 助动词 should / 83

43 助动词 would / 85

44 情态动词 can 和 could / 87

45 情态动词 may 和 might / 89

46 情态动词 must 和 ought / 91

47 情态动词 need 和 dare / 93

第八章 动词的非谓语形式

48 不定式的句法作用 / 95

49 不定式作主语 / 97

- 50 不定式作宾语 / 99
 - 51 不定式构成复合结构 / 101
 - 52 不定式作定语 / 103
 - 53 不定式作状语 / 105
 - 54 动名词的句法作用 / 107
 - 55 作主语和表语的动名词 / 109
 - 56 动名词作宾语 / 111
 - 57 动名词作介词宾语 / 113
 - 58 现在分词的句法作用 / 115
 - 59 现在分词作定语 / 117
 - 60 现在分词作状语 / 119
 - 61 现在分词构成复合结构 / 121
 - 62 过去分词的句法作用 / 123
 - 63 过去分词作定语 / 125
 - 64 过去分词作状语 / 127
 - 65 过去分词构成复合结构 / 129
-

第九章 动词句型

- 66 概说 / 131
- 67 第一类句型：主语 + 不及物动词 / 133
- 68 第二类句型：主语 + 及物动词 + 宾语 (1) / 135
- 69 第二类句型：主语 + 及物动词 + 宾语 (2) / 137
- 70 第二类句型：主语 + 及物动词 + 宾语 (3) / 139
- 71 第二类句型：主语 + 及物动词 + 宾语 (4) / 141
- 72 第三类句型：主语 + 双宾动词 + 间接宾语 + 直接宾语 / 143
- 73 第四类句型：主语 + 系动词 + 表语 (1) / 145
- 74 第四类句型：主语 + 系动词 + 表语 (2) / 147
- 75 第四类句型：主语 + 系动词 + 表语 (3) / 149
- 76 第四类句型：主语 + 系动词 + 表语 (4) / 151
- 77 第四类句型：主语 + 系动词 + 表语 (5) / 153
- 78 第五类句型：主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补语 (1) / 155
- 79 第五类句型：主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补语 (2) / 157
- 80 第五类句型：主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补语 (3) / 159
- 81 第五类句型：主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补语 (4) / 161

第十章 代 词

- 82 代词的分类 / 163
- 83 人称代词 / 165
- 84 物主代词 / 167
- 85 反身代词 / 169
- 86 指示代词 / 171
- 87 疑问代词 / 173
- 88 关系代词 / 175
- 89 连接代词 / 177
- 90 不定代词 (1) / 179
- 91 不定代词 (2) / 181
- 92 不定代词 (3) / 183
- 93 不定代词 (4) / 185
- 94 不定代词 (5) / 187
- 95 不定代词 (6) / 189
- 96 不定代词 (7) / 191
- 97 不定代词 (8) / 193
- 98 不定代词 (9) / 195

第十一章 数 词

- 99 基数词 / 197
- 100 基数词的句法作用 / 199
- 101 序数词 / 201
- 102 分数词 / 203
- 103 小数及百分数 / 205

第十二章 形容词

- 104 形容词在句子中的作用 / 207
- 105 形容词的比较级和最高级 (1) / 209
- 106 形容词的比较级和最高级 (2) / 211
- 107 包含形容词比较级的句子 / 213
- 108 带 as (so) . . . as 的结构 / 215
- 109 形容词最高级的用法 / 217
- 110 名词化的形容词 / 219

第十三章 副 词

- 111 副词的分类 (1) / 221
- 112 副词的分类 (2) / 223
- 113 副词的分类 (3) / 225
- 114 副词在句中的作用 / 227
- 115 副词在句中的位置 (1) / 229
- 116 副词在句中的位置 (2) / 231
- 117 副词的比较级和最高级 (1) / 233
- 118 副词的比较级和最高级 (2) / 235

第十四章 介 词

- 119 介词的分类 / 237
- 120 介词宾语 / 239
- 121 介词短语的作用 / 241
- 122 about 和 above 的用法 / 243
- 123 across 和 after 的用法 / 245
- 124 against 和 along 的用法 / 247
- 125 among 和 around 的用法 / 249
- 126 at 的用法 / 251
- 127 before 和 behind 的用法 / 253
- 128 below , beside 和 besides 的用法 / 255
- 129 between , beyond 和 but 的用法 / 257
- 130 by 的用法 / 259
- 131 down , during 和 except 的用法 / 261
- 132 for 的用法 (1) / 263
- 133 for 的用法 (2) / 265
- 134 from 的用法 / 267
- 135 in 的用法 / 269
- 136 inside 和 into 的用法 / 271
- 137 like 和 near 的用法 / 273
- 138 of 的用法 / 275
- 139 off 的用法 / 277
- 140 on 的用法 / 279
- 141 out of 和 outside 的用法 / 281

- 142 over 的用法 / 283
 - 143 past , per 和 round 的用法 / 285
 - 144 since 和 through 的用法 / 287
 - 145 throughout 和 till 的用法 / 289
 - 146 to 的用法 / 291
 - 147 toward (s) 和 under 的用法 / 293
 - 148 until , up 和 upon 的用法 / 295
 - 149 with 的用法 / 297
 - 150 within 和 without 的用法 / 299
-

第十五章 连 词

- 151 连词概说 / 301
 - 152 并列连词 (1) / 303
 - 153 并列连词 (2) / 305
 - 154 从属连词 (1) / 307
 - 155 从属连词 (2) / 309
 - 156 从属连词 (3) / 311
 - 157 从属连词 (4) / 313
 - 158 从属连词 (5) / 315
-

第十六章 主 语

- 159 主语表示法 / 317
 - 160 用 it 作主语的句子 (1) / 319
 - 161 用 it 作主语的句子 (2) / 321
 - 162 主语从句 / 323
 - 163 由 there 引起的句子 / 325
-

第十七章 谓 语

- 164 谓语的类型 / 327
- 165 复合谓语 / 329
- 166 表语 (1) / 331
- 167 表语 (2) / 333
- 168 表语从句 / 335
- 169 主语谓语一致的问题 / 337

第十八章 宾 语

- 170 直接宾语和间接宾语 / 339
- 171 宾语表示法 / 341
- 172 复合宾语 / 343
- 173 宾语从句 / 345
- 174 直接引语和间接引语 (1) / 347
- 175 直接引语和间接引语 (2) / 349

第十九章 定 语

- 176 定语表示法 / 351
- 177 定语从句 (1) / 353
- 178 定语从句 (2) / 355
- 179 同位语 / 357

第二十章 状 语

- 180 状语表示法 / 359
- 181 分词作状语 / 361
- 182 形容词作状语 / 363
- 183 词组作状语 / 365
- 184 复合结构作状语 / 367
- 185 状语从句 (1) / 369
- 186 状语从句 (2) / 371
- 187 状语从句 (3) / 373
- 188 状语从句 (4) / 375
- 189 状语从句 (5) / 377

第二十一章 独立成分

- 190 独立成分的类型 / 379
- 191 插入语 / 381

第二十二章 语 序

- 192 自然语序和倒装语序 / 383
- 193 倒装语序 (1) / 385

194 倒装语序 (2) / 387

195 倒装语序 (3) / 389

第二十三章 省略句

196 省略句 / 391

197 简单句中的省略 / 393

198 复合句中的省略 / 395

199 并列句中的省略 / 397

附 录 1 练习答案 / 399

2 奥运英语会话 / 470

3 不规则动词表 / 495

4 语法术语 (英汉对照) / 500

前 言

长期以来，一直想写一本简明扼要的英语语法，不少英语学习者也觉得学我那部数十年畅销不衰的《实用英语语法》负担过重，希望能有一部更简明一些的英语语法读物，这次找到时间完成了这一心愿。

本书的对象是中学以上水平的学生和自学英语已有一些基础的人。目标是把他们的语法知识系统化，帮助他们打下一个坚实的语法基础。

本书是在《实用英语语法》（此书是我40年前编写的，累计销售接近千万册）的基础上化繁就简、去陈布新，提炼、创新而成的，整个体系和《实用英语语法》基本上相同，只是简化了内容，突出了重点。最重要的是配上了练习，来巩固所学知识。本书的重点是动词，占了七章，篇幅接近三分之一，介词也得到比较详尽的处理。这是因为它们是英语中最活跃的因素，了解它们对整个英语能力的发展有重要的作用。

这次编排的一个特点是讲解与练习并列，左边是讲解，右边是练习。学一段、练一段，藉此来巩固所学。考虑到这是承前启后的阶段，练习侧重辨识，增加感性认识，为语言的进一步发展作准备。练习答案紧跟在正文后面，以便查阅。不同程度的读者可对练习有不同的使用方法。基础较浅的，可以一般地做一遍，加强感性认识。有心人可对句子的译法加以捉摸，从中可以悟出许多道理。基础较好的可试着回译，即按答案中的汉语译文，试着译为英语，这可以帮助巩固所学。甚至对讲解部分也可以这样做，即看着例句的汉语译文，把英语例句还原出来。这样，语言材料在脑中可更深地扎根。本书如果草草地看一遍，不要多久就可看完，若要做深入细致的工作，需要的时间可能要加十倍或更多，但效果与所下的工夫成正比，多花了时间是不会白费的。

我看这书是值得“精读”的。不只是匆匆忙忙地看一遍，而且要反复看，认真练习。这书是语法与词汇的结合。如果只讲语法理论，五分之一，甚至十分之一篇幅就够了。但干巴巴的语法是没有用的，必须要看活生生的语言，才知道语法怎样使用。零零星星的学词汇也是比较困难的。语法好比是树干，词汇好比是枝叶，两者是不可分的。把两者结合起来学则相得益彰。这样学了多遍之后，

语法和词汇都会打好一个初步的基础。

这本书可以说是一个“中转站”。在它之前你可能已学了几年英语，可以是中学课本，也可以是《自学英语》，这本书将把你的语法乃至词汇知识作初步整理，然后整装待发进入下一阶段。下一阶段干什么？建议做下面几件事：

(1) 快速扩展英语的感性知识。

一是“精读”（大学的教材就是一种精读），一是“泛读”。阅读是获取知识的重要渠道。“泛”是广泛的意思，要博览群书。要由浅入深地看几十本乃至几百本书。没有广泛的阅读，要把英语学到手是不可能的。

(2) 读“字典”。

一般的字典是没法读的。我新出的《初级英语词典》就是供人研读的。它包含一万词条，都是最常用的词，例句可能超过 50,000。若能用一两年时间反复研读，英语可望打下坚实的基础。

(3) 发展听说能力。

这是一个非常重要的环节，和外国人打交道，首先就要靠听说。而培养听说能力是艰苦的工作。中学、大学都要加大力度来培养听说能力。一两年内我将出版一套由低到高的《实验室英语》，在学校可以利用语言实验室发展听说能力，自学的人也可以利用 CD 盘或磁带练习。总之，抓听说则灵，不抓听说难有发展前途。

以上可说是“第一站”，在这之后还有“第二站”，这阶段可以开展下面工作：

(1) 进一步开展阅读，主要是看浅易原著和知识性读物。大学生一学期至少要看一、二十本书，一个暑假就可能看十本以上。古人说“读破万卷书，下笔如有神”。有大量感性知识以后，要发展听、说、写的能力就比较容易了。（以后我们将设法出版专门的文库来满足大家的需要。）

(2) 看英语电视节目（中央电视台就有这样的节目），听英语广播从北京台开始，然后听 BBC，VOA 等。坚持听、长期听、不仅听力会迅速提高，也会增强口语能力。

(3) 研读我撰写的《中级英语词典》和《高级英语词典》（即出），会帮助你把词汇量扩大到两万，甚至三万。这样的词汇量一般工作都能应付。《实用英语词法》（修订版）研读一遍也有助于巩固提高你的语法知识。

(4) 进行一定量的翻译工作。先是英译中，然后是中译英（我在大学期间就翻译了两本书）。如果你已参加工作，可结合工作需要进行，只要基础好达到一定水平并不困难。

在这之后可以说是“第三站”，这时你可能已拿到硕士或博士学位，甚至已经是大学教师，我建议你继续努力：

(1) 阅读量继续增加，特别是与你的专业结合，累积阅读量应达到 100000 页（若每本 200 页，应读 500 本）。那时你将无往而不利。（如果你在国外留学，阅读量会更大。）

(2) 研读《现代英语用法词典》（修订版）进一步提高词汇修养。研读几本外国词典（如 Cambridge International Dictionary of English, Oxford Advanced Learner's Dictionary of Contemporary English, BBC English Dictionary），也会有助于对英语词汇的掌握。

(3) 建立自己的资料库。特别是你如做翻译工作，一些重要的译法，最好记录下来，人脑容量是有限的，可充分利用电脑，而且还可以上网利用国内外的资料。资料充足，工作容易取得成功。

(4) 大胆进行语言实践。一是英译中，这相对比较容易，可结合工作进行；二是中译英，大量资料、书籍、电影、电视剧都需要译为英语。为了弘扬我国文化，需要我们做大量翻译工作。

看了上面这段话，你也许会说，学好英语太难了。是的，学语言是困难的，你汉语学了多少年，语言修养如何呢？何况是英语。只有不畏艰险的人才能攀登科学的高峰。我已七十五岁，仍在不断学习。活到老、学到老，我愿与同行共勉。

张道真

2002 年 4 月

第十六章 主 语

159. 主语表示法

主语可以用下面这些东西表示：

1. 名词：

The world must eliminate war and poverty. 人类必须消灭战争与贫穷。

Is there any *life* on the planet Mars? 火星上有生命吗？

2. 代词：

Who is speaking, please? (在电话中) 请问你是谁？

That's OK. 这没问题。

3. 数词：

Two will be enough. 两个就够了。

Two-thirds of the workers are women. 三分之二的工人是女工。

4. 动名词：

Shopping is easy in a supermarket. 在超级市场购物很容易。

There is *no telling* when they can come. 他们什么时候能来没法说。

5. 不定式：

To translate this ideal into reality needs hard work. 理想的实现还要靠我们努力。

It is difficult *to answer that question*. 回答这个问题很困难。

6. 词组：

To each according to his work is a socialist principle. 按劳分配是社会主义原则。

All work and no play makes Jack a dull boy.

尽用功不爱玩，使孩子变得很呆板。(谚)

7. 从句：

What has happened proves that our policy is right.

发生的情况证明我们的方针是对的。

Whether we'll go depends on the weather. 我们是否去得看天气。

8. 名词化的词：

“A” is an article. A 是一个冠词。

The unemployed usually lead a hard life. 失业的人生活一般很困难。

Exercises (练习)

I . Underline the subject in the following sentences and tell how it is expressed (在下面句子的主语下划线并说明它是由什么表示的):

1. A foreign language is a weapon in the struggle of life.()
2. How is everything at home ?()
3. Two plus two equals four.()
4. Living on the island for a week was an unforgettable experience.
()
5. To lean out of the window is dangerous.()
6. Dancing bored him.()
7. Early to bed and early to rise makes a man healthy , happy and wise.
()
8. It would take ages to master the subject.()
9. Is reading French easier than speaking it ?()
10. That they failed in their attempt is entirely understandable.
()
11. The English drinks a lot of beer.()
12. Is it true that she's French ?()

II . Underline the subject in each of the following sentences (在下面每个句子中的主语下划线):

One night in April 1912 a huge ocean liner was crossing the Atlantic. It was carrying 2,224 passengers. It was going very fast, which was dangerous because there were icebergs around. The passengers were all having a good time when the ship suddenly struck one of these ice-bergs.

The ship began to sink and the passengers tried to escape, but there weren't enough lifeboats. Another ship was passing nearby. The Titanic fired rockets into the air in order to get the other ship's help. It could have saved most of the passengers, but it did not even stop. More than two-thirds of the passengers went down with the Titanic. It was one of the greatest sea disasters of all time.

—adapted from American Kernel Lessons : Advanced

160. 用 it 作主语的句子(1)

it 在句子中可用作主语,起以下作用:

1. 代替刚提到过的一件事情物,可以指具体东西(a),也可以谈前面所谈事情或情况(b):
 - a. What's this?—*it's* a harvester.
这是什么?——是一台收割机。
 - b. I'm translating a poem. —*It's* not an easy job.
我在翻译一首诗。——这可不是一件容易的事。
We've discovered another oilfield. —oh, *it's* wonderful.
我们又发现一片油田。——啊,真了不起。
2. 起指示代词的作用,指一个人(a)或事(b):
 - a. Who is singing?—*It's* Kate. 是谁在唱歌?——是凯特。
Oh, *It's* you! 哦,原来是你!
 - b. *It* must be the boys coming back. 一定是小伙子们回来了。
It's the girls having their rehearsal. 是女同学在排戏。
3. 表示自然现象(天气、气候等)(a),季节、时间等(b),距离(c)及环境(d):
 - a. *It's* raining(snowing). 现在在下雨(下雪)。
It's a fine day. 今天天气晴朗。
It's warm(hot) today. 今天很暖和(热)。
 - b. *It* was early Autumn. 这是早秋季节。
It was April. 现在是四月。
What time is *it*? 现在是什么时候?
 - c. *It's* about a night's journey there by train. 那里坐火车一夜可到。
Is *it* far to the station? 到车站远吗?
It's ten minutes' drive to the zoo. 坐车到动物园只要十分钟。
 - d. *It's* very quiet here. 这儿很安静。
It's rather stuffy in the room. 屋里相当闷。
Why is *it* so noisy? 为什么这样吵?

Exercises (练习)

I . Tell what the pronoun **it** is used for in the following sentences(说明代词 **it** 在下面句子中起什么作用):

1. What a beautiful baby—Is it a boy?()
2. “ I’ve broken the mirror. ” “ It can’t be helped. ”()
3. It’s a fine dog.()
4. “ Who is it ? ” asked Mandy’s mother.()
5. Why , it’s you , Mrs. Oliver.()
6. It was someone whistling !()
7. It was night time.()
8. It was very dark and cold.()
9. It was half a mile to the station.()
10. It’s an hour from here to kangzhou.()
11. It’s so noisy here !()
12. It’ll be lovely in the garden tonight.()

II . Translate these sentences into English(把下面句子译为英语):

1. 今天是星期几?——是星期三。
2. 今天是几号?——今天是五月二十一号。
3. 现在几点了?——是四点三刻了。
4. 要下雪了。
5. 雨下了多久了?
6. 今天天晴,既不冷又不热。
7. 天快黑了。
8. 这是四月一个晴朗的早晨。
9. 到动物园有多远?
10. 从伦敦到伯明翰有一百一十二英里。
11. 从这里到公共图书馆只有半小时的车程。
12. 公园里环境很优美。
13. 屋里很闷。
14. 树下很凉快。
15. 晚上这儿很安静。

161. 用 it 作主语的句子(2)

1. it 还可改变句子结构,使对句子的某一成分加以强调,如强调主语(a),宾语(b),状语(c)等:
 - a. It was **Jim** who met your sister in the zoo. 是吉姆在动物园碰到你妹妹的。
 - b. It was **your sister** that(whom)Jim met in the zoo.
吉姆在动物园里碰到的是你妹妹。
 - c. It was **in the zoo** that Jim met your sister. 吉姆是在动物园碰到你妹妹的。
2. 强调部分指人时用 wh(m), 有时用 that 来引起后面从句(a), 其他情况都用 that(b):
 - a. Lenin stressed that it is precisely the people **who** create history.
列宁强调说正是人民创造了历史。
It was Betty **who** had been wrong. 错的是贝娣。
It's the people **whom** we should rely on. 我们应当依靠的是人民。
Was it you **that** broke the window? 打破窗子的是你吗?
 - b. It was on Monday night **that** this happened. 发生这事是在星期一夜里。
It was through me **that** he lost his place. 是因为我他才丢失这份工作的。
It was here **that** he differed from an Englishman.
他和英国人不同之处就在这里。
3. it 还可用作先行词作形式上的主语,把真正的主语移到句后,使句子显得平稳一些。后面真正的主语可以是:
 - 1) 不定式:

It's my duty **to help them**. 帮助他们是我的责任。
Is it convenient **to call you up tonight**? 今晚给你打电话方便吗?
How long does it take **to get there**? 到那里要多少时间?
 - 2) 动名词:

It's no use **worrying about it**. 发愁没有用。
It's dangerous **playing with fire**. 玩火是危险的。
Is it worth while **doing it**? 这样做值得吗?
 - 3) 从句:

It's good(**that**) **you have thought of us**. 难为你想到了我们。
It's happened **that she wasn't in**. 恰好她不在家。
It's doubtful **whether they will like the idea**. 他们是否赞成这个想法还很难说。