

摇 图书在版编目(CIP)数据

摇 现代体育运动竞赛学 陈摇明主编 呼和浩特:内蒙古大学出版社 圆园园远

摇 陈摇明侯富英张华峰

摇 I 援援援援援 II 援援援援援 III 运动竞赛 原高等学校 原教材摇 IV 援援援援

摇 中国版本图书馆 CIP 数据核字(圆园园远)第 圆园园远号

书 名	现代体育运动竞赛学
主 编	陈摇明
责 任 编 辑	侯富英
责 任 校 对	杨摇敏摇张华峰
封 面 设 计	敖全英
出 版	内 蒙 古 大 学 出 版 社 呼和浩特市昭乌达路 愿号(圆园园远)
发 行	内 蒙 古 新 华 书 店
印 刷	呼和浩特市欣欣彩虹印刷包装有限责任公司
开 本	苑苑苑伊苑伊苑
印 张	员源
字 数	圆园园千
印 数	员原册册册
版 期	圆园园远年 愿月第 员版摇圆园园远年 愿月第 员次印刷
标 准 书 号	陈摇明侯富英张华峰·圆缘
定 价	圆元

本书如有印装质量问题,请直接与出版社联系

主 编 简 介

陈明,男,1957年生,1982年毕业于内蒙古师范学院,1985年至1986年在北京师范大学体育系进修,1985年至1986年在北京体育大学进修。现任内蒙古自治区第九届政协常委,内蒙古师范大学体育学院院长,硕士生导师,兼任全国高等院校体育教学训练研究会副会长,中国大学生田径协会常委,内蒙古体育科学学会副理事长,内蒙古师范大学学术委员会委员,内蒙古师范大学学报编委。国际田径一级裁判员,曾担任中国第十届全运会田径比赛技术官员和中国大学生运动会田径比赛仲裁副主任,多次参加国际和全国性大型田径比赛的裁判工作,两次被评为“全国优秀裁判员”和“全国优秀体育竞赛管理工作”。参加编写全国统编教材《田径》,主持省部级科研课题《田径》,发表学术论文40余篇。



前 言

运动竞赛是竞技运动最精彩、最活跃的表现形式。运动竞赛是展示竞技水平的过程。没有竞赛,则无需训练。在现实生活中,各种运动项目的竞赛倍受社会的瞩目和关注,其功能与价值是难以估量的。特别是北京 2008 年奥运会的临近,国家体育总局要求各项目竞赛要与国际大赛接轨,将近三年的国内比赛视为奥运会的预演,这就更加需要培养高水平的运动竞赛工作者。

运动竞赛学是一门崭新的体育科学,我国乃至世界对其研究尚处起步阶段,无论在理论上,还是在内容方面,都需不断的充实与完善,以形成和建立相对完善的运动竞赛科学理论体系。《现代体育运动竞赛学》就是在这方面的一个有益的尝试。本书紧扣对高水平运动竞赛人才培养这一思路,以竞赛技能教学、训练为主线,以培养学生创新精神和实践能力为核心,注重现代运动竞赛理论与运动竞赛实践的结合,在体系和内容等方面有较多新意。

本书共九章,其中陈明编著第一章、第二章、第五章、第六章和第七章,陈剑锋编著第三章、第四章和第八章,郭晓峰编著第九章。本书具有较强的实用性和可操作性,适用范围较广,既可作为本、专科学生的教材用书,也可作为广大体育工作者学习和掌握运动竞赛方法的参考书。

本书在编写过程中,参考和借鉴了国内外相关的文献资料,内蒙古大学出版社的领导和编辑同志也提供了很多宝贵意见,在此,一并表示谢意。由于编写时间较短,不妥之处,恳请同仁和读者批评指正。

陈摇明

内蒙古大学

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

目 录

第一章 摇运动竞赛概述.....	员
第一节 摇运动竞赛的概念.....	员
第二节 摇运动竞赛的分类.....	圆
第三节 摇运动竞赛的基本属性.....	远
第四节 摇运动竞赛的价值.....	怨
第二章 摇运动竞赛的起源及沿革	员
第一节 摇运动竞赛的起源	员
第二节 摇古希腊荷马时期的运动竞赛	圆
第三节 摇古代奥林匹克运动会	猿
第四节 摇现代奥林匹克运动会	圆
第三章 摇运动竞赛体制	圆
第一节 摇运动竞赛体制概述	圆
第二节 摇国际运动竞赛组织制度	圆
第三节 摇我国现行运动竞赛体制	猿
第四节 摇我国运动竞赛体制的改革	猿
第四章 摇运动竞赛组织与管理	圆
第一节 摇运动竞赛管理概述	圆
第二节 摇运动竞赛计划	圆
第三节 摇制定竞赛计划应遵循的原则	猿
第四节 摇制订运动竞赛计划	圆
第五节 摇运动竞赛规程	猿
第六节 摇运动竞赛组织与管理	猿

第七节摇运动竞赛过程	远忍
第八节摇裁判人员的管理	愿袁
第五章摇运动竞赛方法	愿忍
第一节摇运动竞赛方法概述	愿忍
第二节摇淘汰赛的方法与编排	员园
第三节摇循环赛的方法与编排	员园
第四节摇混合、佩奇制、顺序、轮换等竞赛方法	员员
第六章摇田径运动竞赛组织与编排	员源
第一节摇田径运动竞赛组织	员源
第二节摇田径运动竞赛编排、记录公告工作	员愿
第三节摇计算机编排	员苑
第七章摇体操运动竞赛组织与编排	员蒙
第一节摇基本体操	员蒙
第二节摇艺术体操	员员
第三节摇竞技体操	员忍
第四节摇健美操	员源
第八章摇武术和跆拳道竞赛组织与编排	员袁
第一节摇武术竞赛的组织方法	员袁
第二节摇跆拳道竞赛的组织方法	圆园
第九章摇举重运动竞赛组织与编排	圆愿

第一章 运动竞赛概述

体育的本质属性是运动,运动的显著特征是竞技。运动竞赛和运动训练,是构成竞技运动的两大支柱。运动训练是提高竞技能力的过程,运动竞赛是展示竞技水平的过程。两者相辅相成,不可割裂。没有训练,便无从竞赛;没有竞赛,则无需训练。训练与竞赛是竞技运动的基本矛盾,竞赛是矛盾的主要方面。从一定意义上讲,运动竞赛是竞技运动最精彩、最活跃的表现形态,是体育运动最具挑战性、最富生命力、最有凝聚力的关键环节。

第一节 运动竞赛的概念

运动竞赛是参与双方或多方在特定的场地范围内,在裁判人员主持下,以战胜对手争夺优胜为直接目的,以运动项目为内容,依据统一的规则要求而进行的运动员个体或运动队集体之间的体力、技艺、智力和心理品质的竞技较量比赛。

从上述概念中,我们可以看出运动竞赛是由竞技者、竞技目标、竞技场、竞技规则、竞技裁判五个要素构成。

竞技者是运动竞赛的主体,竞技者或是个体、或是偶体、或是集体、或是团体。任何比赛的竞技者都必须是两方或两方以上,否则就形不成竞技,构不成比赛。不同比赛的参加者的数量有很大的区别。马拉松比赛的参加者逾万人,而一场世界拳王争霸赛则只有两名选手登场。集体参赛时,参赛队伍的组成与参赛方式各有不同,形成了缤纷多彩的集体竞技形式。篮球、排球、足球等球类项目,竞技者每个个体分别承担着不同的任务,组成一个整体共同参与一场竞技较量;体操团

体、射箭团体等比赛,则是一个队的若干名竞技者各自独立比赛,将他们的个人比赛结果累加,再进行队间比较,分出胜负;多人赛艇是若干竞技者协力共赛,接力竞速为若干竞技者先后联结参赛。

源竞技目标是竞技者要努力实现的期望,是参赛各方所共同争夺的对象。比赛的竞技目标十分明确,即战胜对手,夺取优胜。竞技者的运动成绩包括两个部分,即竞技者(或队)竞技水平的比较和竞赛名次的排定。竞技者(或队)在比赛中表现出的竞技水平,主要取决于自身所具有的竞技能力以及比赛时的发挥程度。竞技者竞技能力的高低是由其形态、机能、素质、协调、技术、战术、心理、智力八个方面的水平所决定的。

缘竞技场是竞技者展开较量的舞台,任何个体、集体或团体,只有进入竞技场才能参加比赛,成为竞技者。

源比赛活动受竞技规则的严格约束。竞技规则对比赛的空间、时间、条件、行为、程序等各个方面均有明确规定。竞赛规则的存在和完善是竞技体育比赛顺利进行和竞技运动水平不断发展的必要保证。只有按统一的规则进行比赛,才能保证竞技者竞技的可比性和竞争的公平性。

缘竞技裁判是比赛活动的组织者、竞技规则的执法者、比赛结果的判定者。因此,裁判员的道德水平与业务水平在很大程度上影响着其执行裁判职责的质量,甚至影响到比赛的结果。按照比赛的不同需要,竞技裁判有各种分工,各类裁判人员各司其职,各负其责。裁判人员在其职权范围内所作出的判决,是竞技场中的最后判决。

竞技者、竞技目标、竞技场、竞技规则、竞技裁判五大要素是相互依存并相互制约的整体,缺少其中任何一个要素都不能成其为现实的比赛。

第二节 摇运动竞赛的分类

竞赛活动的分类方法较多,可以按参赛者的年龄、行业、比赛项目、组织形式、规模、性质和任务等进行分类。为便于学习,我们按竞赛的任务,从学校(包括基层单位)和社会(含国际、国内高水平竞技)两个方面介绍各种竞赛活动。

一、学校体育竞赛活动

学校体育竞赛活动的参赛者主要是学生和教师,竞赛以育人为宗旨,突出教育特色。其目的是增强学生的体质,推动体育健身活动的开展,为培养新一代建设人才服务。在竞赛过程中,注重取得综合效益,促进社会主义精神文明建设,把个人荣誉和经济报酬放在次要地位。学校体育竞赛活动应根据计划安排和学校体育设施条件相符的以及传统性项目来组织进行,同时学校还应注意本校学生的特点和体育活动的开展情况,有针对性地安排比赛活动。

(一)单项赛

单项赛是指为广泛吸引学生参加某项运动(如篮球、排球、乒乓球、田径、广播体操等)检查和总结该项运动开展的情况,交流教学、训练经验。提高该项运动而组织的比赛,一般可按年度、学期来安排。单项比赛的特点是项目集中,参加人数多。全校师生共同投入这一项目的练习和比赛,容易在全校掀起锻炼高潮,学生兴趣大、热情高,有利于培养集体荣誉感。

(二)对抗赛

对抗赛是两个或几个训练水平相近的学校或单位联合组织的竞赛,其任务是检查教学、训练工作的执行情况,交流经验,互相学习,提高教学与训练质量。对抗赛可以有双边、多边,定期、不定期地进行。其特点是一般仅限于单项比赛,参加单位少、规模小、实力相近,可利用业余时间进行,组织方便。

(三)选拔赛

选拔赛的主要任务是发现和挑选运动技术水平较高的运动员,组织或补充代表队,准备参加高一级的运动竞赛,不给优胜者奖励,不授予荣誉称号,以获取代表权为主要目的。其优点是通过选拔活动能促使更多的爱好者参加比赛,提高体育锻炼的积极性,缺点是花费时间多,组织工作较复杂。常采用一些条件限制(如田径可以制订出报名成绩标准)或简化比赛要求(如减少赛次)的方法进行。

(四)友谊赛(又称邀请赛)

友谊赛是由一个或几个学校邀请其他学校进行的竞赛。组织邀请赛的任务是促进学校间的交往,交流经验,互相学习,提高运动技术水平和训练工作质量。邀请赛的规模有双边的,也有多边的。

(五)测验赛(又称达标赛)

测验赛是为了检查学生是否达到规定的成绩标准,了解运动员提高成绩的情况而组织的比赛。大会组织者对参赛者提出一定的成绩要求、标准,凡达到要求或标准的运动员,才有权参加比赛。这种比赛一般不计名次,但必须按比赛规则和测验的要求进行,并记录测验的成绩。

(六)表演赛

表演赛是为宣传体育运动、扩大影响而进行的比赛,用以提倡和宣传某运动项目的意义、锻炼价值以及对技术、战术进行演示或示范。其特点是着重技战术的充分发挥,比赛时间可缩短,不计名次。一般是在节假日或运动季节行将开始前进行,或是为了满足观众的需要,在正式比赛后临时增加优秀运动队之间的比赛。

(七)通讯赛

通讯赛是在不同地区的学校、单位之间,按竞赛规程的要求和期限,用通讯的方式进行比赛,适用于以时间、距离、重量、环数等客观标准计量成绩的项目,包括田径、游泳、自行车、速度滑冰、滑雪、划船、举重、射击等。各参加单位在原地组织竞赛时,须聘请相应级别的裁判员主持竞赛。认真审核成绩后,由基层团委(或主管部门)签字盖章后,把运动成绩以通讯形式呈报给主办机关或组织评定名次。其优点是组织工作简便,耗资小,节约时间,参加面广,缺点是不同地区的运动员没有互相交流学习的机会,比赛条件不完全等同,名次的真实性有时会影响。

(八)运动会

运动会是指有若干不同运动类别或项目的规模较大的竞赛会。田径运动的竞赛习惯上也叫运动会。在学校或基层单位举行较多的是田径运动会。运动会的基本任务是检查体育运动(或田径运动)开展的情况,宣传体育,推动群众性体育活动的开展,交流经验,增进团结。其特点是赛会项目多,规模大,参加人数多,组织工作比较复杂,要统一时间、集中进行比赛。

二、社会竞赛活动

社会竞赛活动是指地区、省(市)、全国和国际性的比赛活动。由于参赛者均是各地区或各国的优秀运动员,他(她)们的运动技术水平较高,比赛竞争性突出,对组织工作、裁判员的水平、竞赛条件的要求较高。现将常见的社会竞赛活动介绍如下。

（一）联赛

联赛是一种定期的、制度化的球类比赛，一般每年举行一次，常分为预赛和决赛两个阶段，可同时同地进行，也可同时分区进行，亦可在不同时间、不同地点分别进行。它属等级赛性质，按运动队的运动水平分别举办的比赛，一般以集体性项目为主，如篮球、排球、足球等运动项目的等级联赛。联赛根据竞赛成绩优劣排列名次，一般有升降级的规定，即乙级队优胜者可晋升为甲级队，而甲级队失败者则下降为乙级队，并分别参加下一次所属级别的联赛。

（二）等级赛

等级赛是按不同运动水平或年龄分别举办的竞赛活动。凡合乎等级标准的运动员（队），一般都可参加。例如：田径、体操等项目中分别按运动员的技术等级（健将、一级、二级、三级）所组织的比赛，青年、少年的排球、足球等比赛。

（三）锦标赛

锦标赛通常是进行一个运动项目的比赛，并确定个人或团体冠军，故又称“单项锦标赛”。在我国举办这种比赛旨在交流和总结该项运动教学与训练的经验，增多比赛机会，培养新生力量，促进运动技术水平的提高。一般由主管体育运动的政府机关或各项运动的协会举办，地方和基层单位也可组织各项运动的锦标赛。国际单项锦标赛由各运动项目的国际组织定期举行，如国际足球联合会举办的世界足球锦标赛，亚洲乒联举办的亚洲乒乓球锦标赛等。

（四）杯赛

杯赛是以某种奖杯命名的运动竞赛，属锦标赛性质。如世界乒乓球锦标赛中的七项冠军赛，女子单打冠军是盖斯特杯、男子单打冠军是圣·勃赖特杯、女子双打冠军是波普杯、男女双打是伊朗杯、男女混合双打冠军是赫杜赛克杯、女子团体冠军是考比伦杯、男子团体冠军是斯韦思林杯，都是杯赛。获得奖杯的方式、方法在竞赛规程中有明确规定。竞赛目的不同，规定的方法也不尽相同：有的在奖杯上刻上优胜者名字，有的保存奖杯至下届比赛归还，有的获得复制品等。这样可以有效地激励优胜者保持荣誉的责任感，激化竞争性，促进运动水平的提高和发展。

（五）公开赛

公开赛是凡愿意参加比赛的个人或集体均可自由报名参赛的一种群众性竞赛活动。参赛者不限哪一单位或体协，可以自由组合。这种比赛一般是该运动项目群众基础好，开展比较普及，并利用节假日举行，以丰富广大群众的娱乐生活。

(六)综合性运动会

综合性运动会是一系列单项锦标赛的综合形式,即包括若干个运动类别或项目的规模较大的竞赛大会,其任务与运动会相同。特点是项目多(多达数十项),规模大(参加单位较全面且竞赛时间长),组织工作比较复杂(通常由主办机关组成组织委员会或筹备委员会来领导全部工作)。如世界性的奥林匹克运动会、亚洲运动会等。我国最大规模和最高水平的综合性运动会是每四年一届的全运会,有各省、市、自治区和中国人民解放军的代表队参加,竞赛项目多达几十项。

除上述学校和社会的竞赛活动外,还有按运动竞赛的组织系统分为地区性的竞赛和系统性的竞赛;按参加对象分为男子、女子和儿童、少年、青年、中老年的竞赛;按计分性质分为个人赛、团体赛等。

第三节 摇运动竞赛的基本属性

一、参赛目标的竞争性

竞争是体育比赛的一个基本属性。任何一场比赛,不论参赛人数多少,竞赛结束时,只有少数参赛者能够成为优胜者。奥运会等重大比赛的惯例是录取前三名,分别颁以金、银、铜三种奖牌,会场上升前三名运动员所在国家的国旗,获奖者享有极高的荣誉并获得很大的经济利益。我国组织的国内比赛常为前六名或前八名颁奖,优胜者同样会得到相应的荣誉和经济报酬。体育竞赛的胜负,在一定程度上显示了一个国家、地区、单位的体育运动水平,关系到参赛者所在国家或单位的荣誉,所以参赛选手都竭力争取比赛的胜利,把争取胜利作为参赛的主要目标。

在取胜的目标指引下,参赛者都力求最大限度地发挥机体的潜力,承受最大强度的负荷。研究表明,一般情况下,人们只能动员机体能力的 $\frac{1}{3}$ 左右,而在激烈的竞赛中,可以动员到 $\frac{2}{3}$ 以上。体育竞赛一方面对参赛者的机体施加相应的刺激,促进机体的强壮,达到增强体质之目的;另一方面随着体育运动的发展,运动技战术水平的提高,参赛者之间竞争能力更为接近,使竞争越趋紧张激烈,比赛精彩纷呈,吸引了更多体育爱好者和观众。观众的热情又促使参赛者全力以赴去争取胜利,使比赛场上的竞争性更为突出。

二、竞赛条件的公平性

体育竞赛的公平性主要表现在参赛条件的等同性和裁判员执法的公正性两个方面。竞赛过程中,参赛者应遵照统一规则的要求,在等同条件下,充分地发挥智力与能力,去争取比赛的胜利。例如,为了缩小体重的差别,参加举重、拳击、摔跤等比赛的运动员,都按各自的身体重量参加相应级别的比赛;某些项目的比赛,运动员可以根据年龄参加少年组、青年组、成年组的比赛;球类比赛前,双方要随机选择场区和球权,并在上、下半时或局、盘之间互换场区比赛,以示比赛条件的等同。再如,跳高运动员在同一场地上自由选择高度,采用各自特长的姿势飞越横竿;径赛运动员站在同一起跑线上,听到同一枪声后起跑,并在各自的跑道上自由加速奔跑,这都体现了竞赛场上人人平等和自由的准则。

当然,等同和公平也是相对的,某些项目的竞赛规则还有待进一步完善。例如,当今的高水平篮、排球竞赛活动,日趋一日为巨人所垄断。早在1955年亚洲篮联就向国际篮联建议,篮球比赛应根据参赛者身高条件分两个级别进行,但欧美一些篮球强国为维护他们既有的先天优势,极力反对这一建议,造成身体较矮小的运动员难以参加高水平篮球比赛的角逐。再如田径赛中投掷项目运动员的体重和器械重量不分级别,往往使体重大的参赛者占据有利地位。上述诸多现象说明,各项体育竞赛规则和方法还存在某些争议,需要逐步修改和完善,才能真正保证竞赛的公平性。

裁判员执法的公正性和一致性,是保证体育竞赛公平性的另一个重要条件。世界各国都尊称体育裁判员为“执法官”“绿茵场上的法官”等。公正是体育裁判员执法的准则,准确判断是基础,裁判员离开了公正、准确就不可能正常地完成体育竞赛的裁判任务。为保证竞赛在公平条件下顺利进行,裁判员必须做到严肃认真,公正准确。

三、竞赛规则的制约性

竞赛规则的制约性主要体现在规则对竞赛条件有明确的规定和对竞赛行为有严格限制两个方面。这也是体育竞赛与自发性游戏和个体自身运动行为的主要区别。为使竞赛能顺利进行,必须按预定的竞赛规程和统一的规则组织比赛。规程中规定的细则和条款,不能在比赛开始后随意变动,以保证规程的严肃性。

对赛前统一的规则内容,应贯彻始终,以保证规则的一致性和在公平条件下的

制约性。例如,足球比赛中红、黄牌判罚,就是制约运动员粗野动作和不文明行为的规则;篮球场“三秒限制区”是限制攻方高大队员密集站立篮下的现象;排球比赛中“延误警告或判罚”旨在严格控制比赛中断时间,使整场比赛更加紧凑。

此外,各项目比赛规则还对运动项目起着调控作用。例如,当某项比赛出现进攻与防守严重不平衡时,则可通过规则的修改,提出制约性的规定,使攻防矛盾趋向新的平衡状态,从而提高竞技性和观赏性。

四、竞赛过程及结果的随机性

体育竞赛的全过程充满着动态变化,而且这些变化常常是事先难以预料的,尤其是双方同时出场的直接对抗性的比赛过程,比赛的双方都在不断地观察比赛场上的形势,并及时采取新的技战术措施,力求抑制对方所具有的技战术优势及各种竞技能力的发挥。这就构成了竞技场上不断变化发展的尖锐矛盾与激烈斗争,使竞赛结果具有不确定性的特征。不仅双方同时出场的直接对抗项目比赛结果难以预测,就是运动成绩可以准确地进行客观测量的体能为主的项目,如田径、游泳、举重的比赛结果,也有很大的不确定性。研究表明,我国及世界上居当年成绩首位的优秀田径、游泳运动员,在该年度举行的全国运动会和奥运会上,冠军获得率仅为~~20%和 25%~~。体育竞赛结果的随机性,使其具有巨大的魅力。任何预先商定与安排的比赛结果,都被正直的体育界人士及广大观众斥为卑劣的欺骗行为。

运动竞赛过程及结果的不确定性,正是其巨大魅力之所在。对于比赛结果的预测、期盼、等待是广大观众热衷于观看比赛的重要心理动力。

五、竞赛信息的扩散性

竞赛信息具有迅速扩散的特性,这是由于竞赛的结果为人们所密切关注。现代传播组织拥有高效率的信息传播手段,信息的快速传播是体育社会化与商品化的需要。

信息扩散的方式主要通过网络(因特网等)、影视(录像、电视等)、文字(成绩册、报纸、杂志等)以及语言(广播等)。

第四节 运动竞赛的价值

运动竞赛活动具有多方面的价值,如竞技价值、健身价值、观赏价值、商品价值与宣传价值。这些价值的存在是由运动竞赛的属性所决定的。同时,正是它所具有的这些价值使得运动竞赛越来越受到人们的重视,从而获得不断的发展。

一、竞技价值

运动竞赛是参赛者竞技能力的较量。参赛者通常都以取胜为参赛目标,在比赛中都会全力以赴,力求最大限度地发挥自身所具有的各种竞技能力,包括体能、技能、心理能力与智能。处于高度动员状态的运动员的竞技能力会得到更好的锻炼、更集中的发挥,而且往往会通过一次次的比赛,逐步提高到一个新的水平。基于运动竞赛的上述特点,在运动训练过程中也常常把运动竞赛作为一种有效的训练手段,用于专门发展、提高某一种竞技能力或对训练的效果进行检查、评定。

就运动竞赛自身的意义来说,竞技价值是其第一位的价值。

二、健身价值

运动竞赛的参加者在竞赛中都要承受较大的运动负荷,当然也就对参加者的机体施加相应的刺激,而促使机体的不断强壮。群众性健身体育活动中的运动竞赛这一健身价值就更加突出。

运动竞赛以其活动的竞争性、取胜目标的强烈吸引力、比赛形式的生动活泼,能够激发广大体育爱好者的参与动机,甚至常常会吸引一些很少进行体育锻炼的人参加到比赛中来。显然,运动竞赛在普及群众性健身活动、促进全民健身方面具有很高的社会价值。

三、观赏价值

不论是优秀选手参加的竞赛,还是体育健身活动爱好者组织的竞赛,都有着很高的观赏性。这是因为:

在现代竞技体育运动百余年的发展历程中,经过不断的优胜劣汰,人们选择

了那些有着优美表现形式、有着巨大吸引力的运动项目。人们在观看这些运动项目的竞赛时,在看到运动员完成各种运动技巧时,受到美的陶冶,得到美的享受。

运动项目的选择与确定,为参加者充分发挥和表现其竞技能力,准备了充分的空间。运动员通过不断提高其竞技能力,在运动竞赛中表现出更高的速度、更大的力量、更高的技巧、更充沛的勇气、更娴熟的配合。这些表现,强烈地反映出人类自我完善的强大动力和不断发展的前景,体现着人类面向自然、面向未来的有力挑战。观众在观赏优秀选手比赛时,会自然地产生人类的自豪感,更加热爱人生,使生活更加充实、更加丰富多彩。

非竞技性选手参加比赛,对与他们有着多种社会联系的观众亦具有很高的观赏价值。当然,与优秀选手相比,他们在竞赛中所表现出来的竞技水平是比较低甚至非常低的,但是一旦人们建立起相应的参照系和评价标准,对参赛者表现的竞技水平的态度就会产生明显的变化。如儿童初学者的比赛,会吸引许多热情的父母;车间队组之间的比赛,常常会成为一个个单位职工的盛大节日。

数量比赛的结果具有高度的不确定性,从而也就对观众产生了更加强烈的吸引力,大大地提高了其观赏价值。

四、商品价值

在现代社会中,体育与经济的关系日益紧密。在这一大趋势的背景之下,运动竞赛的商品价值也在许多方面、许多场合有力地表现了出来。

社会对竞技体育给予了巨大的投入,自然要求竞技体育给予相应的回报。这一回报,在很大程度上是通过优秀选手们在运动竞赛中的杰出表现而体现出来的。围绕着现代运动竞赛的商品活动是多领域、多渠道、多层次的,如:广告宣传、比赛彩票、专用赞助等等。

五、宣传价值

运动竞赛具有蓬勃的生命力。运动员在竞赛中风格各异的表演,竞赛各方激烈的角逐对抗,竞赛过程的千变万化,都会引发观众情绪的起伏激荡。一场重要比赛的实况转播,往往有上亿人在同时收看,人们关心着明星的表演,关注着比赛的结果,这就为传播媒介的宣传提供了广阔的市场。运动竞赛的政治功能、经济功能、文化教育功能也由此而得到进一步的发挥与体现。

第二章 运动竞赛的起源及沿革

作为体育组成部分的运动竞赛是人类生产劳动和社会发展的产物,它在原始社会萌芽,并随着人类进入文明社会而逐渐发展。公元前 776 年,具有代表性的古希腊奥林匹克运动会翻开了人类运动竞赛史上最光辉灿烂的一页。近代体育的兴起使运动竞赛获得了较大的独立性,其内容和形式更加丰富多彩,并在世界各地广泛传播,促进了现代奥运会和各种国际性运动竞赛的诞生。在当代,运动竞赛经不断发展和演进,其理论和实践日臻成熟,影响不断扩大,成为一个遍及社会各阶层,涉及世界五大洲的特殊社会现象。

第一节 运动竞赛的起源

运动竞赛最早的源头可追溯到原始社会。历史资料表明早在旧石器时代晚期(距今 10 万年左右),原始人类就已经有了以分胜负为特点的体能和技能的对抗活动,这就是人类运动竞赛的萌芽。

然而,人类的求胜意识和对抗行为的形成可以追溯到更加古远的时代,因为二者与人类的劳动和生活紧密相关,对抗本身就意味着求胜,胜利便意味着是生存的强者。早期原始人类在弱肉强食的恶劣环境中,从事以狩猎为主的劳动本身就是人与自然界的对抗。在原始部落的社会关系中,由于思维水平和生产力的低下,对抗则是谋取地位或生活利益的主要方式。原始部落群体中的“长老”,就是在你死我活的搏斗中产生的。在生活的许多环节,如对配偶、居住区、食物等利益的争夺中也常导致激烈的对抗。这都说明了求胜意识和对抗行为首先来源于人类的劳动

和生活。

随着社会的发展、思维水平的提高以及精神文化需求的增长,原始人类对抗行为的方式也逐渐丰富起来,尤其是“萌芽状态”体育(原始的劳动教育、舞蹈、游戏中的“身体练习”)的发展,为形式化、抽象化、技能化的对抗行为提供了保证,从而产生了以分胜负为特点的原始的运动竞赛。这种运动竞赛成了当时培养劳动技能和军事技能的重要方式,也是原始人自发性娱乐活动的方式。运动竞赛的产生不仅标志着“萌芽状态”体育发展过程中的一个飞跃,也标志着原始对抗行为由野蛮向文明过渡的一个飞跃。

在原始社会后期,原始宗教、巫术和战争的发展为运动竞赛的发展提供了更加有利的社会背景,不仅促使其内容更加丰富,而且还使它在人们的意识形态领域占有非常重要的位置。人类最早的运动会——祭礼赛会就是在这种背景下产生的。这类竞赛活动的目的在于祭奠祖先、缅怀英雄、祭祀神祇、驱灾祛病、祈求丰年、军事训练和提高社会成员的凝聚力,所起的社会和文化作用复杂多样,因而促使运动竞赛向更高层次发展。然而,这时的祭礼赛会只是宗教活动的组成部分,体育和竞赛尚未形成独立的社会现象,其本身的固有价值也并未被人们所认识;所以,祭礼赛会作为“萌芽状态”体育的一个发展阶段,也只能称作“萌芽状态”的运动会,或“原始”的运动会。

第二节 摇古希腊荷马时期的运动竞赛

一、荷马时期运动竞赛的形式

古希腊荷马时期指的是公元前 9 世纪至公元前 8 世纪。这一时期,希腊处于从原始社会向奴隶社会过渡阶段。社会状况决定了身强力壮、武艺高强才能得到一切,而竞技是体现一个人能力的最高形式,因此,荷马时期的体育多以竞赛的形式出现。主要表现形式是葬礼竞技和宴乐竞技,主要竞赛项目是战车赛、摔跤、赛跑、武装角斗、掷石饼、射箭、掷标枪、投石、跳高和拳击等,其丰富的内容和形式为后世运动竞赛的发展奠定了基础。