

目 录

第一章 教育技术发展的简史和概念的演变.....	(1)
考点透视.....	(1)
同步跟踪强化训练.....	(1)
参考答案.....	(4)
重点难点举例点评.....	(4)
历年考题分析.....	(8)
知识网络图	(10)
第二章 教育技术的定义实质和知识体系	(11)
考点透视	(12)
同步跟踪强化训练	(12)
参考答案	(12)
重点难点举例点评	(17)
历年考题分析	(23)
知识网络图	(24)
第三章 教学媒体概述	(25)
考点透视	(25)
同步跟踪强化训练	(25)
参考答案	(34)
重点难点举例点评	(44)
历年考题分析	(49)
知识网络图	(51)

第四章 非投影视觉材料	(52)
考点透视	(52)
同步跟踪强化训练	(52)
参考答案	(56)
重点难点举例点评	(61)
历年考题分析	(64)
知识网络图	(65)
第五章 投影视觉媒体	(67)
考点透视	(67)
同步跟踪强化训练	(67)
参考答案	(77)
重点难点举例点评	(84)
历年考题分析	(87)
知识网络图	(89)
第六章 活动图像媒体 :电影与电视录像.....	(90)
考点透视	(90)
同步跟踪强化训练	(90)
参考答案	(98)
重点难点举例点评.....	(106)
历年考题分析.....	(109)
知识网络图.....	(111)
第七章 视觉图像与视觉文化.....	(112)
考点透视.....	(112)
同步跟踪强化训练.....	(112)
参考答案.....	(118)
重点难点举例点评.....	(122)
历年考题分析.....	(125)

知识网络图	(127)
第八章 听觉媒体	(128)
考点透视	(128)
同步跟踪强化训练	(128)
参考答案	(138)
重点难点举例点评	(146)
历年考题分析	(149)
知识网络图	(151)
第九章 计算机系统	(152)
考点透视	(152)
同步跟踪强化训练	(152)
参考答案	(164)
重点难点举例点评	(170)
历年考题分析	(174)
知识网络图	(175)
第十章 远程传播系统	(176)
考点透视	(176)
同步跟踪强化训练	(176)
参考答案	(181)
重点难点举例点评	(187)
历年考题分析	(189)
知识网络图	(191)
第十一章 过程技术	(192)
考点透视	(192)
同步跟踪强化训练	(192)
参考答案	(198)
重点难点举例点评	(203)

知识网络图·····	(204)
第十二章 什么是教学设计·····	(205)
考点透视·····	(205)
同步跟踪强化训练·····	(205)
参考答案·····	(211)
重点难点举例点评·····	(216)
历年考题分析·····	(217)
知识网络图·····	(218)
第十三章 教学设计的前端分析·····	(219)
考点透视·····	(219)
同步跟踪强化训练·····	(219)
参考答案·····	(223)
重点难点举例点评·····	(229)
历年考题分析·····	(232)
知识网络图·····	(234)
第十四章 学习目标的阐明与目标测试题的编制·····	(235)
考点透视·····	(235)
同步跟踪强化训练·····	(235)
参考答案·····	(240)
重点难点举例点评·····	(244)
历年考题分析·····	(247)
知识网络图·····	(248)
第十五章 教学策略的制定·····	(249)
考点透视·····	(249)
同步跟踪强化训练·····	(249)
参考答案·····	(253)
重点难点举例点评·····	(260)

历年考题分析·····	(263)
知识网络图·····	(267)
第十六章 教学设计成果的评价·····	(268)
考点透视·····	(268)
同步跟踪强化训练·····	(268)
参考答案·····	(272)
重点难点举例点评·····	(275)
历年考题分析·····	(276)
知识网络图·····	(277)

附录：

模拟试题(一)·····	(278)
模拟试题(一)参考答案·····	(286)
模拟试题(二)·····	(292)
模拟试题(二)参考答案·····	(298)
2002 年(上)高等教育自学考试全国统一命题考试 现代教育技术试卷·····	(304)
2002 年(上)高等教育自学考试全国统一命题考试 现代教育技术试卷参考答案·····	(312)

前 言

本书是与全国高等教育自学考试《现代教育技术》自学考试大纲、教材相配套的辅导用书。

编写依据：

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《现代教育技术自学考试大纲》；

2. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的教材《现代教育技术》（辽宁大学出版社，乌美娜主编）。

本书的特点：

1. 以考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索，按最新体例分章节进行编写。每章均列有考点透视，并将每一章节可能出现的所有考核知识按考试题型编写同步跟踪强化训练题，以便考生扎实、准确掌握本章内容。

2. 对每一章的重点、难点部分进行解答并举例点评，又将本章最近出现过的考题进行题解，每章又附有知识网络图，这对于考生全面把握教材内容，掌握重点、难点，正确解答各种题型，富有切实的指导意义。

3. 附录部分包括两套模拟试题、一套最新全真试题及参考答案，以便考生及时了解最新考试动态及方向。

编 者
于北京大学

第一章 教育技术发展的简史和概念的演变

考点透视

本章主要考核教育技术发展的基本过程和特点以及教育技术概念的含义。其中重点掌握教育技术的形成与三种教学方法实践的发展。

同步跟踪强化训练

一、单项选择题

1. 教育技术发展的初级阶级为 ()
A. 1918~1928 年
B. 1914~1918 年
C. 1918~1942 年
D. 1941~1945 年
2. 1924 年出现的主要用于对学生测试自动化的自动教学机的设计者是 ()
A. 伯克
B. 普莱西
C. 斯金纳
D. 凯勒
3. 我国教育技术的出现的标志是 ()
A. 计算机辅助教育的出现
B. 网络技术的应用的出现
C. 电化教育的出现
D. 虚拟技术的出现

4. 在美国教育技术作为一个新兴的实践和研究领域而出现是始于下列哪一项内容 ()
- A. 计算机辅助教育
B. 网络技术应用
C. 程序教学方法
D. 视听运动
5. 最早提出使用教学机器解决许多教学问题, 推动了当时的程序教学运动的发展的是 ()
- A. 戴尔
B. 普莱西
C. 斯金纳
D. 克劳德
6. 程序教学法是强调以什么为中心的教学模式 ()
- A. 教学资源
B. 学习者
C. 教学者
D. 教学实践
7. 我国已开始进行幻灯教学实验是在 ()
- A. 19 世纪末
B. 1922 年
C. 20 世纪 20 年代
D. 1936 年
8. 1946 年戴尔在总结视觉教学理论及视听教学实践的基础上提出著名理论为 ()
- A. 程序教学
B. 经验之塔
C. 系统化设计教学
D. 微格教学
9. 我国创办中央广播电视大学是在 ()
- A. 1946 年
B. 1978 年
C. 1979 年
D. 1985 年
10. 由斯金纳等人所描述的关于编制程序教学的过程是利用什么解决教育问题的一个典型实例 ()
- A. 经验主义方法
B. 实证主义方法
C. 演绎方法
D. 推理方法
11. 全美教育协会的视觉教学部成立于 ()
- A. 1918 年
B. 1923 年

C. 1924 年

D. 1928 年

12. 下列说法不正确的一项是 ()

- A. 计算机用于教学和训练始于 20 世纪 50 年代末
- B. 20 世纪 60 年代早期 CAI 系统主要用于模仿传统的课堂教学, 代替教师的部分重复性劳动
- C. 当前, CAI 系统在学校的广泛应用说明个别化教学已成为学校教学的主要形式
- D. 早期的 CAI 系统的产生曾受到斯金纳程序教学的强烈影响

13. 下列说法不正确的一项是 ()

- A. 20 世纪 20 年代到 50 年代以前视听教学方法、程序教学方法、系统化教学方法基本是各自独立发展的
- B. 20 世纪 50 年代和 60 年代视听教学方法、程序教学方法、系统化教学方法中的概念和模式相互影响
- C. 教育技术是视听教学方法、程序教学方法、系统化教学方法三种概念整合形成的一种分析、解决教育或教学问题的综合技术
- D. 20 世纪 70 年代, 由视听教学方法、程序教学方法、系统化教学方法三种概念结合的教育技术的实践已广泛应用

二、多项选择题

1. 19 世纪 70 年代初, 美国教育传播与技术协会委任伊利组织专家研究, 总结提出了教育技术的形成与哪些教学方法实践的发展有关 ()

- A. 视听教学
- B. 程序教学
- C. 多媒体教学
- D. 网络教学
- E. 系统化设计教学

2. 斯金纳的程序教学的特点是 ()

- A. 小的步子
- B. 积极反应
- C. 即时反馈
- D. 自定步调

E. 低错率

三、名词解释

1. 教育技术
2. 视听教学方法
3. 个别化教学
4. 系统化设计教学

四、简答题

1. 教育技术形成与哪三种教学方法实践的发展有关？
2. 简述视听教学方法产生的背景。
3. 简述视听教学方法的基本思想和教学形式。
4. 简述程序教学方法的基本思想和教学形式。
5. 简述程序教学方法发展的几个阶段的特点。
6. 简述早期程序教学的特点。
7. 简述系统化设计教学方法的基本思想和教学形式。
8. 简述系统化设计教学方法发展的几个阶段的特点。
9. 简述教育技术与现代教育技术的区别与联系。

五、论述题

试述教育技术的形成是三种概念的结合。

【参考答案】

一、单项选择题

1. C 2. B 3. C 4. D 5. C 6. B 7. C 8. B 9. B 10. A
11. B 12. C 13. D

二、多项选择题

1. ABE 2. ABCDE

三、名词解释

1. 由于教育技术是三种教学方法发展起来的综合技术，因而自1970年以后，教育技术的概念演变为媒体的软件、硬件的开发、利用技术与教与学过程的设计、实施、评价技术的总称，或概括为媒体技术与系统技术的总称。
2. 视听教学方法是一种以视听设备和相应的软件为辅助手段的教学方法。
3. 个别化教学是一种适合个别学习者需要和特点的教学。学生个别地自学，在方法上允许学习者自定目标、自定步调，自己选择学习的方法、媒体和材料。
4. 系统化设计教学亦称为教学系统方法，是一种系统地设计、实施和评价学与教全过程的方法。

四、简答题

1. 答：教育技术的形成与三种教学方法实践的发展有关，它们是：
(1) 视听教学的发展，推动了各种视听设备在教学中的应用，进而形成了依靠教学资源来解决教学问题的思想和形式；
(2) 程序教学的发展，推动了学习理论（斯金纳的强化论）在教学中的具体应用，进而形成了以学习者为中心的个别化教学思想与方法；
(3) 系统化设计教学的发展，推动了系统理论的整体论方法在教学中的应用，进而形成了对教学过程设计、实施与评价的思想和方法。

2. 答：视听教学方法产生的背景是：

19世纪末20世纪初，第二次产业革命期间，由于工业技术现代化，美国已从依靠密集劳动力的农业社会演变为以机械化农业和城市工业为基础的资本主义国家。为了工业化生产的大发展，资产阶级急需大批有知识和技能的劳动者，因而不得不重视教育的改进，人们越来越重视实用课程和新的更有效的教学方法，反对书本学习的传统教学方法。同时由于工业革命推动了科学技术的迅猛发

展,一些新的科技成果如照相技术、幻灯机、无声电影等被引入教学领域,给传统的以手工操作为主的教学送来了新的技术手段。一些商业组织大力生产教学使用的各种模型、地图、幻灯片、立体画和唱片,并命名为“视觉教育”而广泛宣传,同时很多教育工作者开始对这些新技术的教育应用进行开发和研究。

3. 答:视听教学方法是一种以视听设备和相应软件为辅助手段的教学方法。视听教学的基本思想是依靠教与学资源来促进有效教学的思想,其基本教学形式是以媒体辅助、传播教学为模式的教学形式。

4. 答:程序教学法的指导思想是以学习者为中心,强调把学习者的学习效果作为教学目的和衡量标准。程序教学法以个别化、个性化教学模式为基本教学形式。

5. 答:程序教学方法经历了早期个别化教学、程序教学、其他个别化教学和计算机辅助教学等发展过程。早期个别化教学以伯克设计的教学系统为代表;程序教学是以斯金纳提出的在教学过程中贯穿强化理论的应用为代表,总结出开发程序教材和方法,开发过程综合了许多重要概念并得到具体应用,促进了系统设计教学方法的发展,推动了个别化教学的研究;凯勒的个别化教学系统、掌握学习法、导听法等研究得到发展;计算机辅助教学系统与发展实现了程序教学方法的新阶段。

6. 答:斯金纳的程序教学的基本思想是在教学过程中贯穿强化理论的应用,早期的程序教学有如下特点:小的步子、积极反应、即时反馈、自定步调以及低错率。在程序模式上则是体现他的“操作条件”原理的直线式程序。

7. 答:系统化设计教学方法的基本思想是对教学过程系统化设计的思想。系统化设计教学方法的教学形式是分析、实施、评估的教学系统方法与实践模式。

8. 答:系统化设计教学方法是一种系统地设计、实施、评价学与教全过程的方法。系统化设计教学方法来源于设计和改进教学的一

种经验主义方法，这种经验主义的方法可追溯到 17 世纪。在以后的几个世纪中，经过程序教学中的应用经验主义解决教育问题的研究与实践；行为科学理论与概念的影响，将教学任务、分析行为目标、标准参照测试等理论、概念、方法有机结合，提出系统化教学模式，形成了对教学过程系统化设计思想和分析、实施、评估的教学系统方法与实践模式。

9. 答：（1）是在我国有的学者把教育技术的概念作了延伸，认为教育技术是在教育、教学过程中应用的一切方法、手段的总称。这种广义的定义，把古代的“口耳之术”、“言传身教”都包括在内，为了把这些传统的、古代就有的教学方法和手段与 20 世纪的以新的科学技术为基础的媒体技术、系统技术加以区别，把后者称为现代教育技术。

（2）是把现代教育技术概念界定为教育中的现代技术，这里所说的现代技术是指技术手段包括卫星、电视技术、通信技术、计算机技术、网络技术、虚拟技术等……其含义是强调这些现代技术手段和教育中的开发与应用，如我国的电子学会中的下属分支中有现代教育技术专业委员会，这种名称的组织，就是基于这种观点而建立的。

五、论述题

答：从历史发展上来看，教育技术是由三个概念整合而形成的一种分析、解决教育或教学问题的综合技术。

传播理论影响到视听教学领域时，从传播模型中已明确提示了教学过程中影响传播效果的众多因素及其相互之间的联系与制约，而在以后的程序教学运动中才真正认识到对教学过程作系统分析的重要性，教学过程中，影响和决定学习效果的变量是如此复杂，只有对教学过程运用系统研究的思想与系统方法才可能对教学过程作系统分析，才能找出提高教学效果的有效手段和方法。利用更广阔领域的学习资源，强调个别化和个性化学习，和利用系统方法。当

这三种概念综合成一个总的促进学习的方法时，它们就创造成惟一的教育技术领域，并因此创造出这个领域的基本原理。

重点难点举例点评

一、三种教学方法发展的基本过程

1. 视听教学方法的发展和依靠教学资源的思想与媒体辅助、传播教学模式的形成。

①视听教学的初级阶段是指 1918 年—1942 年这一历史阶段，被称为教育技术发展的初期阶段。这个时期视听教学对整个教育领域并未产生重大影响。

②“二战”期间及战后十年的视听教学（1941—1945—1955 年）阶段中，戴尔提出著名的以“经验之塔”为核心的“教学中的视听方法”，这个理论成为教学媒体应用教学过程的主要依据和指导思想。

③视听教学向视听传播教学发展（1955—1965 年）阶段。

2. 程序教学方法的发展和强调以学习者为中心的个别化、个性化教学模式的形成。

①早期的个别化教学阶段。

②程序教学的发展 1954 年斯金纳发表了《学习的科学和科学的艺术》一文。他的程序教学模式上体现了他的“操作条件”原理的直线式程序，60 年代克劳德提出了模拟老师指导作用的“分支式程序”。

③其他个别化教学形式的发展。

④计算机辅助教学的发展。

3. 系统化设计教学方法的发展与系统设计思想和教学过程设计模式（教学系统方法）的形成。

系统化设计教学方法来源于设计和改进教学的一种经验主义方法，这种经验主义的方法可追溯到 17 世纪。在以后的几个世纪中，经过程序教学中的应用经验主义解决教育问题的研究与实践；行为科学理论与概念的影响，将教学任务、分析行为目标、标准参照测试等理论、概念、方法有机结合，提出系统化教学模型，形成了对教学过程系统化设计思想和分析、实施、评估的教学系统方法与实践模式。

【典型例题分析】

简述程序教学方法发展的基本过程和主要成就。

【答案】：程序教学方法经历了早期个别化教学、程序教学、其他个别化教学和计算机辅助教学等发展过程。早期个别化教学以伯克设计的教学系统为代表；程序教学是以斯金纳提出的在教学过程中贯穿强化理论的应用为代表，总结出开发程序教材的方法，开发过程综合了许多重要概念并得到具体应用，促进了系统设计教学方法的发展，推动了个别化教学的研究；凯勒的个别化教学系统、掌握学习法、导听法等研究得到发展；计算机辅助教学系统产生与发展实现了程序教学方法的新阶段。

【分析】：本题主要考查的知识点是程序教学方法发展的基本过程和主要成就。考生须识记其发展过程：早期个别化教学、程序教学、其他个别化教学和计算机辅助教学等。

二、教育技术概念演变的过程

早期教育技术被认为是一种工具的使用技术，使用教育技术这个词是被用来强调媒体及新传播工具的开发利用。随着科学技术的发展和新型媒体的出现，随之需要与这些硬件适配的软件的开发利用，教育技术的概念得以扩展，教育技术被称为媒体硬件和软件的结合。随着硬件和软件开发利用的深入，为获得更有效的学习，提出了在方法论的高度来研究教育技术问题，教育技术的概念演变为

媒体的软件、硬件的开发、利用技术和教与学过程的设计、实施、评价技术的总称，概括为媒体技术与系统技术的总称。

【典型例题分析】

教育技术概念在 1970 年以后，被总称为 ()

- A. 计算机技术
- B. 媒体技术
- C. 系统技术
- D. 实验技术
- E. 网络技术

【答案】：BC

【分析】：本题主要考查的知识点是教育技术概念的演变。由于教育技术是三种教学方法发展起来的综合技术，因而 1970 年以后，教育技术的概念演变为媒体的软件、硬件的开发、利用技术和教与学过程的设计、实施、评价技术的总称，或概括为媒体技术与系统技术的总称。本题正确答案为 BC。

历年考题分析

1. (2002. 4, 单选 3) 视听教学方法的教学形式是 ()

- A. 媒体辅助和传播
- B. 看教学录像片
- C. 个别化教学
- D. 在多媒体教室上课

【答案】：A

【分析】：本题主要考查的知识点是视听教学方法的教学形式。视听教学方法是一种以视听设备和相应的软件为辅助手段的教学方法。随着视听教学的发展，媒体已成为教学传播过程中的基本要素之一，从而形成了促进有效教学的一种模式——依靠教/学资源来促进有效教学思想和媒体辅助和传播的教学方式。故本题正确答案是 A。

2. (2002. 4, 名词解释 34) 视听教学方法

【答案】：视听教学方法是一种以视听设备和相应的软件为辅助手段的教学方法。

【分析】：本题主要考查的知识点是视听教学方法的概念，这一概念考生须识记。

【知识网络图】

