现代家庭生活实用百科

教 子 方 略

金武官　著

上海科学技术出版社

需要全本请访问 www.ertongbo

内 容 提 要

孩子是家长的希望、祖国的未来。然而由于种种原因，可能你的孩子会使你失望，让你手足无措，甚至让你绝望。那么，为什么会出现这种情况呢？你又该如何教育、引导你的孩子呢？本书就是根据我国青少年的状况，剖析孩子的问题，指出家长的不足，总结实践经验，以问题—原则—方法为轴线，阐明了在家庭教育过程中应当遵循的原则以及应当采取的正确的方式、方法和成功的经验。

本书共分问题篇、原则篇、操作篇三大部分，其中部分内容已在电视、报纸上作了介绍，引起了广大家庭的关注，值得广大家庭和教育工作者一读。

出版者的话

生活中蕴涵着科学。

生活中的科学含量，决定着人们的生活质量。随着我国经济的发展和科技的进步，大大地丰富了我们的生活内容，也不断提高着我们家庭生活的质量。为满足日益提高的家庭生活对科学知识和技术的需求，我们编辑出版了《现代家庭生活实用百科》，企望成为人们生活中的良师益友。

《现代家庭生活实用百科》是一套系列书，分册出版。从现代家庭生活的实际需要出发，这套书包括了衣、食、住、行、保健、家电、娱乐、家教、美化、礼仪、休闲等等，覆盖家庭生活的方方面面，也包括了进入家庭生活的高科技知识。

每种书均以应用知识和实用技术为主，都是人们生活中所需了解的知识和需要掌握的技术。在作者选择上，我们都约请实践经验丰富的专业人员编写，而且力求文字精练，通俗易懂，图文并茂，使广大读者看得懂，用得上。是否这样，您看了用了就知道。

· 员·

我们热切希望读者对书的内容提出宝贵意见，使之日臻完善。

上海科学技术出版社

[illegible]年 [illegible]月

前　言

我是一个与共和国同龄的人。从学生时代开始，我心中就有了一种追求：希望自己生存在一个由好人组成的好人社会里。因为马克思在青年时讲的一句话深深地铭刻在我的脑海里：在好人的土地上，他本身也是幸福的。于是，“造就一个个好人，为建设一个好人社会贡献我的所能”——成了我的人生使命。那么，这个好人应该是什么样？他应该具备什么内涵？成了我长期思索并力图解答的问题。为了获得答案，只要一有时间，我就在收集材料，只要有机会我就在探索、实践。

机会来了。[illegible]世纪[illegible]年代初，因工作需要，我从临床调任“文革”后首届医科大学生指导员工作，这使我打交道的对象从原来的疾病转换为人。我意识到这是一次实践上述人生使命的机会。这些学生很珍惜这来之不易的机会，专业学习分秒必争，十分刻苦，但对政治学习却不感兴趣，每周一次的政治学习常常流于形式。一个理想的大学生应该具备哪些基本素质内涵，用什么理论和方式能确有成效地形成这些素

需要全本请访问 www.ertongbo

质成了这时期我经常思考的问题。渐渐地,一个理想、全面发展人的雏形在我心中形成了。我设想一个理想的人应该具备三种基本素质:一是生命,即对自我生命的认知;二是人文,即对个人与社会的认知;三是哲学,即对主观与客观关系的认知。世界上有许多做人的道理,我认为都可以归纳到这三个方面,一个认知生命本质的人,他就会珍惜生命,去实现生命的创造价值;一个知道个人与社会关系的人,就会具有社会责任感,对他人具有人文情怀;一个知道主客观关系哲学道理的人,就会以宽广的胸怀包容世界,以客观的、坚韧的、自信的态度去做事。然而,当我把思路理清,准备投入实践时,这批学生毕业了,我也回到了医学临床,实践对象的三素质设想被暂时埋藏在心底。

十多年后,机会又一次来临了。最近几年,我接手医院学习困难门诊工作,并随后创建了瑞金医院青少年心理咨询中心。这个工作使我又一次把关注的重心从人的生理病变转移到心理问题上。孩子在上学前,家长关心的是其体格健康,上学以后则主要关心其学习。由于我国实行的独生子女政策,因此在一个孩子身上寄托着一对父母、四个老人的希望,如果这个孩子一旦在学习上出了问题,形成了多动学习困难,那简直成了一家人的灾难。对这些孩子,家长常常用频繁的唠叨、打骂等手段,这些手段失灵后,他们

转而求助社会。医院往往用药物治疗,学校则进行补课。然而,这些都不能从根本上解决问题。于是,这些家长的心情常常在焦虑、失望中煎熬,他们的孩子则在频繁的训斥、打骂、白眼中度日。

面对多动、学习困难的孩子,及其家长万分焦虑的求助,一股强烈的同情心从我的心底油然而生。一定要找出一套根治的方法,把这些长在糖水里的苦孩子解放出来!我暗暗下了决心。我发现这些孩子经常在重复着三步曲:上课注意力不集中,回家作业要家长"三陪",考试要开"红灯"。我进一步发现孩子的学习困难是因其多动、分心所致,而这又是因其心理幼稚引起的。原因找到以后,办法也就有了。我从实践中归纳了六字法控制其注意力,又用我以前曾经设想的造就理想人的三素质理论提升其幼稚的心理年龄。治疗的反馈结果显示,有的效果很好,而有的则不明显。为什么有的效果不明显呢?我苦苦思索着。啊,原来是家长的原因!我恍然大悟。原来,我的治疗方案都是针对孩子的,而孩子开始是一张白纸,它的图案是后天的环境,而且主要是其父母画上去的。孩子的问题往往反映了父母教育中的问题,因此,要根治孩子的问题,也必须同时对父母的错误教育模式进行干预。于是,一个旨在解决怎样学习、怎样做人、怎样教育的"青少年家庭心理干预系统"成形了。本书的教子方略就是这个干预系统中对父母的错误家

教模式进行干预的内容。

本书问题篇中所列的问题都是来我们心理咨询中心求诊时家长的主诉和我们感觉到的，故它们是部分青少年的问题，并不代表对中国青少年的整体评价。只有明确地提出问题，才能进一步分析问题，找出其根源，从而更好地解决问题。

书中原则篇中的十大原则和操作篇中的怎么办，都来自于我们对四万多人次的心理干预实践，由于它从实践中来，又从实践的反馈中不断改进和完善，真正按其做的效果是明显的。这个“青少年家庭心理干预系统”由于其独特、实用和有效，这几年来一直受到社会的广泛关注与好评，报纸、电视、电台已作了近百次的报道。

一位家长在带孩子一起完成“青少年家庭心理干预系统”以后，亲笔写下了如下反馈：看着孩子一天天好起来，好像在眼前升起了一轮不落的太阳！

三亿个中国小太阳都冉冉升起，中华民族的伟大复兴就有希望了！

作　者

[illegible]年 远月 [illegible]日于上海

目　　录

问　题　篇

一　中国青少年的状况…… 圆

员援独生子女与非独生子女的比较 …… 圆

圆援中外青少年的比较 …… 猿

二　孩子的问题 …… 员员

员援太动…… 员员

圆援太幼稚…… 员缘

猿援太自私…… 员苑

源援太娇蛮…… 员愿

缘援一切无所谓…… 圆员

远援学习无兴趣…… 圆员

苑援生活无榜样…… 圆猿

愿援人生无目标…… 圆缘

三　家长的问题 …… 圆远

员援错误的儿童观——捏泥人…… 圆远

圆援有失偏颇的目标…… 圆苑

需要全本请访问 www.ertongbo

猿援作业强迫症…… 圆愿
源援厂嗦型…… 猿员
缘援溺爱型…… 猿缘
远援专制型…… 猿苑
苑援放任型…… 猿愿

原　则　篇

一 没有……只有…… …… 源缘

员援父母眼中的孩子…… 源缘
圆援不同的教育不同的结果…… 源原
猿援学习困难与父母个性…… 源愿
源援家庭教育形态与儿童个性…… 缘圆
缘援不是遗传惹的祸…… 缘员
远援都是家庭教育结的果…… 缘缘

二 树立现代儿童观 :孩子是一个独立、平等的个体 …… 缘愿

员援错误儿童观…… 缘愿
圆援现代儿童观…… 远圆
猿援孩子是独立的个体…… 远愿
源援用现代儿童观对待和培养孩子…… 苑员

三 捧水银 …… 愿员

员援有灵敏的感觉…… 愿员
圆援有被尊重的需求…… 愿圆
猿援不尊重的表现…… 愿缘

源援不尊重的后果…… 愿怨
缘援怎样尊重…… 怨苑

四　用拇指赞赏,不用食指指责 …… 员缘源

员援孩子的意见 …… 员缘源
圆援否定的后果 …… 员缘远
猿援赞赏的结果 …… 员缘园
源援罗森塔尔效应 …… 员缘园
缘援怎样表扬 …… 员缘圆
远援怎样批评 …… 员缘源
苑援把握奖励与惩罚的分寸 …… 员缘苑

五　全面提升…… 员缘怨

员援在孩子的心灵种上一棵生命树 …… 员缘圆
圆援在孩子的心灵种上一棵人文树 …… 员缘员
猿援在孩子心灵种上第三棵哲学树 …… 员缘怨

六　退到最后…… 员远远

员援个例的启发 …… 员远远
圆援不留退路的悲剧 …… 员远苑
猿援先退后进 …… 员远怨

七　家庭民主学习会…… 员苑猿

员援个例的启示 …… 员苑猿
圆援如何开家庭民主学习会 …… 员苑远

八 授孩以渔 …… 员园

员援家长对孩子大包大揽的错误方法 …… 员园
圆援授孩以渔 …… 员员
猿援学会生存 …… 员圆
源援学会学习 …… 员源
缘援学会做事 …… 员愿
远援学会共处 …… 员怨

九 改变父母本身 …… 员员

员援父母的性格决定孩子的性格 …… 员员
圆援父母好的言行决定孩子好的个性 …… 员猿
猿援父母不良言行决定孩子坏的个性 …… 员源
源援父母要严以律己 …… 员缘
缘援父母要创设一种有利孩子成长的和谐环境 …… 员远

十 容、忍、导 …… 员怨

员援容 …… 员怨
圆援忍 …… 员猿
猿援导 …… 员远

操　作　篇

员援孩子不喜欢学习怎么办 …… 圆员
圆援孩子偏科怎么办 …… 圆圆
猿援孩子上课不专心怎么办 …… 圆源
源援上课内容记不住怎么办 …… 圆远

缘援下课一玩就忘了怎么办 …… 圆猿
远援回家后对一天的功课印象模糊怎么办 …… 圆苑
苑援上课听不懂怎么办 …… 圆园
愿援对一天上过的课一锅粥怎么办 …… 圆源
怨援做作业要‘三陪’怎么办 …… 圆缘
员园援作业做做玩玩怎么办 …… 圆苑
员员援孩子不想活怎么办 …… 圆怨
员圆援孩子做危险动作怎么办 …… 圆员
员猿援孩子做事磨磨蹭蹭怎么办 …… 圆愿
员源援孩子事事依赖大人怎么办 …… 圆源
员缘援孩子常常唉声叹气怎么办 …… 圆远
员远援孩子不记恩不感恩怎么办 …… 圆愿
员苑援孩子不尊重人怎么办 …… 圆怨
员愿援孩子自私自利怎么办 …… 圆员
员怨援孩子没礼貌怎么办 …… 圆圆
圆园援孩子脾气暴躁怎么办 …… 圆源
圆员援孩子讲话不算数怎么办 …… 圆远
圆圆援孩子事事斤斤计较怎么办 …… 圆苑
圆猿援孩子气量狭小怎么办 …… 圆怨
圆源援孩子做事粗心怎么办 …… 圆园
圆缘援孩子说谎怎么办 …… 圆员
圆远援孩子做事虎头蛇尾怎么办 …… 圆圆
圆苑援孩子没信心怎么办 …… 圆源
后记 …… 圆远

问 题 篇

一、中国青少年的状况

中国青少年的状况究竟如何？就像人们认识一件事物常常要在比较中才能得出清晰、准确的结论，回答这个问题也要在比较中才能得出结论。让我们先把国内与国外进行一番比较，再下结论吧。

员 独生子女与非独生子女的比较

由于中国实行的独生子女政策，独生子女在中国青少年中占的比重越来越大。据资料显示，[illegible]年进入大学的新生中 [illegible]以上是独生子女，比前一年多 [illegible]倍以上，可以预计这个比例还将逐年大幅度提高。因此，要评价现在的中国青少年状况离不开独生子女这个群体。那么，我国的独生子女状况究竟如何？据苏颂兴提供的有七千个个例的‘走进青年期的上海独生子女与非独生子女的比较研究’专题调查显示：在青年期的独生子女与非独生子女有所差别，但不存在本质上的不同。二者的差异既有积极方面，也有消极方面。积极方面构成了独生子女的主流，表现在：由于父母的希望都寄托在这惟一的孩子身上，并对其实行集中投资，使其在体格、智力、学历诸方面的提升具有更强的推动力，这对提高中华民族的整体素质无疑是有积极作用的。独生子女的崇尚表现自我的自我主体意识，对封建的父母权威、传统的‘老实听话的小绵

羊”等传统观念是一种冲击，有利于建立民主平等、开拓创新的现代观念。而独生子女的消极方面则表现在不易融入社交圈子、浮躁而缺乏忍耐、高消费等。

圆 中外青少年的比较

那么，在有中外青少年共同参加的活动中，我国的青少年又是如何表现的呢？以下是来自国内媒体的报道。

[illegible]年 [illegible]月，一位记者随哈尔滨市“德强杯 [illegible]小明星”赴俄罗斯的布拉戈维申斯克进行参观访问，在这次活动中记者看到了中俄儿童身上体现出的明显差异。

我们的“[illegible]小明星”是哈尔滨几十万少年儿童中选拔出来的佼佼者，且每个人都有一技之长，多次在国内外荣获各种奖杯和证书，但是，中俄儿童在联欢时，他们中仅有 源人能登台表演，而且对自己“专业”以外的项目一筹莫展，而布市的小朋友们则一人多能，唱歌、跳舞、讲故事、演小品等，每人都招之即上，上之能演。尽管如此，我们的小明星们对他们的精彩演出却十分漠然，急得营长侯树才跑到他们中间带头鼓掌，并生气地说：“人家也看不懂你们的节目，却都把巴掌拍红了。”

俄方试图与中方“小明星”们举行一场排球赛，但因“小明星”们根本不会玩排球而只好改成双方围成一个大圈传排球。当排球不慎被扔到远处滚入游泳池时，中方“小明星”们高喊：“哎呀，可咋办呀？”这时身旁几个布市的小朋友争抢着脱外衣和鞋子，一起跳入池中将球捞起。

当中俄儿童共同爬山时，俄方的儿童呼喊着向山顶冲去，而我们的“小明星”们却排着整齐的队伍，规矩、缓慢而缺乏朝气地前进。俄方营长问：“我不明白你们中国的孩子为什么连爬山也要排队。”

当双方儿童告别互赠纪念品时,我们的“小明星”拿出来的礼品是组织单位为他们在国内集体购买的,而俄方儿童的赠品却是用山上的桦树皮亲手制作的质朴新颖、造型别致的“工艺品”,上面有他们的赠言。

另一则新闻报道:在一次有中外儿童参加的活动中,举办者安排了一次命题作文比赛,题目是《对太阳的梦想》,要求小作者们大胆想像,文体不限,只要求尽量贴近生活。

孩子们很快把作文写好了。中国的孩子作文大意是:长大了,我要成为一名科学家,修建一条从地球到太阳的时间隧道。埃塞俄比亚的孩子作文大意是:我希望太阳能怜悯非洲,多给我们几滴雨水。美国孩子的作文大意是:我希望太阳能北移一点,这样,寒冷的美国北部就不会出现交通堵塞和人员伤亡。德国的孩子写到:我要与全世界科学家联手,把太阳上的能量利用起来,缓解世界能源枯竭和环境污染问题。

从这四个国家孩子作文表达的中心思想中,我们可以看出中国的孩子与其他三个国家孩子的区别。中国孩子关心的是个人的功成名就。而埃塞俄比亚、美国、德国的孩子能了解本国及世界人民的苦难及要求,他们具有集体意识、大局意识和博爱意识。

在一次世界中学生运动会游泳比赛中,我们又一次看到了中外青少年之间的差距。中国运动员成绩不错,许多项目都有获奖,这说明我们运动员的竞技水平不差,有些项目甚至是领先的,但在领奖台上却出现了难堪的一幕:当获前三名的运动员登上领奖台时,其他国家的运动员热情、友好地相互握手祝贺,而中国运动员往往不顾左右,旁若无人,几乎没有人主动伸手与其他获奖者握手祝贺。

以上是中外青少年在同一次活动或同一场合的比较。

需要全本请访问 www.ertongbo