

细节,滋养教育智慧 细节,决定教育成败

XI JIE JUEDING JIAO YU CHENG BAI

细节 决定教育成败

周增文◎编著



北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

细节决定教育成败/周增文编著. —北京: 北京工业大学出版社, 2007. 8

ISBN 978 - 7 - 5639 - 1815 - 7

I. 细… II. 周… III. 青少年教育 IV. G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 100808 号

细节决定教育成败

周增文 编著

※

北京工业大学出版社出版发行

邮编: 100022 电话: 010 - 67392308

各地新华书店经销

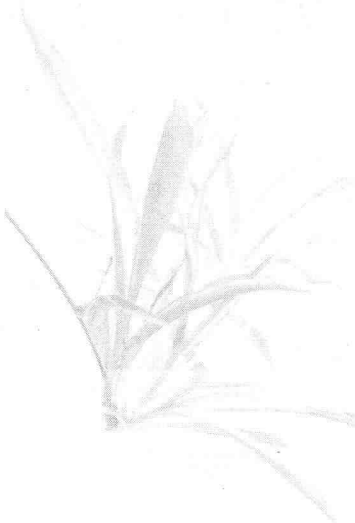
北京金秋豪印刷有限责任公司印刷

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

787mm × 960mm 16 开本 17.5 印张 230 千字

ISBN 978 - 7 - 5639 - 1815 - 7/G · 887

定价: 25.00 元



前 言

教育的最终目的是什么？

有人说，孩子将来的那一纸文凭，最少能让他们拥有在社会上立足的资本，不会赤手空拳地面对竞争越来越激烈的未来生活；

有人说，孩子良好的修养、优雅的举止，是整个家庭的广告，即使没有什么过人的本事，至少保证他们不要走上歧途；

也有人说，自己一生中有太多的遗憾，梦想总被现实雨打风吹去，现在条件优越了，绝不让悲剧重复发生在孩子身上，要把他们塑造成自己期望的样子。

然而，当年轻人怀揣大学毕业证书，蹒跚于求职之路的时候；当媒体时而报道“因嫌纱帽小，致使枷锁扛”的人性扭曲的时候；当孩子不能成为家长理想的样子，家长恨铁不成钢的时候；……衡量素质的刻度难道仅仅是生存条件的优越吗？

望子成龙是每一个家长共同的目标，怎样把孩子培养成龙却成了家长头疼的难题，在科技将生活变得简单的今天，教育却变得越来越复杂。家长总被孩子一连串的“不可思议”搞得手足无措，在管也不对、不管也不对的循环中焦虑。

其实，只有路自己去走，才能找到自己设定的目标。教育可以在日常生活中的一些“小动作”里完成，素质也可以在细节中培养。

有时候成败的关键不在环境，而在过程中的细节。本书为你

细节决定教育成败

细节，滋养教育智慧
细节，决定教育成败
失败的细节给人启迪
成功的细节给人借鉴

展示一些教育的“小动作”，或是眼神，或是动作，或是态度，这些常常被家长忽略的细节，是一套塑造孩子成才最精致的工具，从局部精雕细琢，在智商、财商、逆商、情商、德商、美商等多方面给你的孩子插上翅膀，让他们在理想的天空里飞翔！

没有刻板的理论知识，也没有长篇大论的说教，只有细微的灌输过程。授人以鱼，只能解一时之饥；授人以渔，才能为一世之本。素质教育就是交给孩子渔猎的方法，而不是仅仅给他们维持生命的粮食。这些解决本质问题的方法，就潜藏在家长平时的一言一行当中，只不过在此之前，很少有人注意到。

性格的养成是一个循序渐进的过程，不能拔苗助长、一蹴而就，而养成性格的过程，其实就是一个接一个定格在孩子记忆中的画面组成的。当孩子要大摆生日宴会的时候，也许头脑中会突然闪现母亲储存硬币的画面，从而让他自觉地将银行卡从提款机里抽出；但也可能完全相反，如果被父亲打麻将一掷千金的画面替代，任何苦口婆心的说教都会变得苍白无力。

本书将教你如何将素质的细节定格在孩子的脑海里，然后在他们需要指导的时候，左右他们的行为。

这是发自孩子心底的自动自觉，是教育的精髓。

前言

2

细节，滋养教育智慧
细节，决定教育成败
失败的细节给人启迪
成功的细节给人借鉴



第一章 让孩子得到好成绩的9个细节

细节1:提高孩子的自学能力	3
细节2:从学生到学者	5
细节3:培养孩子学习的兴趣	9
细节4:教会孩子主要科目的学习方法	12
细节5:教会孩子次要科目的学习方法	15
细节6:让孩子学会休息	18
细节7:告诉孩子学习是一件快乐的事情	21
细节8:登上初二到初三的台阶	23
细节9:拿下中考、高考的决胜法宝	26

第二章 让孩子养成良好学习习惯的10个细节

细节10:书山有路勤为径	33
细节11:学海无涯苦作舟	35
细节12:细节教育增强孩子的求知欲	37
细节13:偷懒的结果只能是越偷越懒	40
细节14:智能是怎样炼成的	43
细节15:书不厌精,读不厌细	45
细节16:作业不再是累赘	48
细节17:从早起读书开始	50
细节18:失败并不可怕	53
细节19:状元必备的4种能力品质	56

第三章 让孩子得到健康的9个细节

细节 20: 未来最大的投资——健康	61
细节 21: 别给“心灵的窗户”装上玻璃	63
细节 22: 节食就是在危害生命	66
细节 23: 吃出孩子的身高来	68
细节 24: 你会睡觉吗?	71
细节 25: 运动是生命的源泉	73
细节 26: 千万不要燃烧自己的生命	76
细节 27: 需要吃些“补品”吗?	78
细节 28: 守住最后的底线	81

第四章 让孩子交到朋友的9个细节

细节 29: 交往的大忌——多疑和敏感	87
细节 30: 诚实是交往的第一准则	90
细节 31: 善待身边的每一个人	93
细节 32: 合作的力量	95
细节 33: 教孩子学会“说话”	98
细节 34: “听”也是一门学问	101
细节 35: 有选择才有真正的朋友	105
细节 36: 管得了一时, 管不住一世	107
细节 37: 距离产生美	110

第五章 让孩子提高财商的10个细节

细节 38: “压岁钱”是孩子的	117
------------------------	-----

细节 39: 让孩子成为“债务人”	119
细节 40: 其实这不是浪费	122
细节 41: 做点生意不是坏事	124
细节 42: 真正的财富	126
细节 43: 财商是教育出来的	129
细节 44: 给还是不给	131
细节 45: 金钱与人生的前车之鉴	134
细节 46: 几种价值观的建立	137
细节 47: 青少年理财最容易犯的 20 个错误	140

第六章 | 让孩子增加情商的 8 个细节 |

细节 48: 尊重是相互的	145
细节 49: 孩子不是家长的“脸”	148
细节 50: “指导”与“代替”的区别	151
细节 51: 40 岁的“新新人类”	154
细节 52: 早恋不是恋	157
细节 53: 教孩子感谢父母的养育之恩	160
细节 54: 感谢老师带来的知识	163
细节 55: 一个心灵的独立空间	165

第七章 | 让孩子锻炼生存本领的 7 个细节 |

细节 56: 行将远, 必作于细	171
细节 57: 物竞天择, 适者生存	174
细节 58: 野外生存体验	176
细节 59: 别把青春当赌注	180
细节 60: 危险不是一种传说	184

细节决定教育成败

细节，滋养教育智慧
细节，决定教育成败
失败的细节给人启迪
成功的细节给人借鉴

细节 61:时刻在孩子身边的杀手	188
细节 62:虚拟的世界真实地过	190

第八章 让孩子历练心态的 7 个细节

细节 63:我辈岂是蓬蒿人——自信	197
细节 64:傲骨梅无仰面花——谦虚	201
细节 65:安得广厦千万间——责任	205
细节 66:寻章摘句老雕虫——坚毅	208
细节 67:明朝散发弄扁舟——乐观	211
细节 68:物换星移几度秋——宽容	214
细节 69:天下英雄谁敌手——勇气	217

第九章 让孩子感悟生活的 8 个细节

细节 70:用文明打造人生	225
细节 71:流行只是生活的一角	229
细节 72:天上“星”，亮晶晶	232
细节 73:城市的孩子应该到农村体验生活	235
细节 74:感受自然的魔力	237
细节 75:从小奠定环保情结	240
细节 76:母亲的位置	243
细节 77:幸福生活三要素	245

第十章 让孩子获得成功的 6 个细节

细节 78:能否在艺术学校得到素质	251
细节 79:法国芭蕾舞的启示	254

目录

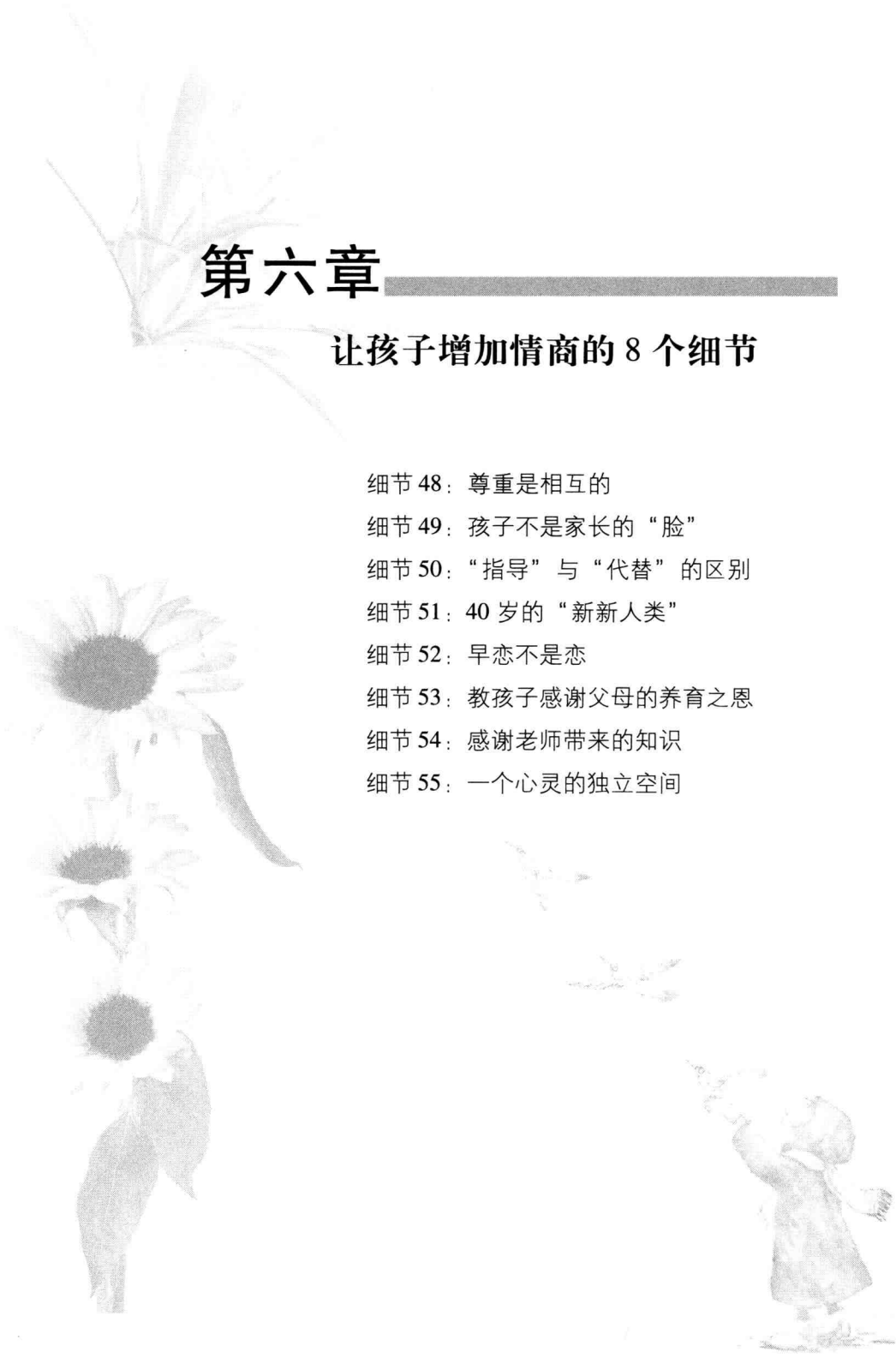
5

细节 80：“傻”孩子有出息	256
细节 81：成功引擎——使命感	259
细节 82：目标铺就成功路	262
细节 83：马上行动，绝不拖延	266

细节决定教育成败

细节，滋养教育智慧
细节，决定教育成败
失败的细节给人启迪
成功的细节给人借鉴





第六章

让孩子增加情商的 8 个细节

细节 48：尊重是相互的

细节 49：孩子不是家长的“脸”

细节 50：“指导”与“代替”的区别

细节 51：40 岁的“新新人类”

细节 52：早恋不是恋

细节 53：教孩子感谢父母的养育之恩

细节 54：感谢老师带来的知识

细节 55：一个心灵的独立空间



细节 18

尊重是相互的

宁夏某中学的男孩杨泉，怕父母动他的抽屉，翻看他的日记和信件，便在抽屉最上面放了一张白纸，纸上放一根头发丝作为“封条”。第二天放学回家，杨泉发现头发丝不见了，显然，抽屉被人动过了。

过了几天，他在抽屉里放了一张纸条，上面写道：“侵犯人权！”结果，抽屉还是被动过了。又过了几天，他将一张写着“窥视的人是不应受到尊重的”纸条放在抽屉里。

这次可闯下了大祸！父母一反常态，当着他的面打开了抽屉，说：“要尊重就尊重父母师长，还轮不到你要求尊重。”杨泉据理力争：“你们不要侵犯了我的公民权好不好？”做爸爸的脸上掠过一丝冷笑：“你在我面前没有公民权，在家中你只是我的儿子，不是什么公民！我是你老子，看你的日记和信件是我的权力！”

偷看孩子的日记和信件，这对大多数中国家长来说是“公开的秘密”。难道父母们猎奇欲望太强、有“偷窥癖”不成？当然不是，大多数家长的出发点是良好的，他们希望自己的孩子健康成长，害怕孩子走弯路，做一些傻事，所以总想了解 and 掌握孩子心里在想什么、背地里在干些什么。他们达到这一目的的重要途径就是偷偷地看孩子的日记和信件。

事实上，很多父母明知这样有些“不道德”，但在强烈的“责任心”的驱使下，将手伸向孩子的日记、信件，甚至会偷着在孩子的书包里寻找蛛丝马迹。

细节决定教育成败

细节，滋养教育智慧
细节，决定教育成败
失败的细节给人启迪
成功的细节给人借鉴

家长们的动机是不容置疑的，但却在有意无意中侵犯了孩子的隐私权，因为孩子的日记和信件是他们隐私的集中表现。特别是孩子的小日记本，可以说是他们表达自己所思所想和情感的一块“私密空间”，是孩子在排除任何外界干扰的情形下进行独立思考的产物和自我意识的表露。

发现了自我世界的青少年，虽然与家庭成员、同学、老师朝夕相处，但仍不免感到孤独。他们认为，除了与周围人的共同话题之外，在许多问题上谁也无法理解自己。在此情形下，日记便成了孩子倾诉心声的对象。一些孩子认为日记是一个绝对不会向任何人“学舌”的理想听众，向日记倾诉能使自己得到安慰，无论怎样为自己辩护，也不会受到它的责备和刁难。

所以，日记的内容可以说是每个孩子的“绝对隐私”。孩子对自己的日记采取各种措施予以保护，就是在保护自己的隐私，是再正常不过的了，同时也是《联合国儿童宪章》赋予地球上每一位孩子的基本权利。

在尊重孩子的隐私权这一点上，中国家长实在应该向美国父母学习。在美国家庭里，父母能不能随便进孩子的房间，决定权完全在于孩子。当父母敲门后，得到孩子的许可，才能进去，而且进入后毫无行动自由。

但在中国，如果孩子不让父母进入自己的房间，那简直是“反”了。中国家长的“人治”观念根深蒂固，反映在许多父母的观念中就是：我是一家之主，我就是“法”。孩子是我亲生亲养的，难道有什么可以向我隐瞒的吗？我是你父母，你的事让我知道了又有何妨？

一言以蔽之，父母对孩子，管吃饭、管穿衣、管学习、管睡觉，几乎一天24个小时都管，岂能忽略他们的隐私不闻不问？也就是说，有没有自己的隐私，孩子自己无权做主，只有父母才有完全的支配权。

因此，许多父母将手伸向了孩子的日记本，信件等私密空间，

从此孩子的“绝对隐私”便大白于天下了。当孩子发现父母“侦察”了自己的“私密空间”，就会因为父母不尊重自己而产生逆反甚至怨恨心理，他们会采取更有效的措施保护自己的“私密空间”。

更为严重的是，也许从此以后他们在心灵上与父母产生了难以逾越的“鸿沟”，更不要说主动地和父母谈谈自己的心事了。身为父母，也许从此再也无法了解到孩子的真实想法了。

对于孩子的日记、信件、书包等“私人空间”，应该让孩子自己做主。父母不能横加干涉，更不能以“特工”的手段进行“侦查”。只有这样，孩子才能感受到父母的尊重，他们才会在家中和学校尊重父母、尊重老师和同学，在将来的人生道路上尊重他人，这样有利于他们培养自主、自尊个性的特质。

当然，这对于维持和谐的亲子关系和祥和的家庭氛围是大有益处的。父母想要了解孩子心理动向，其途径是多种多样的：你可以大大方方地和孩子谈心；你可以讲些自己的经历，抛砖引玉，然后倾听孩子的心声；你可以借某个话题随机发挥，旁敲侧击……何必以侵犯孩子的隐私和自尊、激发亲子间的对抗为沉重的代价呢？

教育名言

不尊重别人的自尊心，就好像一颗经不住阳光的宝石。

——诺贝尔



细节，滋养教育智慧
细节，决定教育成败
失败的细节给人启迪
成功的细节给人借鉴



细节 19

孩子不是家长的“脸”

性格开朗、活泼大方的燕妮在上初中时，母亲几乎天天用这样一句话来激励她：“你要考不上重点中学，我就不再活下去！”燕妮在中考时如愿以偿，考进了市重点高中，为妈妈争了一口气。从此得到了母亲的格外宠爱。

上高一时，母亲对燕妮的期望值进一步“加码”——“你必须在全班考第一！”在那所英才荟萃的“重点”中学里，燕妮有些力不从心，渐渐地，活泼可爱的笑容从她的脸上消失了，焦躁与不安爬上了她那稚嫩的额头。

令母亲失望的是，期中考试她没有成为全班第一。母亲减少了对她“考入重点”时的待遇，用威胁的口吻坚决地说：“以后你的考试成绩每门达不到90分，就是丢我的脸！”

可惜事与愿违，燕妮的考试成绩中达到90分的学科越来越少，而母亲对她的斥责越来越多，终于，在一个大雾迷漫的早晨，燕妮离家出走了……

当今有很多父母将自己的“第一梦”、“重点高中梦”、“重点大学梦”、“成龙梦”，一股脑儿地寄托在子女的身上。孩子还只是胚胎的时候，就又是听胎教音乐，又是做胎教按摩，恨不得孩子出生时的“第一声啼哭就是一首绝妙的好诗”。

孩子床沿还没有爬过，就又是搞“零岁方案”，又是进补“脑白金”，恨不得孩子一出幼儿园就成为“神童”、“博士后”。孩子稚嫩的双肩如何承受父母的期望之重：“儿子，你门门功课必

须是全班第一!”“女儿，一定要考入重点中学!”“孩子，你一定要考上名牌大学，为咱们家争口气!”

孩子似乎成了父母的私有财产，像口袋里的东西一样，任由父母意愿支配。

让孩子成为“第一”、进入“重点”、上名牌，是中国大多数父母的共同心态。上海市的一项调查表明，上海市区和郊区共有57.8%的家长要求孩子“样样争第一”；市区77.9%的家长希望自己的孩子达到大专及大专以上学历；对于孩子的职业，市区91.8%的父母希望自己的儿女成为从事脑力劳动的“白领”。

那么，孩子们心里的真实想法是什么呢？

天津市曾经进行过一次学生升学愿望的调查，结果表明孩子愿上中专技校的人数比家长希望子女上大学的人数多两倍。这个调查表明，孩子的想法和家长的愿望有着明显的冲突。孩子们关心的是素质的提高而非“分数的第一”，孩子们渴望的是自由的发展而非一定要考入“重点”、“名牌”。

在我们这个看重“父母之命”的国度里，身为一家之主，父母当然可以凭借“家长的权威”将自己的意志强加到孩子身上，也可以将孩子拼命取得的成绩当做自己的“脸面”，但高压和强迫，往往会导致灾难性的后果，孩子极有可能以极端的方式向父母说出压抑在自己心底的“不”字！

事实上，每年都有数以万计的中国学生因不能为家长争取足够的“面子”而逃学、离家出走，甚至自杀。更极端的是，导致“弑亲”的人间大悲剧。

1993年4月29日，四川省峨眉山市的19岁青年彭足伟因为残忍地杀死了父母、胞弟而被依法处决了。邻居们都摇头叹息：父母非常疼爱他，然而他竟亲手杀死了父母，真是孽子！

彭足伟在押时说：“父母的要求太高，我永远也达不到，所以我恨他们。”

家长要根据自己孩子的能力提适当的要求，不要提不切实际的过高要求。彭足伟的父母把出人头地的愿望“押”在孩子身上，事业很不得意的父亲经常指着电视里面中央领导的镜头对他讲：“你长大了，就要像这些大人物一样给老子风光风光！”

为了使彭足伟将来能考上重点高中，进入大学殿堂，每天放学回家后，父母就不让他下楼去玩，而是把他关在家里死啃书本。专制的教育方式使他愈来愈难以忍受，从洗耳恭听逐渐到公然对抗父母。本来基础薄弱的他，学习成绩不断下跌，父母不是帮助他分析原因，而是一味责怪他“没出息”，经常对他训斥和惩罚。

用彭足伟的话说，家不像家，而像个派出所，父母就是所长，他就是小偷。彭足伟开始逃避这个家，出走过一次，被父亲找回来打了个半死。他因几分之差而不得不去读高价高中。他本来就很自卑，在这一连串的挫折面前自己就觉得更抬不起头来。父母整天是怨声满口，随着冲突的加剧，彭足伟对父母的逆反升级为仇恨，进而产生了“弑亲”的强烈念头。终于，在父母熟睡的一个夜晚，这个罪恶的念头变成了血淋淋的事实。

这是何等的人间悲剧呀！活生生、血淋淋的事实不断地警示天下父母们：不要再将自己的意愿强加于孩子了。让孩子感受家庭的温暖和亲情吧！孩子的心理健康和快乐远比“分数第一”重要，孩子的兴趣爱好和自由发展远比“重点中学”更重要。如果孩子自己的愿望是做一名受人尊敬的厨师，请不要逼着他上名牌大学！

教育名言

对我来说，人生不是什么“短暂的烛光”。人生就是一支由我此时此刻举着的辉煌灿烂的火把，我要把它燃烧得极其明亮，然后把它递交给后代的人们。

——（英国作家）萧伯纳