

五年制小学语文第八册第一单元检测试卷(粤)

总分

一、看拼音，写词语。(10分)

jùn qiào jù lǒng pǔ xiě fàn wéi
() () () ()

kuò dà fēn biàn fǔ mō jiè shào
() () () ()

二、结合句子区别带点词的不同意思。(4分)

晃眼一刹那间，这深红的圆东西发出夺目的亮光，射得人眼睛发痛。

(亮光：)

圆这时候,不仅是太阳、云和海水,连我自己也成了光亮的了。

(光亮：)

獾它旁边的云也突然有了光彩。

(光彩：)

灏它的光芒给黑云镶了一道光亮的金边。

(光芒：)

三、写出下列词语的近义词。(8分)

分辨() 聚集() 鲜艳() 增添()

俊俏() 清晰() 挺秀() 坚强()

四、按课文填空,并说明所填词语好在什么地方。(8分)

太阳像负着什么重担似的,慢慢地() ()向上升。

阳光透过云缝()到水面上,很难分辨出哪里是水,哪里是天,只

看见一片()的亮光。

它的光芒给黑云()了一道光亮的金边。后来,太阳慢慢()出重围,出现在天空,把一片片云()成了紫色或者红色。

蓝蓝的天空,电杆之间连着()细线,多么像()啊!

停着的燕子成了(),谱出一支正待演奏的春天的()。

五、指出下列句子的修辞方法。(8分)

太阳像负着什么重担似的,慢慢地,一纵一纵地,使劲儿向上升。()

一对俊俏轻快的翅膀,加上剪刀似的分叉的尾巴,凑成了活泼机灵的小燕子。()

蓝蓝的天空,电杆之间连着几痕细线,多么像五线谱啊!()

停着的燕子成了音符,谱出了一支正待演奏的春天的赞歌。()

白杨总是那么直,那么坚强,不软弱,也不动摇。()

六、按原文填空并回答。(8分,其中填空 4分)

果然,过了()那里()了太阳的小半边脸,红是红得(),却没有()。太阳像()着什么重担似的,慢慢地()地()儿向上()。到了最后,它()冲破了云霞,完全()出了海面,颜色真红得()。一刹那间,这()的圆东西发出()的亮光()得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了()。

这段话从____、____两方面写日出时的景象。(4分)

从这段话中,你体会到什么?(4分)

五年制小学语文第八册第一单元检测试卷(B)

总分

一、给下列词语中带点的字选择正确的读音,用“√”表示。(8分)

转(zhuǎn zhuàn) 眼间

重担(dān dàn)

一刹(chà shà) 那

一圈(juàn quān)

成长(zhǎng cháng)

弹(dàn tán) 琴

二、结合课文内容解释下列词语的意思。(8分)

光彩夺目

目不转睛

浑然一体

高大挺秀

三、比较句子,哪句写得好,好在哪里?(8分)

员 { A 一身羽毛,一对翅膀,加上尾巴凑成了小燕子。
B 圆 一身乌黑光亮的羽毛,一对俊俏轻快的翅膀,加上剪刀似的分叉的尾巴,凑成了活泼机灵的小燕子。

圆 { A 才下过几阵雨,草、叶、花聚拢来,成了春天。
B 圆 才不过几阵蒙蒙的细雨。微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。青的草,绿的叶,各色鲜艳的花,都像赶集似的聚拢来,形成了光彩夺目的春天。

A 燕子在天空里掠过 ,叫着 ,有的由稻田上飞到了柳树下面。
B 燕子斜着身子在天空里掠过 ,唧唧地叫着 ,有的由这边的稻田上 ,一转眼飞到了那边的柳树下面。

四、运用下列词语造句。(8分)

哪儿..... 哪儿.....

不管..... ,不管..... ,总是.....

五、阅读下面几段话并作答。(8分)

爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗?不是的 ,他也在表白着自己的心。而这 ,孩子们现在还不能理解。

他们只知道爸爸在新疆工作 ,妈妈也在新疆工作。他们只知道爸爸这回到奶奶家来 ,接他们到新疆去念小学 ,将来再念中学。他们只知道新疆是个很远很远的地方 ,要坐几天火车 ,还要坐几天汽车。

现在呢 ,孩子们多了一点知识 :在通向新疆的路上 ,有许许多多白杨树 ,这儿需要它们 ,它们就在这儿生根了 ;不管到哪儿 ,它们总是那么直 ,那么高大。

给画横线的句子选择句式 ,用“√”表示。(2分)

A 疑问句() B 反问句() C 设问句()

读了第二自然段 ,你体会到什么 ?(2分)

爸爸向孩子们介绍白杨树的目的是_____。(2分)

五年制小学语文第八册第二单元检测试卷(A)

总分

一、给下列词语中带点的字选择正确的读音,用“√”表示。(4分)

传(chuán zhuàn)播

放肆(sì shì)

呻(sēn shēn)吟

模(mú mó)样

风调(diào tiáo)雨顺

二、结合句子,给带点的字选择正确的解释,把序号填在括号里。(4分)

怪 A、奇异,不正常 B、怪物 C、恨,非常 D、怨,责备

怪弟弟一岁了,怪讨人喜欢的。()

怪猴子扭着身子,龇牙咧嘴做着怪样。()

怪这件事不能怪他。()

扎 A、刺 B、驻扎 C、沾 D、比喻深入到人或事物中去

怪扑通一声,孩子像颗炮弹扎进了海里。()

怪爸爸和老一辈早已在边疆扎下了根。()

怪游击队在密密的森林里扎营。

三、结合句子解释带点词语的意思。(4分)

怪接连几年都是这样,即使风调雨顺,也不见起色。

(风调雨顺:)

怪这些事儿都是显而易见的,大家都知道。

(显而易见:)

怪水手们又大笑起来,只有那个孩子哭笑不得,眼巴巴地望着猴子坐在桅杆的第一根横木上,摘下帽子来用牙齿咬。

(哭笑不得 :)

四、按要求做。(愿分)

愿把反问句改为陈述句。(意思不变)

肺结核病人躺在床上呻吟的时候 ,他怎么会想到使他生病的就是那个在马路上随便吐痰的人呢 ?

愿把陈述句改为反问句。(意思不变)

面对猴子的戏弄和水手们的大笑 ,船长的儿子不能忍受。

五、事物之间是相互联系的 ,有简单的联系 ,有复杂的联系 ,指出下列事物之间是什么联系。(猿分)

愿太阳晒干东西。() 愿水手、猴子、孩子、船长。()

愿火可以烧东西。() 愿灰上下雨地下湿。()

愿蛇与庄稼。() 愿猫与苜蓿。()

愿水可以灭火。() 愿马路上吐痰与肺结核病人。()

愿渔夫与金鱼。() 愿植树造林与保护农田。()

六、阅读下面一段话并作答。(愿分)

威尼斯的小艇有二三十呎长 ,又窄又深 ,有点像独木舟。船头和船艄向上翘起 ,像挂在天边的新月 ,行动轻快灵活 ,仿佛田沟里的水蛇。

愿小艇外形的特点是 : (愿分)

愿这段话运用了 和 的说明方法。(愿分)

五年制小学语文第八册第二单元检测试卷(B)

总分	
----	--

一、判断 :在读音都正确的一组后面画“√”。(猿分)

A 𠂔(fēng)收 繁殖(zí) 规律(lù) ()

B 𠂔(wéi)杆 掌(zǎng)握 瞄(miáo)准 ()

C 𠂔(zāo)蹋 呻吟(yín) 撕(sī)破 ()

二、写出反义词。(猿分)

糟蹋() 秘密() 简单()

勇敢() 弯曲() 沉寂()

三、用下列关联词语造句。(猿分)

𠂔.....除了.....还有.....

𠂔.....即使.....也.....

猿.....只要.....就.....

四、阅读课文后填空。(猿分)

𠂔手拿猴子(),猴子()孩子 ,孩子()猴子 ,船长
()孩子。

𠂔猫多了 ,田鼠()了 ,田鼠不那么();蜜蜂传播花粉
(),苜蓿就长得();猫少了 ,田鼠()了 ,蜜蜂传播花粉
(),苜蓿就长得()。

五、比较下列句子有什么不同 第二句强调了什么?(注意带点的词语)(猿分)

𠂔洪水过后 ,那儿的庄稼得不到好收成。

■洪水过后 ,那儿的庄稼总得不到好收成。

■猫的多少 ,和苜蓿的收获有密切的关系。

■猫的多少 ,竟和苜蓿的收获有密切的关系。

六、阅读下面一段话 ,并作答。(猿分)

天上下雨 ,地面就湿 ;太阳出来 ,东西就容易晒干 ;火会烧毁东西 ,水可以灭火。这些事儿都是显而易见的 ,大家都知道。但是世界上的事物除了这样简单的联系之外 ,还有不少复杂的联系 ,不是一下子能看清楚。一个人不讲卫生 ,在马路上吐一口痰 ,也许会使许多人得病 ,甚至染上肺结核。肺结核病人躺在床上呻吟的时候 ,他怎么会想到使他生病的就是那个在马路上随便吐痰的人呢 ?事物之间的相互联系是非常复杂的 ,咱们必须不怕麻烦 ,研究它们 ,掌握它们的规律。这样 ,才能把事儿做得更合咱们的意愿。

■用“ // ”把这段话分为三层 ,并概括层意。(猿分)

第一层_____

第二层_____

第三层_____

■文中画“——”线的句子是_____句 ,在层与层之间起_____作用。(愿分)

■我们为什么要研究事物之间的联系 ,掌握它们的规律 ?(愿分)

七、片段练笔。(愿分)

你饲养过小动物吗 ?写一两段话 ,记叙你是怎样饲养小动物的 ,要写出你与这个小动物之间的联系。

五年制小学语文第八册第三单元检测试卷(A)

总分

一、看拼音,写词语。(10分)

dān wù bāo yùn xuān nào jū shù
() () () ()

miǎn tiǎn zhǎn xīn yāo he líng hún
() () () ()

二、把词语补充完整,并解释整个词语的意思。(10分)

()云()雾

心()服

()山色

意()长

三、选词填空。(10分)

健美 健壮

这座山现出()的肌肉。

这个农村的小伙子长得很()。

珍藏 珍贵

在战争年代,教科书是多么()啊!

我把他送给我的小木船()在抽屉里。

精致 精心

刚看见这只()的小木船,我就好像看见陈明站在我的面前。

在课外活动时间,同学们在()制作飞机模型。

分辨 分辩

我上前()说：“我不是故意的。”

阳光透过云缝直射到水面上,很难()出哪里是水,哪里是天,只看见一片灿烂的亮光。

四、联系上下文和生活实际,解释下面句子的意思。(4分)

我们跟你们不一样。不像你们那么随便,高兴怎么就怎么。一步踩不实不行,更不能耽误工夫。

凭着这颗善良的心,诚实的心,苦柚子也会变甜的。

五、阅读片段,回答问题。(4分)

我心悦诚服地点着头,感到这位山民的几句朴素的话,似乎包蕴着意味深长的哲理。没等我细细体味,他担起挑子又起程了。在前边的山道上,我们又几次超过了他,但是总在我们流连山色的时候,他又悄悄地超过了我们。最后在极顶的小卖部门前,我们又碰见了,他已经在那里交货了。他对我们点头一笑,好像在说：“瞧,我可又跑到你们前头来了!”

从泰山回来,我画了一幅画——在陡直的似乎没有尽头的山道上,一个穿红背心的挑山工给肩头的重物压弯了腰,他一步一步地向上登攀。这幅画一直挂在我的书桌前,因为我需要它。

山民的几句意味深长的话,包蕴着什么哲理?(4分)

结尾句“我需要它”中的“它”指什么?(4分)

五年制小学语文第八册第三单元检测试卷(B)

总分

一、读拼音 ,写句子。(10分)

员pín zhe nǐ zhè kē shàn liáng de xīn ,kǔ yòu zì yě huì biàn tián de援

圆wēi fēng chuī fú ,xì yǔ zī rùn zhe dà dì援

二、结合句子 ,给带点的字选择正确的解释 ,把序号填在括号里。(10分)

直 A ①成直线的 B ②跟地面垂直 C ③挺直 D ④充分的

E ⑤直爽 F ⑥一个劲儿 G ⑦简直

员山民心直口快 ,把我心中的不解之谜说了出来。()

圆队泰山回来 ,我画了一幅画——在陡直的似乎没有尽头的山道上 ,有一个穿红背心的挑山工。()

獾刻胡兰理直气壮地对敌人说 :“怕死不当共产党员!”()

雁听到弓声 ,那头大雁直往上飞。()

三、把诗句补充完整 ,并解释整个诗句的意思。(10分)

员不知细叶谁裁出 ,_____。

圆_____ ,飞入菜花无处寻。

四、阅读短文 ,回答问题。(10分)

登 山

三个人同去攀登高山 ,第一个人刚开始攀登几步 ,感到山陡难登 ,就退了

下来 ,他说 : “我是知难而退。”

第二个人爬到半山腰 气喘吁吁地望着上面险恶高峻的山势 摇摇头说
还是适可而止吧 也退了下来

只有第三个人 ,在攀登途中 ,知难而进 ,披荆斩棘 ,勇往直前 ,几次跌倒 ,都
爬起来再上 ,无所畏惧 ,最后 ,终于登上了峰顶。

过了几天 ,三个人碰面了。

第一个人说 : “登上峰顶 ,也不过那么回事。还是我知难而退好 !”

第二个人说 : “是呀 ! 所以我适可而止 ,中途退下来 ,还是明智的。”

第三个人笑了笑说 : “不过 ,峰顶上的无限风光 ,你们却是无法看到的。”

要求 :

①从文中找出三个词语 ,分别概括三个登山人是怎样登山的。(3分)

(勇) _____ (圆) _____ (猿) _____

②结合短文内容解释下列词语。(2分)

气喘吁吁 _____

披荆斩棘 _____

③给第二自然段加上标点。(2分)

④结合上文 ,解释结尾句(画“——”部分)的含意。(2分)

五、朗读《宿新市徐公店》,根据这首诗想象一幅图画 ,写一篇短文。(4分)

五年制小学语文第八册第四单元检测试卷(A)

总分

一、给下列多音字组词。(8分)

系 { jì ()
xì () } 调 { diào ()
tiáo () } 转 { zhuǎn ()
zhuàn () } 泡 { pāo ()
pào () }

二、结合课文内容解释下列词语的意思。(8分)

突兀森郁 _____

变化多端 _____

情不自禁 _____

波光粼粼 _____

姗姗来迟 _____

三、结合句子区别带点词的不同意思。(8分)

员 { A 山上开满了映山红 , 无论花朵和叶子 , 都比盆栽的杜鹃显得有精神。(精神 :)
B 我们要学习雷锋精神 , 做一代新人。(精神 :) }

圆 { A 带去的几本书看完了 , 时间一长 , 觉得没意思。(意思 :)
B 要结合上下文理解句子的意思。(意思 :) }

四、结合上下文理解词句的意思。(8分)

我朝前紧走几步 , 想捧起这清凉的河水痛痛快快地洗一洗脸。但是我犹豫了 , 生怕弄坏了这一幅美好的画卷。(“我”想痛痛快快地洗洗脸表

达了怎样的思想感情?“美好的画卷”是怎样一幅画卷?)

每逢假日,连里让我把它放在俱乐部里展览,战友们看了,都说戈壁滩虽然艰苦,可苦中有乐,因为“祖国”在我们身边;“祖国”在我们心中。(戈壁滩怎样“艰苦”?为什么战士们“苦中有乐”?)

五、按原文填空并作答。(15分,其中填空5分)

船两头都()着绳子,管理处的工人先进内洞,在里边拉绳子,船就(),在外洞的工人拉另一头的绳子,船就()。我怀着()的心情独个儿()在小船里,自以为从()到()到()到(),没有一处不贴着船底了,才说一声“行了”,船就()移动。眼前()了,可是还能感觉左右和上方的山石()都在朝我挤压过来。我又感觉要是把头()抬起一点儿,准会()额角,擦伤鼻子。()行了二三丈的水程吧,就登陆了,这就到了内洞。

请用“//”把这段话分为三层,并归纳层意。(3分)

第一层_____

第二层_____

第三层_____

“贴”能用“挨”代替吗?为什么?(3分)

“挤压”是什么意思?“我”为什么会有这样的感觉?(3分)

五年制小学语文第八册第四单元检测试卷(B)

总分

一、按查字典的方法填空。(10分)

用音序查字法：“衡”应该查大写字母()，音节是()。

用部首查字法：“豪”应该查()部，再查()画。这个字在字典里的解释有()具有杰出才能的人()感到骄傲()直爽痛快，没有拘束的；()有特殊势力的。“自豪”的“豪”应取第()种；“豪放”的“豪”应取第()种。

用数笔画查字法：“粼”应查()画；“赢”应查()画。

二、结合句子辨析词语的感情色彩，在括号里打“√”。(10分)

她淘气地笑着：“你真是贪心不足哇，篮子都满了，再往哪里装呀？”

贪心不足 A褒义词() B贬义词()

老太婆贪心不足，结果是一无所有。

贪心不足 A褒义词() B贬义词()

虽然你在校运会上打破了长跑校记录，但是不能骄傲，应继续坚持锻炼。

骄傲 A褒义词() B贬义词()

我说：“老师常讲，我们祖国的版图像一只傲然挺立的雄鸡，这块石头不正是这样吗？”

傲然挺立 A褒义词() B贬义词()

三、修改病句并把词语搭配不当的地方改正过来。(10分)

我们要端正学习态度和方法。

我国城乡人民的生活水平得到改善。

我们怀着愉快的心情和轻快的步伐走进校门。

四、仿写句子。(8分)

仔细瞧那浪花 ,近处的呈鲜绿色 ,远一点的呈翠绿色 ,再远的呈墨绿色 ,一层又一层 ,最后连成一片 ,茫茫的跟蓝天相接。

.....近处的..... ,远一点的..... ,再远的..... ,最后.....

五、阅读下面一段话并作答。(8分)

这么大这么美的草塘 ,我还是第一次看到 ,走了进去就像置身于大海中一样。浪花翠绿翠绿的 ,绿得发光 ,绿得鲜亮 ,欢笑着 ,翻滚着 ,一层赶着一层涌向远方。仔细瞧那浪花 ,近处的呈鲜绿色 ,远一点的呈翠绿色 ,再远的呈墨绿色 ,一层又一层 ,最后连成一片 ,茫茫的跟蓝天相接。

草塘的特点是_____、_____。(2分)

作者从_____和_____两方面描写草塘的静态美和动态美。(2分)

作者把草塘比作_____ ,把草塘中的芦苇、蒲草比作_____ ,这样写的好处是 :_____。(4分)

六、作文。(8分)

游览_____

按照游览的顺序 ,记叙一个你游览过的地方。要先列提纲 ,注意抓住事物的特点 ,把语句写通顺 ,把题目补充完整后再写。

五年制小学语文第八册期中检测试卷(一)

总分

一、用“攆”划去下列词语中带点字的错误读音。(远分)

云缝(féng fèng) 重(chóng zhòng)围 一圈(quān juàn)
一刹(shā chà)那 还(hái huán)是 演奏(zòu zhòu)

二、选字填空。(缘分)

龔猴子把小孩的帽子摘下来()在自己头上,很快地()上了桅杆。

(带、戴、代、扒、趴、爬)

龔她安静地()在那里,一双美丽的大眼睛出神地()着打开的书,看样子她早已忘了自己是()柚子的了。

(坐、座、钉、盯、买、卖)

三、先给字组词,再把左右两边的词语用横线准确地连起来。(远分)

严()	考验	爱()	粮食
严()	要求	爱()	公物
严()	批评	爱()	体育
保()	权利	发()	优点
保()	祖国	发()	特长
保()	财产	发()	经济