

幼小衔接教程

我要上小学啦

——语文准备知识

谈红 奚慧妮 编写



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

我要上小学啦. 语文准备知识/谈红, 奚慧妮编写. —上海:
华东师范大学出版社, 2007. 5

幼小衔接教程

ISBN 978-7-5617-5372-9

I. 我… II. ①谈…②奚… III. 语文课-学前教育-教材
IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 066527 号

我要上小学啦——语文准备知识

编 写 谈 红 奚慧妮
策 划 庄晓明
项目编辑 庄晓明
文字编辑 谢少卿
责任校对 王丽平
封面设计 卢晓红
版式设计 蒋 克
绘 画 武 楠

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电 话 021-62450163 转各部 行政传真 021-62572105
网 址 www.ecnupress.com.cn www.hdsdbook.com.cn
市 场 部 传真 021-62860410 021-62602316
邮购零售 电话 021-62869887 021-54340188

印 刷 者 印刷厂
开 本 787×1092 16 开
印 张 9.75
字 数 116 千字
版 次 2007 年 6 月第一版
印 次 2007 年 6 月第一次
印 数 5100
书 号 ISBN 978-7-5617-5372-9/G·3156
定 价 19.80 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)



目 录

前 言	1
-----------	---

一、上海市二期课改小学语文一年级第一学期大纲概述

• 学习语文好习惯	1
• 学习语文多智能	1
• 学习语文巧评价	2

二、语文智能预测

(一) 拼读预测	3
(二) 识字预测	4
(三) 听力预测	5
(四) 阅读预测	6
(五) 说话预测	8

三、拼音游乐园

• 家长导读	9
(一) 单韵母	10
1. 单韵母歌	11
2. 四声歌	11
(二) 声母	12
1. 拼读歌	18
2. 标调歌	18
3. 特殊标调歌	18
(三) 小天天教你来拼读	18
(四) 复韵母	19
(五) 表格	24
1. 声母表	24

2. 韵母表	24
3. 整体认读音节表	24
4. 拼音字母书写位置分类表	25
(六) 拼音快乐宫	25

四、识字新天地

• 家长导读	29
(一) 小天天教你学汉字	30
1. 图画学问大	30
2. 做做加减法	31
3. 儿歌由你编	31
4. 字谜难不倒	33
5. 故事趣味多	33
6. 想象妙开花	35
(二) 小天天带你去旅游	36
景点一:跨江大桥	36
景点二:大街小巷	37
景点三:上海书城	38
景点四:食品超市	39
景点五:植物园	40
景点六:动物园	41
景点七:游乐园	42
景点八:名人馆	43
(三) 识字快乐宫	44
(四) 笔画名称表	46

五、听力七彩桥

• 家长导读	49
(一) 习惯篇	49
大宝的耳朵	49
等明天	50
蜜蜂与花蝴蝶	51
早早起	52
蚂蚁搬家	52
快乐过家家	53
小猴戴眼镜	54
家	54
小船	55

小丽的作业	56
(二) 为人篇	57
青蛙与小乌龟	57
遥控小乌云	58
树医生	59
小雪花	59
大象救小兔	60
我和大象	61
小猴懂礼貌了	62
小猴交朋友	62
两只小鸡	63
什么最美	64

六、阅读芳草地

• 家长导读	66
(一) 四季协奏曲	66
春姑娘来了	66
寻找夏天	68
多彩的秋天	70
冬天雪景	72
美丽的四季花	74
美妙的四季歌	76
(二) 关爱你我他	77
姐妹花	77
好邻居	79
送温暖	81
小兔过生日	83
小果树请客	84
树妈妈放风筝	86
(三) 想象趣味多	88
有趣的天空	88
快乐的小雨点	90
彩虹	92
落叶	94
本子上的“钩”	95
小画家	97
(四) 探究一点点	99
找汗	99

小猴做新衣	101
独自睡觉	103
做淋浴喷头	105
折纸记	106
小水滴	108

七、语言直播厅

• 家长导读	110
(一) 四季篇	111
春	111
夏	112
秋	113
冬	114
(二) 生活篇之一	115
衣	115
食	116
住	117
行	118
(三) 生活篇之二	119
乐乐的一天	119
幸福的一家	120
温馨教室	121
欢乐操场	122
(四) 环境篇	123
地球哭了	123
小鱼哭了	124
小熊哭了	124
小鸟哭了	125
(五) 想象篇	126
月亮与小女孩	126
躺在书上的男孩	127
皮鞋车的故事	128
三角直线变变变	129

八、快乐读古诗

• 家长导读	131
(一) 惜时诗	131
惜时	131

明日歌	132
今日诗	133
(二) 谜语诗	134
风	134
画	135
画鸡	135
(三) 咏物诗	136
梅花	136
咏鹅	137
咏柳	138
(四) 画中寻诗	139
部分参考答案	140



前言

每年的5月下旬是小学入学报名的时间,又有一批孩子即将从幼儿园步入小学校门。孩子们从幼儿园进入小学,是人生的一个重要转折。有教育专家认为,这种转变的跨度,甚至比进高中、考大学都要巨大。1990年至1994年间,联合国儿童基金会和原国家教委幼教处联合进行了“幼儿园与小学衔接的研究”,研究结果表明,从幼儿园到小学,不仅是学习环境的转换,也包括教师、朋友、行为规范和角色期望等因素的变化。德国的哈克教授根据他的观察和研究,指出处于幼儿园和小学衔接阶段的儿童通常存在以下六个方面的断层问题:

1. 关系人的断层。孩子入学后,必须离开“第二个母亲”角色的关系人——幼儿园教师,而去接受严格要求、学习期望高的小学教师,这使孩子感到压力和负担。

2. 学习方式的断层。小学中正规的科目学习方式与幼儿园的自由游戏、探索学习和发现学习方式有较大区别,孩子必须有适当的时间加以适应。

3. 行为规范的断层。通常在幼儿园被认为是理所当然的个人要求,在小学不再被重视,孩子入小学后,必须学会正确地认识自己,融入集体,他们以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

4. 社会结构的断层。孩子入小学后与幼儿园的伙伴分离,他们要重新建立新的人际关系,结交新朋友,寻找自己在团体中的位置并为班级所认同。

5. 期望水平的断层。家长和教师都会对上了学的孩子给予新的期望和压力,为了学业而减少了孩子游戏、看电视的时间等。

6. 学习环境的断层。幼儿期的自由、活泼、自发的学习环境转换成为科目学习、有作业、受教师支配的学习环境,孩子容易陷入不注意状态或产生学习障碍。

面对这种断层,诸多家长有着太多的无奈和困惑。尤其是在目前教育改革的背景下,小学的课程改革也在不断深入进行中,这更加加大了幼小衔接的难度。

为了帮助孩子们顺利、自然地适应小学阶段的学习和生活,我们特意邀请了工作在幼儿园和小学一线的资深教师,编写了这套幼小衔接教程。教程共有三本,

《我要上小学啦——语文准备知识》、《我要上小学啦——数学准备知识》和《宝贝要上小学啦——给小学新生家长的建议》。前两本“准备知识”，是属于亲子读物，孩子们在家长的陪同下，系统地了解和学习升入小学前必须掌握的语文、数学知识。第三本“建议”是通过小学新生家长和幼儿园老师来往信函的方式，告诉家长，在孩子升入小学前，家长应该如何帮助孩子在生理、心理等各方面做好准备。

本套教程紧密配合上海二期课改。这套书从知识点的介绍到操作题目的设计，都是符合新课程标准的要求。在语文准备知识中，我们特意安排了听说的训练。孩子刚入学，在听的方面如果没有经过专门的训练，就会表现为上课不会听课，听课抓不住重点，甚至连老师布置的作业也记不住。孩子的表达能力也是需要专门训练和培养。如果孩子的听说能力得到了提高，就会顺利地融入到小学阶段的学习生活中。

数学准备知识方面，主要突出的是数学知识的系统性和科学性。在幼儿园和家庭教育中，孩子们已经接触了一些数学的知识，但是，这些知识往往是零散的；同时，家长往往倾向过早地让孩子接触偏难偏深的数学知识。在本书中，将根据小学阶段的课程标准要求，系统、科学地引入升入小学必备的基础知识。

我们希望这套幼小衔接丛书能伴随着孩子愉快地跨入小学，成为孩子们的好伙伴、好老师。当然，光靠这套丛书并不能解决孩子所有问题，如果您在孩子升入小学的过程中还有任何疑问，可以给我们写信或者在我们的网站上给我们留言。我们网站是：<http://www.ecnupress.com.cn>；我们的邮箱是：1@ecnupress.com.cn。

华东师范大学出版社
学前教育中心



一、上海市二期课改小学语文 一年级第一学期大纲概述



• 学习语文好习惯

1. 听:听人讲话,态度认真,注意力集中,还要边听边想,边听边记。
2. 说:能说普通话,口齿清楚,声音响亮,态度大方,学习使用礼貌用语。
3. 读:读准字音,不加字,不漏字,不唱读,不顿读,能在课外阅读适合自己的书报。
4. 写:有正确的执笔方法和写字姿势,做到认真书写、保持纸面整洁、爱惜文具等。
5. 想:边听边想、边读边想。
6. 问:碰到不能解决的疑难问题,敢于提出。



• 学习语文多智能

(一) 拼 音

1. 学会汉语拼音,能读准声母、韵母、声调和整体认读音节,能准确地拼读音节。
2. 认识大写字母,熟记《汉语拼音字母表》。

(二) 识 字

1. 喜欢学习汉字,有主动识字的愿望,运用多种方法识字。
2. 早识字、多识字、快识字,在阅读中识字,在生活中识字,在识字中发展语言。

(三) 听 力

1. 听人讲话时态度认真,注意力集中,边听边想、边听边记。
2. 认真听别人讲话,努力了解讲话的主要内容,能听懂老师的提问和同学的回答。
3. 听故事,能复述大意和精彩情节,在听力中发展语言。

(四) 阅 读

1. 喜欢阅读,感受阅读的乐趣。
2. 读正确,读流利,要求读时不加字,不漏字。
3. 多阅读,在阅读中识字,在识字中积累语言材料,再由语言材料的阅读巩固生字,在阅读中发展语言。

(五) 表 达

1. 学讲普通话,与别人交谈,态度自然大方,有礼貌,有表达的信心。
2. 能简要讲述自己感兴趣的见闻,能清楚明白地回答老师和同学的提问。
3. 在看图说话时展开想象,能根据语境说几句连贯的话,能按要求讲一个简短的故事。



• 学习语文巧评价

把评价引入语文学习中,发挥儿童学习的主动性和积极性,让儿童体验成功的喜悦,做学习的主人。



二、语文智能预测



(一) 拼读预测

1. 读一读：

(1) $\begin{cases} a \\ o \\ e \end{cases}$

$\begin{cases} m \\ n \\ l \end{cases}$

$\begin{cases} p \\ b \\ d \end{cases}$

(2) $\begin{cases} zh \\ z \end{cases}$

$\begin{cases} w \\ u \end{cases}$

$\begin{cases} ou \\ ao \end{cases}$

(3) huā
jiě jie

zhū
tài yang

cǎo
diàn nǎo

yáng
zhào piàn

2. 连一连：

zhū

huā

yáng

cǎo

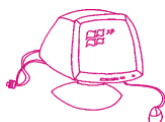


jiě jie

tài yang

diàn nǎo

zhào piàn



3. 评一评：

	给孩子的拼读打分
☆	
☆☆	
☆☆☆	
☆☆☆☆	

温馨提示：
答对一题得一颗☆，答对两题得两颗☆……



(二) 识字预测

1. 读一读：

(1) 天

地

左

右

热

冷

男

女

(2) 学校

老师

妈妈

爸爸

学生

姓名

我们

班级

2. 找一找：

① 水

② 牛

③ 衣

④ 书

⑤ 爷

⑥ 汽

_____ 车

_____ 包

_____ 奶

_____ 果

_____ 服

_____ 爷

3. 评一评：

	给孩子的识字打分
☆	
☆☆	
☆☆☆	

温馨提示：
答对一题得一颗☆，答对两题得两颗☆……



(三) 听力预测

小 红 伞

1. 听一听：

有一天，小白兔挎着一只篮子，带着一把小红伞出门采蘑菇去了。

它来到果园里，看见小刺猬怎么也摘不到树上的果子，小白兔就用自己的小红伞帮小刺猬把果子钩下来，小刺猬连声道谢。

小白兔走到一片蘑菇地里，那儿的蘑菇鲜嫩诱人，它刚想采，忽然看见一只大灰狼正朝这边走来。逃跑是来不及了，怎么办呢？小白兔连忙撑开小红伞，好像一个可爱的小蘑菇。大灰狼没看见小白兔，就走过去了。

小白兔舒了一口气，心想，总算躲过了危险。它高兴地采起了蘑菇。这时，天下起了小雨，小白兔打开小红伞，高高兴兴回家了。

2. 说一说：

- (1) 这是一只怎样的小白兔？
- (2) 小白兔用小红伞做了什么事情？

3. 评一评：

	给孩子的听力打分
☆	
☆☆	

温馨提示：
答对一题得一颗☆，答对两题得两颗☆。



(四) 阅读预测

它们住几楼

动物们搬进新楼房了。

小兔、小猫、小牛、小狗和小鸭住在一幢楼房里。小鸭住二楼,它的楼上是小兔的家,楼下是小猫的家,小兔的楼上是小牛的家,小牛的楼上是小狗的家。

它们分别住几楼呢?

1. 读一读:

不会读的字先用“○”圈出,再请教家长。

2. 连一连:

它们住几楼?



3. 说一说：

例：动物们搬新楼房。

说：谁干什么？



4. 画一画：我家的楼房

5. 评一评：

	给孩子的阅读打分
☆	
☆☆	
☆☆☆	
☆☆☆☆	

温馨提示：
答对一题得一颗☆，答对两题得两颗☆……