

第一课

个人发展最重要的就是能力



◎ 在知识经济的时代里，能力已成为一种不折不扣的资源，是资本，是财富，更是无价之宝。

——比尔·盖茨

◎ 众人感到难做的事，你却能轻而易举地做到，这就是才能。

——阿米尔

◎ 培育能力的事必须继续不断地去做，又必须随时改善学习方法，提高学习效率，才会成功。

——叶圣陶

不要把你的命运交给别人

“我没有批准你去旅游，你觉得不开心是吗？”爸爸见我满脸不高兴，用相当缓和的语气问。

“当然。”我噘着嘴说。

“可是，你想过没有？我之所以能够成功地阻止你去旅游，根本原因不在于我，而是在于你自己。”爸爸的话让我摸不着头脑。

“怪我自己？难道我犯了什么错误吗？”我觉得有些委屈。

“倒不是因为 you 犯错误，而是因为你没有本事。”

“没有本事？”我更不明白了。

“当然是因为你没有本事，否则，我怎么能阻止你？”

我被爸爸的“强词夺理”气得笑了。

“看来，你还是不服。还记得小时候我给你讲的农夫和驴子的故事吗？”

我当然记得，故事的大意是这样的：

从前，在某个村庄，住着一个农夫，农夫有一匹毛驴。有一天，他把土豆装在驴背上去集市上卖。做完买卖，他高高兴兴牵着毛驴回家，还哼着小曲呢。

路上碰见一个人，那人说：“哎呀！真笨，有驴不骑，偏要费劲地走路。”

农夫想了想，觉得有道理，便骑着毛驴回家，果

然很舒服。

不久，他又碰见一个人，那人说：“真不像话，毛驴每天为你辛苦劳累。你竟然还要骑着它，让它得不到休息。”农夫一拍脑袋说：“是呀，我真没良心。”

他跳下驴来，却不知怎么办好，不骑也不对，骑也不对，怎么办呀？他只好扛着毛驴回家。路上的人都笑道：“瞧。那个大傻瓜。”

农夫一气之下，把毛驴扔下悬崖。看见的人都说：“真残忍 好端端毁了一头毛驴。”

农夫气得哇哇叫：“我死了，总不会有人说什么了吧！”

他一头扎下悬崖。可是人们依旧说道：“这家伙真是不可救药，连自己都敢扔。”



我复述完了故事，爸爸说：“这个故事怎么样？很荒唐吧？你不能只当笑话听，应该受到一些生活的启迪。现实生活中，如果一个人没有必要的能力，没有自己的思考方式、生活技能，就会成为这样的‘农夫’，不知不觉中把自己的生命扔下悬崖。”

“您的意思是，让我不听你们的劝阻，自己坚持去旅游？”我觉得不可思议。

“当然不是，我只是打比方，让你懂得提高自己能力的重要性。你的能力提高了，想干什么的时候，就没有人能够阻挡你。”

“前几年，我读过一个好像叫杰弗里的故事，现在还记得很清楚：

杰弗里小学六年级的时候，考试考第一名，老师送给他一本世界地图。他非常高兴，跑回家就开始看这本世界地图。很快，他被地图迷住了。妈妈让他去买一点菜，他嘴里答应着，却根本没往心里去。

不知不觉，该到做菜的时间了。此时，杰弗里正在看一张埃及地图。他想：埃及很好，埃及有金字塔，有埃及艳后，有尼罗河，有法老王，有很多神秘的东西，长大以后如果有机会我一定要去埃及。

杰弗里正看得入神的时候，突然爸爸走了过来，质问他：‘你在干什么？’

杰弗里头也不抬地说：‘我在看地图。’

爸爸很生气，说：‘妈妈让你买菜，看什么地图？’

杰弗里说：‘我在看埃及的地图。’

‘啪、啪！’爸爸给了他两个耳光，然后说：‘赶快去买菜！看什么埃及地图？我给你保证！你这辈子不可能到那么遥远的地方！……’

杰弗里当时看着他爸爸，呆住了，心想：‘我爸爸怎么给我这么奇怪的保证，真的吗？这一生真的不可能去埃及吗？’

长大后，杰弗里第一次出国就去埃及，他的朋友都问他：‘到埃及干什么？’那时候还没开放观光，出国很难的。杰弗里说：‘因为我的生命不要被保证。’

就这样，他自己跑到埃及去旅行。坐在金字塔前面的台阶上，杰弗里买了张明信片写信给爸爸。他写道：‘亲爱的爸爸：我现在在埃及的金字塔前面给你写信，记得小时候，你打我两个耳光，保证我不能到这么远的地方来，现在我就坐在这里给你写信。’

从这个故事中，你应该领悟到：你的生命不要被别人保证！一定要依靠自己的力量，战胜自己，也战胜别人！只要你提高自己的能力，不把你的命运交给别人，你就能决定自己的命运！”

我觉得受到了很大的启发。

这时，妈妈也凑了过来，在书店工作的她，经常给我讲一些故事，这天她讲的是探险家戈达德的故事，多少天之后，这个故事仍时常回荡在我的耳边：

40 多年之前，约翰·戈达德就把他这一辈子想干的

大事列了一个表。那时他才 15 岁，是洛杉矶郊区一个没见过世面的孩子。但即使在那时，他已经具有一个大探险家的眼光，梦想着遍游天涯了。他把那张表题名为《一生的志愿》。

他在表上列着：“到尼罗河、亚马逊河和刚果河探险；登上埃佛勒斯峰（即珠穆朗玛峰）、乞力马扎罗山和麦特荷恩山；驾驭大象、骆驼、鸵鸟和野马；探访马可·波罗和亚历山大一世走过的道路；主演一部“人猿泰山”那样的电影；驾驶飞行器起飞降落；读完莎士比亚、柏拉图和亚里士多德的著作；谱一部乐曲；写一本书；游览全世界的每一个国家；结婚生孩子；参观月球。”

他把每一项都编了号，一共有 127 个目标。这张表不是一个阴雨天下午消磨时光的梦幻，而是向自己能力的挑战。

讲到这里妈妈看看我：“你想去旅游，却没有明确的目标，所以你得向戈达德学习。”

这个故事引起了我的兴趣，于是我赶紧问：“结果怎么样，他实现这些目标了吗？”

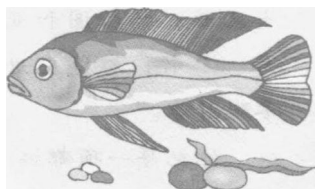
妈妈接着讲道：

现在，59 岁的戈达德不仅是个经历过无数次探险和远征的老手，还是电影制片人、作者和演说家。当提及那张多年以前的“志愿表”时，戈达德微微一笑，

谈起了年轻时的自己。

“我写那张表，”他解释说，“是因为在 15 岁时我已清楚地认识到自己的阅历贫乏。我那时思想尚未成熟，但我具有和别人同样的潜力，我非常想做出一番事业来。我对一切都极有兴趣——旅行，医学，音乐，文学……我都想干，还想去鼓励别人。我制定了那张奋斗的蓝图，心中有了目标，我就会感到时刻都有事做。”

当戈达德把梦想庄严地写在纸上之后，他就开始抓紧一切时间来实现它们。16 岁那年，他和父亲到了乔治亚州的奥克费诺基大沼泽和佛罗里达州埃弗格莱兹



去探险。“这是我首次完成了表上的一个项目，”他回忆说，“我还学会了只戴面罩不穿潜水服到深水潜游，开拖拉机，并且买了一匹马。”20 岁时他已经在加勒比海、爱琴海和红海里潜过水了。他还成为一名空军驾驶员，在欧洲上空作过 33 次战斗飞行。

他 21 岁时已经到 21 个国家旅行过。22 岁刚满，他就在危地马拉的丛林深处发现了一座玛雅文化的古庙。同一年他就成为“洛杉矶探险家俱乐部”有史以来最年轻的成员。接着他就筹备实现自己宏伟壮志的头号目标——探索尼罗河。

戈达德说：“我把尼罗河置于首位，因为我认为这是地球上最重要的地貌。尼罗河是全非洲的缩影：在尼罗河盆地中实际拥有全非洲的每一种鸟，兽类，爬行动物和昆虫；它还拥有人类中最矮和最高的人种（俾格米人和瓦图西人）；你既能在喀土穆和开罗这样的城市中遇见受过良好教育的、经验丰富的人，也能在苏丹的丁卡这样的地方碰到过着半游牧生活的牧民。所以，游遍尼罗河上下，研究两岸的风土人情就成了对我的最大挑战。”

戈达德 26 岁那年，他和另外两名探险伙伴——法国人安东·戴维和琼·拉·波特来到布隆迪山脉的尼罗河之源。这三个人看起来不像是在同一个探险队的：戈达德只能讲一点最起码的法语，戴维的英语只有小学生的水平，拉·波特除了法语什么都不懂，而三人中又只有拉·波特划过皮艇。“当地所有的政府官员都劝阻我们说，三个人乘坐一只仅有 60 磅重的小皮艇想穿过 4000 英里的整个长河，那是根本不可能的。”戈达德回忆说，“但是他们否定的话只不过激起了我们更大的决心罢了。”

这个三人小组遭到过河马的攻击，遇到了迷眼的沙暴，长达数英里的激流险滩，闹过几次疟疾，还受到过河上持枪匪徒的追击。尽管如此艰险，在出发十个月之后，这三位“尼罗河人”（他们这样称呼自己）还是胜利地从尼罗河口划入了蔚蓝色的地中海。

戈达德说，通过这次旅行，他深刻地认识了他自

己，深刻地体会到成功的喜悦，懂得生活应当是充实而紧张的，它给了他新的动力去实现其余的目标。如果我们事先过多地考虑了那漫长的道路和面临的艰难，我们也许就不敢出发了。但是经过一天又一天的积累，我们终于达到了目的。我想这就是生活的成功之路吧，一点一点增加收获，同时尽可能多地加强学习、活动、爱和友谊。

紧接着尼罗河探险之后，戈达德开始接连不断地加速完成他的目标：1954年他乘筏漂流了整个科罗拉多河；1956年探查了长达2700英里的刚果河；他在南美的荒原、婆罗洲和新几内亚与那些原始部落的人一起生活过；他爬上阿拉拉特峰和乞力马扎罗山；驾驶超音速两倍的喷气式战斗机飞行；写成了一本书（《乘皮艇下尼罗河》）；他结了婚并生了五个孩子。开始担任专职人类学者之后，他又萌发了拍电影和当演说家的念头，在以后的几年里他通过讲演和拍片为他下一步的探险筹措了资金。

妈妈说，据她所知，戈达德已经完成了127个目标中的106个。他获得了一个探险家所能享有的荣誉，其中包括成为英国皇家地理协会会员和纽约探险家俱乐部的成员。沿途他还受到过许多人士的亲切会见。

刚果河的探险成为严峻的一课。戈达德与他的好朋友杰克·约威尔一起下河出发，一路顺利，不料约威

尔却突然葬身于一个可怕的漩涡之中，他的死把戈达德投入了绝望和孤独的深渊。一段时间内，他真不知道该怎么办了，但想起自己和杰克曾经发过誓，无论他们之中的哪一个出了事，另外一个也要把航程进行到底，于是，他就继续前进了。

在以后的四个月里，他设法彻底排除了孤独感，在热带雨林和村落里，生活依然具有壮丽的色彩。当他沿江而下时，他认识到在任何情况下都有着通向幸福的路，这信念给了他生存下去、继续奋斗的力量。

戈达德在实现自己目标的征途中，有过 18 次死里逃生的经历。这些经历教他学会了百倍地珍惜生活，凡是他能做的他都想尝试——这当然需要能力的支撑。

差不多每个人都有自己的目标 and 梦想，但并不是每个人都有能力和毅力去努力实现他们。《一生的志愿》是他在年纪很轻的时候立下的，它反映了一个少年的志趣，其中当然有些事情他成年以后不再想做了，像攀登埃佛勒斯峰或当“人猿泰山”那样的影星。

尽管戈达德希望圆满完成奋斗目标，但他并没有感到自己是被迫去一项一项地完成它们。那不过是个指导方针，它并没有控制他的生活。后来，他几乎仍然争取每年完成一项计划，但他也不断增加新的项目，向自己提出新的挑战。

讲完了故事，妈妈说：“你也应该像戈达德一样，尽早确立自己明确的目标。当然，旅游可以是其中一项，但不应该是

主要项目。更重要的是，你一定要从现在开始，提高各方面的能力，为成功积累资本。”

能力是现代人的无价之宝

“你们反复提到‘能力’，我们老师也经常强调能力的培养，那么，究竟什么是能力呢？”我提出一个困扰自己很久的问题。

爸爸想了想说：“简单地说，能力就是才能和办事的本领。在现代社会，同样的环境，有没有能力，对一个人的发展影响是非常大的。”接着，他用故事作为实例讲述道：

在一个小镇上，有位老人把他两个儿子叫来，对他们说：

“你们俩年纪也不小了，该到外面闯闯啦！”

这两个儿子就遵从父命，前往繁华的大都会。

大儿子数天后便回来了
“怎么回事？你为



什么回来了？”老人有些吃惊地问。

“爸爸，你不知道，那儿的物价实在太可怕啦！连喝个水都得花钱买呢！以后在那儿生活怎么吃得消？”

没过多久，二儿子却拍了封电报回来：“这里可真是遍地黄金呢！连我们喝的水都可以卖钱哩！我这阵子不打算回来啦！”

又过了几年，二儿子在大都市发财了，他掌握了大部分的矿泉水及蒸馏水市场，成为富甲一方的大财主。

同样的环境，有人看到机会；有人却只看到问题。是什么因素造成的这种差异呢？两种人的能力不同！

在生活和事业中，能力强的人在生活中能看到更多的机会！

比尔很不满自己的工作，他忿忿地对朋友说：“我的上司一点也不把我放在眼里，改天我要对他拍桌子，然后辞职不干。”

朋友问他：“你对那家贸易公司完全弄清楚了吗？对他们做国际贸易的窍门完全搞通了吗？”

比尔摇了摇头，不解地望着朋友。

朋友建议道：“君子报仇十年不晚，我建议你吧商业文书和公司组织完全搞通，甚至连怎么修理影印机的小故障都学会，然后再辞职不干。”

看着比尔一脸迷惑的神情，朋友解释道：“你用他们的公司，做免费学习的地方，什么东西都通了之

后，再一走了之，不是既出了气，又有许多收获吗？”

比尔听从了朋友的建议，从此便默记偷学，甚至下班之后，还留在办公室研究写商业文书的方法。

一年之后，那位朋友偶然遇到比尔，问道：“你现在大概多半都学会了，准备拍桌子不干了是吧？”

“可是，我发现近半年来，老板对我刮目相看，最近更是不断加薪，并委以重任，我已经成为公司的红人了！”

“这是我早就料到的！”他的朋友笑着说，“当初你的老板不重视你，是因为你的能力不足，却又不努力学习；现在你痛下苦功，当然会令他对你刮目相看。”

爸爸强调：“我要告诉你的是，与其抱怨别人不重视我们，不如反省自己，不断提高能力！”

“人类社会进入 21 世纪，知识经济的时代已经来临。在这样的时代里，能力已成为一种不折不扣的资源，是资本，是财富，更是无价之宝。· 知识经济时代是一个以人为主体的时代。它要求的是高素质、高智能、复合型、知识型的人才。这样的人才必定是具有全面的能力，能够积极主动开拓进取的人。怎样才能成为这样的人才呢？这正是我和你妈妈接下来要和你讨论的。”

掌握通向人生辉煌旅途的六把金钥匙

爸爸的话引起了我深深的思索，许多长这么大从来没有考虑过的问题一下子涌入我的脑海。但，我眼下最想知道的是：“我作为一名中学生，要想在通向人生辉煌的旅途中畅通无阻，必须准备的最重要的能力是哪些？”

爸爸想了想，说：“这不是一两句话能解释清楚的。不过，我觉得下面这六种能力对目前的你来说最重要，我认为它们是助你成才的六把‘金钥匙’。”

接着，爸爸发挥他作为老师的强项，有条不紊地逐点道来，爸爸总结的六点最重要的能力如下：

(1) 吸纳知识的能力

深厚的知识储备和敏感的更新能力让一切成功者永远站在时代的前列，永远胜人一筹。这使他们拥有对历史、现状与未来的发言权，而别人只是他们知识、行为与思想的“应声虫”和追赶者。

有证据显示：杰出人物和成功者之所以具有较强的分析问题和解决问题的能力，根本原因在于他们具有丰富的知识。

有效地获取或接受知识，从一般原则来讲，实际上就是吸纳知识的能力。当代渴望成功的青年人，都具有求知的愿望，但吸纳知识的能力却有高有低，有强有弱。有的只注重机械地接受被传授的知识，目的仅仅是为了占有知识。缺乏独立自主的思考和批判，对知识本身缺乏更新和调整能力。

还有一些人走向另一个极端，对知识抱有太深的个人成见，不虚心继承前人留下来的知识，一味求新求变，把吸纳知识完全当成个人行为，成天抱着怀疑的态度到处挑刺，连别人的原意也不想搞明白。

因此，较强的吸纳知识的能力包括占有一定知识储量的能力和不断更新的能力。当一无所知的时候，吸纳知识可大量模仿性接受；具备一定基础时，应当加强对知识的消化吸收，保持对知识的更新，在此基础上独立自主地进行思考和创新。

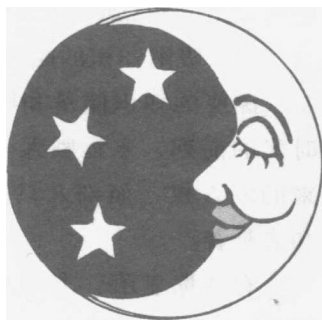
(2) 信息接受和处理能力

高超地接受和处理信息的能力意味着看清形势和把握机会的能力。每一位成功者何以知晓属于自己的时代是否到来，‘凭的就是这种猎犬般的嗅觉和入木三分的洞察力。

大千世界，昼夜轮回。每时每刻都以这种或那种形式向我们传送着关于自然和人类本身本质和奥秘的信息，然而这些信息却深深隐藏在普通平凡的司空见惯的现象之中。

尤其是面对当今如潮涌起的信息，如何捕捉到有效的信息，则需要对令人眼花缭乱的信息进行筛选、分析、组织、归纳，这又引申出人们对信息的处理能力。

接受有效信息并对之进行富有成效的处理，才能形成富有创见的思维和独到的见解。在即将到来的知识经济中，这也是人们求生的基本要求与能力。如果比尔·盖茨和普通人一样粗粗浏览《大众电子》，那他现在也许和许多普通人一样平凡而惬意



地喝着可乐，吃着麦当劳，既不会有亿万家财，也不会充当新时代的领路人。

因此，具备这种敏感地接受和处理信息的能力，是现代中学生的迫切需要。

(3) 思维表达能力

在许多人心目中，天才、大师、伟人都高山仰止，深不可测。其实，天才不神秘，伟人无秘密。只要立志努力，人人都可以成为天才、大师甚至伟人。

莫斯科智力研究所在多年绝密保护下的研究之后得出的结论——大脑无秘密。他们的报告说，透视伟人大脑的结果，所发现的最大秘密就是无秘密。

人的智力只与脑内的知识结构有关。这意味着天才般的思维并非天生，而是后天养成的，是人人都可以通过培养训练得到的。

思维能力取决于知识底蕴和知识结构。有一句话叫“三句话不离本行”，说的就是知识结构决定着你的思维方式及其结果，所谓“内行看门道，外行看热闹”，明眼人自然比别人看得准确、深刻和全面。

杰出人物不但能对现时世情进行有效的思考，得出精辟而独到的见解，还善于把自己思维的结论用准确精当的语言加以概括、提炼，能一针见血、短短几句话就能把事情讲清楚，甚至能令顽石点头。

未来的时代，我们唯一的发言工具是大脑，唯一的工作是思考，思维与表达能力就是我们工作能否有所成就的基本因素。

(4) 创新能力