

第一篇

把孩子培养成一个合格的社会人

- 培养孩子富于进取的精神
- 让孩子获得成功
- 如何培养一个有教养的孩子
- 在复杂的社会中教好孩子
- 如何养育幸福的孩子
- 如何使孩子成为领导者
- 让孩子从小学会理财
- 培养孩子的幽默感
- 培养孩子的社交能力
- 让孩子养成良好的行为习惯
- 对孩子有足够的要求



培养孩子富于进取的精神

如果你希望自己的孩子长大之后，能够成为一个富于进取、乐于助人、勤奋节俭、有益社会的人，那么现在就是播下能把你的希望变为现实的种子的最佳时机。

——威廉·M·亨德思

比尔·布莱斯获得驾照之后不久，便借了一本有关机动车辆维修与保养的书，废寝忘食地学了起来，有时还打开自己汽车的发动机罩，看看它是如何工作的。她的妹妹朱丽娅前段时间参加跳绳比赛时，落到了全班同学的后面，这令一向都很要强的朱丽娅非常难过。于是，她暗下决心，争取通过自己的努力，改变这个落后局面。她专门前去文体用品商店，买了一条跳绳，利用自由活动的时间，连续练了好几周。俗话说得好，工夫不负有心人，如今，朱丽娅已成了全班跳绳跳得最好的学生。

“比尔和朱丽娅进取心比较强，他们俩做什么事情都比较主动，他们的母亲萨莉不无自豪地说：‘我们很早就教他们俩学会自立，并让他们认识到，只要积极进取，敢于尝试，没有做不好的事情。’”

在比尔 19 岁，朱丽娅 18 岁那年，他们的父亲建议他们在自己所上的那所大学的旁边，开设一个专卖酸奶的小店，通过经营这个小店，学会如何做生意。比尔与朱丽娅采纳了父亲这个建议，他们相信靠着他们自己的那股闯劲，一定能够取得成功。几个月后，他们俩把平日的全

部积蓄共计 1 万美元,作为办好这个小店的初期投资,用来购买更多适销对路的日用品。时至今日,令人不可思议的是,他们当初开办的那个小店,已经发展成为在全世界有 1000 多家连锁店的大公司。上一年,他们的连锁店的销售总收入高达 8500 万美元。

我们时常听说一些孩子每天花几个小时看电视,从来都懒得看一眼书,而且很少参加外面举办的活动。但与此同时,在世界的各个角落,也都有不少像比尔与朱丽娅这样积极进取的人。为完成他们的既定目标,他们甚至觉得每天的时间都不够用。他们的这种首创精神来自何处?

成功的孩子们时常都得到了他们父母的“助推启动”——这正是他们起步时所需要的。你可以借助以下方式,来培养孩子们的首创精神。

让孩子自己做出选择

在 3 岁那年,玛瑞蒂斯·威林汉姆便请求她的父母让她学习钢琴。到 5 岁时,她想加入橄榄球队。在初中阶段,她志愿参加了夏令营。在高中阶段,作为一名当地教堂的青年牧师,她帮助隶属于该教堂的人们革新生活。她的这项举动影响很大,并在后来上大学的时候因此而获得奖励。如今,年方 20 的玛瑞蒂斯·威林汉姆就读于范德比尔特大学,她还在当地的一所中学兼作辅导员。“我的父母教会我和我的弟弟巴瑞特做出合理的决定,”玛瑞蒂斯·威林汉姆说,“他们相信我们的判断力,而且从不强迫我们按照他们的方式做事。”

詹妮是玛瑞蒂斯·威林汉姆的母亲,她相信让孩子们自己来做决定,有助于增强他们的自信。“在开始的时候,要他们自己所做的选择都比较简单——要穿哪件大衣,或者要吃哪种蔬菜,”詹妮说,“到了玛瑞蒂斯和巴瑞特上高中的时候,晚间是否外出的决定都由他们自己来做出。”

给孩子讲一讲如何做出比较明智的选择,随后就应该相信他们的判断力。“开始放手让孩子们自己做决定的时候,我们的确也曾为他们提心吊胆过几次,但只要他们所做的事情是合法的,而且不危及人身安

全,我们都尽量不去干预。’詹妮动情地说。如果你想让你的孩子相信他们自己,而且敢作敢为,那么你必须首先向他们表示出你相信他们。

给孩子更多鼓励而不是财富

我们都想让自己的后代生活得比我们更好,但倘若只是给他们现成的财物,让他们坐享其成,那简直等于害了他们。我有一位朋友是家中的长子,他大学毕业以后,白手起家,靠自己的一番艰苦奋斗,终于事业有成,财源滚滚。他的两个孩子自然也就拥有了一切物质财富——现金、小汽车、信用卡等,但他们惟一欠缺的,却是远大的志向。当他们上完中学之后,他们压根儿就没打算干什么事业,到如今,他们俩都是一事无成。当然了,我的这位朋友现在回想起当初让孩子坐享其成的做法,真是后悔不已。

鲍威尔·费尔德曼是《成功的孩子们》一书的作者,他的一段肺腑之言发人深思:“作为家长,你是孩子生活中最为强大的力量。你可以通过给孩子以鼓励,并对他们所取得的每一点儿成绩予以肯定和赞赏,来让孩子振作精神,拼搏进取,勇于创新。你不必总是对孩子的每种做法都表示赞同,但你应当让他们时时刻刻都坚信,你是他们前进途中的坚定支持者。给你的孩子提供成功的机会——然后肯定和表扬他们为此所付出的努力。和孩子做些比较简单的游戏,或者给孩子买上一些玩具,让孩子通过做游戏或玩玩具,亲身体验到取得胜利的乐趣。当你和其他成年人聊天时,倘若孩子在场,你可以当着孩子的面,向对方夸奖孩子。你也可以通过鼓励年少的孩子表达他(她)自己的观点,来培养他或她的独立意识。乔治·华盛顿大学的副教授迪伦·迈克林·伯德说:“一旦孩子认为他(她)的观点有价值,那么他(她)自然而然地就感到了自身的价值,他(她)的独立意识将越来越强。”通过多和孩子谈心,认真倾听他(她)内心的真正想法,你就更有可能了解他(她)的个性,并且知道靠什么可以激励着他(她)不断前进。倘若你不知道这些,那么你就会发现很难去‘助推启动’他(她)。

发现孩子的特长与爱好

玛丽娅·科罗伊是得克萨斯州诺斯伍德中学的一位老师,她对如何教育孩子进行过长期研究。一谈到教育孩子这个话题,她便深有感触地说:“每个孩子都有自己的特别爱好,而在发现孩子的特别爱好方面,父母占着得天独厚的优势。”

弗吉尼亚的琳达·曼森在丈夫不幸病逝之后,独自抚养三个孩子,经济上比较拮据。她最小的儿子马克患上了气喘,很多时间都是坐在长凳上度过的,但令人意想不到的,他却渴望参加体育运动。作为母亲,琳达·曼森不但没有反对马克参加体育运动,反而鼓励他坚持锻炼身体,并且为了能给马克买运动服,宁可省吃俭用。“如果孩子天生对某件事情感兴趣,那倒是我求之不得的。”琳达·曼森深情地说。到马克上高中的时候,他的身体已锻炼得很强壮,成了所在运动队的主力队员。如今,他和他的两位姐姐都已大学毕业,走上了各自的工作岗位,过着幸福、充实的生活。

拓宽孩子的视野

倘若你不让孩子接触到外面的充满奥秘多姿多彩的世界,你也就很难发现孩子有什么特别的兴趣和爱好,而孩子也难以找到自己真正喜欢做的事情。我的侄子就是这样一个例子。在获得了经济学学位之后,他选择了第一个向他发出邀请的公司,但他在该公司没干多久,就对自己所从事的工作提不起兴趣了。当他前来问我有没有什么好的建议时,我给他列出了一大堆可供他选择的职业,他的眼前一亮,茅塞顿开,满脸愁云转瞬之间便无影无踪了。离开我这儿之后,他在房地产评估行业——一个他从未考虑过的行业,找了一份充满挑战的新工作。

得克萨斯州肯尼代尔的男童子军团长唐·雷尔十分善于组织童子军活动,他把男童子军的功勋徽章活动,看作是让孩子参加丰富多彩的活动,拓宽孩子视野的最佳方式。男童子军的功勋徽章活动设置了多

种项目,参加者在成人专家的帮助和指导下,一个接一个地参与到这些项目中。“他们不会对每个项目都比较擅长,”唐·雷尔说;“但一旦我们发现哪位孩子对某一个活动项目特别感兴趣,我们就鼓励他坚持下去。”

让孩子们学会自己做事

“如果你想让你的孩子早日能够独立,”巴法利·弗雷德曼说;“那么你就应该教会他们如何去从事工作、完成任务并取得成绩。”

倘若孩子想要一件没有列入你的预算的玩具,你可以给孩子解释说家里没那么多钱来为他(她)买这件玩具,并询问他(她)是否能试着找个活干干,自己来挣这笔钱。也许他(她)可以帮报社送送报纸,或帮公司发发广告。如果你正在洗车,当然可以叫上孩子,让他(她)帮你一把。孩子通过亲自做些工作,方可知道只有付出劳动,才能得到报酬,世上没有免费的午餐,天上也不会掉下来馅饼。在孩子干活的时候,你可以提示他(她)如何才能把活干得更漂亮,但无论怎样,你都不能代劳,也不能当着他(她)的面,吹嘘你若要干的话,能干得多么漂亮。“让孩子做些工作的目的,”巴法利·弗雷德曼说;“就在于培养孩子勤劳的美德。”

理查德·列纳是位著名的心理学家,目前担任着儿童、青年及家庭研究中心的主任,该中心设在密执安州立大学。他建议家长应当设法让孩子参与到家庭理财中来,这样做不仅可以培养孩子的组织能力,而且有助于让孩子及早养成节俭的良好习惯。

限制消极被动,鼓励积极主动

玛丽娅·克洛伊建议家长限制孩子看电视及玩电脑游戏的时间。她说,这类活动只是让孩子被动地接受东西,不需要孩子的首创精神。倘若家长能够很快解决这一问题,那么孩子在成长的过程中,就会积极、主动地参加一些丰富多彩、健康有益的活动。孩子们应当学会运用

自己的想像力,去寻找欢笑与乐趣,得到充实与提高。

做孩子的好榜样

人们常说,榜样的力量是无穷的,对孩子来说,也是如此。马克与贝尔·斯卡夫认为,你能为孩子做的最好的事情,就是给孩子做个好榜样。当斯卡夫一家搬迁到亚特兰大后,马克与贝尔·斯卡夫这两位作父母的,便常常带上他们年少的孩子米歇尔与埃米,前去参加当地社区举办的各种公益活动。几年之后,当马克患上心脏病时,贝尔成了妇女心脏病协会的一名会员,该协会隶属于美国心脏病协会。不久之后,由年仅 17 岁的女儿埃米倡议的全美第一个青年心脏病协会宣布成立。在该协会成立的第一年中,其会员就达到了 137 位,比妇女心脏病协会的会员还多。

作家费尔多曼称,孩子的可塑性最强,他们在成长的过程中,大都喜欢模仿周围人们的言行举止。她总共抚养了 10 个孩子,当这些孩子们在一个积极的环境中长大成人之时,他们发现了参与的价值。

我们都希望在自己孩子的身上,看到独立、创新、进取等优秀品质。如果你希望自己的孩子长大之后,能够成为一个富于进取、乐于助人、勤奋节俭、有益社会的人,那么现在就是播下能把你的希望变为现实的种子的最佳时机。

2

让孩子获得成功

一个人的优势来自于态度、性格及策略。家长只要方法得当，便可让孩子获得这种优势。

——约翰·E·安德森

你年仅 10 岁的女儿第一次参加学校举办的舞蹈表演会，当她登上舞台时，坐在台下的你的心都要提到嗓子眼了。随着钢琴手拨动琴弦，她翩翩起舞，而你却害怕她会出什么差错。钢琴手越弹越激昂，你的女儿也越跳越投入，只见她满脸自信，舞姿舒展，每一个动作都十分完美。她刚刚跳完，台下便响起经久不息的掌声。

你 17 岁的儿子要参加高考了，你把他送到考场外，千叮咛万嘱咐之后，方才返回家中。可一回到家中，你又开始替他担忧起来。但等考试结束后，他回到家中，神情自若，对自己的水平发挥表示满意。当班上的不少同学一谈起刚刚结束的高考，都有种惶恐不安的感觉时，他却有条不紊地看看课本，估算自己的考试分数。结果出来了：他的高分，实际上已经让他迈入高等学府的愿望变为现实。

每位家长都希望孩子能充分发挥自己的潜能，在方方面面都能有上佳表现，然而，并非所有的家长都能如愿以偿。

为什么一些男孩女孩能不断地取得新的成绩，而与其相比，智力相同或智力较高的另外一些男孩女孩，却望尘莫及呢？许多家长想当然的认为，每个孩子的技能在很大程度上都是由他或她的天赋所决定的：

智商最高的学生,将取得最好的成绩而那些天生身体比较健壮的运动员,其运动成绩也将超过他的队友。

其实则不然。人的智商在行为表现中会起作用,但却并不能决定一切,智商的高低也不能说明一切。优势来自于态度、性格及策略。家长们可以借助以下所列的简单方法,帮助自己的孩子在这几点上做得更好,让孩子获得优势,成为赢家。

发现孩子的长处并及时给予赞赏

阿森·科德在大学毕业之后,专门进行了一项调查。他走访了许多世界级的运动员,询问他们在早期的运动生涯中,什么对他们的影响最大。多达 95% 的运动员给出了同一个答案 家长的支持。

那些自我感觉较好的孩子容易取得成功。孩子的自尊是激励着他或她发挥潜能、做出突出成绩的主要因素。作为家长,你在提高孩子的自尊心方面,任何时候开始做起都不算太早。

罗伯特·克劳斯是我的一位同事,我比较欣赏他的教子方法,虽然简单,却让他年仅 2 岁的孩子感受到了成功的喜悦。“小汤姆,”他说,“看看你是否能同时拿起这 3 个玩具。拿起了 1 个,好,再试试下一个,小汤姆,又拿起 1 个,做得好 再加把油,哇,小汤姆把 3 个玩具都拿来了,真是太了不起了!”随即他就给小汤姆鼓掌庆贺,然后一把把他抱在怀里。

有些人看到这儿,可能会说:“这都是些鸡毛蒜皮之类的小事,有什么好做的。”然而,他们错了,要知道,良好素质的养成,必须从点滴做起。你要培养孩子的自尊,也得大处着眼,小处着手,点滴做起,日积月累,方见成效。

你的孩子和小伙伴们进行游泳比赛时,被伙伴们落在了后面。碰到这种情况,你尽管无法为孩子鼓掌庆贺,但你却可以对他说:“你反应比他们都快,哨子一响,最先跃入游泳池,这是你的优势所在。今后只要能在耐力方面多锻炼一下,你超过他们不成问题。”

教孩子该怎么做,而不要一味责备

如果你总是对孩子的表现评头论足,求全责备,那么你会痛心地发现,你给孩子带来的都是负面效应。更为糟糕的是,你在批评孩子的同时,还用令人伤心的话语去嘲弄孩子——“你怎么这么笨,脑袋简直成了木头做的。”你脑子连转个弯都不会,怎么连这么简单的办法都想不出来。”或“我从来没见过像你这么蠢的孩子!”

如果你一直告诉孩子他或她哪方面不行,那么久而久之,他或她就真地认为自己那个方面不行。你可以纠正孩子的错误做法,但却不可以借此指责孩子,更不能嘲笑孩子。每次给孩子说“这么做不对”之后,就应向孩子解释怎样做才对。你对孩子说过“不要那样拿橄榄球!”之后,紧接着,你就应当对他或她说:“双手拿球,并用身体的一侧来护着它。”

时常让你孩子知道,你想让他或她做什么,而不是你不想让他或她做什么。在某人开始做试验时,他或她所牢记的,是在刚要开始的那一刻,你对其所交待的最后一件事情。因此,在孩子要去做一件事情时,你应该给他或她鼓劲的话语,充分调动他或她的积极性,只有这样,他或她的潜能才可得以充分发挥。

估量孩子的力量

太多的时候,我们都试图按我们自己的意愿,去塑造孩子,而不是认真听取孩子的意见,让孩子量力而行。我们望子成龙的愿望,常常导致逼子成龙的行为。可想而知,如果我们不倾听孩子的心声,不尊重孩子的想法,我们对他或她所抱的期望,往往也只是一厢情愿。我问男孩或女孩的第一句话总是:“你喜欢做什么?你觉得做什么最有意思?你都擅长些什么?”我并不期望孩子们千篇一律地回答说爱学习,爱读书,将来想成为科学家、工程师等等。我只期望能得到比较简单的答案,能看到孩子们自豪地说:“我投篮特别准,和同学们比赛投篮真是好玩。”

“我比较擅长历史,历史学起来特别有趣,听我们历史老师讲课,就像听故事一样。”或“我爱放声歌唱。”

有些时候,孩子们的回答,则是发现他或她某种潜能的线索,而他或她的这种潜能,平时丝毫没有引起我们的注意。一位骄傲地自称能用一条腿平衡身体好长时间的男孩,可能永远也成不了一位棒球明星,但是,倘若给以机会,假以时日,他极有可能成为一位技术精湛的滑冰运动员。

鼓励孩子自我赞许

假若你的女儿将在一个由全校师生参加的联欢会上,登台独自吹奏小号。当你得知她有些怯场时,可以提前帮她获得一种成功的感觉。你可以分几个步骤来对她进行帮助 第一步,帮她把拆装的小号从箱子中取出来。“你能吹奏出动听的曲调吗?”她的回答是肯定的(“那太好了!”)。第二步,帮她把小号组装好。“来,先给我吹奏一曲,让我先听为快。”第三步,确保小号调试完好,不会临场出毛病。到她给你顺利地吹奏完一支乐曲的时候,她其实已经有了一次成功的记录,她登台独自吹奏自然也就没有什么不可逾越的障碍了。

自我赞许可以提高自我形象,从而使自己能有上佳表现 而上佳表现反过来让自己更有理由自我赞许,从而推动自己取得更大进展。“我今天的确吹奏得很好”将演变为“我是一位名副其实的小号手”,而它将增强你女儿将来成为一位优秀的小号手的信心。

教孩子学会放松

知道如何去放松,是保证你有上佳表现的关键所在。只有当你得到了充分的休息、放松,你的身体才处于最佳状态,你才可以精力充沛、思维敏捷,做任何工作都会保持高效率。

从教你的孩子学会深呼吸开始。向孩子做个示范,让他或她看一看深呼吸会带来哪些相应变化。“看看你的肚子是如何瘪下去,然后又

是如何鼓上来的。而且一定要体验到这么做感觉如何。”

第二步就是找到一个可以让或她处于放松状态的简单意念。比如你可以让他或她的思想沉浸在一段音乐中，让他或她想像着躺在海滨的温暖沙滩上的感觉，或者让他或她想像着一阵微风掠过丛林。教他或她学会把精力都集中到那个简单的意念上面，直至自己彻底平静下来。放松状态有助于排除干扰，在开始一项工作之前养精蓄锐。

集中精力，心无二用

有些家长时常抱怨，他们让孩子集中一会儿精力都十分困难。而令他们百思不得其解的则是：同一个孩子玩电脑游戏一坐就是几个小时，双眼紧盯着显示屏，连头都很少抬。

需要注意的是，家长要孩子集中精力去做的事情，既得让孩子有兴趣，又得适合孩子所处的年龄段。你可以通过陪女儿做些小游戏，教她学跳简单的舞蹈，来逐步提高她集中精力做事的能力。如果你孩子的年龄非常小，那么你可以给她唱支歌，让她专心地听你所唱的歌词。然后问她：“放羊娃在哪儿住？牠养的是什么动物？”当你的孩子稍大一点时，你可以在一张纸上写上几行数字，让他认真地看一遍，然后把纸拿开。“从第一行到最后一行，纸上总共写有多少个数字？”

头脑中进行演练

一位著名的芭蕾舞女演员曾经告诉我，她时常在登台演出前的短暂时间内，在头脑中把舞台上要表演的芭蕾舞，一个动作接一个动作地演练一遍。她“感到”自己正在扬起一支胳膊，并用脚尖着地，优美地转着身子。她“听到”了优雅的芭蕾舞曲。那些优秀的运动员，从游泳运动员、足球运动员，到击剑运动员、滑冰运动员，也都在赛前在脑海中演练着他们的动作。

既然孩子们有丰富的想像力，他们就乐意去运用自己的想像力。家长应该因势利导，让孩子插上想像的翅膀，翱翔于蓝天。如果你的孩

子在考试时,容易出现紧张情绪,常常影响自己水平的充分发挥,那么你就可以在考试前,鼓励你的孩子认真学习,然后在头脑中想像一场考试的全幅画卷,从想像着进入考场的铃声响起,到想像着监考老师让每位考生把自己手中的铅笔放在桌上。经过几次这样的想像,你的孩子就会把考试视为一件平常之事。

鼓励孩子不断取得新的成功

把孩子考得比较好的成绩报告单贴在她的床头,以此提醒孩子她有能力取得成功,并时刻激励着她不懈努力,去取得新的成功。应该注意的是,你自己不要满足于昔日在教育孩子方面所取得的成绩。通过鼓励孩子获得学校颁发的奖状或三好学生证书,让孩子百尺竿头,更进一步。你可以在孩子的成绩报告单上写道:“你在 2000 年获得了奖状,争取在 2001 年再次获得奖状!”

列出达到目标的几个步骤

假定你帮孩子确立了一个把历史成绩提高到 85 分的目标,那么你可以指导孩子分步骤来实现这一目标。比如,你可以帮孩子画一张成绩进展步骤图,在该图的最上面,写上 85 分,然后写上 80 分,并在最下面写上 75 分。在第一个步骤旁边,可以标上“按时上课,认真听讲”在第二个步骤旁边,可以标上“课前认真预习,课后及时完成作业”在第三个步骤旁边,可以标上“全力投入复习,力争实现所定目标”。

如果你的孩子第一步没有做好,也并不意味着需要废弃原定目标。只用让孩子把第一步所需做的工作补出来,然后便可按照原定计划逐步前进。还有重要的一点需要引起你的注意,那就是你帮孩子所确立的目标,应当是孩子本人的目标,这个目标对他或她本人来说,经过努力可以实现。你孩子的目标应当是“把历史成绩提高到 85 分,”而不应该是“一定要考得比比尔·史密斯好”。

一些家长试图通过给孩子发奖金,告诉孩子若考不好就对不起父

母,或者恐吓孩子若成绩不好就要受到惩罚等方法,来刺激孩子取得成功,其实,他们的这几种做法都是不可取的。你因女儿得了张奖状,而奖给她 50 元钱,你会看到女儿笑容满面地接过钱。但你却可能并不知道,真正让女儿高兴的,是你对她成绩的认可,而不是你奖给她的 50 元钱。以考不出好成绩就要被惩罚来恐吓孩子,可能也会收到成效——但只是暂时性的。你用一把手枪顶着我的脑袋,我会按你的吩咐去做。但一旦你把手枪放下,我的第一个念头就是反击,而不是对你更加惟命是从。

在帮助你的孩子发挥出他或她的最大潜能方面,没有什么捷径可走。它是一个需要你不断地给孩子以支持、鼓励与帮助的漫长过程。你为此而付出的心血将得到巨大的回报,它不仅可让孩子成为一位成功者,而且可使你与孩子之间的关系更加密切、更充满亲情。



如何培养一个有教养的孩子

懂礼貌、有教养的孩子,并非只会说声“请”及“谢谢”……

——苏珊·查金

一提到没有教养的孩子,大多数人的脑海中不禁浮现出一个爱惹是生非的小捣蛋鬼,以及他的举止粗鲁的家长。而对于我来说,至今还对去年夏天发生的一件事情余怒未消。

当时我们一家人正坐在一个小型电影院内看电影。每次进电影院看电影之前,我和丈夫都要再三叮嘱我们 3 岁的儿子,要静静地坐在里边看电影,不要大声吵闹,到处乱跑。在电影放映期间,我们的儿子除了个别时候小声提些问题之外,一直都能安静地坐在自己的座位上。然而,尽管电影已经开始放映好长时间了,我们却连一句完整的话也听不清。这是因为坐在我们旁边的两个孩子,不停地坐在自己的座位上来回晃动,大声地叫嚷着,两个人争得起劲时,还在电影院的过道内互相追逐。我想找这两个孩子的家长,让他们出面制止自己孩子违反电影院规定的行为,可左瞧右看,怎么也找不到这两个孩子的家长。我们全家人接连几次去这个电影院看电影,都碰到了这两个不停地捣乱的孩子,这可真把我给气坏了,我决心要找到他们的家长,把情况向他们说一说。于是,在一次电影放映结束之后,我便尾随着这两个孩子到了一个餐厅。一对夫妇正在餐厅等着这两个孩子,我想他们肯定就是孩子的家长了,我当即走上前去。

“你们的孩子不停地在电影院内跑来跑去,搅得我们一家人连一场电影都看不到,”我对这对夫妇说道;“他们如果对看电影不感兴趣,那么你们倒不如别让他们去电影院,让他们与你们一块儿呆在餐厅。”

孩子的父亲冷冷地看着我。“我们花钱给孩子买了电影票,”他说,“我们的孩子理所当然地要进电影院,他们在里面想去哪儿就可以去哪儿。”

他说出这样的话,着实让我大吃一惊。一对衣着端庄,看似很有涵养的夫妇,怎么能够容忍自己孩子那么明显的粗鲁之举呢?难道我们的社会已变成了一个人人只考虑自己的利益,只宠爱自己的孩子,而对他人的利益全然不顾的社会了吗?

佛蒙特大学心理学教授托马斯·艾奇逊不无讽刺地说:“看一看现在的电视节目吧,个人至上、傲慢无礼的行为已为人们司空见惯。”

当许多青少年们对电视节目中知书达理、循规蹈矩的人物嗤之以鼻时,不少的家长也在为那些举止粗鲁、目中无人的所谓“江湖侠士”拍手叫好。

对礼节礼貌的践踏,不仅表现在电视节目中,就连现实生活中,这样的例子也比比皆是,屡见不鲜。比如,在去年9月份举办的全美棒球赛中,巴尔的摩棒球队著名的守垒员罗伯特·奥林尼斯竟然当着成千上万观众的面,向场上的主裁判约翰·希尔贝克的脸上啐口水。

所有这些现象,都给孩子造成了不良影响。心理学教授托马斯·艾奇逊把20年前的孩子们的日常行为,与如今孩子们的日常行为做一对比,结果发现,如今的孩子更容易惹是生非,更不服管教。专家们指出,现代社会的家长,培养出了一代可以熟练使用电脑,但却不知道如何去写一封感谢信的孩子。

甚至那些努力去培养孩子文明举止的家长们,也不禁慨叹,他们在家里花了不少心血,才让孩子学会讲究礼节礼貌;但孩子一旦走出家门,就被社会上的不良习气所感染,他们的培养成果便毁于一旦。家住亚利桑那州斯科茨代尔的莱曼·阿尔库特女士对此深有感触。有一天,她11岁的儿子发现他的妹妹使用他房间的电话。“把我的电话放下来!”他向自己的妹妹吼道。接下来便开始对妹妹破口大骂。