

我的第一家教书

李慧生 李红 主编

海豚出版社

书 名：我的第一家教书
作 者：李慧生 李红
出 版 社：海豚出版社
书 号：ISBN 7-80138-513-6/G78-49
开 本：16开
出版时间：2005年9月
定 价：32.00元

序

我是一个6岁男孩子的母亲。每晚，孩子安睡之后，我开始写作这本书。

孩子房间的门半开着，柔和的灯光泻进屋子的一角。我稍一侧身，便能看见他熟睡的样子，使我不禁想起以前的事。

想起我们曾如何盼望他的来临，每天晚上，卷起纸筒听他在腹中的动静，感受他的小脚或小拳头或小脑袋的冲撞。可是，当他出生时，面对那一身红通通、皱巴巴的皮肤和拼命的哭叫，我们又是那么不知所措。

初为父母，如同刚来到世上的新生命一样盲然无助。但是，无论我们是否已经准备好，他说来就来了；也不管我们多么慌乱，他都用一双真挚的眼睛看着我们，似乎从一开始就相信：我们是带他来到这个世界上的人，是他唯一值得信任、值得依靠的人。他把他的一切都托付给我们，而我们又不能把他视为己有。我们可以爱他，必须养育他，但却不能拥有他；我们可以为他付出一切，但他却不能以一切来回报我们。

我喜欢纪伯伦写给父母们的诗句，“你们是弓，你们的孩子犹如弓上射出的生命之箭，射手看得见无限之路上的靶子，他用力把你们拉弯，好把他的箭射得又疾又远”。

6年来，我感受到了“弓”被用力“拉弯”的辛苦，也体验着其中的欢乐。记得他10个月时，第一次清楚地喊出“妈妈”的情形，还有他的毛茸茸的小脑袋扎在我怀里的感觉；3岁半时，他第一天上幼儿园；5岁时，第一次和我们分室而居的焦虑不安的神情。每一点回忆，甜蜜中都夹杂着一些痛楚……孩子高烧不退时，被磕得头破血流时的那一种揪心的疼痛；晴天丽日的阳春，一家三口奔跑在嫩绿的草地上，看到孩子淌着汗珠的笑脸时的那一种对生活由衷的满足；我想，这都是我一生中无以替代的最深切的感受。

当我几乎忘记了整夜安眠、从容就餐、悠闲自在的滋味时，他已长大了。3年前的一个早晨，睡梦中恍惚听到房门被轻轻推开，睁开眼看见半个小脑袋探进来：“你们多睡会儿吧，一会儿我把早餐给你们送来。”

感动中又觉惊奇：孩子真的已经长大了！当我们还未准备好时，他就来了；当我们已习惯了对他呵护倍至时，他已开始学习关照我们；当我们觉得还没有把该做的事情都做好时，他已不再需要。

在我们的结婚纪念日，孩子举杯祝我们快乐，我们几乎同时脱口而出：“有了你，我们更加快乐！”

从一个生命形成开始，一天天，一年年，为人父母会感到陪伴孩子成长的路如此漫长，而回顾来路又是转瞬即逝。珍视与孩子相处的每一时刻，把握共同迈出的每一步，就是对孩子的最好关爱。

李慧生

目录

第一篇：了解孩子的不同心理

0~1岁

抱抱我 5

爸爸妈妈，笑一笑，请笑一笑 7

我要妈妈

陌生人使我紧张

请让我随意地爬

你们能懂我吗

我该练习走路了

为我祝贺第一个生日吧

1~2岁

妈妈别为我担心

奶奶，那不是桌子的错

爸爸，请蹲下跟我说话

哇！这个世界好精彩

我相信一切都是真的

我学得很像吧

我哪儿错了

别吓唬我

我能玩沙子吗

为我加油吧

我告诉奶奶去

你们感觉到我的进步吗

2~3岁

我自己来

我不是故意捣乱

多陪我玩会儿，好吗

我就想要嘛

谁是最重要的

我什么都想知道

别当着客人的面说我，多难为情

我喜欢和小朋友一起玩

我害怕打针

又犯错误了
我的心受“伤”了

3~4岁

我一定要去幼儿园吗
我们要分离了
我不喜欢幼儿园
听话就是好孩子吗
别在意我的小毛病
请给我讲清道理
要是总看电视该多好呀
我和小朋友吵架了
爸爸妈妈又吵架了
男孩儿和女孩儿为什么不一样
我不想自己干
我该学什么呢

4~5岁

其实我很复杂
大人总是对的对吗
为什么不听听我的意见
妈妈，让我帮你吧
我该去特长班吗
我不能复制
我是独一无二的
我不比别人好吗
原谅我，好吗
你们爱我吗
女孩子，男孩子
带我去更远的地方吧

5~6岁

我自己睡吧
谁帮我穿衣服呀
我喜欢过生日
爸爸过生日，我该送他什么礼物呢

地球是谁“发明的”
今天我心情不好
我要上学了

第二篇：安排孩子的日常生活

如何爱你的孩子

爱的原则
接纳与爱
教导与管教
关注孩子的健康
关注孩子的“第二皮肤”——服装

给孩子营造一个美好的家

孩子需要什么样的物质环境
孩子需要什么样的心理环境
孩子需要什么样的教育环境
如何给孩子布置房间

为孩子挑成长的伙伴

玩具——孩子的天使和伙伴
游戏——孩子的生活和学习
图书——孩子的良师益友
自然——孩子最好的教科书
公共场所——孩子的第二课堂

提高孩子的智慧与能力

平凡的家庭生活同样**造就孩子的智慧与能力**

了解孩子的不同表现，**合理开发孩子的内在潜能**

“多元智力”中八种智力的具体表现

矫正孩子的坏习惯

早晨睡懒觉
偏食、厌食
不爱洗脸刷牙
乱扔东西
不愿上幼儿园
说谎
好发脾气
偷拿东西
鼓励与惩罚
迷恋电视
破坏行为
过分以自我为中心
胆小恐惧
残害小动物
抽搐
揪头发
儿童强迫症
儿童神经性抑郁
儿童多动症

第三篇：儿童意外伤害的防护

这些地方，孩子最容易受到伤害

在街道上
户外游乐设施
婴儿车
自行车
汽车里
游泳池和戏水安全
带孩子旅行
航空旅行
起居室
卫生间
厨房和餐厅
卧室
预防坠地
孩子独自在家

孩子头面部受伤怎么办

头颅外伤

面部损伤

眼睛

耳

鼻

牙

孩子躯体受伤怎么办

颈

胸部

腹部

背部

手

脚

腿

骨折

让父母为难的各种意外伤害

孩子淹溺怎么办

孩子烧伤怎么办

孩子被电击伤怎么办

孩子被冻伤怎么办

孩子被晒伤怎么办

孩子被刺伤怎么办

孩子被割伤怎么办

孩子被擦伤怎么办

孩子被戳伤怎么办

孩子关节脱位怎么办

孩子的身体进入异物怎么办

孩子窒息怎么办

孩子中毒怎么办

让父母心焦的各种特殊意外伤害

火灾伤害

地震伤害

儿童虐待伤

翻车、车祸伤害

汽枪误伤

来自动物的意外伤害

如何进行家庭急救

家庭急救箱的配置

父母必知的家庭救生技术

第一篇 了解孩子的不同心理

一个美好的世界会养育一颗美好的心灵！出生后 8 周，孩子就会笑了，那是他新学会的面部表情。当孩子能用笑脸回应爸爸妈妈的微笑时，那将是你们与孩子之间最美好的交流，是你们共同拥有的最美好的时刻！孩子的内心世界比我们想像的要复杂，以孩子的方式沟通会更容易。

0~1 岁

一幢落成的
大厦是看不见地基的，
但地基又是最重要的。

抱抱我

对于一个新生命，喂养身体最好的是母亲的乳汁，养育心灵最好的是父母所给予的亲情。

孩子出生了！他的第一声啼哭唤起我们对生命的关注，他的一举一动都充满着生命的惊喜！

孩子平安降生后，亲友们通常更关注大难之后的母亲。新生的孩子暂时交由护士照顾。理由是孩子 6 小时内不必吃喝，不会辨认亲人，除了被包裹之后在小床上安睡，似乎不再有任何需求。

一些老人还会告诫初做父母的：小孩子不要总抱着，抱惯了就不能离身了。其实这样做的真正原因是：我们不了解“一个人在他的一生中没有一个时期像在出生时那样经历过如此剧烈的冲突和挣扎，并承受由此引起的痛苦”（玛丽亚·蒙台梭利著《童年的秘密》人民教育出版社 1990 年版）。

当脐带被剪断之后，宝宝脱离了赖以生存的母体，成为一个独立的人。一个稚弱的生命多么渴望以赤裸之躯贴近他熟悉的肌肤，以减轻分离的苦痛；他需要温暖，衣物不能提供温暖，只是保存体内已有的能量，他需要母亲继续用他所熟悉的体温温暖他。我们无法想像那么微小的生命除了有生理的需求外，还会有精神的渴求。请年轻的父母们和我一起来想像一个新生命的感受：

似乎有一种神秘的力量引导着我，使我从静谧、温暖、黑暗的世界挣扎着来到一个纷乱的场所。我可以看见迷茫中的光亮，可以听到周围的响动。一阵巨痛切断了我与另

一个世界的联系，习惯于水中生活的我像是被巨浪抛向岸边，我软弱无力，茫然无助，因此我拼命哭喊：谁来帮帮我！

忍着伤痛，伸出双手，从医生手里接过痛哭的孩子，把他赤裸的身体紧紧贴在自己的胸前，轻轻抚摩他，亲吻他。这是迎接孩子出生的最好方式！

我们无法用言语告诉初生的孩子：我们欢迎你的到来！只需用身体的触摸让孩子感觉到：我们在帮助你，安慰你，你可以依赖我们！在轻柔的肌肤碰触中，亲情和温暖在你们和孩子之间传递着，“此时无声胜有声”，这是父母能给予孩子的最初的最珍贵的感受！如同母亲的初乳可以使孩子的身体获得免疫力一样，最初给予的切肤亲情可以增强孩子心灵健康成长所必需的免疫力。

很多心理学家观察过在孤儿院长大、缺少身体爱抚的孩子，尽管他们不缺乏有营养的食物和其他条件，但仍然看起来较弱小。长大之后，其中的很多人表现出自卑、冷漠、退缩、孤僻。

不仅仅用温暖的怀抱迎接孩子的来临，还要在以后的日子里，让孩子经常感受这样的怀抱。就像种子发芽、小苗成长需要水一样，亲情的眷恋是滋润孩子健全心灵成长的甘露。

多抱抱你的孩子！哪怕不惜放下手头重要的事情！这是做父母的职责，这是表达关爱的最好方式，这也是为人父母的最美好的感觉！贴近那嫩滑的小脸，托起温润的小脚，握住柔软的小手，那是多么美好的感觉！为了孩子的健康成长，也为了自己人生中最美好的体验，不要错过这机会！

可以用这样的方式迎接孩子的出生：

护士双手举起刚产下的婴儿：“是个漂亮的小姑娘！”

母亲忍着巨痛，伸出手臂：“谢谢！把她交给我吧！”

母亲抱着孩子，依靠在父亲的身边，他们带着倦意和微笑注视着孩子：“她长得像谁呢？”

爸爸妈妈，笑一笑，请笑一笑

在一个刚刚试着自己“发现”世界的孩子的眼睛里，没有比爸爸妈妈的笑容更美的了。

新生的孩子多数时间在熟睡。细心的父母会发现：孩子似乎在做梦，一会儿皱皱眉心，一会儿嘴角微微上翘，一会儿收紧拳头，一会儿动动小脚。观察的时间长了，你会有这样的经验：孩子皱着眉头，扭动身体，可能是尿湿了，他感到不舒适，会用痛苦的表情表达；嘴角上翘，类似微笑的表情常常出现在孩子刚换完干爽的尿片，吃饱了奶之后；饿了他会痛哭；喂很苦的药时，他会紧皱双眉，闭紧小嘴。

用表情表达自己的舒服或不舒服的感受，表明自己的需要，是一种本能，在孩子还没有学习语言之前，丰富的表情就是信号，它会“提醒”别人“别忘了把世界带给我！”

孩子天生就懂得表情的含义，不需要学习，他不仅会运用表情，还能看懂别人的表情，但一定要贴近孩子的脸，因为新生的孩子视力很差，出生后三周内仅能看清一米以内的物体。

我保留着一张孩子两个半月时的照片。初春的早晨，第一缕阳光照射到小床边，孩子睁开惺忪的睡眼，看到他的父亲正贴近他的枕边，温情脉脉地注视着他，顷刻间，愉悦，或是欢欣的表情绽放在那张小脸上，父子间感情的交融感动着我。我很快拿起相机，拍下了这一情景。

除了拥抱，试着多用表情和你的孩子交流。想一想你和别人交往的时候，最喜欢哪一种表情呢，是微笑！每一个人都喜欢看到别人的微笑，那表示友好、善意，还可以表示你被接纳、被欣赏、被赞许、被喜欢，也表示你给对方带来了愉快的感觉。“己所欲，施与人”！

你的微笑不仅以孩子能接受、能理解的方式传达你对他的关爱、喜欢，还可以使孩子学习用愉快的表情同别人交往的方式，这或许就是孩子以后良好的人际交往、乐观稳定情绪形成的开始。在一个缺少自主能力的婴儿眼里，亲近的抚养者所带给他的就是他的世界，一个充满微笑的世界是多么美好呀！

在孩子熟睡时，细心观察孩子的各种表情，试着去了解一个弱小生命最初来到人世的感受。当孩子醒来时，用微笑迎接他。

新生几个月的婴儿会转动他的眼球，但还不能辨别远处的东西，用你的脸贴近孩子的脸。喂奶或换尿片时，注意和孩子目光的接触，你的轻柔的动作，关注的姿态，也是一种体态表情。喂奶间歇时，用轻快的语调同孩子讲话，虽然孩子听不懂你的语言，但他喜欢你的声音。在孩子的视线之外，轻快、柔和的声调也可以向孩子传达关切和愉快的信息。新生的婴儿视力不佳，但听觉几乎接近成人。

在孩子的周围，用能唤起愉悦心情的色彩装饰起来，粉红色，淡蓝色，橘黄色，浅绿色，都可以选用。

一个美好的世界会养育一颗美好的心灵！出生后 8 周，孩子就会笑了，那是他新学会的面部表情。当孩子能用笑脸回应爸爸妈妈的微笑时，那将是你们与孩子之间最美好的交流，是你们共同拥有的最美好的时刻！

我要妈妈

产假之后由谁来照顾孩子呢？不管出于什么原因，作为一个母亲都没有理由在孩子最需要母亲的时候离开孩子。你可能因此而获得了一时的解脱或者一时的事业成功，但这种解脱终将变为一辈子也无法挣脱的精神枷锁。母亲在孩子刚满 4 个月时就要准备继续工作了，由谁来照管孩子呢？首先入选的可能是双方的父母。如果孩子的爷爷奶奶，或姥姥姥爷已经退休，身体还好，责无旁贷地要帮助年轻的父母。有的工作太忙，干脆把孩子全托给老人。家里有老人可以依靠，这样的夫妻通常被认为很幸运。老人会向你们保证：你们放心工作吧，那么多孩子我都带大了，这一个还不好带吗！隔代人的疼爱加倍的。的确，老人知冷知热，细心周到，在他们手里孩子磕碰的机会比在年轻父母的手里要少得多。

但是，时间长了，你也许会发现，你的孩子怎么那么任性，似乎他永远是核心，一不如意就大哭大闹，而且有些胆小，不敢冒险，不愿主动同人交往，一旦犯了错误，你们很难管教他，因为他有靠山。

这是一些心理学家观察了许多由老人带大的孩子总结出来的共同点。孩子长期托付给老人，甚至同老人单独住在一起，父母很少探望，这种孩子即使在成人之后都无法消除与亲生父母的隔阂，孤独感，自我封闭，或过于寻求对他人的依恋成为他人格的潜在危机。

让老人代管孩子，最好在教管方式上互相协商。无论多忙，也要每天抽出专门的时间同孩子在一起。全托是最不可取的，当你们收获自己亲手种植的苦果时，滋味自知，后悔莫及。

没有家人可以依托的，就要考虑为孩子找一家较好的托儿户或保育院。从此，夫妻二人就要奔波于单位、托儿所、家庭之间。柔弱的孩子也就开始了漂泊不定的生活。一家三口早出晚归。这样的日子久了，夫妻疲惫不堪，孩子常常生病。对于中低等收入的家庭，除了身心疲惫，经济的负担也很重，一个人的工资可能只够支付托儿费和医药费。

以这样的方式抚养大的孩子身体强壮的较少，还可能具有不活泼，缺少主动性、安全感，胆小怕事或散漫难以自控，情绪不稳定等弱点，也许会成为他成长的潜在危机。

可以肯定地说，任何时候，孩子的最佳抚养者只有他的亲生父母，幼小的孩子更需要母亲多一些的照顾。一个缺少母亲充分关爱的孩子，在他的一生中将永远缺少“对外探索的安全基地”。

从你们决定要孩子那一刻起，就已经准备承担这一天职，已经有了孩子就意味着你们必须承担这一职责，推脱或逃避是对孩子的最大伤害。

母亲是孩子的最佳照料者。如果你所供职的单位在制度上有这种可能，你可以请长假或辞职。暂时离职，直接的影响是经济收入减少或中断你的工作，但从长远来看，利大于弊。

陌生人使我紧张

对陌生人保持警觉是一种自我保护，害怕生人是心理的症结。

孩子开始“认生”大致在四五个月时。他见到经常喂养他，亲近他的人，会露出愉快的表情，还会主动接近；陌生人要抱他，他会躲避。生人伸出双手要把一个依偎在妈妈怀里的孩子抱走，不是件容易的事，孩子会贴紧妈妈的身体，小手抓紧妈妈的衣服，寻求庇护。眼睛却可能紧盯着陌生人，表情是警觉，紧张，还有一些好奇。有时，若强行抱走，还会哭闹不止。

这是孩子初到一个新的环境，遇到陌生人时的常有表现。这是出于一个生命自我保护的本能。一个人对于安全的需要是伴随着生命的形成而来的，对生命的珍视和护卫是天生的，孩子虽然如此弱小，但他一开始就会力所能及保护自己。凡是熟悉的，就是安全的，陌生的就可能是危险的，有害的，他要趋利避害。这是孩子成长的一个新的里程。

在孩子四五个月到两岁以前，会明显表现出对父母亲或其他照料者的依恋，甚至也依恋他所熟悉的环境。尽可能满足孩子的这种需要，因为这可能对孩子的一生都会有潜在的影响，也会对父母与孩子之间的亲密感产生不可弥补的影响。

一个获得了安全依恋的孩子，长大以后更容易形成情绪乐观稳定，自信，而且对他人能建立信任感，勇于探索的人格特征。而一个缺少依恋对象，安全需要没有得到满足

的孩子可能会表现出与人交往时容易退缩，参加活动时犹豫不决，对自己和他人缺少信任等特点。如果父母忽视或错误地对待孩子的这种需要，还有可能使孩子形成逆反的，消极回避的，不知所措的心理特点，将不利于孩子以后与他人的交往。

当然，影响一个人成长的因素非常复杂，我们很难找到因果关系，但是心理学家的这些研究结论或理论构想也决不是危言耸听。它提醒关注孩子心理健全成长的父母们：

1 在孩子生命的早期尽量为孩子提供一个特定的场所，不要经常改变他饮食起居的环境。

2 孩子需要固定的照料者，不要频繁更换。

3 孩子的喂养要有规律，不要随心所欲。

4 带孩子到陌生环境或会见陌生人要有父母或他熟悉的人陪伴。

5 一旦孩子表现出惊恐的表情，父母要用毫不犹豫的拥抱和温和的安慰来应对。

有一些母亲，自己不喜欢与人来往，很少带孩子接触新的环境、认识不同的人，这样的孩子上幼儿园、上小学时很有可能遇到麻烦，他们可能难于适应新的环境，不喜欢主动与人交往。孩子过于害羞，内向，退缩，适应能力差，可能与安全的需要没有得到满足或与外界接触较少有关。

请让我随意地爬

练习爬行是一件危险的事情，但孩子健全成长需要这种冒险。

七八个月时，孩子会试图用手、脚和膝盖挪动自己的身体，那是最让大人担心的时候。孩子不知深浅，很容易从床上摔下来。孩子受到磕碰从这个时候真正开始了。

有一个母亲曾经对我说：我不让孩子爬，这样我就轻松了许多，孩子也很少受伤。这种做法虽然减少了一时的麻烦，看似是一种对孩子的保护，其实是人为地剥夺了孩子自然生长的机会和权利。

爬行是孩子自行锻炼四肢力量、在运动中协调能力的方式，孩子的视野和活动范围因此增大，同时还能促进大脑的发育，孩子肢体的活动有利于增进智力的发展。

有的心理学家认为：一个人的成长复演了人类进化的各个阶段，从水中到陆地，从爬行到直立行走，每一个阶段都是必经的。最好不要改变生命自然的进程！

明智的父母的做法是：欣喜地迎接孩子生长中的新阶段的到来，为孩子练习爬行提供一个安全的场所。

最好有一间活动室，不放任何家具，孩子可以在地板上自由挪动；在孩子可能碰到的地方不要放小的、尖利的物品，以免孩子放到嘴里或碰伤；降低床的高度，或在床下垫一些柔软的地垫；加固小床的栏杆，以免孩子睡梦中或刚睡醒时摔下来等。

在你们与孩子共处时，可以多一些爬行的练习。父母亲在离孩子远一些的地方伸出手，迎接孩子，鼓励他爬过来；在孩子的周围放上颜色鲜艳的玩具，让孩子自己努力去取。

写到这里，我的头脑中就浮现出亨氏米粉广告中一个有着黑亮的大眼睛的孩子在走廊里很快地向远处爬去的情形，孩子憨态可掬的健美身影多么可爱！

父母再小心翼翼，也难免孩子在这一阶段受到磕碰，不必过于惊慌自责，更不必因

此限制孩子的活动，千万不要责备甚至打孩子，任何意外都不是孩子的错。因为孩子还没有承担责任和后果的能力，惩罚只会挫伤孩子自由活动的乐趣，压抑孩子的正常需要。

一个不喜欢运动的孩子，或活动不够灵活，笨拙，退缩的孩子很可能曾有过因爬行而被限制甚至惩罚的经历。

你们能懂我吗

孩子会用他的声音、他的眼睛、手以及他身体的每一个部位，努力地表达他自己。关注他的每一点表示，就像他努力地弄懂你们一样。

细心的母亲会发现：八九个月的孩子会有如此丰富的表情！他的身体会做出各种各样的动作，他还会模仿大人的一些动作，比如，努努嘴，伸伸舌头，抓抓挠挠。

他还会发出很多种声音，像是在喊：爸爸，妈妈。

如果你和他长久地对视，会发现他会不断地变换表情，而你有所回应时，他会更加起劲地表现，你会觉得在你和一个小生命之间有一种真正的沟通，母子间用只有你们才会懂的信号交流着，彼此努力地表达，努力地理解对方。那一时刻，现在回想起来仍然令我激动不已！

事实上孩子一出生就表现出天生的模仿能力，他会模仿大人吐舌头的动作。他还会使用一样法宝来唤起人们对他的关注，那就是哭。哭是孩子的语言，以此来表达不同的需要。孩子出生后的第一声啼哭令人喜悦，后来的哭闹有时会让人心烦，尤其是深更半夜。如果我们用心倾听，会从孩子的哭声中理解孩子的需要。

孩子动作、表情、声音的丰富说明他的内心世界的丰富，孩子努力通过各种信号来表达自己的意图，试图与他人沟通，这是孩子心理发展的又一个新的里程！

不要忽视了孩子的努力。实际上，你的孩子一出生就已经是一个不容忽视的、独立的、有价值的生命了。爱他就要关注他。此时的关注表现为：

- 1 多花一些时间与孩子面对面、近距离地交流，无论他能否听懂，一有机会就同他说话，表情愉快，语速放慢。抱他出去散步，边走边“交谈”。
- 2 与孩子一起做表情动作的模仿游戏，互相模仿。
- 3 耐心倾听孩子的表达，观察孩子的各种动作，如准确表达，应及时奖赏。
- 4 像对待一个独立的人一样，尊重孩子。

成长中的孩子不仅需要温暖、关照，更需要理解和交流。

我该练习走路了

作为父母，你可以期待、关注着孩子的变化，但不能替代或改变生命自然的进程。

我们用一对发育正常的同卵双生子来做一个实验。其中一个孩子从10个月甚至更早一些开始练习走路，每一天我们通过各种方式训练两个小时，而另一个孩子则顺其自然，不做任何有意的训练。经受训练的孩子可能在初期显现出行走动作方面的优势，但是，当两个孩子1岁左右时，也就是到了正常孩子可以独立行走的年龄，两个孩子在行走方面的差别可能并不大，再大一些，也许我们根本就难以发现两个孩子的差别。

如果超前训练并不能显现长期的优势，那么，我们煞费苦心岂不白费了吗，或者是事倍功半？很多心理学家都曾关注过这个问题，也设计过类似的实验，得出类似的结论：生命本身有其自然的进程，我们可以在一定限度内加速某些变化，但很难改变孩子成长的“日程表”。

心急的父母在孩子很小的时候就让他学习站立，早就为孩子准备了学步车。在时间、精力、钱财上为孩子早一天学会走路付出很多，我认为这种投入是得不偿失的。

我清楚地记得孩子在10个月左右，扶着墙壁、床栏、或借助其他东西尝试站立起来，摔倒了，他又努力站起来，向前迈步的情形。到了该会走路的时候，他会自发地练习，直到他能独自晃晃悠悠地行走，他会一直练习下去。

做父母的只需为孩子的进步而喝彩，为他努力站立而鼓掌，竖起大拇指；为他的努力而拥抱他；当他失败时，拍拍他的肩，鼓励他继续努力。

如果你对生命自主的进程充满信心，对孩子的自然变化采取关注的、保护的、协助的态度，既为孩子的身心健康自由地发展提供了一个良好的空间，也更有可能做一对轻松、快乐的父母，不至于把养育孩子当成沉重的负担。

为我祝贺第一个生日吧

心理的要素在生命的头一年里萌发，那么稚嫩，那么微弱，以至于使人难以觉察，但又是那么宝贵。

别人的孩子转眼之间就长大了，而自己的孩子一天天似乎没有明显的变化。做妈妈的经常会拿着写明各阶段身高、体重、动作、言语标准的表格与自己孩子的情况相比较，这样可以了解孩子发育的水平。

1岁的孩子应该是什么样子？不借助外物，自己可以独立行走了，但走得跌跌撞撞；他能听懂大人的很多话，很善于察言观色，也能用多种动作、声音表达自己的要求、愿望；他已会说简单的话，会喊爸爸、妈妈，会在分别时说再见，在他想得到某种东西时，他会说：拿拿！还会用“干干”代表“饼干”，用“宝宝”代表自己，说整句话还很困难，但他能理解一个完整的意思。

最令人惊奇的是，看似仍然很弱小的孩子已经会用自己的头脑思考问题，还会想办法解决一些简单的问题。如果你把他喜欢的玩具或食物放到他够不到的桌子上，桌子上铺着台布，他会拉动台布，以便拿到他想要的东西。

这只是某个孩子的表现，每个孩子可能有所不同，但这足以说明1岁的孩子很了不起。

一个小生命从软弱无助到能独立行走，使用言语同人交流，甚至自己想办法解决问题，如此巨大的变化仅在一年之中发生了，这是惊人的进步！在一个人的生命历程中，没有任何一个阶段的变化能与之相比。

因此，孩子1岁生日，是一个值得庆贺的日子。为孩子的进步而庆贺！为我们自己辛苦付出所取得的成绩而庆贺！同时也为纪念我们同孩子一起度过的每一段快乐的时光，也感谢上苍赐予了我们生命中无比珍贵的礼物。

当然，1岁的孩子并不能理解过生日对他意味着什么，无论我们如何安排，只要向

孩子传达这样的信息就足够了：你生命的第一步走得很好，你给我们的生活带来了欢乐，我们赞赏你，我们非常爱你。

我始终相信：父母能给予孩子的最宝贵的，也是孩子最想从父母那儿得到的只有爱。无论一个家庭在物质方面是否富有，只要家庭成员之间相互接纳，彼此关爱，孩子才会有幸福的童年和健康的心灵。

而在一个变化迅速、压力大的社会，孩子在物质方面的欲求似乎更容易得到满足，自然的、亲情的交融反倒成为奢望。

1~2岁

这是一个充满探索欲望，勇于冒险的年龄。精彩的童年由此开始，很容易让父母们忙乱和心烦。

妈妈别为我担心

初学走路的孩子摔倒时大人的反应至关重要，那是让孩子自己学习处理挫折，培养独立性的机会。

孩子1岁多时，有一次，我带他在居民楼间空地散步，孩子突然摔倒了，我在一旁看着他，等待着他自己站起来。不远处几位正在闲谈的老人发现了，开始指责我的无动于衷：“这个妈妈真狠心！”边说边颠着小脚跑过来，帮着扶起孩子，还在埋怨我：“看把孩子摔的，妈妈怎么能不管呢！”我过去拉起孩子的手说：“谢谢。”

真的很感谢他们的帮助。每一个有爱心的人对柔弱的生命会自然地怜惜、爱护，更何况孩子的亲生母亲。我相信每一位母亲都会同我一样，她宁愿千百倍地代替孩子承受所有的伤痛，她爱惜孩子的生命远远胜过自己的，她会用任何的代价去换取孩子的快乐。但是，明智的母亲知道：母亲不会陪伴孩子终生的，孩子终究要离开妈妈的怀抱、走出妈妈的视线，走向妈妈力所不及的新生活，妈妈的怀抱温暖、安全，但那只是一时的港湾，不管我们愿不愿意，孩子终究是要自己去承受生活中的风风雨雨。

其实，当脐带被剪断后，孩子就已经成为一个独立的人，他终将独立踏上人生的里程，没有人可以替代他。

正是出于这样的考虑，在孩子生命刚起步时就要他去自己适应、承受一定的挫折。孩子天生具有自我保护的能力，这一点勿庸置疑。孩子跌跌撞撞走路时，我们要在一旁看护他，必要时指导他、提醒他，摔痛时安慰他，受伤时及时处理。但不必过于紧张、惊慌，即使很担心，也不要表现出来。强忍着心痛，又要担心他人的误解，不是件容易的事，但为了培养孩子承受挫折的能力，这样做是值得的。

我亲眼见过一个大约五六岁的孩子跑步时摔倒了，趴在地上大哭大叫，几个人冲过来，拉他起来，哄他，仍是哭闹不止，看到自己的妈妈更觉委屈，其实他并没有受伤。我想这个妈妈照顾孩子一定很辛苦，她时时处处都要替孩子承受挫折，孩子什么时候才会长大呢？

有很多母亲跟我抱怨，带一个孩子太累了，事无巨细地操劳。我以为这样的母亲们