

# 我的班级管理之道

韩玲 李德成 著

华文出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

我的班级管理之道 / 韩玲, 李德成著. —北京: 华文出版社, 2005. 9

ISBN 7-5075-1892-2

I. 我... II. ①韩... ②李... III. ①中学-班级管理②中学-班主任-工作方法 IV. G635.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 100882 号

华文出版社出版

(邮编 100800 北京市西城区府右街 135 号)

网址: <http://www.hwcbs.com.cn>

网络实名名称: 华文出版社

电子信箱: [hwcbs@263.net](mailto:hwcbs@263.net)

电话: (010)63370164 (010)66035914

新华书店经销

北京京东印刷厂印刷

850 × 1168 32 开本 6.5 印张 118 千字

2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

\*

印数: 0001—2000 册

定价: 18.00 元



## 序 言

青少年学生是祖国的未来,民族的希望。他们的成长,牵动着整个社会和每一个家庭。在他们成长的过程中,班主任的工作至关重要,班主任的责任重于泰山。

多年来,平谷区教委始终坚持认真贯彻中央和市委、市政府关于加强青少年学生思想道德建设的一系列指示精神,全面贯彻党的教育方针,全面实施素质教育。在具体工作中,我们狠抓基础落实,注重实效,大胆创新,努力探索新时期教育教学工作的新途径、新方法、新机制,努力开创我区教育教学工作的新局面。

现在呈现在大家面前的这本书是我区教育科研的重大成果,是当前班主任培训的一本极好的实用性教材。该书作者以高度的责任感、敏锐的眼光和强烈的改革意识,紧紧围绕教育教学工作的基本经验、亟待加强的薄弱环节、面临的新情况和新问题,潜心研究,摸索规律,总结经验,探索出了新时期教育教学的新思路和新举措。他们是我区创新型教师的典型代表。

翻阅这本来自教学一线的读物,让人耳目一新。全书贯穿了以人为本的教育理念,注重加强对学生的感情投入——热爱学生、理解学生、尊重学生、宽容学生,让所有的学生都得到健康和谐全面发展。正像周济部长讲的那样:我们要带着一种爱,带着一种情,真心实意地把这一代人培养好……大家带着深厚的感情去工作,不讲形式,不讲名利,真心实意。

该书作者认真研究了学生的年龄和心理特点,按照教育发展



## 我的班级管理之道

的不同阶段,找寻教育教学的最佳途径和教育形式,改变了传统的教育模式,恰当地运用适合学生发展需求的科学方法,强调学生的参与和实践体验,让学生成为教育的主体,从制度入手,认真反思,学校规章制度和管理方法,在人本化方面存在的问题,在教育实践中,研究总结出了一套切实提高教育实效性的可行性策略。

这是他们多年班主任工作实践的总结,是对教育改革的积极探索,是新形势下班主任工作的指导丛书。

希望这本书的出版,能起到一个带动作用,让我区涌现出越来越多的研究型、学者型教师,开创平谷教育的新局面。

北京市平谷区教委主任 梁茂生

2005.6



# 目 录

前言 .....	1
----------	---

## 初 中 篇

初一 .....	3
给学生留下良好的第一印象 .....	4
班主任必须是一个教课能手 .....	5
班主任必须具备灵活应变能力 .....	7
上好入学第一课——军训 .....	8
帮助学生完成从小学到中学的过渡 .....	8
班级管理的原则 .....	9
班干部的选择和任命 .....	10
班干部的职责 .....	11
设计班级的奋斗目标 .....	12
处理好和任课老师的关系 .....	13
处理好与家长的关系 .....	14
班主任称呼学生的艺术 .....	15
怎样和学生谈心 .....	16
加强师生之间的情感交流 .....	18
培养学生良好的习惯 .....	18
加强“安全环保”意识教育 .....	19



## 我的班级管理之道

做好家访 .....	20
开好第一次家长座谈会 .....	22
克服学生的个性弱点 .....	24
培养学生树立竞争意识 .....	25
积极开展课外活动 .....	25
学生座位的调整 .....	26
培养学生的阅读能力 .....	27
写字的训练 .....	28
班干部的使用与培养 .....	29
改进批发作业的方法 .....	30
迎接期中考试 .....	31
多给学生表扬与奖励 .....	32
讲究爱的艺术 .....	34
调动学生学习的积极性 .....	36
随时帮助学生克服学习上的障碍 .....	38
重视学生非智力因素的开发 .....	39
中午千万不要留学生 .....	40
对犯错误学生的教育 .....	41
怎样批评学生 .....	42
学生不做作业怎么办 .....	43
建立班级学习小组 .....	44
多写鼓励性的评语 .....	45
<b>初二</b> .....	<b>46</b>
塑造人格魅力 .....	47
工作重心的转移 .....	48
开展“一帮一、一对红”活动 .....	48
定期召开学生家长会 .....	49
团员的发展和团组织的建设 .....	51



尊重学生之间的友谊 .....	51
班干部实行轮岗制 .....	52
班级管理要讲究策略 .....	54
班主任工作的艺术性 .....	56
寓思想政治教育融于教学之中 .....	56
批评学生的艺术 .....	57
表扬学生的艺术 .....	59
正确认识学生的逆反心理 .....	59
正确使用“心理震慑” .....	60
讲究幽默的艺术 .....	61
把爱洒向每一位同学 .....	62
遇到不冷静家长怎么办 .....	63
<b>初三</b> .....	<b>65</b>
培养学生全面发展 .....	65
正确指导学生成才 .....	66
讲究民主平等的教育作风 .....	68
关注学生心理健康 .....	68
感受学生,把握需求 .....	69
赏识教育 .....	70
给失误的学生尽可能多一点包容 .....	71
初中生早恋的预防 .....	72
拒绝家长的物质诱惑 .....	72
鼓励学生考老师 .....	73
指导学生要有计划学习 .....	74
向45分钟要质量 .....	75
怎样使学生学得更轻松 .....	76
讲究复习指导策略 .....	77
指导学生进行归纳和总结 .....	78



## 我的班级管理之道

提高学生复习效率 .....	79
讲究应考策略 .....	80
让学生在合作中走过冲刺岁月 .....	80
中考志愿填报的辅导 .....	81
搞好考前心理辅导 .....	82
做好考前辅导 .....	84

## 高中篇

高一 .....	90
抓好新生入学教育 .....	91
树立班级共同奋斗目标 .....	92
树立健康的集体舆论与规范 .....	94
营造和谐的班级氛围 .....	95
选拔培养积极分子,建立集体核心力量 .....	97
抓好养成教育 .....	98
协调各方面的教育力量 .....	99
培养学生创新能力 .....	101
关注学生心理健康 .....	102
培养学生良好的心理素质 .....	104
克服学生自卑心理 .....	106
克服学生逆反心理 .....	108
克服学生猜疑心理 .....	109
克服学生受挫心理 .....	110
克服学生抑郁心理 .....	112
克服学生嫉妒心理 .....	113
矫治自尊心太强的心理 .....	114
矫治“护短”心理 .....	115



培育学生健全的人格 .....	117
培养学生建立良好的人际关系 .....	118
培养学生学会与老师交往 .....	120
培养学生学会与同学和谐相处 .....	122
消除学生间误解 .....	123
培养学生正确处理异性交往 .....	124
培养学生学会与家长的交往 .....	126
关注学生青春期情感教育 .....	128
培养学生积极情感 .....	129
正确处理“早恋”问题 .....	131
正确处理学生离家出走 .....	134
批评学生要讲究原则 .....	136
<b>高二</b> .....	<b>139</b>
实行班级精细化管理 .....	140
对家长进行科学指导 .....	141
培养学生良好的心理素质和健康的人格 .....	143
尊重学生是教育成功的一把钥匙 .....	144
关注优秀生的教育 .....	145
预防和排除中等生的心理问题 .....	146
问题学生的教育策略 .....	148
培养学生道德认识的策略 .....	150
培养学生形成良好道德情感 .....	151
培养和锻炼学生的道德意志 .....	153
培养和训练学生道德行为 .....	155
感化品德不良学生的策略 .....	156
抑制学生不良交往的策略 .....	157
控制学生越轨行为的策略 .....	159
问题生的转化策略 .....	160



## 我的班级管理之道

高三 .....	165
搞好高三入学教育 .....	166
树立正确的成才观和学生观 .....	167
对学生进行全方位的指导和帮助 .....	169
培养学生的责任感 .....	170
培养学生的自信心 .....	171
搞好毕业班学生心理辅导 .....	172
为家长出招 .....	173
帮助学生克服“高原现象” .....	175
指导学生要有计划地搞好复习 .....	177
指导学生要讲究复习方法的科学性 .....	178
指导学生克服考前的几种不良习惯 .....	179
指导学生科学安排好考前一周的复习 .....	180
指导学生科学填报志愿 .....	182
做好考生应试指导 .....	184
指导学生掌握答卷技巧 .....	186
后记 .....	189
主要参考文献 .....	192



## 前 言

我喜欢教师这个职业,更热爱班主任工作,所以,十多年来我一直奋战在教学一线,坚守着班主任这一阵地。我从基础起步,从跋涉到探索,从初中到高中,从一名实习生到中学高级教师、优秀班主任。我感觉教育就是一片沃土,是它给了我生命,给了我活力。十多年来,在这片沃土上我生根、发芽,又在这片沃土上我耕耘、收获。每当看到学生们一个个德才兼备、健康成长,我觉得这是对我们教师的最高奖赏。

十几年来的班主任生活,我深切体会到:班主任的工作责任重大。就目前来看,它维系着一个家庭的幸福与安宁,涉及到一个社会的安定与团结、和谐与发展;从长远来看,它关系着祖国未来的命运,更关系着每一个教育对象的未来命运。我们所教的学生在未来的社会条件下究竟怎样做人,怎样立身处世,能不能用自己的双手为社会做出应有的贡献,从而为自己创造幸福的生活。这一切在相当大的程度上取决于他们在青少年时代所受到的教育。所以说:“振兴民族的希望在于教育,振兴教育的希望在于教师。”因为教师是学校教育的关键所在。

改革开放以来,我国经历了翻天覆地的变化,每天都有许多新问题摆到我们面前来,市场经济、科技进步、城市化的发展、多元文化的展示甚至独生子女政策的广泛普及等等。所有这些变化都在中小学生的道德发展过程中留下了鲜明的时代足迹,所以,我们教育工作者将要面临各式各样的新问题。



## 我的班级管理之道

与专业的教育科研工作者相比,我们这些奋战在教学一线的中小学班主任们有着最直接的研究和实践条件。随着教育的不断深入,教育中的深层次矛盾和问题越来越突出,仅凭经验将难以应付,这就需要我们每一位班主任不断学习、不断创新;适应新形势、明确新任务;形成新思路、采取新举措;提出新思维、解决新问题,切实作好未成年人思想道德教育,这样,我们的教育工作才能富有时代性。

我在教育战线上,默默耕耘了14年,并且一直担任班主任工作,一直以教书育人为己任,一直以创建优秀的班集体为奋斗目标。多年的班主任经历,我悟出一个道理:创建良好班集体需要我们用心做好教育工作。

因为一个良好的班集体并非一朝一夕就能形成,这就需要我们班主任老师用满腔的爱打开学生心灵的窗户,架起师生感情的桥梁,并充分发挥学生的主观能动性,培养学生自我管理的能力,让每一位学生都能在集体这个温暖的大家庭中,找到自己应有的位置,让我们的学生一提起集体这个字眼,就不会感到陌生。让他们从班级到学校,从社会到国家,时刻徜徉在集体爱的长河中,接受心灵的洗礼,享受春风般的温情。我觉得这就是我们班主任工作的最高境界。

现在呈现在大家面前的这本书是我多年来工作的一个缩影,是我对教育常规进行的一次梳理。在这本书里,我就班主任什么时候应该干哪些工作,哪些应该干,哪些不能干,发表了自己的意见和观点,供大家参考。

教育上还有许多事值得我们去研究。作为班主任,我们应该时刻想着:如何把班带好?如何最大限度把学生的智力潜能开发出来?如何为社会培养合格的人才等等。把这些事研究透了,书就好教了。这本书上的方法,也许可使大家得到借鉴。

抢好学生,搞生源大战,并非好汉,只能说明在教育上悟得不



透。能够稳定而成批量地把普通的孩子教育成高质量的学生，方显英雄本色。

中国有12亿多人口，其人才优势是世界上任何一个国家不能比拟的。我们采用好的教育方法，把普通的学生，全部培养成高质量的人才，使未来的中华民族，雄踞于世界民族之林，真是千秋功德啊！

我很欣赏一句话：教师的工作是托起明天的太阳。是啊，我们今天的一切工作，不就是为了每一个学生都能拥有一个辉煌的未来吗？我们所做的一切，无非是为孩子未来的发展打下良好的基础，使他们具备再发展所必需的基本素质。因此，我们考虑教育目标，实施教育计划，都必须着眼于未来社会需要什么素质的人，观念应超越现实，应有前瞻性。今天，我们站在世纪之交，即将跨入21世纪的大门，世界正以前所未有的速度向前发展，网络时代已经来到，知识经济初见端倪，我作为一名普通的教育工作者，正在努力，正在探索，正在历练一双双娇嫩的翅膀让每个孩子都能在21世纪的天空中勇敢地飞翔。

你们的朋友：韩玲

写于平谷

2005.6



## 初中篇

邓小平同志指出,实现四个现代化,科学技术是关键,基础在教育。所以,发展教育事业,提高全民族的素质,把沉重的人口负担转化为人力资源优势,是我国实现社会主义现代化的必由之路。

在长期的教育实践过程中,我深刻地体会到:初中生处在人生中既不懂事,又“胆大包天”的时期,处在人一生中的十字路口。作为一名班主任,我们决不能让学生放任自流,一定要发挥教师的督导作用和组织作用,要自始至终处于引导地位,直到把学生教育好。

初中阶段是人生观形成的关键时期。一个学生如果在初中阶段受到良好的教育,他将来会善待人生、善待社会。如果在初中阶段就遭到不公平的待遇,他将来会对社会进行发泄和报复。也就是说,一个人如果在小学没有教育好,那么在初中可以补救;如果在初中没有教育好,那么他的一生就定了型,这个人可能一辈子就完了。因此如何把初中的学生教育好,值得我们去研究。把他们教育成堂堂正正的人,是担负在我们肩上的责任。

现在的中学生他们渴望独立,他们不再希望老师像对待小学生一样,细心地呵护,简单地批评与表扬。他们更需要的是理解、尊重。他们希望老师留给他们自由的联想和判断的空间。他们希



望老师与他们进行平等而开诚布公的交流。

著名作家冰心说：“没有爱就没有世界，爱学生是教师的天职。”十多年的班主任经历，我对爱有了深深地理解。爱是教师与学生的情感纽带，它在教师和学生之间架起了一座感情的桥梁，信任的桥梁。学生接受了我们的爱，他们会在心理上与我们更亲近，心悦诚服地接受我们的教育。这其中包括我们所讲的文化知识、为人处世乃至教育与批评。只要我们心中充满爱，就会让学生获得充分的发展，同时自己也得到提升。在教育教学中，师生就会达成默契，心心相通，达到水乳交融的境界。

我们爱学生自然就会赢得学生家长的好感，教师与家长就有了探讨学生教育方案的心理基础，教师就不会孤军奋战。得到了家长的信任和配合，也就得到了社会的赞誉和有力支持。尤其在学生的道德和人格健康方面，学校、家庭与社会形成了教育合力。我们的教育就会收到事半功倍的效果。

十多年的班主任经历，我有过成功，也有过失误；有过欢乐，也有过痛苦。现在我把我的切身体会写出来与大家共勉，让我们共同探讨新时期班主任工作的新思路。



## 初 一

班主任作为班级的组织者、管理者,就必须具备一定的组织能力,掌握一定的管理策略。这样才能不断更新教育观念,研究新问题、探索新方法。班集体凝集力的强弱,是建立良好班集体的关键所在。班主任是受学校委托,负责教育和管理班级,一个班集体是否具有凝聚力,关键在于班主任的工作艺术。所以,我每接一个班首先就从增强凝聚力入手,掌握建立良好班集体的具体策略。

学生刚一进入初中,感到什么都新鲜感。当了中学生,还有自豪感,那些小男孩的胸膛挺着顶高。这一年龄阶段的学生,还保留小学生的一部分特征,对老师很尊敬,不敢胡来,所以,初一上学期期中考试之前,班上一般来说比较太平。期中考试之后,一切都熟悉了,学生心中,会产生“不就这么回事嘛”的思想,调皮的学生,就想试一下,出出风头,班上的不良现象,这个时候出现了苗头。作为班主任,此时务必注意,把不良的苗头,扼杀在萌芽状态。到了初一下学期,学生对学校的情况完全熟悉了,这时学生处在一个变好或者变坏转折关头,班任务务必充分注意,要把学生往好的方向引导。

班级是一个不断运动和变化着的集体,班级管理需要坚持不懈地抓。作为被管理的对象——学生来讲,正处于身心发展不稳定的时期,很难形成持久稳定的行为规范和道德意识。这时要求班主任一定要讲究教育策略,以身作则,说到做到,言必行,行必



果。要有真挚的爱心,强烈的责任感和崇高的敬业精神,同时还要追求班级管理的特色。

### 给学生留下良好的第一印象

良好的第一印象是认同一个人的开端,而差的第一印象却又使人很难扭转过来,所谓“良好的开端,是成功的一半”就是这个道理。

教师知识渊博、气质高雅、谈吐文明、衣着大方,能给人留下既平易近人又不乏其威严之感。人的第一印象非常重要,这是对人认识的开始,它是对人本质了解的最初环节。人们往往对一个人的第一印象非常深刻,这种最初印象尽管未经过有意识的综合分析,但又会被深深地保留下来,朦胧地将你归类为什么样的人。

作为班主任,我每接手一个新班,都首先设计好自己的第一亮相。在开学伊始,结合自己的发型发式,选择合适的服装。无论当时心里有任何事情,都做到满怀激情,精神饱满地走进教室。并且事先通过各种途径了解本班学生情况,准备好所要讲的内容。通过第一次亮相,让学生们佩服、信服,从而认可、服从。那么以后的工作就好开展了。

我注重从多方面去努力,使自己思想活跃、境界高尚;勤学善思,博学多识;道德崇高,行为规范;言谈文雅,表达清晰;举止大方,从容不迫;矜持不苟,仪表端正,并结合自身特点,把个人独到的风度完美地展示在学生面前。

走进教室时,要注意自己的神貌。不要使学生们因你没有精神或缺少神采而认为你对他们没兴趣、不喜欢他们。与学生讲话时,要看着他们,认真倾听他们的陈诉,切忌眼神东游西逛。让学生感到,我很在乎你,我很喜欢你,你可以尽情地说。这样可以拉