

全国中小学电脑制作活动指导丛书

# 网页设计与制作

教育部基础教育课程教材发展中心组织编写

郭善渡 主编

人民邮电出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

网页设计与制作/教育部基础教育课程教材发展中心组织编写. —北京:  
人民邮电出版社, 2001.7

(全国中小学电脑制作活动指导丛书/郭善渡主编)

ISBN 7-115-09364-4

I. 网... II. 教... III. 主页制作—青少年读物 IV. TP393.092-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 040327 号

全国中小学电脑制作活动指导丛书

### 网页设计与制作

---

◆ 教育部基础教育课程教材发展中心 组织编写

主 编 郭善渡

责任编辑 苏 欣

执行编辑 舒 凯

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号

邮编 100061 电子函件 315@pptph.com.cn

网址 <http://www.pptph.com.cn>

北京汉魂图文设计有限公司制作

北京顺义向阳胶印厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

◆ 开本: 720×980 1/16

印张: 18.75

字数: 362 千字 2001 年 7 月第 1 版

印数: 1-0 000 册 2001 年 7 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-115-09364-4/TP2256

---

定价: 26.00 元

# 内 容 提 要

本书是全国中小学电脑制作活动的指导用书。书中介绍了目前常用的网页制作工具软件 Front Page 2000、Dreamweaver 3、Flash 5 和超文本标记语言 HTML，语言生动、活泼，贴近中小学生的生活，富有启发性。

本书是适合广大中小学生学习阅读的课外读物和网页制作基础教材，也可以作为中小学教师和广大网络爱好者制作网页的参考读物。

# 前 言

2000年，教育部组织了“全国中小学电脑制作与设计作品制作活动”，得到了全国各地中小学生和教师的积极响应。

本次活动中，很多同学交来自己制作的网页，并有多件作品获奖。我们高兴地看到同学们视野宽阔，兴趣广泛，具有丰富的想象力和创新精神；许多网页无论在创意、内容选择和编排，还是美术设计上都有鲜明的时代特色。

在网络时代，制作和发布网页是展示才华的良好途径，为了使更多的同学和网络爱好者学会网页制作的技术，我们编写了本书。全书共4章，前3章分别介绍了目前常用的网页制作工具软件Front Page 2000、Dreamweaver 3和Flash 5，第4章介绍了超文本标记语言HTML语言。各章配有大量实例，这些实例是由学生自己制作的，希望读者在阅读本书的同时动手实践，如同“在游泳中学会游泳”一样，在“制作网页的实践中学会制作网页”。

本书主编为郭善渡，参加编写工作的有岳枚、边和、郭启明、何江舟、姚望等。全体编写者衷心希望读者对本书提出批评指正。

编者

# 序

《全国中小学电脑制作活动指导丛书》与全国广大中小学生和教师见面了。首先要对参与这套丛书编写工作的专家学者表示感谢。

2000年，教育部组织了首届“全国中小学电脑制作与设计作品制作活动”并评选出优秀的电脑作品。这是一次“普及中小学信息技术教育、激发中小学生学习创新精神”的活动。在全国各省、自治区、直辖市教育部门大力支持下，得到了全国各地中小学生的积极响应取得了圆满成功。

“全国中小学电脑制作与设计作品制作活动”的内容和形式，比较符合广大中小学生学习热爱科学、追求新异、喜欢探索、崇尚个性的心理特点，也深受广大中小学生的欢迎和喜爱。2001年，这一“活动”更名为“全国中小学生电脑制作活动”，并被列入“全国青少年科技活动周”的主要活动内容之一。参与这一活动的中小学生学习可以运用所掌握的计算机知识和实践能力，将自己对学习的探讨、对社会生活的感受、对祖国以及家乡的热爱、对社会时尚的关注，融进亲手制作的电脑作品并展现给社会。这是一件值得中小学生学习引以为荣的活动。

目前，计算机技术的成熟、国际互联网的出现，将人类（包括古今中外）发展过程中的智慧，汇聚到一个能够覆盖全球的计算机网络系统中。这不仅延伸了人类个体的大脑和思维活动，而且创造了一个外化的、每时每刻都在急剧发展的全人类“大脑”。崭新的信息化和数字化的环境给人类的生存、生活、生产、学习搭建了一个与我们的习惯完全不同的虚拟空间，构成了一个更加开放、平等、自由的人类及社会发展的大平台。人们现在普遍认为，人类已经进入计算机和网络时代。虽然把计算机和网络技术赋予“时代”的概念，但其极为丰富和深奥的内涵还需要人类进一步去理解和认识。

在跨入21世纪的时候，计算机和网络的确对人类的生活产生巨大的影响，这一影响还将随着科学技术的迅猛发展而更加明显。

“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”，邓小平同志的精辟论断为中小学信息技术教育指明了方向。“用信息化推进教育现代化”，教育部长陈至立同志的重要指示为中小学信息技术教育确立了目标。为了适应21世纪人类社会的竞争和挑战，使我们中华民族有足够的力量屹立于世界，一项重要的基础性工作，就是使全国亿万中小学生学习更加普遍和深入地接受信息技术教育：“计算机普及要从娃娃做起”。

为了进一步在中小学普及信息技术教育，丰富中小学生的学习生活，教育部将继续组织本活动，同时将活动更名为“全国中小学生电脑制作活动”，其主要目的仍然是激发学生的创新精神、培养实践能力，在中小学全面推进素质教育。我们期望，本套丛书的出版能为全国各地中小学组织开展学生电脑制作活动提供指导，为各地中小学开设信息技术课程提供一个实践园地。我们期待，“全国中小学生电脑制作活动”更加丰富、更加成功。

王晓芜

**《全国中小学电脑制作活动指导丛书》**

**编委会**

顾 问：李连宁（教育部基础教育司司长）

主 编：王晓茏（教育部基础教育课程教材发展中心副主任）

执行编委：陈 莉 巩永财

编委会成员：（按姓氏笔画）

马 涛 王本中 卢燕林 吕 品 巩永财 刘观武

陈 莉 陈星火 李 芒 沙有威 吴新胜 杨继红

郑子罕 祝庆武 徐爱平 郭善渡 陶振宗

# 目 录

## 第一章 使用 FrontPage 2000 做网页

- 1.1 编辑文字信息
  - 1.1.1 输入文字
  - 1.1.2 修饰文字
  - 1.1.3 建立超链接
  - 1.1.4 建立“书签”
- 1.2 图片的插入及修饰
  - 1.2.1 插入图片
  - 1.2.2 修饰图片
  - 1.2.3 为图片加入超链接
- 1.3 表格的应用
  - 1.3.1 创建表格
  - 1.3.2 修饰表格
  - 1.3.3 利用表格排版
- 1.4 应用动态效果
  - 1.4.1 在页面上插入滚动字幕
  - 1.4.2 分级列表
  - 1.4.3 打开和关闭网页时的动态效果
- 1.5 网页整体的修饰
  - 1.5.1 给网页添加背景图案
  - 1.5.2 给网页添加背景音乐
  - 1.5.3 使用框架
- 1.6 用 FrontPage 制作唐诗赏析网页
  - 1.6.1 框架的设计
  - 1.6.2 制作三级页面
  - 1.6.3 制作二级页面
- 1.7 网页的上传

## 第 2 章 用 Dreamweaver 3 制作网页

- 2.1 Dreamweaver 简介
  - 2.1.1 初识 Dreamweaver
  - 2.1.2 了解浮动面板
- 2.2 用 Dreamweaver 制作简单网页
  - 2.2.1 创建新站点
  - 2.2.2 掌握基本的链接设定方法
  - 2.2.3 添加导航栏
  - 2.2.4 美化网页
  - 2.2.5 充实一个分支网页的内容

- 2.3 为网页搭建坚实的架构
    - 2.3.1 制作一幅框架结构的网页
    - 2.3.2 编辑框架的属性
    - 2.3.3 在框架结构中建立超链接
  - 2.4 千姿百态的样式天地
    - 2.4.1 编辑并应用 HTML 样式
    - 2.4.2 自定义一个 CSS 样式
    - 2.4.3 一次性修改所有的层的属性
    - 2.4.4 用 CSS 样式制作链接的动态效果
    - 2.4.5 创建链接到外部的样式表
  - 2.5 添加让浏览过程交互的“行为”
    - 2.5.1 添加一个最简单的行为
    - 2.5.2 用行为来控制文本
    - 2.5.3 用行为来控制图像
    - 2.5.4 用行为来控制层
    - 2.5.5 用行为控制链接
    - 2.5.6 用行为控制多媒体
    - 2.5.7 用行为调用脚本程序及调整对象属性
  - 2.6 制作“Timeline”动画效果
    - 2.6.1 熟悉时间线面板
    - 2.6.2 用时间线控制图像
    - 2.6.3 用时间线控制层的移动
    - 2.6.4 用行为控制时间线
    - 2.6.5 把行为附加给时间线
  - 2.7 用模板制作网页
    - 2.7.1 制作一个模板
    - 2.7.2 定义模板的可编辑区域
    - 2.7.3 基于模板创建新文档
    - 2.7.4 修改模板更新整个站点
- 第 3 章 使用 Flash 5 做网络交互动画
- 3.1 初识 Flash
    - 3.1.1 标准的 Macromedia 用户界面
    - 3.1.2 标签式停泊面板
  - 3.2 Flash 5 实例制作
    - 3.2.1 制作网页动画文字
    - 3.2.2 建立表单
    - 3.2.3 如何使用“Mask”(探照灯)技术
    - 3.2.4 如何运用遮盖技术
    - 3.2.5 制作空心字
    - 3.2.6 如何制作音乐开关按钮
    - 3.2.7 在场景间如何切换
    - 3.2.8 让物体在网页上移动
    - 3.2.9 制作交互式按钮
    - 3.2.10 使用色彩产生特效

- 3.2.11 产生变形效果
- 3.2.12 制作进度指示条
- 3.2.13 让网页上的动画更流畅
- 3.3 Flash 动画的发布及使用
  - 3.3.1 Flash 动画的发布
  - 3.3.2 发布预览
  - 3.3.3 在网页中使用 Flash 作品
- 第 4 章 HTML 语言
  - 4.1 HTML 简介
    - 4.1.1 HTML 的发展
    - 4.1.2 HTML 编辑器
  - 4.2 HTML 的基本知识
    - 4.2.1 HTML 的标记和属性
    - 4.2.2 从“电脑茶坊”开始谈起
    - 4.2.3 解析 HTML 文档结构
  - 4.3 文本管理
    - 4.3.1 文本的基本格式化标记
    - 4.3.2 简单的文本样式
    - 4.3.3 有效布置文档空间
  - 4.4 超文本链接
    - 4.4.1 统一资源定位器 URL
    - 4.4.2 指向一个目标<a>
    - 4.4.3 给超链接起名字
  - 4.5 列表与表格
    - 4.5.1 列表的使用
    - 4.5.2 表格的使用
  - 4.6 插入图像

## 第 1 章 使用 FrontPage 2000 做网页

因特网的出现给我们提供了创建 Web 站点的机会，通过创建自己的 Web 站点可以展示才华，把信息传播给全世界。创建站点首先要学习制作网页。

美国微软公司推出的 FrontPage 2000 的功能比较完备，操作简便，是初学者设计、编辑 Web 页面的良好工具。


由于 FrontPage 2000 使用的是所见即所得的编辑方式，操作界面与日常使用的一些文字处理软件的操作界面相近，比较简单，所以不着重介绍其操作界面，而主要介绍网页制作的基本知识，内容包括：

- 编辑文字信息
- 编辑图片信息
- 表格的应用
- 在网页中加入特殊效果
- 网页的上传


### 1.1 编辑文字信息

#### 1.1.1 输入文字

首先来看看如何使用 FrontPage 2000 在网页中输入文字。

单击页面左上角的  按钮，建立一个新的空白页面，在其中输入如下一段文字：

“地球越来越暖，天气越来越炎热，我想有一天也许能到海底去避暑，那里多凉快呀！除了可以欣赏丰富多彩的海底世界，我还可以在那里学习、生活呢！”

 提示：在进行中文输入时，如果使用的是中文操作系统（比如中文 Windows 98），请使用 Windows 本身自带的汉字输入法，以避免和其他汉字字库冲突。而文字的字体最好也是操作系统自带的字体，以免页面无法正确显示。

输入文字的效果如图 1.1 所示。

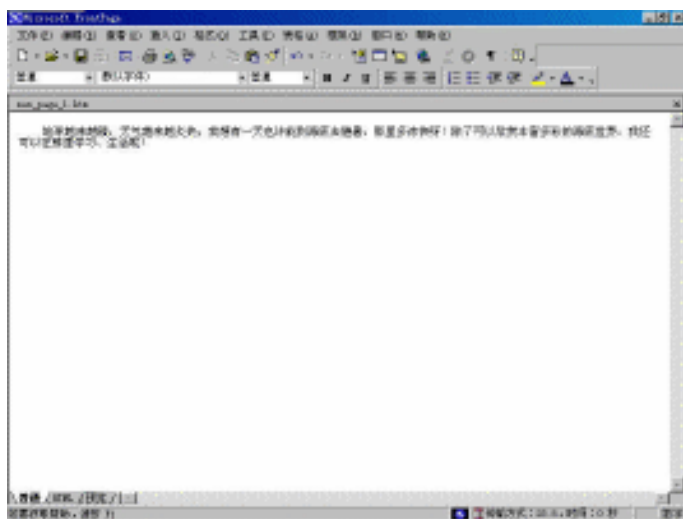


图 1.1 编辑页面

单击操作界面左下方的  键查看源代码，如图 1.2 所示。

## 网页设计与制作

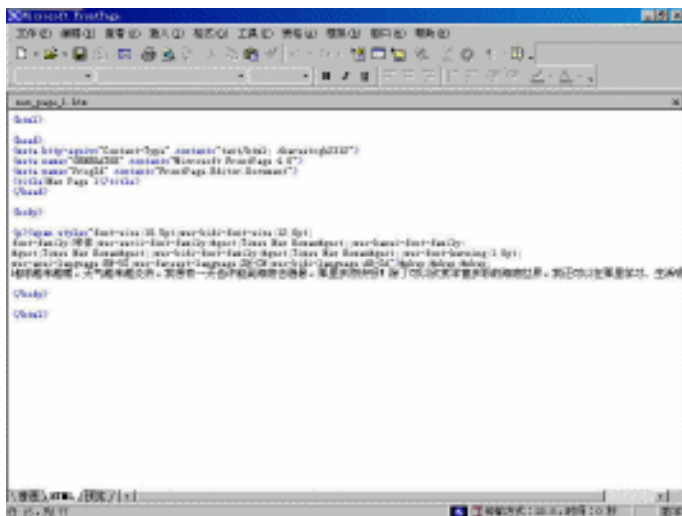


图 1.2 “HTML”编辑页面

单击操作界面左下方的“预览”键，可以预览用浏览器浏览时的效果，如图 1.3 所示。

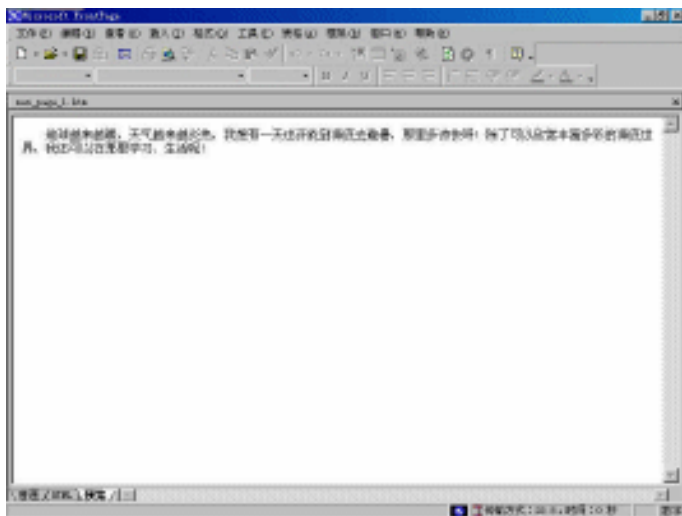


图 1.3 “预览”页面

### 1.1.2 修饰文字

输入文字后，要对它进行一些修饰。通常可以修饰的内容包括文本的样式、页面对齐方式、文字的颜色以及字体的大小等。

1. 单击操作界面左下方的“普通”键进入“普通”编辑状态。在窗口左上角“文本样式”下拉列表中选择“普通”样式，如图 1.4 所示。还可以给文本定义不同级别的标题、编号、项目符号列表等。

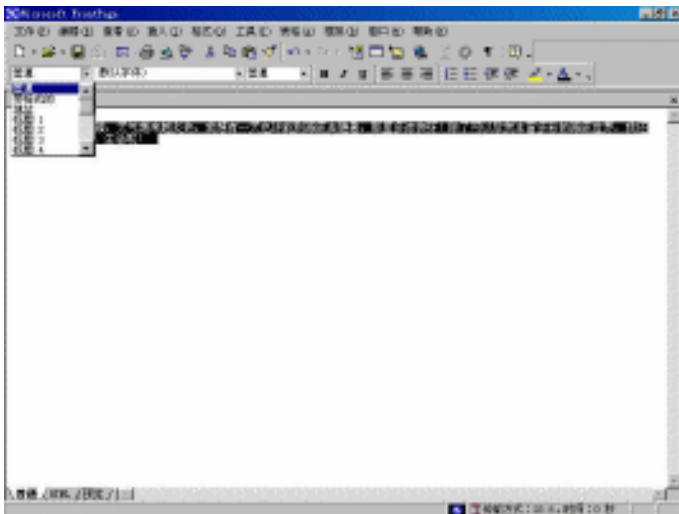




图 1.4 编辑文本样式的下拉菜单

2. 在界面的格式栏中选择页面的对齐方式。

段落居左按钮 

选中需要修饰的段落，然后单击段落居左按钮 。此时页面的显示效果如图 1.5 所示。

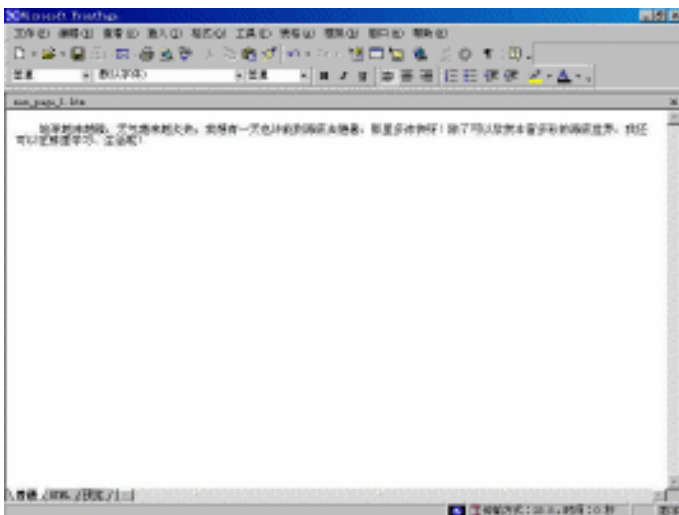




图 1.5 段落居左对齐

段落居中按钮 

选中需要修饰的段落，然后单击段落居中按钮 。此时页面的显示效果如图 1.6 所示。

## 网页设计与制作

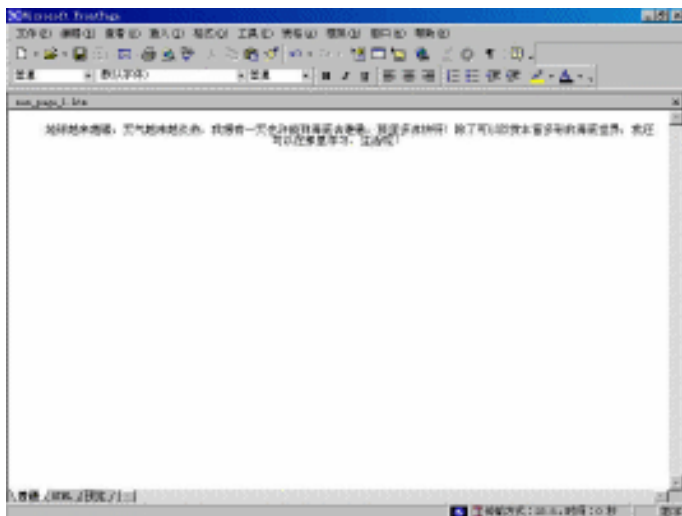



图 1.6 段落居中对齐

### 段落居右按钮

选中需要修饰的段落，然后单击段落居右按钮 。页面此时的显示效果如图 1.7 所示。

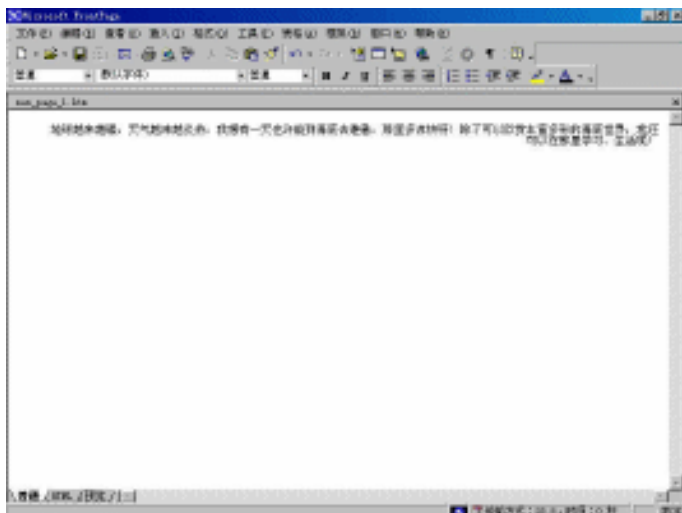




图 1.7 段落居右对齐

3. 利用格式栏中“字体”和“字号”选项，可以设置需要的字体并对文字大小进行缩放。

还可以单击 **B** 按钮，将文字“加粗”；单击 *I* 按钮，将文字“倾斜”；单击 U 按钮，给文字添加“下划线”；单击“字体颜色”  按钮，将文字的颜色设置为需要的颜色。

 练习：图 1.8 所示是制作完成的纯文字的网页。试一试参照这张效果图完成对文字的修饰。



## 网页设计与制作

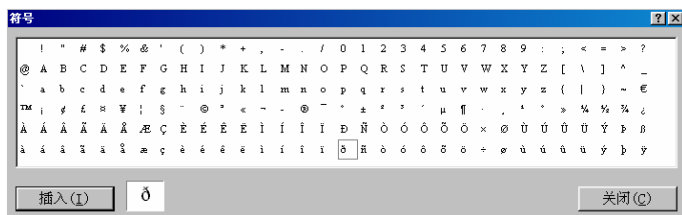




图 1.10 “符号”对话框

对段落进行缩进编辑，可以单击格式栏中的  按钮和  按钮，它们对应的缩进方式分别为“减少缩进”和“增加缩进”。

### 1.1.3 建立超链接

这一节中将介绍如何在网页中添加超链接。简单地说，超链接就是在单击页面上的某个对象时，该对象自动切换到链接对象上。

#### 【操作步骤】

(1) 建立空白网页，在网页上输入一段文字并选中这段文字。

(2) 单击工具栏中的“插入”/“超链接”命令，弹出如图 1.11 所示的对话框。在“URL:”后面的输入框中输入链接的地址。

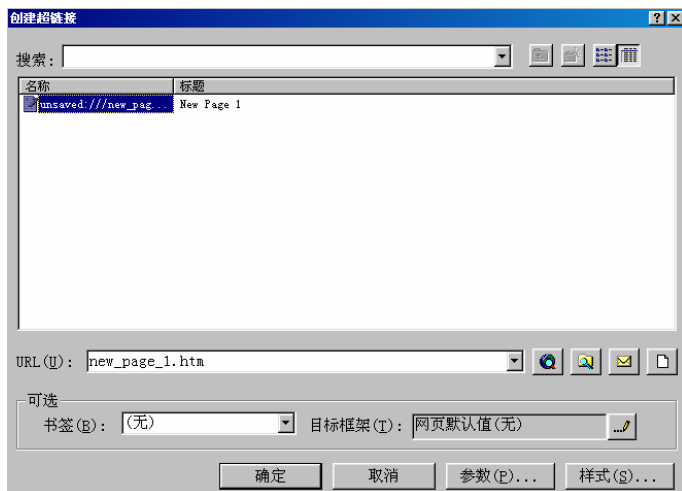






图 1.11 创建超链接的对话框

 提示：“创建超链接”窗口中的 4 个快捷按钮，可以把当前对象链接到目标链接对象上去，如图 1.11 所示。

 按钮：使用 Web 浏览器来选择链接网页或文件。

 按钮：制作一个指向本地计算机上文件的超链接。

 按钮：制作可发送电子邮件的超链接。

 按钮：创建新网页并链接到该网页。

(3) 建立超链接后,可以看到页面上被选中的这段文字变为蓝色,下面还有一条下划线,代表这段文字是带有超链接的。切换到预览模式,单击已建立链接的文字,页面就可以切换到指定的链接对象上了。

单击“插入”/“水平线”命令,在段与段之间插入水平线。若想更改水平线设置,可先单击选中水平线,单击鼠标右键,在弹出的菜单中选择“水平线属性...”命令,弹出“水平线属性”对话框,如图 1.12 所示。在这个对话框中可以更改水平线的宽度、高度、对齐方式和颜色等设置。

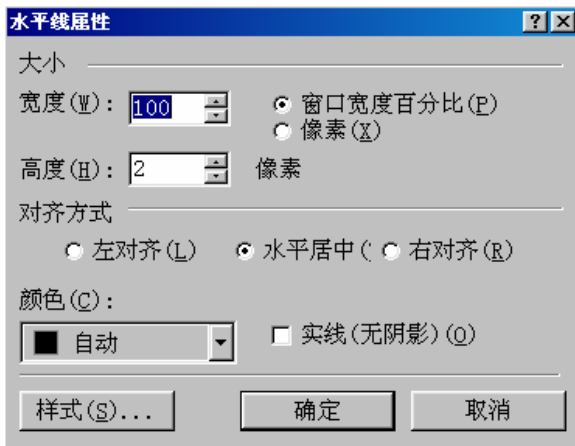


图 1.12 水平线属性对话框

#### 1.1.4 建立“书签”

书签的作用是使浏览者能根据书签方便地在本页内找到所需要的内容,即单击这个页面上的一段文字就可以链接到同一页面的其他位置,它也是超链接的一种。

##### 【操作步骤】

(1) 制作一个含有多段文字的网页。


(2) 选中想定义为书签的段落,单击工具栏中的“插入”/“书签...”命令,弹出如图 1.13 所示的对话框。在书签名称栏中输入书签的名字,比如“1”,单击“确定”按钮。



图 1.13 “书签”对话框

## 网页设计与制作

(3) 在网页末尾的位置制作可以返回插入书签的这一段文字的超链接。将光标放在网页末尾, 打开“创建超链接”对话框。在“可选”区域中“书签”的下拉列表里选择所定义的书签名称“1”, 单击“确定”按钮。

 练习: 以此类推, 读者可以依次将第二段、第三段……设置为书签, 如图 1.14 所示。

同时可以在每段的段尾设置返回页首的超链接, 请读者自己实践, 并熟练掌握。

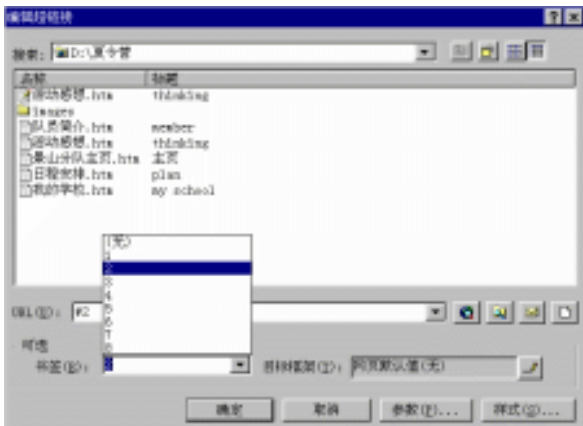


图 1.14 编辑“书签”

## 1.2 图片的插入及修饰

为了使网页更加美观, 可以在网页中插入图片并对图片进行修饰。

### 1.2.1 插入图片

#### 【操作步骤】

(1) 新建一个网页。把要插入的图片保存在“C:/images”目录下。

(2) 单击“插入”/“图片”/“来自文件”命令, 在“C:/images”目录中选择要插入的图片名称“Flower01”, 如图 1.15 所示。单击“确定”按钮完成操作, 界面上出现荷花图片。



图 1.15 选择插入图片的对话框