

网络：让我欢喜让我忧

焦晓骏 编著

河北人民出版社

内容简介

本书从当代中学生的视角，阐述青少年接触、应用网络的现状，因网络发生的各种故事，对引导青少年走出网络误区提供心灵指南。

书 名：网络：让我欢喜让我忧

作 者：焦晓骏

出版社：河北人民出版社

出版日期：2004

ISBN：7-202-03535-9/G635.5

定 价：10.50

“教育在线文库”总序

朱永新

有人说，互联网的发展给人类社会生活所带来的巨大震荡性影响怎么估计都不会过分，而且这种“震荡”最终将达到何种程度，我们今天也很难预料——也许它是没有“最终”的。我同意这种观点。然而人们看得更多的是网络的负面影响：人流混杂的网吧，诱人沉湎的游戏，或是畸形怪态的网恋……甚至学生该不该上网也成为了人们争论与关注的焦点话题。其实，作为一种现代化的交流工具和信息源，网络具有传统媒体无法比拟的便捷性和优越性。它快速地改变着我们生活的这个世界，并且引发了一系列的信息爆炸、知识爆炸、观念爆炸！它消解了过去地域和时间带给我们的局限，节约了人类大量的劳动成本、资源成本和智力成本；同时，也为我们的教育开发带来了无限的可能——毫无疑问，它改变了我们汲取信息与知识的方式。在这变革的时代，教育者必须“与时俱进”，在科技对人类自身的异化冲击中站稳脚跟，而不是一味地对新生事物所带来的部分弊端视如洪水猛兽。网络是工具，而工具本身的价值是中性的，其利害完全取决于工具使用者自己。因噎废食是断不可取

的!

也正是基于这样的思考,我和我的一批教育界同仁创办了一个网站“教育在线(eduol.com.cn)”。创建学习社区,净化网络文化,凝聚教育才俊,提升教育品质,最大限度地用好网络这个利器,这是我们的梦想!

我在“教育在线”的首页上写下了这样一段话:

2

我理想的网络是平等的空间。没有话语的霸权,没有繁琐的俗套,只有真情的流露与思想的碰撞;

我理想的网络是学术的净土。严肃但不失幽默,通俗而绝不恶俗。网络的生存和发展同样需要道德与法制的约束;

我理想的网络是温馨的家园,每一位会员与访客、每一位版主与嘉宾,都是这个家庭里愉快的成员。这儿没有家长,人人都是别人的服务生并且永远乐此不疲;

我理想的网络是教育家的摇篮。在这儿,智慧在研讨中充盈,理想在争论中升华。关注教育,关爱你周围的每位师生,捧一颗真心来交流,带满腔热情再努力;

.....

“教育在线”自2002年6月16日开通以来,点击数一路攀升,一批批满怀热情的教育志士从四面八方汇聚而来。在最初的3个月里,注册会员达到了2300多人,论坛的发帖总数超过5万。自从上了网,我觉得生命中的每一天便多了一份牵挂,多了一份充实,多了一份冲动,多了一份童真,也多了一份诗意!我与每一个会员一样感受着交流与碰撞的快乐。在网上,我们能更多地听到毫无拘束的真话。观

点鲜明的帖子以及毫无顾忌的评论，尤其是对教育现状的批评，让每一个真正关心教育的人多了一刻冷静、一点思索与一份压力，更多了一股改革的动力。众多有思想有见地的教育媒体编辑、记者的参与也使“教育在线”多了一份骄傲。大家相会在网上，无论稿约还是投稿，或是征集点评，须臾之间即可完成。

我不敢说当初创办“教育在线”时的所有理想都已实现，但至少有一点是令我特别欣慰的，那就是通过“教育在线”，我结识了原本素不相识的一批优秀教师：他们分布于天山之麓，南海之滨，大河上下，长城内外。他们是网络精英，也是真正的教育英雄！正是这些“教育英雄”，在紧张工作之余，挤出时间到网上进行教学方法交流、人生观点碰撞、教育思想交锋。在线文库的每一篇文章、教育论坛的每一份帖子，无不凝聚着网友们对教育的情感与思考，他们关注教育热点，关注新的教育理念与动态，他们感受与思考，使教育在线成了一方属于教师自己的精神家园。

依托“教育在线”独特的沟通方式，在大家对共同关心的教育话题充分思考、调研与探讨后，我们便有了这一套《教育在线文库》。

《教育在线文库》第一辑共4种，有淡描心灵之旅、倾诉教师情怀的“教育随笔系列”，有直面教育存在、倡导人文关怀的“教育报告系列”，有关关注均衡发展、探寻教育未来的“教育话题系列”，更有触及观点内核、引发学生思考的“走进中学生系列”。我们希望通过这套丛书，让网络与传统媒介互动，把先进的教育理念尽可能广泛地传播，同时也为网络文化魅力得到全社会的广泛认同尽绵薄之力。

这套文库的出版，不仅有“教育在线”全体会员的共

同努力，还得到了河北人民出版社、四川教育出版社、苏州大学出版社与希望出版社的大力支持，在此一并谨致谢忱！

2002 年 10 月于姑苏滴石斋

走进生命的阳光地带 (代序)

焦晓骏

四季轮回中，永不消逝的是青春的风铃，清脆地摇响在岁月的林际花间，那是我们生命的阳光地带，风之笛在幽幽吹响，美丽之花更加灿烂。

——题 记

有一支淘金队伍在沙漠中前行，天气炎热，沙尘满天，几天后大家都步履沉重，痛苦不堪。然而有一个人却始终轻松愉快。别人问：你怎么会如此惬意？他笑着回答：因为我带的东西最少哟！原来快乐的秘诀很简单：拥有得少一点就可以了！轻松上路何尝不是幸福之源。

在一个小型的讨论会上，有位专家形象地描述了学生的三个成长时期的“特色”：幼儿园是“梦幻地带”，小学是“迷惘地带”，中学则是“恐怖地带”。他解释道，幼儿园的孩子几乎没有什么学习压力，跟在老师后面高高举起的一只只小手像一面面胜利的旗帜，统帅着孩提时的天真和勇敢在梦幻中前行；小学生来自功课的压力并不大，但父母们此时的期望值过高，总是试图在孩子身上延续自己儿时未做完的

梦想，兴趣、爱好、竞赛等一副副担子被送到他们稚嫩的肩上，使他们过早地在人生的目标与现实中迷惘；中学时代正是慢慢张开双眼看世界的季节，来自社会的各种诱惑，来自中考、高考的学习压力，再加上家长、教师的严厉管教，不少中学生常处在“水深火热”之中。这个描述乍听起来有点夸张，细细品味真的是那么回事！与会的教育同行们纷纷思考：心理发育尚不成熟的中学生，究竟如何才能走出那“恐怖地带”？

让我们来看看到底什么使人觉得“恐怖”。

首先是学习压力。有一位学习成绩下降的女学生在日记中写道：我感到自己的无能，每当看到父母期望的目光，就非常难过，不知如何做才能达到父母的要求；如今，苦闷、烦恼、忧愁、气愤充满头脑，一见书就又恨又怕，真想把它扔出去。还有的学生临近考试就紧张，总怕自己考不好，拼命准备、夜不能眠。而考试前又会感到头痛，甚至还会发烧，最后不是被迫中断考试，就是即使坚持下来成绩也不好。循环往复，到了一听考试就恐惧就紧张的地步。有位重点学校的学生说，晚上11点多了，我望着桌上摆满了的教科书、英语词典和那堆没有做好的作业簿……我真想把它们一下子烧成灰烬。

其次是人际关系的困惑。中学生处于生理发育期，一方面渴望得到理解，另一方面缺乏心理沟通能力，常常因为处理不好与教师、同学和父母的关系而苦恼不已。例如，有位学生谈到与母亲的相处时说，我经常和妈妈闹矛盾，听到她的骂声就心烦，有时真想一走了之再也不回来了，可看到妈妈瘦倦的面容，花白的头发又觉得于心不忍，每天就生活在这种内心矛盾之中，真不知该怎么办。

中学生的情感问题也不容忽视。青少年时期是花的季节，在这一阶段人的第二性特征渐渐发育，个体意识也慢慢成熟。这一时期的中学生，情绪较为敏感，易冲动，对世界充满了好奇与向往，当然也会伴随着出现许多情感的困惑。如，成功的兴奋，遭误解的沮丧，单恋的烦恼等等。

1987年7月通过有关部门鉴定的“大中学生心理卫生问题 and 对策研究”的课题显示，在被调查的2961名学生中，有16.7%的学生存在着较严重的心理卫生问题，其中初中生为13.76%。厦门市教育科学研究所胡胜利教授通过对500名学生心理健康状况及其影响因素的调查发现，有49.6%的高中生存在着各种程度的不良心理反应，有10.8%的高中生存在着各种明显的心理健康问题。陈沛霖、陈立华在武汉市抽取了1500多名中学生进行调查，结果表明，武汉市中学生虽有50%的学生心理健康状况良好，30%的学生属基本正常范围，但也有10%~15%的学生低于正常水平，特别是还有3%~6%的学生存在比较严重的心理困扰。随着我国经济、文化的发展，教育事业的进步，特别是随着应试教育向素质教育的转轨，中学生心理健康问题日益引起教育各方面的关注。

“恐怖地带”真的那么令人恐怖吗？其实你的“恐怖”常常是因为你处于缺少显性心理爱抚的“黑房子”中。教师、家长担心窗外的阳光会刺伤你初睁的双眼而拚命捂住窗帘；在黑暗中摸索的你常常又因走错道路遭到师长的喝斥而倍感失落、沮丧。其实，拉开窗帘后，温暖的阳光会伴随着你。不，你还应当打开门，自己走进阳光，走进阳光中的那一片绿色。如果说人的一生应当行进在阳光地带，那么中学时代更应当是一片阳光地带。

找不到阳光的人，是因为他拒绝智慧的纱窗、知识的门扉、快乐的石阶、青春的绿坪，一味苟缩于泪水弄湿的沉重之中。人生的光彩在哪里？早晨醒来时，光彩在脸上，你可以充满笑容迎接未来；中午阳光遍地时，光彩在腰间，你要挺直腰杆活在今天；晚上太阳落山，光彩在脚上，你应当脚踏实地地前行。

原来抛却“恐怖”的方式很简单：走进阳光便可以了！“走进中学生系列”涉及了青少年关注的考试、情感、偶像、网络等话题，我们真诚地希望这套书能真正走进中学生朋友的心灵，成为引领大家走向阳光的智慧之手。

目 录

引言 开满蔷薇花的小径	(1)
-------------------	-------

上篇 网事如风

站在新世纪的窗口，面对如风而至的互联网，你心头油然而生的是恐惧还是渴望？是悲哀还是欣喜？自上个世纪末开始，网络以惊人的速度渗透到传统文明之中，让人类工作、生活的空间在网上得以延伸。现在，不妨让我们来共同点击“网络”与“网吧”这两个悄然而至的关键词吧！

◆ 走近网络	(7)
迷人的第四度空间	(7)
从“虚拟谋杀”到“黑客帝国”	(11)
邮件、病毒及网络安全	(16)
◆ 点击网络 是阿拉丁神灯, 还是潘多拉魔盒	(23)
“离不开的日子有点酸楚”	(23)
“我想试着靠近你”	(27)
“请在医生指导下服用”	(30)

“爱上你不是我的错” (34)

- ◆ 漫谈网吧 在渴望与恐惧之间 (42)
- 绿网吧、黑网吧、黄网吧..... (42)
- 解读非法网吧三大毒招 (49)
- 一场大火烧痛了亿万人的心 (53)
- 网友点评：何去何从说网吧 (55)

中篇 网事如梦

网络的神奇魔力在于那若有若无的距离。通过那根长长的线，心灵可以冲破时空，情感可以自由放飞，智慧可以改变永恒。这是梦的世界，但梦的世界里应当追随天使的引领，拒绝魔鬼的诱惑。让我们共拄生命之杖，在热烈与虔诚中探寻梦的主题。

- ◆ 网络游戏 教我如何不想她 (67)
- 体验——一千个爱你的理由 (67)
- 痴迷——对你的爱越深就越心痛 (70)
- 作弊——白天不懂夜的黑 (74)
- 悔悟——是否我真的一无所有 (78)
- ◆ 网络语言 有话好好说 (83)
- 看不懂的新新语言 (83)
- 要说爱你恨你真的好难 (86)
- “美眉”、“版猪”登堂入室 (89)
- 网络表情符号大全 (92)

- ◆ 网恋故事 伤心太平洋 (96)
 - 尴尬的沼泽地 (96)
 - 网恋是一场说不出的痛 (101)
 - 网恋不相信眼泪 (104)
 - 网恋是长在荆棘中的罂粟花 (107)
 - 网恋令她死不瞑目 (111)
- ◆ 网上冲浪 其实很精彩 (117)
 - 社区——寻觅精神家园 (117)
 - 资源——风景这边独好 (122)
 - 购物——没事偷着乐 (129)

下篇 网事如歌

轻越沟壑，踏上网络的绿草地，我们便成了飞奔嬉戏的精灵，在无忧无虑中用网事编织着青春的风铃，看着她在晨风中荡起一阵阵欢愉，听着她在春意中奏出一串串音符。网事如歌，或娓娓轻吟，或慷慨激昂，或起伏跌宕，而谱曲的永远是我们自己。

- ◆ 网虫印象 为伊销得人憔悴 (135)
 - 让我做个“网虫”好不好 (135)
 - 为了看看阳光，我才来到这世上 (140)
 - 一面是天堂，一面是地狱 (142)
 - 在网络的天空下享受蔚蓝 (147)
- ◆ 青春放歌 我的世界我来说 (150)
 - 李爽：戒网的心情 (150)

王冬明：鱼儿和海洋的故事	(152)
唐尧：我来批斗上网	(154)
陈亭亭：自由的“天堂”	(157)
陈路：想你每一天	(160)
李晴雁：我的网络情缘	(163)

◆ 人物专访 在网络的星空放飞梦想	(166)
谢凡：钢铁是这样炼成的	(166)
王换生：梦想会在网络中成真	(170)
李荣：网络学习是换生的生命支点	(172)
丁京：网络是强者的强心剂	(174)
网友点评：网络时代保尔的生命之歌	(177)

后记：市长给我当“秘书”	(179)
--------------------	--------

引言

开满蔷薇花的小径

在一条灰色的路旁，我看到开满花的小径：
有一朵蔷薇花，充满了光明，充满了生命，也充满了辛酸。

——洛尔迦

老师在上课，津津有味地讲着蔷薇。讲完了，老师问学生：“你们最深刻的印象是什么？”
第一个回答：“是可怕的刺！”
第二个回答：“是美丽的花！”
第三个回答：“我想，我们应该培育出一种不带刺的蔷薇。”

多年以后，前两个学生都无所作为，惟有第三个学生以其突出的成就闻名远近。

蔷薇，以华美及芬芳而独具魅力。书中记载，蔷薇的茎刺较大且一般有钩，每节大致有3~4个，小叶为5~9片，叶缘有齿，叶片平展而有茸毛。蔷薇花常是6~7朵簇生，

为圆锥状生于枝条顶部，花径约3厘米，每年只开一次，其味浓郁。

同是蔷薇，不同的人有不同的感受。在网络时代是是非非的争论中，再读这个故事时，我的心突然被触动了：网络何尝不像蔷薇花？

网络让我们接触到了多元的世界文化，通过阅读信息，潜移默化地学习了现代的发散性思维方法，懂得在处理复杂事物时必须考虑它与周围事物的种种联系，从而改变传统线性思维固有的死板和狭隘。网络还使我们对世界的认识大大超出自己所能直接体验的生存世界。网络的全方位、超时空、互动性和隐蔽性为我们的社会交往提供了更为广泛的机会。每个人都可以利用快捷的电子邮件与他人进行远距离交流。这种“戴面具”的交往方式，使人在平等、宽松的社交环境中更尽情地展现自我。

所以，似乎只是一夜之间，网络像一簇簇鲜艳的蔷薇花开遍了四面八方，寂静的小路、古旧的小巷因有了这茂盛娇艳的花而顿添无限生机。然而当人们在芬芳的晨曦中惊喜地享受这份美丽时，听到的却常常是这样一些关于花刺的鲜血淋漓的惨剧：

2002年5月16日，开封市铁塔派出所接到两位家长报案，称其正读初一的女儿失踪。经调查了解，该女孩品学兼优，惟一的习惯是中午上网，网名叫“俏宝贝”。警方随即找到了“俏宝贝”与一名叫“梦夏”的人的聊天记录。“俏宝贝”最后一次在网上出现时，“梦夏”约她见面，说请她吃汉堡。警方顺藤摸瓜，得知“梦夏”真名叫李松，随即将其抓获。李松交代了5月15日奸杀“俏宝贝”的犯罪事实……

江苏省洪泽县 19 岁的曹某自幼丧母。2002 年起，他迷恋上网成瘾，为攒钱去网吧而不惜节食、窃取钱财。一天晚上，在遭到父亲责斥后，心生怨恨的曹某趁父亲不备时残忍地将其掐死，并把尸体藏在家中的水缸中，然后继续到网吧上网。晚上回来后，又将父亲的尸体沉入河中……

网络有刺！它容易使少数自控力较差的中学生上瘾，间接和符号化的交往形式在一定程度上削弱了同他人面对面交往的机会和愿望，甚至成为产生犯罪恶习的催化剂。于是，惨剧一次次上演。有人说：这些蔷薇哪里是花，分明是荆棘嘛！可又有人说，我爱她充满激情与诗意的美丽！

亲爱的朋友，不妨让我们携手踏上那开满花的小径，共同欣赏这充满了光明与生命、也充满了辛酸与苦难的蔷薇花！