



Wanquanmama
Chengzhongshuce

完全妈妈

语言卷 3—6岁

编文：卫项芳 时白

绘画：秦建敏 顾域树等



浙江少年儿童出版社



游戏设计、提示:卫项芳(幼儿园高级教师)
完全妈妈教室、专家提醒:时白(副研究员)
插图:秦建敏、刘伟龙、徐冉、陈艺军、顾域树

文字编辑:赵冰波
美术编辑:楼迎春
电脑制作:青雨工作室
责任校对:倪建中
责任印制:林百乐



目 录



我回来了	1	大和小	18
亲亲我的小脸颊	2	一去二三里	19
好孩子	3	画画说说	20
叔叔阿姨好	4	画太阳	21
多么快乐	5	个支只	22
摸摸猜	6	手影戏	24
小口琴	7	蜻蜓妈妈	25
翻手掌	8	捞黑豆	26
画蛋蛋	9	高高山上一条藤	27
小雪花	10	快快说	28
我的飞机	11	车轮谣	29
真稀奇	12	孔融让梨	30
我会变	13	找一找	31
纸杯电话	14	藏一藏	32
数星星	15	你真棒	33
学会赞美	16	青菜熊和萝卜熊	34
大荷叶	17	小老鼠	36



两只小小鸡	37
生病的巨人	38
草莓	40
买书	41
春晓	42
有趣的脸谱	43
看书	44
乖	45
说天书	46
小老师	47
爱好	48
知心贺卡	49
小花鼓	50
香甜美梦	51
交流	52
小指偶	53
悯农	54
回家的路上	55

嘟嘟鸭星球	56
将来的国王	58
餐桌上的谈话	59
购物	60
反一反	61
比一比	62
参观	63
熊大妈开店	64
打醋买布	65
买东西	66
卖东西	67
量词歌	68
轱辘轱辘	69
雷公的宝贝	70
我高兴	72
日用品谜语	73
拍手游戏	74
组词造句	75



静夜思	76	宝宝小时候	96
悄悄话	77	我的名字	97
小日记	78	植物谜语	98
珍藏童年	79	蒲公英	99
豆豆兵去打仗	80	开心过节	100
拉拉词句	82	节日	101
登鹤雀楼	83	我的爸爸	102
怎么办	84	我的妈妈	103
秘密口令	85	我的朋友	104
有.....有.....还有..... ..	86	十二生肖	105
玩具谜语	87	他们属什么	106
小小主持人	88	动物谜语	107
咏柳	89	他们姓什么	108
信	90	爸爸的爸爸	109
橘子树	91	美丽的云朵	110
小老虎的大屁股	92	热闹的果园	111
“午睡”和“六岁”	94	要饭狼	112
分床	95	敕勒歌	114



粘贴讲述	115	太阳	136
谜语	116	月亮	137
假如我是爸爸	117	棕榈树	138
小丑鱼	118	动物联欢会	139
我做妈妈	120	像什么	140
果篮做成的鸟窝	121	风儿	141
颠倒歌	122	将军的魔药	142
接龙	123	春雨	144
假如.....	124	草	145
编谜语	125	辩论赛	146
猪八戒吃西瓜	126	红色的世界	147
小兔乖乖	128	大树下的故事	148
司马光砸缸	129	拼搭讲述	149
两个邻居	130	想办法	150
爱是什么	132	堆雪人	151
姥姥和毛毛	133	四和十	152
落叶	134	识字	153
马兰开花	135	乌鸦和狐狸	154



我回来了

奶奶，我回来了！

专家提醒
良好的语言能力是
幼儿进行社会交往的
润滑剂。



完全妈妈教室

3~6岁是语言发展的关键时期。幼儿语言发展表现在语音、语法、口语表达能力及言语机能等方面。幼儿语言发展与其认知、社会性等方面的发展相互联系，相互促进。因此，在家庭教育中，要注意对幼儿语言能力的培养。

提示：鼓励孩子回家时主动与大人问好、打招呼，这既能训练孩子的发音，又利于培养他们尊敬长辈、礼貌待人的好品质。有些孩子会把“来(lái)”发成“奶(nǎi)”，也有把“奶(nǎi)”发成“来(lái)”，家长应注意纠正。



亲亲我的 小脸颊

三八节，送妈妈。
来到啦，妈妈乐得笑哈哈，
画幅画，亲亲我的小脸颊。

专家提醒
培养读书习惯，就是在
培养高雅的生活情趣和高品
位的生活方式。



提示：边念儿歌边逗孩子玩儿，使孩子真切感受妈妈的亲，妈妈的爱。

完全妈妈教室

幼儿正确发音能力与发音器官的成熟和大脑的发育水平有关，每一个正常儿童，在生命的最初几年，发音能力的提高都很快，3~4岁是发音能力提高非常迅速的时期。在成人的教育下，4岁幼儿已基本掌握了本民族语言的全部语音。



好孩子

专家提醒

一本好书，可以对幼儿的精神世界产生难以估量的影响。

好孩子
好孩子
不给妈妈添乱子
好孩子
好孩子
爱帮妈妈做点事
扫扫地
抹桌子
妈妈见了乐滋滋



提示：学会念儿歌之后，妈妈可与孩子一起进行情景表演，使孩子更好地理解儿歌内容，从小懂得关爱妈妈。



叔叔阿姨好

叔叔好，阿姨好，大伯大妈大家好。



提示：孩子语言的发展与其社会交往能力的发展是密切相关的，因此，家长应多带孩子到亲戚、朋友家做客或邀请客人来家中聚会，并支持、鼓励孩子大方、主动地与人交谈，体验语言交流的乐趣。为使孩子更好地了解、学习做客与接待客人的一些礼貌用语，家长可先与孩子玩玩相关的游戏，如简单布置一个动物的家，家长与孩子轮流做“主人”与“客人”，从做客的叩门、问候、应答到接客的问候、让座、招待等环节引导孩子积极地与“主人”或“客人”对话。



多么快乐

妹妹姐姐，
弟弟哥哥，
一起说话，
多么快乐！

专家提醒
书可以使孩子远离平庸，
在心灵深处植入高尚的种子。



完全妈妈教室

3~4岁是培养幼儿正确发音的关键期。这一时期，幼儿可以学会任何民族语言的任何发音。4岁以后，发音开始稳定。年龄越大，再开始学习其他发音就越困难。因此，在孩子3~4岁这一时期，父母应重视对幼儿正确发音能力的培养。

提示：儿童间的语言交流有其自身的特点与魅力，对孩子的语言发展有着不可替代的重要作用。因此，家长应有意识地为孩子创造与同伴交往、交流的机会。



摸摸猜

根据孩子的语言表达情况、词汇掌握情况，把适当的物品放入袋中，大家轮流伸手到袋子里摸，边摸边描述某件物品的特征，如形状、手感、用途等，其他人猜，猜出名称后这件物品就归摸的人，比比谁得到的物品多。



完全妈妈教室

幼儿掌握声母发音比较困难，常常将“哥哥”说成“得得”，将“老师”说成“老西”等。这是幼儿语言发展中的正常情况，只要不是生理原因所致，经过成人有意识的培养，随着年龄的增长，孩子就会逐渐学会正确发音。

提示：这一游戏能培养孩子的感知能力、理解能力、概括能力和口语表达能力。



专家提醒

让幼儿从电视中学习语言，只能使他学会许多并不真正理解的“大人话”。

小口琴

小口琴，
洞洞多。
洞洞里面住什么？
爱唱歌的小蛔蛔。



完全妈妈教室

当幼儿发错音时，成人不要取笑或模仿他的错误发音。否则，会使孩子精神紧张，以后再遇到这个音时，就会产生恐惧心理，不愿意在别人面前说话。情绪越紧张，学习起来就会越困难。情绪放松，孩子才能逐渐掌握正确发音。

提示：买支口琴给孩子，让孩子观察口琴，学着吹吹口琴，然后再欣赏并学念儿歌。



翻手掌

专家提醒
语言是人际交往的工具，人际交往是幼儿学习语言的课堂。

小手掌，
大手掌，
翻一翻，
拍一掌！



提示：家长与幼儿各伸出一只手掌叠放在一起，然后，两人一起念儿歌，当念完最后半句“拍一掌”后，下面一只手快速翻掌拍打上面那只手，如拍打到，即进入下一页的游戏“画蛋蛋”，如没有拍打到，交换手掌位置重新开始。

完全妈妈教室

幼儿学习语言需要成人的鼓励。成人的欣赏和肯定可以使孩子获得自信，产生想说、愿意说的愿望。幼儿讲话时，成人要注意倾听，表现出关注，即使孩子说错了，也不要急于打断或纠正。



画蛋蛋

食指放在手掌上，
画个鹅蛋圆又圆。
中指放在手掌上，
画个鸭蛋圆又圆。
无名指放在手掌上，
画个鸡蛋圆又圆。
小指放在手掌上，
画个鸟蛋圆又圆。
手指放在手掌上，
变成蜘蛛挠痒痒。



提示：根据儿歌内容做相应的动作，挠痒痒时可从手心、手臂、腋下直至腰部挠痒痒，增加游戏的趣味性。儿歌中的“鹅蛋”、“鸭蛋”等词可用其他表示圆形物体的词如“气球”、“汤团”等替代。



小雪花

专家提醒
父母在孩子面前使用规范的语言,那么,孩子学会的也将是规范的语言。

半夜里,雪花飘,
小小雪花懂礼貌。
娃娃睡觉他不吵,
落地时候静悄悄。



提示:引导孩子以轻柔的声音学念这首儿歌,并教育孩子多为他人着想,尽量不打扰别人。

完全妈妈教室

自信心在幼儿学习语言的过程中具有重要的作用。如果成人对幼儿所说的话或发音过于苛刻和挑剔,就会使孩子失去自信,害怕讲话,甚至变得沉默。因此,在培养幼儿语言能力的过程中,首先要让孩子树立自信。



我的飞机

幼：我的飞机开始飞——
众：飞到哪里去？
幼：飞到妈妈那里去。
妈：我的小兔开始跳——
众：跳到哪里去？
妈：跳到××家里去。

专家提醒

游戏活动中，幼儿主要通过语言发出或接受信息，与同伴进行合作。因此，没有良好的语言表达和理解能力，将影响与同伴交往的质量。



提示：这是一个深受孩子喜爱且简便实用的语言游戏，其中的“飞机”可用任何孩子熟悉和喜爱的动物、交通工具或卡通片中的角色来替代，然后搭配上相应的动词，可有效丰富孩子的词汇，锻炼孩子的语言表达能力，发展孩子的思维。