C M Y K

Wanquanmama

Chengzhangshouce

完全妈妈

社会卷 3—6岁

编文：蒋碧珍　时白
　　刘伍克　何春美
绘画：程思新　王国庆等



浙江少年儿童出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

C M Y K



游戏设计、提示：蒋碧珍(幼儿园高级教师)
刘伍克(幼儿园高级教师)
何春美[幼儿园(中学)高级教师]
完全妈妈教室、专家提醒：时白(副研究员)
插图：程思新、王国庆、张俊珺、徐忆卿、
王佳静、罗怡、冀维静

文字编辑：刘文娟
美术编辑：楼迎春
电脑制作：青雨工作室
责任校对：倪建中
责任印制：林百乐

Ép»ÆìØÒ¯¿´...

xin shi ji ying you er Chengzhangshouce

社会卷





目录



这个孩子就是你 …… 1
佳佳和哥哥玩 …… 2
几个人一起玩 …… 4
跟爸爸去钓鱼 …… 6
放松自己的情绪 …… 8
孩子生病了 …… 10
我的小宝贝 …… 12
妈妈错怪孩子时 …… 14
装扮大人 …… 16
看文艺表演 …… 18
我的爸爸妈妈 …… 20
买酱油 …… 22
兔子死了 …… 24
给流浪孩子吃东西 …… 26
国庆节,挂国旗 …… 28
端午节看龙舟赛 …… 30
我的游戏角 …… 32
我到小玉家去玩 …… 34
我请小玉来家玩 …… 36
想念朋友时 …… 38





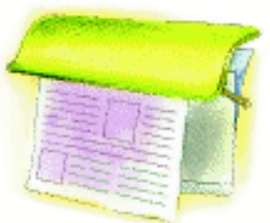




xin shi ji ying you er Chengzhangshouce

社会卷



给远方的朋友寄贺卡 …… 40
给盲人叔叔带路 …… 42
小足球 …… 44
一只小鸟落在阳台上 …… 46
做个喂鸟器 …… 48
统计物品 …… 50
与爸爸一起玩 …… 52
邮件来了 …… 54
画张生日卡给朋友 …… 56
看望住院的阿姨 …… 58
尿床以后 …… 60
逛书城 …… 62
献爱心 …… 64
《成长纪念册》 …… 66
比赛落选了 …… 68
参加集体活动 …… 70
河里的水 …… 72
第一次坐飞机 …… 74
爬山 …… 76
与大山对话 …… 78






xin shi ji ying you er Chengzhangshouce

社会卷






交换玩具 …… 80
自己收拾 …… 82
每日新闻 …… 84
送牛奶的阿姨 …… 86
大街上的清洁工 …… 88
空调维修工人 …… 90
肯德基服务生 …… 92
民警叔叔 …… 94
保安叔叔 …… 96
给爷爷拜年 …… 98
拾到一个皮夹 …… 100
与爸爸下棋 …… 102
听爷爷讲过去的故事 …… 104
陪爷爷散步 …… 106
倒垃圾 …… 108
博物馆里看恐龙 …… 110
奶奶生病时 …… 112
去公园拍照 …… 114
动物园写生 …… 116
做果汁 …… 118






需要全本请访问 www.ertongbook.com

xin shi ji ying you er Chengzhangshouce

社会卷






徐小明先生 …… 120
星空 …… 122
春天的田野 …… 124
收集废电池 …… 126
看灯去 …… 128
到农村过新年 …… 130
去图书馆借书 …… 132
大学校园 …… 134
我们的英语老师 …… 136
制定计划 …… 138
学钢琴 …… 140
要看碟片自己借 …… 142
不吃陌生人的东西 …… 144
有的话不能听 …… 146
我来表演节目 …… 148
遵守游戏规则 …… 150
我的理想 …… 152
学说礼貌用语 …… 154






这个孩子就是你

专 家 提 醒

了解孩子的内心世界是一件需要用知识、理性和耐心去做的复杂工作。

莹莹玩过玩具后常常不收拾，爸爸就编了一个故事：“有一只小孔雀，虽然长得很漂亮，可是不会做事情，家里乱七八糟，玩具撒了一地，小伙伴们觉得小孔雀家太脏乱，就不来玩了。”莹莹听了故事，想了一想，说：“爸爸，我来收拾玩具。”



完全妈妈教室

自我认识是幼儿对作为客体的“我”的认识，包括对自己的生理特征、心理特征、社会角色等方面的认知。帮助幼儿获得正确的自我认识，有助于幼儿形成恰当的自我评价，并在此基础上形成自尊、自信等良好的个性品质。

提示：爸爸妈妈在指出孩子的缺点时要讲究技巧，不妨将孩子的事编成故事，将孩子转换为故事中的某一角色，让他评判其中的对错。

佳佳和哥哥玩

邻居哥哥本事可大啦!他会拍皮球，会跳绳，会爬梯子，会跳高。佳佳喜欢与哥哥玩，哥哥给佳佳看新书，教佳佳拍皮球。佳佳摔倒了，哥哥扶她起来，哥哥是佳佳的好朋友。



完全妈妈教室

3岁以后的儿童，逐渐产生了对自己的社会角色以及心理活动的意识，如知道自己的家庭、幼儿园以及自己的兴趣、爱好、需要、愿望，这是幼儿自我意识发展的重要标志。

专 家 提 醒

不要轻易用“偷”、“欺骗”这样的词语指责孩子的行为。



提示：孩子喜欢与比自己大几岁的哥哥或姐姐玩，因为在玩的时候，他能从哥哥身上得到新的信息，学到新的知识和本领。大孩子也愿意与比自己小几岁的孩子玩，这样可以有机会显示自己的本领，并学习照顾小弟弟小妹妹。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

几个人一起玩

星期天，小进到文文家去玩，后来蚌蚌也来了，三个朋友一起玩。文文当妈妈，蚌蚌当爸爸，小进做他们的孩子。“孩子”生病了，“妈妈”就带他上“医院”，“爸爸”开着车送“孩子”。后来，小进想当爸爸了，可是蚌蚌说小进太小，不像爸爸，大家就不玩了。





专 家 提 醒

对待孩子的缺点，要有一种包容的胸怀。父母应有足够的耐心，留给孩子逐渐改正缺点的时间。

完全妈妈教室

5 岁的孩子会经常对别人说：“这是我的新衣服，这是我的新玩具。”当有客人来访时，他们更喜欢展示自己的作品，虽然所画的可能只是一个简单的线团。这表明了幼儿自我价值感的发展，对此，成人要以欣赏的态度给予回应。

提示：几个孩子合作玩，需要相互配合、理解。特别是玩“过家家”游戏，每个角色要各行其职并互动。孩子就是这样通过模仿成人行为学习做社会人的。如果孩子之间发生争执，对孩子来说也是一种学习，妈妈可以在一旁观看，让他们自行解决，或适当提一些建议。

跟爸爸去钓鱼



星期天，爸爸休息，豆豆跟爸爸去钓鱼。爸爸钓了 4 条小鱼，又钓了 1 条大鱼。豆豆在一旁帮爸爸管东西。当爸爸钓到鱼时，豆豆就拍拍手鼓励爸爸，爸爸说豆豆长大了。

完全妈妈教室

幼儿的自我意识是在与人的交往过程中逐渐发展的，成人对孩子的情感与态度，对于幼儿获得正确的自我认识具有重要作用。在日常生活中，经常以肯定、鼓励的语言对孩子的行为进行评价，有助于幼儿形成良好的自我意识。



专 家 提 醒

用成人的逻辑去分析孩子的行为，常常导致错误的教育方法。

提示：双休日时，爸爸妈妈应尽可能带孩子出去活动，一是让孩子亲近大自然，二是让孩子感觉到自己长大了，能与爸爸妈妈一起做一些事。孩子在认真履行自己的工作时，爸爸妈妈一定要信任孩子，并适当表扬孩子，以增强孩子的自信心。

放松自己的情绪

专 家 提 醒

了解孩子不同于他人的独特性，是教育孩子的基础。

当孩子玩得很累时，妈妈说：“让我们闭上眼睛，放松手脚，想一想蓝天，想一想白云，我们像小鸟在天上飞……”让孩子闭上眼睛体验放松的感觉，再睁开眼睛时，孩子会感到轻松，激动的情绪会慢慢平静下来。



提示：每一个人都会有紧张的时刻，让孩子感受放松，是调节心理的一种好方法。在运动以后、兴奋之后、哭闹以后都可以用这种方法让孩子放松情绪。



专 家 提 醒

欣赏和鼓励，是培养自尊、自信的催化剂。



完全妈妈教室

自信心指对自身力量的认识与充分估计。它是一种强大的精神力量，可以对人的行为产生巨大的激励作用。自信心强的孩子，参与活动的积极性高，乐于与人交往，能经常保持愉快的情绪。

孩子生病了

明明生病了，发烧、喉咙痛、没有力气。爸爸妈妈很着急，赶紧送明明上医院。明明紧紧地抱住爸爸。医生阿姨给明明检查、配药，妈妈抱着明明打针。明明感受到爸爸妈妈比平时更爱他，身体很快就康复了。



完全妈妈教室

缺乏自信的幼儿遇到一点小困难就会退缩，不敢自由地表达自己的愿望，不敢与人交往，参加活动的积极性、主动性差，长此以往，很容易形成胆小、懦弱的性格。



专 家 提 醒

教孩子理解人的多样性，是培养合作、宽容与友善的基础。

提示：虽然生病会使孩子感到痛苦，但爸爸妈妈的关心与爱抚又会使孩子感受到爱，有利于身体早日康复。孩子病好后，往往会显得娇气，但同时会对父母更亲密。

需要全本请访问 www.ertongbook.com