Wanquanmama

Chengzhangshouce

完全妈妈

认知卷 3—6岁

编文：姚明敏　时白

绘画：秦建敏　徐铁牛等



浙江少年儿童出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

C M Y K



游戏设计、提示：姚明敏(幼儿园高级教师)
完全妈妈教室、专家提醒：时白(副研究员)
插图：秦建敏、徐铁牛、朱瑶、军红、
徐浪、王瑾

文字编辑：刘文娟
美术编辑：楼迎春
电脑制作：青雨工作室
责任校对：沈鹏
责任印制：林百乐




目录



学学小动物 …… 1
谁排错队伍了 …… 2
热的和冷的 …… 3
你一半我一半 …… 4
二指功 …… 5
转个圈儿摸一摸 …… 6
信号灯 …… 8
摸对子 …… 10
高人与矮人 …… 11
鸡毛信 …… 12
金锁银锁 …… 13
小孩小孩真爱玩 …… 14
数积木 …… 15
飞机找家 …… 16
谁在叫 …… 18
玩具在谁手里 …… 19
谁躲在里面 (一) …… 20
谁躲在里面 (二) …… 21
心心相通 …… 22
听音找玩具 …… 23
帮动物找家 …… 24
造房子 …… 26
什么东西能放进去 (一) … 28
什么东西能放进去 (二) … 30
玩扑克 …… 32
边翻边数 …… 33











玩具排队（一） …… 34
玩具排队（二） …… 35
寻宝 …… 36
摸摸猜猜 …… 37
找卡片 …… 38
哪个手指不见了 …… 39
学着画 …… 40
定时器 …… 42
跳房子 …… 43
彩色帽子 …… 44
镜中点物 …… 46
驮沙袋 …… 47
贴鼻子 …… 48
气味找朋友 …… 50
摇一摇，听一听 …… 52
听指令排队 …… 53
按要求取物 …… 54
一分为二 …… 56
补画 …… 57
猜拳 …… 58
玩小棒 …… 60
公鸡、母鸡、小鸡 …… 62
画图形 …… 64
玩磁铁 …… 65
摆小火车 …… 66
听音找数 …… 67











一把抓 …… 68
小鼓咚咚咚 …… 69
美食家 …… 70
听听猜猜 …… 71
阳光下的游戏（一） …… 72
阳光下的游戏（二） …… 73
阳光下的游戏（三） …… 74
照着说 …… 75
画影子 …… 76
记得牢 找得准 …… 78
猜得快 …… 80
碰球 …… 82
找得快 …… 83
一心两用 …… 84
翻到这一页 …… 85
配对（一） …… 86
配对（二） …… 87
算得对，站得快 …… 88
小猫钓鱼 …… 90
做冰灯 …… 92
画标记 …… 94
眼明手快 …… 96
倒着说 …… 98
小话务员 …… 99
哪来的水珠 …… 100
配笔套 …… 101






需要全本请访问 www.ertongbook.com

认知卷






“是”或“不是” …… 102
遥控机器人 …… 103
踩着脚印走 …… 104
随机应变 …… 106
数纽扣 …… 107
照镜子（一） …… 108
照镜子（二） …… 109
打电话 …… 110
彩色小火车 …… 112
黑夜寻宝 …… 114
拼得快 …… 115
拍电报 …… 116
分清左右 …… 117
数小羊 …… 118
分新房 …… 119
奇怪的画 …… 120
守恒游戏（一） …… 122
守恒游戏（二） …… 123
量一量 …… 124
记住了什么 …… 125
一样重 …… 126
几点了（一） …… 127
几点了（二） …… 129
放进水里的东西（一） …… 130
放进水里的东西（二） …… 131
造大桥 …… 132
反着做 …… 134






学学小动物

妈妈依次说出孩子熟悉的动物名称，让孩子模仿动物的不同动作：飞、跑、跳、爬等。如妈妈说“蝴蝶”，孩子便做飞的动作；妈妈说“乌龟”，孩子就学爬的动作。



完全妈妈教室

幼儿主要通过感知认识世界。感知是认知活动的基础，幼儿的记忆、想象、思维等认识活动，都离不开对事物的感知。幼儿期是感知能力发展的主要时期，视觉、听觉、触觉、空间知觉、时间知觉等，是幼儿感知能力发展的主要内容。

提示：家长应在孩子认识有关动物的前提下进行游戏，随着游戏的不断熟练，变换动物名称的速度可逐渐加快。家长还可在游戏时播放欢快的乐曲，以渲染气氛。

谁排错队伍了

妈妈指着图上的动物，对孩子说：“今天天气真好，瞧!谁出来散步了?啊呀，有几只小动物排错了队，请你把它找出来，再把它送回到自己的队伍中去。”





提示：家长可让孩子把排错队伍的小动物用笔圈起来，并用线把它连到正确的队伍里。

完全妈妈教室

人对物体在空间所处位置的知觉叫方位知觉。3 岁时，幼儿已经能够辨别上下；4 岁时能辨别前后；5 岁以后，幼儿能以自己的身体为中心，辨别左右方位，如知道自己的左手和右手。一般到 7 岁左右，才能掌握以他人为基准的左右方位。

专 家 提 醒

幼儿掌握左右概念较难，如果告诉他“拿筷子的手是右手”，理解起来就会容易得多。

热的和冷的

让孩子看着画面，说出各种物品的名称，然后要求孩子用红色的笔把热的东西圈起来，用蓝色的笔把冷的东西圈起来。









完全妈妈教室

在成人的教育下，5~6岁的幼儿虽然能辨别自己的左右手，但仍不能辨别对面人的左右方位，不能理解自己的左手和对面人的左手不在同一边的道理。因此，如果父母面对面地教孩子做动作，一定要用与孩子相反的左右方位。

提示：家长可以让孩子说说还有什么东西也是热的、冷的，并帮助孩子逐渐丰富对“烫、温、冰冷”等感觉的认识。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

你一半我一半

专家提醒

幼儿是借助对形状、颜色、声音的感知来认识世界的。

当孩子吃糖或饼干等食品时，妈妈说：“我跟你一起分着吃，你一半，我一半。”分的时候，妈妈可故意少给孩子几块，观察孩子有什么表示。如孩子提出分得不匀，妈妈就让他来分。





完全妈妈教室

幼儿对时间的知觉主要借助于生活中的具体事件、自身的生理变化或自然界的变化等。如他们认为，“太阳出来了就是早晨”、“离开幼儿园的时候就是晚上”等。因此，家长在教孩子理解时间概念时，最好结合日常生活进行。

提示：这是帮助孩子认识二等分和一半概念的游戏。家长所取的食品数量必须是偶数，以便于孩子平均地分配。

二指功

专 家 提 醒

引导幼儿感知事物的各种特性，就是在带领他认识世界。

准备几块大小不同的积木，让孩子只用两个手指头把一块积木拿起来。可教孩子先用拇指和食指拿，再分别用拇指和中指、拇指和无名指、拇指和小指拿。待孩子学会之后，再让他学习用另一只手拿。↙



提示：家长可先让孩子拿稍轻的、小的积木，再逐渐拿大的、重的。游戏中，家长可注意观察孩子的哪个手指拿住积木的时间最长，对于持续时间短的手指要多训练。↙

转个圈儿摸一摸

准备皮球、气球、糖果、巧克力、丝巾各一。妈妈手拿皮球、气球，爸爸手拿糖果、巧克力，两人分别坐在椅子上。先让孩子看清爸爸、妈妈手里拿着什么，然后用丝巾蒙住孩子的眼睛，并原地转三圈，再让孩子分别摸爸爸、妈妈手中的东西，并一一说出它们的名称。



提示：在孩子蒙眼原地转圈时，爸爸、妈妈可互换位置或调换手中的物品，以增加游戏的难度。该游戏可发展孩子的记忆力、触觉和平衡能力。



专 家 提 醒

感知是认识的源泉，无论多么高级的思维活动，都要从感知开始。



完全妈妈教室

幼儿年龄越小，越依赖于具体生活事件和日常经验来感知时间的变化。随着年龄的增长，幼儿可以逐渐掌握更为抽象的时间概念，4～5 岁后，幼儿开始掌握今天、昨天、前天的概念。一般到 5～6 岁，才开始理解和使用时钟、日历等记时工具。

信号灯



妈妈用色纸做成红、绿、黄的信号灯，先让孩子理解信号灯的不同含义：红灯不能通行；绿灯可以通行；黄灯做准备。让孩子扮演司机开汽车，妈妈分别出示不同的信号灯，要求孩子看信号灯行动。错了就罚孩子表演一个节目。

完全妈妈教室

父母应为孩子制定作息时间并坚持执行。开始时，孩子可能会不适应，只要父母持之以恒地要求，孩子就会慢慢养成习惯。良好的作息习惯不仅有利于孩子的身体健康，而且可以培养孩子的时间观念，使他们养成守时、自律以及有序做事的好习惯。



专 家 提 醒

家居生活中的许多物品，都可以成为幼儿感知的对象。

完全妈妈教室

3岁以后的幼儿已能辨别圆形、方形和三角形；4岁以后，幼儿可完成圆形和三角形的拼图；5岁以后，能认识椭圆形、菱形、圆柱体等。总之，在整个幼儿期，儿童将逐渐学会识别基本的几何图形，并能正确掌握其名称。

提示：刚开始时，家长可与孩子一起开汽车认识信号灯，等熟练后再请孩子独立做游戏。

摸对子

专 家 提 醒

让孩子亲近自然，就是亲近生命。

准备两只塑料桶或筐，分别放进海绵、毛巾、砂纸、绉纸、锡纸等物。妈妈用丝巾蒙住孩子的眼睛，让他从一只桶里摸出一件物品，然后再从另一只桶里摸出与它一样的物品，成为对子，直到把所有的物品摸完。



提示：家长可用家中其他的物品进行游戏，注意两只桶里的物品应一样。随着游戏的熟练，可适当增加桶里物品的数量，还可选择一些手感相似的物品，以增加辨别的难度。

专 家 提 醒

没有什么能比兴趣更持久地推动孩子对环境的探索。

高人与矮人

此游戏可由两人或多人参加，其中一人担任发令者。当发令者说“高人”，其余的人就踮起脚尖，双手上举；发令者说“矮人”时，其余的人便蹲下，双手叉腰。谁做错就罚表演节目，游戏进行一段时间后可调换发令者。



提示：该游戏可以锻炼孩子的注意力和运动的协调性。刚开始时宜由大人担任发令者，口令要及时变化，因为孩子难以较长时间保持一种姿势不变。

需要全本请访问 www.ertongbook.com