Spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 5000万读者的选择

图解英语语法

初中版

主 编/马德高　审 读/【美】Ryne Weaver



山东科学技术出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

图解英语语法:初中版/马德高主编. —济南:山东科学技术出版社,2007.8(2008.5 重印)
ISBN 978-7-5331-4765-5

Ⅰ.图… Ⅱ.马… Ⅲ.英语—语法—初中—教学参考资料 Ⅳ.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 118455 号

图解英语语法(初中版)

马德高 主编

出版者:山东科学技术出版社
地址:济南市玉函路 16 号
邮编:250002 电话:(0531)82098088
网址:www.lkj.com.cn
电子邮件:sdkj@sdpress.com.cn
发行者:山东科学技术出版社
地址:济南市玉函路 16 号
邮编:250002 电话:(0531)82098071
印刷者:滨州明天印务有限公司
地址:滨州黄河四路 512 号
邮编:256600 电话:(0543)3391477

开本:880mm×1230mm 1/32
印张:6.75
字数:173 千字
版次:2008 年 5 月第 1 版第 2 次印刷

ISBN 978-7-5331-4765-5
定价:9.80 元

前言 Foreword

表格讲解＋图解助记＋口诀巧记＝快速突破语法

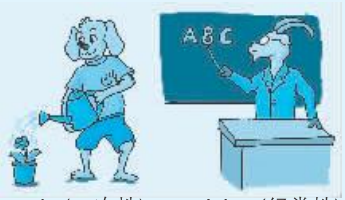
初中生在英语课堂上能够学习一些语言现象、语法知识，但这些语言现象和语法知识往往比较零散，缺乏系统，无法帮助学生形成系统的语法知识体系。因此，仅靠课堂上的学习并不能全面掌握语法，也不利于他们通过语法全面提高听、说、读、写能力。可以说语法知识掌握不好，便容易在中考中处于不利的被动局面。为此，我们参考了大量的资料，吸取了一些专家和同行的经验，精心打造了这本《图解英语语法（初中版）》，希望能为初中生朋友提供一本系统、全面、实用的语法工具书。

本书特色——

1. 表格讲解　直观清晰

本书采用表格形式讲解《英语课程标准》要求初中阶段应掌握的全部语法内容，形式直观、要点清晰、重点突出。本书采用双色编排，不仅版面美观大方，更充分运用颜色对比，凸出重点、难点、易混点，给您带来视觉和思维的全新体验。

复合不定代词	功 能	例　　句	特　别　提　示
anyone，anybody 和 anything	作主语	**Anyone/Anybody** can come here. 每个人都可以来这里。 **Anything** important must be done well. 任何重要的事情都应该做好。	1. 三者常用于否定句、疑问句和条件句中。anyone 和 anybody 指人，anything 指物。有形容词修饰时，形容词要放在它们的后面。 2. 由 any 构成的复合不定代词用于肯定句时表示“任何”之意。
	作宾语	I can't see **anyone/anybody** in the garden. 在花园里我一个人也没有看到。	
	作表语	Is she **anybody/anyone**? 她是什么重要人物吗？ There isn't **anything** in the bag. It is empty. 这个包里什么也没有。它是空的。	



to do (一次性)　　doing (经常性)

不定式往往表示一次性的、未来的、具体的动作；而动名词则表示习惯性的动作。如：

To water the flower today is a pleasure.

今天浇花真是一件乐事。

Teaching English is my job.

教英语是我的工作。

2. 图解助记　生动形象

为使您对一些语法重点、难点有更深刻的理解，本书运用特别适合中国学生的图解分析法，特聘专业人士绘画，将语法融入到图画中，使您的语法学习更加生动、形象。

3. 口诀巧记　快速高效

有些语法知识是需要牢牢记住的，可是死记硬背却效果不好，怎么办？本书为您提供了一些口诀技巧，帮助您快速、高效地掌握“必背”的语法知识。

规则名词单数变复数口诀

名词单数变复数，直接加-s 的占多数。

词尾若是 s，x，sh，ch，直接加上-es。

词尾若是 f 或 fe，加-s 之前有些要变 ve。

“辅音字母＋y”，要把 y 变 i。

词尾字母若是 o，

加-es 的有 hero，tomato 和 potato。

本书旨在帮助初中生解决日常学习中遇到的各种语法问题，使之在最短的时间内打牢基础知识，从而迅速提高英语综合运用能力和应试技能。我们希望本书能以最简明的方式，帮您掌握语法精髓、理清语法脉络，成为您手边常备的语法工具书。

愿所有的中学生朋友在英语学习中一帆风顺，一路高歌！

目 录 Contents

第1章 名 词	一、名词的分类	2
	二、名词的数	3
	三、名词所有格	6
	四、名词的句法功能	8
第2章 代 词	一、人称代词	10
	二、物主代词	12
	三、反身代词	13
	四、指示代词	14
	五、相互代词	16
	六、疑问代词	16
	七、关系代词	18
	八、不定代词	19
第3章 数 词	一、基数词	30
	二、序数词	32
	三、数词的应用	34
第4章 介 词	一、介词概述	40
	二、介词短语的句法功能	42
	三、介词的位置	43
	四、介词的意义	44
	五、介词的固定搭配	52
	六、介词的省略	54

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第5章 连 词	一、连词的分类	56
	二、并列连词	56
	三、从属连词	59
第6章 形容词	一、形容词概述	64
	二、形容词的比较级和最高级	67
	三、形容词与介词的搭配	72
第7章 副 词	一、副词概述	74
	二、副词的比较级和最高级	79
	三、常见副词的用法区别	81
第8章 冠 词	一、冠词概述	86
	二、冠词的用法	86
	三、冠词的位置	92
第9章 动 词	一、动词的分类	94
	二、动词的基本形式	94
	三、系动词	96
	四、及物动词和不及物动词	97
	五、助动词	99
	六、情态动词	103
第10章 时 态	一、时态的分类	108
	二、一般现在时	109
	三、现在进行时	111
	四、一般过去时	113
	五、过去进行时	114
	六、一般将来时	115
	七、过去将来时	117
	八、现在完成时	118
	九、过去完成时	120

第11章 被动语态
一、被动语态的构成 122
二、被动语态的用法 123
三、主动与被动语态的转换 124
四、不可转换为被动句的主动句 126
五、主动形式表达被动意义 127
六、被动语态和系表结构的区别 128

第12章 非谓语动词
一、非谓语动词概述 130
二、不定式 131
三、动名词 135
四、分词 137
五、现在分词和过去分词的区别 139
六、不定式和动名词的区别 139
七、现在分词和动名词的区别 140

第13章 构词法
一、构词法概述 142
二、合成法 142
三、转化法 143
四、派生法 144
五、缩略法 146

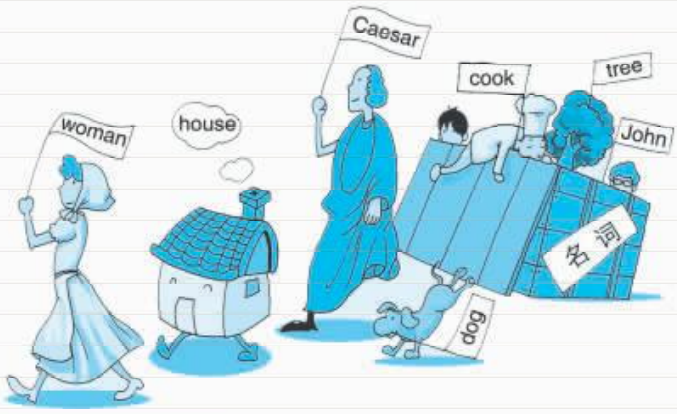
第14章 句子种类
一、句子种类概述 148
二、陈述句 148
三、疑问句 149
四、祈使句 157
五、感叹句 158

第15章 句子成分
一、句子成分概述 160
二、主语 161
三、谓语 162

第15章 句子成分	四、表语	163
	五、宾语	164
	六、定语	165
	七、同位语	166
	八、状语	166
	九、补足语	167
	十、独立成分	168
第16章 简单句	一、简单句的基本句型	170
	二、There be 句型	171
	三、主谓一致	172
第17章 并列句	一、并列句概述	178
	二、常见并列连词的用法	178
第18章 主从复合句	一、名词性从句	182
	二、定语从句	187
	三、状语从句	191
第19章 直接引语和间接引语	一、直接引语和间接引语的特点	196
	二、直接引语和间接引语的转换	196
	三、不同句式中的转换	200
附　录	不规则动词表	202

第1章

名　词



表示人、地点、动物、事物和概念等名称的词叫做名词。

一、名词的分类
二、名词的数
三、名词所有格
四、名词的句法功能

需要全本请访问 www.ertongbook.com

一、名词的分类

分类		定义说明	例词	特别提示
普通名词	可数名词	**个体名词：** 表示单个的人或事物。	shoe 鞋；hospital 医院；boy 男孩；cup 杯子；pen 钢笔	个体名词可以用数目来计算，所以是**可数名词**。
		集体名词： 表示一群人或一些事物的总称。	family 家庭；class 班级；people 人们；poetry 诗；army 军队；poultry 家禽	集体名词可以用数目来计算，所以也是**可数名词**；集体名词往往有其个体名词的表达方式。
	不可数名词	**物质名词：** 表示无法分为个体的实物。	air 空气；paper 纸；water 水；rice 大米；cloth 布；wind 风	物质名词为**不可数名词**，但有些物质名词当意义改变时也可以作可数名词。如 a cloth(一块布)，a paper(一份报纸)等。
		抽象名词： 表示动作、状态、品质、感情等抽象概念。	introduction 说明；peace 和平；danger 危险；money 金钱；love 热爱；life 生活；cold 感冒	抽象名词**一般为不可数名词**，但有些抽象名词在表示具体的人或事物时为可数名词。如 a danger(令人感到危险的人或物)，catch a cold(患感冒)等。
专有名词		表示人名	Jack London 杰克·伦敦；Yao Ming 姚明	**专有名词的第一个字母要大写**
		表示地名、国名	Beijing 北京；Singapore 新加坡	
		表示书名、电影名、各种标语	*Pride and Prejudice* 《傲慢与偏见》	
		表示机构	the WTO 世界贸易组织	
		表示月份	January 一月	
		表示节日	Christmas Day 圣诞节	
		表示事物	Mars 火星	

巧学妙记

不可数名词



chicken





hair

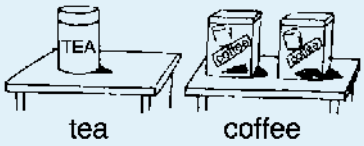
water

不可数名词不可以计数，没有复数形式，前面不能用 a、an 和数词。



某些不可数名词也可以用作可数名词，但词义有变化，表示其品种的区分，即“一种、一类、一份……”。





tea coffee



a coffee

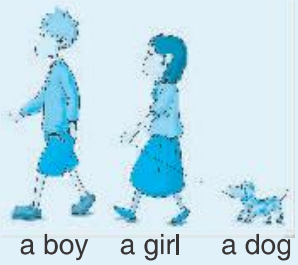
二、名词的数

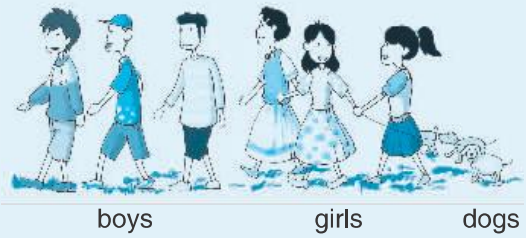
① 规则名词的复数形式

规 则	读 音	例 词
一般情况在词尾加-s	在清辅音（[s]，[ʃ]，[tʃ]除外）后面读[s]	map→maps 地图；book→books 书；clock→clocks 钟
	在浊辅音（[z]，[ʒ]，[dʒ]除外）和元音之后读作[z]	bag→bags 书包；bee→bees 蜜蜂；worker→workers 工人
	在[s]，[ʃ]，[tʃ]，[z]，[ʒ]，[dʒ]之后读作[iːz]	rose→roses 玫瑰；house→houses 房子；orange→oranges 橘子
以 s，x，ch，sh 结尾的名词若以[s]、[z]、[ʃ]、[ʒ]、[tʃ]、[dʒ]等音素结尾时后加-es，否则加 s	读作[ɪz]	class→classes 班级；box→boxes 盒子；watch→watches 手表；stomach→stomachs 胃

规则		读音	例词
以 f 或 fe 结尾的词	变 f 或 fe 为 v 再加-es	读作[vz]	leaf → leaves 树叶；thief → thieves 小偷；wife→wives 妻子
	直接加-s	读作[s]	belief → beliefs 信仰；proof → proofs 证据；roof→roofs 房顶
以“辅音字母＋y”结尾的名词，变 y 为 i 再加-es		读作[ɪz]	family→families 家庭；story→stories 故事；city→cities 城市
以“元音字母＋y”结尾的名词，加-s		读作[z]	boy→boys 男孩；day→days 日子；toy→toys 玩具
以“辅音字母＋o”结尾的名词	一般加-es	读作[z]	hero→heroes 英雄；potato→potatoes 土豆；tomato→tomatoes 西红柿
	不少外来词加-s	读作[z]	piano→pianos 钢琴；photo→photos 照片；kilo→kilos 千
	有些加-es 和-s 皆可	读作[z]	zero→zeros/zeroes 零
以“元音字母＋o”结尾的名词加-s		读作[z]	radio→radios 收音机；zoo→zoos 动物园
以 th 结尾的名词加-s		在长元音后，ths 读作[ðz]，在短元音或辅音后 ths 读作[θs]	bath → baths 沐浴；mouth → mouths 嘴；month→months 月

巧学妙记





规则名词单数变复数口诀

名词单数变复数，直接加-s 的占多数。词尾若是 s，x，sh，ch，直接加上-es。
词尾若是 f 或 fe，加-s 之前有些要变 ve。“辅音字母＋y”，要把 y 变 i。
词尾字母若是 o，加-es 的有 hero，tomato 和 potato。

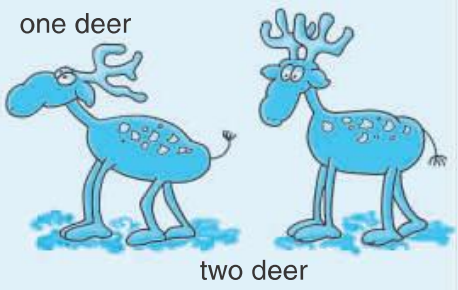
② 不规则名词的复数形式

规 则		例 词
改变名词中的元音字母或其他形式		man→men 男人；woman→women 女人；foot→feet 脚；goose→geese 鹅；mouse→mice 老鼠
一些名词的单复数相同		sheep 羊；deer 鹿；means 手段；works 工厂；Chinese 中国人；*li* 里；*yuan* 元；*jin* 斤
一些集体名词总是用作复数		people 人们；police 警察；cattle 牛
部分集体名词既可以用作单数(看作整体)也可以用作复数(强调个体成员)		class 班级；family 家庭；crowd 人群；group 群，组；population 人口；team 组，队；public 公众；enemy 敌人
有些名词的复数形式表示特别含义		times 时代；sands 沙滩；papers 文件，报纸；looks 外表；brains 智力；greens 青菜
表示“某国人”	加-s	Americans 美国人；Australians 澳大利亚人；Germans 德国人；Greeks 希腊人
	单复数同形	Swiss 瑞士人；Portuguese 葡萄牙人；Chinese 中国人；Japanese 日本人
	以 man 或 woman 结尾的改为以 men，women 结尾	Englishmen 英国人；Frenchwomen 法国女人
合成名词	将主体名词变为复数	sons-in-law 女婿；passers-by 过路人；story-tellers 讲故事的人；boy friends 男朋友
	无主体名词将最后一部分变为复数	grown-ups 成人；go-betweens 中间人
	将两部分都变为复数	women singers 女歌手；men servants 男仆

巧学妙记

不规则名词单数变复数口诀

oo 常要变 ee，foot→feet 是一例；
男人、女人 a 变 e，woman→women 又一例。
还有一个要记准，child 的复数是 children。
鹿和绵羊是一家，单数、复数无变化。



三、名词所有格

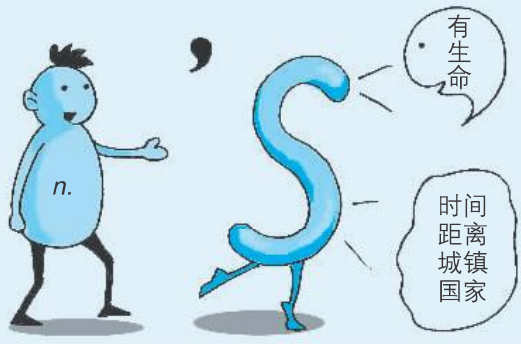
1 名词所有格的构成方法

分类	规则		例词
's所有格	单数名词在末尾加 's		the **boy's** father 那个男孩的父亲；**Jack's** book 杰克的书；her **son-in-law's** photo 她女婿的照片
	复数名词	一般在末尾加 '	the **teachers'** room 老师们的房间；the **twins'** mother 双胞胎的母亲
		不规则复数名词后加 's	the **children's** toys 孩子们的玩具；**women's** rights 妇女的权利；**men's** clothes 男式服装
	以 s 结尾的人名的所有格加 's 或者 '		**Thomas's** advice on how to study English 托马斯关于如何学习英语的建议；**Dickens'** novels 狄更斯的小说
	表示各自的所有关系时，各名词末尾均须加 's		**Japan's** and **America's** problems 日本和美国各自的问题；**Jane's** and **Mary's** bikes 简和玛丽各自的自行车
	表示共有的所有关系时在最后一词末加 's		**Japan and America's** problems 日本和美国之间的问题；**Jane and Mary's** father 简和玛丽的父亲
	表示"某人家"、"店铺"，所有格后的名词省略		my **uncle's** 我叔叔家；the **doctor's** 医生的诊所；the **tailor's** 裁缝店
of 所有格	"名词＋of＋名词"构成 of 所有格		the window **of** the room 这个房间的窗户； the title **of** the article 这篇文章的标题； the life **of** the poor 穷苦人的生活
双重所有格	在同一个名词词组中同时具备 's 以及 of 两种所有格		a daughter **of Mr Brown's** 布朗先生的一个女儿； a cousin **of** my **father's** 我父亲的一个堂弟

2 名词所有格的用法

分类	用法	例词
's所有格	表示有生命的事物	the **cat's** eyes 猫的眼睛；my **mother's** friend 我母亲的朋友
	表示时间	**today's** newspaper 今天的报纸；five **weeks'** holiday 为期五周的假日
	表示自然现象	the **earth's** atmosphere 地球大气；the **tree's** branches 树枝
	表示国家、城市等地方的名词	the **country's** plan 国家计划；the **world's** population 世界人口；**China's** industry 中国的工业
	表示工作群体	the **ship's** crew 全体船员；the **majority's** view 大部分人的观点
	表示距离及价值	a **mile's** journey 一英里的路程；five **dollars'** worth of apples 价值五美元的苹果
of所有格	表示无生命的东西	the legs **of the chair** 椅子腿；the cover **of the book** 书的封皮；the universities **of the city** 这座城市的大学
	表示名词化的词	the struggle **of the oppressed** 被压迫者的斗争；the life **of the poor** 穷苦人的生活
双重所有格	表示特定人的不特定的所有关系	an invention **of Edison's** 爱迪生的一项发明（指多项发明中的一项）

巧学妙记



表示有生命的名词一般用“'s”所有格。如：

—What's the new boy's name?
新来的男孩叫什么名字？
—His name is Tony.
他的名字叫托尼。



四、名词的句法功能

功　能	例　　句
作主语	**Wang Li** is from Shanghai. 王莉来自上海。 **The sun** is bright. 阳光明媚。
作宾语	He asked a lot of **questions**. 他问了好多问题。 Tom has a **football**. 汤姆有一只足球。
作表语	Mr Smith is a **teacher**. 史密斯先生是一名老师。 Were you a **soldier** at that time? 那时你是一名士兵吗?
作状语	I used to walk **miles** to go to school. 我过去常常走几英里路去上学。 Wait a **moment**, please! 请等一下!
作定语	There are some **school** things in my bag. 我书包里有一些学习用品。 The **air** conditioner is good. 这台空调很好。
作补足语	He is chosen our **monitor**. 他被选为我们的班长。 We call him **Captain Sun**. 我们叫他孙船长。
作同位语	One of my good friend, **Mike**, is over there. 我的一个好朋友,迈克,在那边。 He likes talking with us **young people**. 他喜欢和我们年轻人聊天。
作称呼语	**Ladies and gentlemen**, may I have your attention please? 女士们、先生们,请注意! **Susan**, please pass me the book. 苏珊,请递给我这本书。

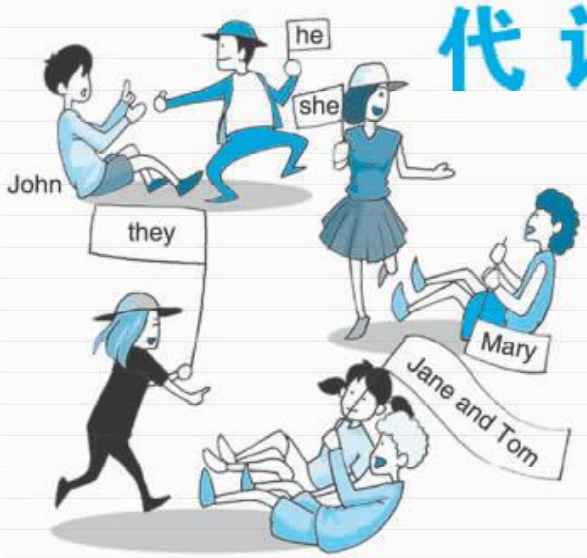
巧学妙记

名词在句中可以作主语、宾语、表语、定语、状语、补语、同位语、称呼语等。



第2章

代词



代词是代替名词以及起名词作用的短语、不定式、动词的 -ing 形式、从句或句子的词。

一、人称代词　二、物主代词
三、反身代词　四、指示代词
五、相互代词　六、疑问代词
七、关系代词　八、不定代词

需要全本请访问 www.ertongbook.com