
同步训练

高一语文

吉林教育出版社

目 录

第一单元

第一课	改造我们的学习	(1)
第二课	《物种起源》导言	(3)
* 第三课	神奇的极光	(4)
* 第四课	空间和时间旅行	(6)
综合能力测试		(8)

第二单元

* 第五课	我们对香港问题的基本立场	(12)
第六课	为了忘却的纪念	(14)
第七课	读《伊索寓言》	(16)
* 第八课	米洛斯的维纳斯	(18)
综合能力测试		(20)

第三单元

第九课	黄鹂	(25)
第十课	咬文嚼字	(27)
* 第十一课	我与地坛（节选）	(28)
* 第十二课	《宽容》序言	(30)
综合能力测试		(32)

第四单元

第十三课	谏太宗十思	(36)
* 第十四课	滕王阁序	(38)
第十五课	师说	(39)
* 第十六课	阿房宫赋	(41)
综合能力测试		(44)

第五单元

第十七课	六国论	(48)
第十八课	游褒禅山记	(50)

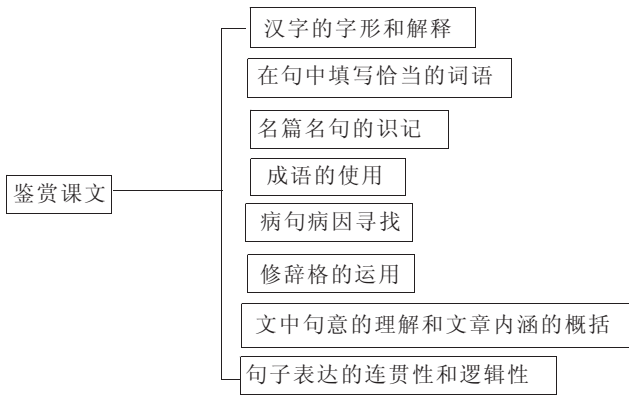
* 第十九课	伶官传序	(52)
* 第二十课	石钟山记	(54)
综合能力测试		(56)

第六单元

第二十一课	项脊轩志	(60)
第二十二课	五人墓碑记	(62)
* 第二十三课	登泰山记	(63)
* 第二十四课	病梅馆记	(65)
综合能力测试		(68)
期中综合测试		(72)
期末综合测试		(78)
参考答案		(84)

第一单元

知识体系



第一课 改造我们的学习

训练目标

1. 掌握关键的字、词、句。
2. 文章的论证方法及其作用。
3. 了解本文的写作背景。

例题解析

例 对下列加点词的解释完全正确的一组是 ()

- | | |
|-------------------|----------------|
| A. 为之一(全)新 | 前仆(搏击)后继 |
| B. 臆(主观的)造 | 差(稍微地)强人意 |
| C. 谆谆(严厉、严肃的样子)告诫 | 蓬荜(比喻穷苦人的住房)生辉 |
| D. 删繁就(完成)简 | 舐(用舌头舔)犊情深 |

解析 本题考查的是对词语意义准确的理解。A项中“前仆后继”的“仆”的意思是“倒下”；C项的“谆谆”意思是“教诲时恳切耐心的样子”；D项中的“就”是“趋向”之意；只有B项的解释完全正确。

答案：B。

同步训练

1. 选出加点字注音全部正确的一组是 ()

- | | |
|-------------|------------|
| A. 前仆后继 pū | 可歌可泣 qì |
| 夸夸其谈 kuā | 粗枝大叶 chū |
| B. 发号施令 shī | 生吞活剥 bāo |
| 谬种流传 miù | 徒有虚名 tú |
| C. 实事求是 shí | 哗众取宠 chǒng |
| 等闲视之 xián | 钦差大臣 qīng |
| D. 滥调文章 làn | 华而不实 huá |
| 有的放矢 dì | 故纸堆 zhǐ |

2. 文中引用的对联是明代解缙所作，请写出这副对联。

3. 选出下列句子中语序不当的一项是 ()

- A. 这种反科学反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的最大敌，是工人阶级的最大敌，是人民的最大敌，是民族的最大敌，是党性不纯的一种表现。
- B. 只有打倒了主观主义，党性才会巩固，革命才会胜利，马克思列宁主义的真理才会抬头。
- C. 但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后，才找到马克思列宁主义这个最好的真理，作为解放我们民族的最好的武器，而中国共产党则是拿起这个武器的倡导者、宣传者和组织者。
- D. 这种作风，拿了律己，则害了自己；拿了教人，则害了别人；拿了指导革命，则害了革命。

4. 指出下列句子中比喻的意义。

(1) “他们从欧美日本回来，只知生吞活剥地谈外国。他们起了留声机的作用……”

(2) “……缺乏调查研究客观实际状况的浓厚空气。”“闭塞眼睛捉麻雀”，“瞎子摸鱼”，“粗枝大叶，夸夸其谈，满足于一知半解……”

阅读语段，回答 5~8 题。

①马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们说：应当从客观存在着的实际事物出发，从其中引出规律，作为我们行动的向导。②为此目的，就要像马克思所说的详细地占有材料，加以科学的分析和综合的研究。③我们的许多人却是相反，不去这样做。④其中许多人是做研究工作的，但是他们对于研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣，只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。⑤许多人是做实际工作的，他们也不注意客观情况的研究，往往单凭热情，把感想当政策。⑥这两种人都凭主观，忽视客观实际事物的存在。⑦或作讲演，则甲乙丙丁、一二三四的一大串；或作文章，则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意，有哗众取宠之心。⑧华而不实，脆而不坚。⑨自以为是，老子天下第一，“钦差大臣”满天飞。⑩这就是我们队伍中若干同志的作风。这种作风，拿了律己，则害了自己；拿了教人，则害了别人；拿了指导革命，则害了革命。⑪总之，这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是 () 的大敌，是 () 的大敌，是 () 的大敌，是 () 不纯的一种表现。

5. 这段文字可分为两层，请在下面的序号中用“|”标出。

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

6. 下面句子中加点词的内容与“这就是我们队伍中若干同志的作风”中“若干同志”包括的内容完

全相同的一项是

()

- A. 我们的许多人却是相反 B. 其中许多人是做研究工作的
C. 许多人是做实际工作的 D. 这两种人都凭主观

7. 在最后一句的括号内，选填恰当的词语。

- A. 工人阶级 B. 共产党 C. 党性 D. 民族 E. 人民

8. 对这段文字内容理解不当的两项是

()

- A. 马列主义认为客观实际是行动的基础。 B. “昨天的中国”指的是中国革命的经验。
C. 空洞的“理论”不包括马列主义理论。 D. 两个“或”都代指理论脱离实际的人。
E. “钦差大臣”形象地描绘了主观主义者。

第二课 《物种起源》导言

训练目标

1. 掌握关于导言。
2. 了解有关于《物种起源》的知识。
3. 了解创造论。
4. 了解达尔文学说。

例题解析

例 阅读下列语段，请指出在画线的句子中，两个“认为”所认定的内容各是什么？

这一学说认为（a），鸟类和哺乳动物并不像传统观点所认为（b）的分别起源于两支不同的古代爬行动物，而是起源于共同的祖先——哺乳鸟。

解析 这是一个结构比较复杂的句子，只有先理清脉络，才能把握句意。句中有两个“认为”，（a）所认定的是“鸟类和哺乳动物……祖先——哺乳鸟”这一大段话的全部内容，而（b）所认定的只是“分别起源于两支不同的古代爬行动物”这一点。

同步训练

1. 填入下列横线处的词语，恰当的一组是 ()

_____认识到我们对于生活在我们四周的许多生物的相互关系还有很多不了解的，_____，_____物种或变种的起源问题，我们_____有很多地方不能解释，_____就不足为奇了。

- A. 只要 那么 关于 即使 也 B. 如果 那么 对于 即使 也
C. 即使 那么 关于 如果 就 D. 如果 那么 关于 即使 也

2. 下列横线上选择的词语正确的一组是 ()

虽然许多事实在还是不_____，而且在未来长期内也还弄不清楚，但是我们经过了_____的研究和冷静的_____，可以毫不怀疑地_____创造论的错误。

- A. 清楚 精细 判断 断言 B. 精深 判明 精细 预言
C. 明白 精确 判别 断言 D. 知晓 精细 判别 预见

3. 下面一段文字的顺序混乱，经过梳理，下面各句排列的顺序正确的一组是 ()

①所谓同属的种，都是其他大概已经灭绝的种所传下来的直系后代。

②我深信生物的种不是不变的

③我又确信自然选择作用

④而现在认为同种的各项变种，都是这同种的后代

⑤它虽然不是物种变异的惟一条件，也应该是最重要的条件

A. ③⑤①④②

B. ②①④③⑤

C. ①④③②⑤

D. ②③④①⑤

4. 下面句子的层次关系分析正确的一项是

()

①这个结论，即使很有根据，②但是如果不能说明地球上无数生物，③怎样经历变异而达到它们的极其完善的构造和相互适应，④仍然是难以令人满意。

A. ① | ② || ③④

B. ① | ② ||| ③ || ④

C. ① || ②③ | ④

D. ① | ②③ || ④

5. 下列不是比喻的一项是

()

A. 一条巨蟒似的卷扬机趴在大坝上。

B. 他当时说话的精神仿佛还在眼前。

C. 没有理想的人，他的生活如荒凉戈壁，冷冷清清没有活力。

D. 一头猪等于一个化肥厂。

6. 对下面语句的意义判断没有错误的一项

()

我极其盼望，并且感到有这样的需要，将来能把我所根据的一切事实和参考文献，详尽地刊印出来。因为我十分清楚：本书中所讨论的几乎没有任何一点不能引用事实来作证，而每一论点显然往往会引到一些与我所得到的完全相反的结论。我们处理一个问题，必须把两方面的事实和证据，加以详细叙述和比较，然后才能得到完善的结果，但这是这里所不能办到的。

A. “这样的需要”指将未来能根据的事实和文献全部刊印出来。

B. 达尔文认为自己书中不是所有论点都可以引用事实来作证。

C. “显然往往会引起”表明人们面对同样的事实，却常常得出完全不同的结论。

D. 达尔文认为每一个问题必然由两个部分组成，因此，在处理的时候，也必须叙述并比较问题的两个方面，才能得出正确的结论。

* 第三课 神奇的极光

训练目标

1. 掌握本课中关键的字、词。
2. 了解有关于极光的知识。
3. 学会从语段中筛选信息。
4. 了解介绍极光的顺序。

例题解析

例 从课文中找出下列物体的喻体。

极光的运动变化_____

地球的磁层_____

极光的色彩变化_____

极光

解析 本题考查筛选信息的能力。本文在说明中融入了很多通俗的比喻，使深奥的科学道理变得浅显易懂。它们的喻体依次是“自然界这个魔术师，以天空为舞台上演的一出光的话剧”，“一个巨大无比的显像管”，“大自然这一超级画家用出神入化的手法，将深浅浓淡、隐显明暗一搭配、一组合，好家伙，一下子变成万花筒啦”，“电视屏幕上移动的图像”。这些比喻非常恰当，加深了人们对极光的认识。

同步训练

1. 下列各组中的词语，有错别字的一组是 ()

- A. 身怀六甲 行云流水 五光十色
B. 千姿百态 多姿多采 叹为观止
C. 翻手为云 覆手为雨 来龙去脉
D. 众说纷纭 出神入化 语竭词穷

2. 选出下列四组加点词意义和用法不同的一组是 ()

- A. { 语竭词穷
日暮途穷 } B. { 覆手为雨
翻手为云 }
C. { 高山仰止
叹为观止 } D. { 星陨如雨
快走如飞 }

3. 下列各句中关联词语使用正确的一项是 ()

- A. 极光是个光学现象，而且是个无线电现象，可以用雷达进行探测。
B. 夜空像无边的大海，显得广阔、安详却神秘。
C. 地面上物体的轮廓都能看见，还会照出物体。
D. 极光可真是这样，翻手为云，覆手为雨，变化莫测，而且这一切又往往发生在几秒钟内。

4. 使上下文衔接通顺自然的一项是 ()

极光这般多姿多彩，如此变化万千，又是在这样辽阔无垠的穹窿中、漆黑寂静的寒夜里和荒无人烟的极区，此情此景，此时此地，面对五彩缤纷的极光图形，亲爱的读者，_____

- A. 你看它是多么令人心醉，叫人神往啊！
B. 你不认为它是令人心醉、叫人神往的吗？
C. 你不能说这不令人心醉，不叫人神往。
D. 你说能不令人心醉，不叫人神往吗？

5. 依次填写在横线上的关联词语正确的一组是 ()

_____我们乘着宇宙飞船，越过地球的南北极上空，从遥远的太空向地球望去，会见到围绕地球磁极存在一个闪闪发亮的光环，这个环就叫做极光卵。_____它们向太阳的一边有点被压扁，_____背太阳的一边却稍稍被拉伸，_____呈现出卵一样的形状。

- A. 如果 但是 而 于是
B. 假使 因为 却 因而
C. 如果 由于 而 因而
D. 假使 但是 却 于是

6. 根据下面几点说明给“光年”下定义

①光的速度是每秒 30 万公里 ②光一天能走 259 亿千千万公里 ③一年 365 天 ④光年是天文学上表示距离的单位 ⑤光年表示光在一年间所走的距离

定义：_____

7. 从下面一段话中筛选出的信息, 不正确的一项是 ()

极光是天空中一种特殊的光, 是人们能用肉眼看得见的惟一的高空大气现象, 它常常出现在南北半球的高纬地区, 主要是在南极区和北极区。这种光的美丽显示, 是由高空大气中的放电辐射造成的。出现在北半球的叫做北极光, 出现在南半球的叫做南极光; 南北极光泛称极光。在我国所能见到的当然是北极光。

- A. 极光是出现在南北半球的高纬地区的能用肉眼看得见的一种特殊的光
- B. 极光是由高空大气中放电辐射造成的
- C. 由于地区不同, 造成的辐射不同, 因此极光有南极光和北极光两类
- D. 我国地理位置处于北半球, 因此我们所见到的是北极光

* 第四课 空间和时间旅行

训练目标

1. 体会本文的奇特想象。
2. 明确本文的主旨和思路。
3. 了解本文的说明顺序。

例题解析

例 下列说法, 符合原意的是 ()

假定有一颗围绕 M104 星系中某颗恒星运行的行星。这是一颗反射能力很强的行星, 其表面是特别光滑和闪光的岩石。我们称之为镜子——X 行星。

- A. 镜子——X 行星是假定的围绕 M104 星系运行的一颗行星。
- B. 假定的围绕 M104 星系运行的一颗行星, 有很强的反射力量。
- C. 假定的围绕 M104 星系中某颗恒星运行的一颗行星, 表面是特别光滑和闪光的岩石。
- D. 假定的 M104 星系的反射能力很强, 表面是特别光滑和闪光的岩石。

解析 将选择肢回归信息抽取处, 与原文比较, 辨别信息真实性和准确性。A 是围绕“M104 星系中某颗行星”, 而不是围绕运行。B 错误同 A。D 反射能力很强, 表面是特别光滑和闪光的岩石, 是假定的围绕 M104 星系中某颗恒星运行的行星, 而不是 M104 星系。

答案: C。

同步训练

1. 请分别选出没有错别字和有一个错别字的项。
 - A. 回顾过去, 我们看到的一切是眩目的白光, 这种白光, 来自宇宙首次产生的光能。
 - B. 我们的银河系有数百棵以巨大的罗旋形排列的恒星。
 - C. 由于恒星和星系之间相距遥远, 英里这一测量单位很快变得不适用。
 - D. 宇宙的外沿约为 150 亿光年之遥, 既我们能看到这么远的过去。
 - (1) 没有错别字的一项是 ()
 - (2) 有一个错别字的一项是 ()
 2. 依次填入下列横线处的关联词语, 恰当的一组是 ()
- 我们假定, 时间膨胀的现象不是时间旅行——_____不是未来时间的一部分, _____不是过去

时间的一部分。我们_____知道_____用光速旅行也需要时间，旅行做不到_____达到。例如，光_____月球到地球需要 1 秒多钟，阳光到达地球需要约 8 分钟。

- A. 即 也 都 假如 即刻 在 B. 既 就 已 假如 马上 从
C. 即 就 已 即使 马上 在 D. 既 也 都 即使 即刻 从

3. 将下列句子各删去两个字，使之简明。

(1) 如果不是将有两位美国学者即将访问沈老，我还想坐下去。

(2) 读完流沙河写的新诗《嫦娥的悔恨》，觉得使人有非常清新的感觉。

(3) 从这里送到澳门的鲜花，由于路程短，运费低廉，花价较便宜，澳门的花商、花贩纷纷向这个大队订购鲜花。

4. 下列各句中，句意明确的一句是 ()

- A. 我否定他的话是有根据的。
B. 小李和小王的父亲都参加了抗洪抢险突击队。
C. 这个问题当由你、支部书记、班长和他商量解决。
D. 这场特大洪水，终于迫使我们把保护长江上游的生态环境列为当务之急。

5. 下面几句话的正确顺序应为_____。

- ①麦哲伦星云是离我们最近的星系，有约为 17 万光里之遥。
②即使我们能够以光速或接近光速旅行，旅行范围也限于我们有生之年可以探索的星体。
③在我们的银河系中最遥远的恒星离我们 8 万光年。
④即使以光速旅行，也只能到达邻近星系中的几百个恒星。
⑤宇宙中最遥远的星系距地球约有 150 亿光年。

6. 仿写下面两个句子，使它们的结构、语气相近，立意相近或相反。

(1) 天空留不下鸟的痕迹，但它已飞过了。

(2) 吃饭穿衣是为了活着，但是活着决不是为了吃饭穿衣。

7. 概括下面句子的内容，必不可少的三项是 ()

居里夫人的品德力量和热忱，哪怕只有一小部分存在于欧洲知识分子中间，欧洲就会面临一个比较光明的未来。

- A. 居里夫人的伟大道德品质推动了时代和历史的发展。
B. 欧洲的知识分子应当学习居里夫人的道德品质。
C. 欧洲科学事业落后的重要原因是缺乏崇高的道德品质。
D. 居里夫人的品德力量和热忱将成为欧洲科学发展的强大动力。
E. 欧洲光明的未来归根到底要靠学习伟人品德的力量和热忱。

综合能力测试

1. 以下词语中加点的字读音有误的一组是 ()

- A. 无声无臭 (xiù) 拾级而上 (shè) 铜臭 (xiù) 拾人牙慧 (shí)
 B. 舐犊情深 (shì) 心广体胖 (pán) 标识 (zhì) 融融泄泄 (yì)
 C. 恬不知耻 (tiǎn) 韦编三绝 (wěi) 暴殄天物 (tiǎn) 栉风沐雨 (zhì)
 D. 余勇可贾 (gǔ) 期期艾艾 (ài) 虚与委蛇 (yí) 自怨自艾 (yì)

2. 以下各组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 脍炙人口 逃之夭夭 寒暄 自诩
 B. 鞠躬尽瘁 莫名其妙 必竟 骄阳
 C. 谈笑风生 草菅人命 付食 弥留
 D. 销声匿迹 变本加利 赝品 休憩

3. 依次填入以下语段横线上的词语最恰当的一组是 ()

针对美国为首的北约对轰炸南联盟创造的“人权高于主权”的借口，我国国际问题资深人士驳斥说：“_____是最大的_____。美国借_____干涉_____，践踏_____，实现_____。”

- A. 主权 人权 主权 人权 人权 霸权
 B. 人权 主权 主权 人权 主权 霸权
 C. 人权 主权 人权 主权 人权 主权
 D. 主权 人权 人权 主权 人权 霸权

4. 下列关联词语依次填入横线上恰当的一组是 ()

_____别人求我，我_____提一些建议，_____如此，_____是慎之又慎，_____经验正如旧衣一样，对别人是很少合身的。

- A. 如果 便 尽管 仍 由于 B. 只要 就 虽然 也 所以
 C. 既然 就 不仅 还 因为 D. 只有 才 即使 也 因为

5. 下列画线处，语序不合理的一项是 ()

A. 灾难深重的中华民族，一百年来，其优秀人物前仆后继，奋斗牺牲，摸索救国救民的真理是可歌可泣的。

B. 为此目的，就要像马克思所说的详细地占有材料，加以科学的分析和综合的研究。

C. 对于没有科学态度的人，对于只知背诵马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作的若干词句的人，对于徒有其名并无实学的人，你们看，像不像？

D. 中国共产党则是拿起这个武器的倡导者、宣传者和组织者。

6. 下列各组词语中，感情色彩不完全相同的一组是 ()

- A. 宣传 公演 交易 刻不容缓 浮想联翩 按劳取酬
 B. 刚强 谦逊 勤劳 所向披靡 事必躬亲 流芳百世
 C. 冒牌 暴虐 气焰 穷兵黩武 重蹈覆辙 靡靡之音
 D. 迅速 简易 主宰 各抒己见 纷至沓来 蔚然成风

7. 下列各句没有语病的一项是 ()

- A. 在长江漂流探险中，他们以气势磅礴的英雄气概，战胜了一个又一个急流险滩。
 B. 在宁静的图书馆里，许多莘莘学子在孜孜不倦地学习。
 C. 名誉有如江河，它所漂起的常是轻浮之物，而不是确有真分量的实体。

D. 在我国几代体育工作者的努力下,我国的体育事业定会成为世界强国的。

8. 填入下面横线处的语句,排列恰当的一项是

()

伏尔泰是各派思想的元首,一个新的纪元从伏尔泰开始,以前文明曾服从于武力,以后_____

A. 文明将服从于思想,王权和宝剑折断了,光明取而代之

B. 王权和宝剑折断了,光明取而代之,文明将服从于思想

C. 光明取而代之,王权和宝剑折断了,文明将服从于思想

D. 王权和宝剑折断了,文明将服从于思想,光明取而代之

阅读下面三首小诗,完成 9~10 题。

①此地别燕丹,壮士发冲冠。昔时人已去,今日水犹寒。

②公子三千客,人人愿报恩。应怜报关者,贫病老夷门。

③北伐虽全赵,东归不王秦。空歌拔山力,羞作渡江人。

9. 诗中所咏的主要历史人物是

()

A. ①荆轲 ②毛遂 ③文天祥

B. ①蔺相如 ②侯嬴 ③项籍

C. ①蔺相如 ②信陵君 ③项羽

D. ①荆轲 ②信陵君 ③项羽

10. 按上诗中所写主要历史人物所处时代先后次序排列,正确的一组是

()

A. ①②③

B. ②①③

C. ③②①

D. ②③①

阅读下列文章,完成 11~21 题。

(一)

语 感 (节选)

杨炳辉

从能力的角度看,语感是听说读写能力的基础,离开语感,听说读写就无法进行。因此,语感应该属于能力的范畴。但更确切地说,语感是一种技能。

所谓技能,是指_____。比如听报告作记录,我们专心想的是记下听讲的内容,而对写字过程本身却很少考虑。这写字动作就达到了近乎自动化的程度。这就是技能。同样,在阅读和写作这种活动中,语感也是一种近乎自动化了的部分。比如一个病句,我们一读便知错在哪里,并不费心思。所不同的是,语感是一种心智技能,不是一般的动作技能。动作技能主要是肌肉运动的自动化,表现在外部行动上;心智技能主要是意识活动的自动化,存在于头脑中,是一种智力因素。

语感这种心智技能和其他一般技能一样,具备以下□□:

A. 技能不是生下来就会的。技能是近乎自动化了的动作,它是经过练习才逐渐形成的。[甲]。同样,语感这种技能也不是生下来就有的,而是在长期的语言实践中逐步形成的。

B. 技能虽然受一定的意识控制,但意识的成分比较少。前面说过,技能是人们有意识的活动的组成部分,不是孤立的部分,自然要受意识的控制。还[乙],这说明是受意识控制。[丙],意识控制是很少的。同样,既然语感这种技能是一种意识活动,自然受意识的控制,但它又是一种自动化了的意识活动,所以消耗精力极少。

C. ①技能②可使人从细节中解放出来。③因为技能④本身不需要耗费人的多少精力,那么人们就可以把意识集中到活动中最重要的任务与内容上。⑤这样就使我们在完成这种活动的过程中有更多的创造性。⑥听报告时作笔记,可以不必把精力集中在如何写字上,而把主要精力集中在报告的内容上,这才有可能全面、深刻地理解报告的内容,才能作好记录。⑦同样,具备了语感这种技能⑧,人们在阅读和写作时,就可以不把主要精力集中在每个字、句如何理解和如何运用这样的细节上,而把主要精力集

中在重点、难点和文章内容及布局谋篇上，这样才可能有创造性。⑤所以，技能①可以说是创造的重要条件。

D. 技能只是活动中的一个组成部分。人的一个较完整的活动过程，总是有许多部分组成的，在这一系列的组成部分中，有的是有意识的，有的是自动化了的。……同样，语感这种心智技能，仅是听说读写活动的组成部分，是其中自动化了的部分，绝非听说读写活动的全部。语感这种心智技能，虽然是听说读写活动的一个组成部分，但它却是基础，离开语感，听说读写活动就无法进行，那将是处处荆棘，步步障碍。可以这样说，离开了语感，也就没有语言信息交流。良好的语感，加上理性的认识，就大体形成了阅读和写作的基本能力。这种能力能基本保证人们在没有老师指点的情况下，通过反复阅读和写作，不断提高语文水平，从而形成自学能力。

11. “更确切地说”在这里指

()

A. 更明确而切实地说

B. 更具体而准确地说

C. 更准确而贴切地说

D. 更具体而实际地说

12. 根据第二语段和 A、B 两段的阐述，扼要地写出本文中“技能”所指内容。(不超过 16 字)

□□□□□□□□□□□□□□□□。

13. 根据 A 至 D 点的叙述内容，第 3 段空格处应填写的词语是_____。(两个字)

14. 第 5 语段和第 6 语段中甲、乙、丙三处都缺少一些文字，请在下列四项中选出恰当内容填入其中。(3 分)

A. 比如骑自行车，当在途中遇到障碍时会很快自动避开

B. 比如骑自行车，不经过练习是绝对不会具备骑自行车的技能的

C. 但在一般状况下，人们却不是先背熟骑自行车的要领，然后才去骑自行车

D. 但在一般状况下，人们却不是一边考虑骑自行车的动作一边在骑自行车

甲_____ 乙_____ 丙_____

15. 对本段中 6 个句子之间的结构关系有如下四种理解，正确的一项是

()

A. $\left. \begin{array}{l} \text{①} \\ \text{②} \end{array} \right\} \left. \begin{array}{l} \text{③} \text{④} \text{⑤} \\ \text{⑥} \end{array} \right\} \text{⑦}$

B. $\left. \begin{array}{l} \text{①} \\ \text{②} \end{array} \right\} \left. \begin{array}{l} \text{③} \text{④} \text{⑤} \\ \text{⑥} \end{array} \right\} \text{⑦}$

C. $\left. \begin{array}{l} \text{①} \text{②} \text{③} \text{④} \\ \text{⑤} \end{array} \right\} \text{⑦}$

D. $\left. \begin{array}{l} \text{①} \\ \text{②} \end{array} \right\} \left. \begin{array}{l} \text{③} \text{④} \text{⑤} \text{⑥} \\ \text{⑦} \end{array} \right\}$

16. 从全文看，作者论述的“技能”，有动作技能、心智技能和其他一般技能等多种，本段四个“技能”中所指与其他不同的一个是

()

A. 技能④

B. 技能①

C. 技能③

D. 技能②

(二)

神话的象征

桑 木

总想，现代人想象力的贫乏与神话传说的消失有关。神话传说虽属人类童年的“先于逻辑”的创造，但它所 a _____ 的具有 b _____ 的意义又给人无尽的想象。

古希腊神话中有海妖塞壬，专以 c _____ 的歌声诱惑水手，她们的上身是 d _____ 的少女，胸部以下是鸟的形状。塞壬共有三个，也有的说四个，忒勒斯、赖德涅、帕耳忒诺珀和忒尔克西俄珀。她们住在一个海岛上，遇到过往船只就用歌声诱惑水手，受了诱惑的水手就投到海里去，或者留下来被她们害死，因此，她们居住的海岛上到处都是白骨。英雄俄底修斯在海面上漂流时，女巫喀耳刻事先警告过他，因此，当他们的船快靠近塞壬的海岛时，俄底修斯用蜡把同伴的耳朵都封起来，然后让同伴把自己绑在船桅上。在听到海妖们的美妙歌声时，俄底修斯实在经受不了诱惑，几次要求同伴把自己从船桅上

放下来，但同伴把他绑得更紧。传说塞壬因为自己的歌声失去作用而投入大海变成岩石。

在这个神话中，歌声象征着诱惑，诱惑往往美丽；蜡、绑则象征着禁忌和他律，就有些残酷；俄底修斯的被绑象征着自律。由是观之，该神话在人欲横流之现今或许应有些警示意义。

17. 文中 a、b、c、d 四处依次填入的词语应是 ()

- A. 暗示 启示 美妙 美丽 B. 启示 暗示 美丽 美妙
C. 暗示 启示 美丽 美妙 D. 启示 暗示 美丽 美妙

18. 对于“他律”、“自律”理解正确的一项是 ()

- A. 客观环境的制约；主观的自我约束 B. 他们的法律；自己的法律
C. 禁忌；自己的法律 D. 两者意义相同，都指一种约束

19. 关于“神话传说虽属人类童年的‘先于逻辑’的创造”，说法错误的一项是 ()

- A. 指出了神话传说产生的时代
B. 指出了神话传说的特点
C. 指明了神话传说没有逻辑性
D. 说明了神话传说的创造并不是以逻辑为主的

20. 中国也有许多远古神话传说，试举出四例。

21. 针对本文最后一句话，你认为这则神话对于人欲横流的现今有哪些警示意义。

22. 下面四句话中有两句的措辞是不合要求的，根据括号中提示，找出并在相应横线上，指出错误，并加以改正。

- (1) 实不相瞒，天仙的名气是吹出来的。(“天仙”牌电扇广告词)
(2) 今借到王于先生人民币 1000 元，等凑足钱后马上还清。(借条)
(3) 明天上午 8 点在公司会议室召开重要会议，请全体员工届时参加。(通知)
(4) 因我家有乔迁之喜，我要在家帮忙，请张老师批假两天 (请假时间为下周一、周二两天)。(请假条)

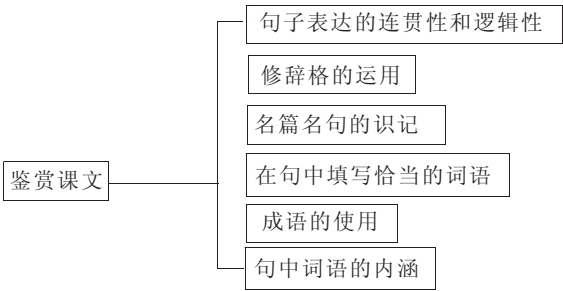
- (1) _____
(2) _____
(3) _____
(4) _____

23. 作文。

请以《磨难》为题，写一篇不少于 700 字的作文，除诗歌外，文体不限。

第二单元

知识体系



* 第五课 我们对香港问题的基本立场

训练目标

- 1. 了解本文的写作背景。
- 2. 品味本文的语言。
- 3. 体会本文的主旨和思路。

例题解析

例 填入下列横线上最恰当的一组词是 ()

- (1) 中国和英国就是在这个前提下来进行谈判，_____解决香港问题的方式和办法。
- (2) 我们希望中英两国政府就此进行友好的_____。
- (3) 第三个问题，是中国和英国两国政府要妥善_____如何使香港从现在到 1997 年的五十年中不出现大的波动。
- (4) 我们举行_____就是要解决这个问题。

- A. 商讨 磋商 商讨 商讨
- B. 商谈 商讨 商谈 商讨
- C. 商谈 商讨 商讨 商谈
- D. 商讨 磋商 商谈 磋商

答案：D。

同步训练

- 1. 选出没有错别字的一项 ()
- A. 我们还考虑了我们不愿意考虑的问题，就是如果在十五年的过度时期内香港发生严重的波动，怎么办？
- B. 我们两国政府，不要做妨碍香港繁荣的事。

C. 我们将非常高兴地听取英国政府对我们提出的建议。

D. 因为这意味着届时英国将彻底的结束殖民统治时代，在世界公论面前会得到好评。

2. 依次填入各句横线上的词语正确的一组是

(1) _____地讲，主权问题不是一个可以讨论的问题。

(2) 保持香港的繁荣，我们希望取得英国的合作，但这不是说，香港继续保持繁荣必须在英国的

(3) 中英两国政府要妥善 如何使香港从现在到 1997 年的十五年中不出现大的波动。

A. 坦率 管辖 商谈

B. 坦白 管理 商讨

C. 坦率 管理 商榷

D. 坦白 管辖 商量

3. 结合课文选出对下列语句理解有误的一项是

A. 如果不收回,就意味着中国政府是晚清政府,中国领导人是李鸿章。——这一假设意味着,现今的中国政府不再是晚清政府,中国领导人决不是李鸿章;中国不再是软弱可欺的,决不搞屈辱外交。表明了收复香港的决心。

B. 第三个问题，是中国和英国两国政府要妥善商谈如何使香港从现在到 1997 年的 15 年中不出现大的波动。——希望中英两国政府以认真负责的态度商谈出合理的方针政策，避免香港出现一切波动。

C. 人们还议论香港外资撤走的问题。只要我们的政策适当，走了还会回来的。——表明我们对要制定的政策的合理性充满信心。

D. 我们还考虑了我们不愿意考虑的一个问题，就是如果在十五年的过渡时期内香港发生严重的波动，怎么办？那时，中国政府将被迫不得不对收回的时间和方式另作考虑。——“另作考虑”含义是清楚的，言辞却很委婉；“不愿意考虑的一个问题”、“被迫不得不”又委婉地把责任说得非常明确。

4. 这篇谈话的题目叫《我们对香港问题的基本立场》，结合全文看，如何理解“基本”的具体含义？

阅读语段，回答 5~8 题。

关于主权问题，中国在这个问题上没有回旋的余地……中国和英国就是在这个前提下进行谈判，商讨解决香港问题的方式和办法。_____中国在一九九七年，也就是中华人民共和国成立四十八年后还不把香港收回，任何一个中国领导人和政府都不能_____中国人民交代，_____也不能_____世界人民交代。如果不收回，就意味着中国政府是晚清政府，中国领导人是李鸿章！我们等待了三十二年，再加上十五年，就是四十八年，我们是在人民充分信赖的基础上才能如此长期等待的。如果十五年后还不收回，人民就没有理由信任我们，任何中国政府都应该下野，自动退出政治舞台，没有别的选择。所以，现在，当然不是今天，但也不迟于一二年的时间，中国就要正式宣布收回香港这个决策。我们可以再等一二年宣布，但肯定不能拖延更长的时间了。

中国宣布这个决策，从大的方面来讲，对英国也是有利的，因为这意味着届时英国将彻底地结束殖民统治时代，在世界公论面前会得到好评。所以英国政府应该赞成中国的这个决策。中英两国应该合作，共同来处理好香港问题。

5. 第一段空缺处应填词语最恰当的一组是

A. 如果 对 甚至 对

B. 假使 向 而且 向

C. 假使 对 而且 对

D. 如果 向 甚至 向

6. 解释文中加点的词语。

(1) 下野: _____; (2) 届时: _____。

7. 为什么说“关于主权问题，中国在这个问题上没有回旋的余地”？这话表明了邓小平怎样的态度？

8. 第二段所表现的邓小平同志的谈话的意图是_____。

第六课 为了忘却的纪念

训练目标

1. 学会释题，即“纪念”即“纪念”。
2. 体会本文的语言特色。
3. 明确本文的主旨。
4. 掌握本文出现的有关文学常识。

例题解析

例 下列关于文学常识述说不正确的一项是 ()

- A. 裴多菲是匈牙利著名诗人，向秀的代表作是《思旧赋》。
- B. 柔石，现代小说家，小说有《为奴隶的母亲》《到莫斯科去》。
- C. 殷夫，原名徐祖华，诗作有《血字》。
- D. “竹林七贤”是指魏晋间的嵇康、阮籍、山涛、向秀、阮咸、王戎、刘伶。此七人“相与友善，游于竹林，号为七贤”。

解析 B项说法有错误。柔石的代表作有中篇小说《二月》和短篇小说《为奴隶的母亲》。《到莫斯科去》是胡也频的小说。

答案：B。

同步训练

1. 下列句子没有语病、句意明确的一项是 ()

- A. 五四运动的精神，最根本的就是中华民族的爱国主义态度和精神。
- B. 在教育和科研战线上，努力开创人才培养、创新知识的生机勃勃的新局面。
- C. 这座城市对于他来说是陌生的。
- D. 他被当选为班长。

2. 关于本文题目。

(1) 对题目结构理解正确的是 ()

- A. 为了忘却的纪念
- B. 为了忘却的纪念

(2) 对题目含义解释不正确的两项是 ()

- A. “忘却”是“摆脱”、“搁置”之意。也就是把战友牺牲带来的巨大悲痛搁置在一边，把情绪从始终支配自己的悲痛中摆脱出来，用战斗纪念死者。
 - B. 题目中用了“忘却”，可不仅不是忘却，而且是更深处把悲愤铭刻心中，化悲痛为力量。
 - C. 纪念是为了忘却，忘却是为了战斗。
 - D. 这个题目本身就是贯穿全文的线索，也体现出对革命前途必胜的信念。
3. 下面是五作家牺牲后，在监狱墙壁上发现的诗句，正确顺序应是 ()