

1

本书阅读指南

本书是以全国大学研究生院(含研究生部、研究生处、研究生培养办公室、研究生学院等,以下同)评价和研究生学科评价为主线条的考研择校参考书。阅读对象是准备考研的学士和与学士同等水平者。书中将中国所有普通高校研究生院的综合实力和各学科实力清晰地展现在考生面前。考生可根据自己的兴趣和爱好,从容挑选自己喜欢的大学和学科。

截至 2005 年 6 月,全国共有 60 所大学和科研单位经国家有关部门批准设立了研究生院,其中普通高等学校 53 所,军校 3 所,科研单位 3 所,党校 1 所(详细名单见本书的附录一)。其余大学和科研单位分别设立研究生部、研究生处、研究生学院、研究生培养办公室等。本书的评价范围是全国所有设立了研究生院、研究生部、研究生处、研究生学院、研究生培养办公室等的普通高校,共计 405 所。军校、党校不在评价范围。除中国一流研究生院外,科研单位也不在评价范围。

为了称呼上的便利,本书在前四章中将各大学的研究生院、研究生部、研究生处、研究生学院、研究生培养办公室等统称为研究生院。在第五章中,

将研究生部、研究生处、研究生学院、研究生培养办公室等统称为研究生部。

研究生教育的本质是创造知识,创新是研究生教育的灵魂,本书的研究生院实力和各学科实力指的都是各大学转化为科研成果的创新能力。

一、全书总览

本书的第一章是阅读指南,帮助考生尽快掌握熟练阅读书中内容的方式。

第二章是大学类型与研究生院等级,向考生介绍本书的中国普通高校分类标准、大学研究生院等级标准等。

第三章是挑选研究生院和学科,考生可根据自己的志向和平时学习成绩,选择报考中国一流研究生院、A等研究生院、研究型大学研究生院、985工程大学研究生院、211工程大学研究生院,还是其他等级的研究生院。

第四章是中国大学研究生院总评价、自然科学评价、社会科学评价、以及理学、工学、农学、医学、哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学等11个学科门的评价。中国大学研究生院综合实力和各学科门的实力在此一目了然。本章应重点阅读。

第五章是含总评价、一级学科评价、二级学科评价在内的中国405所普通高校的研究生院(其中有博士学位授予权的238所)的实力介绍。本章是全书的重点。

我国自1981年实施《中华人民共和国学位条例》以来,先后批准了9批博士和硕士学位授予单位及其学科,国务院学位委员会已经公布了前8批博士和硕士学位授予单位及其学科名单,以及第9批博士学位授予单位及其学科名单,但至今没有公布第9批硕士学位授予单位及其学科名单,故本评价不含第9批硕士点。

本书的学科门、一级学科、二级学科指的是国务院学位办公室1997年发布的研究生专业目录中的学科门、一级学科、二级学科。专业目录发布后,一些大学自设了一些目录外的二级学科,对于这些自设的目录外二级学科,本书原则上不评价,但当同一个自设二级学科设立的学校数量达到5个后,本书予以评价。对各大学自设的专业目录外的研究生二级学科,本书在学科名称后加“W”予以区别,例如金融工程W、信息安全W。

本书暂不评价经济学门的国防经济学,法学门的军事法学,医学门的航空、航天与航海医学、护理学、急诊医学、军事预防医学等6个二级学科。

书末有6个附录,帮助考生更方便地阅读本书。

附录一是全国60所设立研究生院的大学和科研单位名单。供考生参考。

附录二是985工程大学名单。供考生参考。

附录三是国务院学位委员会办公室发布的研究生专业目录。

附录四是按一级学科招生的大学及学科。本书对按一级学科招生的学科不作二级学科排名。附录四列出了所有按一级学科招生的大学名单和一级学科目录,是向考生说明,在本书的二级学科评价中,不包括附录四中的大学的一级学科下的二级学科。

附录五是中国大学研究生院(部)各一级学科A++级学校。列出了全国大学研究生院11个学科门的80个一级学科的A++级学校,供考生了解各学科实力最强的大学。

附录六是中国大学研究生院按二级学科索引。列出了每个二级学科的大学名单。考生可据此了解可在多少所学校选择同一个学科或专业。

附录七是全国大学研究生院按地区索引。列出了各省市自治区的页码。一方面使考生能按地区方便地找到要找的大学,另一方面也使考生直接得到各省大学研究生院的等级信息。

二、第五章导读

第五章是全书的重点,考生应尽快掌握阅读方法,尽早进入角色。

现以西安交通大学研究生院为例向考生介绍如何阅读第五章。选择西安交通大学是因为在排名靠前的中国大学研究生院中,只有西安交通大学研究生院的学科范围、学科等级、招生方式基本涵盖了国内各大学的不同情况。考生可对照第五章中的西安交通大学研究生院阅读本书。

在西安交通大学研究生院的前面有一个符号:“A+”。这个符号代表表示西安交通大学研究生院的等级。“A+”表示西安交通大学研究生院的等级是A等、A+级。A等研究生院是中国大学创新成果最多的研究生院。A等研究生院共29所,分A++级、A+级、A级三个级别。A+级属于实力最强的12所研究生院。大学研究生院共分为11个等级,A++级最高,E级最低。在本书的第二章第二节详细介绍了研究生院等级划分标准,供考生阅读。

下面的第一段是“学校类型工科参考类型工学类、研究2型”。此处的“学校类型工科”,指的是教育部对西安交通大学的分类。“参考类型:工学类、研究2型”,指的是本书作者对西安交通大学的分类。一般情况下,教育部的大学分类能够准确反映各大学的学科构成。不过在2000年全国高校

大规模合并重组后,许多大学的学科结构发生了很大变化,而教育部尚未对这些大学重新分类,出现了原有的大学类型不能准确反映学校的学科情况的现象。为了使考生更准确地了解合并重组后中国大学学科构成的实际情况,本书作者对中国普通高校进行了重新分类。在本书的第二章第一节对新的大学分类标准作了详细说明,考生可参阅。中国大学的类型当然以教育部的分类为准,本书作者的分类型标准仅供考生参考,故称为“参考类型”。

接着是“研究生院等级:A+级”。其含义前面已经介绍。

随后是“研究生学科范围:工学、管理学、理学、医学、经济学、教育学、法学、文学、哲学。”表示西安交通大学在工学、管理学、理学、医学、经济学、教育学、法学、文学、哲学等9个学科门有研究生学位授予权。研究生学科范围中的学科排列顺序按被评价大学研究生院各学科在本校的得分顺序排列。从学科的排列可以知道,西安交通大学研究生院得分最高的学科是工学,其次是管理学,再次是理学,第四是医学、经济学、教育学、法学、文学、哲学的得分分别排在本校的第五、六、七、八、九位。

此处需要说明,在本校得分靠前并不表示该学科在全国的等级就高,在本校得分靠后也不表示该学科在全国的等级就低。这是由于每个学科门的得分占总得分的比例不同。例如405所大学研究生院的工学得分合计占11个学科门的40%左右,而教育学得分合计只占11个学科门的1.5%左右。同是A++级,工学得分就比教育学得分高得多,甚至工学B级的平均得分都高过教育学的A++级平均得分。本评价是同一学科相比,这就决定了不同学科的同等级别的实际得分不同。此处,西安交通大学研究生院的工学得分高于管理学,按顺序排在管理学前面,但在全国大学范围内,西安交通大学的工学为A+级,而管理学的得分虽然低于工学,可在全国大学范围内却为A++级。学科得分顺序反映了各学科在本校不同学科中的位置,而学科等级则是各学科在全国同一学科横向比较中的位置。

再下面分三个部分介绍西安交通大学。

第一部分列出西安交通大学研究生院在全国大学研究生院中的位置。

“西安交通大学研究生院在全国405所大学研究生院(部)中位居第12名A+级,其中自然科学第13名,A级/340,社会科学第15名,A级/328。”

上面一段文字出现了“第12名”的字样。说明西安交通大学研究生院在全国大学研究生院中排名第十二。

本书按A、B、C、D、E五个等级区分大学研究生院实力,但在以下情况出现时用名次加等级表示。

1. B级及其以上等级研究生院用名次加等级表示。西安交通大学研究生院是A+级研究生院,用名次加等级“第12名,A+级”表示。

2. 自然科学B+级及其以上等级、社会科学B+级及其以上等级,用名次加等级表示。例如西安交通大学自然科学是A级,列全国大学研究生院第13名,用“自然科学第13名,A级”表示。又如西安交通大学社会科学是A级,列全国大学研究生院第15名,用“社会科学第15名,A级”表示。

3. 理学、工学、农学、医学、哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学等11个学科门的A级及其以上等级用名次加等级表示。例如南京大学理学是A++级,列全国大学研究生院理学第2名,用“理学第2名,A++”表示。又如清华大学经济学是A级,列全国大学研究生院经济学第15名,用“经济学第15名,A”表示。

此处各学科后面使用了“门”。在教育部的研究生学科分类中,“门”是学科的最高级别,学科门(也称学科门类)下设一级学科,一级学科下设二级学科。前面提到的按得分顺序排列的各学科,指的也是学科门。

4. 各一级学科的A级及其以上等级用名次加等级表示。例如西安交通大学的动力工程及工程热物理一级学科列全国大学研究生院第2名,A++级。用“动力工程及工程热物理第2名,A++”表示。

5. 各二级学科的A级及其以上等级用名次加等级表示。例如华中科技大学的数量经济学二级学科列全国大学研究生院第3名,A+级。用“数量经济学第3名,A+”表示。

除以上五种情况外,其余情况下各研究生院各学科的实力均用等级表示,相同等级排名不分先后。

西安交通大学研究生院在全国大学研究生院中的总位置是第12名,A+级,符合名次加等级的要求,用名次加等级表示。后面的“自然科学第13名,A+级/340”,也符合名次加等级的要求。“A+级”后面/号后的“340”,表示在全国340所可以授予自然科学博士或硕士学位的大学中,西安交通大学排在第13名,A+级。西安交通大学研究生院自然科学A+级反映了该校理学、工学、农学、医学等4个学科的创新成果总和所能达到的等级。“社会科学第15名,A级/328”,表示在全国328所可以授予社会科学博士或硕士学位的大学中,西安交通大学排在第15名,A级。社会科学A级反映了西安交通大学研究生院哲学、经济学、法学、教育学、

文学、历史学、管理学等 7 个学科门的创新成果总和所能达到的等级。由于自然科学、社会科学等级反映的是自然科学 4 个学科门、社会科学 7 个学科门创新成果总和,因此仅在其中一个学科门领先的大学,不一定能获得高等级。

第二部分介绍西安交通大学研究生院各学科门、各一级学科、二级学科情况,分自然科学、社会科学两部分。

首先介绍自然科学。“西安交通大学研究生院自然科学居全国大学研究生院(部)第 13 名, A+ / 340。在自然科学的 4 个学科门中,理学 B+ / 231;工学第 6 名, A+ / 263 医学 B / 109。西安交通大学没有农学研究生学位。”这段文字概括了西安交通大学自然科学 4 个学科门总的情况。理学在 231 所有权授予理学研究生学位的大学中处于 B+ 级;工学在 263 所有权授予工学研究生学位的大学中是第 6 名, A+ 级;医学在 109 所有权授予医学研究生学位的大学中处于 B 级;没有农学研究生学位授予权。从上述文字可以看出,工学是西安交通大学研究生院自然科学各学科在全国大学中等级最高的学科门,其次是理学,再次是医学。

接着介绍西安交通大学研究生院理学、工学、医学三个学科门下的一级学科、二级学科的等级。

“1. 理学 B+ / 231。3 个一级学科 13 个二级学科。”

西安交通大学研究生院的理学是 B+ 级。理学共有 12 个一级学科 51 个二级学科。西安交通大学在理学的 3 个一级学科中的 13 个二级学科有研究生学位授予权。

“(1) 数学★: 第 16 名 A / 147。按一级学科招生。计算数学☆。”

数学是一级学科,下设 5 个二级学科。“第 16 名 A / 147”表示西安交通大学研究生院的数学一级学科在 147 所有数学研究生学位授予权的大学中列第 16 名 A 级。一级学科后面的五角星“★”表示有该学科一级学科博士和硕士学位授予权。西安交通大学数学后面有“★”,表示西安交通大学研究生院在数学一级学科下设的 5 个二级学科中都有博士和硕士学位授予权。数学一级学科下设的 5 个二级学科名称见附录四。“计算数学☆”中的“☆”是国家重点学科符号,表示西安交通大学的计算数学二级学科是国家重点学科。

二级学科(通常也称为专业)后面带有一些符号,表示该学科的一些信息。带有“☆”号的,表示该二级学科是国家重点学科。例如西安交通大学的计算数学后面带有“☆”号,表示西安交通大学的

计算数学是国家重点学科。带有“△”号的,表示该二级学科有博士学位授予权。例如西安交通大学的凝聚态物理二级学科后面带有“△”号,表示西安交通大学有凝聚态物理的博士学位授予权。带有“○”号的,表示该二级学科有博士学位授予权,但已经至少连续三年没有招收博士生。例如西安交通大学医学门所属的基础医学一级学科下的放射医学二级学科,后面就带有“○”号,表示西安交通大学的放射医学二级学科虽然有博士学位授予权,但自 2002 年到 2005 年都没有招收博士生。二级学科后面没有任何符号的,表示该二级学科只有硕士学位授予权。例如西安交通大学理学门所属的生物学一级学科下的遗传学二级学科后面没有任何符号,说明该二级学科只有硕士学位授予权。

我国大部分学校按照二级学科招生。但是最近几年有些大学尝试先按一级学科招生,学生入学后再根据具体情况和社会需要确定专业方向。按一级学科招生的学科的基本要求是在该一级学科的所有二级学科都有博士和硕士学位授予权。

本书对这些按一级学科招生的大学不再对该一级学科下设的二级学科评价等级。西安交通大学研究生院的数学按一级学科招生,就不再对该校的数学各二级学科评价名次和等级。

下面的(3)生物学: B+ / 148。4 个二级学科。生理学☆ 第 3 名 A++ / 65 遗传学: C / 54 生物化学与分子生物学△: B+ / 97 生物物理学△ 第 7 名 A / 42。

生物学是一级学科,下设 12 个二级学科。“B+ / 148”表示西安交通大学研究生院的生物学一级学科在 148 所有生物学研究生学位授予权的大学中处于 B+ 级。“4 个二级学科”表示西安交通大学研究生院在生物学一级学科下设的 12 个二级学科中的 4 个二级学科有研究生学位授予权。

“生理学☆ 第 3 名 A++ / 65; 遗传学: C / 54; 生物化学与分子生物学△: B+ / 97 生物物理学△: 第 7 名 A / 43。”生理学、遗传学、生物化学与分子生物学、生物物理学是二级学科。引号中的文字表示西安交通大学的生理学是国家重点学科,在 65 个有生理学研究生学位授予权的大学中处于第 3 名 A++ 级;遗传学有硕士学位授予权,在 54 个有遗传学研究生学位授予权的大学中处于 C 级;生物化学与分子生物学有博士学位授予权,在 97 个有生物化学与分子生物学研究生学位授予权的大学中处于 B+ 级;生物物理学有博士学位授予权,在 43 个有生物物理学研究生学位授予权的大学中是第 7 名 A 级。

前面已经介绍过,二级学科后面带“☆”号的是

国家重点学科。一般情况下,国家重点学科的名次和等级会高于非重点学科,但是在本评价中不排除部分国家重点学科的名次和等级低于非重点学科。这是因为国家重点学科的评审机制决定了会不可避免的出现一些偏差。例如甲乙两所大学都在数学一级学科的基础数学、计算数学、概率论与数理统计、应用数学、运筹学与控制论5个二级学科有研究生学位授予权,甲校同时申报基础数学、计算数学、应用数学三个重点学科,乙校只申报应用数学一个重点学科。在此情况下,为了使应用数学成为重点学科,不排除乙校会将该校的基础数学、计算数学、概率论与数理统计、运筹学与控制论的相当一部分师资力量和科研成果统计到应用数学中去,形成5个二级学科合力保证一个二级学科成为重点学科的态势。而甲校则只能将概率论与数理统计、运筹学与控制论两个二级学科的部分师资和科研成果分散到基础数学、计算数学、应用数学三个二级学科中。在这种情况下,即使乙校应用数学二级学科的各项数据实际低于甲校,但是在申报数据中,乙校会高于甲校。也就是说,乙校应用数学二级学科申报国家重点学科的成功率会高于甲校。

而本评价是同时收集甲乙两校基础数学、计算数学、概率论与数理统计、应用数学、运筹学与控制论5个二级学科连续5年的数据。乙校不可能在5年前就把基础数学、计算数学、概率论与数理统计、运筹学与控制论的师资和成果转移到应用数学二级学科,甲校也不可能在5年前将概率论与数理统计、运筹学与控制论的师资和成果分散到基础数学、计算数学、应用数学三个二级学科中。这样,如果甲校的应用数学确实强于乙校,即使乙校的应用数学已经被列为国家重点学科,但在本评价中仍然会排在甲校的后面。

同理,一般情况下,博士点的等级会高于硕士点,但不排除部分博士点的实际水平会低于硕士点。因为博士点的评审还要考虑不同地区、不同类型大学、不同学科的平衡等问题,这必然会使部分博士点的实际水平低于硕士点。可是博士点和硕士点毕竟是两个层次,博士点的招生对象是硕士或相当于硕士水平的人员,硕士点的招生对象是学士或相当于学士水平的人员,故本评价在评价二级学科的等级时,虽然有的博士点得分低于一些硕士点,但仍采用了将博士点置于硕士点之上的方法。考生在使用本书时,如果遇到某个二级学科中有博士学位授予权的学校与有硕士学位授予权的学校处于同一等级,建议通过其他渠道更多地了解该博士点的情况。

前面已经讲过,本书对按一级学科招生的学校

的二级学科不评价等级,所以本书的二级学科等级中不包括按一级学科招生的学校的该一级学科所属的二级学科。例如,西安交通大学工学门的物理学一级学科中的凝聚态物理二级学科,获得全国大学研究生院第8名,但是这个第8名是在不评价按一级学科招生的清华大学等校的凝聚态物理二级学科的情况下获得的。因此,考生报考时,如果对某个二级学科比较靠前的学校感兴趣,应同时查阅本书的附录三,了解清楚按一级学科招生的各学科中有没有包含该二级学科的一级学科,再决定报考哪所大学。

介绍完自然科学各学科的等级后,紧接着介绍社会科学各学科。

(二)社会科学

西安交通大学研究生院社会科学居全国大学研究生院(部)第15名,A/328。在社会科学的7个学科门中,哲学C/105;经济学第12名,A/158;法学D+/167;教育学C/99;文学D/189;管理学第1名,A++/236。西安交通大学没有历史学研究生学位。

以上社会科学各学科门的名次等级内涵与自然科学相同,不再赘述。

社会科学各一级学科、二级学科的名次等级的内涵也与自然科学相同,不赘述。

第三部分简单介绍西安交通大学和西安交通大学研究生院概况。

概况简述了西安交通大学和西安交通大学研究生院的上级单位、校址、占地面积、建筑面积、图书馆藏书、国家重点学科、博士点、硕士点数以及专任教师数量、2002年至2005年招生的博士研究生指导教师数量、2003年在校博士生、硕士生、普通本科生数量。这些信息使考生基本了解西安交通大学的办学规格和学校规模。其中出现的“西安交通大学是中国一流大学”“西安交通大学研究生院是中国一流研究生院”、“211工程大学”等字样,考生可参考本书第三章的有关节了解其含义。

概况使用的数据源于教育部各职能司局公开发布的数据。若公开发布的最新数据时间上已超过两年,则使用各大学网站上公布的数据。学校网站上没有相关数据的,使用其他公开出版物发布的数据。各大学学校概况中的数据仅供考生参考,对评价研究生院的等级和名次毫无影响。

概况中的博士点数量包括第九批博士点,硕士点数量不包括第九批硕士点。

三、招生单位数量

本书按11个等级评价中国大学研究生院及其一级学科、二级学科。当同一个学科招生单位比较

多时,等级评价的优点会得到充分的体现。一般情况下,A等总是名次最高,E等总是名次最低,考生据此判断不会出错。但当某一个学科招生单位数量比较少时,就不能将11个等级全部用上。例如,天体测量与天体力学二级学科,只有南京大学和北京师范大学有研究生学位授予权,南京大学是该二级学科的第一名,A++级,但是北京师范大学作为最

后一名并不是E级,而是B+级。因此,考生参考本书报考研究生时,除了要了解感兴趣的学科的等级外,还需要了解清楚该学科招生单位的数量。当某个学科招生单位数量比较少时,应该把每一个单位的等级都看清楚。本书的附录五是中国大学研究生院按二级学科索引,该附录把每个二级学科有该学科学位授予权的大学都一一写明,供考生参考。

2

大学类型与 研究生院等级

第一节 中国大学类型

1952年开始的院系调整，确立了为计划经济服务的计划教育。从此中国的大学不能再按学校自身发展的需要设立学科和专业，每一个大学的学科和专业都由教育主管部门统一规划和设置，全国的大学按照苏联的模式向专业学院发展。当时的教育主管部门将全国所有大学划分为文理（也称综合）、工科、农业、林业、医药、师范、语言、财经、政法、艺术、体育、民族等 12 种类型。在教育主管部门确定了学校的类型后，各大学与学校类型不一致的学科和专业，都要调整到其他大学，无一幸免。例如：1952 年以前的清华大学是包含理学院、工学院、文学院、法学院、农学院等多个学科的综合型大学。1952 年院系调整时教育主管部门将清华大学确定为工科大学，于是这所学校的理学院、文学院

法学院、农学院的师资和设备等全部调整到其他大学,部分其他大学的工科并入清华大学,清华成为只有工科一个学科的大学。在这种苏式办学模式下,综合型大学即包括多个自然科学学科和社会科学学科的大学在中国实际已不存在。

同样在苏联式的科研模式指导下,我国的科学研究由中国科学院及其各省市科学院,中国社会科学院及其各省市社会科学院,以及其他专业科研院所承担。大学以教学为主,原则上不进行科学研究。当时确定的大学的类型,实际上是与科学研究无关的本科或专科的教学类型。

随着社会的发展,随着人们认识水平的提高,上述学科与学科分离,教学与科研分离的苏式教学科研模式,已经明显不适应中国社会的发展。在1976年文化大革命结束后,自1978年起,我国的大学逐渐发生了变化。大学向有利于培养学生的多学科发展,科学研究更多地进入大学与教学相结合,原有的以专业学院和教学学科范围为标准的大学生分类已经越来越不适应中国高等教育的发展。这主要表现在以下几个方面。

1. 从1979年到2002年,我国部分大学完成了、部分大学正在经历着从教学中心向教学科研两个中心的转变,而1952年按苏联模式进行的院系调整形成的学校类型只反映大学的教学学科范围,没有反映也不可能预见到改革开放后我国大学向教学科研两个中心的转变过程,因此,有必要补充现行的大学分类标准,增加体现大学科学研究的内容。

2. 1978年以后,不少大学在改革中,经教育部批准,增设了一些与教育部确定的学校类型不一致的专业,使有些大学的教学和科研范围发生了实质性的变化,而学校类型并没有随之改变,出现了学校类型不能准确反映学校学科设置的现象。

3. 2000年,我国政府对全国高校进行了一次大规模的合并重组。这次重组从根本上改变了1952年以来形成的以专业学院为主体的高等教育体制,建立了以多科和综合大学为主体的高等教育体制。多数合并大学都有至少两个比较强的学科,过去单一学科结构的大学已经很少。但是以单一学科为基础的大学分类标准却没有随之改变。原有的单一学科的分类名称仍然勉强地维系着各大学的类

型,这显然不能反映合并重组后中国主要大学的实际情况。

4. 现行的12种类型的大学分类标准,大部分学校按学科划分,可是师范类、民族类又不按学科划分,这种体现当时政策的分类标准不支持中国大学标准走向世界。

5. 虽然现行的大学分类标准落后于我国部分大学的实践,但是仍然有一些大学的学科范围没有本质的变化。对于这部分大学,特别是对于一些专科学校,现行分类标准还是适用的。

考虑到上述因素,在教育主管部门没有制定出新的大学生分类标准以前。为了使考生不致因现有学校类型的影响而对学校的一些学科的实力产生怀疑;为了使考生更准确地了解合并重组后中国各大学的学科构成,便于考生正确地选择学校,本书作者在2002年对全国600所普通本科大学进行了重新分类。新的分类较好地反映了目前中国大学的实际情况。

新的分类部分保留了我国现行的按学科确定大学类型的方法,增加了体现大学科研规模的内容,形成由学科比例和科研规模两部分组成的大学生类型。一所大学的类型由类和型两部分组成:类反映大学的学科特点,按教育部对学科门的划分和大学各学科门的比例,将现有大学分为综合类、文理类、理科类、文科类、理学类、工学类、农学类、医学类、法学类、文学类、管理类、体育类、艺术类等13类。型表现大学的科研规模,按科研规模的大小,将现有大学分为研究型、研究教学型、教学研究型、教学型等4型。每个大学的类型由上述类和型两部分组成,类在前型在后。

例如:按各学科比例情况,北京大学属于综合类,按科研规模,北京大学属于研究型,故北京大学的类型是综合类研究型,简称综合研究型。再如:按各学科比例情况,清华大学属于工学类,按科研规模,清华大学属于研究型,故清华大学的类型是工学类研究型,简称工学研究型。

一、按科研规模划分大学类型

表1是按科研规模确定的大学分类标准。其特点是用三个黄金分割点将我国本科大学划分为研究型、研究教学型、教学研究型、教学型等4种型。

表 1 中国大学分类标准 (按科研规模划分)

类型名称	类型标准	类型细分	标准细分
研究型	将全国所有大学的科研得分降序排列, 并从大到小依次相加, 至得分累计超过全国大学科研得分的 61.8% 为止; 各个被加大学是研究型大学。	研究 1 型	研究生创新环境高于研究型大学平均水平, 且每年授予博士学位不少于 100 人。
		研究 2 型	不符合研究 1 型标准的研究型大学。
研究教学型	不统计研究型大学, 将全国其余大学的科研得分降序排列, 并从大到小依次相加, 至得分累计超过被统计大学科研得分的 61.8% 为止, 各个被加大学是研究教学型大学。 本科各学科类 A++ 级、研究生各一级学科 A++ 级的大学也是研究教学型大学。	研教 1 型	研究生创新环境高于研究教学型大学平均水平, 且每年授予硕士学位不少于 100 人。
		研教 2 型	不符合研教 1 型标准的研究教学型大学。
教学研究型	不统计研究型和研究教学型大学, 将全国其余大学的科研得分降序排列, 并从大到小依次相加, 至得分累计超过被统计大学科研得分的 61.8% 为止, 各个被加大学是教学研究型大学。 本科各专业 A++ 级、研究生各二级学科 A++ 级、有博士学位授予权的大学也是教学研究型大学。	教研 1 型	培养的学士质量高于教学研究型大学的平均质量, 且每年授予学士学位不少于 1000 人。
		教研 2 型	不符合教研 1 型标准的教学研究型大学。
教学型	不符合研究型、研究教学型、教学研究型标准的大学。	教学 1 型	培养的学士质量高于教学型大学的平均质量, 且每年授予的学士学位人数超过每年毕业的专科生人数。
		教学 2 型	每年授予的学士学位人数超过每年毕业的专科生人数。
		教学 3 型	每年毕业的专科生人数超过每年授予的学士学位人数。

表 1“标准细分”栏中的研究生创新环境用于测量研究生质量。该指标表现为被评价大学的科学家群体创造的知识, 被该校研究生平均分配后的状况; 即被评价大学与研究生教育有关的学科的总得分除以毕业研究生数量的商, 其中 1 名博士生折合 3 名硕士生。一所大学的创新环境得分越高, 毕业生的整体质量就越高。

按照上述标准, 2005 年我国有 37 所大学符合研究型大学标准, 占被评价的 609 所普通高校总数的 6.08%; 有 100 所大学符合研究教学型大学标准, 占被评价大学的 16.42%; 有 150 所大学符合教学研究型大学标准, 占被评价大学的 24.63%; 有 322 所是教学型大学, 占被评价大学的 52.87%。37 所研究型大学名单见表 2。

表 2 2005 年度 37 所研究型大学名单 (按得分顺序排列)

校 名	学校类型	学校参考类型	省份	校 名	学校类型	学校参考类型	省份		
清华大学	工科	工学类	研究 1 型	京	中国科学技术大学	工科	理科类	研究 1 型	皖
北京大学	综合	综合类	研究 1 型	京	哈尔滨工业大学	工科	工学类	研究 1 型	黑
浙江大学	综合	综合类	研究 1 型	浙	西安交通大学	工科	文理类	研究 2 型	陕
复旦大学	综合	综合类	研究 1 型	沪	山东大学	综合	综合类	研究 1 型	鲁
南京大学	综合	综合类	研究 1 型	苏	天津大学	工科	工学类	研究 1 型	津
上海交通大学	工科	工学类	研究 1 型	沪	南开大学	综合	综合类	研究 1 型	津
华中科技大学	工科	理科类	研究 1 型	鄂	中国协和医科大学	医药	医学类	研究 1 型	京
武汉大学	综合	综合类	研究 2 型	鄂	中南大学	工科	理科类	研究 2 型	湘
中山大学	综合	综合类	研究 1 型	粤	北京师范大学	师范	文理类	研究 1 型	京
吉林大学	综合	综合类	研究 2 型	吉	厦门大学	综合	综合类	研究 1 型	闽
四川大学	综合	综合类	研究 2 型	川	北京航空航天大学	工科	工学类	研究 2 型	京

续表

校 名	学校类型	学校参考类型	省份	校 名	学校类型	学校参考类型	省份		
华南理工大学	工科	工学类	研究 1 型	粤	上海第二医科大学	医药	医学类	研究 1 型	沪
东南大学	工科	工学类	研究 2 型	苏	华东师范大学	师范	文理类	研究 2 型	沪
同济大学	工科	工学类	研究 2 型	沪	兰州大学	综合	理学类	研究 2 型	甘
中国人民大学	综合	文科类	研究 2 型	京	华东理工大学	工科	工学类	研究 2 型	沪
大连理工大学	工科	工学类	研究 2 型	辽	北京科技大学	工科	工学类	研究 2 型	京
西北工业大学	工科	工学类	研究 2 型	陕	北京理工大学	工科	工学类	研究 2 型	京
东北大学	工科	工学类	研究 2 型	辽	重庆大学	工科	工学类	研究 2 型	渝
中国农业大学	农业	理科类	研究 2 型	京					

二、按学科比例划分大学类型

表 3 是按学科比例确定的大学分类标准。该标准部分保留了教育部现行大学分类标准。

表 3 的学科分类执行教育部颁布的学科分类,不是严格的科学学意义上的学科分类。在教育部颁布的学科分类中,学科门是最高父系统。学科门共有 12 个:哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学。本书

不含军事学门。

表 3 的理科包括理学、工学、农学、医学 4 个学科门,文科包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学 7 个学科门。理科和文科是教育部在高考中的习惯称呼,报考理科的考生,可以录取到理学、工学、农学、医学等学科门的专业;报考文科的考生,则录取到哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学等学科门的专业。

表 3 中国大学分类标准(按学科比例划分)

学科类别	类 别 标 准
综合类	1. 对于研究型和研究教学型大学,理科科研得分不低于科研总得分的 28%、文科科研得分不低于科研总得分的 16%;并且理科科研得分最高的学科门与次高的学科门科研得分之比小于 3:1、文科科研得分最高的学科门与次高的学科门科研得分之比小于 2:1。 2. 对于教学研究型和教学型大学,理科在校生人数不低于在校生总人数的 28%、文科在校生人数也不低于在校生总人数的 28%;并且理科在校生人数最多的学科门与次多的学科门在校生人数之比小于 3:1、文科在校生人数最多的学科门与次多的学科门在校生人数之比小于 2:1。
文理类	1. 对于研究型和研究教学型大学,理科科研得分不低于科研总得分的 28%、文科科研得分不低于科研总得分的 16%;各学科门之间科研得分比例与综合类大学相反。 2. 对于教学研究型和教学型大学,理科在校生人数不低于在校生总人数的 28%、文科在校生人数也不低于在校生总人数的 28%;各学科门之间在校生人数比例与综合类大学相反。
理科类	1. 对于研究型和研究教学型大学,理科科研得分高于科研总得分的 84%,且理科 4 个学科门中科研得分最高的学科门与次高的学科门科研得分之比小于 3:1。 2. 对于教学研究型和教学型大学,理科在校生人数高于在校生总人数的 72%,且理科 4 个学科门中在校生人数最多的学科门与次多的学科门在校生人数之比小于 3:1。
文科类	1. 对于研究型和研究教学型大学,文科科研得分高于科研总得分的 72%,且文科 7 个学科门中科研得分最高的学科门与次高的学科门科研得分之比小于 2:1。 2. 对于教学研究型和教学型大学,文科在校生人数高于在校生总人数的 72%,且文科 7 个学科门中在校生人数最多的学科门与次多的学科门在校生人数之比小于 2:1。
专业类	某一学科门特别突出,用综合类、文理类、理科类、文科类的标准都不能涵盖的大学是专业类大学。 对于研究型和研究教学型大学,科研得分最高的学科门就是该大学的专业类型。 对于教学研究型和教学型大学,在校生人数最多的学科门就是该大学的专业类型。

对表一和表 3 的详细说明见《再探大学分类》(武书连《科学学与科学技术管理》杂志 2002 年第 10 期)。

表 3 是针对中国大学现状确定的各类大学的标准,但囿于历史的原因和人们的习惯,以及一些大学对综合两字的盲目追求,本书作者对教育部在

高校合并重组前批准的 60 所本科综合类大学,即使未达到新的综合类大学的标准,仍列为综合类大学,仅中国人民大学列为文科类大学。2000 年后的新增大学和合并重组后的大学,适用新标准。

按学科门的划分,表 3 中的专业类大学可分为理学类、工学类、农学类、医学类、哲学类、法学类、

教育类、文学类、历史类、经济类、管理类等 11 类；我国通常又将教育类中的体育类，文学类中的语言类、艺术类单独划出，因此专业类大学可划分为 14 类。在实际分类时，没有出现哲学类、经济类、历史类大学，教育类大学全部是体育类大学，文学类大学全部是语言类、艺术类大学；故专业类大学实际只有理学类、工学类、农学类、医学类、法学类、文学类（即语言类）、管理类、体育类、艺术类等 9 类。这样，按学科比例划分的大学类型共有 13 类：综合类、文理类、理科类、文科类，以及 9 个专业类。

现以华中科技大学和湖南大学的类型变化为例，说明新的类型与原有类型的差别。

华中科技大学是由原华中理工大学、原同济医科大学、原武汉城市建设学院三校合并重组的。原华中理工大学是工科大学，原同济医科大学是医药大学，原武汉城市建设学院是工科大学。三校合并后，工学和医药成为华中科技大学的主要学科。在新的分类标准中，按各学科比例，华中科技大学属于理科类，理科类表示在自然科学的 4 个学科门中，至少有两个比较强。按科研规模，华中科技大学属于研究型，故华中科技大学新的参考类型是理科类研究型。

湖南大学是由原湖南大学、原湖南财经学院两校合并组成的。原湖南大学是工科大学，原湖南财经学院是财经大学。两校合并后，按各学科比例情况，新的湖南大学属于文理类，按科研规模，新的湖南大学属于研究教学型，故新的湖南大学的类型是文理类研究型。

按照新的分类标准，研究型大学分为研究 1 型、研究 2 型两种，研究教学型大学分为教研 1 型、教研 2 型两种，教学研究型大学分为教研 1 型、教研 2 型两种，教学型大学分为教学 1 型、教学 2 型、教学 3 型三种。在本书中，除研究型大学按研究 1 型、研究 2 型划分外，其余研究教学型、教学研究型、教学型暂不按 1、2 型划分。

第二节 大学研究生院等级

教育部对研究生培养单位没有划分等级，只设立了两种规格：研究生院、研究生部（含研究生处、研究生培养办公室等）划分了两个层次：博士学位授予权、硕士学位授予权。

本书将各大学研究生院按创新成果的数量和质量划分为 A、B、C、D、E 五等，其中 A 等分为 A++、A+、A 三级；B、C、D、E 四等分两级，分别是 B+、B、C+、C、D+、D、E+、E。A++ 级得分最高，E 级得分最低。

自然科学、社会科学、各学科门也分为 A、B、C、D、E 五等，其中 A 等也分为 A++、A+、A 三级；B、C、D、E 四等也分为两级，分别是 B+、B、C+、C、D+、D、E+、E。A++ 级最强，E 级最弱。上述等级划分方法也适用于各一级学科、二级学科等级的划分。

表 4 是中国大学研究生院等级划分标准。各等级也以黄金分割点划分。

表 4 中国大学研究生院等级划分标准

等 级	等 级 标 准
A 等 A++ 级 A+ 级 A 级	将全国 405 所普通高校研究生院的科研成果总得分降序排列，并从大到小依次相加，至得分累计超过总得分的 61.8% 为止，各个被加研究生院就是 A 等研究生院。用同样的方法得到自然科学 A 等研究生院、社会科学 A 等研究生院、任何 A 等学科门、任何 A 等一级学科、任何 A 等二级学科。 将 A 等研究生院的科研成果得分降序排列，并从大到小依次相加，至得分累计超过 A 等研究生院得分的 61.8% 为止，各个被加研究生院就是 A+ 级研究生院，未被加研究生院就是 A 级研究生院。用同样的方法得到自然科学 A+ 级、A 级研究生院、社会科学 A+ 级、A 级研究生院、任何 A+ 级、A 级学科门、任何 A+ 级、A 级一级学科、任何 A+ 级、A 级二级学科。 将 A+ 级研究生院的科研成果得分降序排列，并从大到小依次相加，至得分累计超过 A+ 级研究生院得分的 61.8% 为止，各个被加研究生院就是 A++ 级研究生院。用同样的方法得到自然科学 A++ 级研究生院、社会科学 A++ 级研究生院、任何 A++ 级学科门、任何 A++ 级一级学科、任何 A++ 级二级学科。
B 等 B+ 级 B 级	不统计 A 等研究生院，将全国其余普通高校研究生院的科研成果得分降序排列，并从大到小依次相加，至得分累计超过所统计研究生院得分的 61.8% 为止，各个被加研究生院就是 B 等研究生院。用同样的方法得到自然科学 B 等研究生院、社会科学 B 等研究生院、任何 B 等学科门、任何 B 等一级学科、任何 B 等二级学科。 将 B 等研究生院的科研成果得分降序排列，并从大到小依次相加，至得分累计超过 B 等研究生院得分的 61.8% 为止，各个被加研究生院就是 B+ 级研究生院，未被加研究生院就是 B 级研究生院。用同样的方法得到自然科学 B+ 级、B 级研究生院、社会科学 B+ 级、B 级研究生院、任何 B+ 级、B 级学科门、任何 B+ 级、B 级一级学科、任何 B+ 级、B 级二级学科。

续表

等 级	等 级 标 准
C 等 C+ 级 C 级	不统计 A 等、B 等研究生院, 将全国其余普通高校研究生院的科研成果得分降序排列, 并从大到小依次相加, 至得分累计超过所统计研究生院科研成果得分的 61.8% 为止, 各个被加研究生院就是 C 等研究生院。用同样的方法得到自然科学 C 等研究生院、社会科学 C 等研究生院、任何 C 等学科门、任何 C 等一级学科、任何 C 等二级学科。 将 C 等研究生院的科研成果得分降序排列, 并从大到小依次相加, 至得分累计超过 C 等研究生院得分的 61.8% 为止, 各个被加研究生院就是 C+ 级研究生院, 未被加研究生院就是 C 级研究生院。用同样的方法得到自然科学 C+ 级、C 级研究生院、社会科学 C+ 级、C 级研究生院、任何 C+ 级、C 级学科门、任何 C+ 级、C 级一级学科、任何 C+ 级、C 级二级学科。
D 等 D+ 级 D 级	不统计 A 等、B 等、C 等的研究生院, 将全国其余高校研究生院的科研成果得分降序排列, 并从大到小依次相加, 至得分累计超过所统计研究生院科研成果得分的 61.8% 为止, 各个被加研究生院就是 D 等研究生院。用同样的方法得到自然科学 D 等研究生院、社会科学 D 等研究生院、任何 D 等学科门、任何 D 等一级学科、任何 D 等二级学科。 将 D 等研究生院的科研成果得分降序排列, 并从大到小依次相加, 至得分累计超过 D 等研究生院得分的 61.8% 为止, 各个被加研究生院就是 D+ 级研究生院, 未被加研究生院就是 D 级研究生院。用同样的方法得到自然科学 D+ 级、D 级研究生院、社会科学 D+ 级、D 级研究生院、任何 D+ 级、D 级学科门、任何 D+ 级、D 级一级学科、任何 D+ 级、D 级二级学科。
E 等 E+ 级 E 级	全国高校研究生院中, 不符合 A 等、B 等、C 等、D 等研究生院标准的研究生院是 E 等研究生院。用同样的方法得到自然科学 E 等研究生院、社会科学 E 等研究生院、任何 E 等学科门、任何 E 等一级学科、任何 E 等二级学科。 将 E 等研究生院的科研成果得分降序排列, 并从大到小依次相加, 至得分累计超过 E 等研究生院科研成果得分的 61.8% 为止, 各个被加研究生院就是 E+ 级研究生院, 未被加研究生院就是 E 级研究生院。用同样的方法得到自然科学 E+ 级、E 级研究生院、社会科学 E+ 级、E 级研究生院、任何 E+ 级、E 级学科门、任何 E+ 级、E 级一级学科、任何 E+ 级、E 级二级学科。

A++ 级是综合实力、自然科学实力、社会科学实力、各学科实力的最高级别, 被录取到 A++ 级学科的考生, 将受到最好的专业教育。

一、A 等研究生院

A 等研究生院是中国大学研究生教育综合实力最强的研究生院, 2005 年全国共有 29 所 A 等研究生院。A 等研究生院占中国大学研究生院总数的 7.16%, 科研成果占中国大学研究生院科研成果总数的 61.85%, 博士生指导教师占全国普通高校博士生指导教师总数的 49.93%, 其中理科博导占

全国普通高校理科博导总数的 49.71%, 文科博导占全国普通高校文科博导总数的 50.88%, 培养的博士生占全国普通高校总数的 55.60%, 硕士生占 37.16%。

中国大学研究生院创新成果高度集中, A 等研究生院创新成果最多。71 所 D 等研究生院和 178 所 E 等研究生院共计 249 所大学研究生院的得分总和, 仍低于清华大学研究生院的得分。

29 所 A 等研究生院中有 A++ 级 6 所、A+ 级 6 所、A 级 17 所。表 5 是 A 等研究生院名单。

表 5 中国大学 29 所 A 等研究生院名单 (按得分顺序排列)

等级	校 名	等级	校 名	等级	校 名	等级	校 名
A++	清华大学	A+	中山大学	A	天津大学	A	中国人民大学
A++	北京大学	A+	吉林大学	A	南开大学	A	同济大学
A++	浙江大学	A+	中国科学技术大学	A	中南大学	A	大连理工大学
A++	复旦大学	A+	西安交通大学	A	北京师范大学	A	西北工业大学
A++	南京大学	A	四川大学	A	北京航空航天大学	A	上海第二医科大学
A++	上海交通大学	A	哈尔滨工业大学	A	厦门大学		
A+	华中科技大学	A	中国协和医科大学	A	华南理工大学		
A+	武汉大学	A	山东大学	A	东南大学		

二、B等研究生院

B等研究生院是中国大学研究生教育综合实力仅次于A等的大学研究生院,2005年全国共有55所B等研究生院。B等研究生院占中国大学研究生院总数的13.58% 科研成果占中国大学研究生院科研成果总数的23.58% 博士生导师占全国普通高校博士生导师总数的28.86%,其

中理科博导占全国普通高校理科博导总数的29.80%,文科博导占全国普通高校文科博导总数的25.64% 培养的博士生占全国普通高校总数的30.72%,硕士生占28.87%。

55所B等研究生院中有B+级25所、B级30所。表6是B等研究生院名单。

表6 中国大学55所B等研究生院名单(按得分顺序排列)

等级	校名	等级	校名	等级	校名	等级	校名
B+	东北大学	B+	电子科技大学	B	东北师范大学	B	陕西师范大学
B+	中国农业大学	B+	南京航空航天大学	B	华中师范大学	B	东华大学
B+	华东师范大学	B+	暨南大学	B	西南交通大学	B	湖南师范大学
B+	华东理工大学	B+	湖南大学	B	郑州大学	B	河海大学
B+	兰州大学	B+	首都医科大学	B	北京化工大学	B	中南财经政法大学
B+	北京科技大学	B+	南京农业大学	B	北京工业大学	B	扬州大学
B+	北京理工大学	B+	西北大学	B	华南农业大学	B	哈尔滨工程大学
B+	重庆大学	B+	武汉理工大学	B	华南师范大学	B	燕山大学
B+	中国石油大学	B+	西北农林科技大学	B	北京交通大学	B	福州大学
B+	中国矿业大学	B+	中国医科大学	B	山西大学	B	山东农业大学
B+	西安电子科技大学	B+	上海大学	B	上海财经大学	B	西南师范大学
B+	中国地质大学	B	中国海洋大学	B	福建农林大学	B	北京林业大学
B+	苏州大学	B	南京师范大学	B	云南大学	B	中国药科大学
B+	南京理工大学	B	华中农业大学	B	北京邮电大学		

三、C等研究生院

C等研究生院的科研成果和师资力量次于A等和B等研究生院。2005年全国共有72所C等研究生院。C等研究生院占中国大学研究生院总数的17.78% 科研成果占中国大学研究生院科研成果总数的9.19%;博士生导师占全国普通高校博士

生指导教师总数的14.19%,其中理科博导占全国普通高校理科博导总数的13.58%,文科博导占全国普通高校文科博导总数的16.43% 培养的博士生占全国普通高校总数的9.61%,硕士生占16.32%。

72所C等研究生院中有C+级37所、C级35所。表7是C等研究生院名单。

表7 中国大学72所C等研究生院名单(同一等级排名不分先后)

等级	校名	等级	校名	等级	校名	等级	校名
C+	太原理工大学	C+	福建师范大学	C+	山东科技大学	C	西安建筑科技大学
C+	南京医科大学	C+	安徽大学	C	西南财经大学	C	西安理工大学
C+	河北医科大学	C+	河北工业大学	C	沈阳农业大学	C	天津师范大学
C+	哈尔滨医科大学	C+	昆明理工大学	C	湖北大学	C	上海理工大学
C+	南京工业大学	C+	东北财经大学	C	湘潭大学	C	曲阜师范大学
C+	北京中医药大学	C+	青岛大学	C	南昌大学	C	东北农业大学
C+	首都师范大学	C+	内蒙古大学	C	江南大学	C	辽宁大学
C+	河北大学	C+	广西大学	C	河北农业大学	C	广州中医药大学
C+	天津医科大学	C+	中央民族大学	C	新疆大学	C	湖南农业大学
C+	汕头大学	C+	西南石油学院	C	中国传媒大学	C	山西医科大学
C+	重庆医科大学	C+	成都理工大学	C	安徽农业大学	C	上海中医药大学
C+	江苏大学	C+	华北电力大学	C	福建医科大学	C	广东医学院
C+	东北林业大学	C+	河南大学	C	河北师范大学	C	广西医科大学
C+	合肥工业大学	C+	浙江工业大学	C	北京语言大学	C	安徽医科大学
C+	上海师范大学	C+	沈阳药科大学	C	西南政法大学	C	华侨大学
C+	中国政法大学	C+	西北师范大学	C	河南师范大学	C	辽宁师范大学
C+	南京林业大学	C+	西南农业大学	C	青岛科技大学	C	中央财经大学
C+	山东师范大学	C+	广东工业大学	C	黑龙江大学	C	华东政法学院

四、D等研究生院

D等研究生院的研究生培养规模比较小,科研成果比较少,师资力量比较弱。2005年全国共有71所D等研究生院。D等研究生院占中国大学研究生院总数的17.53%;科研成果占中国大学研究生院科研成果总数的3.35%。博士生导师占全国普通高校博士生导师总数的5.43%,其中理科博导占全国普通高校理科博导总数的5.32%,文

科博导占全国普通高校理科博导总数的5.36%。培养的博士生占全国普通高校总数的3.37%,硕士生占8.73%。

71所D等研究生院的得分总和不及浙江大学研究生院的得分。这说明D等研究生院有着巨大的发展潜力。

71所D等研究生院中有D+级36所、D级35所。表8是D等研究生院名单。

表8 中国大学71所D等研究生院名单(同一等级排名不分先后)

等级	校名	等级	校名	等级	校名	等级	校名
D+	广州医学院	D+	四川农业大学	D	北京体育大学	D	武汉科技大学
D+	河南农业大学	D+	南京信息工程大学	D	北京工商大学	D	首都经济贸易大学
D+	沈阳工业大学	D+	徐州医学院	D	云南师范大学	D	烟台师范学院
D+	安徽师范大学	D+	华南热带农业大学	D	西安科技大学	D	南通大学
D+	深圳大学	D+	大庆石油学院	D	哈尔滨理工大学	D	徐州师范大学
D+	大连医科大学	D+	广东外语外贸大学	D	江西师范大学	D	贵阳医学院
D+	兰州理工大学	D+	江西财经大学	D	天津财经大学	D	中南林学院
D+	贵州大学	D+	上海水产大学	D	温州医学院	D	长沙理工大学
D+	吉林农业大学	D+	北京外国语大学	D	中央音乐学院	D	上海体育学院
D+	浙江师范大学	D+	山西农业大学	D	内蒙古农业大学	D	安徽财经大学
D+	对外经济贸易大学	D+	长春理工大学	D	天津中医学院	D	南京邮电学院
D+	大连海事大学	D+	天津工业大学	D	中南民族大学	D	宁夏大学
D+	上海外国语大学	D+	浙江工商大学	D	江西医学院	D	延边大学
D+	中北大学	D+	宁波大学	D	山东中医药大学	D	云南农业大学
D+	南京中医药大学	D+	哈尔滨师范大学	D	上海音乐学院	D	济南大学
D+	长安大学	D+	广州大学	D	大连交通大学	D	新疆农业大学
D+	广西师范大学	D+	甘肃农业大学	D	新疆医科大学	D	黑龙江中医药大学
D+	昆明医学院	D+	外交学院	D	四川师范大学		

五、E等研究生院

E等研究生院是中国大学研究生院中科研成果和师资力量最弱的研究生院,也是最具潜力的研究生院。2005年全国共有178所E等研究生院。E等研究生院占中国大学研究生院总数的43.95%;科研成果占中国大学研究生院科研成果总数的2.03%;博士生导师占全国普通高校博士生导师总数的1.59%,其中理科博导占全国普通高校理科博导总数的1.58%,文科博导占全国普通高

校文科博导总数的1.61%。培养的博士生占全国普通高校总数的0.70%,硕士生占8.92%。

E等研究生院研究生培养规模小,科研创新成果少,178所E等研究生院的得分总和,不及西安交通大学研究生院的得分。这也同时说明,E等研究生院有着最大的潜力。

178所E等研究生院中有E+级65所、E级113所。

E等研究生院名单见第四章。

3

挑选研究生院和学科

本书最重要的功能就是为考生择校服务。各章节的总评价和各个学科评价分别反映了大学的总体实力和各学科实力。报考前,考生应仔细研究和对照感兴趣的大学的各个学科的情况,从中挑选最适合自己的大学和学科。

利用研究生院评价选择大学,可以用较少的时间处理更多的信息,起到事半功倍的效果。但是,研究生院评价不是万能的,各校的学科水平是不断变化的。考生还要充分考虑自己各方面的优势和劣势,倾听长辈和教师的意见,最后做出正确的选择。

综合考虑诸种因素,本书作者建议大学毕业生参考以下意见报考研究生。

第一节 报考中国一流研究生院

中国一流研究生院代表中国最高学术水平,也是中国研究生教育的最高水平。平时学习成绩优异,希望进入国内最好的研究生院接受一流的专业教育,在短时间内进入中国科学前沿,将来成为中国各个领域的精英的学生,可报考中国一流研究生院。本书作者确定的中国一流研究生院的标准是:

在中国研究生院评价中,获得工学前 7 名、理学前 4 名、医学前 3 名、农学前 2 名、管理学前 3 名、文学前 3 名、经济学前 2 名、法学前 2 名、历史学、教育学、哲学第 1 名的研究生院。中国一流研究生院各学科的入选数量根据各学科的博士生导师数量和开设该学科的院校数量确定。

按照以上标准,在我国 405 所大学、244 个科研单位(中国新闻学院已经不招收本科生,计入科研单位)共计 649 个研究生培养单位(不含党校、军

校,不含主要为军事工程服务的科研单位)中,有 17 个单位的研究生院入选中国一流研究生院,其中科研单位 3 个,大学 13 个,还有 1 个是一个单位两个名称,既是科研单位又是大学,就是中国医学科学院又名中国协和医科大学。

本书主要介绍大学的研究生院,除进入中国一流研究生院的 3 个科研单位外,其余各科研单位的研究生培养情况暂不涉及。

17 所中国一流研究生院名单及入选根据见表 9。

表 9 中国一流研究生院名单(共 17 所)

中国科学院研究生院	理学第一名、工学第二名	中国社会科学院研究生院	经济学第一名、哲学第一名、历史学第一名、文学第二名、法学第二名
清华大学研究生院	工学第一名、管理学第二名	北京大学研究生院	法学第一名、文学第一名、理学第二名、医学第二名
中国农业科学院研究生院	农学第一名	中国农业大学研究生院	农学第二名
中国医学科学院研究生院	医学第一名	中国人民大学研究生院	经济学第二名
西安交通大学研究生院	管理学第一名、工学第七名	南京大学研究生院	理学第三名
北京师范大学研究生院	教育学第一名	浙江大学研究生院	工学第四名、管理学第三名
上海交通大学研究生院	工学第三名	华中科技大学研究生院	工学第六名
复旦大学研究生院	医学第三名、文学第三名		
中国科学技术大学研究生院	理学第四名		
哈尔滨工业大学研究生院	工学第五名		

一、科研单位

目前我国有研究生学位授予权的科研单位数量占我国研究生培养单位总数的 37%,博士生导师数量占博导总数的 15%但培养的研究生数量不足全国研究生总数的 10%。这一方面说明大部分科研单位规模小,招生人数少,另一方面也说明在科研单位就读研究生,能得到导师更多时间的指导。初步统计显示,科研单位的研究生得到的导师个别指导时间,通常是大学的 2 倍。科研单位没有本科教学工作量,导师和学生都可以全力投入科学研究,与大学相比较,更容易出成果。

244 个有研究生学位授予权的科研单位中,有 3 个进入中国一流研究生院。

中国科学院研究生院 理学第一名、工学第二名

中国科学院研究生院成立于 1978 年,是中国自然科学最高学府,以理学第一名、工学第二名进入中国一流研究生院,其中理学以绝对优势领先全国各大学和科研单位。研究生院在 7 个学科门的 36 个一级学科、115 个二级学科有博士学位授予权在 7 个学科门的 41 个一级学科、120 个二级学科有硕士学位授予权。

中国科学院研究生院理学的数学、物理学、化学、天文学、地理学、地质学、生物学,以及工学的力学、材料科学与工程、电子科学与技术、计算机科学与技术、核科学与技术等 12 个一级学科在全国范围内具有明显的优势。平时学习成绩优秀,有志短

时间内进入上述学科国内前沿的考生应以中国科学院这 12 个学科作为报考目标。

中国科学院研究生院实行院所结合的研究生培养模式,分布在全国各地的 101 个研究所(含院、台、站、园、中心等)是中国科学院招收和培养研究生的实施单位,考生可以直接同各研究所联系报考研究生。

中国社会科学院研究生院 哲学第一名、经济学第一名、历史学第一名、法学第二名、文学第二名

中国社会科学院研究生院创建于 1978 年,是中国社会科最高学府,以哲学第一名、经济学第一名、历史学第一名、法学第二名、文学第二名进入中国一流研究生院,其中历史学、经济学以绝对优势领先全国各大学和科研单位。中国社会科学院研究生院在 6 个学科门的 13 个一级学科、68 个二级学科有博士学位授予权在 6 个学科门的 14 个一级学科、75 个二级学科有硕士学位授予权。

中国社会科学院研究生院的哲学、理论经济学、应用经济学、法学、政治学、社会学、中国语言文学、历史学等 8 个一级学科在全国范围内具有明显的优势。平时学习成绩优秀,有志短时间内进入上述学科国内前沿的考生应以中国社会科学院这 8 个学科作为报考目标。

中国社会科学院实行集中办院、按所设系、分片教学的办学模式,目前设有 6 个教学研究部 哲学教学研究部、经济教学研究部、法学教学研究部、文学

教学研究部、历史学教学研究部、国际问题教学研究部,下含 38 个教学系,另有 3 个独立教学系。

中国医学科学院研究生院(中国协和医科大学)医学第一名

中国医学科学院又称中国协和医科大学,是中国医学的最高学府,以医学第一名进入中国一流研究生院,详见大学部分的中国协和医科大学。

中国农业科学院研究生院 农学第一名

中国农业科学院研究生院创建于 1979 年 1 月,是中国农学最高学府,以农学第一名进入中国一流研究生院。多年来,中国农业科学院的农学以较大的优势居于全国大学和科研单位之首。中国农业科学院研究生院在 4 个学科门的 9 个一级学科 17 个二级学科有博士学位授予权;在 4 个学科门的 14 个一级学科、28 个二级学科有硕士学位授予权。

中国农业科学院研究生院的作物学、植物保护学、畜牧学、兽医学等 4 个一级学科在全国范围内具有明显的优势。平时学习成绩优秀,有志短时间内进入上述学科国内前沿的考生应以中国农业科学院这 4 个学科作为报考目标。

中国农业科学院研究生院实行院所结合的培养模式,分布在全国各地的 38 个研究所(中心)是中国农业科学院培养研究生的有力依托。中国农业科学院研究生院农学师资水平高,且师生比很低,具有大幅度扩招研究生的实力。

二、大学

大学是我国研究生的主要培养群体。大学培养的研究生占我国研究生总数的 90% 以上。大学学科门类多,规模大。在大学就读研究生,可以在更宽广的范围内选修课程。不过,大学招收研究生数量多,平均用于研究生的个别指导时间明显低于科研单位。

本书各大学研究生一级学科的 A++ 级和第一名,不包括科研单位在内。

清华大学工学第一名、管理学第二名

清华大学是中国最优秀的大学,与北京大学同为国家优先发展的两所大学之一,工学类,研究 I 型。清华大学研究生院以工学第一名、管理学第二名进入中国一流研究生院,总分列全国大学研究生院(部)第 1 名, A++ 级。除工学外,清华大学的管理学也有获取中国研究生院第一名的实力。清华大学研究生院的工学以绝对优势领先于国内各大学,在清华大学招收研究生的 20 个工学一级学科中,有 17 个是 A++ 级,其中 13 个第一名。清华大学研究生院在 9 个学科门招收研究生,其中工学、

理学、管理学为 A++ 级,法学、文学为 A+ 级,经济学、哲学为 A 级。清华大学研究生院在 42 个一级学科有研究生学位授予权,其中 A 等一级学科 30 个。数学、物理学、生物学、力学、机械工程、光学工程、仪器科学与技术、材料科学与工程、动力工程及工程热物理、电气工程、电子科学与技术、信息与通信工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、建筑学、土木工程、水利工程、化学工程与技术、核科学与技术、环境科学与工程、艺术学、管理科学与工程、公共管理学等 23 个一级学科为 A++ 级,其中 14 个第一名,哲学、应用经济学、政治学、新闻传播学、化学、生物医学工程、工商管理学等 7 个一级学科为 A 级。清华大学研究生院工学、理学、管理学实力超群,是造就工学、理学、管理学杰出人才理想之地。法学、文学实力雄厚,是培养法学、文学一流人才的优秀大学。经济学、哲学实力上乘,是培养经济学、哲学优秀人才的高等学府。

北京大学 法学第一名、文学第一名、理学第二名、医学第二名

北京大学是中国最著名的大学,与清华大学同为国家优先发展的两所大学之一,综合类,研究 I 型。北京大学研究生院以法学第一名、文学第一名、理学第二名、医学第二名进入中国一流研究生院,总分列全国大学研究生院(部)第 2 名, A++ 级。北京大学研究生院在 10 个学科门招收研究生,其中理学、医学、法学、文学、经济学、管理学、历史学、哲学为 A++ 级,教育学为 A+ 级。北京大学研究生院在 42 个一级学科有研究生学位授予权,其中 A 等一级学科 33 个。数学、化学、天文学、地理学、大气科学、地质学、生物学、计算机科学与技术、基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、哲学、理论经济学、应用经济学、法学、政治学、社会学、心理学、中国语言文学、外国语言文学、历史学、公共管理学、图书馆、情报与档案学等 24 个一级学科为 A++ 级,其中 15 个第一名,物理学、力学、环境科学与工程、药学、工商管理学等 5 个一级学科为 A+ 级;地球物理学、电子科学与技术、信息与通信工程、中西医结合医学等 4 个一级学科为 A 级。北京大学研究生院理学、医学、法学、文学、经济学、管理学、历史学、哲学实力超群,是造就理学、医学、法学、文学、经济学、管理学、历史学、哲学杰出人才理想之地。教育学实力雄厚,是培养教育学一流人才的优秀大学。

浙江大学 工学第四名、管理学第三名

浙江大学是中国南方最优秀的大学,国家重点建设的九所大学之一,其综合实力与清华大学、北