

第一章

导 论

第一节 体育

一、体育的演变与发展

体育的起源问题，历来是体育界争论不休、众说纷纭的问题。有主张“劳动产生体育论”^[1]，认为原始的人类是在劳动中日益脱离动物界的，并在保证共同利益的劳动中建立了社会集体，从而揭开了整个人类社会的历史。恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文里指出：劳动，“它是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以致我们在某种意义上不得不说：劳动创造了人本身”。社会发展的历史表明，体育也是在劳动过程中产生的。正是由于劳动，猿的机体才进化成为人的机体，作为劳动器官的手、思维器官的大脑和表达思想感情工具的语言，都是在劳动过程中产生和发展起来的，这些都是作为体育产生的必要的前提条件。同时，体育也是随着生产的发展而逐步地发展和完善起来的。从以上论述中我们发现，持这种观点的人认为体育的起源侧重于“劳动产生体育论”。也有人主张“需要产生体育论”^[2]。人正是由大量“需要”的激励而生活着和活动着。任何社会现象和生命现象，无不以社会的需要和人的需要作为其产生、存在和发展的依据。原始人有劳动、防卫、交往、

表达和抒发内心情感的需要。这些需要归纳起来，就是需要进行精神的调节，需要进行强健自身的活动，由此构成体育产生的动因。

随着人类文明的进步、社会的发展，研究事物视野和角度的开拓，无论是体育界还是史学界对体育的起源都有了新的认识。体育的起源不仅仅是单一的“劳动产生体育论”或“需要产生体育论”。“多元论”的说法被提出，逐渐为大多数人所接受。

对体育的起源的认识应从原始社会人的进化去探究。人类在从猿到人的进化过程中，直立行走是一个重要标志，从而也使上肢解放了。原始人为了能够生存下去就必须同恶劣的自然界作斗争。在奔跑中捕获动物，在攀爬跳跃中采摘植物的果实，在遇到凶猛动物时为维护自身安全需要而进行攻防格斗，这些走、跑、跳、投、攀爬、攻防格斗等一系列的身体动作都是维持生存所必需的基本生活技能。从严格意义说这些基本身体动作还不能看作体育，但已经具有体育的萌芽。简单的身体动作只是获取物质生存的需要，还不能满足精神上的享受。他们在表达喜、怒、哀、乐、忧愁时会自发借助身体动作这些外在表现形式来抒发自己的情感，如舞蹈、游戏、娱乐、歌唱等，因此产生娱乐、休闲体育的雏形。由此可见，原始人在获取物质意义上的生存斗争中，在满足精神上的愉悦中产生了体育的萌芽。在人类的不断进化中，某些身体动作经过长期练习和强化被固定下来，形成了今天某些体育项目的前身。在追求生理或精神上的享受时具有现代娱乐休闲体育的影子。

综上所述，体育的形成是一个不断演进的过程，并随着人类的发展而发展的，是多种作用和因素共同促成的。

社会 and 人类自身的需要不断推动着体育的发展。纵观体育的发展历史，军事对体育发展起到了巨大的推进作用。在五千多年的历史进程中，朝代急剧更替，战乱不断，统治阶级穷兵黩武，民不聊生。从原始社会、奴隶社会到封建社会，统治者为维护极权统治和扩张领土需要，对内镇压奴隶和平民的反抗，对外进行各种征战和掠夺，频繁战争需要随时操练军队，体育是军事训练的主要内容。同时社会不安定，加强了奴隶和平民强身健体及自身安全的意识。军事体育、奴

隶和平民的安全意识在客观上促进了体育的发展。原始人为了维持生存、捕食猎物所需的弓箭、投枪等工具就产生了。后来青铜器、铁器铸造业发展起来，石矛、石戈、石刀、石斧和骨质的投枪慢慢就变成铁制的矛、戈、刀、斧、长枪。随着战争规模的扩大和日益频繁，原始人的生产、生活工具演化成专门的武器。战争武器由于战事需要而不断发展变化。今天的武术中的一些项目，如射箭、刀术、枪术、剑等运动项目就是由原始生产工具和战争武器发展起来的。我国在历史上是高度集权的社会，统治者和王公大臣们为满足精神上的享受也开展娱乐性质的体育项目，把体育看作享乐消遣的工具。如角力、马球、蹴鞠在唐宋时期较兴盛，也有一部分人因技艺出众而迎合了统治者的需要而加官进爵，促进了娱乐体育的发展。在政治清明、人民衣食无忧时，民间娱乐项目开展也很丰富。养生体育也在这种社会背景下，适合我国历史文化特点而得到了迅速发展。中国传统文化讲究“天人合一”，人与自然的和谐统一。春秋战国时期出现历史少有的“百家争鸣”的局面，其中老子和庄子的观点被道家和一些养生家所利用和发挥，并在两晋、南北朝时期出现历史上一个高潮。佛教也于东汉时自印度传入中国，隋唐时达到兴盛。今天传统体育项目中的气功大量吸收道家和佛家积极有益的思想，为劳动人民强身健体做出了贡献。在体育的发展中，社会政治制度对体育的发展既有积极促进作用，也有一定制约作用。奴隶社会和封建社会前期，社会动荡不安，诸侯割据，统治阶级利用体育强国健民，从而实现统治者称霸一方、一统天下的愿望。始于唐朝的“武举制度”延续千年，推动了军事体育的发展。一旦一个强大的中央集权国家出现了，为巩固统治，民间的体育活动就受到限制，秦代严禁民间私藏兵械和习武，汉代“罢黜百家、独尊儒术”的思想等在客观上影响和阻碍了体育的发展。由此看来，古代军事体育、娱乐运动项目、养生思想、社会政治制度对体育的发展起到一定的积极促进作用。新中国建立后，我国的体育发展经过了一段曲折的经历后，在改革开放后获得了迅速的发展。竞技体育在世界舞台上大放异彩，社会体育开展的轰轰烈烈。体育体制的改革使体育投入多元化，社会办体育的积极性提高，使体育的发展进入

了一个崭新时代。

在人类文化形成过程中，其中中国古代文化、古印度文化、古巴比伦的两河流域文化、古埃及文化具有不可磨灭的贡献。这些国家的文化都发源于地势平坦、气候温和、土地肥沃、适于聚居的地方，体育文化在形成过程中，功利性、侵略性并不那么明显，讲究养生和健身并重，这明显区别于西方国家。在欧洲体育发展史上，古希腊和雅典由于城邦之间的军事战争需要，军事体育被推行到极至。雅典体育具有广泛的群众性和民主性，德育和体育并重，在一定程度上体现了这一阶段高度发展的体育水平。欧洲的中世纪是一段愚昧和黑暗的宗教时代，体育和封建神学对立，体育的发展进入一个低谷时期。欧洲的“文艺复兴”冲破封建神学和宗教的枷锁，解放了人们的思想，使人们的身心获得独立和自由。工业革命的进行，反对封建专制的资产阶级革命的兴起为体育的发展提供了一个良好的社会背景。这一时期德国和瑞典的体操，英国提倡的户外运动和竞技运动作为体育的基本内容被确定下来。资产阶级革命的完成，资产阶级统治地位确立后，体育也随着殖民者扩张的坚船利炮、商人、传教士传入世界各国，奠定了现代体育的基础。伴随着世界文化的交流和融合，现代奥运会和各单项运动会的开展，具有各民族特色的体育得到了发展和改进，丰富了世界体育文化这个大舞台。

二、体育与体育相关概念

体育概念历来是体育界和学术界有争议的地方，不同国家学者有不同见解。体育最早是从教育的角度提出来的，英文为 Physical Education。德国近代学校体育的先驱顾茨穆斯于 1793 年出版的《青年的体操》也使用“体育”和“属于教育的身体练习”这样的术语^[3]。我国通常把体育（Physical Education）定义为狭义的学校体育，“是指通过身体活动，增强体质，传授锻炼身体的知识、技能、技术，培养道德和意志品质的有目的有计划的教育过程。它是教育的组成部分，是培养全面发展的人的一个重要方面”^[2]。从国内外对体育（Physical Education）研究发现，一般把它解释为教育的一部分，以

身体练习活动为手段，同时传授锻炼身体基本知识和基本技能，使青少年身心得到健康协调发展。

美国把 Sport 解释为：“一种娱乐和竞赛活动，需要一定的体力和技巧”^[4]。国际体育名词协会对 Sport 的解释为：竞技运动是专门的竞赛活动，在这一活动中，个人或集体为了充分发挥形态、机能和心理能力——具体表现为本人或对手的记录被超过——而紧张地从事各种身体练习。我国体育院校通用教材一般把 Sport 解释为“为了最大限度地发挥和提高人体在体格、体能、心理和运动能力等方面的潜力，取得优异运动成绩而进行的科学的系统的训练和竞赛”^[2]。由此可以看出，Sport 的内容是随着时代发展和体育实践而不断丰富的，开始既具有一定的竞赛性，又具有娱乐性、技巧性。慢慢形成充分发挥人体潜力，开挖人体潜能，取得最好运动成绩，竞争非常剧烈的一项运动。从广义上来说，Sport 指的是人类所有竞技运动项目的总称；而 Sports 指的是一个单项竞技运动项目。通过对体育（Physical Education）和竞技运动（Sport）分析发现，它们之间既有联系又有区别。从实现方法上看，二者都是以身体练习为基本方式，通过科学的训练来实现的，都有教育教学的因素在内。从达到的目的看，都是为了提高体能体质，以求强健身体和提高运动成绩为目的。从人类总文化角度看，它们二者都属于人类总文化的一部分。从实现手段和内容上看，体育（Physical Education）通过身体练习等手段实现体质体能的提高，从而挖掘运动员潜力，为取得优异运动成绩打下基础，实现竞技体育（Sport）的目的。另外，二者的区别也是显著的。体育（Physical Education）是为了培养一个身心健康的人；竞技运动则是为了最大限度挖掘运动潜力，取得最好成绩为目的，鼓励竞争性。实现方式和方法不同，体育（Physical Education）是通过教学手段和训练来实现的；竞技运动是通过训练和大量参加竞赛来达到开挖潜能、提高成绩的目的。从产生的社会效果和影响看，体育（Physical Education）是通过教育教学手段实现身体素质的提高，使其成为一个健康的社会人，了解体育的一般规律和知识，懂得科学的锻炼和健身方法；而竞技运动所取得的成绩为世人所瞩目，可以看作

是人类向自我挑战，充分发掘自身潜力的效果。近年来，竞技运动倾向于极端功利性的一面也暴露出来，这也严重违背了现代人文体育精神，竞技运动（Sport）也应具有游戏、娱乐的成分，理应回归其本义。日本佐藤臣彦（1991）认为，“体育是含有游戏性、竞争性、规则性等属性的总称”^[5]；德国体育学者笛姆（K·Diem）认为：“从广义上说竞技运动就是游戏，从狭义上来说竞技运动是有组织的身体性游戏”。美国体育学者托马斯（C·E·Thomas），“竞技运动具有游戏的要素，但在规则、组织性和对结果的评价等方面超出了游戏的范畴”^[6]。国外的学者认为竞技运动是包含有游戏在内的体育活动。

本章认为：竞技运动就是通过参与具有规则性、竞争性、游戏性的身体练习活动，达到追求超越自身，实现自我价值的体育运动。

人们在工作、劳动后，通过一些简单而随意的动作来进行身体的锻炼，如登山、骑车、游泳、散步等等，或拔河、跳皮筋、踢毽子等强度不大的游戏活动使身体和精神上获得更新和休息，从而起到娱乐身心、消除紧张感和疲劳感的作用。国外的这类活动通常和 Leisure、Recreation、Play 等联系起来。从其本义上说，Leisure 具有空闲、闲暇的意思；Recreation 是业余消遣或娱乐的方式，身心的放松、休憩；Play 则是指玩、玩耍。20 世纪 80 年代初，美国的“休闲社会学”家凯利认为“休闲体育”就是指参加者可以自由选择体育运动项目，并获得本质上的满足感。20 世纪 90 年代初，日本文部省体育局终身体育课认可的“日本休闲体育振兴协会”，将休闲体育阐述为：不管什么体育运动项目，参加者只要把它作为一种休闲体育运动，从而达到身心愉悦、心情开朗、消除疲劳等休闲体育的目的时，都可以称之为休闲体育。由此我们认为：这类活动首先是有一定的空闲时间，用体育的手段，并通过游戏、玩乐等消遣方式实现，达到娱乐身心，消除疲劳感、紧张感，增强身体的、情绪的、精神的、社会的、健康的一种休闲体育运动。近年来，随着人们健康意识的增强，闲暇时间的增多，休闲体育运动吸引了更多年龄层次的人们参加，起到了锻炼身体、增强体质、娱乐身心的目的，从而实现人生的价值和意义。

三、体育科学

在社会生活中，人们了解体育、重视体育、参与体育活动，体育已成为我们生活中不可缺少的一部分。因此要求体育科学化的呼声越来越高。对体育与体育科学的认识，以及正确区别这两个概念有利于我们深入研究体育、发展体育。“体育是人类总文化的一部分，它和教育是并行的，一般是指以身体练习为基本手段，以增强体质，促进人的全面发展，丰富社会文化生活和促进精神文明为目的的一种有意识、有组织的社会活动，其发展受一定社会的政治和经济制约，也为一定的社会政治、经济服务”^[2]。也有人认为“体育是指人们根据生产和生活的需要，遵循人体的生长发育规律和身体活动规律，以身体练习为基本手段，结合日光、空气、水等自然因素和卫生措施，达到增强体质、提高运动技术水平、丰富社会文化娱乐生活为目的的一种社会活动；是社会文化教育的组成部分，受一定社会的政治和经济制约”^[7]。从以上定义中也可以看出，其定义是从实现手段、功能、影响等几个角度解释体育本质现象的。体育是一种社会实践活动。而“科学”是根据试验所得材料和结果，从中找出规律性的东西，并应用于社会实践中的系统化知识。科学是自然科学、社会科学、思维科学的总称。因此，只有研究体育这种社会现象，研究这种实践活动，从而找出其中一般和共同规律的学问才是体育科学。“体育科学是研究体育现象，揭示体育内部和外部规律的一个有系统的科学群”^[8]。周西宽等学者则认为，体育科学是“以确凿的证据和经验科学，来研究身体运动和体育运动的实际问题，使其成果有益于加强体育的合理性，并解决存在的问题”^[3]。老的版本则把体育科学定义为：体育科学是研究体育领域里的特殊矛盾，研究其发展规律的一门科学。

通过以上对体育科学的理解，我们可以把体育科学理解为用科学的方法去研究体育这种社会现象，从中找出一般和共同规律，用以指导和发展体育的理论和实践成果，更好地研究和丰富这个有系统的学科群。体育科学包含着它自身的各种基本概念、学科体系和研究方法，因此在人类的科学体系中是一门独立的特殊的科学。由此可见，

体育是一种社会现象，是一种社会实践活动。而体育科学则是研究这种社会现象，社会实践活动的有系统的学科群。

四、体育在人类社会中的价值

体育是随着社会政治、经济而发展的，人类文明不断进步，人们强身健体的意识不断加强，体育自身特征和其他社会现象之间的联系和规律也不断被人们发现，体育的价值不断被人们所认识和开发。

（一）健身

“生命不息，运动不止”辩证地说明了生命存在和运动之间的关系。只有通过不断的身体练习参与体育，才能达到提高生活质量，感受到生命存在的价值和作用。

现代科学研究，体育的健身价值具体表现在以下几个方面：

（1）提高大脑的工作效率，改善和提高人体内脏器官的功能。由于社会生活、工作的现代化程度日益提高，脑力劳动工作所占的比重越来越大。脑力劳动者长时间伏案工作会感到头昏脑胀，注意力不集中，工作效率低下。这时通过有效的体育活动，使大脑获得积极的休息，工作能力就恢复的快，就能继续保持清醒的头脑。同时，体育运动能改善和提高心血管系统、呼吸系统、消化系统、排泄系统的机能，使身体各部分都能通过体育锻炼来提高它们的功能和抗衰老能力。

（2）促进青少年身体的生长发育，提高运动能力。研究发现，青少年在身体生长发育时期，体育运动能促进骨骼肌肉的生长发育，加强有机体的新陈代谢，改善血液供应情况，以适应运动和劳动的需要。

（3）调节人的心理，使人精神愉悦。参与自己爱好的运动项目时，能从中发现乐趣，产生愉快的心情，缓解来自社会、工作、学习当中的压力，消除紧张情绪。

（4）提高有机体适应能力，防病治病，延年益寿。经常参加体育锻炼的人，能较强地适应各种不同的恶劣自然条件，提高生存能力。人的体质也在锻炼中得到改善和提高，免疫力增强。可以防病治病，

推迟衰老。经常参加体育锻炼的人当他 60 岁的时候，心血管系统的功能大约相当于二、三十岁的不锻炼的人，这就是人们常说的“60 岁的人，30 岁的心”。

（二）娱乐

随着现代社会物质文明的进步，余暇时间的增多，人们在满足了物质享受的同时，也开始追求精神上的需要。丰富多彩、健康文明的余暇生活使人们精神上获得极大的满足，而且能够放松疲惫的身心，培养高尚的品格。现代体育运动日益向更高、更快、更强的目标发展，体育运动中的惊险性、刺激性、艺术性、复杂性完美地结合在一起，能极大地满足观赏者的精神需要，丰富社会文化生活。

现代体育运动的发展，使体育的娱乐性日益强大。人们在观看体育比赛时，人们的注意力往往被自己喜欢的球队、球星所吸引，和他们同呼吸共命运。成功时的欢呼与喜悦，失败时的懊恼与沮丧，情绪上的大起大落能够很好地调节工作、生活中的压力和疲劳。观赏一些力与美结合比较完美的运动项目，如花样滑冰、体育舞蹈、艺术体操、花样游泳等，会给人们带来精神上的享受，给人留下深刻的印象。

体育运动是人类社会中重要的娱乐形式之一，它必将随着社会的发展，在丰富人们的文化生活，提高人们的生活质量等方面发挥重要作用。

（三）促进个体社会化

个体社会化也就是指个人在从生物的人变成一个适应社会、为社会所需要的人的过程。体育在这个过程中起到了非常重要的作用。首先，体育能起到教导基本生活技能的作用。幼儿出生后，基本的走、跑、跳、攀、爬、搬运等动作就在后天的具有体育性质的游戏、模仿中学会与完成。在青少年时期通过体育课提高劳动和生活技能，成为社会有用的人才。其次，体育也能发挥教育的作用。传授生长发育过程中必要的文化科学知识，并在参与体育的过程中教导社会规范，发展人际关系。青少年在接受教育的同时，体育运动知识和身体健康知识也是一个重要组成部分。这种教育是无处不在的，潜移默化地灌输

到生活和学习中。体育是促进人的社会化的一个重要手段。

（四）社会感情

体育的社会感情价值是指通过参与体育，发挥体育的本质特点和作用，使个体的心理与社会相一致。人是社会中的人，在个人的成长过程中，个人的需要往往和社会的需要是一致的。但由于工作、生活中的压力，紧张的情绪得不到缓解和释放，就会产生心理上、思想上的不平衡。而体育具有较强的移情作用。竞赛中的对抗性、惊险性、刺激性、比赛结果的不确定性能产生强烈的感官刺激和心理体验，它能调整失衡的心理。体育的社会感情价值将随着时代脉搏，在调节社会心理平衡、激发人们奔小康的信心和决心方面起到卓有成效的作用。

（五）教育

在学校教育中，体育教育内容所占比重很大。体育能突破语言和文化的界限，成为传播价值观的理想载体。运动员在参加比赛时穿着具有鲜明特色的国家和地区标志的服装，在赛场上发扬奋勇拼搏精神，展现光明磊落的气度，获取冠军演奏取胜国的国歌、升国旗等，所有这一切都超越了体育本身的价值和意义。2004年中国女排在雅典奥运会上，充分发挥老女排敢打敢拼的精神，在0:2落后于俄罗斯队后，不急不躁，力挽狂澜，最终反败为胜，一举拿下对手。全国人民观众充分体验了由惊到险，最终扭转乾坤的局面。通过电视转播，全国人民强烈感受到了胜利后欣喜若狂、倾城欢动的气氛。女排载誉归来后，举国瞩目，人民夹道欢迎。女排在全国各地巡回演讲的不为人知的台前幕后的拼搏的故事，深深地震撼着奋斗在各条战线上的人们。女排香港之行，也坚定了港澳同胞同祖国大陆紧密团结，协作一致，在新的历史时期建设祖国美好未来的决心和力量。当刘翔获得110米跨栏冠军，身披国旗向人们挥手致意的那一瞬间定格在每一个国人心中，打破短跑项目上欧美选手垄断的格局，刘翔成为人们学习的楷模和英雄。人们为之骄傲和自豪，由此也充分感受到了祖国的伟大，振奋了民族精神，激发了人民群众工作积极性和爱国热情。体育运动是实现教育的手段之一，具有教育面广、影响大、说服力

深刻的特点。

（六）政治

体育是一种社会文化现象，在客观上要受一定社会的政治制约，同时也为一定社会的政治服务。体育为政治服务的现象与事例举不胜举。打破中美外交关系坚冰的是小小的乒乓球，被誉为小球推动大球，在我国体育界和外交界被传为佳话。体育也是提高国家在国际上的声望，反映其国家综合国力的标志。体育运动竞赛不但反映竞赛胜利与失败，还是一个国家政治、经济、科技等文明进步的标志。同时通过体育这个窗口向世界展示社会主义制度的强大生命力和优越性。此外，“体育还能有效地起到维护社会稳定和社会秩序的稳定器作用”^[8]。1989年北京第十一届亚运会，对保持中国社会在动乱后的稳定和社会正常秩序起到了任何形式的活动都不可替代的巨大作用。一场比赛的胜利可能会使人们暂时忘记国内经济恶化、失业增多、通货膨胀等诸多社会问题。体育具有较强的群众性，人们在参与体育活动的同时，加强了人际交往，改变了观念，联络了感情，加深相互间的了解，促使人与人之间充满团结和睦的气氛。全国运动会使我国各族人民欢聚一堂，观赏并参与比赛，加强了各民族之间的交流和融合，实现了各民族大团结。世界性的运动会，如奥林匹克运动会，又能使各国人民的价值观和文化观通过体育这种形式突破国界、种族、肤色、宗教信仰、地域环境、甚至政治倾向的限制，形成了世界人民相互了解相互学习的大舞台。由此可见，政治对维护民族团结、加强国际交往、维护世界和平方面具有其他社会文化无法替代的作用。

（七）经济

中国体育产业在 20 世纪 80 年代起步后，经过 20 多年的快速发展后，体育产业框架已基本形成，成为带动我国国民经济持续发展的新增长点。体育产业产值在国民经济中的比重越来越高。突出表现在解决衣食住行之后，精神上的需求已成为人们最迫切的要求，追求高质量、健康的生活方式已成为时尚。体育运动恰恰能满足当代社会人们的多层次消费需要。在当前美国等经济发达国家都把竞技运动看作追求最佳经济效益的切入点。如庞大的 NBA 帝国、美国职业棒球联

盟等。在我国现阶段举办竞技运动项目、开展健身娱乐业应该作为开发体育经济首选。我们应该充分抓住北京成功地赢得 2008 年奥运会举办权的契机,带动与体育直接相关的产业,如运动服装、体育器材装备、体育场地设施建设等产业的兴起。同时要重视体育旅游业、体育经纪业、体育博彩业等的开发和经营。健身娱乐业在我国也有广大的市场。人们需要体育来调节现代生活带来的紧张的精神压力,这也是健身娱乐业深受欢迎的原因之一。如何开拓健身娱乐市场,将健身娱乐业做强做大,是我们的当务之急。

体育作为一种社会文化现象,伴随着源远流长的人类历史而生生不息,绵延不绝。体育满足了人类及社会发展的现实需要,体育的健身价值、娱乐价值、促进个体社会化的价值、社会感情价值、教育价值、政治价值、经济价值必将对现代社会生活产生全方位的影响。

五、体育与人类社会

(一) 体育在现代社会生活中的地位

随着经济、社会、科学技术的发展和人民生活水平的提高,体育的价值日益为人们所认识和重视。现代体育所涉及的领域越来越广泛,新的运动项目不断出现,人民群众参与的热情和积极性也越来越高,显示了体育广阔的前景和不可替代的作用。

突出表现在以下几个方面:

1. 体育的社会地位日益重要

各国政府高度重视体育,体育运动是现代生活中人们追求健康积极的生活方式的一个必不可少的重要组成部分。健康的身体对工作、人生、社会具有重要意义。各国政府都把体育作为国家的一项大事来抓,给予很高的重视和评价。

首先,政府通过立法的形式推动体育的发展和普及,体育法制建设得到了加强。建国初期,国家要求在全国范围内建立广播操、工间操制度。1954 年第一部体育锻炼标准性的《准备劳动与卫国》的法规性文件颁布实施。1982 年颁布了《国家体育标准》。1984 年中共中央下发《关于进一步发展体育运动的通知》。1995 年,国务院颁布实

施《全民健身计划纲要》全国人大制定的《中华人民共和国体育法》正式颁布实施，标志着我国的体育事业发展进入了依法治体的新的里程碑。2002 年，中共中央、国务院《关于进一步加强和改进新时期的体育工作的意见》正式发表，对当前和未来体育的发展与进步具有较强的指导作用。这些法律法规使我国体育事业走上法制化、规范化的道路，保障了广大人民群众享有和参加体育运动的权利。

其次，国家重视体育工作者、教练员、运动员的培养，提高他们的经济待遇和政治地位。由于体育在现代社会中日益凸现的多种功能，重视体育运动的普及和开发，必须要发挥教练员、运动员的模范带动作用，体育工作者的科研攻关能力。第 28 届奥运会代表团回国后，受到我国各级党政首脑的隆重接见。政治上给予极高的评价，经济上给予优厚的物质奖励，在社会上产生极大的影响，掀起学习奥运健儿顽强拼搏、为国争光的精神，激发了人们参与体育运动的热情和动力。

2. 体育渗透我们整个社会生活

体育运动是一种综合运动，对人们的日常生活影响越来越大。突出表现在：

(1) 参与体育的人数越来越多，而且不同年龄阶段的人们参与体育的热情、积极性不断提高。据资料显示，目前，我国经常参加体育运动的人数达 2.5 亿，占总人口的 18%，并且有不断增加和发展的趋势。在参与的人群中，学龄前儿童在父母的带领下参与体育游戏，开发智力，促使体质提高。中青年人在紧张繁忙工作、生活中通过体育活动这种形式进行积极有效地恢复脑力、体力。老年人重视晚年生活质量的提高，延年益寿，参与体育锻炼已成为一道美丽的风景。

(2) 体育场地设施建设不断发展和完善。体育场馆和运动场所也随着社会经济的发展，人们意识观念的开放而得到了较大发展，为体育运动的开展创造了良好条件。中央和各个地方加大投资兴建各类体育场馆和设施。一些大、中、小城市为符合举办高水平国际竞技体育竞赛要求而兴建了适应不同需要的现代化设施。城乡社区福利资金和其他多种方式的投入建设了一批适合人们健身娱乐的体育设施。所有

这一切，都为人民群众参加体育锻炼，发展我国体育事业，创造了良好的物质条件。

(3) 新的体育项目不断开发和完善。为适应人民群众对体育的不同需求层次，特别是现代年轻人的需要，新兴的体育运动项目开展得如火如荼，深受年轻人的喜爱。特别是将惊险性、刺激性、趣味性完美结合在一起的极限运动项目，如高空速降、轮滑、蹦极、攀岩等在年轻人中有很大市场，成为一种时尚。

不断开发的时尚运动项目使体育与现代生活息息相关，成为社会生活的重要组成部分。

(二) 对体育社会地位的社会分析

随着世界新技术革命的进展，现代社会正向自动化、信息化、电子化、人性化的方向发展。科学技术的发展使社会分工日益精细，给人类生活带来巨大方便的同时，也带来了不利于人类生活的消极方面，产生对人体不利的影响。

1. 追求健康文明生活需要体育

社会生产方式的改变，体力劳动减少，脑力劳动增多，城市人口高度集中，工业污染严重，自然环境和生态平衡遭到破坏等等，对人体健康产生极为不利的影响。同时，由于城市交通、通讯联络工具的现代化，大大减少了人们走路的机会；家务劳动社会化和家用设备的电气化，使人们在日常生活中的体力活动也减少了。另外，由于食物构成的改善，脂肪和肉类食品的增加，人们从食物中摄入的热量越来越多，加之整个社会竞争加剧，生活节奏大大加快，使人们经常处于紧张状态之中，精神上承受着很大的压力。现代生活方式的这种急剧变化，造成了现代人的机体结构和机能与生活环境之间产生了不平衡。此外，由于运动缺乏，营养不平衡等而导致的肥胖症、心脏病、糖尿病、高血压、失眠症等现代文明病的增多。试验证明，体育运动是增强体质、防止现代文明病的有效手段。“体育运动不仅是个体的需要，而且是整个社会的需要，也是人类维持生存的需要”^[2]。

2. 经济的发展、科技的进步又为体育的发展创造了有利条件

(1) 首先，经济的发展，为体育运动的普及发展提供了必要的物

质条件。

体育经费的投入增多，体育基础设施建设不断发展为体育事业发展创造了良好的基础条件。据第四次全国体育场地普查结果表明：目前，全国共有各类体育场地 61.6 万个，建筑面积达 7.8 亿平方米，人均占有体育场地的面积由建国初期的 0.05 平方米增加到现在的 0.65 平方米。其中改革开放 20 多年来，新建设体育场地 40.3 万个，平均每年增加 2.7 万个。近几年，国家体育总局又利用体育彩票公益金加大了对群众健身场地设施建设的投入，在全国各地兴建 3531 个“全民健身工程”全民健身路径 10000 多条，专门为老、少、边和贫困地区的体育事业发展设立的“雪炭工程”，共投资修建了体育设施 33 个“全民健身活动中心”21 个^[10]。

(2) 从事体育的工作者、教练员、运动员不断增多。高等院校体育理论及教学实践的普及，又为体育的发展培养了大量的优秀后备人才。我国的运动员队伍、教练员队伍、裁判员队伍和体育管理人员队伍不断扩大，为我国的体育事业发展储备了大量的、优秀的体育后备人才。

(3) 余暇时间的增多也为体育事业的发展提供了时间上的保证。1995 年 5 月 1 日实行每周 5 个工作日，这样就为人们提供了大量的自由支配时间。人们在物质生活的需要得到满足后，追求健康文明的生活方式，提高人们生存、生活质量的精神方面需求就成为闲暇时间的主要内容。体育的普遍参与性和活动内容的多样性、趣味性、娱乐性吸引着人们，使体育的需求不断增长。

(4) 体育运动已成为社会上人们，特别是青少年们所追求的时尚，参与体育已被认同为健康、积极、文明的生活方式之一，这可以培养青少年良好的生活习惯，有效地防止和杜绝社会不良风气的影响。社会的发展，科技的进步，新事物，新观念不断出现，从思想上、行为上都对青少年产生巨大的冲击。青少年处在长身体、长知识的阶段，接受能力非常强，但思维能力、分辨能力都比较弱。如果不及时将青少年的旺盛精力引导到正确方向，就会受到社会不良风气的影响，青少年酗酒、吸毒、沉溺网络游戏等已成为严重的社会问题。

儿童长时间看电视造成视力下降，身体过度肥胖，影响身心发育。通过体育运动将学生旺盛的精力转移到对体育运动的热爱，培养参与体育的兴趣，既可以锻炼身体，增强体质，又可以对学生进行思想品德教育，培养集体主义、勇敢、坚忍不拔、奋发向上的精神。同时对于教育犯有过失的学生，有其显著作用。体育活动通过各种健康文明的活动充实学生的余暇时间，防止社会上各种不良道德风气对学生的侵蚀，抵制精神污染。通过体育活动提高学生辨别是非的能力，培养他们的自尊心和集体荣誉感。这也是人们克服个人缺点和错误的内在动力，最终达到教育的效果，实现教育的目的。家长应鼓励支持青少年参加体育活动，有利于青少年的健康成长，符合家长的愿望，这也是促使体育社会化的一个重要原因。

随着人们的生活水平的提高，体育需求不断增长，新兴体育服务业的兴起和发展，对体育社会化的发展起到巨大的促进作用。

第二节 产业

产业作为一种概念的产生，最早可以追溯到古代社会生产部门——农业的产生^[2]，它也是人类早期一个重要的生产部门，在其之后，随着人类的不断进步和社会分工的发展，又逐渐出现了畜牧业、手工业、商业等产业部门。“产业”的英文表示为 *industry*，与“工业”同义。这是因为在西方国家，产业最初与工业是同义词^[11]，随着生产力水平的提高和社会的进步，产业的概念也随着社会分工的发展而不断地发展和深化。现在的产业不单指工业，也不单纯指物质生产部门，而是拓展到国民经济的各行各业，其中也包括文化、体育、教育等行业。

那么，产业到底如何定义呢？

杨公朴、夏大尉，1998，从产业组织的角度定义产业是生产同类或密切替代关系的产品或服务的企业的集合；

朱高峰，2000，从产业结构角度分析产业是“按产品分类，生产某一种产品的一群人、一批组织（单位、企业）合在一起，组成一个

行业”；

杨公仆、夏大慰，1998；史忠良，1999；苏东水，2000；邓伟根，2001，等从集合或系统的角度整体性地定义产业，他们认为产业是“具有某种相同特征的经济活动的集合或系统”或是“具有某种同一属性的经济活动的集合”或“产业是具有某种同类属性的企业经济活动的集合”或“产业既是个别企业的集合，又是构成经济整体的组成部分”。

通过对以上学者们的定义进行归纳，本章认为产业是介于宏观经济与微观经济之间的中观经济，是具有相同特性及相互关联的经济活动的总体。

臧旭恒等的《产业经济学》^[11]、苏东水的《产业经济学》^[23]以及曹可强的《体育产业概论》^[12]的等产业著作中，将产业的基本理论划分为产业组织、产业结构和产业政策三部分。因此，本章将采用学者们的理论划分，通过对产业组织、产业结构、产业政策三部分介绍产业的产生与发展、产业内部以及产业之间的相互关系的经济规律。

一、产业组织

在北美经济学界，人们习惯称产业组织理论为产业组织或产业组织理论；而在欧洲国家，人们习惯称之为产业经济学^[11]。但是，欧洲国家所说的产业经济学与我国的产业经济学的界定范围不同。在我国，产业经济学应该是包括产业组织、产业结构、产业关联、产业布局、产业政策等部分的总称，而产业组织理论仅仅是产业经济学中的一个分支。

臧旭恒等，2002，认为产业组织一般是指产业市场主体厂商的构成和相互结构关系，也指产业内部企业之间的竞争垄断关系；

苏东水，2000，从组织的定义角度出发，将产业组织界定为同一产业内企业间的组织或者市场关系；

曹可强，2004，认为产业组织是产业市场主体的构成和相互关系，以及由此影响的市场运行效率。