



## 内容提要

宝宝这样正常吗？宝宝那样是不是有问题？愿个月的宝宝该怎样教育他？圆岁的宝宝又该培养他的哪些能力？猿岁宝宝的养育重点放在哪里？在宝宝成长的过程中，哪些信号预示着宝宝一切正常，哪些信号又该引起父母足够的重视，并立刻寻求专业人士的帮助？因为经验匮乏，年轻的父母们有太多的困惑和疑虑，以致他们常常惶惶然不知从何处入手去养育宝宝，或者遇到了一丁点问题就大惊小怪，没了主张。年轻而忙碌的父母们没有时间去钻研大量的育儿知识，也不可能把儿科医生与育儿专家时时刻刻拴在身边，无法保证在宝宝成长的每个阶段都能及时地寻求到专业人士的帮助，因此，他们确实需要一些精要而又专业、科学的育儿知识来支撑自己，学会居家对宝宝进行测评，及时而全面地了解宝宝的发育状况，并针对宝宝的年龄施以最合适的养育策略，提高宝宝各项智能，促进宝宝的全面发展。

# 目 录

宝宝的动手动作的阶段训练·····	员
影响孩子智力发育几种因素·····	圆
猿人的智力会遗传吗?·····	源
专家提示 六类孩子智商高·····	远
聪明的孩子是如何产生的?·····	愿
请爱护童声“哆来咪”·····	员
猿原猿岁的宝宝行为大解密·····	员
宝宝翻滚爬站多训练·····	员
让你的宝宝爬出聪明来·····	圆
帮手做个“懒”妈妈·····	猿
有哪些因素会影响胎儿智力·····	圆
如何训练新生儿的主动运动·····	猿
德国人怎样教孩子学音乐·····	猿
提高孩子想象力的四种方法·····	猿
我女儿开口早说话的小经验·····	猿
孩子智力低下早期有何表现·····	猿
营养与智力到底有什么关系·····	猿
小宝宝第一年心智发育好吗·····	猿
防铅中毒降低幼儿智力·····	圆
你的孩子就是潜在的天才·····	猿
让周岁的宝宝更聪明·····	猿
喜欢人声胎儿爱听妈妈讲话·····	缘

圆缘	亲子美劳·快乐米老鼠 .....	缘苑
圆缘	幼儿早期语言障碍的表现 .....	缘苑
圆缘	对孩子的教育 .....	缘苑
圆缘	帮助宝宝练习自己穿衣服 .....	缘苑
圆缘	带孩子外出游玩 .....	远园
圆缘	注意发掘孩子的智力潜能 .....	远园
圆缘	帮助孩子锻炼自己吃饭 .....	远园
猿园	帮助宝宝学会用勺 .....	远园
猿园	孩子喜欢玩什么 .....	远园
猿园	音乐是孩子的伙伴 .....	远缘
猿园	小儿的气质特点 .....	远园
猿园	教孩子懂得克制自己 .....	远缘
猿园	训练孩子守纪律 .....	远缘
猿园	帮助孩子学讲话 .....	远缘
猿园	学着用杯子喝奶 .....	苑园
猿园	坐车时有趣的事 .....	苑园
猿园	与皮草和纯色玩游戏 .....	苑园
源园	如何帮助孩子学语言 .....	苑园
源园	宝宝的语言来自何处 .....	苑园
源园	宝宝真能说话了吗 .....	苑园
源园	如何对宝宝进行排便训练 .....	苑缘
源园	让宝宝自己吃饭 .....	苑园
源园	从认识便盆到学会使用便盆 .....	苑园
源园	穿游戏玩出个聪明宝宝 .....	苑缘
源园	孩子宝宝是这样训练出来的 .....	愿园
源园	运动智力的发展从爬行开始 .....	愿园

缘起读懂宝宝第 18 个月的婴儿 .....	愿
缘起和你的宝宝一起开心出游 .....	愿
缘起谈幼儿绘画作品的评价 .....	愿

## 婴儿宝宝的小手动作的阶段训练

宝宝手的动作训练按照婴幼儿手的动作发展过程分以下几个阶段训练：

新生儿在出生后几天里，总是紧握小拳，有人用手指去触动他的手时，他立即产生握持反射，这是不学而能的天生本领。这时可训练他的手，抚摸他的每个手指。因为新生儿最早出现的感觉是皮肤感觉。这样做可以刺激手部皮肤感觉的发育。

婴儿二三个月时，手就有了抚摸动作，经常抚摸被褥、亲人、玩具，偶尔碰到什么东西就抓住不放。这时手的动作还不受意识支配，眼和手还不能配合，手的动作没有方向和目标。这一阶段可有意识地拉他的手，让他摸摸妈妈的手、脸、衣服或玩具等。

三四个月的婴儿，此时喜欢看球棒之类，可以让其自由抓握。

到四五个月时就应注意锻炼孩子的手、眼的协调能力和五指的分化，应让婴儿随意自主地抓物，经常按摩孩子的手指，并让他自由地玩纸、撕纸，训练其敲打、换手、换掌、招手、摸索等动作。

六个月以后，可逐渐训练孩子手指的技能，这时摆弄物体成为婴儿认识事物的主要途径，如用拇指、食指或中指拿捏物体。把小玩具从盒子里拿出来，再放回去。

随着孩子年龄的增大,要让孩子尽可能投身于外界环境,如玩土、玩沙、用手接触外界事物。在日常生活中也应让孩子做一些力所能及的自我服务。这样才会培养出一个“心灵手巧”的孩子。

## 影响孩子智力发育几种因素

### 智商也遗传

目前普遍使用的智力测量标准是“智商”。智商为百分制,即最高的分数是100,最低的是0。70分者属于正常智力的范围;80分者为聪明人;90分以上的则是绝顶聪明的人或称天才,分数越低,表示智力越差。70分以下的为智力低下,其中60分者属于愚笨,50分者为痴呆,40分者为白痴。较高智商父母的子女往往比较聪明,反之亦然。父母的智力高,孩子的智力往往也高;父母智力平常,孩子智力也一般;父母智力有缺陷,孩子有可能智力发育不全。有人长期研究过一群智商在90分以上的孩子,发现这些孩子长大后一直保持优秀的才智。他们子女的智商平均为100分,也远远超过一般孩子的水平。而对于精神缺陷者,他们的孩子有半数精神缺陷或智力迟钝。

### 影响孩子智力发育的几种因素

遗传))孩子的智商受父母的影响,如果父母智能都低下,孩子的智商一般不高。此外,唐氏综合征、苯丙酮尿症等遗传、代谢性疾病与染色体及基因异常有关。

营养))孩子出生后的营养供给不足不仅不影响体重及

身高的增长速度,对智能的发育也有影响。在缺铁性贫血发生之前已有注意力不集中、记忆力减退及性格的改变。缺碘可致甲状腺功能低下,造成体格发育落后及智能迟缓。园原园岁是脑发育的关键期,此期严重的营养不良可使脑发育受到影响,从而影响智力。

疾病))出生时缺氧窒息、颅内出血、低血糖等都可能严重损害脑的发育和功能。急性疾病后体重明显减轻,慢性疾病对体重及身高均有影响。有些内分泌疾病会造成身材矮小,脑部外伤及神经系统感染性疾病后有时留有程度不等的智力迟缓。

药物))如链霉素、庆大霉素、卡那霉素对小儿的听力有一定影响。长期引用肾上腺皮质激素者,身高增长速度减慢。细胞毒性药物、抗甲状腺药物,可直接或间接影响生长。

环境))良好的生活环境、教养条件是促进智力发育的重要因素。在一些落后的地区,孩子的智能迟缓,除了疾病因素外,智能迟缓的发病率较高,同父母的文化程度低有关。早期教育对婴幼儿的心理发育有积极的促进作用。目前强调婴儿出生后第员小时内的母婴接触,对小儿今后的良好的性格、情感有密切关系。轻度的智能迟缓,通过适当的教育可以提高智能水平。相反,小时侯智商很高的孩子,如果不进一步培养、教育、引导,很可能将来智商一般。合理的生活规律和良好的生活习惯都对孩子的身心发展有利。

#### 小贴士

有一些传统的说法,不妨一阅:

太阳磁暴、地震、日月蚀、月圆之夜都会使人的情绪发生很大改动,并且精卵细胞质量下降。

猿

雷电交加之时产生强烈的 射线 ,会引起生殖细胞染色体畸变。

太阳黑子周会发生太阳耀斑 ,对生殖细胞和胚胎有伤害 ,导致出生后智力不良。

以受孕为目的的性交特别需要视觉刺激 ,试试看 ,让室内沉浸在微弱的红粉灯光下 ,摆上迷人香沁的鲜花 ,放送些轻松优症状的音乐 ,必须打破沉默。在心情愉悦 ,没有忧郁和烦恼的状态下进行负有受孕使命的性交。有一种说法 ,妻子达到性高潮 ,对于得到一个健康聪明的孩子至关重要。

让刚排出的卵子立即受精 ,可避开外界环境 ,孕育体质佳、智商高的孩子机率最大。

## 猿猴人的智力会遗传吗？

遗传素质是指体格上和智力上各种遗传性的总和 ,智力是遗传和环境相互作用的结果 ,脑细胞表达至少与数百种基因有关 ,遗传物质决定脑细胞的发生和表达。医学遗传学已经证明 ,先天愚型、苯丙酮尿症等严重影响智力的遗传病 ,都有染色体或基因的异常 ,迄今为止 ,有智力缺陷的遗传病至少已发现数百种。

在正常人群中 ,遗传对智力的影响是十分明显的 ,有人认为智力的遗传因素约占 1/4。古今中外不少超智力的人有家族聚集趋势 ,遗传因素是个体间智力差异的主要原因 ,遗传结构完全相同的同卵双生子 ,即使在不同的环境中长大 ,其智商仍极为一致。历史上出现过许多高智能结构的家族 ,如音

乐家巴赫家族的几代人中有几个男是著名的音乐家；莫扎特和韦伯家族的几代人中都有著名的音乐家。我国南北朝时著名的科学家祖冲之的儿子祖恒之、孙子祖皓都是机械发明家，又都是著名的天文学家和数学家。智力的这种家族聚集性，一度被认为遗传决定智力的例证。然而，家庭也是智力发展最基本的环境因素，家庭提供了定向教育培养的优势条件。智力的家族聚集性现象，恰恰说明了先天和后天因素对智力发展的作用。

大量的遗传学分析和可信的统计学处理指出：正常人的智力属多基因遗传。有意思的是，一些遗传性疾病患者或遗传病基因携带者，他们的智力水平高于正常人。例如与遗传有关的高度近视，美国曾对 1000 名高中生进行研究，发现遗传性近视的学生智力比一般学生高，甚至于在其中大多数还没有形成近视眼时，他们的智商就已经高于其他同学了。目前，对于这些遗传病伴高智商儿的现象尚无科学完备的解释，但它从另一个方面提示了智力与遗传相关。

智力受遗传因素所控制，但并不否认后天的环境和教育作用，法国著名遗传学家米歇尔·杜依姆也认为“虽然对于大脑细胞神经发育及运转起非常重要作用的某种基因是遗传而来的，但这并不能说明智力完全与遗传有关，因为智力的发展要受到环境的影响。比如母亲怀孕及分娩时的环境以及家庭环境不同，也可能造成儿童在智力发育上的差别，从而导致智商各不相同，而且即使孩子继承了父母某些聪明的特征，这些特征也会因为后天环境的不同而被完全改变。”后天环境决定了遗传潜力的表现，应该认为遗传和环境的关系，是内因和外因的关系。智力是包括语言、认知、判断、计算、逻辑、思维

等多种能力的综合性状,某种能力差异不等于其他能力也差,扬长避短方能人尽其才。对于绝大多数人来说,遗传因素决定的潜力是相差不大的关键,积极创造后天的良好环境,并通过自己的勤奋努力,使每一个人的潜力得到充分发挥。

“狼孩”和“猪孩”就向人们展现了环境对于一个人智力发展的重要性。那些父母智力正常的后代,离开了正常的生活环境,同动物在一起生活了那么久,当他们重新回到人类社会的时候,错过了正常的智力开发期。语言行动等各方面的能力都呈低下的状态,并且很难恢复正常。所以,遗传只是智商的潜在值,而不是智商的绝对值。它为智力的发育提供了潜在的物质基础,只有在环境因素的作用下,特别是后天早期良好的、适时的教育刺激下,才能充分开发智商的潜力,使其转化为具有社会效益的智商。

#### 小贴士:智力的表现形式

一般认为人体主要表现为 苑种智能,即语言才能、音乐才能、逻辑与数学才能、空间才能和运动才能、自我才能和社会才能。在孩子的成长中,通过措辞和感情训练培养语言才能,通过曲调和节拍训练培养音乐才能,通过理解和理论训练培养逻辑与数学才能,通过想象和形象培养空间才能,通过小脑脊髓合作训练培养运动才能,通过个性与特性训练培养联系自我才能,通过感受与意图训练培养社会才能。

## 源媛专家提示:六类孩子智商高

谁都希望自己的孩子更聪慧一些,可怎样才能如愿呢?

此为试读,需要完整PDF请访问: [www.ertongbo.com](http://www.ertongbo.com)

专家们提示,大多数智商高的孩子都有以下特点:

**1. 近血缘婚配生育的孩子。**有资料显示,父母均是本地人的孩子平均智商为 100,而父母是省内异地者平均智商为 105,而隔省婚配所生子女的智商则高达 110。提示异地通婚可提高下一代的智商水平。

**2. 父母在最佳生育期生育的孩子。**一份抽样结果表明,母亲在 25 岁以前所生子女平均智商为 105,而 25~30 岁这段时间生育者则高达 110,但太晚生育(30 岁以后)的子女又低于 100。故专家推荐 25~30 岁为育龄女子的最佳生育期。至于男士,30 岁左右当爸爸为优。

**3. 母乳喂养长大的孩子。**英国剑桥大学营养学家对 1 万名 5~10 岁的儿童做了智商测验,并与婴儿的食谱相对照,发现吃母乳长大的儿童智商普遍较高,比吃代乳品长大的同龄人平均高出 10 分之多。

**4. 体重适中的孩子。**有关专家将超过正常体重 10% 的肥胖儿与同龄正常儿相比较。发现其视觉、听觉、接受知识的能力均处于低水平状态。

**5. 坚持吃好早餐的孩子。**美国斯旺西大学心理学博士戴维本顿特别强调早餐的重要意义。他的调查资料显示,吃早餐后参加高难度考试的学生,其得分明显优于那些空腹参考者。

**6. 勤于活动的孩子。**美国贝鲁奇学院纽索拉博士的一项研究发现,凡坚持每次持续 15 分钟跑步、健美操的学生,其学习成绩明显优于那些懒于活动者。他强调,锻炼能使大脑处于最初的活动或放松状态,想象力会从各种思维的束缚中解脱出来,变得更加机敏,更富于创造力。

## 缘聪明的孩子是如何产生的？

### 孩子大脑的发育

得到一个聪明的孩子是几乎每一对父母的希望。聪明孩子的前提取决于胎儿期大脑的发育情况。

受孕后的第 14 天左右 , 胚胎中已有大脑原基存在 ;

妊娠第 4 个月时 , 大脑里沟回的轮廓已经很明显 ;

第 7 个月 , 脑细胞的发育进入了第一个高峰时期 ;

第 9 个月时 , 胎儿的脑细胞仍处于迅速发育的高峰阶段 , 并且偶尔出现记忆痕迹 ;

从第 10 个月起 , 胎儿大脑表面开始出现沟回 , 大脑皮层的层次结构也已经基本定型 ;

第 12 个月的胎儿大脑中主持知觉和运动的神经已经比较发达 , 开始具有思维和记忆的能力 ;

第 18 个月时 , 胎儿的大脑皮层更为发达 , 大脑表面的主要沟回也已经完全形成。

据有关报道 , 胎儿的脑从妊娠 10 个月起就已具有 100 亿个脑细胞 , 也就是说已经基本具备了一生中所有的脑细胞数量。其后的任务只是在于如何提高大脑细胞的质量 , 若想再脑细胞的数量已经无法再增加了。胎教的意义其实很早就开始了。

猜猜看 , 爸爸妈妈谁的遗传大

相貌是父亲遗传的大。据美国心理学家的解释 , 可能由于父亲给予子女遗传上的特征 , 使婴儿的脸无论怎么看都更

愿

像父亲。这位科学家进一步解释说,这也是人类“自保”本能的一种体现,因为谁是母亲毫无疑问,而谁是父亲却没有这么肯定,所以必须像父亲,这样对婴儿有利,也可以鼓励父亲投入更多的爱。

身高是母亲的遗传大。在营养状况下的前提下,父母的遗传是决定孩子身高的主要因素,其中妈妈的身高尤其关键。妈妈长得高,孩子也大多长得比较高。

智力是母亲的遗传大。就遗传而言,妈妈聪明,生下的孩子大多聪明,如果是男孩子,就会更聪明。这其中的原因在于,人类与智力有关的基因主要集中在X染色体上。女性有2个X染色体,男性只有1个,所以妈妈的智力在遗传中就占有了更重要的位置。

性格是父亲的遗传大。有一位专家提出,父亲能传授给女儿生活上的许多重要的教训和经验,使女儿的性格更加丰富多彩。

### 超常儿童的产生

一项调查发现,中国科技大学少年班八届150名学员中,100%都出自于良好家庭教育知识分子家庭。为此,有人将超常儿童的产生归纳为三类:

第一类是他们具有优秀的遗传素质,基本由遗传决定的。

第二类是一般遗传素质加上良好的教育,是后天因素促进了遗传因素的表达。

第三类是优秀的遗传素质加上良好的后天教育。

可见,优生优育应该同教育并举,提高人类的遗传素质和创造优良的条件,才可能开发出更多更好的智力资源。

## 请爱护童声“哆来咪”

儿童发音器官的特点是质地脆弱,音域较窄,因此曲调过高,音域过宽的歌曲都不适合于儿童歌唱。有些孩子唱成人的歌曲,模仿成人的音量、音色,喉咙撑得大大的,喉头肌肉过分紧张,舌要尽量后缩,这样发出的声音似乎“宏亮”一些,实际上是本人听觉上的一种错觉。儿童唱高音时不得不用声嘶力竭的叫喊来应付。他们用不自然的紧张的声音颤抖来模仿成人的歌声颤动,天长日久就会造成病态。所以在教儿童歌曲时,老师和家长要精心选材。

一首合适的歌曲应以孩子唱起来嗓子感到舒服、不费力气为前提。一般说来,四五岁的儿童唱的歌曲只包括五六个音阶即可。

有的妈妈让孩子们一边跳舞,一边唱歌,这也不是很好。因为孩子在单独唱歌时,内收的声带只需圆~缘毫米水银柱的气压就能够吹开。而边跳边唱时,吹开双侧的声带与室带则需要苑园源毫米水银柱的气压才行。这么大的气压的气流易使声带与室带的边缘收到剧烈摩擦而造成损伤。由此可见,孩子进行表演唱时,表演动作不宜过大,唱歌的力度也不宜过强,活动的时间更不宜过久。

唱歌的场地应该清洁卫生,环境应肃静无哗。场地不卫生,粉尘、烟雾很大,孩子吸入后,对发声器官是非常不利的。环境不安静、喧闹嘈杂,孩子唱起歌来必定会加大噪音,加重声带负担。教师教孩子唱歌的时间也不宜过长。时间长了,

孩子的嗓音容易疲劳 ,同时也影响孩子的情绪。

孩子唱歌前最好少吃糖 ,一些辛辣或过咸的食物也应该避免。特别是孩子唱歌后 ,嗓子唱热了 ,千万不要立即给他们吃冰棍、雪糕和喝凉水。

## 猿岁宝宝的宝宝行为大解密

猿岁的宝宝心智已有了很大的发展 ,他们正在向新一个阶段的成长迈进。这一阶段 ,宝宝会出现一系列令人费解的现象。就像刚刚出生时用哭来要求所需要的一切 ,其实 ,宝宝每一种行为的背后都蕴藏着他们成长的心路历程。

让我们一起来寻找那把能打开宝宝心扉的金钥匙吧 !

奇怪的“外星人” :自言自语的宝宝

玲玲快三岁了 ,细心的妈妈发现 ,玲玲近来特别喜欢跟自己讲话 ,一个人安静地躺在床上或坐在桌子边 ,津津有味地、小声地对自己说着什么 ,叽叽咕咕的 ,好像在给别人讲故事 ,让你忍不住凑过去想听听。可是妈妈一过来 ,玲玲就不说了 ,有事还会懊恼地撅起小嘴。玲玲妈妈急了 :“宝宝最近怎么会这么怪 ,弄得跟外星人一样 !”

行为解密 :

其实 ,和玲玲妈妈一样发现自己的宝宝在猿岁前后有自言自语现象的爸爸妈妈们根本不用着急 ,实在应该高兴才是 ,这正是宝宝的语言能力正在迅猛增长 ,快要达到质的飞跃的阶段 !

一般宝宝从 1岁开始真正开始发自内心的说话 ,到 2岁

左右,他们的外部语言表达能力已经有了较好的发展,和周围人的语言交流沟通已经不成问题了。这时候,他们的语言能力将要有一个巨大的进步——形成内部语言,也就是象成人那样,思考问题的时候在心里思考完成,而不用把事情的整个过程都一五一十地说出来。

而宝宝的自言自语就是从外部语言向内部语言进行转化的一个过渡阶段,在这一阶段,宝宝还必须把自己心里想的内容用外部语言的方式讲出来,但这些内容都是内心的想法,所以只告诉自己就行,爸爸妈妈想知道,当然不能什么都说了!

宝宝的自言自语现象在猿猴岁比较常见,猿岁左右的宝宝在游戏的过程中就已经出现自言自语的现象了。到远苑岁时,大部分孩子都能像成人一样进行不出声的沉默思考。

宝宝的自言自语现象是他社会经历积累的体现。那些已经上了幼儿园的,或者经常与小伙伴玩耍的宝宝,自言自语现象会更多。国外有学者发现,最富社会性的孩子自言自语最多,聪明的孩子在独立解决问题时比其他孩子更早出现自言自语现象。

贴心提示:

如果宝宝其他一切正常,年轻父母大可不用为宝宝的自言自语现象而担忧。同时,也要对宝宝进行多方面的正确引导。如果你的宝宝在给自己“讲故事”的时候语言有暴力倾向,要向伤害小动物什么的,你可要注意了,宝宝平时是不是接触暴力或带有攻击性的故事太多了。

当然父母也不需要特别鼓励宝宝进行自言自语,这只是一个过程,过多的鼓励也会影响宝宝在成长过程中自然进入内部语言的进程。