

✦ 高考点金手系列丛书 ✦

摇摇 特级教师导学高考一本通

地摇摇理

丛书主编摇摇陈天敏

本册主编摇摇王树声

副 主 编摇摇郭义达

本册作者摇摇王树声摇摇郭义达摇摇周克强

贾长林摇摇张芊丽摇摇赵摇宇

北摇京摇出摇版摇社

高考点金手系列丛书 特级教师导学高考一本通

编摇委摇会

丛书策划：乔摇玠摇陈天敏摇俞宗元摇杨摇璐摇阎慰鹏

丛书主编：陈天敏

丛书编委：(按姓氏笔画排列)

王天开摇王树声摇陈天敏摇李方烈摇李俊和
杨子坤摇林镜仁摇俞宗元摇阎慰鹏摇梁摇侠
扈之霖

前摇摇言

北京出版社《高考点金手系列丛书·特级教师导学高考一本通》是北京顶尖级学校名师新编原创的一套高考辅导读物，是一套提高素质与应试完美结合的丛书。该书准确总结高中各学科的知识与能力结构，启示学生的创新精神，充分体现能力测试的要求，优化科学复习的程序。力求做到考生各科总复习只需一本在手，便能全面把握高考的脉搏。

丛书的指导思想是三个“新”字：新大纲，新教材，新高考。符合这三个“新”字，以适应时代潮流，适应高考改革的要求。

丛书对高考总复习要求是：准确、全面、创新、高效、落实。

准确——对高考命题的思想、原则，试卷结构，试题难度、区分度等把握准确。

全面——目标全面，对《高考大纲》的把握做到没有漏洞。

创新——根据新的《高考大纲》编制一批原创性试题，令人耳目一新。

高效——提高效率，不搞题海战术，做到每题必有用，避免重复劳动。对复习总量的控制恰到好处。

落实——让每一个考生在考前对试卷模式、考点分布、难度系数、试题类型等做到心中有数。告诉考生每一个考点的复习和落实的路径。

丛书于 2003 年 5 月已出版语文、数学、英语、文科综合、理科综合五种，2004 年 8 月出版前五种的增订本。同时出版新编原创的政治、历史、地理、物理、化学、生物六个单科分册，合计共十一册。今后，将每年根据高考的新形势、新要求增订一次。

每册内容为两大部分：

（一）单元复习：

按照考试要求划分若干单元，分点复习把握，其中有：

猿援考点阐述：准确阐释每一个考点，使考生明确高考每一个试题“考什么”、“怎样考”。

猿援试题类型：归纳高考在每个考点所使用的手段，是选择，还是简答？是填空，还是判断？

猿援解题思路：通过对高考典型试题的解析，弄清每道小题的解题思路，从而找到答题的钥匙，体现“点金手”精神。

猿援单元小结：总结单元测试要点，传授教师备考经验。

猿援模拟试题：编制质优量足的单元模拟试题，做到全面、准确、适量。并附有参考答案。

（二）综合测试：

为 2004 年高考编制模拟仿真试题猿源份，用于自测。

本丛书主编、各分册策划或主编均为京城名校各学科的特级教师，他们曾培养出北京的各科状元，他们所教学生的成绩，也都能名列北京的前茅。本丛书是他们多年指导高考的经验总结，我们相信，考生一定会从中得到匪浅的教益。

丛书编委会

2003 年 8 月

致■考■生

亲爱的同学们：你们好！

大家在准备高考复习的同时，一定都想找到一本理想的复习资料，既可有助于对知识的理解，又可帮助自己掌握方法，提升学科能力；既能了解综合能力测试的高考要求，又能知道能力形成的途径，以及试题类型和解题方法。展现在你面前的这本地理复习指导资料，就可以满足你这几方面的要求，因此它是名副其实的《高考一本通》，也是“一点通”。

一、本书的第一部分《地理高考内容说明》，把《考试大纲》中规定的考试内容，按知识体系分为四个单元，每个单元都从“知识结构”、“重要考点归纳”、“典型试题（及详述）”等三方面去阐释，它们不是教材上知识的重复，而是对知识的整理加工、联系综合，对考点的归纳理解，以及近年来典型试题的介绍和分析，帮助你体会试题的要求。

本书的第二部分《地理高考的能力要求》，详细介绍了《地理科考试大纲》中对考查能力的要求，在十项能力要求中，逐项对“能力的具体要求”、“典型试题分析”、“提高本项能力的方法”、“考查的途径”等进行了说明并提供了“训练题”，帮助你了解能力要求和在试题中的体现，同时有针对性地为你主动进行练习提供了适当的习题。

本书的第三部分《地理高考题型及解题方法指导》，对选择题和非选择题的特点、分类、审题要求、常见解题方法、常见题型等进行了介绍，并提供了训练题。它们将帮助你了解高考地理试题的基本情况以及解题的方法。

本书的第四部分《地理模拟测试卷》，提供了三套模拟试卷，以做练习参考。这些试题依据高考命题方向，按能力立意要求，以当代国内外经济、科技、社会、文化的发展为切入点，重在考查基础知识基本技能的掌握程度、思维过程和分析解决问题的能力。

二、备战高考过程中，最重要的问题就是要了解高考的命题思想，学科的能力要求，这样就必须在复习基础知识的同时，掌握运用知识的方法，思考问题的线索，以及解决问题的思路。其中，更新复习观念，调整复习备考策略，应该是最重要的。

要改变不科学的复习方法，变机械记忆为整理加工知识，变背诵结论为思考过程，变被动做题为研究方法，变拼时间为提高效率。同学们要做复习的主人，参与复习活动，课上认真听讲、主动答问、勤于思考、积极绘图列表、讨论交流，争取每一堂课都有收获。

知识的复习当然重要，但作为高考复习就不能仅仅停留在书本知识的记忆和理解上。因为考场上考查的是会思考、会运用知识的能力，要用头脑中储备的知识和方法，分析和解决试卷上的新问题，这就需要具备应变能力、迁移能力、综合思维能力和表述能力。

运用知识是要把不同知识进行重组，把相同知识进行归纳，对相似知识进行迁移，对相关知识进行联系。这就需要构建思维线索和知识网络，要善于把储备的知识“原料”加工成“半成品”，以便提取应用。这就要掌握知识的体系、结构、规律和联系线索。

课下要预习、查阅资料，有选择地做练习题，要分析命题意图，掌握解题思路，总结解题关键，对于常出现的致错因子要认真剖析，从思路上去寻找原因。

三、在地理复习过程中特别要注意：

要多看地图，牢记地理事物的空间分布位置，脑海中要“印”下一些地图，并进一步进行联系叠加组合，这样便于空间定位，掌握地理事物的空间联系和空间结构。

要熟悉地理基本概念、基本原理和基本规律，并善于联系实际，以原理说明事实，以事实印证原理。灵活运用分析和解决问题，获取解决新问题的体验。

不断增强审题意识，通过文字、图像、图表、数据等资料提取有效信息。要多做单项能力要求的练习，如描述、说明、分析、评价、反思等。

重视地理技能的练习，如计算、绘图、判读图表数据等，并注意文字准确、条理清楚、独立编制答案的表述。

科学进行备考，考场展示才能，保持稳定心态，胜利在你手中！

目摇摇录

第一部分摇地理高考内容说明

自然地理和地图 (员)

(一) 知识结构 (员)

宇宙 (员)

日地关系 (员)

地球 (员)

大气的组成和垂直分层 (圆)

大气热量与大气运动 (圆)

天气与气候 (圆)

海洋环境 (猿)

陆地环境 (猿)

地图 (源)

(二) 重要考点归纳 (源)

员援宇宙中的地球 (源)

圆援大气 (源)

猿援海洋 (缘)

源援陆地 (缘)

缘援地图 (远)

(三) 典型试题 (及评述) (远)

例题 员~ 例题 源

人文地理 (愿)

(一) 知识结构 (愿)

人类的生活动与地理环境
..... (愿)

人口与环境 (愿)

人口的居住地——聚落 (怨)

人类活动的地域联系 (怨)

文化景观 (怨)

旅游活动与环境 (怨)

世界政治经济地理格局 (员园)

人类面临的环境问题与可持续发

展 (员园)

(二) 重要考点归纳 (员园)

员援人类的生活动与地理环境
..... (员园)

(员) 农业生产 (员园)

(圆) 工业生产 (员员)

圆援人口与环境 (员员)

猿援人口的居住地——聚落
..... (员员)源援人类活动的地域联系
..... (员员)缘援人类面临的全球性环境问题
与可持续发展 (员猿)

(三) 典型试题 (及评述) (员原)

例题 员~ 例题 苑

世界地理 (员苑)

(一) 知识结构 (员苑)

世界的陆地和海洋 (员苑)

世界的居民 (员愿)

世界政区和区域划分 (员愿)

东亚地区 (员愿)

东南亚地区 (员愿)

南亚地区 (员怨)

中亚地区 (员怨)

西亚和北非 (员怨)

撒哈拉以南的非洲 (圆园)

欧洲西部 (圆园)

欧洲东部和北亚 (圆园)

北美地区 (圆员)

拉丁美洲 (圆员)

大洋洲 (圆圆)

南极洲 (圆圆)

(二) 重要考点归纳 (圆圆)

猿援世界七大洲地形特征比较
..... (猿圆)

猿援世界人口增长特点及其原因
..... (猿圆)

猿援东亚沿海与内陆差异比较
..... (猿圆)

猿援日本的经济特点..... (猿圆)

猿援东南亚的主要物产及其分布地
摇区..... (猿圆)

猿援东南亚的气候与农业生产的关
摇系..... (猿圆)

猿援南亚的地形与气候..... (猿圆)

猿援印度的经济特点..... (猿圆)

猿援中亚经济发展与自然环境
..... (猿圆)

猿援①西亚和北非特征比较
..... (猿圆)

 ②西亚石油海上运输路线
..... (猿圆)

猿援非洲的气候..... (猿圆)

猿援非洲的人口、粮食和环境问
题..... (猿圆)

猿援欧洲西部自然环境的整体性
..... (猿圆)

猿援德国工业..... (猿圆)

猿援俄罗斯主要工业区... (猿圆)

猿援北美三大地形区及其对气候
的影响..... (猿圆)

猿援美国..... (猿圆)

猿援世界上最大热带雨林带的形
成..... (猿圆)

猿援拉丁美洲与撒哈拉以南非洲
的人文对比..... (猿圆)

猿援热带面积最大的国家——巴
西..... (猿圆)

猿援澳大利亚的自然环境与经济
特征..... (猿圆)

猿援南极洲..... (猿圆)

(三) 典型试题 (及评述)..... (猿圆)

 例题员~ 例题源

中国地理..... (猿圆)

(一) 知识结构..... (猿圆)

 中国的疆域和行政区划... (猿圆)

 中国的人口和民族..... (猿圆)

 中国地形..... (猿圆)

 中国的气候..... (猿圆)

 中国的河流和湖泊..... (猿圆)

 中国的交通运输业、商业和旅游
业..... (猿圆)

 中国三大自然区差异..... (猿圆)

 东部季风区内部差异..... (猿圆)

 中国自然区域差异对人类活动的
影响..... (猿圆)

 中国四大分区特征..... (猿圆)

 香港、澳门和台湾..... (猿圆)

 中国的国土整治与开发... (猿圆)

(二) 重要考点归纳..... (猿圆)

 猿援疆域和行政区划..... (猿圆)

 猿援人口与民族..... (猿圆)

 猿援中国地形..... (猿圆)

 猿援中国气候..... (猿圆)

 猿援中国河流..... (猿圆)

 猿援中国的商业、交通和旅游
..... (猿圆)

 猿援中国的地区差异..... (猿圆)

(三) 典型试题 (及评述)..... (猿圆)

 例题员~ 例题缘

第二部分 猿地理高考的能力要求

一、地理记忆能力..... (猿圆)

 猿援记忆能力的具体要求..... (猿圆)

 猿援典型试题分析..... (猿圆)

 猿援如何提高地理的记忆能力... (猿圆)

 (员) 分类记忆..... (猿圆)

 (圆) 排序记忆..... (猿圆)

 (猿) 类比记忆..... (猿圆)

 (源) 形象记忆..... (猿圆)

 (缘) 联想记忆..... (猿圆)

源媛训练题	(源元)	(远员)
二、掌握区域地理特征的能力	(源元)	源媛典型例题分析	(远员)
源媛本项能力的具体要求	(源元)	缘媛训练题	(远源)
圆媛区域地理学习的重要意义	(源元)	六、描述、概括、理解各种地理事物的能力	(远苑)
猿媛区域地理特征	(源元)	源媛本项能力在高考中的具体要求	(远苑)
源媛区域地理特征的掌握方法	(源元)	圆媛本项能力的重要意义	(远苑)
缘媛典型试题分析	(源元)	猿媛本项能力的考查途径	(远愿)
远媛掌握区域地理特征应注意的问题	(源愿)	源媛典型例题分析	(远愿)
苑媛训练题	(源苑)	缘媛提高本项能力的途径	(苑圆)
三、认识和理解我国地理国情的能力	(缘员)	远媛训练题	(苑圆)
源媛本项能力的主要要求	(缘员)	七、运用地理事实材料,说明地理规律和原理的能力	(苑缘)
圆媛我国地理基本国情要点	(缘员)	摇摇源媛本项能力的具体要求	(苑缘)
猿媛我国已制订的主要基本国策	(缘圆)	圆媛考查本项能力的主要途径	(苑缘)
源媛考查本项能力的主要途径	(缘圆)	猿媛典型例题分析	(苑缘)
缘媛典型试题分析	(缘圆)	源媛提高本项地理思维能力的途径	(苑愿)
远媛训练题	(缘圆)	缘媛训练题	(苑愿)
四、正确解释和区分地理概念的能力	(缘元)	八、使用和分析各种资料,提取地理信息的能力	(愿员)
源媛地理概念在地理知识中的重要性	(缘元)	摇摇源媛本项能力的具体要求及其重要性	(愿员)
圆媛地理概念的基本类型	(缘元)	圆媛本项能力的考查途径	(愿员)
猿媛考查解释和区分地理概念能力的途径	(缘苑)	猿媛典型例题分析	(愿员)
源媛典型例题分析	(缘苑)	源媛提高本项能力的途径	(愿圆)
缘媛学习地理概念的正确方法	(缘愿)	缘媛训练题	(愿圆)
远媛训练题	(缘愿)	九、比较、分析、评价地理事物和现象,并尝试创造性地解释和解决地理问题的能力	(愿苑)
五、判读和运用各种地理图象图表的能力	(远员)	摇摇源媛本项能力的具体要求及其实质意义	(愿苑)
源媛地理高考中本项能力的具体要求	(远员)	圆媛本项能力的考查途径	(愿苑)
圆媛提高本项能力的重要意义	(远员)	猿媛典型例题分析	(愿苑)
猿媛考查本项地理能力的主要途径	(远员)	源媛训练题	(愿愿)

十、在给定的时间内，顺利完成回答问题的能力 (怨怨)

摇摇员援本项能力的具体要求 (怨怨)

 圆援典型例题分析 (怨怨)

 猿援如何提高本项能力 (怨怨)

 源援训练题 (怨怨)

第三部分 摇地理高考题型及解题方法指导

一、探究高考题型和解题方法的意义 (怨缘)

二、各种选择题型及其解法 (怨缘)

 员援选择题的主要特点及其分类 (怨缘)

 圆援选择题的审题要求 (怨远)

猿援选择题的几种常见解题方法 (怨苑)

 源援选择题的常见题型 (怨苑)

 缘援选择题的训练题 (怨苑)

三、非选择题及其解法 (怨愿)

 员援地理原理综合题 (怨愿)

 圆援读图、填图与绘图综合题 ... (怨愿)

 猿援地理数据与文字资料分析综合题 (怨愿)

第四部分 摇地理模拟测试卷

模拟测试卷 (一) (怨源)

模拟测试卷 (二) (怨源)

模拟测试卷 (三) (怨源)

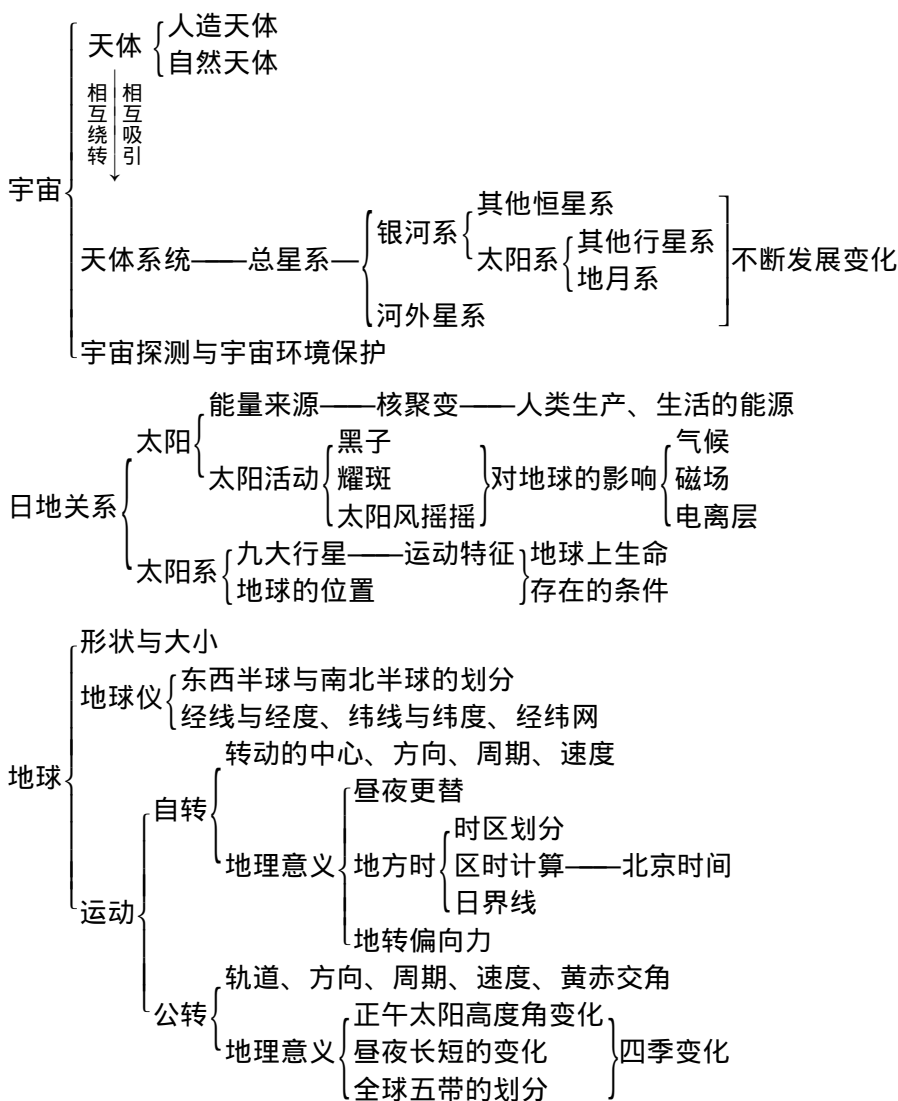
[参考答案] (怨源)

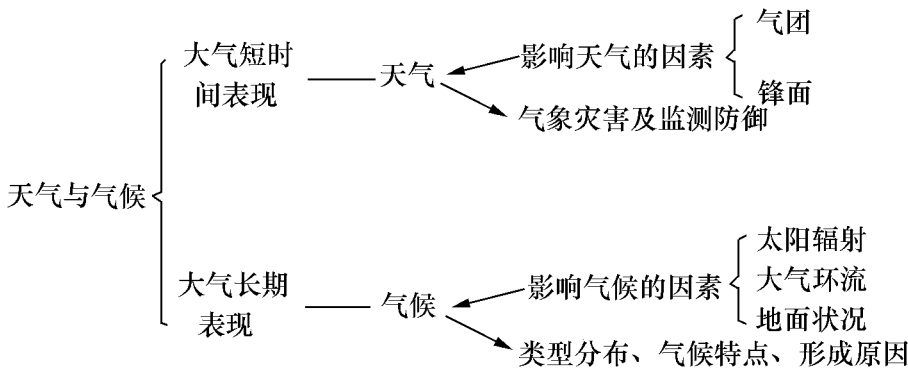
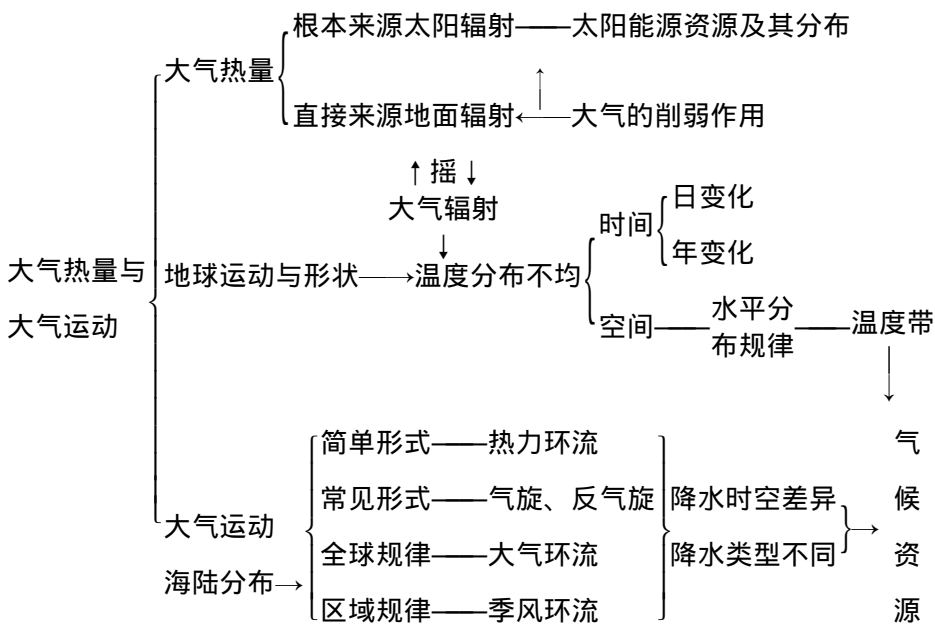
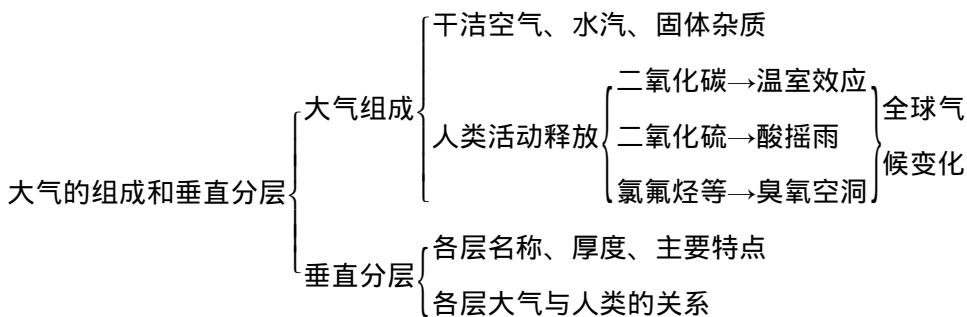
第一部分

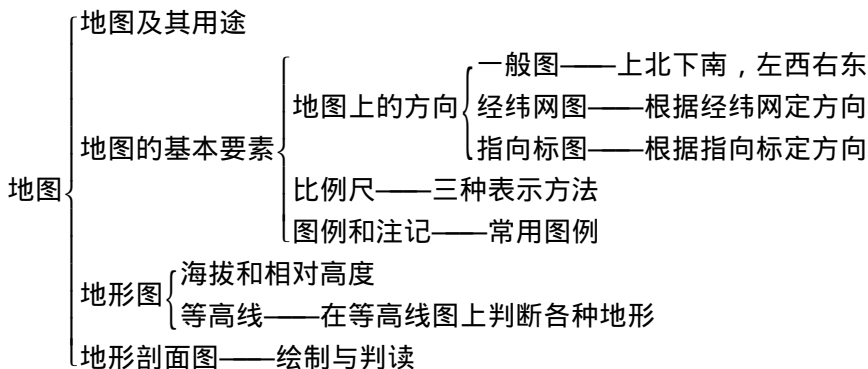
地理高考内容说明

自然地理和地图

☞ (一) 知识结构







 (二) 重要考点归纳

了解宇宙中的地球明确地球的宇宙环境，知道太阳活动的主要标志、周期，以及太阳活动对地球的影响。

地球自转与公转运动：

运动方式	自摇摇转	公摇摇转
绕转中心	地摇摇轴	太摇摇阳
转动方向	自西向东	自西向东
转动周期	恒星日—— $23\text{h}56\text{m}04\text{s}$ 太阳日—— 24h	恒星年—— $365\text{d}6\text{h}9\text{m}10\text{s}$ 回归年—— $365\text{d}4\text{h}48\text{m}46\text{s}$
运动速度	角速度——除极点各地均相等 线速度——由赤道向两极递减，极点为0	平均角速度为 $15^\circ/\text{h}$ 平均线速度为 $1670\text{km}/\text{h}$ 近日点较快，远日点较慢
地理意义	昼夜更替；不同经度地方时不同； 水平运动物体方向发生偏向； 地球形成旋转椭球体	正午太阳高度角变化；昼夜长短的变化；四季更替；五带的划分；气压带风带位置季节移动

了解大气热力作用主要明确：①大气对太阳辐射的削弱作用（散射、反射和吸收作用）；②大气的保温作用（大气截留地面辐射热量，并以逆辐射形式还给地面）。

全球热量平衡及与人类的关系：①地球热量收支平衡；②全球热量平衡——全球年平均温稳定，利于人类生存和发展；人类活动向大气输入 CO_2 ——温室效应——全球热量收支失去平衡——全球气候变暖。

大气运动：①运动原因。运动根本原因是空间温度差异，直接原因是水平气压梯度

地球上具有存在生命物质的条件：①宇宙条件（稳定的太阳光照条件，安全的宇宙环境，适中的日地距离）；②地球自身条件（适中的体积和质量吸引了大气层，地球内部水汽逸出形成降水并汇集成原始大洋）。

力；②大气运动的形式。简单形式为热力环流，常见形式为气旋和反气旋，全球规律为大气环流；③运动结果。各地大气运动形式不同，其天气和气候不同；④知识运用。解释山谷风、海陆风、城市风和各种气候的成因。

气候：①明确气候因子。太阳辐射，大气环流，地面状况，人类活动；②理解气候类型。理解气候类型的气温和降水特点，纬度——气温，大气环流和地面状况——降水。

气候知识综合：①气候资源。气候资源的特点；气候资源的开发利用；②气象灾害及其防御。台风、暴雨、洪涝、干旱和寒潮；③全球变暖。变暖的自然原因和人为原因；变暖带来的危害；防御措施；④臭氧层的破坏和保护。破坏原因——人类使用消耗臭氧的物质；产生的危害——危害人类及其他生命物质；保护措施——国际合作，逐渐取消消耗臭氧物质的利用；⑤酸雨的危害与防治。酸雨的成因是燃烧大量化石燃料——硫氧化物、氮氧化物 垣降水；产生危害——水体和土壤酸化，危害人体和有机物，腐蚀建筑物等；防治措施是减少酸性气体排放，综合利用化石燃料中的硫等资源。⑥协调人类活动与气候的关系。营造森林，禁止滥砍滥伐，保护湿地。

猿海洋海水性质：①海水温度、盐度空间变化规律；②阅读海水温度和盐度等值线图，概括特点，分析原因。

海水运动：①明确洋流成因；②掌握洋流分布；③分析洋流对地理环境的影响。

海洋资源的开发和海洋环境保护也是考核的重点内容之一。

源陆地地壳：①物质组成：化学元素——矿物——岩石——地壳；②岩石的分类，按成因分为沉积岩、变质岩和岩浆岩；③物质循环，三大类岩石相互转换的地质作用；④地壳物质循环过程对地形的影响。

板块构造学说的基本理论：①基本观点，全球岩石圈分为六大板块，板块漂浮在软流层上运动，板块内部地壳稳定而交界处活跃，板块碰撞区形成山脉、海沟和岛屿，张裂区形成裂谷和海洋；②用板块构造理论解释地球上大地形区，例如亚欧板块与非洲和印度板块相撞分别形成阿尔卑斯山及喜马拉雅山等。

河流的补给与径流变化：补给与径流变化的关系请见下表。

补给形式	主要影响因素	径流季节变化特点	在我国的分布地区	在世界的分布地区	其他特点
摇摇雨水 摇摇补给	降水量及时间变化	汛期出现雨季	东部季风区	热带、亚热带、温带多数河流	径流变化受降水特点制约
积雪融水补给	气温和积雪数量	形成春汛	东北山区河流	寒温带、亚寒带的河流	能缓解我国北方春旱
高山冰川融水补给	气温变化	汛期出现在高温的夏季	西北内陆地区河流	干旱、半干旱高山区河流	多为季节性的河流
湖泊水补给	湖泊与河流相对水位	调节径流量	长白山区、天山和长江中下游	分布较普遍	湖面大小影响调节作用
地下水补给	地下水与河水相对水位	最稳定补给形式	普遍	普遍	地下水与河水互补

摇摇地理环境的整体性和差异性：①陆地环境的整体性，即陆地环境各要素相互联系、相互渗透、相互制约构成了其整体性；各要素是环境的一部分，其中某要素变化会影响其他要素的变化，甚至改变环境的整体。②差异性地域的分异现象。地域差异在空间上普遍存在，但它有其规律。其一是从赤道向两极的地域分异，成因是太阳辐射由赤道

向两极递减，特点是自然带东西延伸，南北更替；其二是从沿海向内陆的地域分异，成因是受海陆分布影响，特点是自然带呈南北延伸，由沿海向内陆更替，水分差异是主导因子；其三是山地垂直地域分异，其成因是海拔高度不同所致，特点是自然带沿等高线延伸，从山麓到山顶变化，水热条件是基础。

陆地资源和地质灾害：①陆地资源，它是人类社会与陆地环境系统的平衡核心。人从环境获取资源，经加工增值满足需要。人类通过开发利用资源，同环境发生关系；自然资源种类很多，分类方法各异；陆地资源特点是数量有限，生产潜力无限，分布有规律，同地域资源相互联系。②地质灾害，要明确地质灾害包括地震、火山爆发、泥石流和滑坡等，知道它们的危害，以及监测、防灾、减灾措施；说明这些灾害在我国的分布规律及原因。

缓地图摇地理高考要求内容：包括识记常用图例和注记，能够识别地图的方向，会运用比例尺和经纬度量算距离，知道海拔和相对高度，会判读地形图和剖面图。这期间还包括判断空间位置，解释地形状况，说明地形图和绘制剖面图，概括图中地理事物方向、位置和要素联系，运用地理事实材料，简明推导或定性说明、解释地理规律和原理，能够进行正确的逻辑推理过程。

👉 (三) 典型试题 (及评述)

从近年来地理高考命题走向看，不断强化对基础知识考查，并且不回避重点内容，涉及的知识均为学科的主干知识。如立足于考查地理学科的基本概念、原理和规律及运用这些知识去分析、解决问题的能力。尤其强调对地理事物的空间位置认识，从而去考查空间联系和空间结构等知识。

考查的基础知识因其特点不同而各异，自然地理部分偏重地理原理、规律的运用，联系实际解决问题。下边列举部分例题加以说明。

例题 员摇 (员) 图 员原员中，影响等值线向外海凸出的主导因素是

- 粤 降水
- 悦 寒流
- 月 暖流
- 阅 径流

(圆) 在等值线的年内变动中 匝点 (愿 等值线上的最东点) 距大陆最近的时段是

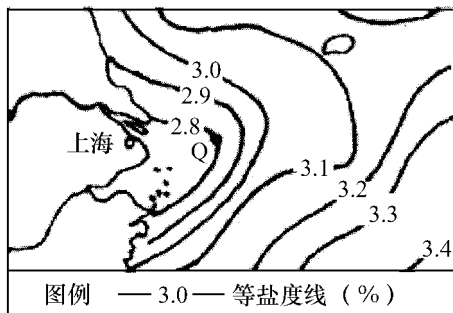


图 员原员

粤 圆月 悦 苑月
月 缘月 阅 员月

(圆) 圆年 全国高校招生考试天津文综卷 第 员原员题)

答案：(员) 阅 月 (圆) 粤

内容评述：该题考查的知识是影响海水盐度的因素、河流径流量变化的规律、盐度等值线图等基础知识和主干知识，以及灵活运用知识解决地理问题的能力。

例题 圆摇 能够形成角峰、刃脊、戛形谷的现代冰川

- 粤 集中分布在南极洲
- 月 集中分布在澳大利亚
- 悦 在低纬度地区没有分布
- 阅 在巴西高原没有分布

(圆) 圆年 全国高校招生考试广东、河南地理卷第 猿题)

答案：阅

内容评述：试题考查的基础知识有现代冰川地貌的概念、冰川地貌的全球分布规律，以及巴西高原、澳大利亚等地区的地势特点；同时还考查了灵活运用知识解题的能力。

例题 猿摇 地球自转产生的地转偏向力，使运动物质质点的水平运动方向

- 粤 在任何地方均发生偏转
- 月 在极地不发生偏转
- 悦 在北半球自低纬向中纬运动时向东偏
- 阅 在南半球自高纬向中纬运动时向东偏

(2007年全国高校招生考试广东、河南地理卷第18题)

答案：D

内容评述：该题考查的知识基础主干知识地转偏向力，包括概念、产生成因及其全球分布规律，以及相关知识极地、中纬、高纬等基础知识，同时还考查了灵活运用知识解决地理问题的能力。

例题 读图1.10是北半球部分地区某时刻地面天气图。读图1.10，回答问题：

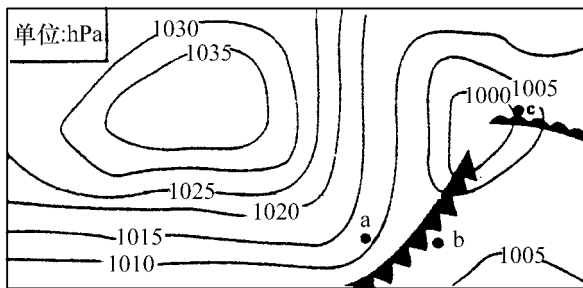


图 1.10

读图1.10此时可能出现的现象是

A 地球公转到远日点附近

B 太阳耀斑爆发

C 我国大部分地区太阳早于远日点升起

D 太阳直射北半球

(2007年全国高校招生考试天津文综卷第18题)

答案：D

读图1.10中天气系统影响我国时，我国北方地区不可能出现的自然现象是

A 沙尘暴

B 干旱

C 泥石流

D 暴雪

读图1.10所示天气系统影响我国时，我国北方地区不可能出现的自然现象是

A 沙尘暴

B 泥石流

C 暴雪

内容评述：该题考查内容涉及知识包括气压等值线、冷暖锋图例符号、各地气压值比较、天气图产生的天气及对陆地环境的影响、天气系统与地球运动的关系等，这些知识内容均为基础知识，其中地球运动、天气系统和气压等还是地理主干知识。解题过程涉及读气压等值线图、天气与自然现象联系分析、判断能力。

人文地理

🔑 (一) 知识结构

