

# 目录

Education Abroad

## 素质教育在国外

### 代序：成就一个快乐的人

#### 第1章：素质是一条路

新生命的喜悦与困惑	5
家庭是一棵树	14
第一次专家集会	20
快乐是一条坦途吗	32
第二次专家集会	39
个体差异适合于道德吗	51

#### 第2章：素质教育在家庭

教材与老师	59
“无用”的地基	64
约法三章	69
奖励一个故事	74
在导师家过新年	79
监与督的不同	84
角色互换	88
学之道贵以专	91

“让我自己来”	95
姐姐好妹妹好	99
春天与秋天	104
同情心的培养	107

### 第 3 章：素质教育在学校

新的大家庭	113
从现代英美教育说起	118
学校 A—Z	124
如果地球改变了轨道	140
和老师的约会	146
鱼也需要呼吸	150
每个孩子都需要成就感	154
讲 NEWS 与写作文	159
SRC 成员和 OC 班	163
想起了爱因斯坦	169
中国的老师最像老师	173

### 第 4 章：误区的诱惑

“我”的位置	179
广义与狭义的素质	184
素质 K 方城	188
在人才市场乘车	193
天才的陷阱	198

---

创造性能培养	201
每条路都有两边	207
<b>第 5 章：诗教理想</b>	
世界是一个美丽的小孩	211
书是开向世界的窗户	218
每个孩子都有诗	224
诗是一种综合素质	231
榜样的力量	237
为中国加油	244
战争与和平	251
登幽州台	256
大海·诗歌·孩子	260
我们一起阅读大海	265
<b>第 6 章：快乐的位置</b>	
成长中的快乐	271
对谁诚实	283
感谢天感谢地	287
快乐的位置	291
快乐的加法和减法	294
难忘的气球	297
<b>后 记</b>	302

谨将此书  
献给亲爱的女儿等等、象象  
和所有与她们一样  
希望快乐成长的孩子们

# Education Abroad ○ \_\_\_\_\_

## 成就一个快乐的人（代序）

这本书的完成，我们非常地感谢女儿等等和象象，读完这本书，您不难发现，和许多故事中说的一样，孩子是父母生命中的恩人！

我们最初对教育问题感兴趣，完全是因为感到了做父母的责任；后来璇子选择教育学作为研究方向，在很大程度上也是责任心的驱动；多年来，我们对教育问题的逐渐深入，并创立“筱培教育咨询”为许多父母亲分忧解难，在我们的心里常常并不是作为教育专家，而是以一个父母的身份。

这本书写作的过程中，我们对女儿等等和象象充满了感激之情。回首十年来的历历往事，我们发现，孩子们的到来是怎样地改变了我们的生活，丰富了我们的生命。

一开始，是孩子纯洁的小生命，让我们和天下的父母面临同样的难题：如何成就一个快乐的人？但在实际上，怎样成就我们自己，才是这个问题的核心。

写作的过程中，也让我们一次次满怀愧疚地想起远在故国的父母双亲。多少少年往事，父母的期待和殷切的爱心，只有当我们自己成了父母之后，才开始弄懂。世界上有许多珍贵的东西，当我们懂得的时候，往往已经太晚了。愿此书的年轻读者们能早日明白悠悠父母心，愿父母们对自己的孩子多一份耐心和尊重！

等等和象象生在英国，曾在英国、澳大利亚和中国的不同学校学习。不同的环境，不同的文化，不同的背景，让她们从一开始就有着丰富的人生体验。这种宝贵经历，让我们开阔了教育的视野和思考。家庭是一个小学校，学校是一个大家庭。看得越多，想得越深，越感到教育真是一本难念的经。在教育上，没有绝对的正确性，只有相对的合理性。

教育的问题不仅仅局限于教育领域，而是人生的主题。在生命的世界中，教育是人类独有的优势，是教育成就了人类。对于个体生命，教育往往只是为了谋生，但对于人类来说，教育却是发展的根本。

教育成就了人类，但如何成就一个快乐的人？这是每一个父母所无法回避的难题。读完了这本书，您也许和我们一样，就有了自己的答案和标准。

您若对于本书有任何建议，或在家庭教育中遇到任何难题，请与我们联系澳都 K 方城素质教育研究所联系（Email: aksie@hotmail.com），我们将一如既往，在时间允许的情况下，尽早解答父母们的各种疑问和困惑。愿天下所有的父母都能如愿以偿，和孩子一起共创辉煌。

璇子 雪阳

2003 年 4 月 8 日于悉尼

Email: aksie@hotmail.com

# Education Abroad

## 素质教育在国外

第

1

章：素质是一条路

素质教育，容易让我们把“素质”当作了真正的目标。在强调素质的同时，忽略了素质本来的意义。

素质是一条成人的道路，素质，是“人”的素质。

在“筱培教育咨询”过程中，我们发现即使在海外，很多父母亲也常常被“素质教育”弄糊涂了，以为素质教育是什么新奇的发现呢！其实它不过是围绕着“人”这个主体的综合教育，离开“人”这个主体，素质教育处处都有迷途。





## 新生命的喜悦与困惑

在我们习惯的传统里，人长大了应该结婚，结婚了就应该有自己的孩子，这似乎是天经地义的事！

男大当婚女大当嫁。就是一条不成文的民间定理。

我们中国人是讲究孝道的，而孝呢，又是“不孝有三，无后为大”。无论是在我们生活的现实里，还是文学的作品里，到了该婚的年纪而不婚甚至独善其身的，除了出家的僧侣为出世的理想而不婚，就是因为生理或心理有严重缺陷而丧失了成婚的机会。在民间主义的中国，独身原来是一件不可思议的事。结了婚，而没有孩子，更直截了当地被说成是“不生”，不生是指不能生育，而不是不愿生。

婚与育，在我们传统的观点里，不存在愿与不愿的问题，只有能与不能的问题。从来是流行的规范化的观念压倒一切，我们的文化不习惯给“少数”留下位置。在这一点上，允许和尊重有更多的选择只是很近的事。

但是西方的传统习惯却有些不同，它们具有更大的宽容和随机性。在现代，独身主义和不要孩子的家庭已是相当普遍，我们到了英国之后，首先面临的也是这样的选择。

我们要不要生育自己的孩子？或者换句话说，我们应不应该生育自己的孩子？这个问题让我们困惑了两年多的时间，这并不是我们不喜爱孩子，因为诗歌的缘故，可以说我们对儿童的喜爱倍于常人。

既然如此，那为什么会有这样的困惑呢？

这可以分两个方面来考虑。

第一，抚养儿女一定要花费大量时间和心血，那么生儿女是否是健康的人生所必须的内容呢？

第二，如果答案是肯定的，我们自己是否能胜任作为父母的责任呢？

在平日生活比较沉闷的英国，圣诞节与新年前后是热闹而又狂欢的季节，尤其是轻松热烈的 PARTY，能让人一扫往日的烦闷之气。还记得那年物理系圣诞节前的一个 PARTY，给我们留下了多年难忘的印象。

这种 PARTY，往往是彩条彩球不少，环境装潢得很热烈，吃的东西却相当简单。每个参加者带一些自己喜爱的饮料和葡萄酒，自己做的一盘食物，放在一起，系里准备一些咖啡和饼干之类，大家说说笑笑自助餐。当然音乐是免费的，愿意的话也可以边跳舞边聊天。这次 PARTY 上，我们贡献的是一瓶北京二锅头和一些花卷。

参加 PARTY 的人有一些是家眷，但大多是物理系的教师和员工。虽然都面熟，在大楼里常碰面，常常点个头说说“早安”之类，除了地磁实验室的人，几乎都还没有真正的交谈过。

维柏博士是著名的实验物理学家，他的声音比一般英国人至少要洪亮一倍，尤其是笑的时候。我们曾在 COMMON ROOM 里喝咖啡时点过头，打过招呼，简单地问候过。每次从他办公室门前经过，特别醒目地是桌上的原子模型和墙上几张放大的孩子照片。

从墙上放大的照片，我们断定维柏博



士是特别喜爱他的孩子的。但这次谈话却让我们颇感意外，下面是对话的片段——

你好，维柏博士。

你好，YANG。

这是我的妻子 XUAN。

很高兴认识你，SHINE。（璇的音，英国人很难发准，他们一般都念成 SHINE，杰出的意思。）

你们都是从北京来？

是的。我们都从北京来。您去过北京吗？（为简单起见，我们都这样回答，两地分居的概念外国人怎么也弄不明白的！）

我去过香港。还没有去过北京呢！

香港我们都还没有去过呢！

节日到了，一个放松的季节开始了，习惯矜持的英国人谈兴都很好，与平日大不一样。我们谈到北京的故宫，举世瞩目的万里长城，谈到北京烤鸭。我礼貌性地向维柏博士推荐我们带来的北京二锅头，他喝了一大口，脸刷地一下就红了。

啊，中国的酒真厉害！

只有这样的酒我们中国人才会醉的！

你们习惯英格兰的天气么？

会习惯的！

你的孩子真可爱！

我的孩子？

就是墙上贴的大照片啊！一个男孩，一个女孩呀。  
哦，那不是我的孩子，是我姐姐的孩子。

在国外，我们知道一般交往不谈别人的私事，比如年龄、家庭和孩子之类。但赞扬别人的孩子是一个例外，什么时候都是合适的，只要他有孩子，你就可以赞扬。但维柏博士的回答很使我们意外，他显然到了早该有小孩的年龄，酒和节日的气氛混合在一起增加了我们的好奇心和进一步交谈的勇气。

原来他的夫人是一位生物学博士，他们结婚已经八年了，他们都非常喜爱孩子，也曾渴望有自己的孩子。可思虑再三，却决定不要孩子。这是为什么呢？

原子弹爆炸，知识爆炸，人类的理想也爆炸了！现在的环境多糟糕啊，食品也很糟呵，奇怪的病已越来越多，谁知道孩子们长大了会出现什么问题呢？

英国的环境不是很好吗？又不像一些发展中的国家……

孩子需要的理想教育，我们能提供吗？现在的世界不可能有一片独立的净土了。

可这里看起来到处是鲜花和草地的乐园呵！

鲜花和草地？你以为孩子是一棵树吗？他是一个有人格的人呢！你能希望孩子成为一个怎样的人呢？金钱是看得见的上帝，暴力是看不见的阴影。在学校里，老师教学生是工作，而不是神圣的责任。再也没有什么神圣了，孩子为学到一点知识，却失去了大量的时间，也丧失培养真正人格的机会……

那时，我们刚到英国不久，维柏博士的这些话，我们并不完全明白。我们根本



没有想到，在一片富饶自由的乐土上，也会有这样深层的忧患和不满，因为当时，我们是以一种赞赏的眼光看新世界的。后来才知道，这是后现代社会中已经相当普遍的忧患，资本统治了世界，机器矮化了人，文明的光泽衰落了，越是从事与理想有关的职业，这种忧患就越深。

英国虽然有许多夫妇不要孩子，但愿意要孩子的毕竟是多数。既然对学校和社会不满意，也可以自己教孩子嘛，不是有很多母亲辞去工作，在家专职教孩子，一直到孩子上小学嘛！

当时，我们并没有把这种建议说出来，但和维柏博士这次交谈对我们日后要孩子的决定却有着深远的影响。在日后的“筱培教育咨询”活动中，很多年轻夫妇在决定生育之前都曾有着和维柏博士十分相似的担忧，也有一些孩子的父母也因此而对孩子教育的信心不足，内心不安。在子女教育方面，适当的忧患比盲目的乐观往往要有益处，只要能把忧患意识转化成探索的动力。

在这准备要第一个孩子之前，我们曾三思过——我们该不该要有一个自己的孩子？

我们真的准备好了吗？

我们真的配做一个父母吗？

在英格兰多雨的天气里，我们多少次重复这些简单的问题，并为这些问题得不到合适的答案而不安。

如果不想武断的话，我们不会有肯定的回答。事实远没有那么简单，即使有回答，也不会真的那么肯定。

我们自己的力量太小了，而时代的毛病太多了。

即使不考虑外在环境的因素，那么我们自己呢？我们对自己真的那么有信心么？

这是一个更大的问题！我们越是问自己，越是觉得要回答

它是多么地困难！

只要我们不把暂时的答案当作最后的答案，那就会有一百个疑问在等待着。在行动之前，我们可以轻而易举的找到许多理由否定自己的勇气。

一九九一年初夏，我因研究工作的需要曾短暂回国。在这之前，我和璇子基本达成的共识是暂时不考虑要孩子的事，除非我们有足够的理由，既能说明要一个孩子对人生的必要性，也能证明自己有抚养子女的能力。

在国内的那一个多月里，我的父母和岳父母自然会关心到我们有关下一代的计划。他们的理由很简单：你们暂时已经安定了，也到了该要孩子的年纪，而且这也是人生的大事。

当我把我们的共识和暂时不要孩子的决定直言相告时，并没有得到父母们的理解，反而引起了强烈的争议！

“想不到你都快要当博士了，怎么会越来越糊涂了呢？”

岳父大人说得最直截了当，一向温和的岳父在这个问题面前突然变得严肃了。

“我们不想做不负责任的事。”我据理力争。

“不要孩子就是负责任？大家都不要孩子，那社会怎么延续呢？”“大家都不要孩子？那是不可能的，愿意生育孩子的总是多数，我们中国人一向认为多子多福呢！在这一点上，我们不必为整个人类担忧。”但我无论怎么说，也无法得到他们的赞同。

对于这个生命的难题，母亲没有正面回答我，而是用一句简单的陈述来表示反对：“你说得太奇怪了，我搞不懂！”在母亲的眼里，好端端的人不愿生育孩子，那真是太奇怪了，不可理喻的，就和人们不



愿吃饭差不多吧。

总之，我说服不了他们，他们也说服不了我。

倒是父亲临别时的一句话促使我们后来一再反思，我还记得，这句话父亲是笑着说的：“如果你们不配生孩子，那你告诉我，谁配呢？”

疑问没有坏处，它会促使我们对现实进行比较深入的思考，也让我们有了更多认识自己的机会。人贵有自知之明，但真有自知之明的人总是少数。少数服从多数，人类整体上是没  
有自知之明的，所以需要怀疑，何况是人命关天的大事呢！

诚然，我们的世界并不完美，我们的时代有许多不尽人意之处，正如维柏博士所问的，我们能给将要到来的孩子一个理想的教育吗？我们能保证他/她将拥有独立的人格并有着幸福的生活吗？

回答这些问题，很难！多少年过去了，直到今天，我们仍然没有找到完全肯定的答案。我们反复问过自己，在教育咨询活动中，年轻的父母们一再地提出相似的问题。对这些问题的回答，璇子经常鼓励说，提出问题的本身就是非常可贵的！提出问题，有时不只是为了解决问题，也是为了正视问题的存在。正视问题的存在，也可以说是解决问题的一半！

在决定自己当父母之前，我们有幸对这些问题沉思分析，给自己的生命加一把火，才能迈出更成熟的一步。对生命的再认识，对世界的再体会，为人父母的当然应该更深入，才能不辱使命。通过这件事，我们还得到另一个收获，那就是对一个问题提出的方式，往往具有特别重要的意义！同样一个问题，以什么样的方式提出来，并不是偶然的。它包含着提出问题的动机，内在的心理倾向和可能接受的答案。

像维柏博士提出问题的方式，就是倾向于没有答案，或者准备接受否定的答案。

现在的环境多糟糕啊，食品也很糟呵，奇怪的病已越来越多，谁知道孩子们长大了会出现什么问题呢？

孩子需要的理想教育，我们能提供吗？现在的世界不可能有一片独立的净土了。

孩子为学到一点知识，却失去了大量的时间，也丧失培养真正人格的机会……

维柏博士的这些话有没有道理呢？当然有道理！负责任的父母是不应该忽视的！我们常常把这些问题拿出来讨论，但是用我们自己的方式提出来——

在环境和食品有许多问题的情况下，我们应怎样保护孩子健康成长？

在现实的条件下，我们能给孩子提供的最理想的教育是怎样的？理想的教育有哪些基本点？怎样让孩子在学习知识的过程中不断培养其独立的人格呢？

我们提出问题，是为了准备进呢，还是为了准备退？这在提出问题的当初自己不一定清楚，但是可以换一个方式来试试看。为什么总是要用同一种方式呢？换一下角度不也是我们的自由吗？在大多数情况下，提出问题绝不意味着放弃，而是一种挑战，人生的本身不就是一种挑战吗？

任何问题都可以以不同的方式提出

