

Ertong 儿童感知训练
GANZHI
素质宝贝 Xunlian

语言

浙江少年儿童出版社



主编：单彩霞

绘画：杭州华人卡通有限公司

制作：枫桦图文

编者的话

《儿童感知训练》是《2-3岁儿童感知课程的构建与实施》课题研究的成果之一。该课题由杭州市江干区教育局主持研究,其成果分别获2002年浙江省和杭州市优秀教育科研成果一等奖。它是依据蒙台梭利“感性第一”的方法论、瑞吉欧的“方案教学”和以儿童为本的人本主义思想指导下构建的。

该课题注重为幼儿创设回归自然、珍视天性、宽松、自主、温馨的环境;注重真实生活在幼儿自主体验学习中的作用;注重提供多元感官刺激材料,让幼儿用自身的各种感觉器官在感知操作中主动探索、自主构建知识。“感知课程”充分运用幼儿的耳、鼻、眼、嘴、双手、双脚等,通过触摸、滚爬、跑、跳等去认识世界、发展自我,具有全方位、开放式、动态化、生活化、家庭化和随机教育等特点。

本书所选内容以该年龄段儿童认知结构及身心发展水平为基础,紧密联系生活实际,趣味性强,是幼儿园教师和家长实施感知训练的教材。

我们殷切希望广大幼儿教育工作者和家长在使用中对本书提出宝贵意见。

《儿童感知训练》编者委员会

目录



我喜欢你····· 1

帮娃娃做事····· 24

4·····学说短句“我要·····”

26·····晴天与雨天

新年到····· 6

小蚂蚁搬宝宝····· 28

8·····什么不见了

30·····幼儿园的一天

太阳醒来了····· 10

叽叽叽····· 32

12·····小手

34·····和动物宝宝拍照

谁在叫····· 14

弯弯的香蕉····· 36

16·····小黄狗

38·····我请小草喝口水

奇妙的口袋····· 18

好吃的豆制品····· 40

21·····想妈妈

42·····我的玩具





我 喜 欢 你

目
标

- 1 学习用普通话清楚地表达自己的情感。
- 2 喜欢同伴, 尊爱父母、长辈。



做
一
做

情景表演“去小兔家做客”。请孩子戴上兔子头饰, 并相互问好。



准备: 每个孩子带全家福照片一
张, 兔子头饰若干。



成人扮兔爸爸、兔妈妈，孩子扮小兔。告诉孩子，兔爸爸、兔妈妈很喜欢小白兔（抱小兔，亲一亲），并说“小宝宝真乖，妈妈喜欢你。”小兔很开心，亲亲爸爸说“爸爸，我喜欢你！”又亲亲妈妈说“妈妈，我喜欢你！”



讲一讲

把全家福照片贴到活动室一角。让孩子告诉其他的小朋友哪张照片是他自己的，照片上的人是谁。



说一说

请孩子拿出全家福照片，看着照片说“爸爸，妈妈，我喜欢你们！”请孩子说“爸爸，我喜欢你！”“妈妈，我喜欢你！”请小朋友互相说“××，我喜欢你！”学说：“×老师，我喜欢你！”



课程延伸

让孩子回家之后和家里的其他亲人说：“××，我喜欢你！”

专家指导

孩子在初学语言时，一般是多说短句。家长要在日常生活中随机进行训练，并创设环境反复地练习。



准备：各种动物的头饰。



学说短句“我要……”

目标

- 1 学说短句“我要……”
- 2 学习大胆地表达自己的请求或愿望。



听一听

请大班的哥哥姐姐表演节目,让孩子认真看,仔细听听他们说了些什么。

练一练

请参加表演的孩子都用“我要……”表达自己的想法。问孩子:如果你想做什么(饿了、累了、困了……),可以怎么说?



说一说

山羊老师带小动物出去玩的时候，小兔想小便时该说什么？(山羊老师，我要小便。)小鸭想小便时该说什么？(山羊老师，我要小便。)小猫想小便时该说什么？(山羊老师，我要小便。)



课程延伸

日常生活中,当孩子表达请求或愿望时,应鼓励孩子学习说“我要……”“我会……”等简短的句式。

专家指导

孩子在学习语言的前期,主要以短句为主。成人在与孩子交流的时候也应尽量使用一些短句与他们交流,并注意适当地重复、强化。



准备：一串电子鞭炮，一面锣，一只鼓，录有节日活动的音乐磁带一盒。



新年到

目标

- 1 感受与同伴一起念儿歌的乐趣。
- 2 学说普通话，吐字尽量清晰。



喊一喊

鞭炮声起，带领孩子大声欢呼：“过年啦！放鞭炮喽！过年啦！放鞭炮喽！”

学一学

跟教师学念儿歌。根据教师念的儿歌做相应的动作。



听一听

请孩子听音乐带，感受节日的欢乐气氛，也可以让孩子学唱歌曲《新年好》。



课程延伸

可以简单地告诉孩子中国有哪些传统节日。

专家指导

孩子对节日的概念不强，所以最好在节日的当天，结合一些具体的庆祝活动为其讲解。



准备：常见的小动物图片或玩具若干。



什么不见了

目标

- 1 培养观察和记忆能力。
- 2 能较正确、清楚地说出不同物品的名称。



看一看

让孩子观察小动物的外形特征。

听一听

成人讲讲小动物的名称和简单特征。

说一说

成人把小动物排成一横排请孩子逐个说出名称（从左到右）。说说谁在谁旁边（让孩子熟悉小动物）。



猜一猜

请孩子闭上眼睛，成人拿走一个动物玩具。让孩子说说什么动物不见了（反复数次）。待每个孩子都能说出时可以拿掉两个玩具再猜。



课程延伸

让孩子带着小动物玩具一起玩游戏，利用这些玩具开展一些户外游戏活动，如：捉迷藏。

专家指导

经常利用孩子生活中熟悉的物品开展类似的智力游戏，可以进一步提高和发展孩子的观察力、记忆力。



准备：画有太阳的挂图一张。



太阳醒来了

目标

- 1 能认真地观察图片，理解图片的主要内容。
- 2 初步懂得生病了要按时吃药、打针。

太阳不高兴了，为什么啊？
原来他生病了。



看一看

出示挂图，引导孩子观察挂图的色彩以及画中的事物。

讲一讲

让孩子讲讲挂图中太阳的表情。



说一说

引导孩子讨论
生病了应该怎么办？



课程延伸

开展角色
游戏：在医院。

专家指导

1.孩子年龄小,当自己身体不适时,一般不会自己主动向成人表述,成人要细心地观察,耐心地引导其说出来。2.告诉孩子,生病了要及时上医院就诊。打针疼了可以哭,但不可以哭得太久,这样对身体没有好处。



准备：榔头、钉子、剪刀、玩具手枪。



小手

目标

- 1 乐意跟着成人念儿歌，口齿清楚。
- 2 学习根据儿歌内容做相应的动作。



认识这些东西吗？它们有什么用途？



说一说

出示榔头、剪刀、小手枪吸引孩子的注意力。让孩子说说这些用具叫什么，有什么用途。

学一学

成人一边做动作，一边念儿歌。请孩子跟成人一边做动作，一边念儿歌。



玩一玩

游戏“钉子和榔头”。让孩子立正扮“钉子”，成人握双拳做抡“榔头”状，将“钉子”一个一个地“敲”进木头（孩子逐一随动作蹲下）。

小手小手握握，
握个榔头敲敲：
咚！咚！咚！
食指中指碰碰，
做把剪刀玩玩：
嚓！嚓！嚓！
拇指食指竖竖，
做把手枪玩玩：
叭！叭！叭！



课程延伸

除此之外，还可以教孩子认识一些常用的工具。

专家指导

生活中应让孩子知道这些物品具有一定的危险性，应尽量不独自去接触它们。引导孩子利用这些材料编一些有趣的戏，孩子是非常喜欢的。