四川大学史稿

第五卷

(华西医科大学 1950 - 2000)

四川大学校史办公室　编

本卷主编　马俊之　吕重九

本卷副主编　赵小文　周光煜　张丽萍

四川大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

书　　名：四川大学史稿(第五卷)
作　　者：四川大学校史办公室
出 版 社：四川大学出版社
出版日期：2006年8月
ISBN：7-5614-3464-2/G649.287.11
定　　价：45.60元

《四川大学史稿》编审委员会

主 任 委 员：杨泉明　谢和平
副主任委员：罗中枢　李志强　周学东
委　　员：（按姓氏笔画排序）

马俊之	王建华	王庭科	王祯学
冉光荣	卢铁城	刘应明	刘富德
吕重九	张义正	张肇达	杨光华
陈光复	陈君楷	陈国易	陈钟光
周光煜	林理彬	苟宗泽	郑道文
胡昭曦	赵小文	赵振铎	赵　铎
赵静桂	项　楚	饶用虞	倪受禧
卿希泰	唐登学	顾德诚	曹泽毅
隗瀛涛	黄仁杰	程尊宁	董启勋
韩邦彦	鄢国森		

《四川大学史稿》 总序

四川大学校长　谢和平　院士

当我拿到厚厚的《四川大学史稿》的时候，正是我就任四川大学校长一千天。对于有着 110 年悠久历史的四川大学来讲，一千天的日子并不算长。然而，对于我来讲，一千个日日夜夜意味着更重大的责任，意味着更庄严的使命。

和风诵咏百年弦歌，岁月洗却历史铅华。我知道，我不只是信手翻开一部普通的书稿。我眼前展现的是百年名校四川大学那绚丽多彩的历史画卷，耳畔传来的是 110 年来川大学人激越昂扬、不绝如缕的青春歌声。

与所有历史研究一样，《四川大学史稿》力图“以信立本，以达为要，以雅传世”，为我们真实地重现从 1896 年的四川中西学堂到四川大学、成都科技大学、华西医科大学三强合一的新四川大学那一幕幕壮丽的历史场景。虽然，我们还不能够说，这部倾注了校内专家学者数年心血而成的《四川大学史稿》已经达到了完美的境界，但是，回首四川大学 110 年的风雨兼程，感谢仓颉造字，感谢蔡伦造纸，借助这些朴实无华的文字，我们完全能够与我们的先辈进行一种跨越时空的情感交流和思想对话，这怎能不让我们无穷的自豪感和使命感油然而生。

“巨海纳百川，麟阁多才贤。”四川大学 110 年的历史是一壶清冽的美酒，更是一幅壮美的画卷；是一面明亮的镜子，更是一面辉煌的旗帜；是一种集体的记忆，更是一种博大的胸怀。借助于《四川大学史稿》强烈的文字穿透力，四川大学的历史在我们的眼前浮现，更在我们的脑海激荡，我们真切地看到、听到、感悟到我们的学长们对社会的奉献、对生活的挚爱、对理想的渴求、对人生的执著……

阅读《四川大学史稿》，如同穿越一座琳琅满目的历史走廊。作为四川大学的校长，我仔细品味着 1903 - 1909 年四川省城高等学堂总理胡峻制订的“仰副国家、造就通才”，1922 - 1924 年国立成都高等师范学校校长吴玉章倡

导的“崇尚学术、启用新派”，1926 - 1930 年国立成都大学校长张澜提出的“学术自由、兼容并包”和培养“社会骨干、国家栋梁”，1913 - 1930 年华西协合大学校长毕启强调的“积极提倡实业教育”，1933 - 1946 年私立华西协合大学校长张凌高实行的“培养高尚品格，教授高深学术，造就专门人才，适应社会需要”……前任校长们的教育理念和治校方略，使我更加深刻地领悟到我的前任们作为教育家的睿智豁达、作为事业家的鞠躬尽瘁、作为思想家的人文情怀。正如 1943 - 1949 年任国立四川大学校长的黄季陆提出，不但要使四川大学成为“全国最高最完善的学府”，同时还要使四川大学成为“世界上有名的完善的学府”。他说：“建校时期，重点在立规模；治校时期，重点在立制度；宏扬学术时期，重点在充实内容。”因此，我个人深刻体会到，对于一所具有现代发展理念的高等学校，不仅要有大楼和大师，更要有大爱和大智。所谓大爱，就是要以高尚的人格和优良的师德去感染学生，以满腔的热情和和蔼的态度去对待学生，以丰富的学识和求实的精神去引导学生，以博大的胸怀和具体的行动去爱护学生。所谓大智，就是要有世界与发展的眼光，要重科学的原创和独创，要引领社会的主流而不迎合世俗潮流。

英国哲学家培根说过：“历史使人明智”。对于每一个川大学人来说，110 年的四川大学历史不仅为昨天和今天的我们烙下了不可磨灭的印记，更将与明天的我们如影随形。置身于四川大学今天波澜壮阔的改革和发展的洪流中，瞻望四川大学明天更加辉煌的前景，从四川大学的发展历史中汲取心灵的养分，寻找精神的慰藉，发掘力量的泉源，从而催人常思，令人奋进，这正是我们编写《四川大学史稿》的目的和现实意义之所在。

大学文化是作为科学策源地、文化发祥地、人才群聚区、社会智力库、知识辐射源的高等学府独具一格的思想观念和价值体系，正如 1935 - 1937 年担任国立四川大学校长的“科学事业家”任鸿隽所言：“大学者，智识之府也。对于既往，大学为其承受之地。对于现在，大学为其储蓄之所。对于将来，大学为其发生之机。”而校史文化则是每一个高等学府经年累月所积淀的思想宝库。在我看来，《四川大学史稿》以及即将落成的四川大学校史展览馆和四川大学历史文化长廊，共同为我们打造的就是弥足珍贵的文化精品，提供的就是醇厚丰美的精神盛宴，更是具有丰富内涵的四川大学校史“超媒介”，激励和鞭策着世代川大学人。透过《四川大学史稿》全书的字里行间，我们可以毫不夸张地说，蕴涵其中的四川大学校史文化将是伴随我们一生的无形资产和宝贵财富。

与其说是 110 年的四川大学历史催生、锻造和凝练了生生不息的四川大学

需要全本请访问 www.ertongbook.com

校史文化，不如说是闳博精深的四川大学校史文化使110年的四川大学更加形象鲜活而富有强劲的感召力和震撼力。110年的四川大学历史生动地演绎了以校训“海纳百川，有容乃大”和校风“严谨勤奋求是创新”为核心的川大精神，这种精神是历史传承与开拓创新、科学精神与人文精神的统一，是现实需要与未来趋向、社会需求与个人发展的结合。模拟国学大师王国维先生“治学三境界”的表述，我认为，四川大学校史文化的内涵也可以用三种境界来概括。

第一种境界是“兴来逸气如涛涌，千里长江归海时。”110年的四川大学历史首先体现为一种“涵乾而纳坤”的和谐包容性。这种博大宽广而豪迈不羁的胸怀已经完整地体现在四川大学110年绵延曲折而万流汇聚的发展进程之中，成为铸就世纪名校传世辉煌的原动力。110年前的中华大地上，在中西两种文明沉重的撞击声中，由清末洋务派代表人物鹿传霖创办的四川中西学堂，倡导学习“西文西艺”，“创兴学习以开风气”，拉开了四川大学发展的历史序幕。从源头来看，新四川大学囊括了四川中西学堂代表的以近现代新式学堂为肇端的国立大学、华西协合大学代表的以西方高等教育为样板的西式大学和成都工学院代表的由高校院系调整而组建的新型大学，是四川乃至中国近现代高等教育发展的缩影和写照。四川大学与人民同甘苦，与祖国同命运，与社会同进步，伴随着洋务运动、变法维新、辛亥革命、五四运动、抗日救亡、全国解放、民主建国、改革开放、科教兴国一个个重大的历史事件，经过堂院同归、华西并起、三水汇流、三校共进和强强合并等发展过程。正是秉承了这种和谐包容性，才有了110年来四川大学文脉绵延、奔腾浩荡的发展格局。

第二种境界是“八月长江万里晴，千帆一道带风轻。”“海纳百川”是四川大学持续发展的基础和前提，“有容乃大”是四川大学不断进取的方向和归宿。因此，110年的四川大学历史同时具有“声教溢四海”的继承发展性。这种特性是和谐包容性在新的历史起点的进一步张扬，其核心就是要把良好的发展环境转化为强大的发展动力，把潜在的发展基础转化为现实的发展实力，从而展现了川大学人良好的整合资源的意识、协同学习的态度和共谋发展的愿景。以输入世界智识、创获现代智慧、光大科学文明、培育杰出英才为根本，四川大学培养了朱德、郭沫若、巴金等一批又一批国家栋梁和社会精英。四川大学是中国西部第一所综合性高等学府，是中国现代高等口腔医学教育的发源地，是我国最早招收和培养研究生的大学之一。抗日战争中，金陵大学、金陵女子文理学院、中央大学医学院、齐鲁大学、燕京大学等院校借华西协合大学校址联合办学办医，华西五大学因此而盛况空前。国立四川大学更是抗日战争中所有

国立大学中最完善的一校，四川大学也是解放初全国在校生规模最大的学校。在四川大学和谐包容的良好环境中，正是有了强烈的继承发展的精神，每一个学科和每一位学人都如沐春风、如逢甘霖，何患没有“风雨宜人尚学术，千舟竞发兴川大”的万千气象。

第三种境界是“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”110 年的四川大学历史不仅是一种坦诚开放的胸襟，也不仅是催人奋发的良好氛围，更富有“更上一层楼”的创新创造性。这种特性体现了川大学人“让优秀成为习惯，让责任成为动力”的主人翁意识，体现了川大学人“与时代发展同步，领社会风气之先”的价值取向。今日四川大学融合原三校的精粹，已经成为国家“211 工程”和“985 工程”重点建设的高等学校。新四川大学学科覆盖文、理、工、医、经、管、法、史、哲、农、教等 11 个门类，有 15 个国家重点学科，66 个部省级重点学科，27 个一级学科博、硕士学位授权点，213 个博士点，329 个硕士点，7 个专业学位点，118 个本科专业，21 个博士后科研流动站，6 个国家人才培养和科学研究及课程教学基地，1 个国家大学生文化素质教育基地。和谐包容是一种量变，继承发展更多的还是一种量变，或者说是质变的前奏。学科融会、专业交叉、资源整合、观念互渗、科学发展、重点跨越……这一切孕育着新的起航、新的腾飞、新的辉煌，这才是质变的真正开始。今天，在新的历史发展机遇期，四川大学已经绘制了三步走的宏伟发展蓝图——到 2010 年，学校主要核心指标总体进入全国高校前列；到 2020 年，学校核心指标师均量进入全国高校前列；到建国 100 周年，学校力争跻身世界一流大学行列。历史正在成为过去，时代呼唤我们创造新的辉煌，我们的担子重，责任大。

今年适逢四川大学建校 110 周年，全校师生正热切地期盼着庆典佳日的到来。《四川大学史稿》的正式出版率先为 110 周年校庆献上了一笔厚重的大礼。我们欣喜地看到，今天的川大学人正沐浴川大精神的光芒，敞开我们日月经天的情怀，共同拥抱四川大学无比美好的明天。让我们共同浇灌四川大学这片精神乐土，使之德泽万世而生机永在。

2006 年 2 月 26 日

目　录

第一篇
建国后十七年学校的变革和发展 (1950 - 1966)

第一章　接办、调整和学校更名 (1950 - 1953 年) …… (3)
第一节　实行军管，建立学校新秩序…… (3)
第二节　政府接办，更名为华西大学…… (7)
第三节　思想改造和院系调整 …… (11)
第二章　建设社会主义的多专业性的医药大学
(1953．10 - 1957．6) …… (14)
第一节　学习苏联教育模式，进行教学改革 …… (14)
第二节　扩大招生人数，加强实习指导 …… (19)
第三节　响应向科学进军的号召，贯彻党的知识分子政策 …… (23)
第四节　健全党政机构，加强思想政治工作 …… (26)
第三章　教育事业的发展与“左”的错误干扰
(1957．7 - 1961．6) …… (34)
第一节　教育工作的发展与得失 …… (34)
第二节　科研、医疗工作的成绩和冒进 …… (40)
第三节　整风、反右派、反右倾运动对我校工作的影响 …… (42)
第四节　党政工作的成绩和失误 …… (45)
第四章　试行《高校六十条》，建立和健全教学秩序
(1961．7 - 1966．4) …… (50)
第一节　贯彻教学为主的原则，开展教学改革 …… (50)

第二节　提高医疗质量和科研学术水平，积极开展新技术 …… (68)
第三节　改进机关工作作风，努力为基层服务 …… (70)

第二篇
十年“文化大革命”对我校的影响（1966 - 1976）

第五章　“文化大革命”对我校的影响（1966 - 1976） …… (75)

第一节　停课和“夺权” …… (75)
第二节　一大批干部和知识分子遭受打击和迫害 …… (77)
第三节　“两个估计”对我校教育工作的影响和“土门会议”的前因后果 …… (79)
第四节　艰难地坚持医疗、科研和其他各项工作 …… (83)
第五节　“文化大革命”时期的组织状况 …… (86)

第三篇
拨乱反正　重点转移（1976 - 1985）

第六章　开创我校工作的新局面（1976 - 1985 年） …… (91)

第一节　拨乱反正，整顿和建立各项工作的秩序 …… (91)
第二节　以教学为中心，实现工作重点的转移 …… (93)
第三节　加强师资队伍建设，提高各级教师水平 …… (98)
第四节　执行对外开放政策，开展国际学术交流…… (100)
第五节　加强基本建设，改善办学条件…… (105)

第四篇
华西医科大学（1985 - 2000．9）

第七章　内部管理体制改革…… (111)

第一节　深化改革，振兴华西…… (111)

第二节　教学组织机构的调整，恢复和建立新的学院建制…… (114)
第三节　松绑放权，实行校院两级管理…… (120)
第四节　试行校长负责制，加强民主管理…… (124)
第五节　创建文明校园，争取跻身“211 工程” …… (125)
第六节　跨进国家“211 工程”重点大学建设行列 …… (128)

第八章　教学与人才培养…… (131)

第一节　转变教育思想观念…… (131)
第二节　以本科教育为主体…… (133)
第三节　恢复和发展研究生教育…… (143)
第四节　发展中等教育、成人和继续教育…… (153)
第五节　积极开展教学改革…… (159)

第九章　科学研究的发展与重点学科的建设…… (164)

第一节　积极拓宽科研领域和范围…… (164)
第二节　科研成绩突出，硕果累累…… (166)
第三节　科技开发效益显著…… (168)
第四节　科研管理深入发展…… (169)
第五节　重点学科的建设…… (172)
第六节　建立博士后流动站…… (173)

第十章　国际交流与合作…… (177)

第一节　国际学术交流的发展…… (177)
第二节　引进国际合作项目…… (184)

第十一章　办学设施的改善与发展…… (189)

第一节　改善教学、科研实验室和仪器设备条件…… (189)
第二节　图书、档案信息服务迈向现代化…… (192)
第三节　电化教育和计算机应用教学研究的发展…… (196)
第四节　基础设施建设提供了强大的保障作用…… (200)
第五节　财务管理改革深入发展…… (201)

第十二章　附属医院及制药厂…… (208)

第一节　附属第一医院…… (209)
第二节　附属第二医院…… (226)
第三节　附属口腔医院…… (235)
第四节　附属职业病防治医院…… (250)
第五节　制药厂…… (258)

第十三章　党的建设和思想政治工作…… (261)

第一节　党建工作…… (261)
第二节　宣传思想政治工作…… (273)
第三节　工会和共青团工作…… (282)
第四节　统战和知识分子工作…… (291)
第五节　精神文明和校园文化建设…… (295)

附　录…… (298)

编后语…… (306)

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第 一 篇

建国后十七年学校的变革和发展

(1950 - 1966)

第一章　接办、调整和学校更名

(1950 - 1953 年)

这段时间，华西大学按照中央人民政府“ 对私立学校采取保护维持，加强领导，逐步改造的方针 ”和“ 肃清封建的、买办的、法西斯的思想，树立为人民服务的思想 ”的要求，实施了“ 民族的、科学的、大众的 ”新教育。经过军管监督下的初步改革和人民政府的接办、调整，私立华西协合大学的性质发生了根本变化，为把这所私立的教会主办的综合大学改造成为社会主义的新型的多科性医科大学迈出了第一步。

第一节　实行军管，建立学校新秩序

1949 年 12 月 27 日成都和平解放，全校师生职工以无比激动的心情，载歌载舞，参加了全市人民迎接中国人民解放军的入城仪式。

1950 年 1 月 12 日，成都市军事管制委员会执行 《中国人民解放军布告》所规定的“ 保护一切公私立学校 ”的政策，委派以川西行政公署文教厅副厅长温宗祺为组长的军管小组对私立华西协合大学实行军管监督，帮助学校建立新秩序，逐步开展各项改革。

(一) 军管小组进校后立即宣布了以下政策

1．废除国民党在私立华西协合大学设立的反动政治机构 (如训导处、男女生辅导组) 和制度，取缔一切反动课程；帮助学校开设马列主义政治理论课，组织师生职工学习时事政策。

2．遵照 1949 年 9 月 29 日中国人民政治协商会议通过的 《共同纲领》 中关于宗教信仰自由的政策，规定宗教活动应在各教堂内举行，不允许在课堂内进行。

3．师生职工有权建立自己的组织，各种群众组织都应在共产党统一领导

下开展活动。

(二) 对学校的领导机构逐步进行了如下的改组:

1．按照中央教育部《关于私立高等学校的规定和管理办法》及成都市军事管制委员会《关于成都市私立学校校董会暂行规定》，先后两次改组校董会，淘汰了反动政府时代的官吏；补充了中外学者和进步人士，选举罗品三为主席，黄天启、李连克为副主席；明确了由校董会负责学校事宜。各教会随即陆续向校董会和学校移交校产。1950 年 12 月 5 日，由校董会主席罗品三、校长方叔轩、教育工会主席蒋旨昂代表校方与各教会的代表签署了校产移交证书。同时，对私立华西协合大学同国外“托事部”的关系进行了调整，取消了代表“托事部”对华大具有管理权力的“校务长”的设置，改设“西文秘书”，以保持同国外的友好联系。

2．重组了华西大学校务委员会。对爱国师生职工在庆祝解放时成立的“华西协合大学改革委员会”和学校的行政负责人会议加以协调，成立了由校长主持，各学院院长、各系主任和师生职工代表参加的校务委员会。各学院、各学系亦相应建立了院、系务委员会。在校务委员会中，由校长方叔轩、教务长云从龙，教联会张宗显、学生会卢登秀、工联会吴大均（后三人均为党的地下革命组织成员）等各方面的主要代表组成协商会议。学校的重大问题先由协商会议进行协商，然后提交校务委员会讨论决定，进而争取各方面的支持，付诸实施。

3．新聘请了一批教授出任院、系行政领导职务。如周绪德任医牙学院总院院长，宋儒耀任口腔医院院长，何伟发任理学院代理院长，蒙思明任哲史系主任并代理文学院院长，杨佑之任总务长，任康才任公共卫生系主任，赵卫邦任中文系主任，外籍教师云从龙被聘为教务长。其余维持原任。

(三) 开设了《新民主主义论》、《社会发展史》等“马克思列宁主义”理论课程，建立了时事政治学习制度

中华人民共和国的建立，这样的伟大历史变革，激发了广大师生职工学习新知识、了解共产党的热情。学校除每周定时组织学习外，在假期中也作了安排。在中国师生的影响下，许多外籍教师也自发组织学习，还邀请中国教师给他们翻译、讲解报纸上的重要时事和文章。通过这些学习活动，广大师生职工对共产党和人民政府的基本方针政策和工作路线有了初步的认识，政治觉悟有所提高，进而对于如何办好学校提出了许多积极的建议。

(四) 逐步建立了良好的教学秩序

华西大学在废除反动课程的同时，对一般课程中某些不符合新民主主义文

化方针及封建、奴化色彩浓厚的内容作了删改，并且注意听取学生对教学的意见，师生合作进行教学改革。同时，积极学习解放区办学的好作风，实行勤俭原则，节约办学开支。将学生缴纳的学费比原规定减少一半。对经济困难的学生，每人每月由政府供给 35 公斤大米。开展了做工、种菜等各种勤工俭学活动，学生们还参加了疏淘御河、改善城市卫生的义务劳动，以及医药服务活动等。在这些活动中，学校对学生们进行了劳动生产的教育，以培养其劳动观点和为人民服务的思想。

(五) 建立了各种群众组织

按照全国学生联合会章程，重新组织了各级学生会。接着，成立了教师联合会和工人联合会。中国教育工会于 1950 年 8 月召开第一次全国代表大会以后，按该会章程规定，华西大学的教联会同工联会合并为教育工会，从而迈出了脑力劳动与体力劳动从分裂、对立转向结合、统一的第一步。中共地下党领导的原“民协”，其成员转为中国新民主主义青年团团员。1950 年 1 月 30 日建立青年团华西大学总支部委员会，选举原华大党支部负责人兼“民协”总干事唐开正为团总支书记。各学院建立了青年团支部。青年团组织在 1950 年庆祝“五四”青年节时向群众公开，这时的团员数已由转团时的 60 余名发展到 300 多名。这样，军管组在对学校的工作进行监督和管理时，就能依靠青年团、工会、学生会等组织的桥梁和纽带作用去团结群众，争取师生职工的支持，从而有计划、有步骤地开展各项工作。

(六) 认真执行国家的外侨政策

对友好守法的外籍教师，争取和团结他们继续在校工作，尊重他们的风俗习惯和宗教信仰，允许他们在教堂或家里自由进行宗教活动。留下来继续工作的外籍教师，有些被接收为中国教育工会会员，如云从龙、徐维理、苏维廉、包明等。

有个别不友好或不守法的外籍人员，如华大附属进益产科学校校长满秀实 (M．Manly，美籍)，竟然不准在该校礼堂悬挂中国人民领袖毛泽东的画像，阻挠学生参加新民主主义青年团的活动，因而受到批评教育。历史博物馆馆长白天宝 (I．H．Bright，美籍)，无视我国法令，继续任意窃运我国文物，在出境时为我海关查获，被我国政府驱逐出境。

1950 年 6 月，教育部在北京召开第一次全国教育工作会议，华大校长方叔轩出席了会议。这次会议制订了改造高等教育的方针，指明了新中国高等教育建设的方向，提出了“以理论与实际一致的方法”，“培养具有高度文化水平的、掌握现代科学和技术成就的、全心全意为人民服务的、高级的国家建设人

才”的培养目标。同年 8 月，卫生部召开全国第一届卫生工作会议，通过了《关于发展医学教育和大量培养卫生人才的决议》。《决议》 提出:“ 为适应各地对卫生干部的需要，在医学教育上应采取高、中、初三级制和高级的分科重点制。”为了执行上述两个全国性会议的决定，华大进一步确定了以下的改革方向:

1．对全体师生职工进行新民主主义革命形势和思想政治的教育，肃清封建买办的、法西斯主义的思想，树立为人民服务的思想。

2．课程改革的基本原则是：系统的科学实践与科学理论相结合；教学内容与新中国建设的需要相适应。此外，在教学上加强必修课，删除重复的、无利的和有害的课程。

3．根据这年 6 月全国教育工作会议的精神，华大决定向工农开门，吸收工农干部和工农青年进校学习，以培养工农出身的新型医药卫生人才。

4．加强计划性，实行统一和集中的领导。

全校师生在 7 月份举行了为期一周，以讨论全教会精神并研究如何贯彻为主要内容的“ 夏令学习”。会上，又提出了如下具体改革措施：停办乡村建设系，将其改为研究机构，并鼓励该系师生积极参加农村的清匪反霸、减租退押、土地改革等革命实践，将家政系改为适合我国实际需要的营养保育系；为了贯彻执行国家关于为发展农业，必须集中办好农学专业的方针，将华大农艺系和农业专修科等调整到四川大学农学院和西南农学院去。这些具体措施立即得到了学校同意和上级批准，暑期中即逐项落实。

全国第一届卫生工作会议根据新中国的建设对卫生技术人才的急需，确定医学本科学制为五年。为贯彻这个精神，华大校务委员会决定：对原入学时定为七年制的低年级学生，将其学制压缩为五年；已进入高年级的，将其学制适当缩短，采取过渡性教学计划，以提前半年或一年毕业。选择一批优秀学生提前毕业，其中分配到我校及兄弟院校的毕业生，参加卫生部统一举办的师资培训班学习，继续提高后再从事教学工作。此外，为充实加强中级卫生学校的师资力量，我校抽调了一批师生到雅安卫生学校和成都军区卫生学校任教。1951 年举办了三年制的医学专科班、牙学专科班和两年制的药学专科班。继后，又办了内科、外科，妇产科、眼耳鼻喉科等专科班及内科、儿科、公共卫生等学科的医师进修班。

第二节　政府接办，更名为华西大学

1950 年 6 月，美帝国主义悍然发动侵略朝鲜的战争，并派第七舰队封锁台湾海峡，威胁我国安全，阻挠我国实现统一。对此，全国人民表示出极大的愤慨。华大师生职工也群情激奋，和全国人民一道，立即掀起了反美爱国的热潮，举行了示威游行，举办了帝国主义在华进行文化侵略的图片展览，召开了控诉美帝长期侵华罪行的大会。通过以上活动，师生职工普遍增强了爱国主义热忱，自觉清理媚美、崇美、恐美等奴化教育思想的影响。

新中国成立和全国开展抗美援朝运动的消息迅速传遍世界。这极大地鼓舞了 1948 年以前我校一大批去加拿大、英国和美国留学的教师和应聘去讲学的教授的爱国热情。他们担心中美矛盾日趋紧张，难以回国，因而不惜中断学业，宁愿放弃优越的工作和生活条件，千方百计地返回祖国参加新中国的建设。仅在 1950 年前后辗转回国返校的就有 20 余人，如李晓舫、乐以成、陈钦材、江晴芬、徐国清、张光儒、杨振华、张君儒、宋儒耀、王巧璋、肖卓然、夏良才、廖蕴玉、蒙思明、魏治统、陈官玺、邓述高、何伟发、谢成科、林春猷、罗宗赍、吴德诚、张玉钿、蒲保民、张孝礼、彭毓淑、刘正刚、吴福临、朱廷儒、张绍英、甑尚灵等。已应聘准备去国外工作并已得到出国飞机票的蓝天鹤教授也毅然改变主意，决心留校继续任教。

在抗美援朝、保家卫国的斗争中，我校首先有一批学生，如詹振声、高立村、刘开政、周子嘉、陈伯毅、陈丹特、周正松、张光圩等 12 人参加中国人民志愿军担任翻译工作；然后有一批青年教师，如陈仲达、蔡岫云等到部队担任军医工作；再后有 100 多名学生及职工如陈殿廉、胥佩蘅、张茂玉、张祖谦、舒雪华、彭符龄、钟标荣等参加了中国人民志愿军。

1951 年及 1953 年，我校先后派出两个医疗队。这两个医疗队作为中央卫生部统一组织的红十字会国际医防服务队总队的成员，参加了抗美援朝战争，为朝鲜人民军和中国人民志愿军的伤病员服务，并为志愿军培训了一批医务人员。医防服务队第一批为整形外科医疗队，宋儒耀任队长，邓显昭任副队长，队员有王翰章、曹振家、吕培琨、侯兢存、彭学清、杨泽君、张连俊、吴银铨。该队于 1951 年 4 月 3 日出发，1952 年 2 月返校。第二批由校友谢锡璨任队长，我校派杨振华、敬以庄参加，于 1953 年 3 月 7 日出发，1954 年 2 月回成都。

需要全本请访问 www.ertongbook.com