

SICHUAN UNIVERSITY YEARBOOK

四川大学年鉴

(2002)

四川大学党委办公室 编
四川大学校长办公室

四川大学出版社



主 编 步 宏 张 诚

副 主 编 刘 琍 杨承东

编 委 步 宏 张 诚 张达懋 刘 琍 宋江洪 杨承东
彭绍东 秦远清 赵红军 杨爱民 张宏辉

执行编委 刘 琍 杨承东 彭绍东 秦远清 赵红军
杨爱民 张宏辉

编 写 组 (以姓氏笔画为序)

于 苹 马 玲 王 军 王光玉 李 健 李业祥
吕 蓉 张莉莎 邱文华 何益明 杜 江 杜永瑶
杨爱民 屈 林 刘建学 罗 娜 赵红军 秦远清
聂忠民 高 伟 高 睿 夏志强 崔 波 梁润民
彭绍东 舒 周 蒋润书 樊成充 濮德林 张宏辉
任 玲 王忻怡 兰 娅 简渝嘉 黄 俊 何洪兵
刘期武 吴 红 罗丽君 邓世方 川 轩 曹勇明

摄 影 郭 燕 陈明德

目 录

特 载

四川大学总体发展战略规划	(3)
四川大学学科与师资队伍建设规划	(21)
四川大学校园建设规划	(31)
四川大学校风和校训	(39)
论“川大精神”	(41)

重要文件

重点工作	(49)
关于认真学习贯彻党的十六大精神的意见	(49)
关于党风和廉政建设的有关制度和规定	(53)
四川大学关于加强本科教学工作提高教学质量的决定 ——贯彻落实教育部 4 号文件精神的若干意见（试行）	(68)
四川大学“十五”“211 工程”建设项目可行性研究报告	(71)
四川大学关于加强和改进机关作风建设的实施办法	(105)
四川大学学术委员会组建办法	(111)
四川大学校内科学技术研究机构管理办法	(113)
四川大学青年骨干教师奖励计划实施办法（试行）	(116)
深化改革	(118)
四川大学“十五”本科教学改革与发展规划	(118)
四川大学关于在新兴、交叉学科重点建设一批科学研究中心的实施方案	(123)
四川大学创新人才综合培养实施方案（试行）	(125)
四川大学创新人才综合培养管理办法（试行）	(127)

教代会.....	(130)
学习贯彻十六大精神,奋力实现学校新跨越.....	(130)
四川大学第一届教代会第三次会议决议.....	(147)
四川大学教代会2002年工作报告.....	(149)
学校工作计划、总结.....	(159)
四川大学2002年工作计划要点.....	(159)
四川大学2002年工作总结.....	(167)

学科与师资队伍建设篇

学科建设.....	(181)
师资队伍建设与人事工作.....	(203)

教 学 篇

研究生教育.....	(209)
本、专科生教育.....	(226)
网络教育.....	(239)
成人教育、职业技术与继续教育.....	(243)
留学生教育.....	(248)
出国人员培训.....	(250)

科学研究及科技产业篇

人文社会科学研究.....	(255)
自然科学研究.....	(263)
科技产业.....	(267)

医疗卫生篇

基本情况.....	(273)
主要医疗指标完成情况.....	(273)
医疗服务、医疗质量、医疗改革.....	(274)

新技术及特色医疗的开展.....	(275)
卫生支援.....	(275)
其他工作.....	(276)

对外交流与合作篇

基本情况.....	(279)
对外交流.....	(279)
国际学术会议.....	(280)
来校团组.....	(280)
外国专家.....	(280)
教师对外交流.....	(281)
出国留学.....	(281)
港澳台.....	(282)
国外及我国港澳台地区资助项目.....	(282)

党的建设与思想政治工作篇

党建及组织工作.....	(287)
党风廉政建设工作.....	(290)
教职工思想政治与宣传.....	(293)
学生思想政治工作.....	(295)
“两课”教育工作.....	(300)
统战工作.....	(302)
离退休工作.....	(304)
群团工作.....	(306)
保卫与保密工作.....	(312)

公共服务体系篇

基本建设.....	(321)
实验室及设备管理.....	(325)
后勤改革与管理.....	(332)

财务与审计.....	(333)
国有资产管理.....	(337)
图书馆.....	(340)
档案馆.....	(343)
博物馆.....	(344)
出版社.....	(344)
学报.....	(345)

新校区建设篇

征地情况及前期准备工作.....	(349)
新校区的整体规划和单项设计.....	(349)
建设周期和工程进度计划.....	(350)
已开工的项目工程进度情况.....	(351)
工程及材料、设备的招投标.....	(351)
规范化场区管理和财务运作.....	(352)

大 事 记

附 录

四川大学校、处级干部名单.....	(361)
四川大学在各级人大、政协、政府机关、参事室任职的人员及校内 各民主党派、团体负责人名单.....	(372)
2002年调整和成立的全校性领导小组成员名单.....	(382)
四川大学学生社团情况一览.....	(383)
四川大学2002届“四川省优秀毕业生”名单.....	(386)
四川大学2001—2002年度奖学金获奖名单和优秀学生、优秀学生干部名单	(389)
四川大学2002届优秀毕业生、优秀毕业生干部名单.....	(432)
四川大学2001—2002年度“双十佳”班级、寝室及个人获奖名单.....	(439)
四川大学2001—2002年度“创新人才”获奖名单(一等奖).....	(441)

共青团四川大学委员会 2001—2002 年度红旗团委名单	(445)
共青团四川大学委员会 2001—2002 年度红旗团支部名单	(446)
共青团四川大学委员会 2001—2002 年度优秀分团委书记名单	(448)
共青团四川大学委员会 2001—2002 年度优秀团干部、优秀团员名单	(449)
2002 年度学生工作主要获奖成果	(455)
2002 年学校基本数据统计	(457)
四川大学校历.....	(464)
后记.....	(466)

特 载

四川大学总体发展战略规划

为了抓住机遇，迎接挑战，开拓创新，乘势而上，把学校建设成为国内一流、国际知名的高水平研究型综合大学，在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下，根据党的十六大精神和党中央、国务院近一个时期关于深化高等教育改革的一系列文件精神以及“巩固、深化、提高、发展”的新八字方针，结合学校实际，制定本战略规划。

一、现状

经过两次“强强合并”，学校规模扩大，综合实力增强，办学水平明显提高，各项事业在改革中快速发展，实现了历史性跨越，为下一步的加速发展奠定了坚实的基础。

1. 学科结构进一步优化，学科建设取得突出成效。1997年底，原三校有博士点50个（按新目录换算统计，含1个重复），硕士点117个，专业学位点3个，博士后流动站6个；现有博士点96个（居全国高校第6位），硕士点162个，专业学位点6个，博士后流动站16个（并列全国高校第6位），还有本科专业104个，覆盖了文、史、哲、理、工、医、经、管、法、农、教等11大学科门类，各学科相互交叉、渗透，优势互补，形成了传统优势学科与新兴、交叉学科相互支撑、共同促进的良好局面。1997年底有国家级重点学科6个，现在已发展到15个，还有29个省、部级重点学科，10个国家重点实验室、专业实验室、工程中心

及其他中心，49个部省级重点实验室和中心，4个国家人文社会科学重点研究基地（并列全国高校第7位），4个国家基础学科人才培养与科学研究基地及1个工科课程教学基地，4个国家级临床研究基地，学校还是教育部确定的大学生文化素质教育基地。按学科组建了28个学院和1个体育部，经教育部批准建立了全国示范性软件学院和网络教育学院，学校的学科更加齐全。

2. 办学规模迅速扩大，办学层次进一步提高，学生结构渐趋合理。1997年底，原三校在校生总计32840人，其中，全日制本科生17169人，专科生3678人，预科生77人，硕士生2090人，博士生681人，留学生和港澳台学生170人，成教生8975人。2002年新生入校后，在校学生达到7万余人，其中全日制本科生29004人，专科生404人，博士研究生2125人，硕士和专业学位研究生7896人，外国留学生491人，港澳台学生107人，成教学生21449人，网络教育学院从三年前开始创办，现在学生达到14730人。同1997年底相比，全日制本科生增长了68.93%，博士生增长了211.45%，硕士生增长了277.53%，成教学生增长了139%；另一方面，专科生减少了90%。此外，现有国内进修教师和访问学者700余人，出国留学人员培训部每年承担英、日、俄、法等语种的公派培训任务500多人。研究生与本科生的比例由1997年底

的1:6.2提高到现在的1:2.9,正逐步形成以培养高层次人才为主,多层次、多形式人才培养的新格局。近年来,学校在成人教育良性有序发展的基础上,通过新建网络教育学院,大力发展远程教育,进一步拓宽了办学渠道,增加了新的教育资源。

3. 教学改革取得显著成效,教育质量和办学效益稳步提高。通过重点实施面向21世纪的课程体系、教学内容、教学方法和教学制度的改革,逐步形成了“科学教育和人文教育相结合,全面实施综合素质教育”的人才培养模式;通过学科专业调整、本科专业归并,本科专业结构更趋合理;通过实行主辅修制、双学位制、转专业、本科生导师制及创新人才培养计划,与美国华盛顿大学、法国巴黎大学联合办学等措施,深化教学改革;从2001年秋季起,在理工各学科新生中率先实行了学分制和弹性学制;投入资金5000万元,实施了“523实验室建设工程”,并将望江、华西校区原有的200多个实验室归并为71个;世行贷款“高等教育发展”项目400万美元用于六大基础实验教学中心建设,实验教学条件进一步改善;推进了招生和毕业生就业制度改革;学校的生源质量和学生培养质量都有较大提高,学生在全国性的挑战杯、电子设计、数学建模、英语演讲、英语辩论、大学生辩论、国际企业管理挑战赛(GMC)、文艺表演、高校足球赛等各项竞赛中都取得了优异成绩,全国百篇优秀博士论文的评选也有了突破。

4. 科研综合实力大幅度增强,科技成果转化与产业化态势喜人,医疗卫生服务成绩突出。2002年,全校理工医科研经费达到2.5亿元,比1997年底的8373万元增长198.6%;2002年,社科经费

2900万元,比1997年底的157.3万元增长1743.6%;2002年承担国家社科基金项目60余项,获国家自然科学基金项目140项,经费2900万元,其中面上项目112项,经费2197.5万元,列全国第5位;获教育部博士点基金49项,经费332.5万元,列全国高校第2位;“863”计划项目签订合同19项,横向科研签订合同451项,经费7127.6万元。2002年,学校首批投入1000万元,启动交叉学科科学研究中心建设工程,经公开申报、专家评审、答辩,决定在药学、生物医用材料、临床治疗和医学诊断治疗仪器、技术等交叉学科领域建设4~5个科学研究中心。2002年,在国内外正式发表科技论文3079篇,列全国高校第7位,其中SCI收录论文数341篇,居全国高校第11位,被引用391次,列全国第15位;全校理工医科在中国核心源期刊发表论文2484篇,列全国高校第6位,共被引用2644次,引用次数列全国高校第7位;2002年,共出版社科专著150余部,发表论文1500余篇,其中CSSCI检索论文占40%以上;2002年,学校申报专利数121项,其中发明专利102项,列全国高校第8位。2001年5月,四川大学科技园被科技部、教育部批准为国家大学科技园,进入科技园孵化的企业59家,引进社会资金达3.3亿元,初步创建了技术创新和成果转化的平台。2001年7月,经科技部批准,四川大学国家纳米生物医用材料产业化孵化基地正式成立;2001年9月,经国家经贸委和教育部批准,学校成为全国高校6家国家技术转移中心之一,该中心组织转化的第一个项目磷酸一铵(MAP)获巨大成功;同月,经国家知识产权局批准,四川大学被列入全国10个知识产权保护试点大学之一。2002年5

月,经国家科技部批准,同意四川大学与中国工程物理研究院环保工程研究中心共同组建国家烟气脱硫工程技术研究中心;在第一、二、三、四届中国国际高新技术成果交易会上,学校成交额分别居全国参展高校第三、四、三、一位。学校建立了临床新技术基金,开展了多项新技术、新疗法的临床应用,肿瘤生物治疗、微创技术和组织工程肌腱的基础研究及临床应用等达到国际先进水平。2002年,学校四个附属医院共医治门诊、急诊病人246万余人次,出院病人6.78万余人次,手术台次3.3万余人次。

5. 面向世界,对外交流与合作取得可喜业绩。在巩固原有交流院校的基础上,新签和续签了一批校际交流协议,与学校建立了交流合作关系的国家和地区达42个、海外著名大学及科研机构达100余所;国外及港澳台地区来访团组显著增加,2002年共接待来访团组123个,比合校前同期增长12.3%,来访专家学者718人次,为合校前同期的1.2倍。在校留学生和港澳台学生数有了较大增长,1997年底全校共有留学生和港澳台学生170人,现有598人(留学生491人,港澳台学生107人),增长约252%,另有140余名短期学生,尤其是医学的留学生和港澳台学生有了较大幅度的增长,2000年医学留学生和港澳台学生10人,另有55名短期学生,2002年达到140人,另有60余名短期学生;境外学生的学习专业有所拓展,攻读学位的人数也有明显的提高。2002年,公派出国参加学术会议、讲学和短期访问387人次,长期进修70人;赴港澳台进行各种交流活动230人次。

6. 内培外引,师资队伍的面貌发生了重大变化。现有教职工11357人,其中

专任教师3119人,科研人员1283人,40岁以下的教师已占专任教师总数的58.3%;现具有正高级职称的969人,比1997年底增加30.42%,其中45岁以下的正高级职称人员由1997年底的45人增加到现在的231人。学校现有“两院”院士5人,特聘院士8人,国务院学位委员会委员及学科评议组成员16人,“长江学者奖励计划”特聘教授9人,长江学者讲座教授1人。博士生导师434人,15位教师获国家杰出青年基金,27位教师获跨世纪优秀人才称号。高学历教师的比例近年来也增加较快,具有硕士及以上学历的教学科研人员,1997年底是1955人,现在是3015人,占教学科研人员总数的68.5%;其中具有博士学位的专任教师1997年底是238人,现在是732人,占专任教师总数的23.47%(还有315名教师正在在职攻读博士学位)。学校每年拨1000万元专款用于引进人才和加强对教师的培训,1999年以来,从国外引进博士46人,从校外引进高职称、高学历骨干教师214人(其中正高11人,博士及博士后98人)。通过人才引进和结构调整,形成了一支以著名学科带头人为核心,以中青年学者为骨干,学科覆盖面广,政治业务素质高,年龄和知识结构合理,群体效益明显的教学、科研队伍。

7. 精官简政,校内管理体制深化改革进一步深化。1997年底以来,相继进行了两轮管理机构调整压缩,两轮院系调整和专业归并,两轮干部调整精简和两轮人事分配制度改革。三强合并前共有校机关部处82个,机关中层干部228人,合并后部处24个(含工会、团委),机关中层干部87人;“三强合并”前处级建制的教学科研单位162个,学院中层干部456人,合并后为28个学院、1个体育部,学院

中层干部 179 人；两次“强强合并”仅机关和学院中层干部就精简了 418 人。结合机构精简归并，进一步深化干部制度改革，大力推进领导干部民主推选制、公开竞聘制、选任制、任前公示制、新任干部试用制、干部诫勉制和交流制，积极探索干部能上能下、能进能出，充满生机和活力的有效机制。同时，学校实行校院两级管理体制，加大学院的管理权限，奠定了校内管理体制的基本格局。从 2001 年开始，学校每年筹资 7 000 万元，启动了人事分配制度改革和“214 重点人才工程”。在人事管理上实行人事代理制、教师聘任制和全员聘用合同制，促使人事管理从身份管理向岗位管理转化，初步建立了有效的竞争激励、优胜劣汰机制和自我约束机制，激发了广大教职工中蕴藏的积极性。2001 年，学校还投入资金近 2 000 万元，为全校各类人员共 17 798 人办理了省级机关事业单位职工基本医疗保险。学校加快了后勤社会化改革的步伐，成立了四川大学后勤集团，进行了清产核资、规范剥离工作，后勤机构由原来的 60 个精简为 6 个职能部门和 13 个企业化实体公司（或中心），在岗人员从原来的 1 175 人减少到 867 人，临时工从 1 880 人减少到 1 264 人，后勤集团按照现代企业制度，实行新的运作机制，加强了标准化食堂建设，并积极开展银校合作与对外托管业务，拓展校外市场等。

8. 公共服务体系与基础设施建设得到加强，办学条件逐步改善。从 1997 年底至今，学校新建房总建筑面积 685 083 平方米，其中，新建和在建教学科研用房 16 栋，共 176 535 平方米；教工宿舍 4 557 套，共 360 317 平方米；学生宿舍 17 栋，115 031 平方米。校园网络建设也有较大进展，1998 年以来，新敷设光纤 85 公

里，新建网站 57 个，信息点已达 16 000 余个，交换机 400 余台、网络用户 3 万余户（1997 年底全校仅 300 余户）。同时，学校还贷款 5 000 万元改造了基础教学实验条件。投入上亿元，全面改造了学校的水、电、气管网；拆除危、旧建筑 98 879 平方米，维修 161 137 平方米，新增、改造景区景点 92 个，面积 24.71 万平方米，新增、改造草坪绿化 11.18 万平方米，新栽乔木、灌木 41.92 万株，新建道路 1.4 万平方米，教学、科研、公共服务体系等办学支撑条件和教职工的生活条件较快地得到了改善，学校的面貌发生了明显的变化。近年来，学校对校区建设重新进行了规划，在望江校区新购土地 109 亩^①，在双流新征土地 3 300 亩，使校园面积达到 7 000 余亩，从根本上解决了制约学校发展的空间问题。双流新校区建设已经全面铺开，2003 年，新生将在新校区学习和生活。同时，学校获得的海内外及社会各类捐资捐赠持续增加，2000 年 9 月到目前已超过 1 亿元，自筹资金数量也呈增长趋势，多渠道筹措办学经费的运作机制正在形成。

9. 主动为西部大开发和四川跨越式发展服务取得新成效。1998 年以来，在西部招收全日制学生 2.38 万人，约占招生总数的 68%，其中在四川招收全日制学生 1.4 万余人（2002 年招收 3 000 人以上），约占招生总数的 40%，还在四川招收了成人教育学生 4 万余人，网络学生 1 万余人，其他进修生 2.57 万余人。1998 年以来，四川大学为西部地区输送全日制毕业生 2.23 万名，约占毕业生总数的 65%，为四川省输送了 1.3 万多名全日制毕业生，约占毕业生总数的 37.88%，其

^① 1 亩 = 0.0667 公顷。

中硕士、博士毕业生3 000余名；输送其他教育形式的毕业生2万余名。1998年以来，四川大学接受省、市政府及有关部门理工医研究课题1 000多项，约占学校对外合作项目的60%；建立了四川大学国家技术转移中心校企合作委员会；与四川省的大中型骨干企事业单位签订科技合作合同1 000多项，研究经费上亿元；承担省、市社科课题54项，其中省级项目占全省立项课题的1/5，在全省排名第一；向省市人大、政协提交建议、议案上百件，向省市政府和有关部门提交调研报告80余篇，为省、市、企业提供咨询报告75项。1998年以来，四川大学受国家支持的研究项目所取得的研究成果有100余项在四川产业化，均取得较好的经济效益；磷铵新技术、雷达航管模拟技术、肿瘤生物治疗技术和组织工程技术等具有国际先进水平的科研成果，已经用于四川经济和社会发展中。1998年以来，学校科技产业缴纳国家和地方税收上亿元。

10. 党的建设与思想政治工作以及民主政治建设取得新成绩。学校坚定地贯彻执行党委领导下的校长负责制，党委抓好出主意、用干部两件大事，经常地思考并提出学校改革、建设、发展的新思路、新举措；坚持一切重大事情在党委常委会或校务会上充分讨论，民主集中，校领导分工负责，贯彻执行；形成了相互理解、彼此支持、团结和谐、敬业爱校、开拓进取的校领导集体。学校党委不断探索新形势下加强和改进党的建设与思想政治工作的新路子，建立和完善了党组织的思想建设、组织建设和作风建设的相关制度，以及学校思想政治工作指标体系、评估办法和表彰制度；组织师生职工深入学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，开展“三讲”教育，取得了显著成效，为进一

步推动学校深度融合和各项改革的顺利进行提供了思想保证和精神动力；党风廉政建设和纪检监察以及审计工作取得了新的进展，从源头上防止腐败的机制正在形成；学生思想教育、管理工作进一步加强，形成了学生工作与学生素质教育、创新教育相结合的学生工作新模式；确立了校训、校风和校徽，大力宣传和弘扬以校训“海纳百川，有容乃大”和校风“严谨、勤奋、求是、创新”为核心的“川大精神”，以党风和校机关作风建设为切入点，进一步加强了学风、教风和校风建设，学校精神面貌、社会形象有了较大改观。学校始终坚持依靠广大教职工办学的方针，充分发挥工会、教代会、共青团和各民主党派的作用，2000年9月第二次并校后，先后召开了三次教代会，收到和办理教职工提案810多份。学校通过校务公开、民主管理、民主监督等形式赋予教职工以知情、参与、监督的权利，民主治校已成为学校改革与发展的强大动力。

2001年9月29日，教育部、四川省签订了重点共建四川大学的协议，在2001到2003年3年内，除对学校经常性的教育事业费和科学事业费拨款外，教育部和四川省（含成都市）将分别向学校投入建设经费4亿元和3.2亿元，2003年后，双方将根据学校改革和发展情况，继续给予必要的支持。这既是对四川大学改革与发展的支持和肯定，更是对学校今后发展的鞭策和鼓励，标志着四川大学已经进入了一个全新的发展时期。

但是，与建设一流大学的标准和国内部分兄弟院校相比，学校还存在着相当大的差距。主要表现在：

1. 并校改革进展顺利，深度融合基本实现，但并校改革的优势和效益得以充分发挥还有一个过程。

2. 单一的传统学科较多, 新兴、交叉学科少, 拥有的国家级重点学科、重点实验室的数量以及其业绩和影响力与学校的地位和发展目标不相称; 部分重点学科的学术带头人年龄老化, 没有形成结构合理的学术梯队。

3. 在校生产规模较大, 尽管研究生教育有了较大发展, 但研究生尤其是博士生所占比例仍然较低, 与研究型大学的要求还有一定差距; 培养的学生中, 取得创造性成果、在国内外有较大影响的拔尖人才不多; 本科教学的外语四级通过率、考研率、毕业生的合格率与一次就业率虽有所提高, 但还不够。

4. 本科基础课、技术基础课和专业课以及研究生课程的实验条件较差, 设备落后、陈旧, 且数量偏少, 不能适应创新能力与实践能力的培养和需要的提高。

5. 师均科研经费偏低, 主持的重大项目较少, 属于前沿水平和具有重大影响的创造性成果不多。

6. 科技产业、科研开发的群体优势尚未发挥出来, 科技园建设已经起步, 但科技成果转化的显示度不高, 成绩不明显。

7. 师资队伍中具有博士学位的比例有明显提高, 但全国一流的学术带头人和拔尖人才少, 著名学者和两院院士不多。

8. 校园整治和环境建设有了较大进展, 但校园浓厚的学术与文化氛围, 优良的学风、教风和校风还需精心培育。

9. 由于地处西部, 学校在人才引进、资金筹措、学术交流方面受到较大的区位限制。

10. 新校区建设大规模开展, 所需资金主要靠贷款, 学校利息负担过重。

二、指导思想、总体目标和基本思路
进入 21 世纪后, 学校既面临国内高

校间的相互竞争和加入 WTO 后国外教育机构争夺教育资源的严峻挑战, 又面临国内社会考生择校和用人单位选择毕业生的多重压力。要把地处西部的新四川大学建设成为高水平的研究型综合大学, 为国家尤其是西部大开发做出更大的贡献, 必须要有超常的思路、超常的措施和超常的努力。

学校的战略发展指导思想是:

在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下, 按照党中央、国务院近一个时期关于深化高等教育改革的一系列文件要求和“巩固、深化、提高、发展”的新八字方针, 与时俱进、开拓创新, 以转变观念为先导, 以加快发展为主题, 以学科建设为主线, 以师资队伍建设的重点, 以改革、创新为动力, 遵循高标准、高水平、严要求和跨越式发展的思路, 瞄准学科前沿和国家及西部地区经济建设、社会发展中的重大问题, 充分发挥学校文、理、工、医等多学科相互支撑、交叉渗透的综合优势, 集中力量重点突破, 推动若干学科达到或接近世界先进水平, 确保产生一批有显示度的标志性成果, 促进教育教学质量、科研水平和办学效益的全面提高, 形成层次和水平高、规模和影响大、学科和功能全的办学优势, 学校整体实力进入全国高校前列, 若干一、二级学科达到或接近世界先进水平, 成为国家特别是西南地区培养高素质创新人才的摇篮, 进行知识创新和技术创新的前沿, 推动科技成果向现实生产力转化的基地, 为西部地区提供高水平医疗卫生服务的中心, 加强社会主义精神文明建设的阵地和促进国际教育科技文化交流的桥梁。

学校战略发展的总体目标是:

在建校 120 周年(2016 年)时, 争取把四川大学建设成为国内一流、国际知

名的高水平研究型综合大学；在新中国成立 100 周年（本世纪中叶）时，四川大学力争跻身于世界一流大学行列。

为了实现学校的战略目标，要着力推进 10 个转变：

1. 基本定位 从以本科教学为主的教学科研型大学转变为以本科教学为基础、研究生培养和科学研究为重点的高水平研究型综合大学。

2. 发展策略 从迅速扩大规模、争取规模总量优势转变为优化结构、突出重点、提高质量、水平、效益和增强核心竞争力。

3. 学校管理 从传统的管理制度转变为党委领导、校长负责、民主管理的科学、先进、规范的现代大学管理制度。

4. 学科建设 从注重发展传统优势学科转变为在保持传统强项、特色学科优势的同时，着力发展国家急需的新兴、交叉学科和边缘学科，创造新的学科优势。

5. 人才培养 从单一的知识传授型、着力培养记忆应试能力的传统教育模式转变为知识传授、实践、自学并举，着力培养理解、思维、实践、创新、创业能力的现代教育模式。

6. 科学研究 从依靠少数教师自行争取中小型课题转变为着力动员和组织广大教师搞好力量集成，争取承担重大科研项目，出显示度、贡献度大的科技成果。

7. 科技成果转化 从依靠科技人员利用成果自办科技产业实现转化转变为由学校专业技术转化公司帮助科技人员实现成果转化，科技人员和校、院只享有技术股权。

8. 国际交流合作 从较小规模、较低层次、较少形式的国际交往转变为更大规模、更高层次、更多形式、更注重实效的国际交流和合作。

9. 人事工作 从日常性的人事工作转变为着力招聘名师，引进和培养拔尖人才，在建造高水平教师队伍上狠下功夫。

10. 工作部署 从注重改善办学的物质条件转变为在继续努力改善办学条件的同时，进一步加强党的建设和大学精神文明建设。

三、具体目标及近期主要措施

（一）学科建设

在巩固已有的 15 个国家级重点学科和 29 个部省级重点学科的同时，选择 14 个学科或学科群，通过交叉、渗透、融合，建设成为在国内外具有较大影响的特色学科或新兴、边缘、交叉学科，力争“十五”“211 工程”重点学科建设项目取得明显成效；经过建设，使学校一级学科博士学位授权点在现有 12 个的基础上有新的增长；二级学科博士学位授权点由现有的 96 个达到 110 个；硕士点由现有的 162 个达到 180 个；专业学位点由现有的 6 个达到 8 个；博士后流动站在现有 16 个的基础上有新的增加；构建起基础学科力量雄厚、应用学科前景广阔、交叉学科活跃强劲、新兴学科不断生长、基础与应用相互促进，文理工医多学科相互支撑、交叉渗透、协调发展，能够较好适应经济建设、社会发展和科技进步趋势的、充满活力的、充分体现高水平研究型大学内涵和特征的学科体系。

实行“巩固已有重点学科和优势特色学科，更新传统学科，着重发展新兴、交叉学科和高技术学科”的学科发展战略，坚持“优化结构、鼓励交叉、促进融合、重点建设、提高水平、形成特色”的建设方针，紧紧抓住影响 21 世纪科技发展趋势的信息技术、生物技术、纳米技术与新材料技术、新能源和环保技术等，采取有效措施推进学科间的交叉、渗透和融合，

既大力发展新兴、边缘、交叉学科,又重视加强社会急需的经济、管理、法学等人文学科和基础学科的建设,多学科相互支撑,加速建成一批国内顶尖、达到或接近国际先进水平的名、特、优学科和学科群。

1. 实施“名牌学科建设工程”。“十五”期间,基本健全名牌学科体系,逐年加大对学科建设特别是名牌学科建设的投入。

2. 积极承担国家重大科学技术和哲学社会科学前沿的研究项目或工程,以科学研究促进学科发展,高起点地实施学科建设。

3. 发挥学科门类齐全的优势,积极推进学科间的交叉、渗透、协作和融合,发展新兴、边缘、交叉学科。抓住“十五”“211工程”重点学科项目建设的契机,重点建设信息技术与相关数学理论、人类重大疾病的生物治疗、以新材料为特色的材料科学与工程、生物医学材料与人工器官、数学、生物技术与生物资源的保护及利用、创新药物、中药现代化与工程、牙颌面疾病的病因及防治、器官移植与修复重建、现代水利水电科学与工程、生物质化学、皮革与环境保护、原子分子科学、核技术及其医学应用、中国区域历史与宗教文化、中外文学与俗文化等14个学科或学科群,其中选择信息技术与相关数学理论、人类重大疾病的生物治疗和以新材料为特色的材料科学与工程作为重中之重,确保学科建设既能出有显示度的标志性成果,又能进一步改善学校的学科结构、做大学校科学研究的规模。在此基础上,遴选一批学科作为校建重点学科,为学科建设的可持续发展奠定坚实的基础。

4. 着力建设有效的学科管理运行机

制。实行首席教授制,建立健全学科建设与发展的专家委员会,建立名牌学科建设质量监控体系,完善学科评估制度;构建与学科发展相适应的学科管理体制与模式,形成高水平、高效益的激励竞争机制;进一步向学院下放学科建设与管理的自主权。

5. 设立学科特区。建成一些享有国际声誉的、一流的现代化科学研究中心以及培养博士研究生和博士后研究人员的科研与教学基地;采用独特的方式开展学科特区的科学研究,着重与该领域内取得卓越成就的国内外学者或团体进行广泛的学术交流及合作研究;学校对学科特区实行特殊的政策和支持计划。

6. 组建跨学科的研究中心,促进学科信息资源的共享,特别是推动医科与文科、工科、理科之间的交流、合作,促进交叉学科或新学科的产生。

(二) 人才培养

基本稳定本科办学规模,积极扩大研究生教育,努力调整专业结构和层次结构。到“十五”末,全日制在校学生总数达到46000人,其中本科生30000人,研究生15000人(其中博士生5000人),留学生1000人;成人教育、职业技术教育和网络教育学生基本适应社会需求;研究生与本科生之比达到1:2,博士生与硕士生之比达到1:2。

坚持“以本科教育为基础,研究生教育为重点,成人教育、职业技术教育、继续教育和远程教育为延伸”的办学战略,按照“高素质、强能力、重个性、促创新”的教育指导思想,以培养和造就高素质创新、创业人才为中心,全面更新教育观念、教学制度、教学组织、教学内容、教学方法和教学手段,提高教育质量。

1. 大力发展研究生教育。采取多种