

——清华大学学生辅导员工作四十年的回顾与探索

清华大学出版社

(京)新登字 158 号

双 肩 挑

——清华大学学生辅导员工作四十年的回顾与探索

《双肩挑》编写组

责任编辑 段传极

清华大学出版社出版

北京 清华园

清华大学印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行

开本: 850×1168 1/32 印张: $9\frac{3}{8}$ 字数: 245 千字

1993 年 4 月第 1 版 1993 年 4 月第 1 次印刷

印数: 0001—5000

ISBN 7-302-01209-1/G · 67

定价: 7.00 元

封面题字：宋 平

本书由“哲学社会科学 八五 规划
国家重点研究课题”及清华
大学科学技术处资助出版

编写组名单

主 编 方惠坚
副主编 贺美英
成 员 陈秉中 承宪康 赵庆刚
孙业英 王 芹

蒋南翔同志谈学生政治辅导员制度

与学生思想政治工作

关于辅导员的来源,可在同学中抽调。原则上辅导员不脱产。政治工作若与业务脱离,一方面有困难,另一方面会有缺点。可考虑让他们脱产四分之一或五分之一,他们可以晚一年毕业。他们上午上课,下午工作。抽辅导员要抽调学习好的(四分或五分)同学担任,作了一年,成绩如果下降,那就要取消他的辅导员资格。他们学习成绩好,担任辅导员后继续学习,一方面使他们不被拉下,能学好业务;另一方面也能取得别人的信任与尊重。他们毕业的时候,学校可以负责向人事部介绍,分配给他们合适的工作。

1953年3月在全校教师大会上的讲话

对干部要求要严格,要求上要100%合格。首先,半脱产干部要懂得政策,民主作风要好些;其次是团支书。这样就会使党群关系转变。

1961年1月15日与团委干部座谈

政治辅导员的经验要重新总结一下。开始设立时还是明确要培养又红又专干部,不能单纯使用观点,而是培养观点。但好经验不加以巩固就要出问题,变坏,不进则退。三年来的情况是:一、对辅导员管理工作放松了;二、辅导员人数多了;三、使用得多

编者注: 此材料均摘自清华大学档案室的有关材料。

了,自愿原则贯彻得不够。今后考虑政治辅导员以教师担任为主。四年级以下坚决不抽调。党内要多注意从政治上提高他们,政策传达可多一些。要关心他们的学习和健康。

1961年7月23日与团委书记的谈话

如果有的党团干部学习在平均水平以下,有一门不及格时就不要担任工作了。要想办法将三分之一学习好的团干部变成全体都好,这个工作要成为检查我们工作的标志。它能起潜移默化的作用,对同学学习有深远影响。将来判断清华同学的学习成绩,不只看一般毕业生出去工作的情况,还要看几年后有否像詹天佑一样的大科学家、大工程师出现。

1961年7月23日与团委书记的谈话

今后团干部在业务上要求要在一般同学水平之上。选拔干部时以政治为主是不能动摇的,但也要看业务条件、身体条件,要在中等水平以上。要做到清华园的团干部90—95%、甚至99%是三好干部。半脱产干部也要读好书,这点要重申一下。

1961年4月28日关于对团干部要求的谈话

团干部要以平等身份进行工作。在同学面前干部不要依靠行政手段、组织措施来做工作,对同学来说要有组织观念,这两者要结合起来。干部在收团费、主持会议、传达上级决定时,才能以组织身份出现;平常就应该以平等身份出现,不能以教育者自居,以领导者自居,以上级自居。应该明确规定,团的工作的基本方法是说服教育和干部的模范作用。

1961年3月29日与团委书记的谈话

干部做到又红又专归结成四点:

一、干部思想要明确,对自己要求的标准是又红又专;

二、方法要对头,要善于抓紧时间、利用时间;

三、工作上要合理负担,注意发扬民主作风,不要自己包办代替一切,不要把工作集中在一个人身上;

四、有明确的制度保证,要控制政治活动时间,注意提高效率。

1961年7月25日在优秀毕业生座谈会上的讲话

团委的工作要做到:(1)使同学的健康水平随着年级的增长逐年有所提高;(2)要贯彻教学为主的精神,学生中党团干部的学习成绩要在同学的平均水平以上;(3)要密切干部和群众的关系,注意了解同学的情况。

1961年4月28日关于对团干部要求的讲话

我们工作中要注意抓好三个问题:一是方针问题,要培养又红又专的干部;二是方法问题,方法是说服教育,不要简单粗暴;三是系统教育干部和群众问题,系统教育是要使工作的精神不仅领导干部思想明确,还要使基层干部和群众都知道,有群众的监督。

1961年8月18日的讲话

对清华工作有两条要求:一、中央的方针、政策、指示应当坚决贯彻执行,这是我们的最低纲领;二、还要有更高的要求,要从基层单位的实际工作中出经验,通过实践工作的总结,上升到政策、理论,提供给领导,指导工作。

1961年6月7日与团委干部座谈

对学生进行思想教育,除了一般规定的内容以外,还应根据特点分类进行工作。例如对华侨和少数民族学生、调干学生、工农学生、干部子弟、社团干部等,如能针对他们的具体特点进行思想教

育,就可以收到更好的效果。

1961年7月26日在党委工作会议上的讲话

看学生的质量不仅要看现在,还要看三年、五年、十年、二十年。买一件商品要用上半年才能证明它的质量好不好,学生毕业出去后也一样,“要至少为祖国健康工作五十年”的提法还是合适的。

1961年3月9日与团干部座谈

清华大学关于设立政治辅导员
制度向中央高等教育部、中央人事部的请示报告

清华大学政治辅导员工作条例

一、政治辅导员是由校系党委和行政派到学生中主要从事思想政治教育工作的干部。学校党委学生部和学生处负责全校政治辅导员的工作指导和管理。各系(院)政治辅导员由主管学生工作的党委副书记(或副系主任)领导,日常工作由学生组负责组织。

二、政治辅导员的主要任务和职责

政治辅导员主要负责所带年级或班级学生的思想政治教育工
作。重点要抓好学生党建工作,同时,做好学生日常思想教育,学生
干部培养,共青团工作指导,开展深入细致的思想工作。

1. 学生党组织的建设。组织党员、积极分子参加业余党校活
动,积极参加并指导党课学习小组的学习,做好要求入党积极分子
的培养工作和新党员的发展工作。在党支部的组织和思想建设中,
重视提高学生党员的政治素质,注意发挥党员的政治作用、先
锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用。

2. 学生思想政治教育。引导学生努力学习马列理论课和德育
课,指导学生班开展专题思想教育活动,对学生进行社会主义和共
产主义教育,爱国主义和革命传统教育,形势政策教育,道德与纪
律教育,良好的校风、学风和作风教育,使学生又红又专,健康发
展。

3. 指导共青团工作。要指导和支持团支部开展思想教育、社
会实践、文化体育和科技活动,加强团支部的组织和思想建设。

4. 班级核心建设和骨干培养。与班主任一起认真做好团支部
和班委会干部的选拔、培养和使用工作,抓好班集体建设。推荐和

引导优秀学生担任学生干部, 培养和提高学生干部的思想水平、政策水平和工作能力, 关心学生干部的全面成长和进步。积极向校系团委、学生会输送学生干部。

5. 开展深入细致的思想工作。与班主任一起对政治思想上有错误认识、道德纪律差、心理有障碍、学习和生活有困难等少数学生, 及时全面地掌握情况, 深入细致地开展工作。重要情况应及时上报, 并与班主任一起妥善处理各种意外事件。

6. 协助做好有关管理工作。配合班主任和系有关部门做好学生综合评估、奖贷学金评定、违纪学生处理、研究生推荐、毕业生分配等工作。

三、政治辅导员的工作要求

1. 明确本条例规定的主要任务和职责, 并贯彻到工作中去。积极主动配合班主任共同完成工作任务。

2. 要熟悉所负责年级或班级全体学生的姓名和基本情况, 了解他们的思想动态, 掌握学生干部、骨干和少数学生的全面情况。

3. 按时参加学生政治学习(每周一次)和党团活动(两周一次), 经常参加班级和团支部的活动。

4. 每学期应写出书面工作计划, 并在学生组会上交流。每学期应在年级、班级或党课学习小组的范围内给学生讲党课或团课。

5. 参加学校和所在系组织的辅导员培训, 参加有关学习和会议, 阅读指定的理论书刊、文件及其它学习材料。

6. 实际工作量。学生组长的工作量一般二分之一至三分之二; 分团委书记的工作量一般二分之一; 其他辅导员工作量一般三分之一至二分之一, 其中保留研究生入学资格的辅导员工作量至少三分之二。根据工作需要, 部分专职辅导员可用全时工作量。具体工作量由各系负责安排并根据定编工作量有关规定计算。

7. 积极探索学生工作规律, 不断提高工作水平。每年应结合工作至少写出一篇论文或总结。

四、政治辅导员应在教师、研究生、高年级本科生党员中选拔,各系党委审定后报校党委学生部备案。学生组长由各系党委提名,校党委组织部批复,党委学生部备案。辅导员队伍应保持一定的稳定性,辅导员工作至少应做满二年。

五、党委学生部、学生处和各系按《政治辅导员工作考评办法》的要求进行工作考评,表现突出的予以表扬和奖励,不称职的应予撤换,并与教师的晋级、提职、进修等相应挂钩。

六、校系党政领导应全面关心政治辅导员的成长,对其学习、工作做出恰当安排,将使用与培养结合起来。学校根据《关于政治辅导员制度的若干规定》每年检查一次辅导员政策落实情况,凡政策规定的,应予以实现。

七、在校、系(院)承担学生教育、管理、党团工作或其它工作的政治辅导员,由所在单位负责明确其工作任务和职责,提出工作要求,根据有关规定和办法进行工作检查和考评,落实有关政策。

本条例自一九九二年起施行。

清华大学学生工作指导委员会

1991年12月

政治辅导员制度实行 40 年

刘 冰

清华大学从 1953 年实行政治辅导员制度至今已 40 年, 实践证明这个制度是正确的。在纪念政治辅导员制度实行 40 周年的时候, 总结它的经验, 继续实行和完善这个制度, 对丰富和发展我国社会主义高等教育理论和实践都具有重要意义, 同时也是对它的倡导者、卓越的教育家、我们的校长、书记和战友——已故蒋南翔同志的缅怀。

1949 年 10 月 1 日中华人民共和国成立后, 对旧中国遗留下来的高等院校采取继承与改造相结合的方针。一切科学的、文明的、优良的东西都继承下来加以发扬, 一切半封建、半殖民地的腐朽东西都加以废弃。当时清华大学正处在由旧的教育制度向着新的社会主义大学转变的过程之中。奉党中央之命, 蒋南翔同志于 1952 年来到清华大学担任校长、后又兼任党委书记。截至 1966 年“文革”前的 15 年中, 南翔同志结合清华的实际, 创造性地贯彻了党中央的方针路线, 把这所学校办成了我国第一流的高等学府。社会主义新清华的方针、制度许多都是在这个时期形成的, 诸如: 确立德智体全面发展的教育方针和又红又专的培养目标; 党委领导下的校长为首的校务委员会负责制; 继承发扬清华的严谨治学的

刘 冰 曾任清华大学党委副书记。现任全国人大常委会委员, 全国人大教科文卫委员会副主任。

传统；坚持教学为主、重视基础理论教学；实行教育与生产劳动相结合；教学、科研、生产三结合；既坚持全面发展又实行因材施教，培养科学、政治、思想、体育、文艺的“登山队”、“代表队”；坚持正确的团结教育知识分子的政策和方法；重视后勤服务工作，等等。政治辅导员制度也是这个时期的一个创造。

制约学校全局的最重要的是确立正确的教育方针和培养目标。但是，方针的贯彻、目标的实现要靠一定的条件，比如，正确的领导体制，合格的教师队伍，健全的机构，得力的干部，等等。政治辅导员就是诸多条件中重要的条件之一。政治辅导员一般都是从二年级以上高年级同学中选拔出来的，他们一边学习一边工作，学习时间比一般同学延长一年。因为工作占去了他们一定的学习时间，学校在经济上要给一点补贴，作为报酬。这些同学一般都是学习好、思想好、身体好的三好学生，政治上是党、团员，在同学中有较高的威信。他们既是学生又是干部，一言一行在同学中产生着直接的影响。榜样的力量是最具说服力的。什么是德智体全面发展？什么是又红又专？这些担任政治辅导员的同学就是活生生的榜样。如上所述，政治辅导员既是学生又是干部，他们和同学朝夕相处，有着最密切的联系，这是学校专职党政干部甚至包括教师在内都无法代替的。他们最了解同学想些什么、做些什么、说些什么，最了解学生的寒热冷暖，因而也最有条件反映学生思想上、学习上、生活上的问题、意见和要求，最有条件在学生中进行深入的思想工作，把党的方针政策及时地传播、贯彻到学生中，变为广大同学的实际行动。如果说青年团、学生会是学校党政组织联系广大同学的纽带，政治辅导员则是这个纽带的主干。

政治辅导员是在高等学校的具体条件下培养又红又专干部的特有形式。教育和生产劳动相结合，理论和实践相结合，对于一般同学来说，实现的具体形式就是参加生产实习和社会实践。这些活动中政治辅导员无疑是要与同学一起参加的，但他们还肩负着组