双肩挑 50 年

———清华大学辅导员制度五十周年回顾与展望

杨振斌　　主编 .

清华大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

双肩挑50年——清华大学辅导员制度五十周年回顾与展望/杨振斌主编.
—北京:清华大学出版社,2003
ISBN 7-302-07146-2

Ⅰ.双… Ⅱ.杨… Ⅲ.清华大学-学校管理-文集 Ⅳ.G649.281-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第076347号

出 版 者:清华大学出版社　　地　　址:北京清华大学学研大厦
　　http://www.tup.com.cn　　邮　　编:100084
　　社 总 机:010-62770175　　客户服务:010-62776969
责任编辑:孙　礼　潘敏贞
封面设计:肖　红
版式设计:刘祎淼
印 装 者:清华大学印刷厂
发 行 者:新华书店总店北京发行所
开　　本:140×203　印张:15　字数:384千字
版　　次:2003年10月第1版　2003年10月第1次印刷
书　　号:ISBN 7-302-07146-2/G·348
印　　数:1～2500
定　　价:19.80元

《双肩挑 50 年》编委会

顾　问：方惠坚　贺美英

主　任：陈　希

副主任：何建坤　张再兴　庄丽君　杨振斌

编　委：(按姓氏笔划排列)

白永毅　刘涛雄　李淑红　向波涛　束　为

邱显清　张　毅　吴剑平　范宝龙　郑浩峻

胡和平　洪　波　郭　樑　唐　杰　钱锡康

黄开胜　韩景阳　蒋耘中

《双肩挑 50 年》编写组

主　编：杨振斌

副主编：洪　波　吴敏洁　杜　嘉

序

清华大学党委书记　陈　希

“双肩挑”政治辅导员制度在清华大学已经走过了50年。50年来,“双肩挑”政治辅导员队伍始终是我校基层学生工作的支柱。他们奋斗在学生思想政治工作第一线,和学生生活、学习在一起,为广大学生的健康成才,为维护学校稳定、保证学校各项工作的顺利开展作出了重要贡献;50年来,“双肩挑”政治辅导员制度选拔、培养和锻炼了一批政治素质好、业务能力强的又红又专的优秀学生,他们中绝大部分成长为新中国各条战线和各类岗位的骨干,他们的业绩为“双肩挑”制度赢得了崇高的声誉;50年来,“双肩挑”政治辅导员制度也为学校各级管理和学术队伍输送了许多骨干,在保持正确的办学方向、传承学校传统、搞好教学科研工作等方面发挥了重要作用;50年来,“双肩挑”政治辅导员制度由清华大学首创后在许多高校推广,随着时代的发展不断改进和完善,至今仍然有强大的生命力。

50年的实践表明,“双肩挑”政治辅导员制度是一项富有远见卓识,带有战略性的高等教育制度创新,是教育创新的成功范例。正如邓小平同志1978年听取我校情况汇报后所指出的那样:“清华过去从高年级学生和青年教师中选出人兼职做政治工作,经

过若干年的培养形成了一支又红又专的政治工作队伍,这个经验好。”虽然我们今天面临的环境和情况已经发生了很大的变化,但教育创新的任务和要求更加迫切,由这项制度的成功实践深化对教育创新规律的认识,对于我们今天的工作大有裨益。说“双肩挑”政治辅导员制度是教育创新的成功范例至少有三个方面的意义。

“双肩挑”政治辅导员制度是一项贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向的重要举措。社会主义大学办教育首先要解决好的问题是如何坚持正确的办学方向,这是社会主义大学区别于其他大学的本质特征。体现在人才培养上最核心的就是一个培养目标问题,即要使大多数学生具有爱国主义精神和社会主义觉悟,愿意为建设社会主义国家贡献力量,同时,还要培养少量学生具有共产主义理想信念。这个问题不是抽象的,不能只停留在口头和书面上,而应该是具体的,要落实到实际的办学措施中去。如何保证一支队伍向正确的方向发展?最好的办法就是抓住队伍的排头兵,通过他们带动整个队伍各按步伐向正确的方向前进。“双肩挑”政治辅导员制度就是这样一项把坚持社会主义的办学方向落到实处,落实到具体人身上的好制度。它回答了这样三个基本问题:一是办学方向体现在培养目标上的内涵是什么?或者说“优秀”学生的标准是什么?二是谁是这样的学生,或者说“优秀”是否有现实可行性,这批人在哪儿?三是这批优秀学生如何代表和带动学生整体向正确的方向发展?“双肩挑”制度通过在高年级中挑选一部分又红又专、全面发展的骨干,将培养目标和优秀学生的内涵具体化、人格化,请他们来辅导低年级的师弟师妹们,同时从低年级开始再培养一批这样的骨干,这样一种制度使得学生整体具备了向正确方向发展的强大动力。在当前多样化的社会环境和开放性的国际环境中,“双肩挑”这样一种创造性的方法对坚持正确的办学方向显得更有现实意义。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

“双肩挑”政治辅导员制度是一项结合学校实际进行教育创新的成功探索。“双肩挑”制度提出于1953年，正值国家完成国民经济恢复，开始进行大规模社会主义建设并推进第一个五年计划的新的历史时期。为适应国家建设的迫切需要，学生一下子由过去2000多人扩大到6000多人，思想政治工作的任务大大加重，学生工作干部缺口很大，怎么办？这时有两个办法，一是从外面调入一批专职思想政治工作干部，二是从校内想办法培养一批。当时学校认为从外面调入的同志不熟悉学校的具体情况，特别是不容易把握学生的思想特点，难以适应学生工作总在课余和夜晚、和学生日常生活紧密结合在一起等特点。最后蒋南翔同志创造性地提出选择一些政治上、业务上优秀的高年级学生担任学生政治辅导员的做法。这些骨干和学生的年龄、经历接近，同吃同住同学习，对学生思想情况十分了解，工作也容易为大家接受。同时，他们的表现实际上将党组织的先锋模范作用具体化、人格化了，这种身边榜样的带动作用无疑是十分巨大的。这种方式适合学校办学实际和学生思想实际，一经实行就在学生思想政治工作上产生了很好的效果。另外，50年来，结合学校新的实际，“双肩挑”制度也在不断地完善和发展。比如随着学校在校研究生数量的不断增加，研究生中的政治辅导员制度得以创立和完善，同时学生辅导员也逐渐过渡为以研究生尤其是博士生为主，等等。由此可见，教育创新必须从学校所处的客观环境和面临的任务出发，离开了这一点就成为无源之水、无本之木。

“双肩挑”政治辅导员制度是一种因材施教、培养拔尖人才的有效模式。党的十六大指出，要‘造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才’。在学生政治辅导员制度创立的时候，蒋南翔同志曾经说过，一个人年轻时担任一些政治工作，树立正确的思想方法和工作方法，对今后一生的工作都会有好处。这就像唱京戏要从小训练、科班出身一样，思想工作

也一样,有个“童子功”问题。他还曾把学生政治辅导员制度、业务上优秀学生的因材施教和体育代表队、文艺社团概括为“四支代表队各有特长,殊途同归,通过不同的渠道向着又红又专全面发展的目标前进”。过去担任过辅导员的同志中后来既有担任党和国家各级领导职务的治国之才,更多的是在共和国建设事业的各行各业中发挥骨干作用的兴业之才,也不乏勇攀科学高峰的学术大师。他们都认为“双肩挑”经历对自己人生道路和事业发展发挥了十分重要的作用。这也说明,年轻时进行一些科学的思想方法和工作方法的训练,学会处理好工作和学习的关系,对今后从事各行各业的工作都会大有好处,是一种“大有出息的负担”。清华在培养拔尖人才方面负有特殊的使命。今天,社会发展对人才的全面素质提出了更高要求,学校要积极探索提高学生全面素质的新途径,但学生政治辅导员制度依然是我们培养拔尖人才的一种有效模式。

历史的车轮已经把清华大学推到了一个新的关键时期。今天我们面临的最大国情是中华民族正在“三个代表”重要思想的指引下,以小康社会为阶段目标,为实现民族的复兴而不懈奋斗;我们面临的最大校情是,全体师生正在建设世界一流大学的新征途上努力攀登;我们面临的最大挑战是,要在整体上还处于发展中国家的中国,在有限的资源约束下,在较短的时间里让清华大学步入与发达国家一流大学比肩的行列。在一项事业跨越式发展的过程中,创新总是至关重要的。教育活动的特殊性决定了一项教育创新的成败得失往往要经过较长的时间才能得到检验,而成功的创新活动总是符合高等教育的普遍规律。由“双肩挑”政治辅导员制度50周年的实践可见,一项教育创新举措,一要适应国情,符合国家需要;二要适合学校的发展状况,符合师生的实际情况;三要符合人才成长的规律,有利于拔尖人才的脱颖而出。这些对高等教育具有普遍的意义。深化对教育创新活动一般规律的认识,以更大的勇气和决心,在新的历史时期创造性地开展工作,也包括推动

“双肩挑”制度本身与时俱进,不断创新和发展,这些正是我们今天纪念“双肩挑”政治辅导员制度的意义所在。

作为纪念“双肩挑”政治辅导员制度50年的一项重要内容,这本文集汇集了各个历史时期辅导员们很有价值的回忆文章,以及目前在岗辅导员对部分辅导员校友的访谈录,同时进行了一些调研和总结。这些文字从不同侧面反映了辅导员制度创立以来所走过的历程。相信这本文集能给我们以启发,激励我们在今后的工作中做出更大的成绩。

双肩挑50年

目 录

1 序 / 陈希

双肩挑的生命力

3 邓小平同志谈清华大学思想政治工作
4 蒋南翔同志谈学生政治辅导员制度与学生思想政治工作
8 清华大学向高教部、人事部请示设立学生政治辅导员的报告
12 何东昌同志谈学生政治辅导员制度
15 艾知生同志谈学生政治辅导员制度
20 宋平同志致我校辅导员制度创建40周年纪念会的贺信
22 “双肩”的生命力
——坚持和发展“双肩挑”政治辅导员制度的实践与思考

一项有出息的负担

41 清华大学政治辅导员制度50年 / 方惠坚
46 政治辅导员和我 / 董曾南
51 学生政治辅导员工作的回忆 / 张慕葏
58 奉献 锻炼
——做辅导员若干经历的回忆 / 张孝文
62 年轻时期的锻炼奠定了我成功的基础 / 谭浩强

71 难忘的往事 / 陈兆玲
77 时刻把“育人”放在心上 / 钱锡康
80 由辅导员制度衍生的 / 徐葆耕
88 只要心中充满光明 / 陈为华
94 不能忘怀的智慧源泉 / 陈宝瑜
100 我在清华大学工程物理系的 8 年 / 伍绍祖
105 难忘的教益 / 俞晓松
109 “殊途同归”教育思想的一种尝试 / 陈清泰
114 难忘的经历 切实的感受 / 王凤生
120 政治辅导员工作与清华精神的培养 / 曲德林
123 在国外当“辅导员” / 刘裕品
130 支柱·模式·源头 / 张再兴
136 爱学生是学校学生工作不变的主题 / 吴淑荣
140 “双肩挑”青春永在 / 魏续臻
145 不竭清华源 / 李凤玲
149 难忘的辅导员工作经历 / 李淑红
153 “双肩挑”与双轨跑 / 张鸿元
158 清华教会我做人做事 / 胡德均
162 难忘的经历 成长的沃土 / 韩景阳
168 认识 己 融入企业
——献给将要走向企业的年轻校友 / 岳林康
171 向母校汇报 / 王明仁
178 母校清华伴随着我 / 孙利民
184 “双肩挑”是培养人才的好方式 / 宫力
189 教我育我清华园 / 郑力
193 永远的使命 / 邱勇
197 母校的培养使我受益终生 / 邵继江
200 “双肩挑”的滋养 / 杨岳
203 母校的培养 / 吴庆文

206 成长中的难忘 / 吴剑平
212 燃情岁月 无悔青春 / 郑浩峻
218 我对辅导员工作的思考与实践 / 彭辉
224 从“清华精神”谈我的“河南情结” / 王鹏
230 清华,我的精神家园 / 孙爱军
235 实现工作能力与政治素养的“双丰收” / 胡钰
240 为着梦想而奋斗 / 姜晓丹
245 做民族脊梁里的一块骨头 / 刘桓
249 浅谈清华的辅导员精神 / 沈悦
253 写在即将离岗之际 / 侯贵松
257 融合·贯通
——记美术学院辅导员制度的建立与发展 / 美术学院党委学生工作组

一个不平凡的群体

265 只要勤奋就会有所得
——访中科院院士张楚汉教授
272 倾一腔心智 建一流大学
——写在王大中院士离任清华大学校长职务后
280 谦谨为学 厚德育人
——访清华大学前党委书记贺美英教授
285 把个人价值融入到社会之中去
——访前江苏油田科技中心主任杨桐
289 勤勉为民 实事求是
——记最高人民检察院检察长贾春旺及其夫人俞靖芝
295 丰富“传奇”的人生经历
——记中国国情调研中心主任刘吉
304 建设世界一流的经济管理学院
——访清华大学经济管理学院院长赵纯均

需要全本请访问 www.ertongbook.com

313 一次清华精神的教育
——访国家司法部部长张福森
320 承载激情
——记首都信息发展股份有限公司董事长陈信祥
326 清华园——红色工程师的摇篮
——访解放军理工大学副校长程宝义
334 在实践中锻炼自己
——访中国农业大学党委书记瞿振元
341 牢记科教兴国使命　不负党和人民希望
——记北京工业大学党委书记孙崇正
348 双肩挑重担　德为行之先
——访中国农业银行副行长唐建邦
353 学术良师　人生益友
——记福州大学校长吴敏生教授
360 朴实无华的清华人
——访中国建筑设计研究院副总工程师张文才
365 书生意气　挥斥方遒
——访清华同方股份公司总裁陆致成
372 人在理先
——访北京国家会计学院院长陈小悦教授
379 我的人生历程与清华联系在一起
——记 IBM 中国副总裁范宇
386 校友·师长·专家·企业家
——走近核技术专家康克军
397 挑战自我　挑战人生
——记瑞士银行资讯科技部执行董事程宜荪
404 清华给予的理想
——访清华大学电子工程系“长江学者”罗毅教授
411 又红又专的人民公仆
——访北京市海淀区区长周良洛

417 立足中国　放眼世界
——记清华大学化学工程系系主任刘铮教授
423 十年磨一剑　清华铸英才
——访北京汽车集团副总经理郭谦
430 控制成功
——访复旦大学管理学院黄丽华教授
434 培养能力,踏实工作,抓住机遇
——访联想集团副总裁刘晓林
439 一路走来
——访摩托罗拉(中国)北亚中心大中华区 IT 总监林志红
445 年轻有为　身负重任
——记北京市城市规划委员会主任陈刚
452 构建中国人的基因组是我的梦想
——访清华大学医学院刘湘军教授
456 站在中国经济发展的前沿
——记四川长虹电器股份有限公司空调公司总经理李进
463 后记

双肩挑的生命力

蒋南翔同志曾说:“看学生的质量不仅要看现在,还要看三年、五年、十年、二十年。”一项教育制度也是如此,它的得失成败往往要经过较长时间的实践检验才能做出结论。

这位老校长亲自倡导创立的“双肩挑”辅导员制度与他许多深刻的教育思想和制度创新一样,历经50年的历史检验,接受了半个世纪的风雨洗礼,今天依然焕发着蓬勃的生命力。

邓小平同志谈清华大学思想政治工作

在学校工作的干部，本身要懂行，最主要的经验是这个。清华过去从高年级学生和青年教师中选出人兼职做政治工作，经过若干年的培养形成了一支又红又专的政治工作队伍，这个经验好。

（1978年6月23日听取清华大学情况汇报时邓小平同志的指示）

今天上午我看了清华大学一个报告。清华大学提出一个很重要的问题，就是学生从到学校第一天起，就要对他们进行政治思想工作。学校的党团组织和所有的教员都要做学生的政治思想工作。他们这样做很见效，现在学校风气很好。清华大学的经验，应当引起全国注意。又红又专，那个红是绝对不能丢的。

（《邓小平文选》（1975—1982年）254页）

蒋南翔同志谈学生政治辅导员制度与学生思想政治工作

关于辅导员的来源，可在同学中抽调。原则上辅导员不脱产。政治工作若与业务脱离，一方面有困难，另一方面会有缺点。可考虑让他们脱产四分之一或五分之一，他们可以晚一年毕业。他们上午上课，下午工作。抽辅导员要抽调学习好的（四分或五分）同学担任，做了一年，成绩如果下降，那就要取消他的辅导员资格。他们学习成绩好，担任辅导员后继续学习，一方面使他们不被拉下，能学好业务；另一方面也能取得别人的信任与尊重。他们毕业的时候，学校可以负责向人事部介绍，分配给他们合适的工作。

（1953 年 3 月在全校教师大会上的讲话）

对干部要求要严格，要求上要 100% 合格。首先，半脱产干部要懂得政策，民主作风要好些；其次是团支书。这样就会使党群关系转变。

（1961 年 1 月 15 日与团委干部座谈）

政治辅导员的经验要重新总结一下。开始设立时还是明确要培养又红又专干部，不能单纯使用观点，而是培养观点。但好经验不加以巩固就要出问题，变坏，不进则退。三年来的情况是：一、对辅导员管理工作放松了；二、辅导员人数多了；三、使用得

多了,自愿原则贯彻得不够。今后考虑政治辅导员以教师担任为主。四年级以下坚决不抽调。党内要多注意从政治上提高他们,政策传达可多一些。要关心他们的学习和健康。

(1961 年 7 月 23 日与团委书记的谈话)

如果有的党团干部学习在平均水平以下,有一门不及格时就不要担任工作了。要想办法将三分之一学习好的团干部变成全体都好,这个工作要成为检查我们工作的标志。它能起潜移默化的作用,对同学学习有深远影响。将来判断清华同学的学习成绩,不只看一般毕业生出去工作的情况,还要看几年后有否像詹天佑一样的大科学家、大工程师出现。

(1961 年 7 月 23 日与团委书记的谈话)

今后团干部在业务上要求要在一般同学水平之上。选拔干部时以政治为主是不能动摇的,但也要看业务条件、身体条件,要在中等水平以上。要做到清华园的团干部 90%～95%、甚至 99%是三好干部。半脱产干部也要读好书,这点要重申一下。

(1961 年 4 月 28 日关于对团干部要求的谈话)

团干部要以平等身份进行工作。在同学面前干部不要依靠行政手段、组织措施来做工作,对同学来说要有组织观念,这两者要结合起来。干部在收团费、主持会议、传达上级决定时,才能以组织身份出现;平常就应该以平等身份出现,不能以教育者自居,以领导者自居,以上级自居。应该明确规定,团的工作的基本方法是说服教育和干部的模范作用。

(1961 年 3 月 29 日与团委书记的谈话)

干部做到又红又专归结成四点:

一、干部思想要明确,对自己要求的标准是又红又专;

需要全本请访问 www.ertongbook.com