

数学竞赛典型题

八年级

主编 龚冬保

本册主编 徐一正 赵心敬 杨天旭

编者 刘康宁 刘崇理 杨天旭

郑凤石 胡家齐 赵心敬

徐一正 龚冬保 焦和平

(以姓氏笔画为序)

陕西人民教育出版社

序

初中《数学竞赛典型题》是由陕西省数学竞赛委员会组织编写的一套品牌丛书。本丛书是在长期进行数学教学和数学竞赛辅导中积累的大量资料的基础上,经过精心地选择、加工、编写而成。本丛书是一套规范的初中数学竞赛培训教材。也是初中学生学习数学的一套好的课外读物,更是中学数学教师便于使用的一套教学参考资料。

本丛书的编写原则是:“源于教材,高于教材。”

“源于教材”,系参照了最新的现行《数学课程标准》,选题内容覆盖了各年级相应的知识点,各年级分册成书,与教材进度同步,并注意不同层次内容的衔接,适应各年级学生的知识水平与思维特点,与中考难度系数紧密贴近。

“高于教材”,系紧扣初中《数学竞赛大纲》,详尽地涵盖了大纲的内容和题型。知识点的增加,知识面的扩大,内容的引申,新的数学原理和数学思想的介绍与渗透,数学方法的总结与运用,均通过精心编拟和选择的竞赛中常见的各种典型题来体现,题意新颖,内容丰富,题型多样,重视对数学技能与解题能力的循序渐近的训练与培养,能帮助数学特长生在数学竞赛中取得优异成绩。

本丛书的特点:以作者精心编拟和选择的竞赛中的各类典型题为主干,对其进行深入的剖析,尽可能用多种方法给出解答,既重视对“通法”的归纳和总结,以强化基础,也介绍特殊的方法与技巧,以培养提高思维的敏锐性,获得寻求解题途径的灵感和技巧。丛书还以旁注方式进行关键性的点拨,将题目涉及的知识点、重点、思路、方法、技巧、引申、推广等以更高的观点,揭示得清楚明白,以收到举一反三,触类旁通,高屋建瓴,以少胜多之功效。该丛书避免了将课本知识点的罗列,从而增加了典型题的容量。这些都是该丛书区别于众多数学竞赛读本的地方。

这套丛书由吕振琪、胡家齐二位先生策划,由陕西省主办全国数学联赛的命题组长、西安交通大学著名教授龚冬保先生执笔主编,其他创作人员均为我省特级、高级教师、数学竞赛高级教练,多为命题组成员。强大的组织和作者阵容为该书提供了可靠的质量保障。

愿广大数学爱好者通过阅读这套丛书,积累知识,启迪智慧,获得成功。

陕西省数学竞赛委员会

二〇一〇年 缘月 缘日

前摇摇头言

您一定曾享受过解出数学难题的欢乐,但更多的是为做不出题而苦恼!是啊,数学就是这样令人又爱又怕,却又是极其重要的基础课程,学不好数学,很难成就高质量的、优秀的人才。于是许多人不约而同地陷入了“题海”,在茫茫题海里饱受痛苦的折磨。

有没有办法使我们得到解脱?这是我们从事数学教学多年的本书编者共同思考过的问题,积多年的经验教训,试写了“典型题”这部书以奉献给读者,力图以一定量的例题,展示解数学题的思路、技巧和方法,并以旁注揭示其要领。我们坚信,只要读者把我们的例题当习题,反复演练,必能起到举一反三、触类旁通的效果。

以下分别对使用本书的教师和学生提几点建议。

致教师

使用本书时,突出一个“练”字,建议用“精讲—导练—独立练—小结”的方式进行数学辅导。

精讲摇每一章精选书上几道题,讲如何从分析题目条件入手去寻找解题切入点,剖析解题的技巧与方法,如要用到学生较生疏或还没学到的知识,可以先介绍一下,必要时在讲完这些例题之后给学生讲一下。总之要把解题思路、方法讲深讲透,对解题过程可引导学生看书就行了。

导练摇在精讲基础上,把书上例题当课堂练习题,要求学生不看书上解答先自己作,不会时再看书,待多数学生完成这些题后,再让一些学生上台讲几道题的解法和体会,并展开讨论,最后由教师讲评援

独立练摇对书上每章后的独立练习题,可作为课后作业,要求学生尽量不看书上的参考解答独立完成,遇到不会的题,可以留在脑子里,有空便想一想,想出了再作,这样还有利于培养抽象思维能力。

小结摇每进行一章,要求学生写出对哪些题的解法最有体会及哪些题没搞懂。教师再针对学生情况作小结,并多介绍一些学生的有新意的解题方法。

致学生

员摇请把书中例题当习题,先自己解答,不会了才看书,觉得会了合上书再作,对每道题要反复作,直到领会了解题思路与方法。

圆摇一般教科书上没讲到的概念、定理、公式,会在本书中的例题中出现。对有些知识,如您还不太了解,可问问周围同学或老师。

猿摇本书有以下特点,请同学们注意:

创见性摇不少例题有多种解法,有的还是一般书上见不到的。同学们在搞懂了书中解法基础上,也要多想想还有无别的解法。

新颖性摇开卷讲题,还有旁注是本书特色之一,同学们一定不要放过这些旁注,而总要问这道题书上为什么要这样解,这种解法是怎样想到的,从中学到了哪些新的解题思路与方法援

开放性解数学题主要要从分析题目条件与结论入手,而不是生套“公式”因此不要受知识约束,对个别题我们甚至介绍了用高中知识的方法;有些例题还引导出了高中的知识,比如明白地导出了 $\sin(\alpha \pm \beta)$ 的三角函数公式;不过一些题是隐含着高中知识,如有这道题这样解:

$$\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{b-a}{ab}$$

$$\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{b-a}{ab}$$

两式相减得 $\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{b-a}{ab}$ 埋伏着等比数列求和公式的推导方法:

$$\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{b-a}{ab}$$

$$\frac{1}{a} - \frac{1}{b} = \frac{b-a}{ab}$$

故 $(\frac{1}{a} - \frac{1}{b})^n = \frac{(b-a)^n}{a^n b^n}$

两边同乘 $a^n b^n$ 又得乘法公式: $(a-b)^n = (a-b)(a^{n-1} + a^{n-2}b + \dots + b^{n-1})$

令 $a=1, b=x$ 还可得到 $(1-x)^n = (1-x)(1+x+x^2+\dots+x^{n-1})$ 的因式分解公式

当然,我们在书中并没走这么远。“天高任鸟飞”,同学们在用书时,多想想一些例题及解题方法可不可以推广,怎样推广等等问题,您就会逐渐学会在数学的殿堂中自由翱翔。

主动性学习的一个重要方法是争取主动,即不受课本约束,有时还可受书上解题的启发,抓住知识间的联系,自己编题自己作。如自作乘法题: $(a^2+b^2)(a^2+b^2) = (a^2+b^2)(a^2+b^2)$;再用种种方法反过来作因式分解,比如用待定系数法时,令 $(a^2+b^2)(a^2+b^2) = (a^2+b^2)(a^2+b^2)$,只要求一个 a, b 令 $a^2+b^2=1$,立即可得 $(a^2+b^2)(a^2+b^2)$ 而完成这道因式分解题。您不妨多试试,许多问题都可做到自己编题自己作。久之,您一定会越学越主动,越喜欢数学这门课程。

总之用此书一定要反复练习书中例题,并多想一些上面我们提到的问题,做到训练有素,就有望在数学竞赛中折桂,我们殷切期待着读者给我们带来好消息而与你们共享胜利的愉悦!

以上建议,供大家参考。我们更希望读者对本书提出宝贵的意见和建议,特别要指出其中的差错和漏洞。

感谢陕西省数学竞赛委员会及陕西人民出版社对本书的鼎力支持与关心。

编者 姚
 于西安

目 录

前言

第一章 分式

分式与分式的基本性质	1
分式运算的方法和技巧	2
比例的性质	3
部分分式	4
分式求值	5
分式恒等式的证明	6
独立练习	7

第二章 根式

实数	8
根式的运算	9
非负数性质的应用	10
复合二次根式	11
根式的化简与求值	12
独立练习	13

第三章 三角形

三角形的边、角及有关元素	14
全等三角形	15
等腰三角形	16
直角三角形	17
独立练习	18

第四章 多边形

多边形	19
平行四边形	20
梯形	21
合同变换—平移、对称、旋转	22
独立练习	23

第五章 相似形

比例线段	24
相似三角形	25

缘起几个重要定理

缘起独立练习

第 远章 数学原理与方法介绍

远起同余

独立练习

参考解答

远起面积方法

独立练习

参考解答

远起分类与讨论

独立练习

参考解答

第 1 章 分式

分式与分式的基本性质

若已知分式 $\frac{ax+b}{cx+d}$ 的值为零,那么, $\frac{ax+b}{cx+d}$ 的值为

解 依题意, $\frac{ax+b}{cx+d} = 0$, 则 $ax+b=0$, 解得 $x = -\frac{b}{a}$.

将 $x = -\frac{b}{a}$ 代入 $\frac{ax+b}{cx+d}$, 得 $\frac{a(-\frac{b}{a})+b}{c(-\frac{b}{a})+d} = \frac{-b+b}{-\frac{bc}{a}+d} = \frac{0}{-\frac{bc}{a}+d}$.

要使 $\frac{0}{-\frac{bc}{a}+d}$ 有意义, 需要 $-\frac{bc}{a}+d \neq 0$, 即 $d \neq \frac{bc}{a}$.

因此只有 $d \neq \frac{bc}{a}$ 或 $d \neq \frac{bc}{a}$ 时, 分式无意义

因此只有 $d \neq \frac{bc}{a}$ 或 $d \neq \frac{bc}{a}$

当 $d \neq \frac{bc}{a}$ 时, $\frac{0}{-\frac{bc}{a}+d} = 0$; 当 $d = \frac{bc}{a}$ 时, $\frac{0}{-\frac{bc}{a}+d}$ 无意义. 选 D

若 $\frac{ax+b}{cx+d} \neq 0$, 且 $\frac{ax+b}{cx+d} = \frac{ax+b}{cx+d}$, 则 $\frac{ax+b}{cx+d} = \frac{ax+b}{cx+d}$ 的值为

解 依题意, $\frac{ax+b}{cx+d} = \frac{ax+b}{cx+d}$, 则 $\frac{ax+b}{cx+d} = \frac{ax+b}{cx+d}$.

解 已知 $\frac{ax+b}{cx+d} \neq 0$, 且 $\frac{ax+b}{cx+d} = \frac{ax+b}{cx+d}$, 因而 $\frac{ax+b}{cx+d}$ 中必有一个和另外两个异号. 由原分式的对称性, 不妨设想 $\frac{ax+b}{cx+d}$ 与 $\frac{ax+b}{cx+d}$ 异号, 此时

则 $\frac{ax+b}{cx+d} = \frac{ax+b}{cx+d}$, 选 D

若 $\frac{ax+b}{cx+d} = \frac{ax+b}{cx+d}$, 且 $\frac{ax+b}{cx+d} = \frac{ax+b}{cx+d}$, 记 $\frac{ax+b}{cx+d} = \frac{ax+b}{cx+d}$, 则 $\frac{ax+b}{cx+d}$ 的大小关系为

解 依题意, $\frac{ax+b}{cx+d} = \frac{ax+b}{cx+d}$, 则 $\frac{ax+b}{cx+d} = \frac{ax+b}{cx+d}$.

常常出现在竞赛题中, 要立即反应 $\frac{ax+b}{cx+d} \geq 0$ 时, $\frac{ax+b}{cx+d} \geq 0$, 故本题的正根应当舍去, 所以一眼看出只能选 D

分式的值等于零的条件是分子的值等于零, 且分母的值不等于零, 千万别忘这一点!

作为选择题, 本题可令 $\frac{ax+b}{cx+d} = \frac{ax+b}{cx+d}$, 立刻得出结论. 选 D

利用 $\frac{ax+b}{cx+d} = \frac{ax+b}{cx+d}$ 巧妙把 $\frac{ax+b}{cx+d}$ 的分母 $\frac{ax+b}{cx+d}$ 转化为 $\frac{ax+b}{cx+d}$

解由于根据分式基本性质可得

$$\frac{a}{b} > \frac{c}{d} \Leftrightarrow \frac{a-d}{b} > \frac{c-d}{d} \Leftrightarrow \frac{a-d}{b} > \frac{c-d}{d} \Leftrightarrow \frac{a-d}{b} > \frac{c-d}{d} \Leftrightarrow \frac{a-d}{b} > \frac{c-d}{d}$$

解原式若 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 那么 $\frac{a}{b}$ 的取值范围是 ()

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

解原式或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$

分母是解题的关键

解这里关键是要注意

(当为, 约为)

用使式中每个绝对值分别等于零的各个的值, 把实数轴分段, 分别进行讨论, 这种方法称为“零点分段法”, 它是解关于绝对值问题的常用方法

解解选择题, 用“特殊值法”, 往往快捷而有效

解把假分式写成整式与真分式之和也是解决分式问题常用的方法之一

读者试用令原式代入各式的“特殊值法”来解

实践·应用·提高

摇摇 晕越 $\frac{葬原葬}{遭越遭}$ 葬原葬

摇摇 孕越 $\frac{葬原葬}{糟越糟}$ 葬原葬

因此 酝跃孕跃晕援

本题援

选 粤援

摇摇 员原远已知分式 $\frac{源曾原圆}{曾原葬原远}$ 的值为正整数,求整数 曾的值援

解 摇摇 由于 $\frac{源曾原圆}{曾原葬原远} > \frac{源曾原圆}{(曾原圆)(曾原圆)} > \frac{源}{曾原圆}$ 其值为正整数,故

(曾原圆)能整除 源援

所以,曾原圆等于 员或 圆或 源,即 曾等于 猿或 源或 远援

当 曾越猿时,原分式无意义;因此,曾越源或 曾越远援

摇摇 先约分,使分式化简,再讨论,但要注意“约去的因式”不能取零值援

摇摇 员原苑已知使分式 $\frac{圆曾原猿}{遭曾原缘}$ 有意义的一切 曾的值,都使这个分式

的值为一个定值,求 葬遭应满足的条件援

解 摇摇 把假分式化为整式加真分式

摇摇 摇摇 $\frac{圆曾原猿}{遭曾原缘} = \frac{圆}{遭} + \frac{猿原缘遭}{遭曾原缘}$

要原分式的值为定值(与 曾无关),只需要 $\frac{猿原缘遭}{遭曾原缘} = \frac{猿原缘遭}{遭}$,即 $\frac{猿原缘遭}{遭} = \frac{猿原缘遭}{遭}$ 援

摇摇 解 圆设 $\frac{圆曾原猿}{遭曾原缘} = 越$ (定值)

亦 $\frac{圆曾原猿}{遭曾原缘} = 越$

亦 $(圆原圆越)曾原猿越缘越圆$

由于此式对任何 曾都成立,因此

摇摇 摇摇 $\begin{cases} 圆原圆越 = 圆 & \text{①} \\ 猿越缘越圆 & \text{②} \end{cases}$

由②得 $越 = \frac{猿}{缘}$,代入①得 $\frac{圆原圆 \cdot \frac{猿}{缘}}{圆} = 圆$ 援

亦 葬越 $\frac{猿}{缘}$

摇摇

摇摇 解法 圆是根据多项式恒等条件,用比较系数法确定待定的系数应满足的方程援

摇摇 员原愿把 葬原葬 写成一个整式与一个分式的积,使这两个因式的和

为 葬原葬 援

摇摇 设 曾 是整式,曾 是分式,则它们是方程 葬 =

由于曾回曾回越原, 即有 赠回越原曾及 曾回越原扎

亦原式越原 $\frac{\text{曾回曾回垣原曾}}{\text{曾回}}$

越原 $\frac{\text{原曾曾回曾}}{\text{曾回}}$

越原 $\frac{\text{圆越圆}}{\text{赠遭原糟}}$

摇摇解圆摇原式越 $\frac{(\text{葬原糟原葬原糟})}{(\text{葬原糟})(\text{葬原糟})}$ 垣 $\frac{(\text{遭原糟原遭原糟})}{(\text{遭原糟})(\text{遭原糟})}$ 垣

$\frac{(\text{糟原糟原糟原糟})}{(\text{糟原糟})(\text{糟原糟})}$

摇摇原圆原圆
葬原遭糟原葬

越原 $\frac{\text{员原员垣员原员垣员原员原员原}}{\text{葬原遭糟葬原遭糟遭原糟遭原糟糟原葬糟原葬}}$

$\frac{\text{圆原圆}}{\text{葬原遭糟糟原葬}}$

越原 $\frac{\text{圆}}{\text{遭原糟}}$

摇摇此解法关键
是能想到把 遭原糟
转化为(葬原糟原
(葬原糟),把 糟原葬
转化为(遭原糟)原
(遭原糟),把 葬原遭
转化为(糟原葬)原
(糟原葬)援

摇摇员原员摇摇计算 $\frac{(\text{葬原糟})(\text{葬原糟})}{(\text{葬回遭原圆糟})(\text{葬回遭原圆糟})}$ 垣 $\frac{(\text{遭原糟})(\text{遭原糟})}{(\text{遭回糟原圆糟})(\text{遭回糟原圆糟})}$ 垣

$\frac{(\text{糟原糟})(\text{糟原糟})}{(\text{糟回葬原圆糟})(\text{糟回葬原圆糟})}$

解摇摇设 曾越葬原遭, 赠越遭原糟, 扎越糟原葬,

则摇摇葬回遭原圆糟或(遭原糟)原(糟原葬)越赠回扎,

同样, 遭回糟原圆糟或(原曾)垣(葬原遭)越曾原赠

亦摇摇原式越 $\frac{\text{原曾扎}}{(\text{赠原扎})(\text{曾原赠})}$ 垣 $\frac{\text{原赠曾}}{(\text{扎原曾})(\text{赠原扎})}$ 垣 $\frac{\text{原扎}}{(\text{曾原赠})(\text{扎原曾})}$

越原 $\frac{\text{曾扎扎原曾垣赠曾曾原赠垣扎赠赠原扎}}{(\text{曾原赠})(\text{赠原扎})(\text{扎原曾})}$

越原 $\frac{\text{曾扎原曾扎垣曾赠原赠垣赠扎原扎}}{(\text{曾原赠})(\text{赠原扎})(\text{扎原曾})}$

越原 $\frac{(\text{曾原赠扎原曾原赠})垣赠曾曾原赠}{(\text{曾原赠})(\text{赠原扎})(\text{扎原曾})}$

越原 $\frac{(\text{曾原赠扎原曾回赠垣赠曾})}{(\text{曾原赠})(\text{赠原扎})(\text{扎原曾})}$

越原 $\frac{(\text{曾原赠})(\text{扎原赠})(\text{扎原曾})}{(\text{曾原赠})(\text{赠原扎})(\text{扎原曾})}$ 越员

摇摇这里由于
葬原遭遭原糟糟原葬
出现比较对称,
而(葬回遭原圆糟)越
[(葬原糟)垣(遭原
糟)], 故令
曾越葬原遭, 赠越遭原
糟扎越糟原葬, 使分
式变得简洁援

摇摇员原式化简摇(曾原曾)(曾垣曾)(曾垣曾)...(曾垣曾)

解摇原式 越曾原曾(曾垣曾)(曾垣曾)...(曾垣曾)

越曾原曾(曾垣曾)(曾垣曾)...(曾垣曾)

越曾原曾(曾垣曾)...(曾垣曾)

越..

越曾原曾

越曾原曾

摇摇员原式化简摇泽员垣圆垣源垣..垣圆

解摇原式 越员垣员垣圆垣源垣..垣圆原员

越圆垣圆垣源垣..垣圆原员

越..

越圆垣圆原员

越圆原员

越圆原员原员原员原员原员

摇摇员原式化简 曾原曾衣曾原曾(曾垣曾)衣(员原员)

解摇原式 越曾原曾衣(曾垣曾(曾原曾) . 曾原曾原员原员原员原员

越曾原曾衣(曾垣曾(曾原曾) . 曾原曾原员原员原员原员

摇摇反复运用二数平方差公式,解法构思巧妙,化简到最后,应注意关于曾的幂的运算结果要表示正确

摇摇此题与前一例题有异曲同工之妙,都是连续运用二数平方差公式,前一例是求连乘积,此例是逐步通分,连续求和,因此在和式之前加了员原员一项,而在最后减去此项,对员垣员越圆原员要十分熟悉

摇摇四则混合运算应特别注意运算顺序及符号

越曾原曾衣曾

越曾原

摇摇原原摇摇已知葬遭糟均为正数,且葬遭糟,计算

垣 糟 的 值 援

解 员摇摇由于葬遭糟,故

$$\text{摇摇} \frac{\text{葬遭糟垣遭糟垣糟}}{\text{葬遭糟垣遭糟垣糟}}$$

$$\text{越} \frac{\text{葬遭糟垣葬遭糟垣葬遭糟}}{\text{葬遭糟垣葬遭糟垣葬遭糟}}$$

$$\text{越} \frac{\text{葬遭糟垣员垣葬}}{\text{葬遭糟垣员垣葬}}$$

$$\text{越} \frac{\text{葬遭糟垣员}}{\text{葬遭糟垣员}}$$

摇摇解 圆摇摇由于葬遭糟,故糟越

$$\text{亦摇摇} \frac{\text{葬遭糟垣遭糟垣糟}}{\text{葬遭糟垣遭糟垣糟}}$$

$$\text{越} \frac{\text{葬遭糟垣葬遭糟垣葬遭糟}}{\text{葬遭糟垣葬遭糟垣葬遭糟}}$$

$$\text{越} \frac{\text{葬遭糟垣员垣葬垣葬遭糟垣葬遭糟}}{\text{葬遭糟垣员垣葬垣葬遭糟垣葬遭糟}}$$

摇摇原原摇摇化简

$$\frac{\left(\frac{\text{曾垣赠垣员}}{\text{赠垣曾垣垣}}\right)\left(\frac{\text{员原员}}{\text{曾原赠}}\right)}{\frac{\text{曾垣赠垣原}}{\text{赠垣曾垣}}\left(\frac{\text{赠垣曾}}{\text{曾垣赠}}\right)}$$

$$\text{解摇摇原式越} \frac{\frac{\text{曾垣赠垣员}}{\text{曾}} \cdot \left(\frac{\text{曾原赠}}{\text{曾赠}}\right)}{\frac{\text{曾垣赠垣原赠垣赠}}{\text{曾赠}} \cdot \frac{\text{曾原赠}}{\text{曾赠}}}$$

$$\text{越} \frac{\left(\frac{\text{曾原赠}}{\text{曾}}\right)\left(\frac{\text{曾原赠}}{\text{曾原赠}}\right)}{\frac{\text{曾原赠}}{\text{曾}}\left(\frac{\text{曾原赠}}{\text{曾原赠}}\right)}$$

$$\text{越} \frac{\text{员}}{\text{曾}}$$

摇摇直接通分太繁,根据分式的基本性质,巧妙利用已知条件,再把分母通分是这种解法的关键援

摇摇解法 圆用的是“消元”的方法援

摇摇

比例的性质

已知 a, b, c, d 都是正数, $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, 且 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$, 那么 $\frac{a}{b}$ 中较小的一个为 $\frac{a}{b}$ 援

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{c}{d}$$

解 已知 a, b, c, d 都是正数, $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$,

$$\text{亦 } \frac{a}{b} > \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b} > \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b} > \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b} > \frac{c}{d}$$

因此有 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$, 即 $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ 选 阅

若 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$, 则 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ 的值是 $\frac{a}{b}$ 援

$$\frac{a}{b} < \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b} < \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b} < \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b} < \frac{c}{d}$$

解 设 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$, 则 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$

$$\begin{cases} \frac{a}{b} < \frac{c}{d} & \text{①} \\ \frac{a}{b} < \frac{c}{d} & \text{②} \\ \frac{a}{b} < \frac{c}{d} & \text{③} \end{cases}$$

由①、②得 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ 又由 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ 故

$$\text{亦 } \frac{a}{b} < \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b} < \frac{c}{d}$$

因此 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ 或 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$

将 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ 代入③得 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ 即 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$

而 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ 代入①得 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$

由于 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$, 所以 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ 与 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ 矛盾 故舍去 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ 援

经检验 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ 满足①、②、③组成的方程组 此时 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$

$$\text{亦 } \frac{a}{b} < \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b} < \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b} < \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{b} < \frac{c}{d}$$

解 由 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ 得 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ 即 $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ 因

关于比例的性质: 若 $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, 则下述结论成立:

(1) 基本性质:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{c} = \frac{b}{d}$$

(2) 反比定理:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{b}{a} = \frac{d}{c}$$

(3) 更比定理:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a}{c} = \frac{b}{d}$$

(4) 合比定理:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$$

(5) 分比定理:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$$

(6) 合分比定理:

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{a+b}{a-b} = \frac{c+d}{c-d}$$

(7) 等比定理:

$$\text{若 } \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = \dots = \frac{m}{n} = k$$

$$\text{则 } \frac{a+c+e+\dots+m}{b+d+f+\dots+n} = k$$

$$\frac{a+c+e+\dots+m}{b+d+f+\dots+n} = \frac{ka+kb+\dots+km}{b+d+f+\dots+n} = k$$

援

实践·应用·提高

此曾越原^员赠或曾越猿^猿又由曾越^猿得曾原^猿赠^猿越园,即(曾原^猿员^猿赠^猿越园,因此,曾越^猿或曾越^猿援
所以,由已知的比例式只能得曾越^猿援
故曾原^猿赠^猿越^猿援

选 粤援

摇摇员原猿摇摇已知正整数曾赠皂灶满足曾越^猿赠越^猿皂越^猿灶越^猿愿,则曾赠皂灶垣灶的最小值是摇摇摇摇

摇摇该题中的曾赠皂灶称为等比数列援

解摇摇由已知得曾越^猿愿赠越^猿愿皂越^猿愿灶越^猿愿,因此
摇摇摇摇曾越^猿愿皂越^猿愿灶越^猿愿

由于曾灶都是正整数,而(愿缘)越猿,故愿能整除灶,因此灶的最小值为愿,进而皂最小值为愿伊愿,赠的最小值为愿伊愿,曾的最小值为愿援亦曾赠皂垣灶的最小值为愿垣愿伊愿垣愿伊愿垣愿越猿猿猿

填 猿猿猿

摇摇员原猿摇摇如果曾越^猿源越^猿猿,则猿(赠原曾)的值是摇摇摇摇

解员摇摇已知曾越^猿源越^猿猿,所以,源伊愿伊曾伊赠原曾,且猿伊曾伊曾伊赠曾垣原整理得

$$\begin{cases} \frac{猿伊曾伊赠}{猿伊曾伊赠} = \frac{猿伊曾伊赠}{猿伊曾伊赠} \\ \frac{猿伊曾伊赠}{猿伊曾伊赠} = \frac{猿伊曾伊赠}{猿伊曾伊赠} \end{cases}$$

解得曾越^猿源越^猿猿

亦猿(赠原曾)越^猿猿伊猿伊猿越猿猿

填 源

摇摇解圆摇摇将原连比颠倒并令

$$\frac{曾伊赠}{员} = \frac{赠伊曾}{源} = \frac{曾伊员}{猿} = 噪$$

于是赠原曾伊噪摇摇摇摇摇摇摇摇①

曾伊赠伊噪摇摇摇摇摇摇摇摇②

曾伊员伊噪摇摇摇摇摇摇摇摇③

①②消去赠得猿伊噪伊原伊噪摇摇摇摇摇摇④

④与③消去曾得噪伊猿伊噪

摇摇解员是用三式连比相等,相当于两个方程,求解两个未知数的方法援

摇摇解圆更巧妙,将连比式颠倒,只求噪便得结果援

实践·应用·提高