中等职业学校计算机应用与软件技术专业规划教材

数据库应用开发——
粤嵌实用教程

陈佳玉摇主编

机 械 工 业 出 版 社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

摇摇本书主要介绍 粤轚轚系统的基础知识和基本技能，是按照“项目 辕任务驱动”的理念进行编写的。讲述过程中紧密围绕一个典型项目实例——“班级学生管理系统”，逐步进行系统的介绍，从数据库、表的设计到用户登录，再到报表的输出、项目的集成，各环节真正做到了环环相扣、紧密相连，将 粤轚轚系统的基础知识和基本技能有机地结合在一起，进而使读者能够独立地开发和设计出界面合理、功能适用、模块丰富的数据库应用系统。

本书还结合教材中的具体内容，有针对性地安排了一些习题和电子教案，因而本书不仅适合各类中专、职高、技校相关专业作为教材使用，也可作为大专院校学生进行项目开发、毕业设计的参考书，还适合作为数据库设计爱好者的自学用书或参考书。

摇图书在版编目 （悄蹈蹲 数据

摇数据库应用开发：粤轚轚实用教程 辕陈佳玉主编 郾–北京：机械工业出版社，圆罪蹲苑远
摇中等职业学校计算机应用与软件技术专业规划教材
摇陈月晕苑原示示原远缘圆原愿

摇Ⅰ圆数 圆罪蹲摇Ⅱ圆陈 圆罪蹲摇Ⅲ郾关 系数据库 原数据库管理系统，粤轚轚原专业学校 原教材摇Ⅳ郾栽栽示罪员愿

摇中国版本图书馆 悄蹈蹲数据核字 （圆罪蹲缘 第 圆缘缘圆圆号

机械工业出版社 （北京市百万庄大街 圆圆号摇邮政编码 员园园园苑
策划编辑：何月秋摇邓振飞
责任编辑：王振国摇版式设计：张世琴摇责任校对：李秋荣
封面设计：饶摇薇摇责任印制：杨摇曦
北京机工印刷厂印刷 · 新华书店北京发行所发行
圆罪蹲年 苑月第 员版第 员次印刷
苑苑笔皂伊员园园笔皂“辕摇 圆罪蹲缘印张 · 缘缘缘千字
园员员–缘园园册
定价：猿缘郾园园元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换
本社购书热线电话 （园员园） 远愿缘缘圆员源
封面无防伪标均为盗版

中等职业学校计算机应用与软件技术专业规划教材

编 委 会 名 单

摇摇主摇摇摇任摇黄景容

副　主　任摇(按姓氏笔画排序)
王摇德摇史宪美摇朱爱群(常务)摇何月秋
聂晓溪摇雷摇莉

顾摇摇摇问摇陈瑞藻摇戴士弘

委摇摇摇员摇(按姓氏笔画排序)
尤一佳摇王训泉摇王朝蓬摇毛鸿亮摇齐文海
刘摇娟摇吴东起摇李摇远摇张摇晶摇张摇瑾
李毅峰摇杨摇戈摇(常务)摇杨光宏摇陈摇昀
陈佳玉摇杨泽明摇陈运海摇陈振宇摇苗家鸿
邹摇康摇郑摇娟摇赵艳云摇唐顺华摇耿喜哲
郭汉桥摇黄若房摇楚王辉摇谭晓华

本 书 主 编摇陈佳玉
本书副主编摇邹贵财

本 书 参 编摇刘摇群摇钟育煌摇杜欣志

本 书 主 审摇梁锦波

序

首先感谢您选择了这套为您量身定做的“中等职业学校计算机应用与软件技术专业规划教材”！

根据教育部、信息产业部关于确定《职业院校开展计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训工作的通知》和教育部职教司关于制定《[illegible]年职业教育与培训教材开发编写计划》的通知，针对目前图书市场上中职计算机教材的状况，我们组织了来自珠江三角地区和北京地区的[illegible]所知名职业技术学校、技师学院、技校的[illegible]多名有丰富教学经验的专业教师、企业专家和[illegible]业代表共同研讨、编写、审定了这套针对性、实用性较强的“中等职业学校计算机应用与软件技术专业规划教材”。

目前图书市场上计算机类教材非常多，但是真正面对中职层次实用、好用的教材为数不多。现有的绝大多数教材体系将知识学习与专业技能训练完全剥离开来，学生在学知识时，并不知道学了有什么用、什么时候能用得上、如何用；而在训练专业技能时，又往往出现不知道要用到哪些知识、如何来解决实际问题。使用这样的教材来进行教学，教师难教，学生难学，教学效果不理想。

为解决中职教师和学生的困惑，我们采用当前中职教育大力提倡的“项目驱动”及“任务驱动”模式建构了新的教材体系。在本套教材中，我们坚持摒弃以往“就知识讲知识”的传统做法，把知识点的学习与专业技能的训练有机地结合起来，从最有利于学生学习的角度来组织教材，充分体现“以学生为主体”的主导思想。

与高等教育（强调理论体系的完整性、知识的全面性，要求具备今后从事研究工作的扎实理论基础）不同的是，职业技术教育以培养动手能力强、技能水平高、面向企业实际应用的技能型专门人才为主要目标，因此我们在编写教材时始终坚持以下几个原则：

[illegible]针对性强——结合中职学生的实际情况，以项目和任务驱动的教学手法，让学生在训练和提高专业技能的同时，完成对相应知识点的理解和掌握；让学生在自主地、逐步解决实际问题的过程中不时地享受成功的喜悦，增强自信心。

[illegible]培养目标明确——始终坚持专业技能人才的培养方向，强调“先会用，后总结，再理论提高”；内容安排上符合认知规律，由浅及深，由易到难。

[illegible]依据清楚——本套教材以教育部《中等职业学校计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》为依据，并尽可能多地与相关专业国家职业资格考证标准相结合，力求使教材内容覆盖相应技能鉴定的各项要求，使学生在课程学习结束时可以参加考证，对学习成果有一个非常明确的检验标准。

[illegible]时效性强——除了保证使用最新的软件版本、最新的技术外，在项目和任务的设计上也充分考虑到实用性，尽量贴近企业的岗位用人需求，这也是我们这次编委会邀请企业技术专家参与的补衷之一。

[illegible]教学理念新——改变传统教材“以教师的教为主”的思路，树立起“以学生的学和练为主”的先进教学理念。因为技能是通过学生一遍一遍地练会的，而不是听老师讲课听会的。相信这一点能得到大家的认可，也会在教材的使用过程中进一步得到验证。



方便教学——本套教材为教师教学提供了很多方便，大部分教材都附有电子教案或教学课件，部分教材随书附有光盘。内容包括各章节的电子教案、完成书中项目或任务所需的素材、完成项目或任务实现的效果图、源程序、该课程考核模拟试题和习题答案等。其中很多素材都可以直接或稍作改动应用于教学，有效地减少了教师的备课时间，让教师把更多的时间和精力放到如何改善和提高教学效果上来。

本套教材包括计算机软件专业、计算机网络技术及应用专业、多媒体应用技术专业等三个专业方向共 [illegible] 本教材（详见封四书目）。

本套教材在编写过程中得到了参与本套教材开发项目的各院校领导的大力支持和帮助，全体编审人员也积极配合、通力合作，为完成高质量的教材付出了艰辛的劳动，在此对他们一并表示由衷的感谢！

在全体编审人员的共同努力下，本套教材有 [illegible] 本被评为“教育部职业教育与成人教育司推荐教材”，经教育部确认，特聘请了 [illegible] 位有丰富教学经验的专家教授担任审定专家，从而保证了本套教材的质量，在此谨对参与本套教材审定的各位专家表示深深的敬意和衷心的感谢！

虽然我们力求将本套教材做到最好，但由于时间和编审者的水平有限，教材中的错漏之处在所难免，殷切希望广大读者对我们的教材提出宝贵的意见和建议。为及时收集大家对教材中可能存在问题的意见和建议，我们创建了“中国职教论坛”[illegible]，欢迎广大读者在使用教材的过程中与我们及时沟通、交流。

需要电子教案或教学课件的教师可登录机械工业出版社教材网 [illegible] 或中国职教论坛 [illegible] 下载，也可与机械工业出版社技能教育分社联系：[illegible]

在书末附有“读者意见反馈表”，真诚期待广大读者的意见和建议，以便我们更好地为您服务。

本套教材编委会

需要全本请访问 www.ertongbook.com

前摇摇言

本书是根据国家《中等职业学校计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》，针对目前中职计算机教材“就知识讲知识”的不足现状，以“项目驱动”教学构建教材体系编写的。编写时将知识点与专业技能训练有机结合，从最有利于学生学习的角度组织教材，充分体现了“以学生为主体”的主导思想。

开发数据库项目，许多程序员都使用高级语言编程实现。其实，[illegible]也是数据库应用开发的理想选择。[illegible]是微软公司不久前发布的一款最新的桌面数据库管理系统，其友好的工作界面、面向对象的操作理念、强大的网络支持，使得它一推出就受到广大用户的欢迎。它不仅适于用作高级语言编程的后台数据库管理支持，还可以作为软件项目的前台开发工具，尤其是[illegible]所具有的操作简单、功能齐全、学习容易的特点，使其更受初学者青睐，它能让初学者在短期内学会[illegible]

本书通过大量的具体实例，详细而系统地讲述了[illegible]系统的基础知识，包括数据库中各种对象的设计和使用、[illegible]编程等。只要读者具有一般的计算机操作基础，通过本书来学习[illegible]即使没有系统的编程知识和编程经验，都有望很轻松地掌握[illegible]并能用[illegible]进行数据库开发工作。

本书按照“项目[illegible]任务驱动”理念进行编写，几乎所有内容的学习都以任务的形式展开，这些任务操作性强、内容具体、要求明确，非常便于读者的操作和理解。在内容上，本书围绕一个典型项目实例“班级学生管理系统”来逐步展开[illegible]系统基础及应用技巧的介绍，从数据库、表的设计到用户登录，再到报表的输出、项目的集成，按照数据库应用开发的模块设计顺序详细地阐述了实用系统的开发设计过程，同时把[illegible]系统的基础知识和技能融合在各个“任务”的操作实践当中，只要读者按照教材进程一步一步地做下去，就能开发设计出一个界面合理、功能实用、模块丰富的数据库应用系统，并全面掌握[illegible]系统知识，一举两得。作为[illegible]系统的综合应用，本书还介绍了“小超市销售管理系统”、“网络留言薄系统”两个有代表性的数据库项目的设计开发，它们既可用作读者提高开发水平，学习[illegible]系统的编程技巧，也可用于学生项目实习，拓展[illegible]系统的应用范围，为读者设计[illegible]系统提供参考思路。

本书结合教材中的具体内容，有针对性地安排了习题、电子教案，不仅适合各类中专、职高、技校相关各专业作为教材使用，也可作为大专院校学生进行项目开发、毕业设计的参考书，还适合作为数据库设计爱好者的自学用书或参考书。

本书由一批从事数据库开发多年、拥有丰富的编程教学经验的教学第一线教师合作编写，在本书的编写过程中，充分考虑了学习者的能力和基础，注意循序渐进，力求易教易学。全书由陈佳玉担任主编，邹贵财任副主编，其中第[illegible]缘[illegible]苑[illegible]员[illegible]猿[illegible]员缘章由陈佳玉编写，第[illegible]源[illegible]远[illegible]员[illegible]园[illegible]员[illegible]员源章由邹贵财编写，第[illegible]员[illegible]圆[illegible]怨章由刘群编写，第[illegible]猿[illegible]愿章由钟育煌编写，杜欣志也参加了本书的编写工作，教材中的数据库项目由陈佳玉、邹贵财开发设计，全书由梁锦波担任主审。

由于作者水平有限，加上编写、出版时间仓促，书中难免有错漏和不妥之处，恳请广大读者批评指正。

编摇者摇摇

目录

序
前言

第 1 章 初识 Visual FoxPro 6.0 …… 1

1.1 Visual FoxPro 6.0 简介 …… 1
1.2 Visual FoxPro 6.0 的安装 …… 1
1.2.1 Visual FoxPro 6.0 的安装环境 …… 1
1.2.2 安装 Visual FoxPro 6.0 …… 2
1.3 Visual FoxPro 6.0 的主要功能 …… 3
1.4 Visual FoxPro 6.0 的启动与退出 …… 4
1.4.1 Visual FoxPro 6.0 的启动 …… 4
1.4.2 关闭 Visual FoxPro 6.0 …… 5
1.5 Visual FoxPro 6.0 的系统界面 …… 6
1.5.1 认识 Visual FoxPro 6.0 的工作界面 …… 6
1.5.2 Visual FoxPro 6.0 菜单的使用 …… 8
1.5.3 Visual FoxPro 6.0 对话框的使用 …… 10
1.6 Visual FoxPro 6.0 的帮助系统 …… 10
本章小结 …… 12
习题 …… 12

第 2 章 Visual FoxPro 基础 …… 13

2.1 数据库的基本概念 …… 13
2.1.1 数据库 …… 13
2.1.2 数据库管理系统 …… 14
2.2 Visual FoxPro 中的对象 …… 14
2.2.1 表对象 …… 14
2.2.2 查询对象 …… 15
2.2.3 窗体对象 …… 16
2.2.4 报表对象 …… 17
2.2.5 页对象 …… 18
2.2.6 宏对象 …… 18
2.2.7 模块 …… 18
2.3 “班级学生管理系统”项目预览 …… 19

摇摇摇摇系统功能…… 圆袁
摇摇摇摇“班级学生管理系统”数据表简介 …… 圆远
本章小结 …… 圆苑
习题 …… 圆苑

第 猿章摇数据库及表的创建 …… 圆愿

猿援员摇创建项目数据库——项目 员摇班级学生管理系统 …… 圆愿
摇猿援圆援员摇用“数据库向导”创建数据库 …… 圆愿
摇猿援圆援圆摇创建“班级学生管理系统”项目数据库 …… 猿园
猿援猿摇建立数据表…… 猿员
摇猿援猿援员摇使用表设计器创建表…… 猿员
摇猿援猿援圆摇用数据表视图建表…… 猿缘
摇猿援猿援猿摇设置字段的智能标记…… 猿苑
猿援源摇建立数据表间的关联关系…… 猿愿
摇猿援源援员摇概述…… 源园
摇猿援源援圆摇定义表之间的关系…… 源园
猿援缘摇数据库管理…… 源圆
摇猿援缘援员摇数据库的压缩与修复 …… 源圆
摇猿援缘援圆摇数据库的备份…… 源源
摇猿援缘援猿摇数据库的转换…… 源缘
本章小结 …… 源苑
习题 …… 源苑

第 源章摇表的管理及使用 …… 源愿

源援员摇字段的编辑…… 源愿
摇源援员援员摇字段名称的修改…… 源愿
摇源援员援圆摇字段的添加与删除…… 缘园
源援圆摇字段属性的设置…… 缘员
摇源援圆援员摇字段类型和长度的设置…… 缘圆
摇源援圆援圆摇设置字段输入 辕显示格式 …… 缘缘
摇源援圆援猿摇设置字段的默认值及标题…… 缘缘
摇源援圆援源摇设置字段的有效性规则…… 缘苑
摇源援圆援缘摇设置字段的输入掩码…… 缘愿
摇源援圆援远摇设置数据表格式…… 远员
源援猿摇记录的编辑…… 远缘
摇源援猿援员摇修改表中的记录数据…… 远缘
摇源援猿援圆摇添加与删除数据记录…… 远源
源援源摇记录的排序与查找 辕替换 …… 远缘
摇源援源援员摇表记录排序…… 远缘
摇源援源援圆摇记录的查找 辕替换 …… 远远

3.3.3 记录筛选 …… 103
3.3.4 记录定位与列的显示隐藏 …… 106
3.3.5 表的复制、重命名与删除 …… 108
本章小结 …… 109
习题 …… 109

第4章 查询的设计与使用 …… 111

4.1 查询的种类和创建 …… 111
4.1.1 认识查询 …… 111
4.1.2 查询的基本知识 …… 112
4.1.3 查询设计向导的使用 …… 113
4.1.4 简单查询向导 …… 113
4.1.5 交叉表查询向导 …… 116
4.1.6 查找重复项查询向导 …… 117
4.1.7 查询设计器 …… 118
4.2 创建参数查询 …… 120
4.3 动作查询 …… 121
4.3.1 生成表查询 …… 121
4.3.2 更新查询 …… 122
4.3.3 追加查询 …… 123
4.3.4 删除查询 …… 124
4.4 SQL查询 …… 124
4.4.1 SQL选择查询 …… 125
4.4.2 SQL子查询 …… 126
4.4.3 SQL数据定义查询 …… 127
4.4.4 SQL传递查询 …… 128
4.5 设计“学生操行情况查询”功能模块 …… 129
4.5.1 通用查询窗体 …… 129
4.5.2 设计“查学生操行情况”模块 …… 130
本章小结 …… 131
习题 …… 131

第5章 窗体 …… 133

5.1 窗体的构成与创建 …… 133
5.1.1 创建窗体 …… 134
5.1.2 设置窗体属性 …… 135
5.2 窗体的控件 …… 137
5.2.1 命令按钮 …… 137
5.2.2 组合框控件 …… 138
5.2.3 图像控件 …… 139

3.1.3 标签控件 …… 3
3.1.4 窗体的复制 …… 3
3.1.5 文本框、子窗体等控件的综合应用 …… 3
本章小结 …… 3
习题 …… 3

第 4 章 VBA 编程 …… 4

4.1 VBA 简介 …… 4
4.2 一个简单的 VBA 编程示例 …… 4
4.3 面向对象编程的基本概念 …… 4
4.4 生成器 …… 4
4.5 VBA 编程基础 …… 4
4.6 数据类型 …… 4
4.7 常量 …… 4
4.8 变量 …… 4
4.9 表达式 …… 4
4.10 VBA 中的流程控制语句 …… 4
4.10.1 判断语句 …… 4
4.10.2 循环语句 …… 4
4.10.3 跳转语句 …… 4
4.11 “班级学生管理系统”“用户登录”窗体的编写 …… 4
4.12 “成绩表初始化”模块 …… 4
4.12.1 “成绩表初始化”效果及功能要求 …… 4
4.12.2 “成绩表初始化”模块的编写 …… 4
本章小结 …… 4
习题 …… 4

第 5 章 报表的设计 …… 5

5.1 认识报表 …… 5
5.2 创建报表 …… 5
5.2.1 使用“自动创建报表”创建报表 …… 5
5.2.2 使用报表向导创建报表 …… 5
5.2.3 使用报表的设计视图创建报表 …… 5
5.2.4 新建查询来创建报表 …… 5
5.3 设计报表 …… 5
5.3.1 报表控件的使用 …… 5
5.3.2 报表的页面设置 …… 5
5.3.3 插入页码和日期 …… 5
5.3.4 报表的格式化 …… 5
5.4 报表的高级设计 …… 5

5.3 数据分组与排序 …… 57
5.4 设计汇总报表 …… 59
5.5 创建其他报表 …… 61
5.5.1 创建图表报表 …… 61
5.5.2 创建标签报表 …… 62
本章小结 …… 64
习题 …… 64

第 6 章 数据访问页 …… 66

6.1 数据访问页简介 …… 66
6.2 创建数据访问页 …… 67
6.2.1 自动创建数据访问页 …… 67
6.2.2 使用数据页向导创建数据访问页 …… 68
6.2.3 利用已有的网页生成数据访问页 …… 70
6.2.4 手动创建数据访问页 …… 71
6.3 数据页的设计 …… 72
6.3.1 在数据页中加入文本和字段 …… 72
6.3.2 数据页的外观设计 …… 73
6.4 使用超链接 …… 74
6.4.1 超链接地址 …… 74
6.4.2 在表中插入超链接字段 …… 75
6.4.3 超链接在窗体和报表中的应用 …… 76
6.5 利用 Internet 浏览器发布数据页 …… 77
本章小结 …… 78
习题 …… 78

第 7 章 宏 …… 80

7.1 仅包含操作序列的宏 …… 80
7.1.1 使用宏打开数据表 …… 80
7.1.2 使用宏打开窗体 …… 81
7.1.3 使用宏运行报表 …… 82
7.1.4 使用宏运行退出系统的命令 …… 83
7.2 宏组 …… 84
7.2.1 使用宏组打开窗体 …… 84
7.2.2 使用宏组打开数据表 …… 85
7.3 使用宏创建菜单并调试与运行 …… 86
7.3.1 使用宏创建菜单 …… 86
7.3.2 调试与运行菜单 …… 87
本章小结 …… 88
习题 …… 88

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第 员章摇数据的导出导入 …… 圆怨

员援员摇数据导出 …… 圆怨
摇员援员援员摇把数据库对象导出到另一数据库中 …… 圆怨
摇员援员援圆摇把数据库对象导出到 耘曑噪数据库 …… 圆愿
摇员援员援猿摇把数据库对象导出为文本文件 …… 圆苑
员援圆摇数据导入 …… 圆怨
摇员援圆援员摇导入数据库对象 …… 圆怨
摇员援圆援圆摇导入 耘曑噪数据库 …… 圆愿
员援猿摇导入导出功能在系统中的应用 …… 圆缘
摇员援猿援员摇导出系统数据 …… 圆缘
摇员援猿援圆摇导入系统数据 …… 圆怨
摇员援猿援猿摇导入导出系统数据的功能调试 …… 圆愿
本章小结 …… 圆怨
习题 …… 圆怨

第 员圆章摇项目 员中其他模块的设计 …… 圆远

员援员摇数据录入的实现 …… 圆远
摇员援员援员摇单科成绩录入 …… 圆远
摇员援员援圆摇学生操行情况录入 …… 圆园
员援圆摇信息查询的实现 …… 圆怨
员援猿摇“总表输出”模块的实现 …… 圆愿
摇员援猿援员摇制作“总表输出”窗体界面 …… 圆远
摇员援猿援圆摇制作查询“学生成绩表_交叉表” …… 圆缘
摇员援猿援猿摇制作“总报表” …… 圆园
摇员援猿援源摇完成“总表输出”的窗体代码 …… 圆园
摇员援猿援缘摇“输出通知书”功能的实现 …… 圆苑
本章小结 …… 圆远
习题 …… 圆远

第 员猿章摇项目 员的系统集成 …… 圆苑

员援员摇集成模拟库 …… 圆苑
摇员援员援员摇“集成模拟库”的功能安排 …… 圆苑
摇员援员援圆摇创建“集成模拟库” …… 圆愿
员援圆摇制作按钮菜单 …… 圆园
摇员援圆援员摇制作主菜单窗体 …… 圆园
摇员援圆援圆摇窗体的打开与退出 …… 圆员
员援猿摇切换面板菜单 …… 圆园
员援源摇下拉菜单 …… 圆远
员援缘摇“班级学生管理系统”切换面板菜单 …… 圆怨

“班级学生管理系统”的菜单结构 ……

制作“班级学生管理系统”切换面板主菜单 ……

“班级学生管理系统”下拉式菜单 ……

启动设置与编译运行 ……

启动参数设置 ……

编译运行系统 ……

本章小结 ……

习题 ……

第 章项目 小超市销售管理系统 ……

“小超市销售管理系统”的设计分析 ……

系统的模块设计 ……

数据表的创建 ……

“小超市销售管理系统”各模块功能的实现 ……

“商品索引表管理”模块的实现 ……

条形码打印功能的实现 ……

“商品进货入仓登记”模块的实现 ……

“商品上架”模块的实现 ……

“收银平台”模块的实现 ……

“商品库存查询”模块的实现 ……

“销售记录查询结果”模块的实现 ……

“进货历史查询”模块的实现 ……

登录模块的实现 ……

本章小结 ……

习题 ……

第 章项目 网络留言簿系统 ……

系统概述 ……

结构的应用程序 ……

数据库及系统功能设计 ……

在 上创建数据库 ……

访问 ……

创建“网络留言簿系统” ……

设计制作“注册登录”窗体 ……

创建模块 ……

“用户登录”模块 ……

“用户注册”与“匿名登录”模块 ……

设计制作“数据浏览”窗体 ……

“数据浏览”窗体的功能和界面 ……

“数据浏览”窗体的设计制作 ……

6.3.2 “我要留言”模块代码 …… 163
6.3.3 设计制作“连接测试”窗体 …… 168
6.3.4 设置启动参数和编译运行系统 …… 170
本章小结 …… 172
习题 …… 172

附录 …… 175

附录 A 常用宏操作命令 …… 175
附录 B 常用窗体与报表的属性 …… 178
附录 C 常用统计计算函数 …… 180
附录 D 常用字段的属性 …… 182
附录 E 《中等职业学校计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》节选 …… 183

参考文献 …… 186

第 员章摇初识 粤艹蘸泽园匝装

摇本章应知
摇摇员、圆粤艹蘸泽园匝装的安装环境 圆、圆粤艹蘸泽园匝装的安装方法 猿、圆粤艹蘸泽园匝装的系统界面 源、圆粤艹蘸泽园匝装的主要功能
摇本章应会
摇摇员、圆粤艹蘸泽园匝装的系统安装 圆、圆粤艹蘸泽园匝装的启动与退出 猿、获取 粤艹蘸泽园匝装的系统帮助

员、员摇粤艹蘸泽园匝装简介

粤艹蘸泽是 酝藻则则燥泽燥枣贼公司著名的办公套装软件 韵枫蚤糟则燥泽燥枣贼中的组件之一。粤艹蘸泽园匝装也是 酝藻则则燥泽燥枣贼公司推出的一款较新的优秀数据库管理软件，目前已经获得相当广泛的应用。它是在 宰蚤灶凿燥憎泽园匝或 宰蚤灶凿燥憎泽苑环境下运行的一种关系型数据库管理系统，同其他关系型数据库管理系统相比，粤艹蘸泽的功能非常强大且操作简单，可以帮助用户轻而易举地建立数据库应用程序。

员、圆摇粤艹蘸泽园匝装的安装

安装任何一个软件，首先都要了解该软件的安装环境，再学习其安装方法。正确地进行安装，也是全面使用该软件的前提。本节介绍 粤艹蘸泽园匝装的安装方法和过程。

员、圆、员摇粤艹蘸泽园匝装的安装环境

安装 粤艹蘸泽园匝装系统的软、硬件环境要求如下：

（员）与 陨遭酝兼容的 笔藻灶贼蚤怎皂 Ⅱ 圆源匝以上或更高频率的处理器。

（圆）至少 员远酝月内存。

（猿）圆源园酝月以上的硬盘空间及 员缘园酝月的系统空间 （所需硬盘空间随用户安装的组件数目的不同而不同）。

（源）宰蚤灶凿燥憎泽（原辨率为 员园圆源伊苑远愿像素或更高分辨率） 显示器，员远色或更高。

（缘）酝藻则则燥泽燥枣贼鼠标或兼容设备。

（远）安装了 笔藻则增藻则笔葬糟噪葬早藻的 酝藻则则燥泽燥枣贼宰蚤灶凿燥憎泽园匝或 宰蚤灶凿燥憎泽苑操作系统。

员摇安装 粤醋酸酯纤维

粤醋酸酯纤维是作为 酝澳门公司的 韵达酸酯纤维的一个组成部分一并发布的，用户在安装时可以选择是否安装 韵达酸酯纤维的其他组件。按照安装位置的不同，粤醋酸酯有 猿种不同的安装方法，即可以将 粤醋酸酯安装在本地硬盘、网络服务器或网络工作站上，对于个人用户，我们通常将其安装在本地硬盘驱动器上。

要安装 粤醋酸酯纤维， 请首先购买正版的 韵达酸酯纤维安装盘，它一般连同 韵达酸酯纤维的其他组件以光盘的形式提供给用户。现在以 宰窄操作系统为例，介绍 粤醋酸酯纤维安装的过程。

任务 员摇安装 粤醋酸酯纤维

粤醋酸酯纤维的安装方法如下：

(员) 把安装光盘放入光驱中，系统便会自动启动安装程序，如果系统未能自动启动安装程序，则可以打开光盘根目录，用鼠标双击安装文件中的 澡愿悬隔窗口， 还可以单击 宰窄操作任务栏上的 【开始 转运行】 菜单项，在出现如图 员源员所示的“运行”对话框中输入 郧：攒澡愿悬隔窗口 (郧：盘为光盘驱动器)，单击“确定”按钮，安装程序即开始运行，如图 员源圆所示。



图 员源员“运行" 对话框



图 员源圆安装程序运行窗口

摇摇 (圆) 接着要求输入 韵达酸酯纤维的产品密钥，如图 员源猿所示，输入正确的密钥，再单击“下一步”按钮。

(猿) 如图 员源缘所示，输入用户信息，单击“下一步”按钮，出现安装类型选择窗口，如图 员源远所示。



图 员源猿产品密钥窗口

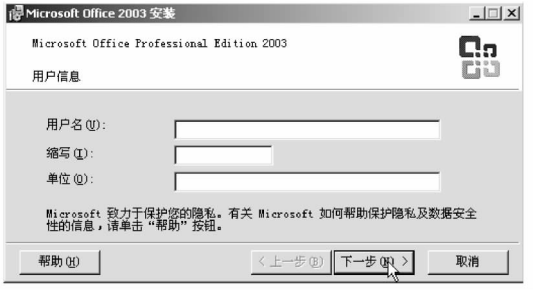


图 员源缘用户信息窗口



摇摇 (源 在安装类型选择窗口中，用户可根据自己的需要选择合适的类型，此处选择“自定义安装”方式。单击“浏览”按钮，可选择 粤籽酝悦阅蕴的安装路径，若不进行选择，则安装在系统的默认路径。最后单击“下一步”按钮，出现自定义安装窗口，如图 员猿所示。

注意：粤籽酝悦阅蕴提供了多种安装类型，它们是：升级 (若计算机内已安装过 粤籽酝悦阅蕴则有该项)、完全安装、最小安装、典型安装和自定义安装等，这赋予了用户极大的便利。

(缘 在自定义安装窗口中，选中 粤籽酝悦阅蕴 表示安装 粤籽酝悦阅蕴系统，再选中“选择应用程序的高级自定义”选项，单击“下一步”按钮，出现“高级自定义”窗口，如图 员源所示。



图 员猿　粤籽酝悦阅蕴安装类型选择窗口



图 员源　粤籽酝悦阅蕴自定义安装窗口

摇摇 (远 在高级自定义窗口中，把所有 粤籽酝悦阅蕴的组件都选择为“从本机运行”，以方便 粤籽酝悦阅蕴的使用，单击“下一步”按钮，出现安装摘要窗口，如图 员愿所示。



图 员远　粤籽酝悦阅蕴“高级自定义”窗口



图 员愿　粤籽酝悦阅蕴安装摘要窗口

摇摇 (苑 在安装摘要窗口中，向导显示 粤籽酝悦阅蕴组件的选择情况，若要重新修改组件的选择，可以通过单击“上一步”按钮返回到前面的安装对话框。确认所要安装的 粤籽酝悦阅蕴组件选项无误后，单击“安装”按钮，系统将开始安装，如图 员怨所示。

(愿 安装程序会自动将有关的文件复制到相应目录下，这一过程不需要直接干预，几分钟后，安装完成，出现安装已完成窗口，如图 员苑所示。建议在 粤籽酝悦阅蕴的安装过程中不要在同一机器上运行大型的程序。安装结束后，一般情况下安装向导会提示重新启动计算机。计算机重启后，宰蚤酝糟择会对系统进行重新设置，此后，就可以正式使用 粤籽酝悦阅蕴

需要全本请访问 www.ertongbook.com