



# 前言

## QIAN YAN

《高中全程复习优化设计》系列丛书本着与时俱进的设计理念,率先推出案例探究式复习法的备考模式。

以往的复习模式大都是以教师讲为主,从复习目标到知识梳理,从重难点解析到典题剖析,依次展开,复习课常常变成新授课。这种模式忽视了学生在备考行为中的主观能动性,备考主体的潜力得不到充分挖掘。案例探究式复习法就是通过案例举证来引导学生做题并发现问题,学生会什么,不会什么,一目了然,平时学习中知识的疏漏和与高考要求的差距就会很明显地凸现出来。然后通过案例剖析和知识梳理来校正知识偏差,通过备考阅览室来补充知识,开拓视野,并进行能力的培养。很显然,案例探究式复习法的复习是有重点、有选择的复习,是有目的、有针对性的复习。

《高中全程复习优化设计》系列丛书经过全新改版后具备如下特点:

**案例探究,素质备考** 素质教育,首先要有情景创设。案例探究式复习法就是通过大量与社会生产、生活实际及时事热点相结合的案例(题例)及剖析来培养学生动手实践的创造能力和人文素养。备考的关键是知识的贯通,以适应综合考试。通过学科内综合专题知识和双综合提升两个梯级对学科间交叉综合专题知识的强化,培养学生的综合能力,最终实现素质备考的目标。

**高考提前,备考提速** 从2003年起高考提前到六月份,这样,以前的复习进度安排就不太适应了。本书的基础综合过关版除将章节复习提炼为单元复习外,同时大部分学科还把双综合复习中的知识专题前移至基础综合过关版中,加快了复习进度。双综合提升版语文、数学、英语三大主科分热点专题和综合模拟两部分编写,物理、化学、生物、政治、历史、地理六科按学科内综合热点专题、学科间交叉综合热点专题和综合模拟三部分编写,在强调综合复习的同时,体现复习过程的完整性。

**模式创新,功能齐备** 本套丛书摆脱了原《高中全程复习优化设计》“1+2”模式的束缚,成功地将《高中全程复习优化设计·高考单元专题复习质量评估》分离出去,采用“1+1”模式编写并自成体系。学生用书侧重于训练和知识方法的引导,提供备考复习的最佳模式;教师用书着重于指导并进行了总复习的组织与规化,使学、讲、练紧密结合,功能齐备。

**两个版本,个性设计** 目前,正值原人教版统编教材与试验修订教材新旧交替时期,本套丛书数学、物理、化学、生物、历史、地理新旧版内容差异较大的各科均按两个版本编写,这就满足了使用不同教材读者的不同需求。

本书体例设计注重创新,主要有以下栏目组成:

[问题磁场]将典型问题精心设计,创设情景,引发思考。用磁石将“读者”引入设定的“磁场”之中。

[案例探究]根据[问题磁场]栏目中激活的思维,有目的有针对性精选案例进行系统剖析,并培养考生的解题方法与技巧。

[知识归纳与拓展]进行知识大盘点,高度凝练知识体系,构建单元或专题考点网络,对重难点知识,特别是考



生平时学习中容易疏漏或出现理解偏差的知识进行补充或详细诠释。

[高考创新训练]精心选编各类典型试题,凸现创新、综合和实践能力的培养。注重练测,以巩固知识、掌握技巧、形成技能。

[教学建议]结合2003年高考的内容与能力要求,阐明本单元或专题的复习重点,根据案例探究式复习法的特点设计本单元或专题的复习思路,便于教师在教学中把握和指导。

[备课资料汇编]为教师提供最新备课资料,最经典的试题或最优秀的复习方法,帮助教师开拓视野,丰富课堂教学。

在本书即将付梓之际,我们收到了教育部最新修订的《全日制普通高级中学课程计划(试验修订版)》和各科最新教学大纲的修订要点。依据从2003年起高考提前一个月和新《课程计划》《教学大纲》这些变化,我们特聘请有关专家,删除了本书中部分与最新大纲不符的内容,请读者在使用时酌情考虑。

《高中全程复习优化设计》系列丛书全新改版,我们热切希望新的设计思想能引领新时期高三备考复习模式的新浪潮。但案例探究式复习法毕竟还是新的模式、新的探索,更需要广大读者的关心与呵护。丛书中不足之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

编者

2002年7月


 MU  
 LU  
 目  
 录

## 第一部分 中国古代史部分

第一单元 祖国历史的开篇——先秦	(001)
第二单元 封建大一统时期——秦、汉	(009)
第三单元 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝	(017)
第四单元 封建社会的繁荣——隋、唐	(025)
第五单元 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元	(033)
第六单元 统一的多民族国家的进一步发展和封建社会由盛而衰——明、清	(041)
专题一 中国古代政治	(050)
专题二 中国古代经济	(059)

## 第二部分 中国近代现代史部分

第一单元 中国近代半殖民地半封建社会的开端	(067)
第二单元 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	(076)
第三单元 资产阶级民主革命和北洋军阀的统治	(086)
第四单元 革命的新曙光和国民革命运动	(094)
第五单元 国共的十年对峙	(103)
第六单元 中华民族的抗日战争	(111)
第七单元 人民解放战争	(121)
第八单元 新中国的成立和社会主义建设的曲折发展	(130)
第九单元 社会主义现代化建设新局面的形成	(139)
专题一 列强侵华史	(147)
专题二 中国人民的抗争史和探索史	(155)
专题三 中国近现代经济史	(163)

## 第三部分 世界近代现代史部分

第一单元 资本主义在欧洲的兴起和资产阶级革命时代的东西方世界	(172)
第二单元 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	(183)
第三单元 垄断资本主义的形成	(193)
第四单元 一战后的东西方世界	(202)



# 目 录

第五单元 从经济大危机到第二次世界大战·····	( 211 )
第六单元 两极格局下的世界·····	( 219 )
第七单元 世界格局的变化·····	( 228 )
专题一 世界资本主义的发展·····	( 236 )
专题二 世界近现代国际关系·····	( 245 )

## 第一部分

## 中国古代史部分

## 第一单元 祖国历史的开篇——先秦

## (第1章)



## 问题磁场

## 一、选择题

[案例1]确立“中国人种自生说”最有力的证据是中国原始人类的

- A. 传说、记载和遗址
- B. 遗物、遗址和传说
- C. 遗址、遗物和记载
- D. 化石、遗址和遗物

解析:最有力的证据是考古学上的证据,而不是文字记载或传说。D项属于考古学上的证据。

答案:D

[案例2]与半坡文化相比,大汶口文化中晚期的历史进步表现在

- A. 定居生活
- B. 按血缘关系组成社会集团
- C. 从事农牧业生产
- D. 出现贫富分化

(2001年春季高考)

解析:A、B、C两项是两个文化遗存所共有的内容。半坡氏族没有出现贫富分化,大汶口文化中晚期已有了贫富分化。这一现象的出现,是生产力发展的结果,是历史进步的表现。

答案:D

[案例3]商朝的历史被认为是“信史”,而夏朝的历史尚不具有“信史”的地位,这主要是因为

- A. 夏朝城池的规模比较小
- B. 夏朝的铜器冶铸水平比较低
- C. 没有确认的夏朝文字
- D. 不能确定夏朝都城的确切位置

解析:商朝被认为是“信史”,是因为考古出土的甲骨文与史书记载能够相互认证,而目前考古界还没有发现夏朝的文字。

答案:C

[案例4]下列关于分封制的论述不正确的是

- A. 分封制是西周分封诸侯的制度
- B. 西周统治者为了巩固统治而采取的政治措施

- C. 分封制使周朝巩固了统治,扩大了疆域
- D. 分封制取代了王位世袭制

解析:王位世袭制是贯穿于我国整个奴隶社会和封建社会的一种政治制度,它没有为分封制所取代。分封只是分封诸侯。周王的王位继承仍是世袭的。

答案:D

[案例5]下列关于青铜铸造的有关叙述,其中错误的一项是

- A. 夏、商、周三代被称为我国的“青铜时代”
- B. 商周是青铜时代的繁盛时期
- C. 商周使用的农具绝大部分是青铜农具
- D. 商和西周两朝的青铜铸造艺术达到高峰

解析:商代使用的农具,绝大部分是木、石和骨、蚌所制,仅有极少量青铜农具。C项所述错误。

答案:C

[案例6]春秋时期诸侯争霸,反映的实质问题是

- A. 周王室衰微
- B. 井田制瓦解
- C. 分封制崩溃
- D. 封建制确立

解析:诸侯是西周分封制的产物,目的是建立诸侯国,拱卫王室。诸侯争霸的出现,表明诸侯不再听从周天子的命令,甚至要取代周王号令天下,说明分封制已经崩溃。

答案:C

[案例7]下列哪项内容标志着我国春秋战国时期社会生产力的显著提高

- A. 牛耕的运用
- B. 铁器时代的到来
- C. 水利灌溉事业发展
- D. 手工业工艺专著《考工记》出现

解析:衡量生产力发展水平的尺度是生产工具。

答案:B

[案例8]春秋战国时期,发生在齐国的改革有

- ①管仲的“相地而衰征”
- ②田氏代齐
- ③申不害改革
- ④邹忌改革

- A. ①②③④
- B. ①②③

备课札记







一军,并在各自统辖范围内进行变革。季孙氏对属下实行征税的办法,变革比较彻底,力量也最强。国君的费用只能靠三家和一些旧贵族纳贡维持。后鲁昭公勾结旧贵族进攻季孙氏,败后逃往齐、晋,并死在国外。鲁君虽然名义上保持国君地位,但政权实际已落入季孙氏为首的三家之手。

——引自朱绍侯主编的《中国古代史》  
根据以上材料,评述这场斗争。

剖析:春秋末期是我国奴隶社会瓦解和封建制形成的时期,解题要紧紧把握“春秋末期”这一阶段特征,分析此材料中阶级关系的变化,从而扣住新的阶级力量获胜的必然规律。

参考答案:

(1)现象:春秋末期,鲁国国内发生了夺权斗争,新兴地主阶级取胜;三桓推行封建制度的改革,封建剥削方式显示出强大生命力和优越性。

(2)原因:代表新的生产方式,符合历史发展趋势,符合人民利益,实力大于旧贵族。

(3)认识:三桓是在鲁国旧制度衰落的情况下,以新的制度代替旧的制度,因而在一定程度上解放了生产力;鲁国变革是社会基本矛盾演进的必然结果,三桓的胜利具有必然性,且推动了历史的发展。



## 知识归纳与拓展

### 一、知识归纳

#### (一)先秦社会演进的线索

##### 1. 原始社会

原始人群:元谋人、蓝田人、北京人→母系氏族公社:山顶洞人、半坡氏族、河姆渡氏族→父系氏族公社:大汶口文化中晚期→黄帝和尧、舜、禹的传说→国家出现。

##### 2. 奴隶社会

(1)形成:夏朝:奴隶制国家机器建立,农业、夏历。

(2)发展:商朝:疆域扩大,奴隶制强化,农业和畜牧业,青铜器、甲骨文、商文化。

(3)繁荣:西周:武王伐纣,分封制和井田制,农业和手工业。

(4)瓦解:春秋:春秋五霸,分封制崩溃,井田制瓦解。

##### 3. 封建社会

封建制度确立:战国七雄、各国变法、封建制度确立。

#### (二)先秦社会经济发展的线索

(1)原始社会生产力水平低下,人们被迫过群居生活,原始人群时属旧石器时代。山顶洞人开始使用磨制石器,能人工取火。

(2)半坡氏族和河姆渡氏族属新石器时代,会建造房屋,原始农业、原始畜牧业和原始手工业出现,弓箭、制陶、麻纺织是生产力发展的重要成果,粟和水稻开始种植。

(3)父系氏族大汶口文化中晚期,原始农业和畜牧业有了发展,产品有了剩余,出现私有制和贫富分化。

(4)夏朝时,已经有原始水利灌溉技术,农业有了发展。

(5)商朝时社会生产力有了发展,农业是生产的主要部门,畜牧业占重要地位,手工业发达,尤其是青铜制造业,主要以礼器、武器为主。

(6)西周时推行井田制,农业进一步发展,农作物品种增多,包括了后世的大部分作物;手工业分工更细,号称“百工”。

(7)春秋时,社会生产力显著提高,铁农具和牛耕出现,水利灌溉事业有很大发展,导致了井田制瓦解,土地私有制产生,新的赋税制度“初税亩”出现。

(8)战国时期,铁农具和牛耕推广,兴修了都江堰、郑国渠等水利工程,冶铁业、煮盐业和纺织业有了发展,商业兴盛,临淄、邯郸等封建城市兴起,社会经济发展。

### 二、知识拓展

1. 商代能够创造出“高度发达的文明”的原因

(1)商代疆域辽阔,在广阔的疆域内,人们按地区来划分为统一国家的居民,在统一的国家内,人们之间在经济文化方面相互交流,有利于文化的发展。

(2)商代自盘庚迁殷后社会稳定,加之商代奴隶制进一步发展,为文化的繁荣创造了良好的基础。

(3)广大劳动人民的辛勤劳动创造了灿烂的文明。随着生产力的发展,商代的科学文化也有了较大的发展,使商代创造出“高度发达的文明”。

2. 春秋战国时期社会大动荡,为什么却出现了文化繁荣的局面?

春秋战国时期,尽管社会动荡,但文化空前繁荣,主要是因为:

(1)这一时期,铁农具和牛耕的推广,社会经济的发展为文化的繁荣奠定了坚实的基础。同时,社会生产力的发展促进了社会的大变革,奴隶制度崩溃,封建制度逐步形成,这种社会变革使得许多思想家从不同的角度对社会变革发表主张,纷纷著书立说,形成了“百家争鸣”的局面。

(2)当时列国纷争,战争不断,社会动荡,不仅有利于“百家争鸣”的发展,而且也使得当时不可能有统一的政治力量去钳制思想,思想的空前活跃,促进了文化的繁荣。

(3)春秋战国时期社会大动荡,各国统治者为了在争霸中获胜,纷纷重用有才学之人,一大批有

备  
课  
札  
记



识之士被网罗在诸侯门下,他们为各国的争霸斗争和社会改革出谋划策,这客观上有利于文化的繁荣和发展。

(4) 大国争霸,社会动荡,也使民族融合加快,由于战争,导致了民族大迁徙,华夏族与其他少数民族的联系加强了,各族之间的地域界线逐渐被打破,有利于各民族交流,丰富了华夏文化,促进了文化的繁荣。

### 3. 夏商周断代工程

1996年,在宋健的提议下,经国务院批准,“夏商周断代工程”正式启动,主要目的是确定夏商周三代的纪年,其中重点放在三代交替界标的寻找和年代的断定上。200位专家5年联合攻关,正是为了弥补这一中国历史乃至世界史上的重大缺憾。“夏商周断代工程”被列为“九五”国家重点科技攻关计划项目。2000年11月,工程最终推出的《夏商周年表》为我国公元前841年以前的历史建立起1200多年的三代年代框架,填补了我国古代纪年中的一段空白,为继续探索中华5000年文明起源打下了基础。



## 高考创新训练

### 一、选择题

- 1. 人类社会组织发展到氏族公社时期的标志是
- 生产工具进入新石器时代
  - 村落定居取代居无定所的状态
  - 按血缘关系组成稳定的群体
  - 人工取火取代采集天然火种

解析:此题主要测试对“氏族公社”这一概念的理解。C项是对氏族公社这一概念的解释。

答案:C

- 2. 在半坡氏族掌握的劳动技能中,可以使物质发生化学变化,创造出新物质的是……
- 建筑房屋
  - 磨制石器
  - 用麻织布
  - 烧制陶器

答案:D

- 3. 下列最能说明我国原始社会向奴隶社会过渡时期的是……
- 大汶口文化中晚期的考古发现
  - 部落联盟民主推选首领制度的实行
  - 禹用疏导的办法率领人民治理黄河
  - 氏族、部落的首领都拥有私有财产

答案:D

- 4. 我国原始社会的主要遗址大都在大河流域,出现这种现象的主要原因是……
- 气候温暖湿润,宜于人类生存
  - 可以获得大量的食物资源
  - 生产、生活活动的需要
  - 原始人崇拜图腾——龙的需要

答案:C

- 5. “今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己,大人世及以为礼。”这段文字指的是……
- 人们按母亲的血统确定亲属关系
  - 当时正由母系氏族公社向父系氏族公社过渡
  - 部落联盟实行“禅让制”
  - 王位世袭制代替了“禅让制”

答案:D

- 6. 武王伐纣的性质属于……
- 平民和奴隶反抗压迫的斗争
  - 国家之间的争霸战争
  - 奴隶主领导的推翻暴政的正义斗争
  - 民族之间的相互征伐

答案:C

- 7. 下列统治暴行中,不属于周厉王的一项是
- 霸占山川,不准平民砍柴、打猎、捕鱼
  - 监视平民的言行,人民只能“道路以目”
  - 沉重的赋税,人民不堪重负
  - 残酷压迫奴隶,奴隶地位不如牲畜

答案:C

- 8. 周初实行分封制是为了……
- 建立军事屏障,防止外族入侵
  - 削弱功臣、贵族的权力
  - 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯
  - 巩固奴隶制国家政权

答案:D

- 9. 商朝农业发达主要依靠……
- 奴隶制生产方式
  - 生产工具的改进
  - 农作物品种增加
  - 良好的自然环境

解析:奴隶制在当时的历史条件下是与生产力发展水平相适应的,有利于生产力的发展。

答案:A

- 10. 下列关于“甲骨文”的表述,不确切的是……
- 在“殷墟”发现的刻在龟甲兽骨上的文字
  - 今天的汉字就是从甲骨文发展来的
  - 研究甲骨文便于了解商朝社会情况
  - 甲骨文的发现,使商朝历史有了确切纪年

答案:D

- 11. 下列关于春秋争霸性质的说法,正确的是
- 打击奴隶制,推广封建制
  - “尊王攘夷”,维护周王室统治
  - 春秋无义战,阻碍社会进步
  - 争夺土地人口的兼并战争

答案:D

- 12. 下列战争,与晋文公的霸业有关的是……
- 帮助燕国打退山戎的进攻
  - 帮助卫国打败狄人的进攻
  - 因楚国不向周王进贡而伐楚
  - 遏制楚国势力向黄河流域的发展





答案:D

- ▶ 13. 之所以说:“春秋无义战”,最主要的依据是这一时期的战争实质上……………
- A. 是为了满足奴隶主扩张领土和掠夺财富的私欲
- B. 给劳动人民带来了沉重的灾难和痛苦
- C. 不利于国家的统一和各民族的融合
- D. 是封建地主阶级政权之间争权夺利的斗争

答案:A

- ▶ 14. 形成战国七雄争霸格局的主要事件是……
- A. 周郑交质
- B. 葵丘会盟
- C. 三家分晋和田氏代齐
- D. 城濮大战

解析:A、B、D 三项都发生在春秋时期,对战国格局无直接影响。教科书对这一问题有明确叙述,“三家分晋和田氏代齐,形成了战国七雄争霸的格局”。

答案:C

- ▶ 15. 春秋时期,我国农业技术史上农用动力的一次革命是……………
- A. 铁器的使用      B. 耕犁的出现
- C. 牛耕的运用      D. 桔槔的应用

解析:注意题干中“农用动力”的含义。

答案:C

- ▶ 16. 下列著名的水利工程,不属于战国时期修建的是……………
- A. 孙叔敖修的芍陂
- B. 西门豹修的西门豹渠
- C. 李冰修的都江堰
- D. 郑国修的郑国渠

答案:A

- ▶ 17. 下列对“私田”的表述,不正确的是……………
- A. 西周末年私田已出现
- B. 铁农具的使用使私田大量增加
- C. 私田是广大平民的私有土地
- D. 公田化为私田导致井田制瓦解

答案:C

- ▶ 18. 《吕氏春秋》载:“公作则迟,有所匿其力也;分地则速,无所匿其力也。”此材料反映的实质问题是……………
- A. 春秋时期使用铁器和牛耕
- B. 私田的开垦越来越多
- C. 封建制度适应生产力发展
- D. 井田制遭到破坏

答案:C

- ▶ 19. 春秋战国时期是我国从奴隶制到封建制的过渡时期,形成这一趋势的根本原因是 …
- A. 井田制逐渐为封建土地所有制所取代
- B. 从诸侯割据混战逐渐走向全国统一
- C. 诸子百家的出现和“百家争鸣”局面的形

成

D. 新兴地主阶级推动下各国的变法运动

答案:A

- ▶ 20. 春秋时期,促使一家一户为单位的个体小农经济产生的主要条件是……………

A. 统治阶级的提倡      B. 国家分裂的影响

C. 社会人口的增加      D. 铁器牛耕的出现

解析:之所以能进行个体生产,是建筑在生产力进步的基础条件之上的。

答案:D

- ▶ 21. 以下各项对商鞅变法所造成的结果表述不正确的是……………

A. 确立了私有土地的法律地位

B. 建立起自给自足的自然经济体系

C. 促进了地主阶级力量壮大

D. 建立取代分封制的行政区域制度

解析:自给自足的自然经济是生产力发展到一定阶段的结果,它不是通过变法确立的一种制度。

答案:B

- ▶ 22. 战国时期新兴封建城市兴起的根本原因是
- A. 随着农业、手工业的发展,商业兴盛起来
- B. 成为诸侯国的都城
- C. 人口聚集了很多
- D. 作为封建地主阶级政权的中心

解析:城市的出现是社会生产力发展的结果,也是生产力发展的表现,它是随着农业、手工业、商业的发展而兴起的。

答案:A

- ▶ 23. 《史记·商君列传》载:“商君相秦十年,宗室贵戚多怨望。”这主要是因为商鞅变法……
- A. 允许工商者入仕为官
- B. 准许土地自由买卖
- C. 承认土地归私人所有
- D. 规定按军功授爵赐田

答案:D

- ▶ 24. 商鞅变法实行奖励农耕政策的根本目的是
- A. 发展农业生产      B. 限制商业活动
- C. 增强秦国实力      D. 废除旧贵族特权

解析:A 项“发展农业生产”是奖励农耕政策的直接目的,根本目的是增强秦国实力,以在争霸战争中居于有利地位。

答案:C

- ▶ 25. “绝圣弃智,民利百倍;绝仁弃义,民复孝慈;绝巧弃利,盗贼无有。”这一思想反映了春秋战国时期……………

A. 儒家实行仁政的思想

B. 儒家主张节约的思想

C. 道家消极倒退的思想

D. 法家实行法制的思想

答案:C

- ▶ 26. 孔子思想中最可贵的成果是……………

备  
课  
札  
记



- A. “仁”的思想      B. “礼”的思想  
C. 教育学说          D. 政治主张

答案:C

- ▶27. 战国时期形成百家争鸣局面的根本原因是  
A. 生产力的显著发展  
B. 大量杰出人物同时产生  
C. 社会处于剧烈变革  
D. 群雄并立的需要

答案:C

- ▶28. 墨子思想在当时比较进步,主要是指他的思想……  
A. 有利于新兴地主阶级的统治  
B. 适应了国家统一的发展趋势  
C. 为各国改革变法准备了条件  
D. 代表了平民的利益

答案:D

- ▶29. 韩非子“法制”思想的实质是……  
A. 把法律作为至高无上的准则  
B. 用法律来约束每个人的行动  
C. 法律是君主治理天下的工具  
D. 用法律来确立封建社会的统治秩序

答案:D

- ▶30. 下列思想家的著作中,反映了春秋战国时期我国物理学重大成就的是……  
A. 《墨子》              B. 《春秋》  
C. 《山海经》          D. 《荀子》

答案:A

## 二、材料解析题

- ▶31. 阅读下列材料

材料1 卫鞅曰:“治世不一道,便国不法古。故汤、武不循古而王,夏、殷不易礼而亡。反古者不可非,而循礼者不足多。”秦孝公曰:“善!”以卫鞅为左庶长,卒定变法之令。

……有军功者,各以率受上爵。为私斗者,各以轻重被刑大小。缪力本业,耕织致粟帛多者复其身。事末利及怠而贫者,举以为收奴。宗室非有军功论,不得为属籍。

——《史记·商君列传》

材料2 商君治秦,法令至行,公平无私,罚不讳强大,赏不避亲近。法及太子,黜劓师傅。期年之后,道不拾遗,民不妄取,兵革大强。……孝公已死,惠王代后。……人说惠王曰:“大臣太重者国危,左右太亲者身危。今秦妇人婴儿皆言商君之法,莫言大王之法,是商君反为主,大王更为臣也。且夫商君固大王之仇也,愿大王图之。”

——《战国策·秦策一》

材料3 秦孝公用商君,坏井田,开阡陌,急耕战之赏,虽非古道,犹以务本之故,倾邻国而雄诸侯。然王制遂灭,僭差亡度;庶人之富者累巨万,而贫者食糟糠;有国强者兼州域,而弱者丧社稷。

——《前汉书·食货志》

材料4 商君相秦十年,宗室贵戚多怨望者。……后五月而秦孝公卒,太子立,公子虔之徒告商君欲反,发吏捕商君。……秦惠王车裂商君以徇,曰:“莫如商鞅反者!”遂灭商君之家。

——《史记·商君列传》

回答:

(1)商鞅变法的理论基础是什么?变法法令得以推行的原因何在?

(2)根据材料概括指出商鞅变法的主要内容。(逐条列出,不得摘抄原句)

(3)据材料2和材料3分析,商鞅变法产生了哪些主要的社会影响?

(4)据材料4分析,导致商鞅悲惨结局的原因是什么?你从中有何认识?

参考答案:

(1)法家思想。秦孝公的支持;“赏罚分明”、公平无私。

(2)按军功赏罚;奖励农耕,限制工商业者的活动;削夺旧贵族特权;废井田、开阡陌。

(3)社会秩序安定,国力增强;旧制度被废除,社会各阶层的地位发生了巨大变化。

(4)变法触动了旧贵族的利益,遭到他们的强烈反对;秦孝公死后,商鞅失去政治支柱。改变旧制度的改革总会遭到旧势力的阻挠,改革者往往要付出血的代价才能换取社会的进步。

## 三、问答题

32. 试从目的、内容、特点三个方面,比较春秋时期一些诸侯国的改革和战国时期各国的变法的不同之处,并分析出现这种不同的根本原因。

解析:第(1)问主要测试比较能力,应按照题干要求的比较项逐项比较。第(2)问要求分析出现不同的根本原因,应抓住春秋时期的奴隶制瓦解和战国时期封建制形成这两点最根本不同着手进行分析。

参考答案:

(1)不同之处:

目的:春秋时期,诸侯国的改革是为了建立霸业;战国时期,各国的变法是新兴地主阶级为确立封建制、建立和巩固地主阶级专政,进而实现统一。

内容:春秋时期,诸侯国的改革都注重重用人才,改革内政,发展生产,整顿军队;战国时期变法的主要内容是废除井田制,承认土地私有,准许土地买卖;废除奴隶主贵族在政治上的特权。奖励农耕和军功;实行县制,建立集权政治,削弱了奴隶主贵族的统治权力。

特点:春秋时期诸侯国的改革都没有用新的生产关系取代旧的生产关系,改革维护的都是奴隶主专政的旧制度;战国时的变法废除了旧的奴隶制,确立了新兴地主的统治地位。

(2)根本原因:

春秋时期诸侯国的改革与战国时期各诸侯国

的变法之所以如此不同,根本原因在于所处的社会历史条件不同。春秋时期特别是大国争霸的前期,奴隶制经济基础还比较巩固。到了春秋末年和战国初年,随着井田制的瓦解,伴随而来的是新的剥削方式的产生,封建生产关系的出现和发展。战国时期各国的变法,正是新兴地主阶级经济强大之后的必然要求。封建制度的确立,也是顺应这一历史发展趋势的必然结果。

33. 联系战国时期的社会发展,说明孟子“仁政”学说的社会根源,分析其积极意义。谈谈你对孟子的“仁政”学说与当前的“以德治国”方略的认识。

参考答案:

① 社会根源:战国时期铁农具和牛耕的推广,促使社会生产飞跃发展,奴隶制度进一步崩溃,封建制度逐步形成,历史经历着划时代的变革。孟子认识到人民的力量不可轻视,主张民贵君轻。他继承了孔子的仁学观点,发展成“仁政”学说。

② 积极意义:顺应了历史发展趋势,符合人民利益,是一种民主性的精华。

③ 认识:孟子的“仁政”学说,无疑打着封建社会的烙印,但其中包含合理的成份。当前的“以德治国”是对孟子“仁政”学说的批判继承,是和“以法治国”相辅相成的,只有两者并举,才能从根本上巩固社会的稳定。



## 教学指导

### ★教学建议

本单元内容在近几年的高考中所占的比重相对较轻,尤其是问答题和材料题命题较少,因此在复习时应抓住重点:

1. 本单元应重点抓住下列两大内容:①春秋战国时期;②先秦时期的文化。

2. 本单元应解决好下列两大难点问题:①春秋战国时期奴隶制是怎样被封建制所取代的。②春秋战国时期的社会变革及政治经济与文化繁荣的关系。

3. 本单元应掌握好下列线索和历史现象:①原始社会各文化遗存的内容;②我国夏、商、西周奴隶社会的阶级结构和阶级关系;③西周的分封制和井田制的内容;④春秋、战国诸侯争霸战争概况;⑤春秋战国时期的社会改革的内容;⑥先秦时期经济的重大发展;⑦先秦时期的重大文化成就。

### ★备课资料汇编

#### 1. 关于“禅让”制和世袭制问题

“禅让”是原始社会末期,部落联盟民主推选首领的制度。适应部落战争的需要,各氏族部落彼此结成联盟,用以防止、对抗其他的氏族部落。部落联盟需要一个军事首领统一指挥。当时实行

军事民主制,部落联盟由参加联盟的各氏族部落首领组成联盟议事会,联盟的首领由议事会选贤举能产生,传说中的尧、舜、禹等部落联盟的首领的更替就是禅让的结果。实际上,“禅让”并不是在平和的气氛中进行的。当时,已有了氏族贵族,也曾出现过战争,事实上强力在“禅让”中起了决定性作用,已预示着原始社会的崩溃。

传说中的禹,一方面奉行“禅让”,同时积极培植儿子启的势力。禹死后,启凭借实力,夺取了联盟首领的职位,结束了军事民主制的历史。此后,在整个奴隶社会、封建社会,王位继承都实行世袭制度,通过“父死子继”或“兄终弟及”的“家天下”形式,维持着王位的继承。

#### 2. 关于西周的井田制

关于西周的井田制,史学界众说纷纭。在井田制起源、性质、经营方式、井田制下劳动者的身份、井田制与农村公社的关系等问题上存在着较大的分歧。

一般认为,井田制是氏族社会解体后残存于奴隶社会中的一种农村公社土地所有制。井田制在夏、商两代已经实行,西周时期得到充分发展,春秋时期逐渐瓦解,战国时退出历史舞台。

田野上纵横交错的道路和水渠将田地分成类似棋盘状的方块田,远远看去成“井”字形,故称井田。

实行井田制的前提是土地国有。夏、商、周三代的土地所有制都属于奴隶主国家土地所有制性质,土地不许随便转让和买卖。井田制下的土地分为“公田”和“私田”。所谓“公田”,实际上是奴隶制确立后保留下来的原始公有地的残存。农村公社成员通过共同耕作一定“面积”的公田,向国家交纳赋税的义务。所谓“私田”则是公社成员的份地。为保证公社成员财均力平,这种份地要“三年一换土易居”。这种名义上的“私田”,实际上并不为公社成员所私有,他们只有使用权,而没有所有权。

井田制下劳动产品的分配方式:公田上的收获物完全归国家或奴隶主贵族占有,这是一种劳役剥削,“私田”上的收获物归公社成员所有,以维持公社成员的生活及人口的再生产。

井田制的性质是农村公社土地所有制。井田制具有公有和私有的两重性,既有“公田”,又有所谓“私田”。其发展趋势是土地私有的因素在逐渐扩大,因此它是公有制到私有制的过渡时期。

#### 3. 井田制瓦解的多种因素

一是随着铁农具的使用,“私田”开垦日益增多。二是春秋时期长期争霸战争、王室衰微,土地占有状况发生了重大变化:弱小诸侯国被强国吞并;一部分奴隶主贵族在社会动荡中衰落丧失权势与土地,而有些人却因军功等得到大量赐田;随着王室衰微,贵族之间争田夺田现象经常出现,土地不许买卖的规定,实际上也被打破;一些贵族把

备课札记







## 第二单元 封建大一统时期——秦、汉



### 问题磁场

#### 一、选择题

[案例 1] 下列关于秦朝历史的评述, 不正确的一项是

- A. 秦朝是我国历史上第一个统一的多民族的封建国家
- B. 秦朝第一次在全国推行郡县制度
- C. 秦朝在中国历史上首次确立皇帝制度
- D. 秦朝的暴政导致了“楚汉战争”

解析: 秦朝的暴政导致了秦末农民战争而不是导致了“楚汉战争”。

答案: D

[案例 2] 秦《田律》规定: “春二月, 毋敢伐林木山林及壅堤水。不夏月, 毋敢夜草为灰, ……百姓犬入禁苑中不追兽及捕兽者, 勿敢杀, 其追兽及捕兽者, 杀之。”这段材料最能反映出我国古代很早就知道

- A. 封闭山林猎场
- B. 保护自然资源
- C. 禁止用犬狩猎
- D. 不乱砍伐林木

解析: 此题的材料思想体现了一种环保意识。B 项是从材料中抽象出来的一种思想, A、C、D 仅是这种思想的具体表现。

答案: B

[案例 3] 下列关于秦末农民战争的影响, 不正确的是

- A. 迫使汉高祖“反秦之弊, 与民休息”
- B. 大大削弱了奴隶制残余
- C. 使汉初出现了“布衣将相”局面
- D. 使汉初废除了郡县制, 实行了封国制

解析: “汉初废除了郡县制”的说法不正确。汉初实行的并非单一封国制, 而是郡县制与封国制并存。

答案: D

[案例 4] 东汉中期形成的豪强政治的经济基础是

- A. 封建个体土地所有制
- B. 奴隶制经济残余
- C. 封建大土地所有制
- D. 黄河中下游的农业经济

解析: 豪强政治是指东汉时期豪强地主控制中央和地方政权。它的经济基础是豪强地主的田庄经济, 这是一种封建大土地所有制。

答案: C

[案例 5] 汉朝建立和发展了一整套选举人才的选

官制度, 主要是为了

- A. 建立新的封建统治秩序
- B. 适应专制主义中央集权封建国家统治的需要
- C. 选出真正有才能的人做官
- D. 遏制地方割据势力的产生

解析: 选举真正有才能的人做官不是封建统治阶级的目的, 目的是为巩固封建统治服务。B 项符合这一思想。

答案: B

[案例 6] 汉朝时实行的严密的监察制度是

- A. 刺史制度
- B. 察举制
- C. 编户制度
- D. 御史制

解析: 秦朝时, 御史大夫兼理国家监察事务。汉朝时, 设刺史进行监察。刺史巡察时可以代表中央, 可以监察诸侯王和地方高官。东汉时, 刺史的监察权进一步加强。察举制是选官制度, 不是监察制度。

答案: A

[案例 7] 两汉时期的所谓“农不如工, 工不如商, 刺绣文不如倚市门”的说法, 表明

- A. 汉代的丝织业衰退
- B. 汉统治者不重视农业生产
- C. 商人的社会地位提高
- D. 商业呈现繁荣局面

解析: 材料主要说明的是从事商贾之业, 成为致富的一种途径。这是汉代商业繁荣的一种表现。汉代所奉行的经济政策仍是重农抑商政策, 商人的社会地位并不高。

答案: D

[案例 8] 东汉与前代相比, 政治上的突出特点是

- A. 农民战争后建立的封建王朝
- B. 儒家思想成为统治思想
- C. 豪强地主享有特权
- D. 创建后调整了统治政策

解析: C 项豪强地主享有特权, 是东汉政治的突出特点, 豪族把持着东汉从中央到地方的政权。

答案: C

[案例 9] 西汉和东汉在处理民族关系问题上的相同之处是

- ①取得反击匈奴战争的重大胜利
  - ②同西域各族发展友好关系
  - ③设置管辖西南少数民族地区的郡县
  - ④解除了北匈奴对西域的控制
- A. ①②③
  - B. ①②④
  - C. ①③④
  - D. ①②③④

解析: 西汉时匈奴尚未分裂, 没有“北匈奴”。

答案: A

备  
课  
札  
记



[案例 10] 下列对于“两汉与匈奴战争”的认识,正确的是

- ①两汉反击匈奴的战争是正义之举 ②汉同匈奴关系以“和”为主 ③双方战争都不带有侵略性 ④匈奴南下带有掠夺性

- A. ①②③                      B. ②③④  
C. ①③④                      D. ①②③④

解析:此题主要测试对民族关系的认识。要求把握几个基本观点,即民族间的战争有正义与非正义之分,没有侵略与反侵略之分,民族关系的主流是和睦友好。

答案:D

[案例 11] 秦汉时期,中国已开始走向世界,其主要表现包括

- A. 大秦安敦王朝派使臣来中国  
B. 丝绸等技术传播到中亚和欧洲地区  
C. 甘英出使大秦,为中西经济文化交流创造了条件  
D. 中国同欧亚许多国家开始有了直接的贸易往来

解析:A项不能说明中国走向世界。B项中的“丝绸等技术”表述错误,传出的不是“技术”而是丝绸产品。C项甘英没有完成出使的使命,不能说“为中西经济文化交流创造了条件”。

答案:D

[案例 12] 西汉形成丝绸之路的条件有

- ①西汉丝织业的发展 ②张骞沟通与西域的关系 ③甘英沟通了与大秦的关系 ④西域都护的设置

- A. ①②③                      B. ①②④  
C. ①③④                      D. ①②③④

解析:甘英行至波斯湾未能到达大秦。“甘英沟通了与大秦的关系”的说法是不正确的。

答案:B

[案例 13] 汉代海上丝绸之路最远抵达

- ①非洲西海岸 ②印度半岛南端 ③马六甲 ④斯里兰卡 ⑤马来半岛

- A. ①②                      B. ②③                      C. ②④                      D. ④⑤

解析:关于海上丝绸之路,教科书的叙述是:“海上丝绸之路从广东沿海港口出发,向西沿海岸线、印度半岛南下,绕过今马来半岛,出马六甲海峡、到孟加拉湾沿岸诸国”,最远抵达印度半岛南端和斯里兰卡。

答案:C

[案例 14] 《神农本草经》这部著作

- A. 是中国第一部医学文献  
B. 是中国第一部完整的药物学著作  
C. 产生于传说时代  
D. 奠定了中医学的理论基础

解析:关于《神农本草经》,教科书与B项叙述一致。

答案:B

[案例 15] 董仲舒新儒学的核心是

- A. “罢黜百家、独尊儒术”  
B. 以阴阳五行为框架  
C. “天人感应”“君权神授”  
D. 唯心主义的谶纬之学

解析:教科书有明确的叙述,新儒学的核心是“天人感应”“君权神授”。

答案:C

二、非选择题

[案例 16] 阅读下列材料

材料 1 国不农,则与诸侯争权不能自持(自保)也,则众力不足也。故诸侯挠其弱,乘其衰。……圣人知治国之要,故令民归心于农。归心于农则民朴而可正(治理)也,纷纷则易使也,信可以守战也。

——《商君书·农战》

材料 2 (晁错对汉文帝说)民贫,则奸邪生。贫生于不足,不足生于不农,不农则不地著(依附土地),不地著则离乡轻家,民如鸟兽,虽有高城深池,严法重刑,犹不能禁也。……腹饥不得食,肤寒不得衣,虽慈母不能保其子,君安能以其民哉!明主知其然也,故务民于农桑,薄赋敛,广畜积,以实仓廩,备水旱,故民可得而有也。

——《汉书·食货志》

回答:根据材料,结合商鞅、晁错所处时代背景,从目的和结果方面评述两人的重农主张。

解析:此题为 2000 年广东考题。此题要求评价商鞅、晁错两人的重农主张。但要各自所处的时代背景、目的、结果方面评述。材料提供了二人的主张和目的,但背景和结果要结合所学知识回答。答案的基本思路应为:商鞅在什么背景下,出于什么目的,提出了什么主张,结果如何。晁错在什么背景下,出于什么目的,提出了何种主张,结果如何。

参考答案:

商鞅处于战国兼并战争时代,认为只有发展农业,国家才能强大;百姓从事农业,则易于治理和驱使。这是赢得兼并战争的保证。这种主张的实行,为日后秦统一奠定了基础。

晁错处于西汉初年经济凋敝时期,主张通过发展农业生产满足人民基本生活要求,缓和社会矛盾,稳定统治秩序,恢复社会经济。这种主张的实行,为“文景之治”的出现奠定了基础。

## 案例探究

[例 1] 西汉初年刘邦大封同姓王,铲除异姓王,欲借此确保刘家天下。但后来却出现了“七国之乱”,造成这一现象的根本原因是

- A. 分封制违背历史潮流



- B. 休养生息政策使诸侯国经济实力增强  
C. 封建经济自身的分散性  
D. 中央放松了对诸侯国的控制

剖析:此题实际上是考查造成“七国之乱”的根本原因。关键是要理解根本原因的本质含义——引起结果的各种原因中起决定作用的一种原因,引起历史事件的重大方面去分析,如生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑,经济是政治、文化的基础,分析根本原因多从经济方面去找。封建经济的分散性是政治上分裂割据的基础。

答案:C

[例2]汉武帝时,西汉的政治政策发生了从“无为”向“有为”的转变,试述出现这种转变的主要原因及在政治、思想、军事、经济等方面的表现,并指出对历史发展的影响。

剖析:此题从汉武帝时期统治思想的转变这一角度提出命题,要求从转变的原因、表现、影响三个方面进行分析。分析原因要从可能性和必要性上去分析;分析转变的表现,应从与汉初政策的比较中指出发生了什么转变;影响要把每一转变的影响和总体影响结合起来分析。

参考答案:

原因:初汉实行“无为”政治,推行休养生息政策,汉武帝时国库充盈,军事实力大增。但王国问题、匈奴的威胁,急需从“无为”向“有为”转变。

表现:在政治上:由汉初企图借封同姓王拱卫中央转为解决王国问题;实行推恩令,使王国无力对抗中央,加强了中央集权。

思想上:由汉初推崇黄老之学转为接受董仲舒的“罢黜百家、独尊儒术”建议,实现思想上的“大一统”。

军事上:对匈奴由汉初的“和亲”转为军事反击,派卫青、霍去病北征匈奴,解除了匈奴的威胁,派张骞出使西域,加强汉同西域的联系。

经济上:由汉初的轻徭转为大规模兴修水利,开凿六辅渠、白渠,治理黄河。

影响:使西汉中央集权政治得到巩固,儒家思想逐渐成为封建正统思想,西汉达到鼎盛。



## 知识归纳与拓展

### 一、知识归纳

#### (一)秦朝兴亡的线索

##### 1. 秦的统一

公元前 230 年到公元前 221 年,秦灭六国,统一了全国,定都咸阳。

##### 2. 巩固统一

(1)政治上:①确立皇权的至高无上;②确立中央和地方的行政机构。建立了我国一整套封建

专制集权制度,对我国历史有深远影响。③制订秦律。

(2)经济上:①土地私有,按亩纳税;②统一度量衡,统一货币;③统一车轨、驰道。促进了各地的经济文化交流,巩固了国家统一。

(3)文化上:①统一文字,促进了各地文化交流,巩固了国家统一;②焚书坑儒,箝制了思想,摧残了文化,加强了对人民的思想控制。

(4)军事上:①派蒙恬征匈奴,修长城,保护了中原农业生产的发展;②派兵攻打越族,促进了当地经济的发展。

### 3. 秦的灭亡

(1)暴政:赋税沉重,兵役、徭役繁重,法律严酷。

(2)灭亡:公元前 209 年陈胜、吴广领导大泽乡起义,公元前 206 年刘邦攻占咸阳,秦朝灭亡。

### (二)两汉兴衰的线索

#### 1. 西汉

(1)建立:前 202 年,刘邦建立西汉,定都长安。

(2)汉初:面临三大社会问题:经济贫困、王国问题、匈奴威胁;推行休养生息政策,出现“文景之治”;采取“削藩”政策,把官吏任免权收归中央,实行“和亲”政策,缓和与匈奴的关系。

(3)强盛:汉武帝时实现大一统。

①政治上:实行“推恩令”,解决王国问题;加强皇权,打击豪强。

②思想上:“罢黜百家,独尊儒术”。

③经济上:兴修水利,经济发展,国力强盛。

④军事上:卫青、霍去病北击匈奴,解除了匈奴的威胁;进军南越,设置南海等九郡。

⑤民族关系:派张骞出使西域,加强了同西域的联系;在四川、贵州、云南等地建立郡县,加强了内地同西南的联系。

(4)后期:土地兼并严重,社会矛盾尖锐,公元 8 年王莽夺取政权。

#### 2. 东汉

(1)前期:光武中兴,经济恢复;豪强地主势力发展;窦固、窦宪北征匈奴;班超出使西域,东汉政府重设西域都护。

(2)后期:外戚宦官交替专权,阶级矛盾尖锐,黄巾大起义瓦解了东汉政权。

### 二、知识拓展

#### 1. 专制主义中央集权制度

专制主义是就中央的决策方式而言的,主要是帝位终身制与皇位世袭制。即帝王一旦登基,终身即为皇帝,并且皇位世袭,皇帝个人专断独裁,集国家最高权力于一身。封建皇帝从决策到行使立法、行政、司法权,都具有独断性和随意性。中央集权是针对地方分权而言的,其特点是地方政府在政治、经济、军事和文化上没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,受制于中央政府。

备  
课  
札  
记



专制主义和中央集权既有区别,又有联系。专制主义中央集权这一政治制度的出现是由封建的经济基础决定的,因为封建的自然经济具有分散性,要求有一个强有力的中央政权,维护国家的统一和社会安定,以保证小农经济的生产和再生产;封建地主阶级也需要有一个强有力的政权保护封建土地所有制,镇压农民的反抗。

### 2. 战国、秦汉政治思想的演变

战国时期,封建制取代奴隶制,社会处在新旧交替的大变革时期,不同阶级的代表人物,针对当时的社会变革,发表不同主张,展开激烈争辩,形成了百家争鸣的局面。

秦统一六国后,建立了中央集权制。为了加强思想文化控制,维护政治上的统一,秦始皇下令“焚书坑儒”。其结果是钳制了思想,摧残了文化。

汉武帝时国力强盛,加强中央集权,解决王国问题和匈奴的威胁,出现了大一统的盛世。政治上的统一要求思想上统一,为适应这种需要,董仲舒改造儒家思想,吸收法家中央集权思想,提出“大一统”的主张,神化了“天子”;接着建议“罢黜百家,独尊儒术”。汉武帝采用董仲舒的主张,使儒家思想成为封建社会的统治思想。

儒家思想能成为封建正统思想的原因是:①儒家宣传的仁政和伦理道德,有利于调整封建统治关系,维护封建统治秩序。②董仲舒改造的儒家思想吸收了法家的中央集权等主张,适应了维护政治上统一的时代需要。③汉武帝的大力提倡,他通过中央的太学和郡国学校,用儒家经典教育贵族子弟,形成了以儒学为主导的从中央到地方的教育体系。

### 3. 西汉的“和亲”问题

“和亲”是西汉统治者处理少数民族关系的一种特殊形式。在经济实力和军事力量相对薄弱的情况下,中原王朝无力抵御外族的入侵,被迫采用了带有屈辱性的“和亲”政策。公元前200年,在“白登山之围”中,刘邦被困七天。此后,汉政府感到实力不足,乃用刘敬建议,与匈奴结“和亲之约”,规定汉把宗室女作为公主嫁给匈奴单于,并每年奉送匈奴大量物资,同时进行贸易。这种政策一直实行到汉武帝统治初期。

后来汉武帝依靠强大的军事实力,反击匈奴,放弃了“和亲”政策。汉武帝以后,随着匈奴族的内部矛盾激化、对汉战争失败,特别是汉族文化的影响,不少匈奴人倾向于与汉族恢复和亲。汉元帝时,呼韩邪率部归附汉朝,汉匈结束了长期的战争状态,转入和平、友好的关系。呼韩邪单于提出要求当汉家女婿以便进一步亲汉时,宫女王昭君毅然应召,自愿扮演一个“和平使者”角色,于公元前33年出塞,嫁给呼韩邪。这是汉匈之间重大的和亲行动。但这次和亲不象汉初那样有屈辱性,而是在匈奴归附中原后发生的,是汉匈之间和平友好的重要表现,昭君及其后代对汉匈两族之间

和平友好做出了重要贡献。

除汉匈之间有和亲关系之外,为联络西域各族,共同抗击匈奴,西汉皇帝也曾与西域各族实行过“和亲”,如武帝时,曾将江都王刘建之女细君下嫁给乌孙王。这种和亲实际上成为一外交策略了。

## 高考创新训练

### 一、选择题

►1. 以下有关秦始皇定“皇帝”称号的说法,不正确的是 .....

- A. 具有神化皇权的意图
- B. 立志效法古代明君
- C. 是君主集权的产物
- D. 体现了专制主义倾向

解析:秦始皇自认为他“德高三皇,功过五帝”,已经超过了古代明君的功绩,所以不存在“效法古代明君”的想法。故B项为正确选项。

答案:B

►2. “天下共苦战斗不息,以有侯王。赖宗庙天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!”这表明其观点是 .....

- A. 力主推行分封制
- B. 反对分封制
- C. 实行郡国并行制
- D. 推崇世袭制

解析:此题的关键是读懂材料,材料读懂了,问题就迎刃而解了。材料的意思是,造成战争不断的原因是因为分封侯王。天下刚刚安定,若再分封诸侯国,那是在树兵,而想求天下安定,那是太难了。其意是反对分封制。

答案:B

►3. 三公九卿是秦朝的中央官制。下列官位不在“三公”之列的是 .....

- A. 丞相
- B. 御史大夫
- C. 太尉
- D. 尚书令

答案:D

►4. 秦时“男子力耕不足粮饷,女子纺绩不足衣服”,这主要说明秦时 .....

- A. 赋税沉重
- B. 徭役繁重
- C. 兵役频繁
- D. 法律严酷

答案:B

►5. 迫使陈胜等人在大泽乡起义的主要原因是

- A. 繁重的徭役和兵役
- B. 大雨连绵,行进困难
- C. 赋税沉重,残酷压迫
- D. 法律严酷,误期当斩

解析:大雨误期是大泽乡起义的直接原因,而深层的主要原因是法律严酷,误期当斩,



- 若不然,不至于揭竿而起。  
答案:D
- ▶6. 楚汉战争的性质是 ……………
- 反封建的农民革命战争
  - 奴隶主贵族之间的争霸战争
  - 新兴地主与奴隶主贵族的斗争
  - 封建统治集团争夺全国统治权的战争
- 答案:D
- ▶7. 《汉书·食货志》载:“汉兴,接秦之敝,诸侯并起,民失作业而大饥馑。凡米石五千,……于是约法省禁,轻田租,十五而税一。”这段材料表明“轻田租”的直接原因是 ……
- 阶级矛盾尖锐
  - 社会动荡不安
  - 经济破坏严重
  - 封建统治不稳
- 答案:C
- ▶8. 汉武帝在位初年,西汉国库中积蓄了大量的粮食和钱财,这主要说明了 ……………
- 生产力高度发达,出现了大量的剩余产品
  - 封建政府征收重税,聚敛了大量的财物
  - 汉初统治者的休养生息政策取得了显著的效果
  - 地主剥削较轻,社会公共财富比较充裕
- 解析:汉武帝时国家的富足主要是休养生息政策推行的结果。  
答案:C
- ▶9. 秦朝统治者打击儒学,西汉统治者却推崇儒学,导致这一变化的最主要因素是 ……………
- 现实需要的变化
  - 农民战争的推动
  - 儒学自身的发展
  - 统治者个人的好恶
- 答案:C
- ▶10. 中国封建社会出现第一个治世“文景之治”的原因中,不包括 ……………
- 重视农业生产
  - 改革法律
  - 提倡节俭
  - 改革官制,加强皇权
- 答案:D
- ▶11. 汉武帝实行统治的根本思想是 ……………
- 黄老无为之学
  - 罢黜百家,独尊儒术
  - 尊儒尚法
  - 以“柔道”治天下
- 答案:C
- ▶12. 汉光武帝刘秀采取的加强中央专制集权的主要措施是 ……………
- 严禁私学,实行惠民政策
  - 镇压“党人”,扩大禁锢范围
  - 打击豪强地主势力
  - 扩大尚书台权力,加强监察制度
- 答案:D

- ▶13. 所谓“光武中兴”的含义是指光武帝 ……
- 恢复了汉朝政权和社会的安定发展
  - 调整统治政策减轻了对人民的剥削
  - 下达释放奴婢和禁止残害奴婢命令
  - 提倡节俭整顿吏治惩办贪官污吏
- 答案:A
- ▶14. 东汉时期豪强地主问题与西汉王国问题的不同之处是 ……………
- 造成社会动荡和不安定
  - 威胁和削弱了中央集权
  - 把持着许多地方权力
  - 长期控制中央政府权力
- 解析:东汉豪强地主长期把持中央和地方政权,而西汉的王国并未把持中央政权,只是对中央政权构成了威胁。  
答案:D
- ▶15. 东汉光武中兴与西汉文景之治的本质相同点是 ……………
- 调整统治政策实现稳定与繁荣
  - 社会生产力得到进一步发展
  - 我国的经济重心开始东移
  - 封建专制主义中央集权制度完善
- 答案:A
- ▶16. 东汉末年,地方割据局面出现的主要原因是 ……………
- 黄巾起义的打击
  - 外戚、宦官专权
  - 豪强地主势力发展
  - 东汉政权名存实亡
- 解析:黄巾起义与地方割据没有必然联系,只是在镇压黄巾起义的过程中出现了一些拥有武装的军事集团,这些军事集团都是由豪强地主发展而来的,最主要的根源是豪强地主势力的发展。  
答案:C
- ▶17. 以下关于两汉时期刺史制度的表述,不正确的是 ……………
- 刺史的主要职责是代表中央监察诸侯王和地方高官
  - 汉武帝时开始设置刺史
  - 刺史制度的出现是皇权加强的表现
  - 刺史制度是一种自上而下选拔官吏的制度
- 答案:D
- ▶18. 汉朝农业发展迅速,其主要原因是 ……………
- 汉朝统治者实行重农抑商政策
  - 改进农具,推广牛耕
  - 发展水利事业,扩大农耕地
  - 耕作、管理技术进步快
- 解析:重农政策是最重要的措施。生产工具的改进、水利工程的兴修等是促进农业发展的原因,也是农业进步的表现。  
答案:A



备  
课  
札  
记

