

目 录

第一章 亚非文明古国	(1)
第一节 古代埃及	(1)
第二节 两河流域的古国	(9)
第三节 古代印度和佛教的兴起	(15)
第四节 古代亚非文化	(25)
第二章 古代希腊和罗马	(36)
第一节 希腊城邦与亚历山大帝国	(36)
第二节 罗马和罗马帝国	(53)
第三节 古代希腊、罗马文化	(70)
第三章 欧亚的封建国家	(80)
第一节 欧洲封建国家	(80)
第二节 西亚地区的封建帝国	(95)
第三节 朝鲜和日本	(111)
第四章 资本主义的兴起和确立	(126)
第一节 资本主义的萌芽和新航路的开辟	(126)
第二节 殖民扩张和掠夺	(136)
第三节 文艺复兴	(143)
第四节 英国资产阶级革命	(156)
第五节 美国独立战争	(170)
第六节 法国资产阶级革命	(185)
第七节 拉丁美洲的独立革命	(213)

第五章	工业革命和十九世纪前半期的欧洲·····	(223)
第一节	工业革命·····	(223)
第二节	马克思主义的诞生·····	(235)
第三节	1848年欧洲革命·····	(257)
第六章	美国内战·····	(274)
第七章	日本明治维新·····	(290)
第八章	俄国的改革·····	(303)
第九章	德意志、意大利的统一·····	(317)
第十章	第一国际和巴黎公社·····	(331)
第一节	第一国际·····	(331)
第二节	巴黎公社·····	(346)

说 明

本书是与北京师范大学“五·四”学制教材总编辑委员会主持编写的九年义务教育四年制初级中学试用课本《世界历史》上册配套使用的。

2001年,曾对该书进行了调整和修订。参加本书修订工作的有张青、顾毅、刘思新等,由王怀兴主持修订并统稿,孙恭恂、潘缉熙、马卫东审稿。

这次再版,又根据修订大纲内容进行了必要的调整和修订。参加本书修订的有马卫东、张增强。

第一章 亚非文明古国

第一节 古代埃及

教 学 目 的

一、学生应当了解和掌握的基础知识：美尼斯统一埃及
金字塔 埃及帝国的盛衰

二、使学生认识到：

1. 古代埃及是世界上最早的奴隶制国家之一，是世界文明的重要发源地。

2. 金字塔是古代埃及人民智慧和血汗的结晶。

教 材 要 点

一、埃及奴隶制国家的形成和统一

1. 古代埃及的自然条件

2. 美尼斯统一埃及

二、金字塔

1. 金字塔
2. 狮身人面像

三、埃及帝国的盛衰

1. 统一的奴隶制帝国的建立
2. 古代埃及的衰落

教材分析

本节教材的重点是金字塔的建造；难点是古埃及王国的建立和埃及帝国的盛衰。

地理环境对人类社会的发展是有影响的，在生产水平十分低下的远古时期尤为显著。亚非四大文明古国在自然条件方面存在着共同的特点，如都在大河流域，气候比较温暖等。教材首先简介古代埃及的自然条件和农业生产的发展，这是埃及在古代世界先期进入奴隶制社会的物质基础。尼罗河的定期泛滥，为农业生产的发展提供了良好的条件。但是，起决定作用的还是古代居民的辛勤劳动。他们征服自然的艰苦斗争，使这块到处是沼泽的地方逐渐变为良田。

一、埃及奴隶制国家的形成和统一

古代埃及奴隶制国家的形成，是生产力发展到一定水平的产物。一两万年以前，古代埃及人民就在尼罗河两岸居住，过着氏族公社的生活。经过长期的艰苦劳动，他们改进了生产工具。公元前4000年前后，埃及进入金石并用时代，劳动效率进一步提高，开始有了剩余产品和产品交换。由于生产力水平

的提高,氏族逐渐划分为许多可以独立生产的家庭,并随之产生了贫富分化。同时,结邻而居的农村公社代替了以血缘为纽带的氏族公社。随着贫富分化的加剧和战争俘虏的增加,社会逐步划分为奴隶主和奴隶两大对立的阶级。为了加强对奴隶和贫民的剥削、镇压,奴隶主阶级建立起暴力机构进行统治,国家出现了。

公元前 3500 年左右,在埃及陆续形成了 40 多个奴隶制小国。古代埃及人称之为“塞普”,希腊人称之为“诺姆”。它们长期战争和兼并的结果,逐渐形成北部和南部两个独立的王国。公元前 3100 年左右,上埃及国王美尼斯征服下埃及,建立起埃及历史上第一个统一的王朝。

美尼斯建立的王朝称为“第一王朝”,直到公元前 332 年埃及被马其顿王亚历山大征服时止,一共经历了 30 个王朝。

二、金字塔

在埃及奴隶制国家里,国王是最大的奴隶主,代表整个奴隶主阶级掌握政治、经济、军事和司法大权。国王被视为神圣不可侵犯的至尊,后来被称为“法老”(意为“宫殿”,如同中国古代皇帝称为“陛下”),人们能吻其脚已是殊荣,一般只能前胸贴地吻吻他脚边的尘埃。国王把全国的土地看成自己的财产,把全国的人民看成自己的奴仆,经常把大量的土地和奴隶赏赐给大臣和寺庙。国王还经常强迫奴隶和农民服各种劳役,驱使他们从事大规模的工程建设。埃及的金字塔建筑就是奴隶和农民被残酷奴役的历史见证。教材讲述了金字塔的形状、地点、数量、规模、内部结构和建造过程,还介绍了哈佛拉金字塔旁的狮身人面像。金字塔和狮身人面像不仅象征着法老凌驾一切的权威,反映了统治阶级的骄横奢侈,更重要的是表现

了古代建筑技术的高超。胡夫金字塔如此宏伟、精确,这在还处于铜器时代的公元前 3000 年代中期,不能不说是人类建筑史上的奇迹。整个金字塔建筑群是古代劳动人民智慧和血汗的结晶。据希罗多德记载,为替一个专制统治者营建冥宫,分批征调了全埃及的人力。被奴役的奴隶在烈日曝晒、鞭笞、威逼下叠土运石,筑路造塔,成千上万的人被折磨而死。金字塔的建造给人民带来无穷的灾难,也加剧了古王国时期的社会矛盾。

三、埃及帝国的盛衰

公元前 18 世纪末叶,中王国时代的埃及遭受来自亚洲的游牧部落喜克索斯人的入侵,出现南北分裂的局面。公元前 16 世纪中期,喜克索斯人被逐出,埃及再次统一,开始进入空前强盛的时期。国王们多次远征,建立起一个地跨北非、西亚的奴隶制军事帝国。掠夺战争带来大量的奴隶和财富,生产工具进一步改进,帝国内部的奴隶制经济发展起来。

公元前 13 世纪起,埃及再次走向衰落。衰落的原因主要有 3 个方面:一是掠夺战争和阶级压迫激化了阶级矛盾,多次发生奴隶、贫民起义;二是被征服地区不断反抗,纷纷摆脱埃及的控制;三是奴隶主阶级内部的争权夺利斗争日益激烈,终于使国家陷入分裂。这说明,在军事征服基础上建立起来的帝国是不能维持长久的。

教学建议

一、导入新课。联系中国历史提问:中国的奴隶制国家是
此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertc.com

什么时候形成的？它的统治范围包括哪些地方？然后指出：世界上最先由原始社会进入奴隶社会的是非洲的尼罗河流域、西亚的底格里斯河和幼发拉底河流域、南亚次大陆的印度河流域、东亚的黄河流域。在这些地区首先形成的奴隶制国家古代埃及、巴比伦、印度和中国，被称为“亚非四大文明古国”。利用地图，指导学生掌握它们的地理位置，归纳它们在自然条件方面存在的共同特点。导入新课。

二、利用地图讲清尼罗河的流向和两岸的自然环境，指出河水定期泛滥对农业生产的重大影响，强调古代居民的艰苦劳动对经济发展所起的决定作用。

三、讲“埃及国家的形成和统一”一目时，要注意联系《社会发展简史》和中国历史。可以采用谈话法引导学生弄清原始社会解体、奴隶制国家产生的过程，逐步加深对生产力与生产关系、阶级、国家等历史唯物主义基本观点的理解。

四、讲“金字塔”一目时，要充分利用插图或图片，引导学生回顾小学历史课学过的知识。以胡夫金字塔为例，组织学生回忆塔的形状、高度、边长和用多少巨石、多少劳动力、多长时间建成等问题。然后强调指出：金字塔和狮身人面像是奴隶主残酷奴役奴隶和农民的历史见证，是古代劳动人民智慧和血汗的结晶。

五、讲“埃及帝国的盛衰”一目时，要注意讲清帝国强盛的时间、疆域和表现。

六、学生应了解的年代

公元前 3100 年 埃及开始形成统一的奴隶制国家

参 考 资 料

尼罗河

尼罗河由南向北流贯埃及全境,下游分七条支流注入地中海,从地图上看像一枝带茎的花。北部的三角洲地带称为“下埃及”,南部的狭长河谷地带称为“上埃及”。谷地两侧高山耸立,山外便是荒渺无人的沙漠。自然屏障使古代埃及不易受到外族的侵犯。尼罗河每年定期泛滥,不仅有灌溉之利,而且积下一层肥沃的淤泥,为农业生产提供了良好的自然条件。古代埃及人用诗句赞美尼罗河:

“啊!尼罗河,我称赞你。

你从大地涌流而出,养活着埃及……

一旦你的水流减少,

人们就停止了呼吸。”

美尼斯

据古希腊历史学家希罗多德的记载,美尼斯是公元前3100年左右统一埃及的国王。上古时期,埃及最初形成的40多个奴隶制小国相互兼并的结果,形成了北部的下埃及和南部的上埃及两个王国。下埃及国王戴红冠,上埃及国王戴白冠。上埃及国王美尼斯领兵打败下埃及,实现初步统一,称为“上下埃及之王”,有时戴白冠,有时戴红冠,有时两冠合戴。他最初以故土附近的提尼斯为首都,以后又在同下埃及决战的地方建立新都,即孟斐斯(位于今开罗附近的米特·拉辛村)。传统上把美尼斯建立的王朝称为第一王朝,把美尼斯看作古

代埃及国家的第一个国王。

胡夫的金字塔

古王国时代国王胡夫的金字塔是埃及金字塔建筑群中最大的一座，约建于公元前 2600 年。塔高 146.5 米，19 世纪以前是世界上最高的建筑。底边各长 230 多米，环绕一周近 1 公里。全塔由 230 万块巨石筑成，每块平均约重 2.5 吨，若用火车装运共需 60 万节车皮。塔面所用石头都经细工磨平，全部用叠砌法，缝隙密合，不施泥灰，虽薄刃不能入。角度、线条、土石压力等事先都经过周密的计算，所以经四五千年而仅略有下陷。金字塔确实是世界建筑史上的奇迹，充分反映了古代埃及人在力学、数学、特别是几何学方面的高深造诣。据希罗多德记载，为了建造这座大金字塔，大批奴隶、农民轮番劳动，每批 10 万人，劳作 3 个月换班，单是铺设运石道路就用了 10 年时间，筑塔又用去 20 年。

《伊浦味箴言》摘录

《伊浦味箴言》又译作《伊浦味陈词》，是古代埃及写在纸草上的一种文献，现存荷兰莱登博物馆。原文的字体和书法属于新王国时期，大约是在公元前 13 世纪初，其所用语言则属于更早的时代。作者站在奴隶主立场上，对奴隶和贫民大起义进行恶毒咒骂，但从中却充分反映出起义的浩大声势。下面是译文的选录：

“真的：……最好的土地已落在匪徒之手……贵族陷入悲哀，而庶人则感到喜悦……大地像陶轮一样翻转起来。强盗〔已变成〕财富的主人，〔富有者〕已经是被掠夺者了……各州被洗劫一空……那些本为穿着精美的麻布衣的人们，他们现在却遭到木棍子痛殴……粮食被毁了。守

仓的人被打翻地上去了……档案库也被打开了。档案库中的租税公告表也被偷窃……〔官吏〕已被打死。他们的公文书被拿走了……计算收成的官吏，他们的登记簿也被毁灭了……审判厅的法律纸卷已被抛出，在十字路口，人们就在那纸卷上行走了……穷人进出那宏大的宫殿……看啊：……那〔似乎〕永远不会发生的事情竟然也发生了。国王被穷人捕捉去了……国家开始被一些不知法律的人夺去王权了……看啊：宫廷的人已经从王家被赶走了……丽食华服的所有者〔现在〕却穿着褴褛的衣衫。那从来自己无力织布的人，〔现在〕却是精美麻布的所有主了……那本来没有财产的人，〔现在〕已变成财富的所有主了……财富的所有者却变成无产的人了……那〔自己〕本是受人驱遣的人，现在却来驱遣他人了……那〔甚至〕自己还没有一套牲口（即两只公牛）的人，却已变成畜群的所有主……那曾经是个〔贵人〕的人，〔现在〕自己却要遵行他人的命令了……”

图特摩斯三世

图特摩斯三世是新王国时代的国王，10岁时继位，第22年才亲自当政。他在位期间，先后17次远征巴勒斯坦和叙利亚，每次都掳回大量奴隶和牲畜、金银等财物，并在那里建立起统治。小亚细亚的赫梯和两河流域的亚述、巴比伦都被迫向埃及进贡。图特摩斯三世还西侵利比亚，南侵努比亚，把埃及南边的疆界一直推到尼罗河第四瀑布地区。当时，埃及成为地跨北非、西亚的奴隶制军事帝国。

第二节 两河流域的古国

教学目的

一、学生应当了解和掌握的基础知识：古巴比伦王国的兴起 《汉谟拉比法典》

二、使学生认识到：

1. 古代西亚地区出现过许多奴隶制国家，是世界古代文明的发祥地之一。

2. 《汉谟拉比法典》是迄今发现的人类历史上第一部比较完备的成文法典，反映了古巴比伦王国的社会生活。

教材要点

一、两河流域概貌

1. 自然条件

2. 苏美尔人建立的国家

二、巴比伦王国

1. 古巴比伦王国的兴起

2. 汉谟拉比统一两河流域

三、《汉谟拉比法典》

教材分析

古代西亚地区是世界文明的发祥地之一。公元前 3000 年左右,这里出现两河流域南部的古巴比伦。本节教材的重点是古巴比伦王国的建立、《汉谟拉比法典》。

一、两河流域概貌

两河流域是西亚最早进入奴隶制的地区。这里的自然条件同古代埃及类似,底格里斯河和幼发拉底河从西北流向东南注入波斯湾,每年春季上游积雪溶化,河水泛滥,给中下游带来一层肥沃的淤泥,为农业生产提供了有利的条件。早在公元前 5000 年末期,苏美尔人就在两河流域南部兴修水利,从事农业和畜牧业。到公元前 3000 年左右,他们建立起几十个奴隶制城市国家。城市国家是两河流域国家形成过程中的一个特点。经过几百年的相互混战,到公元前 1894 年,来自叙利亚草原的一支游牧部落占据巴比伦城,建立起古巴比伦王国。

二、巴比伦王国

教材讲述了两河流域的统一。巴比伦城位于幼发拉底河中游,处在西亚交通和贸易的要道上。这里土地肥沃,灌溉方便,有利于经济和文化的发展。早在公元前 2000 年左右,巴比伦城就成为两河流域商业和手工业的中心。到汉谟拉比继位时,各个城市国家间的经济联系日益密切,古巴比伦王国的国力渐趋强盛,为统一的奴隶制国家的形成提供了客观条件。汉谟拉比经过几十年的战争,于公元前 1758 年统一了两河流域,建立起中央集权的强大的奴隶制国家。在统一的国家里,

农业、手工业和内外贸易都有很大发展。

三、《汉谟拉比法典》

教材讲述《汉谟拉比法典》的主要规定、阶级实质及其历史价值。汉谟拉比在位时期最重要的活动之一是编制了法典。作为上层建筑,法典是为维护奴隶制经济基础服务的,是保护奴隶主阶级利益的有力工具。从教材所列各项规定可以看出,《汉谟拉比法典》严格保护奴隶主阶级对奴隶的所有权,严格保护奴隶主阶级对农民的剥削。《汉谟拉比法典》内容比较广泛,比较全面地反映了古巴比伦的社会情况,为了解和研究古巴比伦的社会历史提供了最为重要的材料。就其核心条文的规定而言,《汉谟拉比法典》深刻地反映了古巴比伦王国奴隶主专政的实质。《汉谟拉比法典》是迄今所知人类历史上第一部比较完备的成文法典。在此之前,在两河流域的乌尔城一度兴起的乌尔第三王朝(约公元前 21 世纪后半期至公元前 20 世纪前半期)曾制定了迄今发现的第一部成文法典《乌尔姆法典》,但现在仅存残片。

教学建议

一、导入新课。提问:古代埃及在什么时候进入奴隶社会?什么时候形成统一的奴隶制国家?学生回答后,教师归纳指出:西亚也是世界古代文明的发祥地之一,从公元前 3000 年左右开始,那里兴起了许多奴隶制国家。由此导入新课。

二、利用地图讲清西亚的地理范围。在讲各个国家时,也要指导学生运用地图掌握它们各自的地理位置。

三、讲“巴比伦王国”一目时,建议教师:

1. 利用地图指明两河的位置、流向以及在注入波斯湾前古今的不同,特别要注意防止学生把两河的位置记颠倒。强调巴比伦城有利的地理位置和经济条件促使古巴比伦王国成为强国并实现了两河流域的统一。

2. 重点讲述《汉谟拉比法典》。可先让学生观察《汉谟拉比法典》石柱图片,引导他们思考上部浮雕的含义。对于《法典》的内容,可印发有关条文的摘录供学生阅读,或指定学生朗读教材有关部分,然后指导他们归纳出要点。《法典》制定的目的和它的阶级实质要结合条文内容着重分析。教材中“迄今所发现的人类历史上第一部较完备的成文法典”一句,要略加诠释,让学生有一个准确明晰的概念。

四、学生应记住的年代

公元前 1894 年 古巴比伦王国建立

参 考 资 料

两河流域

西亚的幼发拉底河和底格里斯河均发源于现今土耳其境内的亚美尼亚高原,自西北流向东南,中游以下平行注入波斯湾。两河流域相当于现在的伊拉克,古希腊人称为“美索不达米亚”,意即两河之间的地方。由于长期以来河道的变迁,今天的两河河道要比古代隔得远些,而入口处又合流为一了。又由于泥沙堆积,河口处的海岸线也向外推移了。两河流域北部山峦重叠,多矿产、石料和木材;南部为冲积平原,资源主要是粘土、芦苇、椰枣和鱼类。南北两部各有所需,很早就有商业往来。

两河流域南部的城市国家

两河流域是世界古代文明的发源地之一。南部最古老的居民是苏美尔人，从公元前 3000 年左右开始，他们先后建立起许多奴隶制城市国家，如埃利都、乌尔、乌鲁克、拉尔萨、拉伽什、乌玛等。在苏美尔国家的北面，居住着从叙利亚草原迁来的游牧部落塞姆人，他们稍后也建立起阿卡德等几个城市国家。早期城市国家是由周围地区围绕一个中心城市联合而成的，国家的首脑柏达西（或“答恩西”）平时统治国家，掌管祭司，战时指挥军队。为了争夺奴隶、土地和对河流、灌溉网的控制权，各城市国家长期混战。后来，乌玛把南部苏美尔统一为一个国家，而北部的阿卡德此时也强大起来。约公元前 2369 年，阿卡德国王萨尔贡一世征服周围城市，后又进犯苏美尔，建立起两河流域第一个统一的国家。萨尔贡东征西讨，把疆土扩展到从波斯湾到地中海、从南部沙漠到北部山岭的广大地区，自称“天下四方之王”。但是，阿卡德王国内部不稳，迅速衰落。约公元前 2190 年，库提人自东部山区侵入两河流域，数十年后又被逐出。不久，乌尔兴起，重新统一两河流域南部，建立乌尔第三王朝（约公元前 2060—前 1955 年），成为西亚一大强国。乌尔第三王朝被埃兰人和阿摩利人（塞姆人的另一支）灭亡后，南部两河流域重新陷入分裂。直到公元前 1894 年阿摩利人占据巴比伦城，建立古巴比伦王国后，两河流域才获统一。

汉谟拉比和《汉谟拉比法典》

汉谟拉比是古巴比伦王国的第六代国王，在位年代一般断为公元前 1792—前 1750 年。他统一两河流域后，建立起中央集权的强大的奴隶制国家，国王总揽全部行政、军事和司法

权力，官吏和常备军成为国王行使权力的有力工具。他一生最重要的活动之一是编制了法典。

《汉谟拉比法典》刻在黑色玄武岩的大石柱上。石柱高约2.5米，上部是一幅浮雕像。坐着的是太阳神沙马什，其上为放射着光芒的太阳。站着双手打拱的是汉谟拉比，太阳神正把象征权力的王笏交给他，意味着“君权神授”。下部石柱两面刻着用楔形文字写的法典条文。法典共3个部分：第一部分是序言，实际上是汉谟拉比夸功自诩；第二部分是正文，共282条，8000多字，内容包括诉讼手续、盗窃处理、租佃雇佣关系、商业高利贷关系、债务、婚姻、遗产继承、奴隶等等；第三部分是结语。汉谟拉比石柱是1901年法国考古队在伊朗苏撒发掘出来的。苏撒曾是古代埃兰的首都，这可能是埃兰人入侵两河流域后从巴比伦城搬去的。石柱现存巴黎卢浮宫博物馆。

《汉谟拉比法典》条文摘录

第六条 自由民窃取神或宫廷之财产者应处死。

第二十一条 自由民侵犯他人之居者，应在此侵犯处处死并掩埋之。

第二十二条 自由民犯强盗而被捕者应处死。

第十六条 自由民藏匿宫廷所有或穆什钦努所有之逃奴于其家，而不依传令者之命令将其交出者，此家家主应处死。

第一一八条 倘自由民交出男奴或女奴以为债奴，则塔木卡(大商人)可以继续将他或她转让，可以将他或她出卖；不得起诉请求将他或她收回。

第一九六、一九七、一九九条 倘自由民毁任何自由民之眼，则应毁其眼。倘自由民折断自由民之骨，则应折