

第一章 巴西概述

一个国家教育发展的状况是与该国的地理、历史、政治、经济、文化等方面有着相当密切的联系。具有巴西特色的教育，明显带有巴西社会留下的痕迹。因此，要深入了解巴西的教育，首先要对教育所处的社会背景有个大致的了解以及对教育具有很大影响的重要因素有所了解，这样我们才能较深刻地理解为什么巴西教育是如此状况，这般模式。

一、巴西的地理、人口、文化特点

（一）地理特点——地区差别巨大

巴西是拉丁美洲面积最大的国家，面积为 8 511 965 平方公里，几乎占居南美洲的一半（47.3%）。巴西也是世界第五大国，仅次于俄罗斯联邦、加拿大、中国和美国。

在行政区划上，巴西联邦共和国是由 26 个州和 1 个联邦区（自治单位，是联邦政府所在地）所组成。州以下设自治市。巴西全国共有 4491 个市政府。然而，根据巴西的地理、地形、人口、经济和社会的特点，巴西在习惯上又分为五大地区：东南地区、南部地区、中西部地区、北部地区和东北地区。

1. 东南地区

东南地区是巴西最发达的地区，包括 4 个州：里约热内卢州、圣保罗州、米纳斯吉拉斯州和圣埃斯皮里图州。

该地区水力资源丰富，土地肥沃，适宜于农业的生产和发展，是巴西的农业中心。该地区不仅生产用于出口的咖啡和粮食，而且也为国内市场提供各种新鲜的和加工的奶制品、肉类食品和其他食品。

该地区工业高度集中，是巴西的工业中心。该地区矿产资源丰富，黄金、钻石、宝石、锰、铁矿大多在该地区开采和加工。巴西最大的，也是拉美最大的钢铁厂（Usiminas）就座落在该地区。

该地区气候宜人，吸引了巴西绝大多数人口，是巴西人口最稠密的地区。该地区主要人种为混血种（白人、黑人、印第安人），纯白或纯黑人种极少。东方人种主要是日本、中国及新近增加的韩国人。非伊比利亚后裔，如意大利、德国和南斯拉夫国家的移民也大量流入该地区，绝大多数从事熟练工人工作。

值得一提的是巴西最大的城市也处于该地区。

圣保罗市 圣保罗市是巴西最大的城市，人口 1350 万。圣保罗市是巴西的工商业中心，集中了 2 万多家各种规模和类型的工厂，工业生产占全国的一半，也成为拉美最大的工业中心。圣保罗市也是全国的金融中心，有近 2000 家银行机构。

里约热内卢市 里约热内卢市是巴西第二大城市，人口 1258 万，是巴西的经济、文化中心。1834 年至 1960 年，该市曾是巴西的首都，至今联邦政府的许多重要机构仍设于此。该市风景优美，一面是世上少有的壮阔美丽的海湾和熠熠生辉的海滩，另一面是骤然升起的山脉，覆盖着翠绿的热带森林，再加上阳光灿烂，气候宜人，这种独特的景色使里约热内卢成为世界上最美

丽的城市和最著名的旅游中心之一。该市设有许多全国著名的博物馆、图书馆、科研机构 and 高等院校。巴西最早建立的大学——里约热内卢大学就位于该市。

2. 南部地区

南部地区是五个地区中最小的一个地区，也是巴西高度发达的地区，包括 3 个州：巴拉那州、圣卡塔林纳州和南里约格朗德州。

该地区水力资源丰富，具有世界最大的水电厂（Itaipu）。该地区拥有广阔的平原，畜牧业发达。农业和工业也很匹配。丰富的森林资源为建筑提供木料和造纸提供原料。制鞋、制包、皮革等轻工业也较发达。

该地区的人口大部分是欧洲白色人种和混血人种构成。日本人大多集中在巴拉那州。

3. 中西部地区

中西部地区是巴西第二大区，包括 3 个州和联邦区：马托格罗索州、南马托格罗索州、戈亚斯州和联邦区。

该地区曾经是巴西最荒芜的地区，人口稀少，到处是一望无际的沼泽地和草原。1964 年，巴西首都迁到该地区的巴西利亚市。首都的建立和公路的开通，促进了该地区的发展并吸引了大量来自东北地区的移民。该地区的人口正在迅速增长，也建立了一些工业，而养牛业和农商则是该地区的主要经济活动。该地区的人口绝大多数是混血种人。

4. 北部地区

北部地区是巴西面积最大、人口最少、最不发达的地区，包括 7 个州：亚马孙纳斯州、巴拉州、阿克里州、朗多尼亚州、罗赖马州、阿马帕州和图康廷斯州。

该地区处于亚马孙河流地区，大部分为亚马孙平原并为茂盛

的热带雨林覆盖。该地区水源丰富，淡水量占世界淡水总量的1/5，居世界之首。

该地区仍是个经济落后的地区。在60—70年代，巴西政府曾鼓励发展该地区的农业以及在该地区探矿和采矿活动的扩大，一度促进了该地区的发展。然而，发展的代价是森林遭破坏。80年代末，巴西政府采取了控制该地区发展的一系列措施，使91.5%的亚马孙森林保持完好无损。

该地区虽然地域广大，但人口稀少。人口大部分是混血种人。气候也给人带来许多不便，如在整个雨季，该地区的学校根本就无法上课。

5. 东北地区

东北地区是巴西第三大区，属巴西发达程度较低的一个地区，包括9个州：马腊尼昂州、皮奥伊州、塞阿拉州、北里奥格兰德州、帕拉伊巴州、伯南布哥州、巴伊亚州、阿拉戈斯州和塞尔希培州。

该地区气候炎热、半干旱。除东部沿海城市外，大部分地区仍属于经济落后地区。主要生产蔗糖、棉花、可可、香蕉、油类作物等。

东北地区的地理环境对教育也有很大影响。在周期性干旱期间，上学念书根本是不可能的。

从五个地区的地理情况来看，巴西实际上明显存在两种差别极大的地区：东南部和南部的发达地区；中西部、北部、东北部的落后地区。有人将这种地区差别描述为“两个巴西”；^①也有人称作是“巴西的两个社会：传统的农业——贵族式的社会和现代的、工业化的、发达的社会”。这种差别也深深地影响到教育。

^① J. Lambert, Os dois Brasis, Ministerio de Educacao e Cultura, 1959.

使巴西的教育发展极不平衡。①

(二) 人口特点——人口城市化

巴西是拉美国家中人口最多的国家。据 1991 年的人口统计，巴西总人口达 1.461 亿人，仅次于中国、印度、美国、印度尼西亚和俄罗斯，居世界第 6 位。

在本世纪初期和中期，巴西人口有过高速增长。50 年代，巴西人口年增长率最高达 3.1%。60 年代以来，巴西人口增长率呈逐渐下降趋势。60 年代的增长率为 2.9%；70 年代为 2.7%；80 年代为 1.7%；90 年代为 1.6%（见表 1—1）。预计 21 世纪初将下降至 1.4%（见附录三 表 1）。

表 1—1 巴西人口数及年增长率（1900—1991 年）

年份	人口数（百万）	年增长率（%）
1900	17.3	2.2
1940	41.2	2.3
1950	51.9	3.1
1960	70.1	2.9
1970	93.2	2.7
1980	121.3	1.7
1991	146.1	1.6

资料来源：Education in Brazil, Ministry of Education and Sports, Brazil, 1993.

虽然巴西是人口大国，但其人口密度还是较低的，而且各地区的分布也不均匀（见表 1—2）。

① H. Lawlor, Education and National Development in Brazil, in C. Brock & H. Lawlor (Eds.), Education in Latin America, Croom Helm, London, 1985, P. 130

表 1—2 巴西各地区人口、面积及人口密度分布 (1991 年)

地 区	人口数(千)百分比		面积(km ²) 百分比		人口密度(km ²)
北 部	10 146	6.9	38 515 404	45.2	2.6
东北部	42 388	29.0	1 556 001.1	18.3	27.3
东南部	62 126	42.5	924 266.3	10.9	67.3
南 部	22 080	15.2	575 316.2	6.8	38.4
中西部	9 420	6.4	1 604 852.3	18.6	5.9
全巴西	146 160	100.0	8 511 966.3	100.0	17.2

资料来源： Education in Brazil, Ministry of Education and Sports, Brazil, 1993.
《巴西简介》，巴西驻中国大使馆，1994年。

从表 1—2 中可以看到，巴西东南部和南部地区集中了总人口的一半以上，约占 58%，而占据的面积仅仅是总面积的 18%。北部地区占地达 45%，而人口还不到 7%。从人口密度来看，全国人口密度平均为每平方公里 17 人，而在亚马孙州，每平方公里还不到 1 人，在里约热内卢州，每平方公里则达 260 人。可见巴西人口分布的差别很大。

巴西人口绝大多数集中在城市地区，尤其是在大西洋沿岸的大城市（见表 1—3）。

表 1—3 巴西城市与农村人口的比例（%）

地区	1940	1950	1960	1970	1980	1990
城市	31.2	36.2	44.9	55.9	67.6	72.6
农村	68.8	63.8	55.1	44.1	32.4	27.4

资料来源：Education in Brazil, Ministry of Education and Sports, Brazil, 1993.

表 1—3 表明了各个年代城市人口一直在增长，并揭示了巴西人口城市化的总趋势。据估计，到 2000 年，巴西城市人口将达 76.4%，而到 2010 年将达 80%。

近几个年代来，巴西的人口出生率一直呈下降趋势。这是因为巴西社会变化的影响、家庭计划措施、人口城市化等原因对出生率的下降产生了巨大作用。据 1991 年的人口调查资料表明，巴西总出生率持续下降，但下降的速度较慢。

值得注意的是，虽然巴西总出生率下降，其中城市出生率也是在下降，但是，在农村地区的出生率要比城市高出一倍（见表 1—4）。

表 1—4 巴西人口出生率（%）

年 份	1970	1980	1986	1990
城 市	3.46	3.31	2.56	2.30
农 村	5.23	5.41	4.49	5.11
合 计	4.38	3.88	3.00	2.91

资料来源：Education in Brazil, Ministry of Education and Sports, Brazil, 1993.

巴西这种高度复杂的人口状况，从社会意义来说是很重要的，因为这种人口问题被严重的地区差别、城乡差别进一步加深，极大地影响到人口的教育条件。

（三）文化特点——融合与宽容

形成巴西文化的主要民族是葡萄牙人、印第安人和非洲人。这三个民族长期的相互交融以及后来又与欧洲其他国家和亚洲一些国家的移民的交融，形成了巴西的独特的民族文化。

在葡萄牙殖民前，巴西的原始居民是印第安人，主要的土著语言有图皮语、瓜拉尼语、阿拉瓦克语和卡里布语。巴西土著居民以游牧民为主，以捕鱼、打猎和原始农业为生。当时巴西印第安人的文化发展程度还没有达到拉美三大文化——玛雅、印加和阿兹台克那样的高度。

葡萄牙在殖民过程中，一方面残酷剥削和杀戮印第安人，另一方面，与印第安人通婚仍然是普遍流行的。印第安人的文化习俗对巴西的文化有较深的影响。在巴西的古老城市建筑和内地山区，都留有印第安人的文化遗迹。为了保持印第安人的习俗，至今，巴西政府将占全国总面积 10% 的土地划为印第安人的保留地，使约有 25 万印第安人能保留自己的生活方式。

16 世纪中叶，由于印第安人大量被杀和逃往内地，殖民者的劳动力严重不足。因此，葡萄牙人从非洲运来了大量黑人，他们作为奴隶，在巴西的甘蔗园，以后在金矿、咖啡园从事繁重的劳动。与北美的奴隶不同，巴西的黑人并没有被绝对隔离，葡萄牙人和印第安人也与非洲黑人通婚。黑人的社会地位很低，大多从事厨师、保姆、佣人等工作。尽管非洲人也将自己的传统文化习俗带到新大陆，然而，非洲人对巴西文化形成的影响远不如印第安人的大，在宗教、艺术、烹饪等方面，非洲文化已失去了其特征，被统治文化同化了。尽管如此，在现代巴西生活中，如音乐舞蹈，仍留有一些非洲的韵味与风姿。

葡萄牙人是适应性较强的种族，易于与其他种族融合。葡萄牙人、印第安人和非洲人构成的文化基本成分，使巴西形成一种独特的民族和文化。这种文化既有别于宗主国葡萄牙，又在很大程度上保留有欧洲、非洲和美洲的不同成分，实际上是一种大融合。

19 世纪末，非葡萄牙的欧洲人，主要是德国人和意大利人大量移居巴西，掀起了到巴西的第一次移民浪潮。随后日本人、阿拉伯人和斯拉夫人也来到巴西，他们大多定居在南部地区。第二次移民浪潮是在二战以后。至今仍有许多欧洲人寻求移民巴西。

在形成巴西的文化、经济和社会生活中，移民的作用也十分

明显。来自欧洲的移民，对最初形成新的中产阶级起到了很大作用。在巴西的南部，欧洲移民仍保持了某些古老社会的习惯和生活方式。在巴拉那，保持着俄罗斯风格；在布鲁门奥，留有德国遗风。

可以说巴西汇集了世界各大洲的人，其中白人占 52.24%，混血种人占 38.85%，黑人占 5.92%，印第安人占 0.2%，其他人种占 2.79%。

民族的融合对巴西的语言、文化都产生了较深刻的影响。巴西的官方语言是葡萄牙语，但由于来自欧洲其他国家移民语言以及黑人、印第安人语言的掺杂，也使巴西的葡萄牙语有别于正宗的葡萄牙语而带有浓重的巴西腔。

巴西绝大多数人信奉天主教，这与东方人的佛教、非洲人的原始宗教、印第安人的土著宗教并存，形成了形形色色的宗教节日，也给巴西文化带来绚丽多彩的景象。

多民族、多种族的融合，又各自保留其特色，始终是巴西文化发展的鲜明历史特征。

总之，巴西已成为种族和民族的大熔炉。各种族和民族在相互宽容的气氛下，不断融合和同化，产生了较为积极的作用，能使巴西各种肤色、各个民族共同积极参与巴西生活的各个方面。

正如哈维亨斯特和莫雷拉所写的那样，“巴西吸引了越来越多的移民，而没有产生什么民族和原籍的问题。巴西具有某些力量可以将他们同化。在巴西不仅仅继续发生种族和民族的杂交，更重要的是存在文化移人和文化适应的继续更新过程。这个过程可以将移民引入国家主体并同时给国家打上某些移民的特征。因此，巴西理应得到的名称是独特的人类文化民主国家，这在当代

世界几乎是独一无二的。”

二、巴西的社会、政治、经济特点

（一）社会特点——贫富悬殊

在近二十年里，巴西社会福利发展状况不太好。许多重要的因素，如经济、政治、文化、体制等极大地抑制了真正的市民意识的形成以及市民的团结。这种抑制，在很大程度上是由于巴西劳动市场提供的机会不充足和不适当、低收入人口众多以及社会不公正而造成的。

在 90 年代，巴西约有 30% 的人口（4 500 万人或 1 100 万个家庭）处于贫困线以下，其家庭人均收入是最低工资的四分之一。据联合国开发计划署 1996 年 6 月 17 日公布的一份报告，巴西是世界上贫富差距最大的国家。在巴西，10% 最富裕的阶层就拥有全巴西 65% 的财产，而 40% 的最贫困的阶层仅拥有 12% 的财产。

巴西的这种社会现实对最易受害的社会成员（儿童、青少年、残疾人和穷苦老人）的影响更大。对这部分人的问题，尽管巴西在宪法条文中明确规定，并在“青少年法”中也有所规定，但要真正解决，必须要联系巴西社会的整个背景。

根据世界银行 1989 年的测算，巴西的人均收入达 2020 美元，是世界十个经济大国之一，但同时，巴西也是世界上收入分配最不公的国家之一。这种状况造成了一方面巴西经济较发达，

① R. J. Havighurst and J. R. Moreira, *Society and Education in Brazil*, University of Pittsburgh Press, 1965, P. 35.

另一方面却出现严重的社会和政治危机的局面。

巴西的工业化、城市化、民主化使巴西的社会结构发生了巨大变化，也带来了巨大的贫富差别。据 1980 年的统计，巴西东南部地区人均收入是其他地区的 3 倍。如将巴西最发达的州和最不发达的州比较时，人均收入要相差 9 倍。巴西社会结构趋于阶层化。

据豪斯曼（F. Haussman）和哈（J. Haar）的研究，巴西实际上存在五个社会阶层：

1. 上层——大土地所有者和城市上层阶级。
2. 中上层——农村中等土地所有者、高级专家和商人。
3. 中下层——农村小地产者、公务员、小商人和制造商。
4. 高级劳动阶层——工厂、铁路、公共事业、交通、通讯部门的工人。
5. 低级劳动阶层——农业工人和城市非熟练工人。①

在战后巴西的社会发展中，得益最多的是中上层、中下层和高级劳动者。在巴西的经济发展过程中，他们在公共和私立部门寻找到了许多新的职位。但是低级劳动层的状况一直没有改变，他们的实际工资在下降，收入不均情况日益严重，与其他阶层的差别越来越大。

此外，也有资料表明，在巴西，受教育越多，工资越高，而且增长幅度更大（见表 1—5）。

① F. Haussman and J. Haar, *Education in Brazil*, Archon Books, connecticut, 1978, p.26.

表 1—5 巴西不同教育程度不同收入情况

教育程度	月收入（1970 年克鲁赛罗）*	
	1960	1970
文 盲	111	112
小 学	211	240
初 中	440	482
高 中	536	688
大 学	1 123	1 706

资料来源：F. Haussman and J. Haar, *Education in Brazil*, Archon Books, Connecticut, 1978, p. 27.

* 克鲁赛罗系巴西货币名称。

（二）政治特点——走向民主化

自 1500 年葡萄牙人卡布拉尔（P. A. Cabral）“发现”巴西以来，这块大陆曾先后经历了殖民制度、君主制度、共和制度、军人独裁制度和民主共和制度的变迁。各种政治体制都给巴西的发展留下了深深的痕迹。

在葡萄牙殖民者来到巴西之前，巴西的土地上已居住着广大的印第安人。印第安人部落保持着原始公社制度。

1530 年葡萄牙殖民者在巴西建立了殖民地，进行殖民统治。葡萄牙王室在殖民地建立了世袭的领地（封地），并开始形成大规模的种植园，残酷剥削和压榨印第安人和从非洲运来的黑人。在漫长的殖民时期，巴西实际上被一小撮飞扬跋扈的大封建领主和大种植园主严密控制。这种制度对巴西的基本版图和政治模式具有一定的影响。

1807 年拿破仑侵占葡萄牙，葡萄牙国王将王室迁往巴西，

并在巴西采取了许多新的措施，如将巴西从一个殖民地的地位提高到与葡萄牙并列为联合王国的地位。葡萄牙本土发生的革命，导致巴西独立运动的高涨，国王被迫离开巴西回葡萄牙，由王子佩德罗任摄政王。1822年巴西取得独立，成为君主立宪国，摄政王被立为皇帝。

1889年，巴西推翻了皇帝，建立了巴西历史上第一个共和国，采用了联邦制度并一直沿用至今。

1930年，巴西发生一次革命运动。以热图利奥·瓦加斯（Getulio Vargas）为首的临时政府取代了第一共和国。瓦加斯是在一个动荡不安的时代上台执政的。在他执政的15年中，尽管他独揽大权，实行专制统治，但是他能顺应民意，并采取了许多重要措施和变革，在巴西的发展中发挥了极为重要的作用。瓦加斯是一个有争议的人物，可以说在巴西政治历史上，没有一个人比瓦加斯遭到的议论更多，也没有一个人比瓦加斯掌握的权力更大。

从1964年至1985年这长达21年的时期中，巴西处于军人统治之下。军人执政时期，对稳定政治局势和经济发展确实起到了很大作用。从1968年至1974年，巴西的经济发展速度在世界上名列前茅，出现了闻名世界的“巴西经济奇迹”。然而，巴西的发展是花了很大代价的，贫富差别增大，外债急剧增加，地区和部门发展不平衡，尤其是人民的政治权利被剥夺。因而，在军人执政后期，公众要求重新恢复民主化的呼声不断增大。直至1985年，巴西通过直接选举总统，在21年军人统治后，选出了第一位非军人总统。这在巴西政治上具有极大的意义，尤其是在1992年，由于总统的堕落，众议院对总统的弹劾，标志着巴西的政治历史已进入一个新的阶段，巴西已走上民主化的道路。

（三 经济特点—— 谋求发展

巴西的经济发展具有若干明显的阶段和特征。早期的各阶段都以开发某个单一的出口商品为基础，如在殖民初期是木材；在 16—17 世纪是甘蔗；在 18 世纪是贵金属及宝石；在 19—20 世纪初是咖啡。

巴西的第一个工业化浪潮发生在第一次世界大战期间，但直到 30 年代后，巴西才达到现代经济的运行水平。

第二次世界大战后，巴西经济有两个高速发展时期。第一个时期是 1957 年至 1961 年。在这一时期中，巴西政府提出了一个包括 30 个项目的五年发展纲要（1956—1960），重点是在内地建设新首都巴西利亚和大力发展一些重要的工业及促进农业机械化。在这一阶段中，巴西国内生产总值年平均增长 8.3%。

1968—1974 年是巴西经济高速发展的第二个阶段。在这个阶段中，巴西利用当时比较有利的国际环境，大力吸收外资和外国技术，鼓励外资企业与本国公、私企业合营，增加公共投资。外国资本的输入产生了十分显著的效果。1968—1974 年，巴西国内生产总值年平均增长 10.1%，同期的国内生产总值从 415 亿美元增长到 734 亿美元，人均收入也从 473 美元增长到 715 美元。而通货膨胀却从 24.2% 下降到 15.5%。这种发展速度，被誉为是继战后联邦德国和日本“经济奇迹”之后的巴西“经济奇迹”。

然而，在巴西“经济奇迹”的背后，也存在许多问题。一是在负债发展思想的指导下，借贷规模过大，一味追求投资规模和发展速度，远远超出国家的承受能力。二是国际收支恶化，使巴西外债急剧增加，为此巴西付出了沉重的代价。三是巴西的经济发展忽视了社会的发展，是以人民生活水准下降、社会教育卫生等福利条件恶化为代价，导致了社会财富的进一步集中，贫富更

加悬殊，社会更加不公。

80年代，由于国际利率骤然大幅度提高，巴西陷入了债务危机。巴西不得不紧缩经济，降低投资，导致经济负增长，加剧了通货膨胀。为稳定经济，巴西进行了一系列结构性调整，紧缩开支，改革税制，采纳市场导向的经济原则，贸易自由化，更大程度地向世界开放，增加生产力和国际竞争力。

90年代，巴西的经济经过调整，有了进一步的发展。尽管还存在许多不可解决的问题，但巴西已超过了所有其他发展中国家，成为世界第十个经济大国。巴西的工业生产总值占30%，国内生产总值的10%用于出口，这一格局与发达国家相似。

第二章 巴西殖民地时期的 教育 (1500—1822)

一、耶稣会控制下的教育

1500年3月，葡萄牙航海家卡布拉尔（P. A. Cabral）率领了一支包括十三艘小帆船的舰队，在绕道好望角去印度的途中，被大风吹到了南美洲的巴西海岸。4月22日，他在巴西巴伊亚（Bahia）的塞古罗港（Porto Seguro）登陆，竖立了一个刻有葡萄牙王室徽章的十字架，表示这块新发现的地区已属葡萄牙王室。这以后，葡萄牙王室又多次派遣远征队去开发这块新土地，从而建立了葡萄牙在巴西的殖民地。

虽然葡萄牙人在1500年就来到了巴西，但真正对巴西的殖民统治还是在1532年以后。与西班牙殖民者相比，葡萄牙人一开始对巴西的殖民是漫不经心的，这主要是因为葡萄牙人的精力过多地用在经营其在非洲和东方的属地上了。由于法国和西班牙对巴西的兴趣日益增大，觊觎这块大陆，直接威胁到了葡萄牙的领地，于是葡萄牙国王若奥三世于1532年1月派遣了殖民队伍来到巴西，在巴西建立了第一个永久性的殖民点。此后，葡萄牙人开始在巴西逐渐深入扩展，确定了葡萄牙殖民地与西班牙殖民

地之间的事实上的分界线，从而奠定了葡萄牙在巴西殖民统治的基础。

葡萄牙对巴西采取的殖民统治政策，基本上同西班牙对其美洲殖民地的政策是相似的，然而在对巴西发展的具体政策上也有许多不同的地方。

由于葡萄牙王室本身力量较弱，无法对巴西这一庞大的殖民地实行严密控制，起初只是听凭巴西各地的开拓者自选头领，各行其事。后来，葡萄牙王室将巴西分为 13 个督辖区，每一个督辖区都由王室任命其亲信大贵族来进行统治，并将督辖区的领土授予这些贵族，作为其世袭领地。于是，这些被称为“领主”的贵族掌握了辖区内政治、经济、军事、司法等几乎无限制的广泛权力。

在殖民时期，巴西一开始就盛行大土地制度。葡萄牙殖民者在巴西建立了很多大庄园和大种植园。有的种植园的面积甚至比整个葡萄牙的面积还大。这种种植园制体现了一整套社会、经济和政治制度。种植园主在园内享有至高无上的权力。

在葡萄牙殖民时期，巴西的这种社会制度是葡萄牙殖民主义者将封建制度带到殖民地与殖民地种植园经济基础上产生的奴隶制紧密交织在一起的一种混合体。在这种制度下，总督和军官维护葡萄牙王室的利益；主教、教士和宗教裁判所维护教会的利益；地方委员会则使种植园主和大庄园主的权利得到保障。在这种制度下，惟独印第安人、黑人受到奴役和剥削。

在整个殖民时期，巴西就是被这样一小撮富有而跋扈的大封建贵族领主和大种植园主严密控制的，葡萄牙王室，甚至巴西总督，也对他们无能为力。因此，巴西的一位学者说：“巴西实际上不是被葡萄牙统治的国王，也不是被巴西总督统治的，而是被各城市的市政议会、被各地区的统领 (*capitão mór*)、被大家族首