

声 明

本电子书由中国轻工业出版社出版,相关权利归中国轻工业出版社所有。读者、著作权人和(或)依法可以行使著作权的权利人如有疑问,请与中国轻工业出版社联系:

地址:北京市东长安街6号

邮编:100740

电话:85119838

Email: xnxtm@yahoo.com.cn

中国轻工业出版社

高等职业教育教材

食品与烹饪文献检索

崔桂友 主编

季鸿崑 主审



中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

食品与烹饪文献检索/崔桂友主编. -北京:中国轻工业出版社,
1999. 7

高等职业教育教材

ISBN 7-5019-2533-X

I. 食… II. 崔… III. ①食品-情报检索-高等教育;职业教育-教材
②烹饪-情报检索-高等教育;职业教育-教材 IV. G252.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 19141 号

责任编辑:李炳华 陈思燕

策划编辑:马 静 陈耀祖 责任终审:滕炎福 封面设计:崔 云

版式设计:赵益东 责任校对:郎静瀛

*

出版发行:中国轻工业出版社(北京东长安街6号,邮编:100740)

印 刷:三河市宏达印刷厂

经 销:各地新华书店

版 次:1999年7月第1版 1999年7月第1次印刷

开 本:850×1168 $\frac{1}{32}$ 印张:16

字 数: 414千字 印数:1-4000

书 号:ISBN 7-5019-2533-X/TS·1535 定价:28.00元

·如发现图书残缺请直接与我社发行部联系调换·

高等职业教育烹饪专业教材编审委员会

主 任 赵荣光

副主任 季鸿崑

委 员 刘广伟 刘北林 闫喜霜

季鸿崑 赵荣光 崔桂友

路新国 谢定源 魏 峰

前 言

改革开放以来,伴随着人民生活水平的提高和对餐饮业需求的急剧增长,我国的高等烹饪教育得到了快速的发展,高等烹饪教材建设也取得了一定的成果。

但是,由于我国的高等烹饪教育起步较晚,又长时间囿于各省区、各单位独立办学局限,自主设教、单兵作战的办学形式不可避免地造成了许多高等烹饪教材缺乏必要的规范和深入的科学论证。对此,广大烹饪教育作者非常期望有关方面组织编写一套适合我国高等烹饪教育不同地区、不同层次需要的规范化、科学化的教材,以适应高等烹饪教育,特别是高等职业教育事业的发展。1997年7月于济南召开的首届中国烹饪高等教育学术研讨会上就此深入讨论并决定组织全国各办学单位编写面向21世纪中国烹饪高等职业教育系列教材。

中国轻工业出版社基于烹饪专业属于大食品学科这一国内外学科归属的统一认识,认真听取了专家们的意见,决定聘请在全国有影响的高等烹饪教育专家学者,着手编辑出版高等烹饪专业系列教材。

为确保教材编写质量,我社在各烹饪高校推荐和广大烹饪教育专家认可的基础上,组成了由黑龙江商学院原烹饪系主任、中国饮食文化研究所所长赵荣光教授、原扬州大学烹饪系主任季鸿崑先生为负责人的教材编审委员会。参加教材编审策划工作的有扬州大学旅游烹饪学院、黑龙江商学院、广东商学院、天津商学院、武汉商业服务学院、北京联大旅游学院、黑龙江餐旅专修学院、华中农业大学、河北师大职业技术学院、广西南宁职业大学、东方美食学院、四川行政学院、四川烹饪高等专科学校、上海旅游专科

学校等十余所院校的专家和教师。1998年7月和9月,我社先后在北京和扬州召开教材编审会议。会议对各参编院校提交的39份编写大纲进行审议,规范了20种教材名称,制定了主编、主审人选的标准,并按此标准适当参考各校申报材料拟定了每种教材的主编、主审及参编人选。会议决定分期分批用两年左右时间,在2000年前将全套教材出齐。

受教材编审委员会的委托,我社曾派人两次到教育部高教司教材处汇报了有关烹饪教材编写运作情况,并呈交了书面汇报材料,得到了有关负责同志的充分肯定和热情指导。根据领导部门的指示精神,我社提出了对这套教材出版的总体思路,强调要在保证质量、编出特色上下功夫;要加大教材的科技含量,在科学性、规范性、系统性、广泛性和适用性上突出这套教材的特色。对其中部分教材还配制了音像光盘随书配套出版。

经过全体参编人员的努力,本套教材现已陆续出版,我们热忱欢迎广大专家学者和教师给予批评指正。

本书在编审出版过程中得到了广大烹饪教育工作者和有关部门的大力支持和鼎力相助,在此一并表示感谢!

中国轻工业出版社

1999年5月

序

培养大学生认识和查阅文献的能力,是高等学校教学的重要任务之一。因为这种能力的培养,不仅可以拓宽学生的知识眼界,而且可以摆脱教科书的束缚,离开已经习惯了的固定学习程式,真正接触知识的源头,真正认识一切科学技术和文化成果的原始形态,在方法论上与智者们共鸣,这当然是培养学生研究能力的最好方法。

中华人民共和国教育部(包括其前身的国家教委),过去曾几次发布指示,要求高等学校各个本科专业都要开设相关学科的文献检索课,这是非常正确的,全国高等学校已普遍执行。对于高等专科和高等职业技术教育各种专业,虽然未作具体规定,但也有不少此类高校,以选修课的形式向学生提供了学习文献检索的机会,这当然是一种高瞻远瞩的举措。对于高等学校的食品和烹饪专业而言,由于其相关文献的涉及面广、文献量大、发端时间长、文献整理程度差,对学生作相关文献的检索训练,就显得尤为重要。

食品和烹饪,无论从文化学角度看,还是从技术科学角度看,两者都不存在理论基础上的本质差异。所以,它们的文献资料往往是通用的。所不同的是:食品科学各专业早已从传统科学升华到了近代科学的范畴,而烹饪科学尽管有很久的历史渊源,很丰厚的技术底蕴,但由于缺乏现代科学的干预,所以它在严格意义上的科技文献还不多,这虽然是一个缺陷,却也给我们提供了努力奋进的契机。在这种情况下,更应该从食品科学文献中吸取营养,壮大自己,完善自己。因此,在所有高等教育层次的烹饪专业中,开设文献检索课,就显得尤为重要。

文献检索课,还有个不言而喻的功能,那就是破除迷信。这个

功能不仅表现为对愚昧的冲击,也表现为对若干名著名家权威地位的认定。只要掌握了足够数量和较高质量的相关文献,就能做到在真理面前,人人平等。

本书是一本教材,教材的阅读对象是要定位的。但由于食品和烹饪文献检索课的教材很少见,故我们对读者对象定得比较宽,它不仅是食品和烹饪领域各本科专业的必修课教材,也是食品和烹饪领域高等专科和高等职业教育层次上的选修课教材,而且还可以供有志于从事食品和烹饪科学研究(包括文史研究)的一般读者参考。我们希望该教材对高等学校“大食品”概念下的各相关专业的师生,在食品和烹饪科学走向现代化、科学化、规范化的道路上,做出应有的贡献。

季鸿崑

1999年2月28日

目 录

第一章 文献情报源	(1)
第一节 文献的概念.....	(1)
第二节 文献的类型和级别.....	(5)
第三节 现代文献的特点	(11)
第四节 食品与烹饪文献的特点	(16)
第二章 文献检索概述	(23)
第一节 文献检索的类型和意义	(23)
第二节 检索工具	(28)
第三节 检索语言	(35)
第四节 文献检索的途径、方法和步骤.....	(47)
第五节 文献的搜集、整理和利用.....	(55)
第三章 食品与烹饪文献检索刊物	(59)
第一节 美国《化学文摘》	(61)
第二节 美国《生物学文摘》	(91)
第三节 英国《食品科学与工艺文摘》.....	(116)
第四节 世界三大综合性检索刊物.....	(126)
第五节 国际四大著名检索刊物.....	(139)
第六节 国外出版的其他检索刊物.....	(149)
第七节 国内出版的有关检索刊物.....	(161)
第四章 食品与烹饪现代文献	(171)
第一节 图书及其检索.....	(171)
第二节 参考工具书及其介绍.....	(185)
第三节 期刊及其检索.....	(210)
第四节 专利文献及其检索.....	(221)

第五节	标准文献及其检索	(247)
第六节	科技报告及其检索	(254)
第七节	会议文献及其检索	(259)
第八节	学位论文及其检索	(264)
第九节	其他文献及其检索	(266)
第五章	中国食品与烹饪古代文献	(270)
第一节	阅读中国古籍的基础知识	(270)
第二节	中国古籍概述	(282)
第三节	饮食考古和饮食民俗资料	(300)
第四节	烹饪与食品古籍概述及其检索	(302)
第六章	计算机文献检索	(311)
第一节	计算机文献检索的历史回顾与展望	(311)
第二节	计算机文献检索的基本原理与方法	(316)
第三节	联机检索与光盘数据库检索	(334)
第四节	利用因特网检索	(352)
第七章	食品与烹饪文献写作方法	(372)
第一节	学术论文概述	(372)
第二节	学术论文写作的一般程序	(380)
第三节	学术论文写作的基本要求	(383)
第四节	食品与烹饪领域各类学术论文的撰写	(399)
第五节	菜谱的撰写	(417)
附录一:	国内出版的食品与烹饪专业及相关专业期刊	(421)
附录二:	国外出版的食品与烹饪专业期刊	(440)
附录三:	不同文字音译对照表	(493)
	后记	(496)
	主要参考文献	(498)

第一章 文献情报源

在自然界变化和人类漫长的生产实践、科学实践和社会实践过程中,产生了大量的信息,其中的高级形式就是人类在实践中结合各自的思维活动所产生的知识。当知识的量大大增加、质大大提高以后,为了便于记忆、交流和留传,便产生了文献。当文献的量大大增加后,便构成了文献情报源。

所谓“文献情报源”(reference source),又称“文献信息源”、“文献源”,是指以各种手段记录在各种载体上的、各种内容的文献的集合体。文献源是科研工作中信息、知识、情报的主要来源,是文献检索的对象。

目前正处于世纪之交,科学技术正在迅猛发展,知识经济已初见端倪,文献情报源的利用已成为决定生产力、竞争力和经济成就的关键因素之一。

第一节 文献的概念

一、信息、知识、文献和情报的基本概念

(一)信息

信息(information)是表示物质及其运动的某种特征的信号系统。其中,直接地表征物质及其运动的某种特征的信号,称为“自然信息”;人类用语言、文字等符号间接地表述物质及其运动的高级特征的信息,称为“人工信息”或“社会信息”。

信息在自然界、人类社会和人类思维活动中普遍存在,既无所在,又无始无终。信息的本质是物质的属性,而不是物质实体,

一切信息最终都可归结为物质的信息。信息中有一部分表现为精神现象,但不等于意识,也不依赖意识而存在。

(二)知识

知识(knowledge)是人类的大脑对信息进行选择、整理、提炼等加工形成的产物。按照《辞海》的解释,知识是人类在改造世界的实践中所获得的认识和经验的总结。

知识的存贮形式可以记忆于人类的大脑中,也可以记录于文献载体的符号系统中,或者融汇于人类创造的各种实物上。

人类的知识按其体系可分为个体知识和社会知识。个体知识来源于个体本身的探索;社会知识则集合了无数的个体知识。

(三)文献

文献(literature, document)是指人类为了保存和传播知识,借助于一定的载体,用各种可以间接传播的形式记录下来的信息。我国国家标准局颁布的国家标准 GB4894 - 85 把“文献”这一术语简洁地定义为“记录有知识的一切载体”。在人们的日常习惯中,“文献”与“资料”几乎是同义词。

由文献的概念可以看出,文献由知识、载体和记录手段三个要素组成。①知识:指文献的内容,不同学科、不同专业的知识便构成了不同内容的文献。②载体:指文献的外在形式,从古到今已经使用过的知识载体有甲骨、青铜器、石头、泥板、铁器、竹木、皮革、丝帛、纸张、胶片、磁带、磁盘、光盘等。在不同的载体上记录知识,便形成了不同类型的文献。③记录手段:指将知识固化在载体上的媒介,记录方式有刻、写、印、摄、录等,记录的符号有图形、文字、符号、代码等。

文献有存贮、情报、转换与传递三个主要功能。①存贮功能:文献具有累积和保存人类知识的作用。因此,一个国家、一个机构、一个科研工作者拥有或发表的文献的多少,已成为其学术水平的标志之一。②情报功能:文献是情报的主要载体,是情报信息的主要来源,具有传播科学技术情报、确认科学发现与发明优先权的

作用。③转换与传递功能:通过处理加工,可以使原始文献成为二次文献和三次文献,进而组成各种文献库、文献系统、文献网络。科技情报工作的主要内容就是把科技文献中所包含的科技内容,通过检索工具的编制和检索手段的建立,以简明的方式及时地向科技人员传递。

(四)情报

情报(information)是在一定时间内、为了解决一个特定的问题所需要获取的特定的信息、知识和文献。

由情报的定义可以看出,情报具有及时性、针对性、可用性三个基本要素。①情报的及时性,又称新颖性,即具有特定的时间。②情报的针对性,即具有特定的对象。③情报的可用性,即具有特定的需要。

情报具有知识性、传递性和实用性三个基本属性。①知识性:是指任何学科领域和以任何形式出现的情报都具有一定的知识。没有一定的知识,就不能成为情报。知识性是情报的本质属性。②传递性:是指知识只有通过传递才能为人们解决特定的问题。知识不传递、不交流,就不能形成为情报。③实用性:是指它可以为人们解决特定的问题。

情报的载体有实物型(如各种文献)和非实物型(如语言、信号)两类。

“情报”与“信息”在英语中是同一个词,但在汉语中则是两个不同的概念。在文献情报学中,两者也具有不同的含义:情报包含于信息之中,是在传递中能为人类所接受的有用信息。

“情报”也不同于“谍报”(intelligence),谍报指机密性的情报,例如机密性的军事情报、技术情报、商业情报等,因此也是情报的一类,旧版《辞海》对“情报”的解释就是“战时关于敌情之报告”。而我们这里所说的“情报”则是70年代以后的概念,指可以公开进行传递的知识。

“情报”和“文献”是两个不同的概念。情报是动态的、不断更

新的、特定的信息、知识和文献；而文献则是定型的、固定的情报记录。文献中的知识和信息只有在传递给用户、并为用户所利用时才转化为情报。文献中转化为情报的知识只是特定的一小部分，这部分知识对于传递的对象必须具有新颖性、针对性和实用性。

目前，“情报科学”作为一门学科已经建立起来了，而且不限于自然科学和技术科学，在哲学社会科学中，也采用了这个术语。情报工作就是传递新知识的工作，也就是把新的知识和成果准确、及时地提供给使用者。广义的情报工作就是对一次文献的搜集、整理、管理，从而提供给有关人员使用，所以二次文献和三次文献都是情报工作的结晶。从这个意义上说，情报工作在古代就已经产生，而且不只是军事情报。

二、信息、知识、文献和情报之间的关系

信息、知识、文献和情报是四个既有区别又互相联系的概念，四者的关系可用图 1-1 表示：

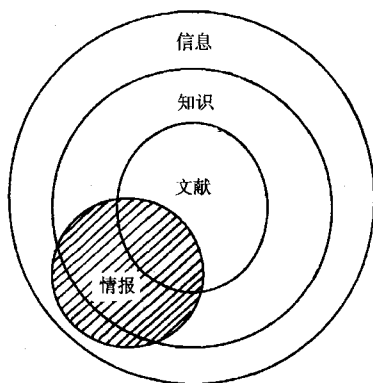


图 1-1 信息、知识、文献和情报之间的关系

信息包含了知识、文献和情报。信息是一个从低级到高级的信息集成。其中，知识是人类大脑对低级和高级信息进行加工形

成的有用的高级信息;文献则记载着经过加工的高级信息,但文献不是信息的全部;情报传递着能为人类所接受的一切有用的信息,可以是未经加工的低级信息,也可以是经过加工的高级信息。

知识是人类对各种信息认识和加工形成的精神产品,是人的大脑对大量信息通过思维重新组合的、系统化的信息集合,即高级信息;而信息仅仅是人类大脑加工形成知识的原料。人类既要通过信息来认识世界、改造世界,又要根据所获得的信息组成知识。知识是已经被人类所认识的一部分信息,迄今尚有许多信息未被人类所认识。

文献是一种具有特殊存在形式的信息,是固化在载体上的知识;但并不是所有的知识都已经记录在文献中。文献是传递交流信息、知识和情报的主要媒介,是最重要的情报源;然而文献不是情报的全部。

情报不仅是在传递中为人类所接受和利用的知识,也可能是为人类所感知、接受和利用的信息。情报不是全部的信息、知识和文献,而是经过筛选后能满足特定需要的信息、知识和文献。情报可来自口头、实物,但更多的是来自于文献。

由此可见,知识、文献和情报三者各自具有不同的内涵,但这三者之间有密切的联系。

第二节 文献的类型和级别

一、文献的类型

文献是记录有知识的一切载体,是知识、知识载体和记录手段的统一体。由于文献的知识内容的不同、载体的不同、记录方式的不同,便构成了不同类型的文献。

(一)文献按信息载体的形式划分

1. 印刷型

印刷型(printed form)文献是以纸质为主要载体、以手写或印刷为记录手段的一种文献形式。主要包括石印、油印、铅印、胶印、激光排印的各种文献,目前的图书、期刊、专利、科技报告、学位论文等大多为印刷型文献。

印刷型文献是一种存在了上千年的传统的文献形式,目前仍然是科技文献的主要形式。其优点是便于直接阅读、可以广泛流传。其缺点是过于笨重、过于占据空间、难以整理和保存。

2. 缩微型

缩微型(microform)文献又称缩微复制品,是以感光材料为载体、以缩微照像为记录手段的一种文献形式,即采用摄影的方法将文献的影像缩小、复制而成。主要包括缩微胶卷、缩微胶片、缩微卡片等。

缩微型文献可节省书库面积达95%以上,而成本只是印刷型的10%左右;随着激光技术和全息照像技术的应用,又出现了缩小倍率高达1/22 500的超级缩微胶片,一张10cm×15cm的胶片可贮存3 200页的印刷资料。这类文献的优点是体积小、重量轻、信息容量大、成本低,便于复制、携带、保存、查索和传递,因此将是现代文献的发展趋势之一。其缺点是必须借助阅读机和电源才能阅读,阅读起来既不太方便又易使眼睛疲劳。

3. 视听型

视听型(audio - visual form)文献又称视听资料或声像资料,是以电磁材料和感光材料为载体、以录音、录像和摄影技术为记录手段将声音和文字图像记录下来的一类动态型文献资料,主要包括唱片、录音带、录像带、幻灯片、投影片、电影片、电视剧等。

视听型文献的特点是不单独使用文字形式,而直接记录声音和图像,如心脏病变的杂音、微生物的繁殖过程等,能给人以声像的直接感受,使人闻其声、见其形,并可反复播放,在科学观察、传播知识方面具有独特的作用。这类文献随着科学技术的发展会越来越来多,应用范围会越来越广泛。

4. 机读型

机读型(machine-readable form)文献全称为计算机阅读型文献,是利用计算机阅读的文献资料,包括计算机磁带、磁盘上的各种计算机软件。通过编码和程序设计,把文献内容变成计算机可识别的语言,输入到计算机中,存贮到磁带或磁盘上,阅读时由计算机转换成人工语言,并根据需要在终端屏幕上显示或输出打印。

机读型文献是随计算机技术的发展而产生的,这类文献信息存贮量大、传播速度快、且可以远距离传输,便于自动检索,并可以随时修改检索策略。在计算机日益普及的今天,这类文献已占有越来越重要的地位,我国的许多大、中型图书馆已经采用数据库进行文献检索。现在国外有些大型刊物,以印刷型、缩微型和机读型同时发行,例如美国《化学文摘》、美国《生物学文摘》、法国《文摘通报》、日本《科技文献速报》等均发行文摘磁带。

5. 光盘型

光盘型(optical disk form)文献是由特殊的光敏材料作为载体、将信息通过激光刻录在光盘的盘面上制成的一类新型载体文献。在写入信息时,将光盘放入与计算机相连的录放机中,利用写入信号调制激光发出的光束将信息刻录在光盘上;在读出信息时,用激光照射光盘上的光道,由激光检象器的光敏器件接受反射光束,产生光电读出信息,再经放象系统恢复图像和声音信号,便可得到输出信息。既可用计算机阅读,也可用激光播放机播放,实际上也是机读型文献的一种。

光盘型文献是在80年代中期以后才产生的,具有许多其他资料不可比拟的优点:能兼容印刷品文献和声像资料,既可以记录文字,也可以记录图像和声音;信息密度高,例如一张光盘便可收录30万~50万篇文摘、可收录全部的《不列颠百科全书》或10年的《人民日报》;检索速度快;信息输入输出方便;易于保管和复制;而且制作成本低。目前,光盘型文献的数量和种类越来越多,将对图书情报工作产生很大的影响。