

# 实践与探索

——研究生德育工作研究

赵青山 等编著

北京邮电大学出版社  
· 北京 ·

## 内 容 简 介

本书在对北京地区高校研究生的思想现状进行深入调研的基础上,针对如何开展新世纪、新形势下的研究生德育工作进行了有益的研究与探索。本书的宗旨在于提出符合研究生特点的、能够适应研究生德育工作所面临形势的研究生德育工作创新机制,建立系统的、可操作性强的研究生德育培养和评估体系。

本书可作为高校党务工作者、行政工作者和学生工作者的工作参考。

### 图书在版编目(CIP)数据

实践与探索:研究生德育工作研究/赵青山等编著.—北京:北京邮电大学出版社,2006

ISBN 7-5635-1273-X

I. 实... II. 赵... III. 研究生—德育—研究

IV. G643.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 054766 号

---

书 名: 实践与探索——研究生德育工作研究

编 著: 赵青山等

责任编辑: 卢昌军

出版发行: 北京邮电大学出版社

社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号(100876)

北方营销中心: 电话: 010-62282185 传真: 010-62283578

南方营销中心: 电话: 010-62282902 传真: 010-62282735

E - mail: publish@bupt.edu.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京通州皇家印刷厂

开 本: 850 mm×1 168 mm 1/32

印 张: 9

字 数: 200 千字

版 次: 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

---

ISBN 7-5635-1273-X/G·245

定价: 20.00 元

· 如有印装质量问题请与北京邮电大学出版社营销中心联系 ·

# 前 言

几年以前,我们就想对研究生的德育和思想政治教育问题作一些研究和探讨。产生这样的想法是基于以下原因:一是同本科生相比,无论是思想重视程度还是采取的实际做法,研究生的德育和思想政治工作还比较薄弱;二是从研究生德育和思想政治工作的管理体制和运行机制来说,各高等院校之间存在着很大差异,到底何种管理体制和运行机制好一些,说法不一;三是研究生教育虽然是我国高等教育的最高层次,但从研究生群体来说,无论是从思想政治表现,还是从行为能力表现来看,都存在着一些问题。人们普遍认为,研究生学历层次比较高,年龄比较大,具有较强的行为能力和自律能力,这种认识也许是研究生德育和思想政治工作薄弱的原因之一。2002年,北京高校德育研究会向所属地区高校征集研究课题,我们决意对高校研究生德育和思想政治教育问题进行一些研究和探讨。

随着我国高等教育的改革与发展,我国研究生教育正进入迅速发展时期。部分重点高校研究生与本科生的比例已经接近1:1,甚至有的高校研究生的招生规模已经超过本科生。在研究生在校人数不断增多的情况下,做好研究生德育和思想政治工作就成为高等学校思想政治工作不可忽视的重要组成部分。研究生是青年群体中思想最活跃、知识层次最

高、行为表现最具有时代特征的群体,其思想道德素质和行为表现如何,直接关系到 21 世纪中国高等教育的质量,关系到中国科学技术发展的水平,关系到中华民族的振兴和中国特色社会主义的伟大事业。所以,切实加强研究生的德育和思想政治教育工作,是培养高素质人才的一项重要而又紧迫的任务。理论研究是加强和改进研究生德育和思想政治教育的先导,因此,加强其理论研究也就成为一项带有时代特征的必然课题。

目前,我国高校研究生德育和思想政治教育的专项研究工作还比较薄弱,对新形势下研究生思想政治状况的分析还不够深入,对存在问题所采取的对策还不够具体,思想政治教育还缺乏针对性、实效性。然而,人类已经进入了 21 世纪,知识经济的到来和经济全球化的推进,使各个国家和民族之间的相互依存性日益加深,高校的德育和思想政治工作面临着新的形势和挑战:随着社会主义市场经济的深入发展,社会情况发生了复杂而深刻的变化,在所有制形式多元化和分配方式多样化的情况下,人们的价值取向也开始出现了多样化的趋势;拜金主义、极端个人主义和教育的功利主义倾向在一些地方和部门有些抬头;在我们学习发达国家先进的科学技术和管理经验的同时,价值观的冲突和多元文化的碰撞已经不可避免。这些情况已经并且正在对研究生产生潜移默化的影响。

从主流来看,研究生的思想政治状况是好的。但由于我国目前正处于计划经济体制向社会主义市场经济体制转变的转型时期,社会主义市场经济体制还不够完善,旧的习惯势力

的影响仍然存在,社会的丑恶现象和外来的不良影响无时不在,无处不有。这一切必然对研究生的思想教育产生积极和消极两个方面的影响:一方面,由于竞争机制和利益驱动功能的增强,研究生人生价值取向趋于务实,注重自我价值的实现,这有利于冲破传统计划经济体制对个体的束缚,唤起个体意识的觉醒,是值得肯定的;另一方面,如果对利益驱动不能正确引导和有效约束,就会导致唯利是图、拜金主义、享乐主义和极端个人主义等腐朽丑恶的东西沉渣泛起,使其只顾眼前利益,缺乏远大理想,过多地考虑自身利益及价值的实现,淡化人生最重要的道德理想的内涵。因此,如何对待多元化的社会现象和非主流思想的冲击,无疑是研究生德育和思想政治教育工作的核心问题。当前,部分研究生中存在的一些问题不容忽视,有的对国家的前途和民族的命运漠不关心,在大是大非面前缺乏坚定的立场;有的缺乏社会责任感,一味追求自我价值的实现,考虑问题不顾他人和社会,往往“以我为中心”;有的缺乏严谨的治学态度,思想浮躁,学风浮躁,甚至抄袭剽窃、弄虚作假;有的缺乏社会生活的实际锻炼,心理脆弱,承受挫折的能力较差,遇到一些困难和挫折就寻死觅活。

加强研究生德育和思想政治工作,必须与时俱进,不断研究新情况,解决新问题。政治立场、政治方向问题始终是研究生德育和思想政治教育的生命线,任何时候都要坚持正确的政治方向。政治理论课是研究生学习马克思主义理论的主课堂,通过理论教育,使研究生掌握马克思主义的基本理论、基本观点,掌握分析问题、解决问题的基本立场和方法;引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观;加强研究生德育和

思想政治教育必须弘扬中华民族优秀的传统文化,发扬伟大的民族精神,使研究生树立国家利益至上,民族利益至上,人民利益至上的精神品格。加强和改进研究生德育和思想政治教育,必须重视实践教学的作用,新时期党的教育方针提出了教育与生产劳动和社会实践相结合,这是非常有针对性的。生活在顺境中的年轻人需要社会生活的实践锻炼。情感的铸就需要实践的锻炼,爱国的情怀需要实践的锻炼,坚强的意志同样需要实践的锻炼。加强和改进研究生德育和思想政治教育必须探索新的思路和模式,使解决思想问题与解决实际问题相结合,理论教育与实际教育相结合,育人教育与成材教育相结合。

在加强和改进研究生德育和思想政治工作的过程中,教育者的身教可能比言教更重要。不少大学生都说,对他们影响最大的是他们的任课教师和导师,因此,研究生导师要率先垂范,不仅在学术上给研究生以指导,而且要在思想上给他们以帮助。应当明确研究生导师的职责,建立研究生教育以导师为主的体制和机制。要加强研究生的组织建设,注意发挥研究生党支部的作用,发挥研究生党员的模范先锋作用。要提高研究生德育工作者自身的素质,建立一支适应时代发展要求的研究生德育工作队伍。

做好研究生德育和思想政治教育的评估工作,是加强和改进研究生德育工作的重要途径和保障。为了使研究生德育和思想政治工作不断适应新形势、新要求,不断提高工作水平,开展研究生德育和思想政治工作的评估是十分必要的。开展评估要逐步做到规范化、制度化、科学化。评估体系要有

## 前 言

---

充分的依据,要抓住重点,紧密结合实际。

本书主要是在研究和分析研究生德育和思想政治工作现状的基础上,对研究生的德育和思想政治教育以及评估体系建设做了一些探索。由于编者水平有限,加上时间仓促,不足和纰漏之处在所难免,恳请各位专家和社会各界人士提出批评和建议。

编者

二〇〇五年九月

# 目 录

## 研究生思想状况调查分析

第一章 北京地区部分高校研究生思想状况调查 .....	3
第一节 理工科院校研究生思想总体状况 .....	4
一、理工科院校研究生思想政治状况 .....	4
二、研究生学风状况 .....	9
三、研究生与导师相处状况 .....	11
第二节 理工科院校研究生思想特点分析 .....	15
一、思想主流健康向上 .....	15
二、值得注意的倾向 .....	17
三、倾向性问题的原因分析 .....	34
第二章 理工科院校研究生导师问卷调查分析 .....	39
第一节 导师在研究生管理中的作用 .....	39
一、研究生导师基本情况分析 .....	39
二、导师对学生的要求 .....	41
三、对研究生的教育管理 .....	42
第二节 导师是研究生德育工作的重要力量 .....	44
一、研究生德育工作中导师的积极作用 .....	44
二、存在的问题 .....	45

## 研究生德育面临的形势与挑战

第三章 经济全球化背景下的研究生德育 .....	49
第一节 经济全球化对我国高等教育产生的影响 .....	50
一、经济全球化为我国教育带来良好的发展机遇 .....	51
二、经济全球化对我国高等教育的负面影响 .....	52
三、经济全球化对我国高等教育的挑战 .....	54
第二节 经济全球化背景下研究生德育的有利条件 .....	55
一、党和国家十分重视德育工作,并提供了重要的社会政治 环境 .....	56
二、做好德育工作具有一定的实践基础和认识基础 .....	56
三、业内专家学者注意研究、探索和创新德育工作 .....	57
第三节 经济全球化背景下研究生德育的新特点 .....	58
一、民族传统文化同西方思想文化的交流和碰撞 .....	58
二、集体主义价值观同多元化价值取向的冲突 .....	60
三、爱国主义教育永恒的主题 .....	62
第四章 信息时代研究生德育面临的机遇与挑战 .....	64
第一节 网络已经成为高校学生日常生活必不可少的一部分 .....	64
第二节 信息时代对高校学生德育工作提出了更高的要求 .....	66
第三节 建立完善的校园信息网,主动占领网络阵地 .....	69
一、建立学校思想政治教育的大网络 .....	70
二、把计算机校园网络建设成为思想政治教育阵地 .....	72
第五章 新世纪呼唤高素质的人才 .....	74
第一节 研究生应具备较高的思想政治素质 .....	74
一、坚定对马克思主义的信仰 .....	76
二、坚定共产主义的理想、信念 .....	77

## 目 录

三、坚定对中国特色社会主义的信心 .....	78
第二节 研究生应成为具备综合素质的外向型人才 .....	79
一、扎实而广博的文化功底 .....	79
二、具有国际视野、熟悉国际规则 .....	79
三、良好的外语水平和交往能力 .....	80
第三节 研究生应具备的能力素质 .....	81
一、创新能力 .....	81
二、实践能力 .....	82
三、沟通能力 .....	83
第六章 对新时期研究生德育工作的思考 .....	84
第一节 德育与素质教育 .....	84
一、德育的科学内涵 .....	85
二、素质教育与德育 .....	88
三、挑战与对策 .....	89
第二节 研究生德育的内容与途径 .....	93
第三节 加强研究生德育工作的几点思考 .....	96
一、提高对研究生德育工作重要性、紧迫性的认识 .....	96
二、把研究生思想政治教育放在重要地位 .....	97
三、把握研究生思想活动脉搏,积极做好引导工作 .....	98
四、加强研究生自我教育、自我管理的工作力度 .....	99

## 研究生德育的实效性探索

第七章 研究生德育内容的优化与创新 .....	103
第一节 研究生德育内容优化与创新是时代的必然要求 .....	103
一、研究生德育环境发生了变化 .....	104
二、研究生的思想特点发生了变化 .....	105
三、传统德育不能适应时代的发展 .....	106

## 目 录

第二节 研究生德育内容的优化 .....	107
一、将“两课”教学内容改革与加强形势政策教育结合起来 .....	107
二、将爱国主义教育与弘扬和培育民族精神结合起来 .....	112
三、将集体主义教育与培养团队协作精神结合起来 .....	116
四、开展心理咨询,加强心理健康教育 .....	119
第三节 研究生德育内容的创新视点 .....	120
一、加强生态意识培养,树立可持续发展观 .....	121
二、加强创新素质教育 .....	122
三、加强婚恋价值观教育 .....	124
四、加强网络道德教育 .....	125
五、科学道德和职业道德教育 .....	127
六、重视人文素质教育 .....	131
第八章 建立研究生导师德育责任制 .....	135
第一节 导师在研究生德育中的职责 .....	135
一、加强研究生的政治素质教育,培养志向远大的人 .....	135
二、加强研究生的思想道德素质教育,培养品格高尚的人 .....	136
三、建立德育档案,注重全程育人,把好“入口”和“出口”关 .....	138
四、贴近研究生生活,主动做好研究生的思想政治教育工作 .....	139
五、加强研究生团队意识、责任意识的教育 .....	140
六、在学术道德,科研道德方面以身作则 .....	141
第二节 建立研究生导师德育责任机制 .....	142
一、完善导师的评聘机制 .....	143
二、建立导师教育和培训机制 .....	144
三、建立导师德育监督机制 .....	145
四、建立奖惩考评机制 .....	146
第三节 加强导师队伍自身师德建设 .....	147
一、加强导师队伍师德建设的必要性 .....	147
二、加强导师队伍自身师德建设的要求 .....	152

## 目 录

第九章 加强研究生组织建设 .....	155
第一节 加强研究生组织建设的必要性 .....	155
一、组织建设是培养高素质人才的需要 .....	155
二、组织建设是培养研究生集体主义精神与合作意识的需要 .....	156
三、组织建设是实现研究生自我管理的需要 .....	156
第二节 研究生组织建设的内容 .....	157
一、加强研究生党组织建设 .....	157
第三节 以党建带团建,促进研究生道德素质的提高 .....	160
一、教育团员青年自觉跟党走,做好团员“推优入党”工作 .....	161
二、引领团员青年加强政治理论学习,加强 主流意识形态教育 .....	163
第四节 加强研究生班级建设 .....	164
第五节 做好研究生会工作 .....	167
一、研究生会自身的组织建设是研究生会工作的基础 .....	167
二、研究生会作风建设是做好研究生会工作的重点 .....	167
三、做好研究生会工作,活动开展是依托 .....	168
第六节 大力开展研究生社团活动 .....	168
一、利用社团进行研究生德育的意义和优势 .....	169
二、把各种主题教育融入在社团活动中 .....	170
第十章 重视研究生德育主体性的培养 .....	174
第一节 培养研究生德育主体性的必要性的迫切性 .....	174
一、培养研究生的主体性是素质教育的应有之义 .....	175
二、重视研究生主体性的培养是我国社会的现实要求 .....	177
三、培养研究生的主体性是增强德育的针对性和有效性的 需要 .....	179
第二节 培养研究生德育主体性的基本原则 .....	181
一、关注现实生活,正面价值冲突 .....	181

## 目 录

二、摒弃不合理灌输,引导学生自主建构 .....	182
三、加强道德认知,激发道德情感 .....	183
四、营造和谐的教育氛围,保证德育过程的平等性、参与性 .....	184
第三节 培养研究生德育主体性的途径探索 .....	184
一、注重培养学生的德育主体性,必然要注重学校德育 的开放性 .....	184
二、注重培养学生的德育主体性,必然要加强学校德育 的实践性 .....	190
三、培养研究生的德育主体性,要以心理健康教育为基础, 健全人格为保证 .....	192
四、研究生主体性的培养,离不开一支稳定的、高素质 的德育队伍 .....	194
第十一章 重视社会实践的育人作用 .....	197
第一节 社会实践是研究生培养的重要环节 .....	197
一、加强社会实践是研究生德育工作的重要环节 .....	198
二、社会实践是研究生社会化、个性化的必由之路 .....	199
第二节 加强领导,积极稳妥地开展社会实践活动 .....	200
一、加强社会实践领导组织体系建设 .....	201
二、加强社会实践程序规范化建设 .....	202
三、加强社会实践制度化建设 .....	203
四、加强社会实践激励机制建设 .....	204
第三节 学习先进经验,搞好社会实践基地建设 .....	205
一、清华大学社会实践基地建设的成功经验 .....	206
二、加强研究生社会实践基地建设工作的建议 .....	209
第十二章 发挥网络在研究生德育工作中的作用 .....	211
第一节 网络是研究生德育的新载体 .....	211
一、网络的发展给高校学生思想政治教育提出了严峻的挑战 .....	212
二、网络的发展给高校学生思想政治教育带来了新的机遇 .....	213

## 目 录

第二节 把握主动权,占领网络德育新阵地 .....	215
一、提高认识,切实加强对校园网络建设和管理的领导 .....	216
二、加强主题网站建设 .....	218
三、加强校园网络监管 .....	221
四、加强网络政工队伍建设 .....	224
第三节 加强网络道德建设,共筑网络文明 .....	226
一、加强对学生进行网络道德和网络法制教育 .....	226
二、加强网络环境下思想政治教育的理论研究 .....	229
第十三章 完善研究生德育管理体制 .....	231
第一节 研究生德育管理的现状分析 .....	231
一、研究生教育发展与回顾 .....	231
二、德育管理模式的利弊分析 .....	232
第二节 研究生德育管理体制确定的原则 .....	235
一、坚持党委为领导核心 .....	235
二、坚持“大德育”观念 .....	236
三、坚持德育管理与业务行政管理密切结合的原则 .....	237
第三节 健全研究生德育管理体制,切实加强领导 .....	238
第四节 加强研究生德育队伍建设 .....	242

## 研究生德育的评估

第十四章 研究生德育评估的有关问题 .....	249
第一节 研究生德育评估的含义 .....	249
第二节 研究生德育评估的意义和作用 .....	251
一、有利于提高对研究生德育工作的认识,促进德育工作 规范化、科学化 .....	251
二、有利于保证党的教育方针的全面贯彻和高等教育任务 的圆满完成 .....	253

## 目 录

---

三、有利于激励培养单位提高研究生德育工作水平 .....	254
四、有利于国家教育行政部门对高等学校进行指导、监督和宏观管理 .....	254
五、有利于培养学生主动适应社会的能力 .....	255
六、有利于研究生德育队伍建设 .....	255
第三节 研究生德育评估的指导思想和原则 .....	257
一、方向性和规范性原则 .....	258
二、实事求是的原则 .....	258
三、注重实效的原则 .....	258
四、科学性与可行性结合原则 .....	258
五、定性与定量结合原则 .....	259
第四节 研究生德育评估的内容 .....	259
一、对领导体制和组织机构、规章制度的评估 .....	259
二、对德育工作对象的评估 .....	260
三、对高校德育师资队伍建设的评估 .....	260
四、对德育内容、途径、方法的评估 .....	261
五、对德育工作的环境、设施、设备、经费投入情况的评估 .....	261
第十五章 研究生德育工作综合评估指标体系 .....	263
后记 .....	269

# 研究生思想状况调查分析

# 第一章 北京地区部分高校 研究生思想状况调查

当今时代，科技进步日新月异，国际竞争日趋激烈。国际间的竞争归根到底是人才竞争、教育竞争，特别是高层次人才之间的竞争。研究生教育是我国高等教育的最高层次，是我国高层次人才的重要来源。研究生教育质量的高低，决定着我国人才竞争的水平，也决定着我国在国际竞争中的地位。在研究生的培养质量体系，思想道德素质和文化素质，是研究生教育十分重要的内容和环节。因此，抓好研究生德育和思想政治教育具有重要和深远的历史意义。

为了深入了解并进一步探索当前我国高校研究生的德育和思想政治状况，2003年10月至12月期间，北京邮电大学新时期高校研究生德育研究课题组对北京地区六所理工科高校的研究生进行了抽样调查。本次调查共向北京六所院校的在校博士研究生和硕士研究生发放调查问卷1000份，收回有效问卷750份，回收率为75%。为了收集更多、更可靠的第一手材料，课题组与六所高校的研究生代表进行了多次集体座谈和个别访谈。先后有200多名不同学校、不同年级、不同专业的研究生（包括硕士生和博士生）参加了座谈会，近80名研究生参与了访谈活动。问卷调查与一系列的座谈和访谈活动为课题组提供了大量具体生动的基础材料与数据，为研究生德育工作研究提供了可信的参考和依据。