

《3T英语》无师自通系列



音标先行
集中记词
超前学习
落实读写

神奇英语入门



全国教育科学“十五”规划课题

3T英语研究所编写组 编写

山东出版集团

山东科学技术出版社 出版

3T 英语无师自通系列

顾问 刘道义

山东 3T 英语研究所编写组 (此书编写人员)

主 编	王 兴 文	张 莉	尚 连 秋			
副 编	杨 崇 乐	唐 润 清	张 贵 元			
编 委	王 兴 文	张 莉	尚 连 秋	吴 德 华	唐 润 清	
	杨 崇 乐	柏 祥 富	费 萝 茵	侯 冬 梅	汤 爱 云	
	田 金 清	谢 广 平	周 玉 民	王 瀛 倩	蒋 慧 琳	
	王 振 锋	曹 圆 圆	王 慧	王 素 梅	刘 仁 芹	
	朱 红 磊	廉 波	田 军	王 静	孙 静	
	王 宏	曾 梅	何 坤	陈 娟	张 卉 丽	
	戴 群	吴 笑 梅	张 贵 元	高 美 荣	刘 加 平	
	孙 燕					
出版策划	王 少 元					
责任编辑	盖 林					
统 筹	李 建 议					
电子编辑	贾 庆 芬					
图片编辑	王 兴 文	王 丽 君	王 健			
艺术设计	李 建 议					
出版监制	吕 美 亮					

神奇英语入门

山东电子音像出版社 出版发行

同名电子制品配套出版

(地址: 济南市经九路胜利大街 39 号 邮编: 250001)

曲阜师范大学印刷厂 印刷

开本: 787x1092 1/16 印张: 4.25

印数: 0001 ---- 2000 册

2006 年 3 月第一版 2006 年 3 月第一次印刷

ISBN 7-89491-662-5

定价: 33.80 元(手册+CD)

(本图书如有印装质量问题, 请与承印厂调换)

网络版出版者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路 16 号 邮编: 250002

电话: 0531 — 82098090 传真: 0531 — 82098089

电子邮件: sdkj@sdpress.com.cn 网址: www.lkj.com.cn

版权所有 翻版必究

序(代)

王兴文老师在中学任教数十载,悉心钻研教学,从实践中总结出了一套教学英语单词的方法,解决入门教学的难题,并撰写了《速成英语入门》一书。他的这种孜孜不倦的探索精神令人敬佩。

我读了专家研究书稿。专家认为,他所介绍的方法比较科学,确实有新意,实为解决入门教学中难题的一种有效的方法。王老师多年来一直在试验这种方法,据说成绩很好。

王兴文老师的研究属山东地区的研究成果之一,希望得到贵社的关心和支持。我愿向贵社推荐王兴文老师作品,如能得以出版,可以更好地推广他的经验。

我建议你们可以实地采访王岩文老师，并做一些深入的了解。总之，我们应像李岚清同志所说，应该扶持和推广确实有效的外语教学方法，以便提高外语教学的质量。

刘道义
1998.5.3



人民教育出版社 编审
课程教材研究所副所长、研究员
中国教育学会外语教学研究会理事长
“中小学英语”杂志主编

刘 道 义 教授

前 言

3T英语无师自通系列 ---- 《神奇英语入门》，以奇特的方法，新颖的编写，让你轻松愉快地、省时高效地学会记单词、造句子，自然达到“神速入门”（音标、单词、句子）的最佳效果。《神奇英语入门》真正解决了学习英语“学音标难”“记单词难”、“造句子难”的难题。

“3T英语教学法”，是英语教学法专家、山东3T英语研究所所长、中学高级英语教师王兴文多年潜心研究，成功探索出的一种简单易行的、行之有效的中国特色的英语教学法，集众家之长，又独树一帜，使“英语速成”成为现实，解决了“人们学英语难”的一大难题。

“3T英语教学法”，强化了功能交际法，又吸取了传统教学法之精华。

“3T英语教学法”，培养了能力，发展了智力。自始至终旨在培养学生自学英语的能力，字母伊始，单词伊始，就交给学生打开英语知识宝库的金钥匙。

“3T英语教学法”，真正体现了“音不离词，词不离句，句不离章”，情景交融，“法”贯其中。

“3T英语教学法”，是从根本上防止两极分化，大面积，大幅度提高学生成绩的有效方法之一。

“3T英语教学法”，减轻了师生负担，提高了教学质量。

“3T英语教学法”，体现了真正的愉快教育，成功教育。

音标先行，是“3T英语教学法”的突出特点之一。

音标先行：从汉语拼音迁移，先学音标，易教易学。教师引导学生利用音标自学字母、单词，进行日常会话，情景交融，学过就唱，寓教于乐。**用手势法对比辨音**（利用96幅图文并茂的音形儿歌彩图卡）区分英语音标与汉语拼音的发音的异同，以及英语近似

音素的细微差别，从根本上解决了“英语音标与汉语拼音”相混的难题，避免了汉语拼音的负迁移影响，并且为“会读的单词就会写”打造了坚实的基础。

集中记词：可超前集中记单词。“音形结合记单词”，一定的口形发一定的音，然后联想这个音素相应的字母或组合，不论规则读音单词还是特殊读音单词，强化读几遍，不必书写，就能写出单词。真正做到了“读其音，想其形”，“见其形，读其音”，从根本上解决“记单词难”的难题。

超前学句：切勿死记硬背句子，要超前学会造句子。在理解的基础上，记忆含有动词的短语，依句型结构（主系表结构、主谓结构），造肯定句（基础模块），然后变化为否定句、一般问句、特殊问句（拓展模块）。而造句子必然涉及到谓语动词的时态，可超前进行常用的6种时态（小学低年级可先学习3种）的强化训练，这样才能用英语表达与现实生活联系的情景，学以致用。

落实读写：强化听说过的词、短语和句子，一定要落实到写。因为听说读写相辅相成，“写”能检查听说读的正确性，促进听说读。课下自学词语，课上充分操练、表演，课内完成教学任务，课外方可大量阅读。

“神奇英语入门”教程，适应性强。学过汉语拼音的和未学过汉语拼音的可用，小学一年级的学生乃至成人，皆可用此教材。未过好语音关者，学习英语方法不当者，亦可用来补救。且不受条件限制，城市、农村、山区皆可用。条件越差，学生基础越差，效果越明显。

本书是一种“英语速成入门”教材。可为国内外各种英语教材服务。可与现行的中小学英语课本，成人自学教材等自然衔接。

本书在编写过程中，得到了专家、领导及同仁的大力支持，学生们的有力配合，在此表示谢意。书中误讹在所难免，敬请斧正。

（注：本书采用的一些图片，由于编写时间仓促，未能与图作者取得联系，敬请谅解，衷心感谢图作者对3T英语研究的支持！）

使用说明

一、先研读“前言”与论文“会读的单词就会写”等（见附录）。

二、教音标时，不必细讲发音原理，不必死背音标表，关键掌握发音要领和口形。可用手势法表演发音部位，简单明了。参考《会读的单词就会写》 ---- 浅谈“音形结合记单词”的有关部分。

三、学过汉语拼音（未学过者，速度放慢）而未学过英语者，按下列说明：

1、**音标先行**中的“听和说”只是导入，待学过音标后，再拼读单词，然后结合“读”部分反复练习。

2、音标部分：1）为“听和说”中出现的未学过的音标。2）中的为字母或歌曲中出现的音标。

3、“歌曲”部分有多首或多段紧扣所学内容进行。

4、字母书写：课上示范，课下练习。

四、学过英语者，按下列说明：

1、集中复习或学习音标。

（1）Lesson 8 (复习辅音)

（2）Lesson 9 (复习元音)

2、**对比辨音**，务必重视，这是读准音和“音形结合记单词”的关键之一，并且注意舌位对比特点。

3、辅音字母或字母组合在单词中的读音，参考“**读音规则简表**”。

4、对比学习元音字母在开、闭音节中的读音。元音字母组合的读音，参考“**读音规则简表**”。

5、初中、高中学生或成人，酌情安排教时。

五、**超前学句**：在理解的基础上，记忆含有动词的短语，依句型结构（主系表结构、主谓结构），造肯定句（**基础模块**），然后变化为否定句、一般问句、特殊问句（**拓展模块**）。句型结构及时态的超前强化训练，本书只是提供模式，要贯穿于学习英语的实践之中。

六、**落实读写**：强化听说过的词、短语和句子，一定要落实到写。因为听说读写相辅相成，“写”能检查听说读的正确性，促进听说读。

本书是“**神速学习英语**”的入门辅助教材，为进一步“**音形结合记单词、句型结构学句子**”奠定良好的基础。

目 录

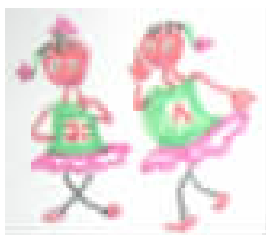
序(代)

前言

使用说明

神奇英语入门

音标先行	1	[v] / [w]	25
Lesson One	2	[dr] / [dʒ]	26
Lesson Two	3	[əʊ] / [ɪ]	27
Lesson Three	4	集中记词	28
Lesson Four	5	[eɪ] / [æ]	29
Lesson Five	6	[əʊ] / [ɒ]	30
Lesson Six	7	[ju:] / [ʌ]	31
Lesson Seven	8	[aɪ] / [ɪ]	32
Lesson Eight	9	[i:] / [e]	33
Lesson Nine	10	超前学句	34
对比辨音	11	Sentence Drills (1)	35
[i:] / [ɪ]	12	Sentence Drills (2)	37
[æ] / [e]	13	Sentence Drills (3)	40
[ɜ:] / [ə]	14	Sentence Drills (4)	42
[ɑ:] / [ʌ]	15	Sentence Drills (5)	43
[u:] / [ʊ]	16	Training for the Tense (1)	44
[ɔ:] / [ɒ]	17	Training for the Tense (2)	46
[aʊ] / [ɔ:]	18	落实读写	48
[aɪ] / [æ]	19		
[eɪ] / [ɪ]	20	附录	49
[ɔɪ]	21	1 会读的单词就会写	49
[ɪə] / [eə]	22	--- 浅谈 音形结合记单词	
[s] / [ʃ] / [θ]	23	2 读音规则简表	53
[z] / [ʒ] / [r] / [ð]	24	3 音形英语歌曲	58



音标先行



“**音标先行**”，是“**3T 英语教学法**”的突出特点之一，也是《**神奇英语入门**》一书的突出特点之一。

音标先行：从汉语拼音迁移，先学音标，**新颖科学，易教易学，轻松愉快，省时高效，人人成功**。教师引导学生利用音标自学字母、单词、句子，然后进行日常会话，情景交融，学过就唱，寓教于乐。**用手势法对比**英语音标与汉语拼音的发音部位，简单明了，形象直观。利用 96 幅图文并茂的音形儿歌彩图卡，**对比辨音**，区分英语音标与汉语拼音的发音异同以及英语近似音素的细微差别，**从根本上解决了“英语音标与汉语拼音”相混的难题**。这样，不仅避免了利用汉语拼音的负迁移影响，而且为“**会读的单词就会写**”打造坚实的基础。

“**音标先行**”的第一部分中的 **Lessons 1 — 9** (Lessons 7, 8 为音标复习课)，从英语日常用语，引出音标，再利用音标学习字母、单词及句子。一般只要求认读音标、单词及句子，当然可以让学生会写拼读“规则的单词”。如，g**oo**d [g**u**d], 读[g], 写 g, 读[**u**]写 **oo**, 读[d]写 d; m**or**ning [ˈm**ɔː**n**ɪ**ŋ], 读[m]写 m, 读[**ɔː**]写 **or**, 读[n]写 n, 读[**ɪ**ŋ]写 **ing**。

“**音标先行**”的第二部分是**对比辨音**，务必高度重视。因为这是区分英语音标与汉语拼音的发音，读准音的关键一步。利用 96 幅图文并茂的音形儿歌彩图卡，**用手势法对比辨音**区分英语音标与汉语拼音的发音的异同，避免汉语拼音的负迁移影响。

“**音形儿歌彩图卡**”中有“**拼读技巧儿歌**”，一是易于辨音，二是了解音素与字母或组合的关系，更加有意识地区分易混的近似音。

“**音标先行**”是英语教学法的一次革命，是学习英语的一次革命！

Lesson One

1. Listen and say (听和说)

- 1) Good morning.
Good morning.
- 2) Good-bye.
Good-bye.



2. Phonetic Symbols (音标)

- | | | |
|---------|---------|--|
| 1) 英语音标 | 汉语拼音 | 例 |
| [g] | (g) | |
| [u] | (u) | |
| [d] | (d) | [g <u>u</u> d] g <u>oo</u> d 好的 |
| [m] | (m) | |
| [ɔ:] | (ao) | |
| [n] | (n) | |
| [i] | (i) | |
| [ɪŋ] | (ing) | [ˈmɔ:nɪŋ] m <u>or</u> ning 早上 |
| [t] | (t) | |
| [u:] | (u) | [tu:] t <u>o</u> 到... |
| [j] | (ie;ye) | [ju:] y <u>ou</u> 您 |
| 2) [b] | (b) | |
| [aɪ] | (ai) | [baɪ] b <u>y</u> e; [ˌgʊdˈbaɪ] g <u>oo</u> d-b <u>y</u> e 再见 |

3. Read (读)

- 1) [gud][ˈmɔ:nɪŋ]. Good morning. 早上好。
[gud][ˈmɔ:nɪŋ][tu:][ju:]. Good morning to you. 祝您早上好。
- 2) [ˌgʊdˈbaɪ]. Good-bye. 再见。

4. Sing (唱) Good Morning to You(1)

5. Act (表演)

- 1) Good morning. [gud][ˈmɔ:nɪŋ]. 早上好。
Good morning. [gud][ˈmɔ:nɪŋ]. 早上好。
- 2) Good-bye. [ˌgʊdˈbaɪ]. 再见。
Good-bye. [ˌgʊdˈbaɪ]. 再见。



Lesson Two

1. Listen and say (听和说)

- 1) Good morning, class.
Good morning, teacher.
- 2) Good-bye, class.
Good-bye, teacher.



2. Phonetic Symbols (音标)

- | 1) 英语音标 | 汉语拼音 | 例 |
|---------|------|-----------------------------|
| [k] | (k) | |
| [l] | (l) | |
| [ɑ:] | (a) | |
| [s] | (s) | [kla:s] class 班级; 学生们 [si:] |
| [i:] | (i) | [ti:] tea 茶 |
| [tʃ] | (ch) | |
| [ə] | (e) | [`ti:tʃə] teacher 老师 |

3. Read (读)

- 1) [gʊd][`mɔ:nɪŋ][kla:s].
Good morning, class. 同学们, 早上好。
[gʊd][`mɔ:nɪŋ][`ti:tʃə].
Good morning teacher. 老师, 早上好。
- 2) [ˌgʊd`baɪ][kla:s].
Good-bye, class. 同学们, 再见。
[ˌgʊd`baɪ][`ti:tʃə].
Good-bye, teacher. 老师, 再见。



4. Sing (唱)

Good Morning to You!

Lesson Three

1. Listen and say (听和说)

- 1) Good morning, dear class.
Good morning, dear teacher.
- 2) Good-bye, dear class.
Good-bye, dear teacher.



2. Phonetic Symbols (音标)

- | 1) 英语音标 | 汉语拼音 | 例 |
|---------|------|------------------------|
| [iə] | (ie) | [diə] dear 亲爱的 |
| 2) [h] | (h) | |
| [æ] | (ai) | |
| [p] | (p) | [ˈhæpi] happy 幸福的; 快乐的 |
| [ɜ:] | (e) | |
| [θ] | (s) | [bɜ:θ] birth 出生 |
| [ei] | (ei) | [ˈbɜ:θdeɪ] birthday 生日 |



3. Read (读)

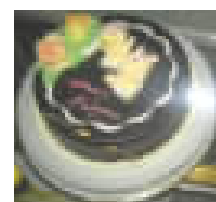
- 1) [gʊd][ˈmɔ:nɪŋ][diə][klɑ:s].
Good morning, dear class. 亲爱的同学们, 早上好。
[gʊd][ˈmɔ:nɪŋ][diə][ˈti:tʃə].
Good morning, dear teacher. 亲爱的老师, 早上好。
- 2) [ˌgʊdˈbaɪ][diə][klɑ:s].
Good-bye, dear class. 亲爱的同学们, 再见。
[ˌgʊdˈbaɪ][diə][ˈti:tʃə].
Good-bye, dear teacher. 亲爱的老师, 再见。
- 3) [diə][ˈti:tʃə] dear teacher 亲爱的老师
- 4) [ˈhæpi][ˈbɜ:θdeɪ] happy birthday 生日快乐

4. Sing (唱)

Happy Birthday to You!

5. Games (游戏)

Happy Birthday to You!



Lesson Four

1. Listen and say (听和说)

1) Where's "[s]"?

It's here (there).



2. Phonetic Symbols (音标)

1) 英语音标 汉语拼音

例

[w] /

[eə]

[weə] where (在) 哪儿

[z] *(z)

[weəz] where's

[ts] (c)

[its] it's 它是

[ð] (r)

[ðeə] there (在) 那儿

2) [f] (f)

[e] *(e)/(ai) [ef]

[dʒ] (zh) [dʒ]

3. Read (读)

1) [weəz] "[ts]"? Where's "[ts]"?

"[ts]" 在哪儿?

[its] [hiə] / [ðeə]. It's here (there).

(它)在这儿(那儿)。

4. English letters (英语字母)

A a B b C c D d E e F f G g

[eɪ] [bi:] [si:] [di:] [i:] [ef] [dʒi:]

5. Sing (唱)

1) A B C D E F G

6. Games (游戏)

1) Where's "A"?

"A" 在哪儿?

It's here (there).

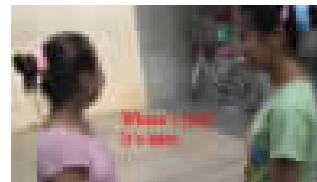
(它)在这儿(那儿)。

2) Where's "[eɪ]"?

"[eɪ]" 在哪儿?

It's here (there).

(它)在这儿(那儿)。



Lesson Five

1. Listen and say (听和说)

1) Stand **up**, please.

Sit **down**, please.

2. Phonetic Symbols (音标)

1) 英语音标 汉语拼音

[ʌ] (ɑ)

[aʊ] (ao)

例

[ʌp] up 向上, [kʌp] cup 茶杯

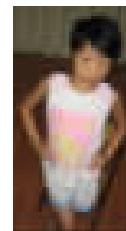
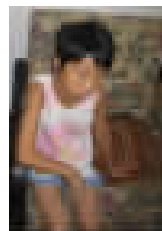
[daʊn] down 向下,

[naʊ] now 现在, [haʊ] how 如何

2) [l] (l)

[klɑ:s] class / [pli:z] please 请

[el] l / [gɜ:l] girl 女孩



3. Read (读)

1) [stænd][ʌp], [pli:z]. 请起立。

[sit][daʊn], [pli:z]. 请坐下。

4. English letters (英语字母)

H h I i J j K k L l M m N n

[eɪtʃ] [aɪ] [dʒeɪ] [keɪ] [el] [em] [en]

5. Sing (唱)

1) H I J K L M N

6. Games (游戏)

1) Where's ...?

It's **here** (there).

2) Stand **up**.

Sit **down**.



Act: Stand **up**.

Sit **down**.

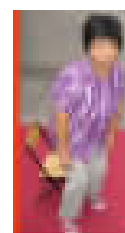
3) Stand **up**.

Sit **down**.



Act: Sit **down**

Stand **up**.

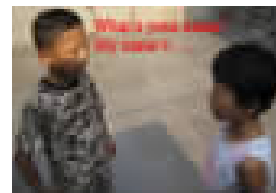


Lesson Six

1. Listen and say (听和说)

1) **Excuse** me. What's **your** name?

My name's **Mei Mei** (**Kate**, **Mike**, **Rose**, etc).



2. Phonetic Symbols (音标)

英语音标	汉语拼音	例
[ɒ]	(ao)	[wɒts] what's 什么是
[əʊ]	(ou)	[rəʊz] rose 玫瑰花 [nəʊz] nose 鼻子; [nəʊ] no 不
[r]	(r)	[rəʊz] Rose 罗斯

3. Read (读)

1) [ɪksˈkju:z] [mi:], [wɒts] [jɔ:] [neɪm]?

Excuse me. What's **your** name? 请问，你叫什么名字？

[maɪ] [neɪmz] mei mei ([keɪt], [maɪk], [rəʊz],...).

My name's **Mei Mei** (**Kate**, **Mike**, **Rose**, etc).

我叫梅梅 (凯特，迈克，罗斯， ...)。

4. English letters (英语字母)

O o **P p** **Q q** **R r** **S s** **T t**

[əʊ] [pi:] [kju:] [ɑ:] [es] [ti:]

5. Sing (唱)

1) **O** P Q, R S T

2) What's **your** name?

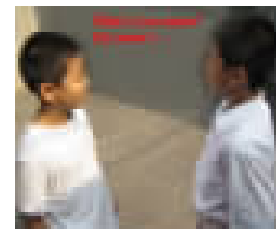
6. Act (表演)

1) **Excuse** me. What's **your** name?

请问，你叫什么名字？

My name's

我叫 ...。



Lesson Seven

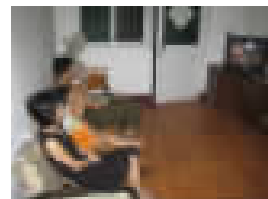
1. Listen and say (听和说)

1) Hello! How are you, Miss Li?

Fine, thank you. And you?

I'm OK.

2) I love to watch TV.



2. Phonetic Symbols (音标)

英语音标	汉语拼音	例
[v]	(v)	[vi:] v; [faɪv] five 五 [ˈtiːvi:] TV 电视 (机)
[ʒ]	(r)	[ˌtelɪˈvɪʒən] television 电视 (机)

3. Read (读)

1) [ˈheləʊ]! [haʊ][ɑː][juː],[mɪs][li]?
Hello! How are you, Miss Li?

[faɪn],[θæŋk][juː]. [ænd] [juː]?
Fine, thank you. And you?

[aɪ m] [əʊ][keɪ]. I'm OK.

2) [aɪ lʌv tu wɒtʃ ˈtiːviː].
I love to watch TV.

4. English letters (英语字母)

U u	V v	W w	X x	Y y	Z z
[juː]	[viː]	[ˈdʌblju]	[eks]	[waɪ]	[zed / ziː]

5. Sing (唱)

1) U V W X Y Z

2) Hello! How Are You?

6. Act (表演)

1) Hello! How are you, Miss Li?

Fine, thank you. And you?

I'm OK.

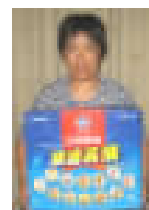


Lesson Eight

1. Listen and say (听和说)

1) What's she? She's a worker.

Who's he? He's Troy.



2. Review Consonants (复习辅音)

(1) 清 浊 名称 (特点)	(2) 鼻辅音	例 词
爆 [p] [b] 双唇	[m]	
破 [t] [d] 舌尖齿龈	[n]	
音 [k] [g] 舌后软顎	[ŋ]	
(3) [f] [v] 唇齿(咬唇)		five [faɪv]
摩 [s] [z] 舌端齿龈(平舌)		see, sit, stand, city [s]
擦 [ʃ] [ʒ] 舌端齿龈后部(伸舌)		she, ship, fish [ʃ]
音 [θ] [ð] 舌尖齿背(咬舌)		this, thank [θ]; that [ð]
[h] 声门		hand, how, hi
[r] 舌尖齿龈后部(卷舌)		Rose, red, three
(4) 破 [ts] [dz] (舌端齿龈)(平舌)		it's, that's [ts]; beds [dz]
擦 [tʃ] [dʒ] (舌端齿龈)(伸舌)		chair [tʃ]; orange [dʒ]
音 [tr] [dr] (齿龈后部)(卷舌)		tree, train, driver
(5) 半 [j] (舌前硬顎)		you, your, yes
元 [w] (舌后软顎)		well, what, where
音		
(6) 舌 [l] (舌端齿龈) ([l] + 元音)		please, plane, class
边 舌尖紧抵上齿龈 ([l] /)		spell, girl
音		

3. Act (表演)

1) What's she? She's a worker.

[wɒts ʃi:]? [ʃi:z əˈwɜ:kə].

她是干什么的? 她是个工人。

Who's he? He's Troy.

[hʊz hi:]? [hi:z trɔɪ]. 他是谁? 他是特洛伊。

