

前 言

教育改革与发展离不开教育政策研究的支持。深圳教育每一项重大决策的出台，都经过深入调研和充分论证，广大教育科研和教育管理工作为此付出了辛勤的汗水。

成立于1984年的深圳市教育科学研究所是深圳教育政策研究的主要机构。近20年来，市教科所先后承担了《深圳市教育发展战略（1990～2000）》、《深圳市教育发展十年规划（2000～2010）》、《深圳教育综合改革方案》等数十个重大课题，为深圳教育发展和教育创新做出了重要贡献。

早在2003年，市教科所研究人员在讨论以何种方式纪念建所20周年的时候，就初步决定从2004年开始每年组织编写一部《深圳教育蓝皮书》，作为反映深圳区域教育发展状况和深圳教育现代化进程的年度综合性研究报告。

2004年初，通过广泛征求意见和充分酝酿，市教科所确定了《深圳教育蓝皮书》（2004年卷）的基本框架和具体选题，制订了编写计划，并向市教育局有关处室、各区教育科研单位及高校广泛征稿。经过半年多的艰苦努力，于2004年8月完成了本卷书稿。本卷以研究2003年深圳教育状况为主，既系统分析了深圳教育总体发展状况和未来趋势，也深入探讨了深圳各级各类教育及各区教育发展中有一定代表性的问题。同时，作为深圳出版的第一部教育蓝皮书，本卷收入了部分2003年以前研究深圳教育发展的重要研究报告，使本卷内容能在一定程度上与2003年以前的深圳教育发展历史相衔接。此外，为使广大教育工作者能方便快捷地了解深圳教育发展的有关情况，本卷“附录”还收入了2003年深圳教育的主要信息资料和数据。

本卷由深圳市教科所所长张彦玲研究员担任主编，李均副研究员、叶文梓副研究员担任副主编。张盛良同志参加了编辑工作。张波、颜辉、黎克林、王鉴、杨克祺、王振勇、赵大成、夏建珍、温志坚、罗佛华等同志参加了本卷框架的讨论、资料搜集及其他有关工作。

蓝皮书的编写得到了深圳市教育局领导的亲切关心；得到市教育局办公室、人事处、计财审计处、高教处、基础教育处、职业与成人教育处、德育处，市人民政府教育督导室，市教师资格认定中心，市招生考试办公室，市教学研究室，市电教馆等部门的大力支持；得到了深圳市社会科学院乐正院长的热心指导；得到各区教科所的积极帮助。在此，我们表示最真挚的谢意！

编写教育蓝皮书是深圳教育发展史上的一件大事。在编写过程中，我们力图突出蓝皮书的学术性、宏观性、综合性、史料性、前瞻性特征，力图使教育蓝皮书成为各级教育行政部门、各级各类学校、广大教育工作者以及社会各界了解深圳教育现代化发展轨迹的重要参考资料。由于时间仓促、经验不足，本卷的错漏和不当之处在所难免，欢迎广大读者批评指正。

编者

2004年8月26日

目 录

前 言	1
-----------	---

综论篇

2001 ~ 2003 : 深圳教育发展报告	2
深圳教育经费投入情况及经济效益分析研究	37
深港教育合作的现状与走向	55
中国加入 WTO 后深圳教育的基本对策	64
深圳市治理教育乱收费的基本对策	77
深圳市教育人才队伍现状及其发展战略	83
深圳市教育科学研究现状综述	97

各类教育发展篇

深圳市公办幼儿园办学体制调查报告	110
深圳市基础教育体制问题及对策研究	117
深圳市中小学德育问题与对策	133
深圳市中小学教师继续教育调研报告	153
深圳市民办教育发展调研报告	170
深圳市民办教育收费调研报告	183
外国人及港台人子女在深接受教育研究报告	194
CEPA 与深圳职业技术教育的改革和发展	202

各区教育发展篇

南山区申报“广东省教育强区”自评报告	212
--------------------------	-----

罗湖区申报“广东省教育强区”自评报告	221
福田区申报“广东省教育强区”自评报告	232
宝安区申报“广东省教育强区”自评报告	243
龙岗区申报“广东省教育强区”自评报告	255
盐田区申报“广东省教育强区”自评报告	265

各区教育个案篇

福田区区域性整体推进中小学心理健康教育研究报告	282
罗湖区教育信息化建设回顾与展望	291
南山区新课程改革研究报告	304
盐田区教育系统人事制度改革研究报告	315
宝安区社区教育的现状、问题与发展对策	326
龙岗区村办小学城市化过渡调研报告	338

教育发展回顾篇

关于《深圳市教育发展战略（1990～2000年）》执行情况的回顾 ..	346
深圳教育发展问题报告	352
深圳市初中招生制度的历史沿革（1980～1997）	384
深圳市教育需求问卷调查报告	393
深圳市教育公用经费运行中的主要问题及其对策	407

附 录

深圳市 2003 年教育大事记	420
深圳市 2003 年各级各类学校基本情况总表	432
深圳市历年各级各类学校基本情况表	433
深圳市 2003 年等级学校名单	439
深圳市中小学名师名单	442
深圳市获评广东省第六批中小学特级教师名单	460
深圳市承担的全国教育科学“十五”规划课题一览表	461
深圳市承担的广东省教育科学“十五”规划课题一览表	462

深圳市承担 2001 ~ 2002 年度广东省哲学社会科学 规划项目教育类课题一览表	463
深圳市教育科学“十五”规划重点课题一览表	464
深圳市社会科学“十五”规划教育类课题一览表	469
深圳市获得广东省第四届基础教育教学成果奖的项目	470
深圳市第三届社会科学优秀成果奖教育类成果获奖项目	472

CONTENTS

Introduction 1

COMPREHENSIVE STUDIES

A Report on Educational Development in Shenzhen from
2001 to 2003 2

A Study on Education Investment and Economic Benefit
in Shenzhen 37

The Current Situation and Future Trends of Educational
Cooperation between Shenzhen and Hong Kong 55

Basic Countermeasures for Education in Shenzhen after
China Joining WTO 64

Basic Strategies for Correcting Unreasonable Collecting
Educational Fees at Some Schools in Shenzhen 77

The Current Status Quo and Development Strategies for
Educational Human Resources in Shenzhen 83

A Comprehensive Study on Present Situation of
Educational Science Research in Shenzhen 97

E D U C A T I O N D E V E L O P M E N T A T A L L L E V E L S

A Survey Report on Structure for School-running in Public Kindergarten in Shenzhen	110
A Study on Issues and Strategies for Structure of Basic Education in Shenzhen	117
Issues and Strategies for Moral Education in Primary and Secondary Education in Shenzhen	133
A Survey Study on Continue and Further Education of Primary and Secondary Teachers in Shenzhen	153
A Report on the Development of Non-governmental Education in Shenzhen	170
Report on Educational Fees for Non-governmental Education in Shenzhen	183
A Report on Children of Foreigners, Hong Kong and Taiwanese Studying in Shenzhen	194
The Reform and Development of CEPA and Shenzhen Vocational Education	202

E D U C A T I O N A L D E V E L O P M E N T A T E A C H D I S T R A C T

A Self-assessment Report of Nanshan District for Application of Powerful Educational District in Guangdong	212
---	-----

A Self-assessment Report of Luohu District for
Application of Powerful Educational District in Guangdong 221

A Self-assessment Report of Futian District for
Application of Powerful Educational District in Guangdong 232

A Self-assessment Report of Baoan District for
Application of Powerful Educational District in Guangdong 243

A Self-assessment Report of Longgang District
for Application of Powerful Educational District in Guangdong 255

A Self-assessment Report of Yantian District for
Application of Powerful Educational District in Guangdong 265

E D U C A T I O N A L C A S E S T U D I E S F O R E A C H D I S T R I C T

A Report on Promoting Psychological Health
Education Using Whole Area Approach for
Primary and Secondary Students at Futian District 282

A Review and Prospect on Building Sophisticated
Educational Information System at Luohu District 291

A Report on New Curriculum Reform at Nanshan District 304

A Report on Reforming Educational Human Resource
System at Yantan District 315

The Current Situation, Problems and Development
Strategies for Community Education at Baoan District 326

A Study on Urbanization of Village Primary Schools
at Longgang District..... 338

REVIEW OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT

A Review of Implement of Educational Development
Strategies in Shenzhen from 1990 to 2000 346

A Report on Issues of Educational Development in Shenzhen 352

The Historical Development of recruiting students for
Joiner High Schools in Shenzhen from 1980 to 1997 384

A Report of a Questionnaire on Educational Needs in Shenzhen 393

Major Problems and Countermeasures for Public
Educational Costs in Shenzhen 407

Appendices

Major Events of Shenzhen Educational Development in 2003 420

A Table of Basic Data of Shenzhen Schools at all
Levels before 2003 432

A Table of Basic Data of Shenzhen Schools at all
levels in 2003 433

A Name List of Shenzhen First Level Schools in 2003 439

A Name List of Shenzhen Great Teachers in 2003 442

A Name List of Shenzhen Teachers Selected for the Sixth Series of Primary and Secondary Teachers of Special Classification in Guangdong	460
A Table of Shenzhen teachers undertaking Research Programs for the Tenth Five-Year National Educational Science Plan	461
A Table of Shenzhen Teachers undertaking Research Programs for the Tenth Five-year Guangdong Educational Science Plan	462
A Table of Shenzhen Teachers undertaking Educational Research Programs for Guangdong Philosophy and Social Science Plan from 2001 to 2002	463
A Table of Key Programs of the Tenth Five-Year Shenzhen Educational Research Plan	464
A Table of Educational Programs of the Tenth Five-Year Shenzhen Social Science Plan	469
Items for Shenzhen Teachers awarded the Fourth Guangdong Province Basic Education and Teaching Achievement Rewards	470
Items for Teachers awarded Educational Prizes of the Third Shenzhen Social Science Achievement Rewards	472

BLUE BOOK
ON EDUCATION IN SHENZHEN
2004 年卷

综论篇

2001 ~ 2003 : 深圳教育发展报告

张彦玲 叶文梓 颜辉 黎克林 执笔
(深圳市教育科学研究所)

本报告旨在通过可测、可比、可获得数据的分析,对2001~2003年深圳教育形势作一客观描述,并尝试提出深圳未来教育发展的战略性对策建议,以期对深圳教育发展和宏观决策有所裨益。

一、2001 ~ 2003 年深圳教育发展的社会背景

经过深圳经济特区建立以来二十年的努力,到2000年,深圳已经建立起包括各级各类教育在内、相对完善的教育体系。1989年普及九年义务教育,1994年普及高中阶段教育,全部公办中小学均按国家一类标准配齐了常规教学设备,小学三年级以上基本普及了信息技术教育,比国家规划的时间提前了9年。3~6岁儿童受教育率、九年义务教育入学率和高中毕业生升学率,均接近或达到发达国家的水平。

进入21世纪,深圳的改革开放和现代化建设进入了新的历史转折点:体制改革由初步形成社会主义市场经济体制转为发展完善与国际接轨的社会主义市场经济体制;对外开放由以区域性引进为主转为向整个国际经济领域双向全面开放;经济成长由工业化经济起飞进入信息化带动下的新型工业化阶段;人民生活将由宽裕小康转向富裕小康。2000年4月,《中共深圳市

课题主持人:张彦玲;课题组成员:张彦玲 叶文梓 颜辉 黎克林 李均 王鉴
参见黄丽满:2003年1月2日在市委三届六次全体(扩大)会议上的讲话。

委深圳市人民政府关于加快实施科教兴市战略推进教育现代化的决定》适时提出：“2005年基本实现教育现代化，2010年实现教育现代化，是我市教育发展坚定不移的奋斗目标。”

深圳教育现代化建设正式启动之后，国际国内形势发生了新的变化：2001年12月，中国正式加入世界贸易组织（WTO），2002年6月，“内地与香港澳门更紧密经贸关系安排”（CEPA）的正式签署；同年11月，党的十六大报告提出了“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”的新要求；2003年10月，党的十六届三中全会提出了“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观”。为适应国际国内形势新变化，落实十六大精神，2003年1月，深圳市委三届六次全会提出：用20年左右的时间，在率先基本实现社会主义现代化的基础上，把深圳建设成为重要的区域性国际化城市，并将深圳率先基本实现现代化的时间表推迟至2010年，深圳率先基本实现教育现代化的时间表也因此顺延至2010年。

2001～2003年间，全国和全省的教育形势对深圳也十分有利。1999年起连续四年的高校扩招，为深圳超常规发展高等教育提供了难得的历史机遇；2001年4月，国家启动新一轮中小学课程改革实验，深圳市先后成为首批国家级和省级课改实验区，为深圳全面实施素质教育赢得了新的政策优势；2003年6月，教育部把深圳确定为继上海之后第二个全国教育综合改革试点城市，为深圳提供了教育体制机制创新的重要契机；2003年底，深圳六区全部建成广东省“教育强区”，更是牢固地构筑起深圳教育现代化建设的新平台。

2001～2003深圳教育的三年发展历程，就是在这样的社会背景下，朝着率先基本实现教育现代化的既定目标，坚定不移向前推进的三年奋斗历程。

二、2001～2003年深圳教育发展的主要成就

（一）各级各类教育持续发展

1. 学前教育

教育规模稳步扩大。2001～2003年，全市幼儿园总数分别为587所、634所、656所，在园幼儿总数分别为10.3万人、11万人、12.39万人。（详见表1.1.1）：

表 1.1.1 2001 ~ 2003 年深圳学前教育发展情况

项 目	2001 年	2002 年	2003 年
幼儿园数 (所)	587	634	656
在园儿童数 (人)	10.3	11.0	12.39
教职工数 (人)	14515	16483	3516 (公办)
入园率 (%)	98% 以上	98% 以上	98% 以上

数据来源：根据深圳《深圳统计年鉴》（2003 年）和市教育督导室提供数据整理。

2003 年幼儿园总数比 2000 年的 562 所增长 16.7%，在园幼儿总数比 2000 年的 9.3 万人增长 33%。全市幼儿入园率始终保持在 98% 以上。规模增长三年走势（详见图 1.1.1、图 1.1.2）：

图 1.1.1：2001 ~ 2003 年深圳市幼儿园数量走势

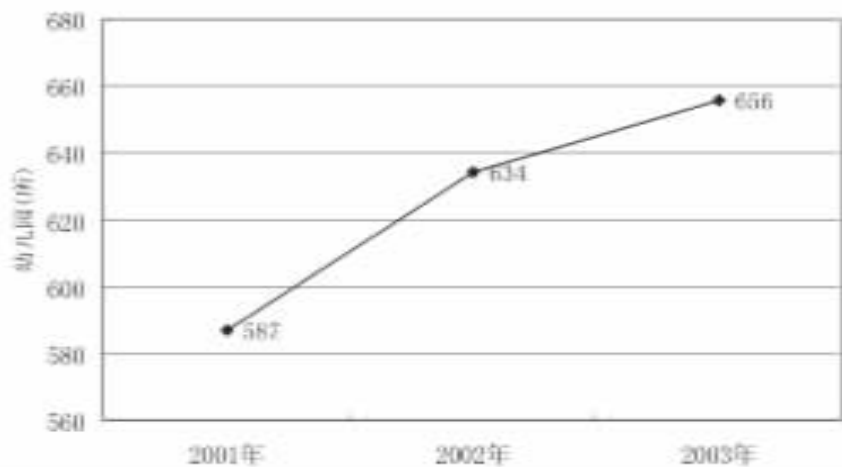
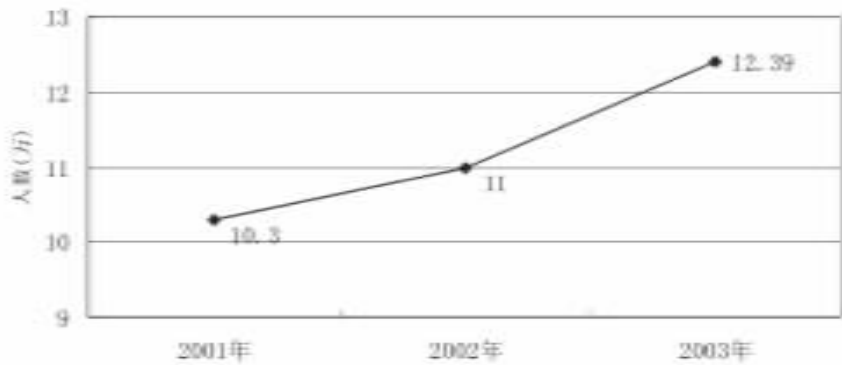


图 1.1.2：2001 ~ 2003 年深圳市幼儿园在园儿童人数走势



办园水平不断提高。2003年全市共有市一级以上幼儿园287所，占幼儿园总数的44%。

办园体制以社会办园为主。2003年全市共有财政拨款公办幼儿园43所、国有民办幼儿园33所、社会力量办园共580所。社会力量办园占幼儿园总数的93%。（数据来源：市教育局基础教育处）

港人幼儿园有所发展。2003年，全市共有港资幼儿园15家，在园幼儿约3727人（数据来源：市教育局）。

2. 中小学教育

办学规模增长迅速。2001~2003年，全市小学总数分别为377所、395所、376所，在校生总数分别为36万人、41.5万人、46.97万人。普通中学总数分别为107所、134所、179所；在校生总数分别为12.6万人、15.1万人、17.96万人。学龄儿童入学率和小学毕业生升学率均保持在100%，初中毕业生升学率97.4%。（详见表1.1.2、图1.1.3、图1.1.4）。

表 1.1.2 2001~2003年深圳市中小学学校数、在校生数

	2001年		2002年		2003年	
	学校数	在校生数	学校数	在校生数	学校数	在校生数
小学	377	363657	395	415097	376	570700
普通中学	107	126190	134	150654	179	180000

数据来源：根据深圳《深圳统计年鉴》（2003年）和市教育局督导室提供数据整理。

图 1.1.3：2001~2003年深圳市中小学数量走势

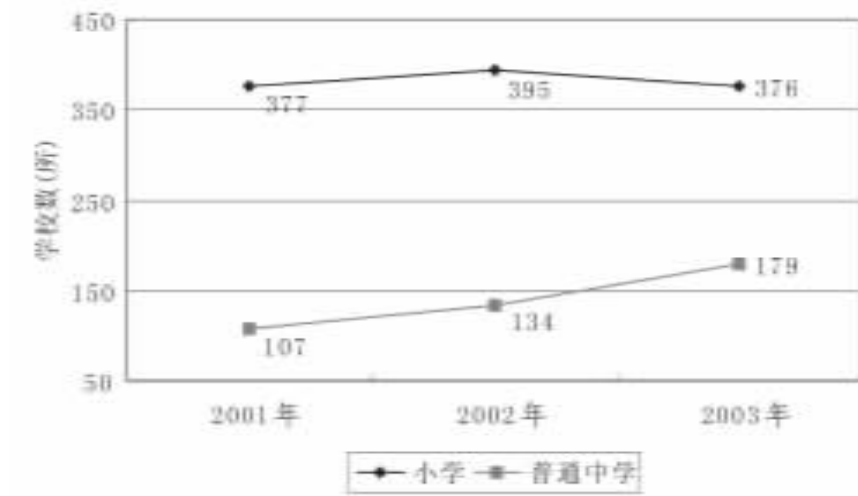
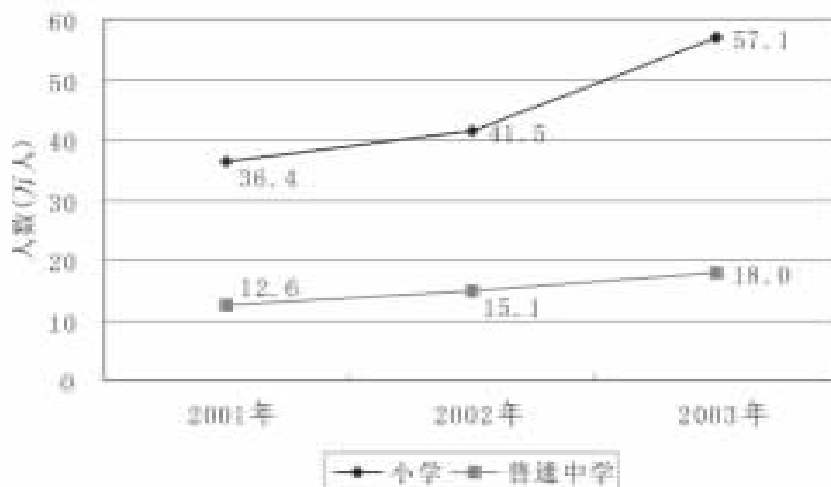
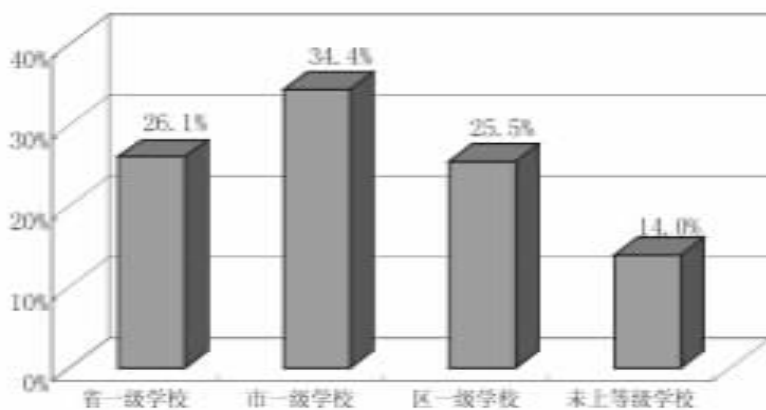


图 1.1.4 : 2001 ~ 2003 年深圳市中小学在校生人数走势



优质学位大幅增加。按照广东省标准，优质学位是指区一级以上的等级学校所提供的学位。2003年，全市公办中小学区一级以上等级学校290所，占全市公办中小学总数 337 所的 86%，比 2000 年的 195 所增加 95 所，增长 48.7%。其中，省一级学校 88 所，比 2000 年的 26 所增加 62 所，增长 238%；市一级学校 116 所，比 2000 年的 50 所增加 66 所，增长 132%。（详见图 1.1.5）。（数据来源：市教育督导室）

图 1.1.5: 2003 年深圳市公办中小学等级学校占公办中小学总数比例



公办学校教师队伍学历水平全国最高。中小学教师学历达标率 100%。

小学教师大专学历超过90%，中学教师本科学历接近90%，(详见表1.1.3)。另外，全市先后共聘请6批250多名外籍教师来深任教。

表 1.1.3 2003 年深圳与全国、上海中小学专任教师学历比较

单位	小学		中学	
	小学教师总数 (万人)	专科以上学历 教师的比率	中学教师总数 (万人)	本科以上教师 的比率
全国	570	40.5%	346(初中)	23.83%
上海	4.06	60.3%	5.07	72.4%
深圳	1.8	90%	1	86.6%

深圳数据来源：2004 年深圳统计年鉴；上海数据来源：上海教育网《教育事业统计》；全国数据来源：教育部师范司。

国际学校和港澳台人子弟学校发展迅速。2003年与2001年相比，国际学校由3所增加到5所，港台人子弟学校由2所增加到4所，在校生总数由700多人增加到1400多人。

框注1：2003年国际学校和港人子弟学校名单：

国际学校5所：蛇口国际学校、大亚湾法国人子弟学校、科爱赛国际学校、南山中加国际学校、深美国际学校

港人子弟学校4所：罗湖港人子弟学校、华茂港人子弟学校、福田保税区学校、福田区方方乐趣中英文学校。

3. 中等职业教育

教育结构进一步调整。在1995、1998、2000年三次结构调整的基础上，2003年又进行了第四次调整，(详见表1.1.4)。通过调整，中职学校数由2002年的33所减少到16所，校均规模由600多人提高到近1500人，在校生总数达到2.3万人。(数据来源：市教育局职成教处)