

目 录

1995 年上海市学校德育工作综述	(1)
一、文件汇编	(11)
二、工作巡礼.....	(22)
三、调研报告	(105)
四、科研成果	(126)
五、课程建设	(152)
六、德育基地	(168)
七、光荣榜	(205)
八、港、澳、台地区交流与国际交流	(246)
九、大事记	(252)
附录：德育刊物简介	(274)
后记.....	(281)

上海学校德育工作概览

(1996)

主 编 黄晞建 董念祖

副主编 周道洪 田 磊

上海教育出版社出版发行

(上海永福路 12 号)

(邮政编码:200031)

各地 经销 上海○○印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 9 插页 4 字数 220,000

1997 年 2 月第 1 版 1997 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—00,000 本

ISBN 7-5320-5229-X/G · 5198 定价:(软精)11.20 元

上海学校德育工作概览

(1996)

主 编 黄晞建 董念祖

副主编 周道洪 田 磊

上海教育出版社

《上海学校德育工作概览》编辑委员会

主 任：殷一璀

副主任：黄晞建

委 员：殷一璀

龚东生

尤 存

鲍道成

周道洪

董念祖

黄晞建

黄启贤

赵 斌

张玉杰

丁秀伟

包南麟

董念祖

阎嘉陵

谢海光

萧光贤

田 磊

包南麟

缪克成

张庙生

王镇江

《上海学校德育工作概览》

(1996)

主 编：黄晞建

副主编：周道洪

供稿人：马友协

王镇江

朱琴芬

苏金发

沈幼华

张庙生

赵 宏

顾溥权

陶 倩

阎嘉陵

董念祖

田 磊

王家齐

毛裕介

刘宏玉

李 华

陈 杰

张威兴

赵 斌

顾剑敏

陶金权

谢海光

王晓岚

左 建

刘家笺

吴旭光

张丹心

张佩珍

姜雄心

钱安国

龚桂初

鲍道成

王金根

朱 芸

严惠美

何锡涛

张玉杰

郝 云

洪光明

徐宗良

萧光贤

缪克成

序 言

中共上海市教育卫生工作委员会副书记
上海市教育委员会副主任 殷一璀

对青少年进行思想、政治和道德教育的学校德育工作是社会主义事业的奠基工程。《中共中央关于社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》明确指出：“加强青少年思想道德教育，是关系国家命运的大事。要帮助青少年树立远大的理想，培养优良品德。各级各类学校都要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，努力培养德智体等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。”为贯彻落实中共中央十四届六中全会的决议，开创发展社会主义市场经济和改革开放条件下学校德育工作的新局面，适应上海建设国际一流城市的战略目标对青少年思想道德素质的要求，本市教育系统确立了建设德育系统工程的工作思路。这一工作思路提出，到本世纪末，上海市要初步形成大中小学德育纵向衔接，学校、家庭、社会教育横向沟通，课堂教育、环境熏陶、社会实践、劳动锻炼、党团队活动互相补充，校内全员育人的德育工作新格局。

去年，上海市学校德育工作在市委、市府的重视和领导下，通过广大学校德育工作者的不懈努力，在建设德育系统工程上取得了明显的成效。《上海学校德育工作概览》记录了去年本市学校德育工作的新进展、新经验，汇集了与学校德育工作有关的重要资料。本书包括了普教系统与高教系统德育工作的各项内容，为加深

学校德育体系中这两个子系统间的信息交换与沟通,加强彼此间经验的交流与借鉴提供了一个有效的渠道;同时,本书的出版也将有助于加强社会各界对本市学校德育工作的了解,以求得各方今后更多的支持。学校德育工作是一项系统工程,学校、社会、家庭必须密切配合,形成合力,创造青少年健康成长的良好社会环境。衷心希望,作为展示工作成绩、交流工作经验和进行工作探讨的窗口和园地,《上海学校德育工作概览》能为建设德育系统工程、促进本市德育工作水平的进一步提高有所裨益。

1996年12月

1995年上海市学校德育工作综述

1995年上海市学校德育工作在邓小平建设有中国特色社会主义理论指导下,认真贯彻落实《中共中央关于进一步改进和加强学校德育工作的若干意见》,努力适应上海建设一流国际城市对青少年学生思想道德素质的要求,积极实施《爱国主义教育实施纲要》和大、中、小学《德育大纲》,在理顺领导管理体制,加强基础建设,深化爱国主义教育和行为规范教育,推动课程改革和建设,提高学校德育社会化程度等方面,取得了明显的成效。为提高广大青少年学生的思想、道德和文化素质,培养德智体等方面全面发展的社会主义事业建设者和接班人作出了积极的贡献。

一、加强领导,进一步理顺管理体制

1995年3月,原上海市人民政府教育卫生办公室、上海市教育局和上海市高等教育局合并组建上海市人民政府教育委员会。新成立的上海市教委内设德育处,综合管理上海各级各类学校德育。新教委的成立,从体制上强化了市级教育行政部门对学校德育工作统筹规划和统一协调的能力,为开创学校德育工作的新局面创造了良好的条件。

各区、县教育局基本建立了由分管局长负责的,包括德育行政、德育科研、青保办、团委负责人等有关人员参加的区县教育局德育工作领导小组或联席会议,定期研究工作,提出实施意见,统筹全区、县学校德育工作。各高校通过建立德育工作领导小组、分管书记行政兼职等方式,着手构建在党委的统一部署下,校长及行

政系统为主实施的德育管理体制。各中小学校都建立了以校长负责的,由学校分管领导、政教(教导)主任、团、队负责人等共同组织实施的学校德育工作体制。

二、加强基础建设,提高德育工作的水平

1. 加强学校德育管理制度的建设。制定了《上海市 1995 年高校德育工作要点》、《上海市 1996 年高校德育工作目标(征求意见稿)》和《上海市区县教育局 1995 年中小学德育工作目标》。加强德育目标管理的目的是为了转变职能,加强宏观管理,改革工作模式,增强德育工作的实效性。1995 年,市教委德育处已经完成了对 20 个区县教育局德育目标实施的自查和交流汇报工作。

2. 加强德育队伍建设。市教卫党委、市教委分别组织开办了高校马列课“邓小平理论教程”教学骨干培训班,高校学生管理干部培训班,区县教育局中小学德育管理干部培训班和心理健康教育骨干教师培训班。并依靠区县开展班主任培训,社区教育干部岗位培训和家庭教育骨干教师培训等。据不完全统计,1995 年本市参加市级各类培训班的德育工作者达千余人次。通过培训,提高了德育干部和教师的理论水平和业务工作能力。1995 年,上海市组织了“十佳”模范班主任的评选,这次评选经由下而上的层层推荐,并通过本市各大新闻媒介的宣传报道,产生了良好的社会效益,推动了学习先进和中小学班主任队伍的建设。

3. 加强德育基地建设。重点加强市政府命名的 20 个青少年教育基地的建设,召开有关基地建设的研讨会。在市教委领导的指导下,落实了对海军博览馆硬件的建设和软件的开发工作,使海军博览馆成为本市一个有一定规模、内容丰富、青少年喜爱的基地。同时,依托社区,加强青少年教育基地建设,到目前为止,区县级青少年教育基地已发展到 150 个,街道一级青少年教育基地已发展到 868 个。

4. 加强德育出版物建设。编写中学德育活动课基本教材,现已完成初中《上海的昨天、今天和明天》、高中《上海与全国,上海与世界》两本德育活动课基本教材的编写;完成反映社区教育十年成果的经验汇编和中小学德育研究会的论文汇编;编印高校学生工作研究会年会的论文;出版《思想理论教育(普教版)》的试刊号;加强音像资料建设,拍摄了反映社区教育十周年的录像片《没有围墙的学校》和《男孩·女孩》的性知识启蒙教育的录像片;加强各区县教育局德育资料的建设,一些区县已经相继编印了《德育园地》、《德育论坛》、《德育信息》等区县级德育刊物。

三、弘扬主旋律,深化爱国主义教育

1. 贯彻实施中共中央颁发的《爱国主义教育实施纲要》。许多高校制定了爱国主义教育实施细则。上海市完成了加强中小学爱国主义教育的课题报告。通过课题研究,有效地加强了对区县和各级各类学校爱国主义教育的科学指导。

2. 组织大、中学生开展爱国主义教育的实践活动。依靠高校组织大、中学生参加社会实践,了解国情、了解社会、锻炼能力。组织千名大学生以“我爱浦东”为主题的全国性社会考察,让全国了解上海,支持浦东的建设。举行“上海市百支中学生志愿者服务队授旗上岗仪式”,市委副书记陈至立参加了授旗仪式并讲话,她还随同光明中学“情系桃源”服务队共同看望慰问孤老。组织了一、二年级万名大学生和 3.8 万名高中一年级新生开展军政训练,学习人民解放军的光荣革命传统和军事知识,开展队列操练。组织本市 3 万多名高二年级学生到农村参加劳动并开展农村的社会考察,开展活的国情教育。

3. 组织内容丰富、形式多样的爱国主义教育总结会、交流会和现场会。1995 年,上海市教委德育处先后在虹口、杨浦等区召开了学科渗透爱国主义教育交流会、国防教育现场会。

4. 组织爱国主义教育的骨干队伍,充分发挥关心下一代协会等组织和团体的作用,对青少年学生开展爱国主义教育。目前,全市已形成了一支由 5314 人组成的,以离退休干部、劳模、优秀企业家和科教工作者为主体的讲师团队伍。

5. 以艺术手段,潜移默化地开展有特色的爱国主义教育活动。利用纪念中国抗日战争和世界反法西斯战争胜利 50 周年的契机,上海市举办了以“爱国、和平、发展”为主题的大学生广场歌会,向全社会展示了当代上海大学生热爱祖国、蓬勃向上的精神风貌,社会反响强烈。举办了“从银幕看历史——上海市第二届中、小学生电影节”,放映各种题材电影 18000 场,观摩人次近 200 万。电影节期间,学生观看了 9 部抗战题材的新片和百部爱国主义影视片,还举办了影视征文、影视歌曲演唱、影视演讲、配音比赛、中小学影视教育教学研讨会和现场会、影评先进集体和个人的“双百”表彰等活动。学生们从银幕上了解反法西斯战争东方主战场的历史功绩,从银幕上爱国志士的高尚气节和刚毅品格中汲取精神养料,学做堂堂正正的中国人。本届电影节得到了市委副书记陈至立的高度重视,她欣然为第二届中小学电影节开幕式题词:“充分发挥电影艺术作用,加强学生爱国主义教育”,并且特意转来上海市离休老干部充分肯定电影节的信函,专门批示要电视台重播电影节开幕式,体现了市委领导对中小学生的关心和重视。

四、以科学的理论武装人,推动学校德育课程的改革和建设

1995 年,以“三进”工作为中心内容,整个“两课”的改革和建设取得了丰硕的成果。本市已有近 40 所高校开设了邓小平建设有中国特色社会主义理论必修课程,为保证教学质量,市教卫党委、市教委组织编写了该课程统编教材,举办了骨干教师的培训班,取得了良好的效果。复旦大学、交通大学、华东师范大学等 6 所高校“两课”教学改革试点院校与同济大学等 8 所非试点院校在领导重

视、政策扶持、经费投入、课程设计和队伍建设等方面进行了一系列的改革,涌现出一批极具典型意义和推广价值的优秀教材、优秀教师和优秀教学方法,这为形成上海市高校“两课”改革的总体方案,加快“两课”学科建设奠定了坚实的基础。去年,本市召开大学生学习邓小平建设有中国特色社会主义理论交流会,大学生的热情参与和论文的水平都给人留下了深刻的印象。

为了进一步加强中学思想政治课课程教材改革,高中《思想政治》课的教学改革试点学校从原来的5所扩大到10所。为了鼓励中学思想政治课教师热爱本职工作,上海市教委德育处和教研室共同推荐了中学政治教师参加由中宣部宣教局、国家教委基教司等单位组织的全国优秀政治教师的评选。

五、积极探索、创新,加强学生管理中的德育工作

1. 对青少年学生日常行为规范的教育和训练,向制度化、规范化的方向迈出了新的步伐。各区县和中、小学针对在创行为规范合格校、示范校过程中的薄弱环节,完善了行为规范合格校、示范校的申报、验收、复查、命名、表彰等项制度。许多中、小学建立了文明岗、示范员和一批训练有素的礼仪迎宾队伍。针对大学生日常道德行为规范的薄弱环节,各高校普遍重视和加强校园精神文明建设和建立学生守则,培养良好行为的规范训练。为了深化学生日常行为规范的教育,许多学校努力将日常行为规范教育与宣传贯彻“七不”相结合,与加强宿舍管理、创建文明校园相结合,与学生的思想品德测评相结合,与教师的师德教育相结合,创造了许多成功经验,为加强正确德育导向,促进青少年学生形成良好的文明意识和文明习惯产生了积极的影响。

2. 加强学生宿舍管理建设。上海高校德育改革在推出一系列与深化教育改革相配套的举措的同时,把视角投向了学生宿舍,宿舍是学校学生管理水平的体现,也反映学生的精神面貌。随着改革

的深化,思想观念的解放,站在以育人为本的高度,对学生宿舍的功能,有了全新的认识。高校德育开始展现出了一种“大循环”的发展态势,就其内涵而言,从政治目标到注重青年学生综合素质的全面培养提高;就外延而言,德育的途径、形式、手段也出现了全方位的扩展与渗透。上海大学、上海铁道大学、上海师范大学、上海水产大学等学校推出了全新的学生有宿舍管理模式——集思想教育、学业指导、生活服务、文化建设四位一体的学生宿舍社区化管理,开始了一种全新的探索。充分利用学生宿舍中信息源集中的特点及时了解与掌握学生的思想动向,并根据学生的思想实际开展了一系列的教育活动。

六、加强领导,紧密衔接,形成学生党建的新机制

1. 加强高校大学生党建工作。在教卫党委领导下,各高校党委领导亲自抓学生建党工作的调研,制定发展学生党员的工作目标,落实培养教育的措施。上海交通大学专门研究制定了《关于加快在大学生中发展党员的若干意见》,重新修定《学生党支部工作条例》,把发展优秀大学生入党作为校党委的政治责任和学校的“重点工程”切实抓紧抓好。华东政法学院党委紧紧围绕育人这一中心,重视抓好发展大学生党员工作。并坚持数量和质量并举,通过加强培养教育、增加工作透明度和严格发展程序等环节,切实保证发展党员的质量。各校发展大学生党员数量稳步上升,质量逐年提高,据统计,党的组织关系隶属上海市教卫党委的30所普通高校的本、专科学生中,党员比例1994年为4.2%,1995年为6.1%。其中本科大学生党员比例1994年为4.9%,1995年为6.9%;专科大学生党员比例为1994年为1.45%,1995年为3.03%;研究生党员比例1994年为19.7%,1995年为23.6%。学生申请入党人数占学生总数比例1994年为13%,1995年为18.8%。

2. 加强中学生建党工作。高中学生建党工作朝着积极、健康、

规范、有序、深入的方向发展。截止到 1995 年底,本市在高中学生中已发展了 727 名党员,培养了 7634 名入党积极分子。建党工作已从少数市重点中学扩展到区县重点中学、一般高中、中专和职业技术学校。前不久,市聋哑青年技术学校也发展了 3 名优秀聋哑学生党员。总结各区县教育局党委开展高中生建党工作的经验,主要做法可概括为:加强领导,形成共识;及早选苗,形成机制;积极培养,加强教育;坚持标准,重视发展;搞好衔接,跟踪反馈。

3. 加强高中学生建党工作和大学生建党工作的衔接。按照市教卫党委组织处与市高招办联合发出通知的精神,将高中阶段因年龄原因而尚未具备入党条件的高中毕业生及高中毕业生入党积极分子的有关材料放入其高考档案,使新单位党组织能对他们继续进行培养、教育。这一措施使学生一直能受到组织的关心,政治上的进步不会停顿,更重要的是这一措施使大中学的学生建党工作紧密地衔接起来了。大学生的党员发展工作步伐因此可以大大提前,在大学一、二年级学生中就能发展党员,改变了以往三、四年级才发展学生党员的状况。

七、加强领导、热心服务,帮助高校毕业生树立正确的择业观

1. 加强毕业生就业市场的组织工作。1995 年本市除了继续办好全市的综合性就业市场外,还积极开发一些专业性市场,如国家教委所属高校联合组织的毕业研究生就业招聘会,医科院校与市卫生局组织的卫生系统毕业研究生就业招聘活动,普教系统招聘市场以及行业、学校组织的招聘会等等。重视信息市场的开发和利用,建立了高校毕业生需求信息登记制度,公开招聘信息,学校、学生和用人单位公平竞争。在高校毕业生就业工作中积极推广和使用电子信箱,运用现代通讯手段准确及时传播和公布供求信息,通过以上工作的开展和各高校的努力,本市高校毕业生就业工作总体进展顺利。

2. 解放思想,排除干扰,转变毕业生就业观念,为高校毕业生就业制度改革的发展铺平了道路。今后上海高校毕业生就业制度的改革仍然要靠解放思想。正确处理好计划管理和双向选择之间的矛盾;正确看待毕业生待业问题以及随之而来的稳定问题;吸引一批有志于从事教育工作的毕业生到普教系统任教,既扩大了就业渠道,又为提高上海教育水平和人口素质作了贡献。

3. 加强就业指导。在校内普遍开设就业指导讲座,让学生比较全面地了解现行的就业方针、政策和方法,了解用人单位现状和用人要求,了解自己适合从事何种工作。了解一些基本的求职知识和方法。加强就业指导机构,增加人员编制,积极开展就业指导工作人员的培训。重视和发挥学校在就业指导工作中的作用。

4. 加强学生就业指导中的德育工作调查的研究与对策。指导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、职业道德观。把毕业生就业工作管理与德育工作紧密结合,有针对性地做好思想政治工作。

八、结合实际,开拓思路,探索社会实践的新模式

1. 勤工助学工作是学校体制改革的一项重大配套措施,也是德育系统工程中的一个重要内容,它的目的是培育新时期社会主义建设的一代新人和一流人才。坚持社会实践勤工助学活动的正确导向,引导学生深入街道、机关、企事业单位大中学生们利用自己的知识、技能、智慧和汗水为贫困地区、希望工程、市政建设、重点项目等作出了杰出的贡献。积极组织和引导青少年参加社区精神文明建设和主题鲜明的社会实践活动。许多中等学校团委紧紧围绕纪念建党 75 周年,长征胜利 60 周年和香港回归祖国为中心的爱国主义、集体主义、社会主义教育开展主题教育活动,组织征文比赛、人物专访、专题报告会,帮助学生了解社会、了解历史、了解国情;组织学生开展“爱中华、知上海、兴上海”活动,如奉贤县组

织学生参观奉贤新景,了解家乡历史,观看家乡变迁和发展。各区县还组织十万中学生志愿队“学徐虎,见行动”,投入“七不”宣传,送温暖,献爱心。郊县中学生还积极参加农运会的各项筹备工作。

2. 保证社会实践和勤工助学活动向有序化方向健康发展。市教委、财政局和各高校在进行有关专题调查的基础上,研究制定了《关于在本市高校中建立勤工助学基金的通知》、《上海市大学生勤工助学工作条例》等文件,研制开发了上海市大学生勤工助学管理计算机软件,规定了将参加社会实践活动的情况与升学、就业、奖学金、优秀生评定等激励措施结合起来,并列入教学计划,给予一定的学分,使社会实践活动成为每个学生的一门必修课。通过近几年的工作探索,上海高校在社会实践勤工助学活动中,坚持实事求是、开拓思路、双向互助、共同促进,已成为当今上海各高校社会实践、勤工助学活动的主要特色。

九、塑造健全的人格,完善学校心理健康教育的体系

1. 着重培养中、小学生勤思、钻研、刻苦、独立、自信、坚毅、细致等良好的学习态度和學習精神;注重培养学生的想象力、思维力、理解力、创造力;培养学生正确的自我意识,能够有自知之明,对自己的优点感到欣慰,但又不狂妄自大,对自己的弱点不回避,又不自暴自弃,产生自卑,同时能正确地看待他人,善取人之长补己之短;培养学生健全的意志,增强行为的自觉性、果断性、顽强性和自制力;提高学生的情绪控制和自我调节能力,养成积极健康,比较稳定的情绪;提高学生的社会活动能力,广泛接触社会,参与社会活动为毕业走上社会打下心理基础;开展心理咨询和辅导,引导和帮助学生解决心理问题,确定正确的发展策略和行为策略。

2、深化和拓展大学生的心理健康教育。着重进行心理卫生教育,使学生增强心理健康和心理保健意识,掌握一定的心理卫生知识,懂得一些测定分析心理的方法,提高心理自我调节能力。深化

人格教育,培养学生健全高尚的人格,能够积极进取、勇于开拓、勇于竞争、坚韧不拔和干练沉稳、热情大方、豁达大度;使学生具有健康的性心理,打破性好奇神秘感,避免性别错位,正确对待自己性生理变化,异性间大方正常地交往,既有广泛的人际交往,又有知心朋友;深化心理教育和进行恋爱心理教育,使学生具有科学的性认识、健全的性态度、文明的性行为方式,在个体两性活动中与社会文化的道德观念、法制观念、价值观念保持一致,并使学生形成正确的择偶心理,提高爱的情操和爱的能力。

一、文件汇编

上海市教委关于开展上海高校“两课”改革 与建设优秀成果评估与推广工作的通知

(1995年8月22日)

各普通高校：

高校“两课”教育是开展大学生政治思想教育的主渠道、主层面，是高校德育工作的中心内容。近几年来上海高教系统“两课”改革已经取得初步成效。为更好地总结上海高校“两课”改革的经验，探索以邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指导的适应时代、面向未来的上海高校“两课”教学的途径与方法，将于1995年下半年至1996年上半年开展上海高校“两课”改革与建设优秀成果的评估与推广工作，以评选一批“两课”改革与建设工作取得较好成绩与丰富经验的高校，扩大上海“两课”改革的试点高校，并且推出一批优秀教材，推广先进教学方法，评选一批优秀的“两课”教师，从而更好地指导面上的“两课”改革与建设工作。

现将具体事项通知如下：

一、时间安排

1. 1995年9月20日前，学校申报。
2. 1995年10月1日—11月20日，学校自评，上报有关材料。
3. 1995年11月21日—1996年1月30日，市教委组织评估，

以专家组形式开展座谈、问卷调查、检查、听课等。