

中国高等院校知识丛书

# 上海交通大学 (一)

韩文 主编

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国高等院校知识丛书/韩文主编.

—延吉: 延边大学出版社, 2004.10

ISBN 7-5634-1738-9

I.中…

II.韩…

III.高等学校—学校管理—研究—中国

IV.G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 121175 号

延边大学出版社出版发行

(吉林延吉市公园街 105 号 邮政编码 133002)

中铁十六局印刷厂印刷

787×1092 32 开 498.75 印张

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1~1 000 册

定价: 2360.00 元(本卷 13.80 元)

# 目 录

◎上海交大介绍.....	1
◎关于规范并加强普通高校以新的机制和模式 试办独立学院管理的若干意见.....	8
◎学生伤害事故处理办法.....	14
◎党委办公室沿革历程.....	25
◎合署办公系统各办公室职责.....	27
◎党委办公室.....	32
◎研究成果.....	33
◎研究成果从九校发展看我国一流大学建设.....	43
◎研究成果实现上海高教跨跃式发展.....	58
◎研究成果按照党管人才的要求, 搞好党政人才 队伍建设.....	63
◎研究成果以服务求支持以贡献求发展.....	83
◎研究成果百年交大人才观的演进.....	90
◎研究成果在推进党的建设新的伟大工程中开展 党建研究——上海交通大学党建研究工作十年 总结.....	101
◎上海交通大学关于选拔 2005 年保送生实施 细则.....	108

◎上海交大简介.....	112
◎上海交通大学关于本科专业设置的基本原则.....	117
◎上海交通大学关于制订本科培养计划的若干 意见.....	119
◎全面实行学分制优秀学生可自主选择专业.....	131
◎机械与动力工程学院：国际化合作办学的 典范.....	133
◎勤工助学小常识.....	138
◎服务园区服务自我——上海交大生活园区.....	140
◎交大老建筑.....	145
◎交大掌故上院和中院制度.....	150
◎上海交通大学：一切尽在选择.....	154
◎徐汇校区，这块神奇的土地——交大的诞生和 选址.....	158
◎史海钩沉——交通大学的体育馆.....	163
◎校史杂忆.....	166
◎交大的大门及其寓意.....	186
◎新中院.....	190

## ◎上海交大介绍

上海交通大学是教育部直属、由教育部和上海市共建的全国重点大学。

创办于 1896 年、以南洋公学为前身的上海交通大学，是我国历史最悠久的高等学府之一。

一个世纪以来，形成了“起点高、基础厚、要求严、重实践、求创新”的优良传统和办学特色，为国家培养了 10 多万优秀人才，包括一批杰出的政治家、社会活动家、实业家、科学家、教授和工程技术专家，为国家的繁荣和科学技术的发展作出了重要贡献。

著名校友有江泽民，以及陆定一、丁关根、汪道涵、钱学森、吴文俊、邹韬奋、茅以升、蔡锷、黄炎培、邵力子、王安等。

在国家 23 位“两弹一星”功臣中，交大校友有 6 位；在中国科学院、中国工程院院士中，交大的校友有 200 多名。改革开放以来，一批较年轻的校友已在世界各地、各行各业崭露头角。

交通大学在解放前已成为一所在海内外有一定影响的知名大学。建国以来，虽然经过了 50 年代的“院系调整”和“西迁”等重大变动，上海交大人“饮水思源，爱国荣校”，寸心不移。改革开放以来，上海交通大学率先在全国高校进行校内管理体制改革，

使古老学府焕发出青春和活力。

经过 20 多年来的不懈努力，学校获得了前所未有的发展。现已成为一所以坚实的理科为基础，强大的工科为主干，管、农、文、法等学科具有特色，具有国内一流水平，并有较大国际影响的全国重点大学。

通信与电子系统、船舶与海洋工程、自动控制、复合材料、金属塑性加工等若干个学科已接近世界一流水平。大规模集成电路、计算机、光纤技术、系统工程等一批新兴学科在国内具有重要地位。

学校建有研究生院。现设有船舶海洋与建筑工程、机械与动力工程、电子信息与电气工程、材料科学与工程、理学、生命科学技术、人文、化学化工、管理、国际与公共事务、外国语、农业与生物、环境科学与工程、药学、医学、法学、媒体与设计、微电子、信息安全工程、软件等 20 个学院，塑性成形工程，体育等 2 个直属系，成人教育学院、网络教育学院、国际教育学院、技术学院等 4 个非专业分类学院。

目前有 60 个本科专业，18 个一级学科博士学位授权点，93 个二级学科博士点、146 个硕士点，6 个专业硕士学位授权点。

有 21 个博士后流动站，涵盖理、工、文、管、

农、经、法、教育等学科门类。

学校拥有工科物理、工科数学、大学生文化素质教育 and 生物技术等 4 个国家教学基地, 16 个国家重点学科, 9 个上海市重点学科, 4 个国家重点实验室、6 个部委重点(开放)实验室, 2 个国家工程研究中心和 1 个国家技术转移中心。

上海交通大学教学设施先进, 校园环境优美。除拥有古色古香的百年徐家汇老校区之外, 还有布局合理、格调新颖、风景秀丽的现代化闵行新校区, 另外还有法华镇路校区、上中校区、七宝校区。

校园面积约 202 公顷, 校舍建筑总面积 93 万平方米, 固定资产 24 亿元。图书馆藏书 230 万册, 期刊 3802 余种, 其中外文期刊 1343 种。

学校在徐汇、闵行、七宝三个校区的图书馆建成了电子文献检索中心, 并建成、开通了连接五个校区的高速宽带信息网。宽敞明亮的教学楼、设备先进的实验楼、四人一间的宿舍楼、现代化的体育场馆、电子化的图书馆、学生活动中心、网络信息中心、教育技术中心等都为当代大学生提供茁壮成长的润土和发挥聪明才智的舞台。

学校致力于现代教学手段的革新, 建立了多媒体教室, 在学生宿舍铺设了电话线、网络线、闭路电视

线，把学校生活和整个世界联系起来。2001年以来，学校紧锣密鼓地开展闵行校区二期建设，与闵行区政府和紫江集团三方合作共建上海紫竹科学园区。到2005年，闵行校区将建成方圆5000亩的现代化大学校园，成为21世纪黄浦江上游的一颗璀璨的科教明珠。

学校不仅有治学严谨、学术造诣很深的老教授，还有不少富于创新精神、站在学科前沿的中青年学术带头人和出类拔萃、充满活力的青年教师。在2170余名专任教师中，有教授580名、副教授840名。其中有中国科学院院士8名、中国工程院院士14名，博士生导师568名，国家“长江计划”特聘教授23名，国家杰出青年科学基金获得者22名，高校青年教师奖获得者11名，有博士学位教师比例达到44%。

学校形成了完备的人才培养体系，从本科生到硕士、博士、博士后，以及工商管理、公共事业管理、工程硕士等专业学位。现有全日制在校学生23,900名，其中本科生14,506名，高职(专科)生1,046名，硕士研究生5,366名、博士研究生2,998名。还有外国留学生1,959名，在职攻读硕士学位学生4,424名，成人教育本专科学学生7,862名，网络教育本、专科学学生5,084名。另有研究生课程进修班学生457

名, 自考助学班学生 1853 名, 每年进修培训学生约 8, 000 名。2002 年 3 月, 我校成为全国首批获得本科专业自主设置权的六所高校之一; 2002 年 10 月, 经教育部批准, 在新加坡成立了我国在海外的第一个研究生院; 2003 年 4 月, 机械学院 12 名学生在密西根大学获得硕士学位, 实现了我校与世界一流大学的学分和学位相互认可; 学校按照 21 世纪对人才培养目标的要求, 制订新的培养方案和教学计划, 注重对学生个性、创新意识和创造能力的培养。交大学子不仅在全国大学生数学建模竞赛、电子设计竞赛、挑战杯赛、ACM 国际大学生程序设计竞赛、中国名校大学生辩论赛、英语演讲赛等各类大赛中屡获佳绩, 而且在篮球、游泳、乒乓球等体育项目中勇夺桂冠, 同时在大学生交响乐团、学生艺术团等方面饮誉全球。2002 年 3 月在美国夏威夷举行的“第 26 届 ACM”总决赛, 我校学生一举夺得全球总冠军。2002 年 4 月, 在美国西雅图举行的“第四届全球商务挑战赛”上, 我校管理学院学生夺得亚军。2002 年 11 月, 在美国新奥尔良举行的“国际大学生机械设计竞赛”, 我校学生获得第二名。2003 年 8 月, 在“马斯特杯 2003 年中国机器人大赛”中, 我校学生获得两个项目的冠军和亚军。2001 年 7 月, 在荷兰举行的“第 14 届世界管乐

大赛”上，我校学生管乐团获得一等奖；2003年7月，我校管乐团又在首届瑞士“少女峰”音乐节管乐团竞赛演出中夺得金奖第一名。2002年9月，在波兰举办的14届“世界大学生乒乓球锦标赛”上，我校学生获得男子单打冠军、男子双打冠军、男子团体冠军和男女混合冠军。

学校始终瞄准高新科技前沿和国家重点攻关项目。近几年来，每年科研项目超过1500项，科研经费突破6亿元，2002年公布的2001年全国高校科技论文发表情况，我校教师人均发表论文数列全国第一名，工程索引EI论文总数和专利申请总数均为全国高校第二名；2003年1月，我校在世界上首次实现了“数字高清晰度电视单载波移动接收”，取得了数字电视地面广播信号高码率移动接收的技术突破；2003年2月，我校研制成功国内首个完全具有自主知识产权的高性能、低功耗DSP芯片——上海“汉芯一号”；高清晰度数字电视系统、MCFC燃料电池、以1mm微马达为核心器件的微机械、桑塔纳轿车活塞生产线、别克轿车液力变矩器焊接生产线、6000米深海拖曳观察系统、新一代高速全光通信实验网等一大批高水平科研成果已经或可望产生巨大的经济效益和社会效益。此外，在马氏体相变、记忆合金、聚合物反

应动力学、集成电路、计算机科学、凝聚态物理、理论物理、力学等基础理论研究方面均取得重要成果。

经国家科技部、教育部批准，“上海交大科技园”作为上海市第一家国家级大学科技园区进行试办。交大科技园由“慧谷”、“张江”、“敏谷”、“新华”等4部分组成，其中在交大徐汇校区周边的“慧谷”以电子信息产业为主，成为涵盖新材料、新能源、生物技术等领域的科技密集区和高科技企业集聚地。

学校积极开展国际间的教育、科技交流与合作，与海外20多个国家和地区的100多所著名大学建立了校际合作关系，与30多家跨国企业和研究机构建立了伙伴关系，共建联合实验室，合作培养人才，协力科技攻关。学校聘请了诺贝尔奖获得者杨振宁、李政道、丁肇中、曼德尔等20多位世界著名学者为名誉教授，聘请100余位知名学者为顾问教授。先后有海外重要政府首脑及部长代表团、著名企业及社会团体等900多批来宾访问交大。我校每年选派优秀教师和学生出国讲学、学习及参加国际学术会议，同时也邀请海外专家、学者来我校讲学、交流。2000年，我校与美国密西根大学签署了共建上海交大机械学院的协议，从人才培养模式、教学计划设置、教材建设、师资队伍建设、科学技术研究诸方面与世界名牌大学

全面开展实质性合作。学校是“中国教育科研网”华东东南地区的节点，通过计算机网络，我校与海内外的联系更为密切、便捷。

上海交通大学决心在国家和上海市的重点支持下，抓住机遇，奋力拼搏，努力实现江泽民同志对母校的殷切期望：“继往开来，勇攀高峰，把交通大学建设成世界一流大学”。

### ◎关于规范并加强普通高校以新的机制和模式试办独立学院管理的若干意见

近年来，随着我国高等教育规模的快速增长，各项相关改革不断深化，一些地方和高校在高等教育办学机制方面进行了大胆探索，其中由普通高校按照新的机制和模式试办的相对独立的二级学院(以下简称独立学院)发展较快，在保证高等教育规模的增长、扩大高等教育资源等方面起到了积极作用。但是，由于种种原因，一些独立学院在办学过程中出现了不少问题和矛盾，对相关的政策急需进一步明确，管理工作亦应加强和规范。据此，为了更好地促进独立学院持续、健康发展，现特对独立学院的规范管理提出若干意见如下：

一、本文所称独立学院，是专指由普通本科高校按新机制、新模式举办的本科层次的二级学院。

一些普通本科高校按公办机制和模式建立的二级学院、“分校”或其它类似的二级办学机构不属此范畴。

二、试办独立学院要贯彻“积极支持、规范管理”的原则。

独立学院是新形势下高等教育办学机制与模式的一项探索和创新，是更好更快扩大高等教育资源的一种有效途径，对今后我国高等教育的持续、健康发展具有重大的意义。为此，今后各地、各部门和各高等学校，都要继续有步骤、有计划地推进独立学院的试办工作，既要鼓励积极探索、大胆实践，又要切实加强管理，不断规范办学行为，注意并坚决反对一哄而起和“刮风”现象，确保独立学院稳妥、健康地发展。

在试办独立学院的具体工作中，一要坚持充分利用现有的优质高等教育资源；二要有利于高等教育资源的不断扩大。据此，在今后一个相当长的时间内，要优先支持办学质量高、办学条件好的普通本科高校试办独立学院；办学质量差、办学困难多的普通本科高校，重在进一步提高自身办学水平，改善办学条件，暂不要试办独立学院。不允许以各种变相形式，把高职(大专)学校改办为独立学院。

三、独立学院的申请者(以下简称申请者),应为普通本科高校。

独立学院的合作者(以下简称合作者),可以是企业、事业单位,社会团体或个人,也可以是其它有合作能力的机构。

申请者要对独立学院的教学和管理负责,并保证办学质量。申请者要充分发挥校本部的智力、人才资源优势,切实加强独立学院的教师队伍和管理队伍建设,建立并不断完善独立学院教学水平的监测、评估体系。

合作者负责提供独立学院办学所需的各项条件和设施,参与学院的管理、监督和领导。

为明确申请者和合作者的责、权、利关系,双方应在试办独立学院时签署具有法律效力的合作办学协议。经双方协商,可以成立校董会。校董会的组成及人选由双方商定。院长由申请者推荐、校董会选任。

四、试办独立学院要一律采用民办机制。

试办独立学院建设、发展所需经费及其它相关支出,均由合作方承担或以民办机制筹措解决。

试办独立学院要一律采用新的办学模式。独立学院应具有独立的校园和基本办学设施,实施相对独立的教学组织和管理,独立进行招生,独立颁发学历证

书，独立进行财务核算，应具有独立法人资格，能独立承担民事责任。独立学院还可按国家有关教育事业统计工作的规定，独立填报《高等教育基层统计报表》。

五、申请者申请试办的独立学院，因属本科层次，按《高等教育法》规定，现阶段仍由教育部负责审批。

同时，抓紧改革审批办法，简化审批程序，积极创造条件，逐步将审批权下放给高教发展规划科学、布局合理、办学行为认真规范的省级政府。

试办独立学院的申请工作，目前一律按属地化原则办理。即先由申请者向所在地的省级教育行政部门提出申请，由省级教育行政部门初审(包括由省级高校设置评审委员会组织专家评审)并提出意见后，报教育部审批。中央部门所属高校在向所在地省级教育行政部门提出申请之前，要先征求上级主管部门的意见。教育部在审批前，将视情况对各地申报的一些独立学院，以多种形式组织评估。

申请试办的独立学院，如果暂时达不到规定的办学条件要求，可申请筹建，但也须征得所在地省级教育行政部门的同意。筹建期一至二年，筹建期内不得招生。筹建期满，达到规定要求的，按上述程序审批；未达到要求的，则终止筹建。

六、独立学院原则上应在申请者所在的省(自治区、直辖市)范围内试办。

如需跨省试办,则在征得独立学院所在地省级教育行政部门和学校主管部门同意后报教育部审批。为了进一步促进高等教育均衡发展,国家鼓励和支持有条件的普通高校到西部地区和高等教育资源比较薄弱的地区合作举办独立学院,对申请到这些地区举办的独立学院,教育部将优先审批。

七、必须确保办学条件和质量。

独立学院应具备必要的办学条件。初办时一般应当具备:校园占地面积不少于 150 亩(艺术类院校和国家另有规定的除外),为了保证今后发展需要,应预留发展用地,校园规划占地面积不少于 300 亩。教学行政用房建筑面积不少于 4 万平方米,教学仪器设备总值不少于 1000 万元,图书不少于 4 万册。独立学院还应具备不少于 100 人的、聘期一学年以上的、相对固定的专任教师队伍。专任教师中具有副高级以上职称的比例应不低于 30%。独立学院正式招生时生均各项办学条件应基本符合国家规定标准。

加强对办学质量和办学行为的督查与评估。独立学院的办学水平、教育质量和办学行为要按照《高等教育法》和国家有关规定,接受教育部及省级教育行

政部门的监督和由其组织的评估。教育部将根据国家有关普通高校办学条件的规定和独立学院的实际情况，对独立学院的招生资格和办学条件实行年审，并定期向社会公布年审结果。对办学质量和办学条件达不到国家规定要求，或办学秩序混乱、管理水平差的独立学院，将视情况给予包括暂停招生资格在内的各类处罚。情节严重的，要予以撤消。

八、独立学院的专业设置，应主要面向地方和区域社会、经济发展的需要，特别是要努力创造条件加快发展社会和人力资源市场急需的短线专业。

独立学院招生计划由所在地省级人民政府在国家下达的普通本科招生计划总数内统筹安排。独立学院招生标准不得低于当地本科最低录取控制线。具体招生录取批次、办法及对户籍管理与毕业生就业的有关政策，由所在地省级人民政府按照国家有关法律和规定制定。

学生收费标准由所在地省级人民政府根据国家有关民办高校招生收费政策制定。

九、独立学院的财产、财务管理以及变更和解散、撤消，依据国家有关法律和政策、规定及合作办学的协议处置。

十、各地、各部门要切实加强对独立学院的领导、