

编者的话

为了帮助广大中学生掌握英语基础知识、基本技能、基本方法,提高英语的综合能力,顺利达到英语新课程标准的各项要求,我们在第九次修订版的基础上做了全面的改编。

本书反映了教育部提出的关于推进素质教育,调整中学部分教育内容和教学要求的精神,力求做到不超纲、不偏、不怪、重点突出、覆盖面广、紧扣教材、紧跟考向。几经修订,本书已成为同类书中的精品。本书每个单元由以下几个部分组成:

探究目标帮助学生提出了本单元的重点词、词组、句型、语法重点、难点以及课文对话中出现的难点。探究指导把单元里的重点知识精选出来,并给予详细的分析和例证,帮助学生消除学习障碍,深化理解,扩大知识面,使所学的知识得到升华。本部分是全书的核心,所选取的例句及分析语言都是精心编制的。讲解系统、叙述简要、清晰易懂、训练到位,并对语法难点做了详尽的讲解,亦对学生平时易出现的错误进行了分析。探究综合训练着重培养学生在听力和阅读等方面的基本功和能力,起到了强化训练的作用。目的是使学生在进行系统化复习的同时,开阔视野,增强适应各种题型的能力及应考的心理素质。每单元后都附有参考答案,供学生练习后查对,以求及时反馈与纠正。

本次修订工作由叶晶波、李晓娜、滕远鑫、于晓芬执笔。您对本书有什么好的意见和建议,请来涵至 cdyccs@163.com,与我联系。

编 者

目 录

Unit 1	Good friends	(1)
Unit 2	English around the world	(33)
Unit 3	Going places	(62)
Unit 4	Unforgettable experiences	(90)
Unit 5	The silver screen	(121)
Unit 6	Good manners	(152)
Unit 7	Cultural relics	(181)
Unit 8	Sports	(205)
Unit 9	Technology	(229)
Unit 10	The world around us	(258)
Unit 11	The sounds of the world	(287)
Unit 12	Art and literature	(322)
期中测试题		(347)
期末测试题		(359)

知识点索引

Unit 1 Good friends

知识点精析

should	(2)
argue	(2)
especially, specially	(3)
be into	(4)
be fond of 喜欢 爱好	(4)
bore 使……感到厌烦	(5)
survive	(5)
nor 与 so	(6)
think 用法归纳	(6)
sure 的用法	(8)
imagine 的用法与搭配	(10)
crash	(10)
deserted, desert	(11)
challenge	(11)
develop	(12)
realize 与 recognize 的异同	(13)
share 的用法	(13)
opinion, thought, idea, view	(14)
care about, care for	(14)
辨析 for example, such as 和 like	(15)

语法

直接引语和间接引语	(15)
-----------------	------

Unit 2 English around the world

知识点精析

for the first time 与 the first time	(34)
make oneself at home	(35)
excuse	(36)
mean	(37)
broad 和 wide 的异同	(38)
majority 的用法	(38)
as 的用法小结	(39)
with 的复合结构	(40)
communicate (v.) 交流、通讯、传播	(42)
exchange	(42)
come about	(42)
stay	(42)
same	(43)
There be difference in sth. between. .../	
A and B be different in sth.	(43)
more or less	(44)
knowledge	(44)
flight	(44)
at all	(45)
a number of 与 the number of ...	(45)
except, except for	(45)

语法

不定式在间接引语中的运用 ...	(46)
------------------	------

Unit 3 Going places

知识点精析

means (63)

表示“工具或手段”的介词 by, with, on
..... (64)

辨析 wish, hope, want 和 expect
..... (64)

boarding (66)

prefer (vt.) (66)

adventure (66)

travel (67)

experience (67)

watch out (68)

nature (68)

equipment 和 equip (68)

need 的用法及其区别 (68)

protect (69)

falling 与 fallen 现在分词与过去分词
的区别 (69)

unless (70)

combine...with...的用法 (70)

instead, instead of (70)

by spaceship (71)

see...off (71)

wear, put on, dress (71)

information, news, message 的区别 ...
..... (72)

believe (72)

reason (72)

as well as (73)

语法

现在进行时的用法 (74)

Unit 4 Unforgettable experiences

知识点精析

occur, happen, take place (91)

be caught 的用法 (92)

when, as, while 在引导时间状语从句时
的主要用法 (92)

It is clear that...很清楚 (94)

fire 一词的用法 (95)

scare, scared (96)

would 与 used to 在用法上的异同 ...
..... (97)

shake (shook, shaken) (98)

strike (99)

struggle (100)

until 与 before 的区别 (100)

must 的用法 (102)

opportunity 的习惯用法 (103)

refer to (104)

at the bad news (104)

语法

关系代词引导的定语从句 (104)

Unit 5 The silver screen

知识点精析

interview (122)

scene, view, sight (123)

career, profession, occupation ... (125)

drama, play (125)

award, reward, prize (126)

marry 的用法及搭配	(127)
more than 的几个用法	(128)
take off	(129)
attack	(129)
win over	(130)
owe	(130)
due to,owing to 与 thanks to 的区别	(131)
escape	(132)
task	(132)
job,work,labour 与 task 之间在用法上 的区别	(132)
on the air 和 in the air	(133)
determine	(133)
afford	(134)
appear,look 和 seem 的区别 ...	(134)
comment	(135)
think highly of 中的 highly 与 high	(136)

语法

由介词和关系代词共同引导的定语从 句	(137)
关系代词与关系副词的内在联系	(138)

Unit 6 Good manners

知识点精析

manner,manners	(153)
apologise	(154)
complete	(154)
expression	(155)
interrupt	(155)
fault	(155)
introduce	(156)
none,no one,nobody,nothing 的用法	(156)
go over	(157)
forgive	(158)
intend,mean 与 design 用法的区别	(158)
mean to do 和 mean doing 的用法区别	(158)
surprise	(159)
impression	(159)
custom	(159)
drink a toast 西方祝酒词	(160)
at table 与 at the table	(161)
pray	(161)
silent	(162)
silent 与 calm 的区别	(162)
serve	(162)
raise	(162)
rise 与 raise 的区别	(162)
provide	(163)
provide,supply,afford	(163)
moment 的搭配	(163)
stare	(164)
disabled	(164)
语法	
限制性与非限制性定语从句	(164)

Unit 7 Cultural relics

知识点精析

base	(182)
so... that	(182)
represent 与 representative	(183)
include, contain	(183)
where 的用法	(183)
考试中常见短语结构	(184)
give 的常用短语	(184)
portrait, picture, painting 与 drawing	(185)
seem 用法的几个注意事项	(185)
bring 与其搭配	(186)
without (<i>prep.</i>)	(186)
defend, guard, protect, shield, preserve	(187)
prepare	(187)
ruin	(187)
far 及其短语的用法	(188)
make + 复合宾语的用法	(188)
breath 用法	(189)
build, set up, found 和 put up, build up	(189)

语法

现在完成时的被动语态	(190)
------------------	-------

Unit 8 Sports

知识点精析

sport 与 game 用法比较	(207)
prefer 用法总结	(207)
would rather	(208)

result	(208)
--------------	-------

join, join in, take part in 和 attend 的用

法比较	(209)
-----------	-------

every	(210)
-------------	-------

compete	(210)
---------------	-------

time 的用法	(210)
----------------	-------

whether 和 if 的区别以及 whether, if 和	
----------------------------------	--

that 的区别	(212)
----------------	-------

beat defeat, win, earn 用法与区别	
------------------------------------	--

.....	(212)
-------	-------

such as	(213)
---------------	-------

rank	(213)
------------	-------

history-making 与形容词构词法	
------------------------------	--

.....	(213)
-------	-------

prepare	(213)
---------------	-------

effect 与 affect	(214)
-----------------------	-------

语法

一般将来时的被动语态	(214)
------------------	-------

Unit 9 Technology

知识点精析

on the go 忙碌,到处跑	(230)
------------------------	-------

describe	(230)
----------------	-------

get together	(231)
--------------------	-------

play the role	(231)
---------------------	-------

image	(231)
-------------	-------

throughout, all over, all through 的异同	
---------------------------------------	--

.....	(232)
-------	-------

function	(232)
----------------	-------

add, add to, add... to 和 add up to ...	
--	--

.....	(233)
-------	-------

remind <i>v.</i> 使(人)想起,使记起,提醒	233
appoint	233
change 的用法归纳	234
obey	235
disturb	236
dare 的用法归纳	236
in case of 与 in case	237
agree 的基本用法	238
wh-ever 的用法归纳	238
take over	239
break 的用法	239
come up with	241

语法

现在进行时的被动语态	241
------------	-----

Unit 10 The world around us

知识点精析

cut 的搭配	261
die 的用法总结	261
cause	262
solution to	263
act as, act like	263
try to do sth., try doing sth.	264
manage to do sth. 和 try to do sth. 用法区别	264
keep... from doing = prevent/stop... (from) doing	264
species, kind, sort, type	264
live a better life	265
adapt	265

first of all, at first, first 和 above all	266
---	-----

pick (out), choose 和 select 的用法	266
---------------------------------	-----

care 的常用词组	266
------------	-----

devote... to	267
--------------	-----

动词不定式用法	268
---------	-----

alive living live lively life lives	269
-------------------------------------	-----

reduce	270
--------	-----

amount	270
--------	-----

at present ; at the present time ; for the	271
--	-----

present	271
---------	-----

语法

直接引语和间接引语	271
-----------	-----

Unit 11 The sounds of the world

知识点精析

suggest 与 suggestion	289
practise	290
compare	290
mind 用法归纳	292
consider 的用法	293
a part of ; part of ; a great part of	294
possible, probable 和 likely 辨析	294
brief	296
style	296
characteristic	296
common, ordinary 与 usual 的用法区别	297

spread (spread, spread)	(298)
variety	(298)
open	(299)
beat	(300)
versus	(300)

on the other hand 在另一方面	
.....	(301)

similar 的用法	(301)
-------------------	-------

satisfy 的用法	(301)
-------------------	-------

entertain	(302)
-----------------	-------

desire 的用法	(303)
------------------	-------

语法

综合运用各种时态中的被动语态 ...	
.....	(303)

Unit 12 Art and literature

知识点精析

paint	(324)
-------------	-------

romantic	(324)
----------------	-------

comedy (n.)	(324)
-------------------	-------

tragedy (n.)	(325)
--------------------	-------

vacation (n.)	(325)
---------------------	-------

power (n.)	(325)
------------------	-------

trick (n.)	(326)
------------------	-------

welcome 的用法	(326)
-------------------	-------

series (n.)	(328)
-------------------	-------

treat 用法归纳	(328)
------------------	-------

trouble	(329)
---------------	-------

learn (vt. & vi.) learned 或 learnt,	
-------------------------------------	--

learning	(330)
----------------	-------

believe, believe in	(331)
---------------------------	-------

as if, as though	(331)
------------------------	-------

only if 和 if only	(331)
-------------------------	-------

be about to	(332)
-------------------	-------

语法

复习定语从句	(332)
--------------	-------



话题员 朗果苗寒豫世译



探 究 目 标

知识结构

话题	谈论朋友和友谊
功能	表达喜欢与不喜欢 表示道歉
重难点	argue about, be into, be fond of, surf the Internet, a deserted island, develop a friendship with sb., treat as, share happiness and sorrow, care about, be quick in mind and action, go outing
单词与词组	honest, loyal, argue, cast (cast, cast), deserted, share, sorrow, adventure, error, be fond of, hunt for, in order to, care about, such as, drop sb. a line
语法	直接引语和间接引语

方法归析

关于“朋友”这一话题,涉及到好朋友是什么样的,应该有哪些品质,因而要掌握一些描述人品质的形容词,如 loyal, wise, handsome, rich, smart, funny, brave 等。通过对课文的学习,正确认识和对待朋友,学会一些优美的句式表达法,同时在课外的阅读中,注意收集一些关于朋友、友谊的词句和交友的艺术,不但能丰富自己的语言表达,而且能学会一些交际技巧。

综合探究

E-mail (电子邮件, electronic mail, 常缩写为 E-mail, e-mail 或 email) 是网上最常使用的服务,这是因为电子邮件不但使用方便、传播快捷、可以一信多发,而且价格十分低廉,特别适合国际间的交流。那么如何来写 e-mail 呢?

e-mail 和写英文信相差不多,主要由称呼、正文和落款三部分构成。但写作正文时要注意以下两点:

首先,必须要在标题 (Heading) 栏的“收件人 (To)”框中输入收信人的 E-mail 地址。“主题 (Subject)”框的内容应简明地概括信的内容。

E-mail 文体的一个特点是简单明了,便于阅读,太长的内容可以以附件的方式发出。

但值得注意的是非正式的文体特点并不意味它的撰写可以马虎行事,特别是

给长辈或上级写信,或者撰写业务信函更是如此。写完后,一定要认真检查有无拼写、语法和标点符号的错误。Outlook Express 等软件的“拼写检查”功能可以助你一臂之力。

探究指导

知识点精析

should

1. should 在文中用作情态动词,后接动词原形,表示“应该”的意思,在表达该意思时,它可以表达两种含义:

(1) 道义上或责任上的“应该”。如:

You should listen to your parents. 你应该听父母的。

(2) 表示估计或推测。如:

He set out yesterday and should arrive today. 他昨天动身的,今天应该到了。

should 作为情态动词与疑问句连用时,常常表示意外、惊奇、不能理解等,有“竟会”的意思。如:

How should I know this matter? 我怎么知道这件事?

2. should have done 表示“本应该做某事而实际并没有做”。如:

He should have written to his mother. 他本应该给他母亲写信。(实际上至今没写)

argue

1. argue 可以用作及物动词或者不及物动词,表示“争辩,争论,主张”的意思。如: The boy argued with his teacher about his homework.

那个男孩因为作业与老师争执了起来。

Don't argue about this matter any more. 不要再为那件事情争论了。

People in that city argue that their city is the most lively city in the world.

那个城市的人们说他们的城市是世界上最富有生机的城市。

He argued that his son should be a lawyer in the future.

他说他的儿子将来应该当一名律师。

2. argue 经常用于下面的结构中:

argue with sb. 与某人争论 argue about sth. 就某事争论

argue about 后常接 a problem 等,表示就某事争论,议论。如:

He thought it a waste of time arguing about such a problem.

他觉得争论这样一个问题简直是浪费时间。

3. argue 和 debate 都含有“争论,争辩”的意思。而且这两个词的词性相同,但是它们在使用上有所差别。(1) argue 是常用词,指某人坚持自己的主张,举出事实和理由说服别人或反对其他方面的意见。如:

He argued that the earth is round. 他主张地球是圆的。

(2) debate 指辩论者各自站在自己的立场公开争论一个问题。如:

Parliament has been debating the financial situation all the time.

国会一直在争论经济形式问题。

4. argument 是 argue 的名词形式(注意:名词形式将 argue 中的 e 去掉加 -ment)。

5. argue about 与 argue on 同义,都表示“为某事而争论”,但它们之间也有细微差别。当涉及非科学性、非严肃的问题时,一般使用 argue about。在涉及科学性或严肃性的问题时,要使用 argue on。argue with 表示“同某人争论”。此外,argue over 和 argue against 表示“申明反对”或“据理反对”。如:

Let's not argue about money. 让我们别为钱争吵。

The two men always argue over politics. 这两个人总在政治问题上争吵。

It is no use to argue on suppositions. 为假设的问题进行争论是没有用处的。

Listen! I am not going to argue with you. 听着!我不打算同你争论。

He argued against the suggestion. 他申明反对这个提议。

6. argue 也可以用作及物动词:argue sth.。如:

They argued the matter for hours. 对于这件事情他们争论了好几个小时。

especially, specially

1. 它们都可作“专门地”“特意地”解。在这个意义上,它们常常是可以互换的。如:

I made this dress specially for you. 这条裙子我是专门为你做的。

I bought this book especially for you. 我专门为你买了这本书。

2. 它们还都可以作“格外地”“特别地”“很”“非常”讲。如:

The food was not specially good. 食物并不太好。

You need to be especially careful. 你们需要特别小心。

3. especially 常常作“特别是”“尤其是”解,引出同位语或强调主语、宾语及状语等。如:His father liked the American country singers, especially John Denver.

他的父亲喜欢乡村音乐歌手,特别是 John Denver。

4. especially 和 specially 的形容词形式为:especial, special

5. 下面来看看 special, particular, especial 与 peculiar 在用法上的区别。这四个词都表示“特殊的”“特别的”的意思。

(1) special 的意思是:“特别的”“特殊的”“特设的”“专门的”,着重指某事物具有自己特有的性质、性格或个性,非同一般的,不同寻常的,与同类明显相异。常

用介词 about, to 等。如:

You must have special permission to take photos of these paintings.

你必须要有特别许可证才能对这些画拍照。

It's not like ordinary photos. There's something special about it.

这不同于一般的照片,这张照片有一些独特的地方。

(2) particular 的意思是“特别的”“特殊的”“某一特定的”“过于讲究的”,强调同类中某一个体所具有的独特性质,常用介词 about, as to, over, to 等。如:

Bacteriology, in particular, microbiology had fascinated him.

细菌学,特别是微生物学使他陶醉。

The manager is particular about quality. 经理对质量要求十分严格。

(3) especial “特别的”“特殊的”,含有优越或偏好的意义,多用于书面语。如:

Oxford architecture receives especial attention. 牛津大学的建筑特别引人注目。

She has no especial personal ambition. 她没什么特别的个人奢望。

(4) peculiar “特别的”“独特的”“独有的”,强调某一个体或某一集团所独有的或特有的、独特的或与与众不同的,在同类事物中与其他相异而又非同寻常的。常用介词 about, in, to 等。如:

Language is peculiar to mankind. 语言是人类特有的。

There's something peculiar about him. 他这个人有点特别。

be into

(1) be into sth. 表示“对……极有兴趣 深深迷上”,这一结构主要用于美国口语,后接名词或动名词。如:

He is into surfing in a big way. 他迷恋上了冲浪运动。

(2) be into 还可以和其他结构连用,表达不同的意义。如:

The man didn't get married until he was well into his forties.

那个男人直到四十几岁才结婚。

be fond of 喜欢 爱好

1. fond 是一个形容词,be fond of 为固定搭配,后面常接名词、代词或动名词的-ing 形式,其后不能接动词不定式。如:

She is quite fond of animals. 她十分喜爱动物。

2. fond of 前不仅可以加 be 动词,还可以和 grow 等半系动词连用。如:

She has grown fond of the small garden and didn't want to sell it to others.

她已经对那个小园子相当喜爱,不想再把它卖给别人了。

3. 表示“喜欢 爱好”的词还有 like, enjoy, love 等。但在用法和喜爱的程度上有区别 like 是一般的用语,用得最广泛,后面的宾语可以是名词、不定式或动词-ing 形

式;enjoy 喜爱的程度比 like 稍强一点,后只可以跟名词或-ing 形式,不跟不定式;love 在这三个词中表达喜爱的程度最大,语气最强,有“热爱”;be fond of (= like very much),在喜爱的程度上比 like 强,但比 love 弱。

bore 使……感到厌烦

1. boring, bored 用法的区别 两个词从形式上来看一个是现在分词,另一个是过去分词,实际上两个词都可以用作形容词。在英语中我们常常可以见到-ed 型形容词和-ing型形容词。

(1) -ing型形容词如 :moving, exciting, interesting, pleasing 等。-ing 型形容词常常带有主动意义,在句中作定语或表语。作表语时主语多为事物。如:

The news that we will hold the Olympic Games in Beijing in 2008 is very exciting. 我们将在北京主办 2008 年奥运会的消息非常令人振奋。

(2) -ed 型形容词也有很多,如 :pleased, worried, tired 等。-ed 型形容词由及物动词的-ed 分词转化而来通常带有被动意义。-ed 型形容词在句中主要用作表语,其主语多为人。如:

Everyone was pleased at the pleasing news. 大家都为这个令人高兴的消息高兴。

2. boring 与 dull, tiresome

(1) 三词都表示“令人厌烦的”,但有区别 boring 概念最广,尤指引起人厌倦、枯燥的谈话、文章,也指令人生厌的人。如:

His talk was very long and boring. 他的这篇谈话冗长,毫无趣味。

(2) dull 与 boring 极为相近,也指因呆板或缺乏趣味性而令人感到厌倦。如:
a dull book 一本枯燥的书

(3) tiresome 主要指因单调沉闷而疲倦厌烦。如:

It's tiresome to be funny for a whole night. 整晚上都逗笑取乐是很令人疲劳的。

survive

survive 既可以用作及物动词又可以用作不及物动词。

1. 用作及物动词时可以表示“幸存 活下来”“残存 继续存在”的意思。如:

Fortunately enough, he survived the traffic accident.

他很幸运,车祸之后还活着。

Only a few houses survived the earthquake in that city.

那座城市地震之后只有几所房子残存下来了。

2. survive 用作不及物动词,表示“残存 留传”“生存,活下来”的意思。如:

The custom still survives in that small village.

那风俗在那个村庄中仍然流传着。

Camels can survive for days without any water. 骆驼许多天不喝水还能生存。

nor 与 so

1. nor 表示“也不……”，通常放在 not, never, no 等否定词的后面。nor 还经常出现在 neither... nor 句型中。如：

No house did he have, nor any money to buy one. 他没有房子，也没有钱买。

Neither the boy nor the girl knew the way home.

那个男孩和女孩都不认识回家的路。

2. nor 也可以放在否定句之后，表示某人或某事与前面所提到的情况相同，这时要使用倒装语序。如果前面的句子中使用了 be 动词，后面的句子也用 be 动词；如果前面的句子使用了实义动词，后面的句子用 do, does 或 did，视时态而定。如果前句中有情态动词或助动词，则后句也用相应的情态动词或助动词。nor 在这一结构中可以用 neither 替换。如：

I would never forget the happy days, nor/neither would my parents.

我将永远不会忘记那些快乐的日子，我的父母也不会。

3. so 和前面提到的 neither, nor 一样，也表示某人或某事与前面提到的情况一样，并使用倒装语序。也就是说 将 be 动词、助动词或情态动词放在主语前，构成部分倒装语序。但 neither, nor 放在否定句之后，而 so 则放在肯定句之后。如：

She has got the message, so has he. 她已经得到那个消息了，他也是。

think 用法归纳

think 可以说是英语口头交际使用频率最高的动词之一，它用法复杂，灵活，下面就来归纳总结一下它的用法。

1. 与 think 经常连用的句型结构

(1) 主语 + think + 介词短语/副词 如：

In order to catch up with him you have to think very quickly.

为了跟上他的思路你得快速思考。

If you want to learn English well, you should try to think in English.

如果你想学好英语，你应该设法用英语思维。

What are you thinking about? 你在想什么？

(2) 主语 + (not) think + 从句 如：

I think (that) you are wrong. 我认为你错了。

I don't think we need waste time on it. 我认为不必为它浪费时间。

(3) What/Where/When... etc. + do you think + 主语 + 动词 + (宾语)? 如：

What do you think he likes best? 你认为他最喜欢什么？

Where do you think I can get the book? 你认为我在哪里能买到这本书？

(4) 主语 + think + 名词/代词 + 名词/代词/形容词 如：

He thinks himself a great poet. 他认为自己是大诗人。

I thought him very honest. 我认为他非常诚实。

(5) 主语 + think + it + 名词/代词/形容词 + to do/从句 如：

We thought it our duty to help the old men. 我们认为帮助那些老人是我们的责任。

I think it best that you should do it at once. 我认为你最好立即做这件事。

(6) 主语 + think + 名词/代词 + (to do) + 名词/代词/形容词 如：

We thought the boy to be an honest child. 我们认为这个男孩是个诚实的孩子。

He was thought stupid to do so. 大家认为他这样做很愚蠢。

(7) I/You/He... can't think + how/what/why... etc. 从句 如：

I can't think what you mean. 我想不出你的意思。

She tried to think how people get work. 她试图考虑人们如何得到工作。

(8) 主语 + think + 不定式/从句 如：

I didn't think to write down the number of the house. 我未想到记下房屋号码。

I can't think what his name was. 我想不起他的名字。

2. 由 think 构成的几组常用习语

(1) think about 想(某人或某事) 如：

We are thinking about visiting Paris. 我们在考虑去巴黎观光。

(2) think of 想到、考虑、想起、对……持有看法(或想法)、打算(做某事) 如：

I thought of my childhood. 我想到我的童年。

What do you think of the song/him? 你认为这首歌/他怎么样？

注意：当 think of 询问对某人某事所持看法如何时，英语习惯用 what 而不用 how。

(3) think of... as 以为，认为 如：

Think of me as a friend. 把我看作朋友好了。

(4) think out 仔细思考某事，想出(主意等) 如：

I sat down beside him trying to think out the problem.

我在他身旁坐下准备好好考虑一下这个问题。

(5) think over 仔细考虑，慎重思考某事(尤指做出决定之前) 如：

I need more time to think it over. 我需要多一些时间细细考虑一下。

辨析：think about, think of 与 think over 都有“考虑”之意，但前两个短语为“动词 + 介词”短语，宾语是代词宾格时须放在介词后面。如：think about/of it；think over 是“动词 + 副词”短语，宾语是代词时应放在 over 之前；think about 一般表示动作过程，有“考虑”“思考”之意，又可表示动作结果，有“想起”“想出”之意，think over 是“仔细考虑”。

3. 使用 think 应注意的几个问题:

(1) 当 think 作“认为”讲时,一般不可用进行时或将来时,只用一般现在时表示。如: I think he is right. 我认为他是对的。

(2) think 后的否定从句常转移到主句上来否定。如:

I don't think I can stay very long. I've got a lot of work to do in Beijing. 我想我在这里待的时间不会很长,我在北京有许多工作要做。

注意: 当以上句式后带有反意疑问句时,如果主句的主语为第一人称,疑问部分用肯定,反意疑问句的主语与从句的主语一致;若主句主语为第二、三人称,疑问部分用肯定,反意疑问句的主语与主句主语一致。如:

I don't think he can swim, can he? 我认为他不会游泳,是吗?

They don't think he will come, do they? 他们认为他不会来,是吗?

(3) 在口语中,think 后面的宾语从句在上文说明了的情况下,常用 so 代替上文已讲到的内容,其否定式用 not 或 not...so。如:

1) —Do you think it will rain? 你认为天会下雨吗?

—Yes, I think so. 是的,我想会。/No, I think not. = I don't think so. 不,我想不会。

2) Don't you think so? 你认为不是如此吗?(此语常用来作试探性询问句)

(4) 在口语中, I think/ do you think 常用作插入语,插入句中或句末。

如: Who do you think will win the first prize?

不可说: Do you think who will win the first prize? 你认为谁会获得一等奖?

It's an important event, I think. 我想这是一个重要的事件。

sure 的用法

sure 为英语中常见词,那你对它的了解有多少,让我们一块来看看。

1. 用作形容词,常用于一些习惯搭配中

(1) be sure + of/about + 动名词或名词,意为“确信……”“对……有把握”。如:

He is sure of success. 他自信会成功的。

但是如果后面要接反身代词时,则只能用 be sure of,即 be sure of oneself,意为“有自信心”。如:

Joan will have an examination next week, but she is not sure of herself. 琼下周要参加一个考试,但她对自己没有把握。

(2) be sure + 不定式,意为“必定”“必然会”“准会”。如:

It is sure to rain. 天一定会下雨。

It's a really good film; you're sure to like it. 它确实是一部好电影,你一定会喜欢。

然而 be sure to do 用在祈使句中,不是表示判断,而是表示对对方的要求,意

为“务必要”“一定要”。如：

Be sure not to forget it ! 千万别忘记呀！

Be sure to remember me to your mother. 务必代我问候你母亲。

注意 be sure of 与 be sure to do 的区别：

be sure of 和 be sure that 一样，主语是人，主语感到“有把握 确信”；be sure to do 的主语可以是人，也可以是物，表示说话人推测“一定 必然会”。如：

He is sure of his success. / He is sure that he will succeed. 他确信他会成功。

He is sure to succeed. 他一定会成功。（说话人的看法）

(3) be sure + whether/when/which/how/what/... + 不定式

be sure + that-clause (从句)

这些句型表示主语对所提到的未来或当时的事情有无把握。如：

She isn't sure whether to stay in New York next month. 下个月是否留在纽约，她还不能肯定。（注 不定式的逻辑主语与主句主语一致）

I'm sure he'll come. 我肯定他会来。

I'm not sure whether I've met him before. 我不能确定以前是否见到过他。

(4) make sure 表示“查明，弄清楚”和“（采取行动）确保”，其用法是

make sure + of 与 make sure + that-clause 如：

I think I locked the door, but I'll just go back and make sure of it / that I did.

我想我是锁了门，但我还是回去查看一下吧。

They made sure of winning by scoring two goals in the last five minutes.

他们在最后五分钟进了两个球，确保了这场比赛的胜利。

(5) be sure 与 be certain

be certain 意思是“确信，有把握”，用法与 be sure 同，即：

be certain + 不定式；be certain + of/about；be certain + that-clause。但 sure 强调主语的心理状态，指主语心中无疑或十分确信、有把握，着重于人的内心世界，故其主语只能是人，且不能用来形容事件。

所以当主语是表示事件的名词、代词或 it 时，只能用 certain。certain 着重说明有肯定的理由和证据使人相信或确信，强调内心世界之外的证据。如：

It is certain to rain. 肯定会下雨。

His information was not certain at all. 他的消息一点也不可靠。

It's almost certain that the team will lose the next match.

几乎可以肯定这个队会在下次比赛中输掉。

We are sure / certain of victory. 我们确信自己会获胜。

2. 用作副词时，主要用于口语，此时的 Sure，相当于 Of course，与 Certainly。