

史上育儿圭臬，集萃东
西方养育理念。一句话可以
影响人的一生……

润子语录篇

润子语录

子

雨

露



气质！ 气质！ 气质养成

气质是魅力的源头，气质是素质的窗口，气质本身就是一种外在信息，如果孩子具备了某种独特的外在信息，就可以在众人之中引人注目，脱颖而出，从而带来意想不到的机遇和幸运。所以在信息时代，气质对于孩子的前程尤其重要。

其实孩子只属于他自己，重要的是让孩子学会自己去面对未来的生活，为成功而欣悦，为失败而痛苦，为错误而付出代价。

孩子的天性既成就很难改变了，所以我们不要徒劳地试图根据自己的意愿去改变孩子，我们所能做的只能是给孩子施加“积极”的影响、引导和扶助，使孩子天性中的优点得到认可和鼓励，使孩子天性中的弱点通过他自己的努力在潜移默化中得到一定程度的改善。

音乐教育可以提高孩子的注意力，改变孩子的神情，甚至可以使孩子的容貌发生微妙的变化。

孩子的领导才能表现在：其一，即使他身边有别的孩子，也不会影响他思考问题和做别的事情；其二，不论是做游戏还是干其他事情，他总是自己出主意，并带头去做。

孩子如果有一技之长，就会对其他一切充满信心，并且养成独特的气质。

父母们可以把儿童故事编排成“戏剧”，并且和孩子一起担当其中的角色，还可以利用家里的器物做道具。父母还应该是孩子最热情的导演和观众。“演戏”可以很有效地培养孩子的创造力、自信心和表达能力，所以，在家里上演“戏剧”吧。

父亲对女儿的影响力大于对儿子的，与父亲亲密相处的女儿，一般来说，性格更开朗、勇敢，而且数学成绩佳。相比之下，与母亲常在一起的孩子，其优势主要体现在对新事物的兴趣上，更擅长于外交等方面，在表现出情感温和细腻、做事认真的同时，也有软弱、胆小的毛病。因此，父母在家庭教育中的角色同等重要，可以互相补充。

在孩子的记忆深处顽强地存储着父亲与他在一起时的某些情景，比如一起打球，一起在饭馆吃饭，一起做作业，一顿训斥或处罚，甚至一个眼神，一个背影。在孩子成年以后，这些情景就像电影镜头一样会不时地在他脑中回放。孩子不仅从父亲那里感受到爱，而且能从父亲的气质、情感、智力等方面受到潜移默化的影响。

孩子慢慢长大了，心里想的东西越来越多，由于学业等因素，心理压力也在不断积累着，如果这些压力长期得不到释放，闷在心里，难免有一天会做出什么不可收拾的事情，还可能造成心理障碍。我们大人又何尝不是如此呢？所以做父母的要随时洞察孩子的情绪变化，当发现孩子情绪低落反常时，要引导孩子找一种好的发泄方式。除了用语言沟通，倾听他的诉说之外，你可以带孩子到野外登山，在山野中唱歌喊叫；进行较激烈的体育运动；或是你主动离家一天，让他与好友聚会，任凭他们痛痛快快地折腾一天……你会发现孩子并不会滥用你给他的自由，相反，你的理解拉近了你和他之间的距离，你们彼此相处得更和睦、更愉快。

做父亲的应该有坚强的意志，他应该使孩子知道，人是容易被征服的。不明白这点，孩子将来面对失败以及外界的险恶和无情时会感到极大的失望。

父亲对女儿的情感、性心理以及人格发展具有重大影响。父亲越是肯定女儿的女性性别，并给予足够的关爱和支持，女儿将来就越能坦然面对自己的性别，就越自信，处事能力就越强。女儿进入青春期中，父亲的关爱、鼓励和支持尤其重要。

人才是通过启发培养出来的。父母要避免说“你一定要如何如何”这些强制性的话。

孩子正处于知识积累阶段，兴趣的转移有助于他广泛地接受各类知识。所以应当鼓励他多尝试、接触新鲜事物，不要强迫孩子对自己的兴趣“从一而终”。孩子求知的过程如同打井，井口开得越宽，将来才能挖得越深。

母亲的言谈话语、举止行为以及心理活动无时无刻不在影响孩子，使孩子形成某种能力和性格。

“吃一堑，长一智。”在不太危险的情况下，让孩子吃点苦头，也是教他日后小心、多听人劝告的方法。保护得太周到，使他从没有机会尝尝自己行为的后果，反而是最危险的。

身体器官的功能状况会影响孩子的性格，如果孩子性格或情绪很极端的话，不要抱怨孩子脾气不好，其实那不是孩子的错，不妨带孩子看看中医，调理一下孩子体内的阴阳五行，这样可以改善孩子的性格。

你的一切积极的自我修炼不但使你自己受益，而且还会施惠于你的后代。举个最简单的例子，如果你把走路姿势练得好看一点，那么你的孩子将来也会步态优美。

让孩子表达内心的感受不但对孩子的情绪健康很重要，而且鼓励孩子表达自己的感受能帮助孩子成为有创意的人。

在孩子的房间尽早购置书架、唱片盒，和孩子一起到书店、音像店选购一些书和音像制品。种类要均衡，自然学科和人文学科都要有。

孩子 6 岁以前建立的态度和习惯会持续终生，而这个时期建立的你与孩子的关系很大程度上可以决定日后你与孩子的关系。

你的平衡、热情、愉快、自信、乐观、豁达、进取的心态传递给你的孩子，能让他受益终生。

当你遇到困难挫折时，依然能保持满腔热情，继续顽强努力，那么你的孩子会受你的影响，变得坚忍不拔。

情感决定孩子智能发挥的程度，决定孩子的人生成就。热情、愉快甚至是适度焦虑的情绪能激励孩子进取，努力完成学业和工作。

“人比人，气死人。”要尊重和承认孩子之间的差异，不必强求一致。要启发孩子接受自己的短处，发挥自己的长处。在信息社会，“一招鲜吃遍天”的“胜者通吃”的现象会越来越明显。在某一点上有创新能力、有“特殊才能”的孩子比平均分高但缺乏创造力的优等生要吃得开。所以当孩子痴迷于某一学科或技艺时，做父母的一定要好好引导哦。

兴趣是成才的萌芽，好奇心是兴趣的先导。

古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。

取得成功需要具备的 4 种品质：1. 取得最后成果
的坚持力。2. 为实现目标不断积累成果的能力。 3. 自信
心。4. 克服自卑的能力。

如果父母本身在日常工作和生活中，哪怕是小事
上都自信、好胜，有股想干什么就非干好不可的倔
劲，那么孩子也会受到积极的影响。

体育锻炼不但能增强孩子体质，磨砺孩子的胆
量、勇气、意志力，而且有助于孩子形成乐观开朗的
性格。

有必要为孩子提供一些克服困难的机会，让他们
体验一些挫折，这才是对孩子的真正帮助。当孩子遇
到挫折和失败时，要鼓励孩子：“没关系，再来一
次。”“能不能尝试一下别的方法呢？”

两代人应当相互尊重各自的秘密，这意味着尊重他人的人格尊严。父母尤其要尊重孩子，不偷看孩子的日记和信件，不偷听孩子的电话，不强迫孩子说出不想公开的秘密。父母作为监护人的权利在于通过自己教育的影响，使孩子能够独立面对秘密，并从容、恰当地处置。当然还要告诉孩子，当遇到某些自己无法处置的“危险性”的秘密时，要求助于父母、亲人和老师。总之，秘密是孩子成长的催化剂，没有秘密的孩子是永远长不大的。

古希腊医生把人群分为四种基本类型：多血质、胆汁质、黏液质、抑郁质。多血质的人活泼、好动、外向；胆汁质的人急躁、直率、变化剧烈、外向；黏液质的人安静、稳重、缓慢、内向；抑郁质的人深刻、孤僻、迟缓、内向。

权威型的教育：打骂斥责的棍棒教育会严重压抑孩子的个性，使孩子变得爱说谎，丧失自信，也让孩子学会残暴。

溺爱型的教育：使孩子生活能力差，怕吃苦，怯懦，懒惰，蛮横任性，缺乏独立性。

民主型的教育：尊重孩子的“人权”，遇事同孩子商量，认真听取孩子的感受、想法满足孩子的合理要求，同时进行一定程度的限制，父母和孩子之间和谐融洽。在这样的环境中长大的孩子，大多具备谦逊有礼、待人亲切、诚恳、独立、勇敢的品质。

成年时的很多心理问题，比如孤独、抑郁等，都源于幼年时父母对孩子的冷漠。父母由于工作忙，没有更多时间陪孩子玩以及和孩子沟通，在孩子眼里就是一种冷漠。

你给孩子最好的礼物不是金钱、美食、玩具，而是尊重、赞许、鼓励以及和他在一起的时光。

英国前首相撒切尔夫人小的时候，父亲就常对她说：“千万不要人云亦云，你自己要有主见，而且还要设法让别人跟着你干。”

培养孩子好奇心和求知欲的方法： 1. 适宜的环境刺激。 2. 利用有趣的故事。 3. 让孩子自己寻找答案。 4. 提供动脑、动手的机会。 5. 耐心、认真回答孩子的问题。

毛泽东说：“情况是在不断地变化，要使自己的思想适应新的情况，就得学习。要接受新事物，要研究新问题。我们能够学会我们原来不懂的东西。”在信息社会，做父母的要不断学习，才有资格和能力教育孩子。

读一切好的作品就如同和许多高尚的人谈话。

一切有效率的工作必须以某种兴趣为先决条件。

一个对什么都没有兴趣的人，必然会感到生活枯燥、精神空虚，于是过一天算一天，昏昏沉沉地度过一生。

乐观的人不是没有痛苦，而是能“在黑暗中看到光明”，能很快从痛苦中解脱，重新振作起来。要教会孩子寻找心理平衡的思维方法，比如：我有关心我的家人和朋友，我现在的状态已经很值得珍惜了，有这么好的基础，我可以做很多事情；还有比我更不幸的人；我在这点上不行，我可以试着干别的，等等。这样，当孩子面对挫折和不幸时就能泰然处之，永远乐观。

可以定期召开家庭会议，鼓励孩子发表自己的意见，并多多加以肯定和表扬。

扶助孩子的目的是让他学会自己走路。你不可能扶他一辈子。

在竞争和开放的社会，孩子的社会交往能力、与别人合作的能力、心理承受能力，对孩子的前程至关重要。

在大自然里给孩子讲故事吧，在夏夜的星空下给孩子讲宇宙的奥秘，在山林里给孩子讲野生动物的故事，在河边、湖边、大海边给孩子讲船和水手的故事，在广袤的田野里给孩子讲播种和收获的故事。

如果孩子拥有一个快乐幸福的童年，那么他长大后，总能有一些温馨的情景可以让他缅怀，成为他追求人生幸福的良好基点。

当着朋友、亲戚或邻里的面，可以适当表扬孩子，千万不要贬低自己的孩子或总是说孩子的缺点。你以为这是一种“谦虚”，可是你的“谦虚”会严重挫伤孩子的自尊心和自信心！甚至会影响孩子与外界的正常交往！

与其把自己未圆的梦完全寄托在孩子身上，不如和孩子一起圆梦，因为你还不老。

起码要让我们的后代具备这样的“公民人格”：

1. 用自己的脑子思考，不人云亦云；
2. 维护自己的权利，履行公民的义务；
3. 尊重他人的权利，不损害他人；
4. 尽自己的力量，同情、安慰、帮助弱者。

任何事物都有两面性。比如孩子内向、不擅交际的后面也许隐藏着稳重、专注、多思的优点；孩子急躁、好动的后面也许隐藏着敢于尝试、富有创造力的优点。所以，对孩子的弱点不要一味地埋怨和指责，而应该从鼓励孩子、认可孩子积极的一面开始，通过言传身教和实践，使孩子的弱点得到某种程度的改善。

网吧、网聊、网恋、网络联机游戏，孩子们几乎可以从网络中得到他们想要的一切：平等、尊重、承认、权力、地位、荣誉、朋友以及知识和信息，当然也有他们不想要的东西，比如危险和欺骗。其中，网络游戏的魔力甚至可以抵消十几二十几年积累起来的亲情，因此有人痛斥网络游戏为“电子海洛因”。当我们悲戚地控诉网吧夺走了我们的孩子的时候，是否也应该反省一下，我们到底为孩子提供了怎样的成长环境呢？现实中也许是太多的居高临下、苍白的甚至是虚伪的教育；从小在亲子间缺乏交流与沟通的漠视；整个社会的浮躁趋利的心态；残酷的升学、就业的竞争；一相情愿的特长培训；冷落青少年的空疏、乏味、无聊的影视及文学作品；在中小学里几乎为零的课余社团活动及场所等等。我们不禁要问：在这样的现实中，青春的能量和激情能够得到健康顺畅的宣泄吗？孩子们能够拥有一个宽松快乐的成长环境吗？救救孩子！

父母对孩子的爱永远是真诚的，父母的教育有时却是虚伪的。如果孩子发现父母的教训和他们的为人之间存在极大差异，孩子就会变得充满敌意、反抗，对世界缺乏信任。网络信息时代，孩子越来越早，也越来越容易识别这些“有时的虚伪”，这直接导致了我们有些教育的彻底失败。

被溺爱惯坏的孩子生活在一个幻想的世界里，他始终相信他的一喜一怒会带来他所希望的结果。

母爱使人们容易对人生始终充满信心并抱有乐观的态度，不管遇到什么不幸和苦恼都不会彻底悲观；反之，愚笨、错误、不公平的母亲可以成为悲剧的直接制造者，她使孩子成为悲观者和抑郁的精神病患者。

孩子认生吗？胆小吗？可能是你没有给他锻炼的机会吧？或者，你本身就是一个不擅长交际的人。那就经常带孩子到朋友家做客吧；鼓励孩子多和小朋友在一起玩吧；像对待大朋友一样款待来家里做客的其他小朋友吧。

在多元化时代，我们固然要鼓励孩子独立思考、创新竞争和敢于冒险的精神，但要警惕我们的孩子沦为信仰缺失、是非观念模糊、冷漠、自私、脆弱、拜金、投机、安于享乐和幻想不劳而获的一代，这关乎国家和民族的未来。