

家长是开发儿童 能力的关键



1 打开儿童的心灵宝库

每一个孩子天生就拥有天才般可拓展的巨大潜能，要想培育一个天才儿童，家长要做的只是去开启孩子与生俱有的心灵宝库。但是大多数家长总是会在不知不觉间忘记自己的使命，落入陷阱，认为只有谆谆教导才是教育。身为家长，必须时刻提醒自己不要陷入这样的误区。育儿过程中最重要的一点，在于愉快地度过每一天，家长要开开心心，孩子也要开开心心。

但是，望子成龙过于心切的家长，往往会不自觉地对孩子施行过分的教导，一味地灌输。开启孩子心灵宝库的钥匙是什么呢？——就是要放轻松。过分地焦躁和不安，认为自己的孩子这也不行那也不行，这样的做法万万不可取。妈妈应该彻底地放松身心，常常爱抚自己的孩子，多多向孩子传递爱的讯息，这样家长和孩子的心灵就会互相沟通，然后才能打开孩子心灵宝库的大门。

在心灵的宝库中，我们会发现丰富的宝藏，这宝藏不仅在孩子的心里，更在妈妈的心中。正是这些宝藏本身成就了真正出色的幼儿教育。妈妈也好，孩子也好，都应该保持一种轻松愉快的状态，而这种轻松愉快的状态也正是良好教育的标志。妈妈们千万要记住，一定要努力开启孩子心灵宝库的大门。

有的母亲虽然知道上述教育的重要性，但却苦于不得要领而无法做到。那么试着拥抱你的孩子，紧紧的拥抱会让母子的心灵相通，或许这就是你开始对孩子施行心灵教育的第

一步。

可有时候，母亲就是无法达到与孩子心灵相通的状态。

那么就请母亲们回顾一下自己的育儿历程。当孩子还是胎儿的时候，妈妈有没有心情愉快地度过每一天？有没有向腹中的孩子传达你对他无尽的爱意？孩子来到这个世界后，妈妈有没有紧紧地抱着他，爱抚他，和他交流说话？有没有经常称赞他？或者曾经心情焦躁不安？曾经觉得带孩子很辛苦，认为自己的孩子一点也不可爱，或者对孩子放任不管，置之不理？又或者认为自己的孩子发育得不好而满心烦恼？

如果你觉得自己在育儿方面存在着这样或那样无法应对的问题，那么就表明你和孩子还没有做到心心相印。请记住，只有与妈妈心灵相通的孩子才可以充分发挥出优秀的才能。试着紧紧地抱着你的孩子，慢慢地你就会发觉自己与孩子的心灵有了沟通，不出数日你就会觉察到孩子有了飞跃性的进步。一个天真烂漫、惹人怜爱的孩子出现在你面前。

2 写给焦躁不安的妈妈

就算对以上的内容有所了解，但还是有些母亲觉得孩子难带而头痛不已，甚至陷入焦躁之中。当妈妈们陷入这种境地时，又该怎样做呢？

其实，妈妈们稍作一些改变——改变自己对孩子的看法，改变与孩子接触的方式，只要你把原来对孩子的成见以及与孩子交流的积习作一些改变，就可以解决问题了。一直以来，总认为自己的孩子不行，日积月累就形成焦躁不安的情绪。

事实上，如果反其道而行之，只要母亲积极地看待自己的孩子，就会发现原来的焦躁不安自然而然地消失得无影无踪了。

另一方面，母亲自己也必须要有所改变。母亲不要一味地试图去改变孩子，其实只要母亲自己有了变化，孩子的情形也会迅速地发生相应的改变。在和孩子的接触中，母亲是不是总是在发出命令，或者给予否定的态度呢？如果曾经这样的话，那么就请母亲学着改变一下，停止过去的命令和否定的话语，用请求、希望的语气来与孩子交流。

让我们一起来看一封母亲的来信，或许能够给其他母亲一些启发和提示。

——首先谢谢您的悉心指导。

上个月因为一些事情，我的母亲每天不断地唠叨，我才发现自己以前对孩子的教育方法真的有问题。于是我陷入了两难的境地，一方面不停地自责，另一方面又苦于无法改变自己对孩子焦躁的态度。我背上了沉重的心理负担，担心长此以往会对不起孩子。

在得到七田先生的指导后，我下定决心要有所改变。我开始抱起孩子，用脸颊贴着孩子，告诉他“妈妈非常喜欢宝宝”去公园玩的时候，试着和孩子做游戏，张开臂膀，让孩子向我怀里跑过来，然后给孩子一个深深的拥抱，并把他高高举起。根据七田先生您的指导，我尽可能地改变过去那种阻挡性的做法。即使在打扫卫生的时候，也和孩子一起做；如果实在无法进行，我就会把孩子背在背上一起做卫生。

如果孩子在我忙得不可开交的时候跑来要我抱他，我就

会和他**说**：“妈妈很想抱宝宝，可是现在妈妈实在腾不出手来，宝宝可以等一等吗？拜托了。”如果还是不行，我就会说：“宝宝要是能来帮忙，妈妈可是太高兴了，来给妈妈帮帮忙，好吗？”于是孩子就逐渐地开始能帮我做一些事情了。我每次总是坐下来，和孩子在同一个高度上对他说希望他能帮忙。开始的时候，先是让孩子“等一等妈妈”，接下来会请孩子“来帮帮忙吧”。等到能空出手来的时候，我就会认真地向孩子道谢，一边说“谢谢宝宝啦”，一边把孩子抱起来。

另外还有一件事，以前当孩子在我跟前腻来腻去的时候，即使我嘴上不说“怎么又来了，可真是烦人哪”，但也会用同样的语气说“对不起，等着”。现在再遇到这种情况，我就会试着用高兴、明快的语气来和他说话。现在如何能让孩子开心，已经成为我享受生活的一部分。这样，孩子一天天开朗起来，变得天真、可爱。真的，在任何时候保持开朗、开心是非常重要的。

衷心地感谢您给我的指导。

滋贺县 T·T

3 对孩子的肯定、表扬与爱

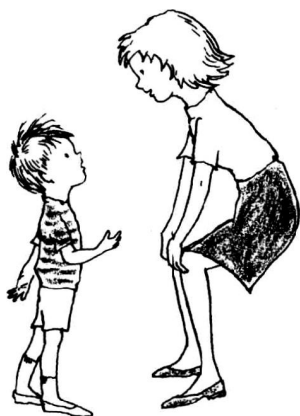
高明的育儿能手是有秘诀的。这个秘诀就是绝对不要消极地看待自己的孩子，要给孩子以肯定，要表扬孩子，向孩子传达爱。这样做，孩子的成长就会顺利，育儿过程也会变得轻松愉快。

每一个孩子在他的潜意识里都会希望能得到家长的肯定、称赞，能被家长所爱。当他们的希望得到了满足，从家长那里得到了肯定和表白，感受到爱之后，孩子就会顺利成长，变得天真、可爱。孩子对给自己肯定、称赞、爱自己的父母回报以百分之百的信赖，对家长所说的话也会认真地接受。即使曾经让人头疼的孩子，也能变得听话、可爱。

但是，对于那些不肯给予承认、称赞的家长，孩子的心里会产生不信任和反抗的心理。这样，孩子就会变得难以管教。如果家长认识到了这一点，就会理解自己的孩子不听话、任性，出了什么问题，通常原因总是在家长，特别是母亲，对孩子的影响尤其重要。

关于 K 的报告

福岡教室 许田麻里子老师



K 是在 1993 年 7 月入园参加幼儿班的，当时 1 岁 7 个月大。孩子们 5 人一组，K 是组里唯一一个不安生的孩子；将玩具扔得到处都是，还固执地占着某些东西，不肯放手，有时甚至随便地跑出教室；看起来，K 一点也不喜欢教室这个地方。其他的孩子都‘老师、老师’的叫，可是 K 却基本上不说话，也从来不与我对视。在他的心里似乎完全没有我这个老师的存在。

K 和母亲的关系也很不好，母子俩一起来到教室时，K 总是转来转去，很吵闹。K 的母亲就责骂，他依然不改，母亲继续骂，K 还是不改，然后 K 的母亲就去敲 K 的脑袋，吵闹才结束。课程结束后，我与 K 的母亲进行了一次谈话，她说一直以来认为管教孩子就必须严厉，开始的时候，她怎么也不能接受‘肯定、表扬和爱会使孩子改变’的说法。

K 则是一副毫无表情的面孔，即使被母亲敲脑袋的时候，脸上也毫无表情，甚至连眉毛也不会蹙一下，他将自己的心灵紧紧地封闭起来。在 2 岁 4 个月时，K 被专业医生诊断为发育迟缓，并从此开始了单独课程。在医院的发育情况检查中，K 被诊断为只达到了 1 岁 6 个月时的状态，且有自闭倾向。

但是，我认为 K 自己其实什么都明白，只要能治好他心灵的病，就一定能让他发挥出优秀的才能。所以我告诉 K 的母亲，无论如何首先要改变自己对孩子的消极否定态度。刚开始时，我们所进行的内容还称不上是真正的课程，当我抱着 K 让他望着窗外，或者是拿毛巾给他擦脸、擦手的时候，他可以安静地配合。只要一一开始上课，他就 1 分钟也安静不下来，完全不听我的指挥，甚至发起脾气来。偶尔也开口说一些单

个的词语,但翻来覆去总是一些‘笨蛋’‘不’‘不可以’‘差劲’之类的话。有时还会敲打我和他母亲的脸和头部。

那个阶段,K的母亲又怀孕了,因为妊娠反应的不适,更加严厉地责备K。我曾经一再地劝她:“难道这个孩子至今就没有一点做得让你满意吗?不要再打孩子的头了。”可是她却总也不接受我的意见。但是这次怀孕却让她有机会再次正视自己在K的胎儿期所做的一切。

当K处在胎儿期的时候,他的母亲也处于一种压力过度的环境中。家务繁多,又正值丈夫的牙科医院刚刚开业,K的母亲在精神上颇为疲惫,所以对于K的出世也没有太多的喜悦。

预产期过了一周后,还没有出现阵痛,于是连续3天使用阵痛促进剂,最终在第3天的傍晚时分,经过26个小时,终于生下了K。辛苦的母亲尽管在看到K后也认为是‘好可爱的孩子’,但对那些看到孩子就爱不释手的母亲的行为有些难为情,认为自己绝对不可以那样做,要按照自己的想法去做。于是K的母亲尽可能地减少了抱孩子,和孩子说话之类的做法。

当听到这些叙述后,七田先生告诉这位母亲,一旦碰到难以对付的孩子,就应该溯源而上,从孩子的胎儿期开始寻找原因来加以改正。他希望这位母亲立刻对孩子胎儿期时没有对孩子表达足够的爱这件事表示道歉,要抱着孩子向孩子表示母亲的歉意。

K的母亲因为再次怀孕,参加了胎教培训班,知道了当孩子处于胎儿期、0~1岁间向孩子传达爱意的重要性,然后认真地将所学到的付诸实践——拥抱,对孩子的行为表示“承认、称赞和传达爱意”。上一次被诊断为发育迟缓后,大约过

了 1 年 3 个月,在今年 7 月又做了一次检查。据说在这次检查中 K 得到了最高的评价“完全正常,不用再担心了,以后可以不用再检查了。通常自闭症的孩子很少有恢复到如此正常的水平的,K 真是他们的榜样啊”。如今,K 已经可以做到在 50 分钟的课程中始终听话地坐着,并对任何事物都表现出浓厚的兴趣。这之后,K 的进步已经很难用语言来一一描述了。

在写这篇报告的过程中,我曾经询问 K 的母亲“K 最开始出现的变化是什么”,她则回答我说“我认为自己先改变了”,她说最开始的时候总以自己为中心,以为自己就代表孩子的想法。

从 K 身上我们认识到“家长的改变会使孩子发生变化”。七田先生曾经说过,育儿过程中的困难在于母亲不了解孩子的心。我想把这句话告诉天下所有的母亲。



4 与孩子一起快乐地成长

家长要享受培养孩子的过程。最能使育儿过程顺利进行的就是要做到家长开心，孩子开心。家长不能满怀愉悦地养育孩子，这固然不好，但更重要的问题是如何能使孩子感到愉快和开心。

这里有一份较早的资料，是 1981 年在全球范围内进行的调查，内容为母亲是否认为幼儿教育是令人愉快的。这次题为“青少年与家庭关系的国际比较”的调查结果如下，认为是愉快的比例按国别分别为：

英国	70.9%
西德	49.9%
美国	49.8%
法国	38.8%
日本	19.8%

从调查结果中我们可以发现，日本的母亲对育儿表现得不太轻松。日本的母亲为什么不能愉快地教育孩子呢？这是因为，家长在日常生活中无意中对孩子进行责备，会逐渐使孩子不再天真，并慢慢形成一种反抗心理。母亲责骂孩子的行为会在孩子的头脑中筑起一道抵触的屏障，他们不仅会对家长的责备充耳不闻，还会对所学的东西不予理睬。这当然不是我们所希望的快乐的育儿过程。

相反，如果孩子在成长过程中没有受到家长的责备，得到自然地成长，那么在他们的头脑中，对母亲的言语没有任何的

抵触，母亲的教导就会顺利地在他们脑中生根发芽。一般说来，听话、吸收力强的孩子们的特征，就是他们的发育过程自然，不受拘束。对于这样的孩子，家长给他们看图画书，或是看画片，或者看点式卡片，他们大多会无抵触地接受。这样的孩子很好管教，与其他孩子相比，比较容易培养成为性格温和的孩子。因为他们在母亲的爱的氛围中成长，不会受到责骂，因而较容易成长为性格好的孩子。

经常训斥孩子，还会使孩子出现咬指甲、口吃、面部痉挛、尿床等症状；孩子会变得没有干劲，总是对家长察颜观色。与此相反，如果幼儿教育的确成功，那么一位开朗、温柔的母亲对于孩子来说，就像太阳一样温暖。母亲如果能做到让孩子把自己当做伙伴，就是非常成功的。

如果我们能对孩子所做的每一件事，一一给予肯定，抱有持续的感激之情，我们得到的就是开朗、天真的好孩子。对孩子的行为给予承认，加以称赞，并和孩子一起分享其中的快乐，就会让孩子顺利地成长。

5 在孩子成长中母亲的帮助作用

在孩子成长的过程中，母亲所发挥的作用就是，在孩子自己能熟练地完成一件事之前，给予必要的帮助。仅靠训斥并不能教育好孩子，而适时地表扬孩子，可以培养孩子的自信心与干劲。

有的母亲认为自己的孩子浑身上下全是缺点，没有一点儿可以称赞的地方。其实是母亲只注意到孩子的短处，而完

全没有注意孩子自身所具备的优点。这样的母亲必须改变自己的看法，其实所有的一切都可以成为表扬孩子的理由。

首先，在一天的早晨，当孩子精神饱满地醒来后，请笑着称赞他：“小宝，早上好。自己醒来了，真棒！看到小宝这么精神，妈妈真高兴！”这样，孩子的脸上也会绽放出开心的笑容；接着母亲又可以表扬“小宝的笑脸好可爱”；孩子早上大便后可以表扬“便便得真痛快”；孩子自己穿好衣服后表扬他“衣服穿得真漂亮”。不一会儿，母亲就会有很多理由来表扬孩子。

当孩子帮家长完成一件事后，如果家长向孩子表达真心的感谢，孩子立刻会有所变化，他们会变得积极、听话，逐渐地还会不断地努力做到自己的事情自己做。如此，家长只要善于称赞孩子，稍微给一些动力，孩子就会快乐成长起来。

在这个过程中，母亲与孩子接触的诀窍在于，对孩子最真实的状态给予肯定，并努力创造一个适宜孩子成长的良好环境。

孩子原本就具有无所不能的潜力（关于儿童的潜力请参看第五章），家长要准确无误地了解这一点。为了开发孩子的潜在能力，家长不能一味地放任孩子自由玩耍，还应该了解创造良好环境的重要性，并且通过实践和孩子一起努力，将孩子的潜能发掘出来。不要急于求成，也不要用完美的奢望来要求孩子。

刚开始时，孩子做不好是非常自然的。当孩子出现一丁点儿进步时，如果家长能将发自内心的感动传达给孩子，加以表扬的话，孩子就会一点点地成长起来。表扬与鼓励，就是帮助孩子成长的最佳方法。

6 培养孩子自己动手的能力

在对孩子的培养中,有的家庭成功,有的家庭失败了。失败的家庭会剥夺孩子自己动手的想法,使得孩子什么都不愿意去做;往往是家长说什么才做什么,家长不说孩子就不做。家长应该重视培养孩子学习的自立性、自觉性。

孩子与生就具有学习的欲望,具有一种什么事情都渴望自己做的愿望。所以,如何创造一个使孩子的愿望得以发展的环境,如何在幼儿期培养孩子自学的能力是非常重要的。在人的一生中,个体不断地成长、发育,资质、能力持续地发展,都是以在幼儿期培养的自主性与自觉性为基础的。因此,七田教育的目标是,培养会独立思考、有自主能力的孩子,而不是像算盘珠一样听到命令才动的孩子。

儿童天生蕴藏着成年人所没有的感受能力、接受能力和天才般的资质,对图形具有令人惊叹的感受力。如果能将这些能力引导到正常的渠道上来,就有可能将儿童蕴藏着的惊人的能力展现出来。我们认为,与左脑教育——传授儿童知识的教育相比,右脑教育——开发儿童天生的潜能的教育更为重要。诚然,让孩子学习钢琴、芭蕾、游泳、英语并没有什么错误,但如果忘记孩子心灵的需要就会使这些都成为强迫教育。

在教育孩子的过程中,最根本、最重要的是培养孩子做自己想做的事情。这需从婴儿时期开始就对孩子给予肯定、表扬和爱。家长如果能在孩子出生后,或者能在孩子出生前

就把他作为一个具有人格的人来尊重,认真地对待,用爱来养育,那么孩子对自己的存在就会充满自信,成为一个充满干劲的好孩子。如果一个孩子对什么都没兴趣,只会对父母察颜观色,不能自己做主的话,究其原因,一定是孩子从小受到的教育里充斥着命令式、禁止式的话语。

家长应该帮助孩子从小培养控制处理自己想法的能力,孩子在学会自我控制的同时,自主性也会不断加强。在孩子心中其实是什么事情都想自己做的,如果家长善于迎合他们的想法,就会赢得孩子的信任。面对自己信赖的人,孩子当然会言听计从,听从教导。

7 用七田教育法培养情绪安定的儿童

——我是在怀孕 5 个月的时候接触到七田教育法的。一天,我和丈夫在书店里看书,丈夫高兴地说:“我找到了一本好书哟,你也来看看。”他把七田先生写的一本名为《天才宝宝》的书递给了我。现在,我从自己的亲身体验出发,也向那些准备生育的朋友、熟人推荐这本书,希望他们能够了解孩子拥有多么优秀的才能。

就是在书店里的匆匆一瞥,让我拥有了这本书,从此改变了我的怀孕生活。读过这本书后,我和丈夫决定为了能让我们的宝宝拥有无限的能力,一定要按照七田教育法来孕育、抚养孩子。

首先我把这本书的要点整理出来,并写成纸条,贴在墙上以便每天看一看。那段时间来家里的朋友见到后总会吃惊地

问我们：“这是什么呀？孩子还没生出来，有必要考虑这么多的事情吗？”我和丈夫对此毫不在意，按我们的信念愉快地度过怀孕中的每一天。其实在读这本书之前，我们对胎教的重要性多少也有些了解，已经开始给腹中的宝宝听些音乐，对着他说话。当我读到书中一篇关于“孩子有胎内记忆”的文章后，我重新认识到胎教绝对不是可有可无的，而是非常重要的。

书中说对待未出世的孩子也应该像对待一个真正的人那样，于是我们马上给他取了一个名字。我在结婚前就希望能生一个女孩子，所以怀孕后也一直认为腹中的孩子就是个女孩子，于是给‘她’起了个响亮、可爱的名字——“阿宝”。于是，我和丈夫开始了与‘阿宝’一起的三人生活。

怀孕 6 个月的时候，我参加了一个妊娠游泳班。因为平时我在饮食上颇为注意，也许是只吃没有添加剂的健康食品的缘故吧，身体一直都不错，基本上没有太大的妊娠反应。所以我一直坚持每周游泳两次，直到‘阿宝’出生前 4 天。此外，我还经常去参观美术馆，听音乐会，在家中也会放一些莫扎特的交响乐、小提琴曲，还有英文歌曲、童谣之类的音乐。因为我是钢琴教师，所以每天也少不了弹弹钢琴给‘她’听。

每次外出时我总会对着腹部说：“今天我们要出去啊。”在超市买东西的时候，我会拿着东西跟‘她’说话，仔细地给‘她’讲解这是什么，什么形状，什么颜色。

现在回想起来，当时周围的人一定会有些奇怪吧。其实刚开始时自己也有点不好意思，曾经犹豫过，声音小小的，但我一想到腹中的也是一个人啊，就觉得无论如何也不能不和

“她”说话。

当“阿宝”开始在腹中动起来的时候，丈夫也兴致勃勃地参加进来。除了与“她”说话聊天之外，他每天晚上还给腹中的“阿宝”看从美国带回来的画册，认真地讲解上边的故事。就算工作再忙，他仍然坚持抽时间陪我一起参加拉玛斯讲座（无痛分娩的讲座）。

预产期是 1992 年 1 月 25 日，星期六，那一天正好丈夫休息。于是从 9 个月的时候起，我们就对腹中的孩子说：“阿宝是个乖孩子，1 月 25 日那天爸爸在家，你一定要在那天顺利地出来哟。没有太大的个子也没关系，健健康康的就好。”离预产期越来越近了，妈妈总担心，劝我：“早些生出来不好吗？”每当这个时候，我就会说：“那怎么行呢 我们和‘阿宝’说好了，要到 1 月 25 日预产期才生出来的。”

1 月 24 日晚上，在上床睡觉前，丈夫把手放在我的肚子上说：“明天就是 1 月 25 日了，我们约好了，该做做准备，出来了，要顺顺利利、健健康康的哟！”2 个小时后，开始出现破水，到妇产医院时仍然没有开始疼痛。我在阵痛室吃过早餐，阵痛开始逐渐加强，进入分娩室 20 分钟后，11 点 10 分，如愿以偿，我顺利地生下了一个女儿。

孩子重 2 770 克，是个小个子，但一生下来我就叫着她的名字，抚摸着她的脑袋，她竟冲着我笑了起来，之后丈夫抱着她的时候也是笑盈盈的。母亲抱着她的时候，她也会盯着看，表情像是知道这就是她的外婆。护士们都很惊讶：“多漂亮的眼睛啊！她好像已经明白了周围的一切。”现在想起来，大概是当她还在腹中的时候，我们总和她讲话，所以当她来到这个