

## 摇书名：容易犯错的母亲角色

**出揺版揺社：地震出版社**

署摇摇名：大理轱編著

书摇摇号：隙·羣苑·缘·愿·猿·远·翔·猿·圆

电子版定价：¥49.00元

版摇摇摇次：圆园园缘年 员园月第一版

悦爱数据核字 (圆) 第 园 号

## 目 录

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 第 1 章 娇生惯养孩子 .....      | 1 |
| 错误 1 溺爱和纵容孩子 .....      | 1 |
| 错误 2 娇惯宝宝,害死宝宝 .....    | 猿 |
| 错误 猿 忽视孩子赌博的恶习 .....    | 缘 |
| 错误 源 无止境的给孩子撑起保护伞 ...   |   |
| .....                   | 苑 |
| 错误 缘 不会拒绝孩子 .....       | 怨 |
| 错误 远 对除弊当早认识欠缺 .....    | 圆 |
| 错误 苑 与孩子有冲突表现措手不及 ...   |   |
| .....                   | 员 |
| 错误 愿 轻易迁就孩子 .....       | 愿 |
| 错误 怨 走入了爱的误区 .....      | 圆 |
| 错误 员 还是停留在“母鸡式”的爱 ..... |   |
| .....                   | 圆 |
| 错误 员 过分庇护孩子的错误 .....    | 圆 |
| 第 圆章 以大人的标准要求孩子 ...     |   |
| .....                   | 猿 |
| 错误 员 不站在孩子的角度想问题 ...    | 猿 |
| 错误 员 揠苗助长 .....         | 猿 |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 错误 猿瑶早期教育一味猛进 .....         | 猿 |
| 错误 猿瑶不能正视孩子的提问 .....        | 猿 |
| 错误 猿瑶不能正确面对“超智儿” .....      | 猿 |
| 错误 猿瑶不关心孩子的心灵创伤 .....       | 源 |
| 错误 猿瑶自以为是替孩子做出选择 .....      | 源 |
| 错误 猿瑶对孩子择友不谨慎 .....         | 源 |
| 错误 圆瑶忽视离婚带给孩子的“后遗症” .....   | 缘 |
| 错误 圆瑶常用“等你长大了再说”来搪塞孩子 ..... | 缘 |
| 错误 圆瑶不能正确面对孩子的失败 .....      | 缘 |
| 错误 圆瑶对孩子期望值太高 .....         | 圆 |
| 错误 圆瑶用心过于良苦 .....           | 远 |
| 错误 圆瑶以分数论孩子优劣 .....         | 远 |
| 错误 圆瑶重身体轻心理 .....           | 远 |
| 错误 圆瑶要求孩子百分之百 .....         | 苑 |
| 错误 圆瑶以是否升大学论孩子成败 .....      | 苑 |

## 第 猿章 猿瑶忽视家庭以孩子为中心 ...

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 错误 圆瑶没有给孩子留一点空间 ..... | 苑 |
| 错误 猿瑶轻视环境的影响 .....    | 苑 |

错误 猿瑶忽视孩子的情感环境 ..... 愿

错误 猿瑶不会给孩子以“新异”刺激 .....

..... 愿

错误 猿瑶忽视培养孩子艰苦朴素的作风

..... 愿

错误 猿瑶不知何时向孩子说“不” ..... 愿

错误 猿瑶忽视怎样说“不”的技巧 ..... 愿

错误 猿瑶不重视去化解孩子的压力 ... 愿

错误 猿瑶管不好孩子的电视 ..... 愿

错误 猿瑶认识不到孩子的“亲社会能力”

..... 愿

第 源章 瑶以暴力对待孩子 ..... 愿

错误 猿瑶粗暴对待孩子 ..... 愿

错误 源瑶以棍棒代替 ..... 愿

错误 源瑶粗暴教育 ..... 愿

错误 源瑶赏罚不分明 ..... 愿

错误 源瑶严正有过,宽容不足 ..... 愿

错误 源瑶好摆母亲架子 ..... 愿

错误 源瑶喜欢给孩子定框框 ..... 愿

错误 源瑶以为棍棒底下出孝子 ..... 愿

错误 源瑶忽视“徐力杀母”事件 ..... 愿

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 错误 源瑶好“捆绑”孩子 .....    | 员源 |
| 第 缘章瑶忽视丈夫的作用 .....    | 员苑 |
| 错误 源瑶忽视丈夫对孩子的教育影响 ... | 员苑 |
| 错误 缘瑶不让丈夫做“伯乐” .....  | 员愿 |
| 错误 缘瑶忽视丈夫在文化环境的角色作    |    |
| 用 .....               | 员圆 |
| 错误 缘瑶对孩子的批评无艺术 .....  | 员源 |
| 第 远章瑶视孩子为私有财产 .....   | 员猿 |
| 错误 缘瑶忽视孩子的创造力 .....   | 员猿 |
| 错误 缘瑶不知如何呵护孩子的求知欲 ... | 员猿 |
| 错误 缘瑶不重视培养孩子的自力更生能    |    |
| 力 .....               | 员苑 |
| 错误 缘瑶忽视孩子的心理健康 .....  | 员愿 |
| 错误 缘瑶喜好唠叨说教 .....     | 员圆 |
| 错误 缘瑶漠视和孩子交流 .....    | 员源 |
| 错误 缘瑶对孩子的“独占意识”认识不够   |    |
| .....                 | 员远 |
| 错误 远瑶吝啬对孩子的赞美 .....   | 员愿 |

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| 子 | 错误 远瑶常把工作上的不良情绪带给孩      | 园 |
|   | 错误 远瑶不了解孩子的逆反心理 .....   | 缘 |
|   | 错误 远瑶忽视给孩子以宁静 .....     | 怨 |
|   | 错误 远瑶不给孩子单独的活动空间 .....  |   |
|   | 错误 远瑶不愿花时间倾听孩子的心声 ...   | 员 |
|   | 错误 远瑶喜欢对女儿的外貌妄加指点 ...   | 德 |
|   | 错误 远瑶没有挖掘孩子“不听话”的动机     | 苑 |
|   | 错误 远瑶在孩子身上下的“赌注”太大      | 怨 |
|   | 错误 远瑶认为孩子只要“听话”就好 ..... | 员 |
|   | 第 苑章 瑶不以身作则教育孩子 ...     | 源 |
|   | 错误 苑瑶不注重提高自身修养 .....    | 苑 |
|   | 错误 苑瑶亲麻将而远孩子 .....      | 怨 |
|   | 错误 苑瑶做不到言传身教 .....      | 园 |
|   | 错误 苑瑶忽视做孩子心目中的“镜子”      | 园 |

错误 苑瑶对夫妻吵架的认识不足 ..... 苑缘

错误 苑瑶做不到反省自己 ..... 苑苑

错误 苑瑶不能做到兼听则明 ..... 苑园

错误 苑瑶强调言教而忽视身教 ..... 苑圆

第 愿章 瑶轻视孩子的能力教育 ... 愿缘

错误 苑瑶把教育的责任推给学校 ..... 愿缘

错误 苑瑶重“养”轻“教” ..... 愿苑

错误 愿瑶忽视孩子发展需要的 苑种教育  
..... 愿怨

错误 愿瑶忽视对孩子的劳动教育 ..... 愿员

错误 愿瑶忽视孩子勤俭节约、吃苦耐劳  
的品格培养 ..... 愿猿

错误 愿瑶没有耐心为孩子讲故事 ..... 愿远

错误 愿瑶回避性教育 ..... 愿怨

错误 愿瑶轻视金钱教育 ..... 愿圆

错误 愿瑶忽视孩子理财技能的培养 .....  
..... 愿源

错误 愿瑶找不准孩子的兴趣点 ..... 愿苑

错误 愿瑶不重视孩子是否合理利用时间  
..... 愿员

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 错误 怨瑶没有给孩子以乐观的教育 .....          | 圆源 |
| 错误 怨瑶漠视孩子的社会公德教育 .....          | 圆苑 |
| 错误 怨瑶培养不当 .....                 | 圆怨 |
| 错误 怨瑶不教育孩子如何挣钱和花钱 ...           | 圆园 |
| 错误 怨瑶混淆孩子的“立志”与“立欲”<br>问题 ..... | 圆源 |
| 错误 怨瑶误认与孩子谈“性”是禁区 .....         | 圆远 |
| 错误 怨瑶对孩子的性教育不能先发制人<br>.....     | 圆愿 |
| 错误 怨瑶不会处理孩子“说谎” .....           | 圆园 |
| 错误 怨瑶不重视因材施教 .....              | 圆员 |
| 错误 怨瑶忽视孩子的责任心培养 .....           | 圆圆 |
| 错误 怨瑶不注重孩子交际能力的培养 ...           | 圆缘 |
| 错误 员瑶重智轻德 .....                 | 圆远 |
| 错误 员瑶重视认知忽视实践 .....             | 圆愿 |
| 错误 员瑶不重视孩子的“做人”教育 ...           | 圆员 |
| 后记 :怎样做个伟大的母亲 .....             | 圆源 |



## 第 15 章 摇娇生惯养孩子

### 错误 15 溺爱和纵容孩子

对孩子既讲民主又要有必要的约束，要保持母亲民主性的权威，而且坚持一贯。专家们认为，过度的纵容会导致孩子的许多不良习惯；而过度严厉、强制也会使孩子因压抑而产生许多心理障碍及反常个性。

袁惟一是一江苏靖江季市镇人。他的父亲叫袁一之，是个农民。家中开了一个小饮食店。袁一之于而立之年才结婚。婚后一连生了三个孩子都是女孩。直到他 34 岁那年，才得一子，虽然后来又有一子出生，但他仍是把老四起名为“惟一”。总认为是这个惟一给他家带来了光明。所以，自此以后，袁家夫妻及家中所有的人，都是围绕惟一人转。惟一被袁家看成白天的太阳，夜晚的月亮。袁一之在三个女儿面前，要尽了威风，但一到小惟一面前，却是百依百顺，要啥给啥。

就在惟一上小学三年级的时候，他看到同桌同学拥有一个画着狐狸与乌鸦的漂亮的铅笔盒，他羡慕极了，那样子比狐狸羡慕乌鸦口中衔着的那块肥肉还要馋。回到家里，他跺着脚向父亲要钱，父亲问他：“要多少？”他说：“缘元。”父亲想起头天儿子刚刚向他要去 3 元 5 角买什么球拍，便

## 容易犯错的母亲角色

说：“爸爸又不是银行，等有了钱给你吧！”袁惟一不相信开饮食店的父亲会拿不出缘元钱，于是亲自动手，翻箱倒柜，终于在父亲的枕头底下，摸出个布包，数出了油腻腻的缘元钱，飞也似的向百货店跑去……晚上，父亲摸出枕头底下的布包一捏，瘪塌的，他以为是大女儿将他的钱偷去买鞋了。他一怒之下，抓住大女儿的头发，举起那满是老茧的手掌要打下去，就在这时，站在一旁的儿子，忽然笑嘻嘻地高举一个崭新的铅笔盒在手中晃动。正要往女儿脸上劈下去的手掌迅速地转到儿子头上，轻轻地摩挲着说：“哈哈，你这小家伙，怎么知道我的钱是放在枕头底下的？”一场大动干戈的纠葛就这样了事了。袁惟一从这里进一步了解到父亲对自己的态度。

缘缘年缘月，县里招工。袁惟一被招进了县缝纫厂当工人，每月百把元工资。平时，在家里说一不二，有求必应的袁惟一，对这百元钱根本看不到眼里。他很快就加入了赌博的行列。先是小赌，越赌越大，在工厂职工中造成了恶劣影响。结果，被厂保卫科当场抓获，被县公安局处以行政拘留缘天的处罚。

出来后，他恶习不改，没有钱，就去偷。进工厂的头一年，他和工厂的一个工人深夜翻墙进入县糖业烟酒公司，偷了两箱牡丹烟，卖给烟摊，得赃款缘缘元，就和三朋四友大吃大喝起来。母亲问他：“钱是从哪来的？”并要严厉地批评他，儿子却得意地说：“这你就别管了，要么来喝两口。”父亲也帮腔说：“这年头弄到钱就算你有本领，喝！”说着也端起了酒杯。哈——烧鸡那个香啊！大曲那个醇啊！……

缘缘年春天，他又同另外两个工人再次翻墙进入县糖

## 第 员章 摇娇生惯养孩子

业烟酒公司，偷了两箱“牡丹”，一箱“中华”，次日，卖给烟贩子，得赃款 圆缘元，他自己得了 员圆元。

员缘年 员月，征兵工作开始后，袁惟一看到这是一个机会，便怀觊可告人的目的，报名参军，来到了部队。员缘年元月二日凌晨，一场震惊全国的盗枪案在驻军部队大院里发生了：他与两个同谋窜进了兵器室，用气割枪撬开存放枪支弹药的两只铁皮保险柜，偷走 缘式冲锋枪一支，缘式手枪 苑支，子弹 缘发。案情之重大，手段之恶劣，为建国以来所罕见。与此同时，袁惟一也得到了法律应有的惩罚。

爱护子女当然是母亲的一种本能，但是对于子女切不可溺爱，更不可纵容。对于孩子的要求满足过多，不加区分地有求必应，想干什么，就让干什么；想要什么，母亲就给买什么。对于孩子的不良行为，不教育，不批评，不引导，一味迁就，都是溺爱和纵容的集中表现。其结果必然导致孩子的任性、自私、懒惰、依赖、无法无天，想干什么就干什么。袁惟一所走过的道路正是这样。如果从小就对他爱而有教，对他的不良行为进行严格的批评、引导而不是纵容，使他养成良好的品德，应当说他的这种悲剧是完全可以避免的。

## 错误 圆 摇娇惯宝宝，害死宝宝

外国有这样一个故事：一个四口之家里，有父亲，继母，前妻所生之女和继母带来的女儿。继母一反常态地对前妻所生之女十分娇惯，让她过着悠闲自在、舒适安逸的生

## 容易犯错的母亲角色

活；而对自己所生的女儿却严加管教，让她整天在田地劳作，劳累终日，毫不怜悯。于是，这位继母受到了村邻的崇敬。后来，有一位年轻英俊、聪明勇敢的王子，对继母所生的勤劳善良、心灵手巧、聪明智慧的女儿一见钟情，而轻蔑地拒绝了前妻所生的娇惯、愚笨、游手好闲的女儿的求爱，至此大家才明白了这个不同寻常的继母的害人的用意。这则故事说明，不同的爱会得到不同的结果。继母对前妻之女的爱，实际上是一种溺爱、宽容和放纵，她表面是爱，实则害了孩子，而对自己生的女儿的才是真正的爱。

母亲在教导孩子时，一定要把爱建立在理智的基础上，要掌握好爱的分寸，同时要把爱和管教结合起来，做到爱而不娇，教而有方，千万不能溺爱孩子，娇惯孩子。要做到：不要一切以孩子为中心，不要培养孩子在家庭中的特殊地位，不要把好的享受都留给孩子；不能对孩子百依百顺，无限度地去满足孩子的各种要求，不能孩子要什么就给什么，想干什么就让干什么；从孩子的零花钱到玩具，从吃喝穿戴到亲戚朋友给孩子的礼品，母亲都要过问一下并给以限制；不要对孩子实行过度保护和包办代替，让孩子自己干一干，闯一闯，吃点苦，受点累是大有好处的。

真的爱不是无原则的爱，母亲对孩子的教育固然应以鼓励。表扬为主，但是，应该批评指正的事必须进行批评，只要你说明批评的理由，把握好批评的分寸、场合、方式，相信孩子是会接受的。这里可略谈一下批评处罚的分寸：

批评时的语言要简单明确，要心平气和，不要大声吵骂，暴跳如雷。指出错在哪，后果和危害，如何改正即可。批评对事不对人，更不可因一件事否定了孩子的全部。避免

## 第 15 章 摇娇生惯养孩子

孩子的厌烦情绪和对抗心理，对一件错事不可多次批评，轮番处罚。要善于把严格与宽容化为一体。严守当头，主要是对孩子要求要严格，批评要严厉，但要结合宽容，要对孩子的错误予以谅解。在批评和处罚时，必须是一贯的，不可依母亲心情的好坏而随意决定和改变；对不同孩子的性格，区分不同的轻重方式，如对胆小内向的，尽量温和，以免伤害；对倔犟的孩子，不可强压，以免孩子更加固执、蛮横。在处罚时，要注意时间与场合，孩子做错了事，要及时批评处罚，不可拖，不要在饭前饭后休息时批评；尽量避免在公共场所批评孩子，以免伤害了孩子的自尊心。此外，在批评和处罚之后，还要注意观察孩子的改进情况，改错明显的，母亲要立即给予肯定和鼓励。

## 错误 15.1 忽视孩子赌博的恶习

王某在上小学的时候，每天放学回家，走在路上，经常看到一群群的人在玩牌。一圈来完之后，就见输的人掏出一二元钱来，交给赢了的人。一次看得入迷，心想这多好玩啊！这比什么事情都容易学，于是便产生了试一试的想法。

一天，王某便找来几个同学，他们在一起，先玩一、二分钱的输赢。一天，他输了三角钱，心里很不高兴，就同当时在一起玩的几个同学吵了起来。学校老师知道后，就将情况如实地告诉了母亲。王某的母亲听了却不以为然，说：“小孩子玩玩钱，这算什么事啊？”儿子看到妈妈这样袒护自己，便放开了胆子。

## 容易犯错的母亲角色

王某 15 岁时，开始掌管了家中的钱财。手中有钱了，就迷上了赌场。没有多久，他就把家中的积蓄全都扔进了赌场。但他并不因此而善罢甘休，他在赌场上连续失利的心情，驱使他孤注一掷，一天到晚只想如何在赌场上将丢失的钱财捞回来。家中的钱就让他输光了，没有钱，就四处去借，由赌钱到赌命，就这样越陷越深，负债越来越多，向他逼债讨债的人接踵而来，终于因无法偿还而以服毒了结了自己的一生。面对儿子的尸体，做母亲的悲愤交加，后悔不已，可惜为时已晚，人死不能复生。

某年某月某日 10 时许，在浙江省宁波市镇海一所电子游艺厅里，走进了一个中年男子，带着一个 4 岁的幼童。进店之后，这位中年男子对店主说：“买 100 元筹码，今晚让小家伙放松放松。”说罢，就离开了游艺厅。

孩童就捧着一摞筹码，走到一台苹果机前，聚精会神地与电脑大战起来。一小时后，那个中年男子回到店里，视察战果，并且当上了作战参谋。当他看到孩子赌注下得较小时，便跺脚大嚷大叫，“没有胆量，不成器的东西，将来在社会上有啥出息！”

又过了一会儿，孩子的母亲也来了。一家三口，围在一台苹果机前，观战参战，一直持续到深夜 12 点。

而这一男一女，正是孩子的母亲，是当地的阔商。这对阔母亲如此教子，能有什么样的结果呢？

赌博是一种陋习，游戏机是一种现代化的娱乐工具，当二者结合起来，其刺激性、吸引力是巨大的，尤其是对青少年来说，更是如此。王某父亲的失误，就在于忽视了一分钱的教育，结果断送了儿子一条性命。王某当初是从一分钱二

## 第 11 章 溺爱孩子

分钱开始的，但是一上了瘾，就不是几分钱、几元钱，而是几百元，几千元，直至由赌钱发展到赌命。这种种做法，从表面上来看，是爱自己的孩子，是关心子女的生活，而实际是引导孩子忽视了金钱的真谛，使孩子走上犯罪的道路。这是非常有害的教子方法。

### 错误 溺爱无止境的给孩子撑起保护伞

王茹曾是一所名牌大学的学生，王茹的母亲就是这所大学的教师，她就在大学里上附小、进附中，接着跨入大学课堂，一切似乎都顺顺当当，王茹母亲心中颇为自得，在丈夫面前又可表功了。的确，王茹的今日可以说全是她一手所造就。大学时代的王茹虽然不太合群，却没有太多的特别之处。同班女同学开心说乐的时候，王茹只是做看客。大学毕业，王茹意想不到地去了深圳一家企业，在深圳，王茹首先被安排在生产第一线，心里就不太痛快，而同宿舍的一名女工似乎有意欺侮她，她不知如何应付，恰在此时，王茹一直暗恋的男同学与别人的恋爱又公开了，王茹更是无所适从，情急之下，神经失常！而这时，三个月的试用期还没满，她被退回学校，此后病情反反复复。

王茹母亲痛心、震惊之余，暗中责怪自己不该聪明一世，糊涂一时，轻易让女儿离开自己身边，致成大祸。其实，造成王茹发病的根本原因就是她母亲、王茹母亲是一个事事要强的女性，所谓“巾帼不让须眉”，丈夫也得听她的，王茹自幼年至成年的一切都在母亲的指掌之中，王茹穿

## 容易犯错的母亲角色

什么都不穿什么，吃什么不吃什么，想什么不想什么，母亲都有严格的规则，小王茹哪怕冒出一点点自我的选择，母亲便会告诉她：“你不该这样，你不能这么做。”在这样的教育下，王茹独立思考的能力一步步被扼制，更缺少应付实际问题的本领。到了青春朝，心中的追求与苦闷不敢表露，不敢与同学朋友说，又不好意思与母亲讲，一旦环境改变，无力面对困难，心理便一下子崩溃。

科学成果表明，幼儿一般在两三岁时就开始初步形成自我意识，并尝试以自我为中心的独立活动，逐渐形成并发展独立自主的心理，三四岁时这种心理最为强烈，而且特别愿意独立做事情。到了五六岁，这种欲望反而不如以前强烈了。假若母亲事无巨细，统统包办，便会挫伤孩子自我行动的能力。

我国著名的清代文学家、画家郑板桥老来得子，自是倍加爱护，但绝不溺爱，板桥病危之际，突然要求儿子亲手做馒头给他吃，儿子并非花花公子，但于做馒头之道仍是不通，情急之下忙请厨师，待到馒头蒸熟送到父亲床前，板桥已经辞世，却给儿子留下遗言：“流自己的汗，吃自己的饭，自己的事业自己干，靠天靠人靠祖宗，不算是好汉。”

在万物变迁、竞争激烈的现代社会中，人生中的大部分时间内是以个体的形式面对整个变化中的社会，他无法依赖任何人，包括母亲。做母亲的所能做的只是从小开始培养孩子坚强的毅力、独立自主的精神、积极进取的信念。实际行动的能力。

有位美国人在对比中美两国教育孩子的异同时，打了一个形象的比喻：学步的孩子一旦摔倒了，中国人是把他扶起



## 第 15 章 溺爱孩子

来，美国人是让他自己爬起来。

如果说美国孩子一生下来就独立生活，未免夸张。但是像中国母亲那样把孩子抱在怀里拍着、哼着、走着，或者骑在大人脖子上逛公园，美国孩子没有这种福气。

美国母亲对待孩子的方式对于今天许多给孩子以“溺爱”的中国母亲来说，应是一剂苦口良药。“溺爱”是一种错误的爱的表达方式，对于孩子今后在社会上立足无一利而有百害。

不要一味地给孩子撑保护伞，只有经历风雨考验的孩子，才能成为有用的人。未来的母亲们，要知道，爱孩子，这是母鸡都有的本事。可是对孩子施以真正的爱，却只有人类才会的。

## 错误 溺爱不会拒绝孩子

今天的孩子，特别是许多独生子女家庭的孩子，得到了前所未有的爱护、照顾和物质享受，相比母亲在童年时生活，可谓天壤之别。可是，如今的孩子似乎永不知足，他们当中不少变成了“小皇帝”，变成难以伺候的小主子，他们的点子花样越来越多，层出不穷，数不胜数，令母亲难以招架。天上的月亮他要摘，水中的月亮他也要母亲去捞，年轻的母亲有时也会感叹，“我们小时候什么也没有都走过来了，现在这孩子什么都有，却老是不满足。”

其实，孩子的心灵本是一片白纸，他们的思想、行为与母亲的思想、教养方式、行为准则息息相关。本来，孩子是